

2. Работа над лексической и грамматической темой урока.

(К) Работа в коллективе.

Беседа: А теперь посмотрите на экран — кажется, к нам пришли и другие гости... (появляется изображение животных, сгенерированное ИИ). Посмотрите, какие разные животные нас приветствуют!

Как вы думаете, чем они отличаются друг от друга?

- Что объединяет эти фотографии?



"Сегодня мы узнаем, что ученые разделили всех животных на большие группы — классы, чтобы было легче их изучать.

Наша тема: **'Чем животные отличаются друг от друга.'**

-Какую цель поставим на сегодняшний урок.

3. Изучение нового материала:

(К) Работа в коллективе. Просмотр ролика.

Сравнение и рассуждение

1. Почему животных разделяют на разные классы?
2. Чем похожи все животные между собой?
4. Какой класс тебе показался самым интересным? Почему?

(К) Запомни!!!

Зоология – наука о животных.

(К) Физминутка

Вдох – выдох,

Снова к знаниям идём!

3. Работа по теме урока:

Изучите таблицу с 26

(П) Самостоятельная работа. (Сам, пара, группа).

Самостоятельное изучение таблицы, в парах пересказывают друг другу.

Расскажите, что узнали из таблицы.

Дескриптор:

Рассматривают картинки
Отвечают на вопросы

Дескриптор:

Учащийся ООП работает по индивидуальной карточке. Задает много вопросов по организации работы

Дескриптор:

Учащиеся с моей помощью формулируют тему урока, определяют цель урока

Дескриптор:

Сравнивают и рассуждают

Дескриптор:

Узнают о науке зоологии
Повторяют движения за учителем

<https://dwall.net/resource/99482389>

ФО
«Аплодисменты»



Карточка №2
Соедини линиями "Летает" "Плавает" "Ходит», для учащегося ООП

Ролик

Интерактивная игра

<https://dwall.net/resource/99479346>



Оценивают работу жестами

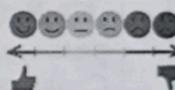
Интерактивная разминка

<https://dwall.net/resource/99791467>

К1 У «ОУШ села Зеленое»
Краткосрочный (поурочный) план урока
Чем животные отличаются друг от друга
 (тема урока)

Раздел:	«Живая природа»	
Ф.И.О педагога:	Борбат Наталья Сергеевна	
Дата:	16.10.2025г	
Класс: 2	Количество присутствующих: 15	Количество отсутствующих: 0
Тема урока:	Чем животные отличаются друг от друга	
Цели обучения в соответствии с учебной программой:	2.2.2.1 различать представителей классов животных: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы и млекопитающие; 2.2.2.3 объяснять способы размножения животных;	
Цели урока:	Научить учащихся различать представителей классов животных, объяснять способы размножения животных.	
Ценности:	«Независимость и патриотизм»	

Ход урока:

Этап урока/ Время	Действия педагога	Действия ученика	Оценивание	Ресурсы
1.Начало урока. 0-5 мин	<p>1.Создание положительного эмоционального настроения. «Доброе утро, ребята! Сегодня у нас необычный урок. В нашем классе присутствуют учителя нашей школы, а также за нами через Zoom наблюдают педагоги из других школ района. Давайте дружно поприветствуем всех!» (Дети машут рукой и говорят «Здравствуйте!» «Мы рады, что вы с нами! Давайте подарим всем, наши улыбки и покажем, какие мы дружные, любознательные и внимательные!»</p>	Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностей	<p>ФО «Как живёшь?» Оценивание эмоционального состояния</p> 	Слайды
2. Середина урока. 5 – 40 мин	<p>1.Актуализация жизненного опыта. Проверка д/з. Игра «Крестики – нолики» 1.Зимой растения засыпают.(Да)-х 2.Летом деревья сбрасывают листья. (нет)-0 3. Есть три времени года. (нет)-0 4.Гербарий- это коллекция засушенных листьев. (да) – х 5.Плоды созревают весной.(нет)-0 6.Почки распускаются летом(нет)-0 7.Весной зацветают первоцветы. (да)-х 8.Зима, весна, лето, осень- времена года (да)-х 9.Почки одеваются в плотные чешуйки.(да)-х</p> <p>Целеполагание. Сегодня отправимся в удивительный мир, а что это за мир узнаем, разгадав анаграмму, а поможет нам в этом искусственный интеллект — умный помощник. Какое слово получилось? – Животные.</p>	<p>Дескриптор: Учащиеся заполняют поле игры «Крестики – нолики» Учащийся ООП сам читает и соединяет.</p>	<p>ФО «Взаимооценивание»</p>  <p>ФО «Проблемный вопрос»</p>  <p>ФО «Цель урока»</p>	<p>Карточка №1 - соответствие, для учащегося ООП</p> <p>Учебник</p>

Название	Особенности внешнего вида	Конечности	Размножение
Млекопитающие 	Тело покрыто шерстью	Четыре лапы	Рождают живых детёнышей, выкармливают молоком
Птицы 	Тело покрыто перьями	Две лапы Два крыла	Высиживают яйца
Рыбы 	Тело покрыто скользкой чешуей, дышат жабрами	Плавники	Мечут икру
Насекомые 	Имеет голову, грудь, брюшко, на теле насечки	Шесть ног	Откладывают яйца
Пресмыкающиеся 	Тело покрыто роговыми чешуйками, щитками	Четыре лапы (кроме змей)	Откладывают яйца
Земноводные 	Голая кожа	Четыре лапы	Откладывают икру. Из неё появляются головастики

(Г) Работа в группах. Практическое задание: "Сортировка", ребята исследуют животных, определяют кто, в каком домике живет.

