

Математика в движении

Форма проведения: квест по станциям

Цель: показать, что математика — интересная и современная наука, в которой можно использовать искусственный интеллект (ИИ).

Задачи:

Развивать интерес к математике через игру;

Показать детям, что ИИ — помощник в учёбе;

Тренировать внимание, логику, умение работать в команде.

Участники:

Сборные команды из 1–4 классов (по 5 человек). Каждая команда получает маршрутный лист.

Ход мероприятия:

Открытие:

— Сегодня у нас весёлый математический марафон! Математика бывает подвижной, загадочной и даже умной — ведь помогает нам искусственный интеллект!

Станции:

1. Ребусы с ИИ — Разгадай простые математические ребусы (можно показать на экране или распечатать).
2. Математика в движении — Учитель или ИИ называет примеры. Если ответ чётный — хлопок, если нечётный — прыжок.
3. Измерения в шагах — Измерить в шагах длину класса и посчитать, сколько это метров (1 шаг \approx 0,6 м).
4. Головоломки и загадки — Реши логические задачки (например: «На дереве сидело 5 птиц...»).
5. Математический художник — Нарисуй весёлую «Математику будущего» или создай изображение через ИИ-приложение.
6. Математическая викторина — Ответь на вопросы: Сколько углов у квадрата? Сколько минут в часе? Что больше — 7 или 9?

Подведение итогов:

Подсчёт баллов по маршрутным листам. Объявление победителей по номинациям: Самая смекалистая, дружная и весёлая команда, команда с самыми крепкими знаниями.

Разработка мастер-класса

Тема: «Пошив игрушек из фетра»

Класс: 3

Форма проведения: мастер-класс

Продолжительность: 45 минут

Тип занятия: практическое, творческое

Цель мастер-класса:

Формирование у учащихся начальных навыков шитья и творческого мышления через изготовление простой игрушки из фетра.

Задачи:

Образовательные:

Познакомить с материалом — фетром и его свойствами.

Научить выполнять простейшие швы вручную (вперёд иголку, обметочный шов).

Научить соблюдать порядок действий при изготовлении мягкой игрушки.

Развивающие:

Развивать мелкую моторику, глазомер, аккуратность.

Формировать эстетический вкус и творческое мышление.

Воспитательные:

Воспитывать терпение, усидчивость, трудолюбие.

Воспитывать бережное отношение к инструментам и материалам.

Создать положительный эмоциональный настрой на совместную деятельность.

Оборудование и материалы:

Листы фетра разных цветов

Нитки, иголки

Ножницы с закруглёнными концами

Булавки

Наполнитель (синтепон, вата)

Клей-пистолет (по необходимости)

Бумажные шаблоны игрушек (сердечко, звёздочка, котёнок и т.п.)

Декор: пуговицы, бусины, ленточки, глазки

Ход мастер-класса:

1. Организационный момент (5 мин)

Приветствие учащихся.

Создание положительного настроения:

«Сегодня мы с вами создадим чудесную игрушку из мягкого фетра своими руками!»

Беседа о том, какие бывают игрушки, какие из них можно сделать своими руками.

2. Вводная часть (10 мин)

Краткий рассказ об истории фетра и его свойствах: мягкий, приятный на ощупь, легко режется, не осыпается.

Демонстрация образца готовой игрушки.

Обсуждение последовательности работы:

1. Выбрать шаблон.

2. Обвести детали на фетре.

3. Вырезать.

4. Сшить детали.

5. Наполнить игрушку.

6. Добавить украшения.

3. Практическая часть (25 мин)

Учащиеся выбирают шаблон и цвет фетра.

Учитель помогает обвести и вырезать детали.

Показ основных швов (вперёд иголку, обмёточный).

Учащиеся сшивают детали, оставив отверстие для наполнителя.

Наполняют игрушку синтепоном и зашивают отверстие.

Украшают игрушку (пришивают глазки, бантики, пуговицы и др.).

Учитель сопровождает процесс пошаговыми инструкциями и оказывает индивидуальную помощь.

4. Итоговая часть (5 мин)

Выставка готовых работ.

Обсуждение:

Что понравилось? Что было трудным?!

Какая игрушка получилась у тебя?

Поощрение лучших работ (можно вручить мини-грамоты или наклейки).

Рефлексия

Метод «Светофор»:

Мне всё удалось!

Было немного сложно, но я справился!

Мне нужна помощь.

Межпредметные связи:

Технология (ручной труд)

ИЗО (цвет, форма, композиция)

Математика (измерение, симметрия)

Результаты:

К концу занятия учащиеся:

знают, что такое фетр и где его применяют;

умеют выполнять простейшие ручные швы;

могут изготовить и оформить небольшую игрушку своими руками;

проявляют аккуратность и творческую инициативу.