У каждой группы набор животных, они распределяют по классам. Оценивают друг друга.

4. Закрепление изученного материала:

Беседа:

1. Какие общие признаки есть у всех животных?
2. Расскажите о размножении животных различных групп.

5. (К) Работа в коллективе.

Ценности: «Независимость и патриотизм»

"Молодцы. Теперь, внимание! Мы переходим к заданию, связанному с нашей Родиной – Казахстаном!"

"Казахстан – это огромная страна с удивительной природой. Мы должны беречь природу родного края! В нашем задании мы будем изучать животных, которые живут в Казахстане. Это будет разноуровневое задание.

1 группа:

Это животное живет в Казахстане, определите его класс. Запишите: название животного, Его класс Как размножается."

2 группа:

"Эти животные, обитают в Казахстане. Определите их классы и объясните, чем они отличаются друг от друга по способу размножения."

3 группа:

Инструкция: "Снежный барс – один из символов Казахстана. Предложите 2-3

Дескриптор:
Изучают таблицу. Рассказывают об особенностях каждого класса животных.

Приводят примеры. Учащийся ООП берет на себя распределение обязанностей и чтение заданий

Дескриптор:
Расселяют по домикам животных
Учащийся ООП активно включается в работу, но не всегда отвечает правильно.

Дескриптор:
Повторяют изученный материал, отвечают на вопросы

Дескриптор:
Понимают значение независимости и патриотизма

ФО

«Проблемный вопрос»



Учебник

ФО

«Взаимонаивание»



Раздаточный материал

Жесты

ФО

«Аплодисменты»



Карточки



Название	Особенности внешнего вида	Конечности	Размножение
<p>Млекопитающие</p> 	Тело покрыто шерстью	Четыре лапы	Рождают живых детёнышей, выкармливают молоком
<p>Птицы</p> 	Тело покрыто перьями	Две лапы Два крыла	Высиживают яйца
<p>Рыбы</p> 	Тело покрыто скользкой чешуей, дышат жабрами	Плавники	Мечут икру
<p>Насекомые</p> 	Имеет голову, грудь, брюшко, на теле насечки	Шесть ног	Откладывают яйца
<p>Пресмыкающиеся</p> 	Тело покрыто роговыми чешуйками, щитками	Четыре лапы (кроме змей)	Откладывают яйца
<p>Земноводные</p> 	Голая кожа	Четыре лапы	Откладывают икру. Из неё появляются головастики

1 группа:

Это животное живет в Казахстане.



Запишите:

-название животного _____

-к кому классу относится _____

-как размножается _____

2 группа:

"Эти животные, обитают в Казахстане.



Название _____

Класс _____

Размножаются _____



Название _____

Класс _____

Размножаются _____

Объясните, чем они отличаются друг от друга по способу размножения."

3 группа:

Инструкция: "Снежный барс – один из символов Казахстана.
Предложите 1-2 идеи, как каждый из нас может помочь сохранить
снежного барса в природе Казахстана."



1 идея: _____

2 идея: _____

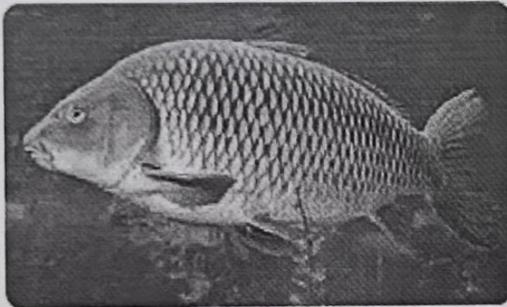
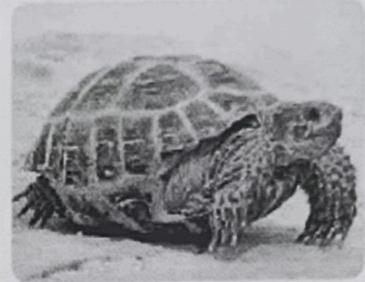
Карточка №2

Соедини линиями

"Летает"

"Плавает"

"Ходит»



Карточка №1

1. Зимой растения засыпают
2. Летом деревья сбрасывают листья
3. Есть три времени года
4. Гербарий- это коллекция засушенных листьев
5. Плоды созревают весной
6. Почки распускаются летом

Нет
Нет
Да
Нет
Да
Да

Карточка - проверочка

1. Зимой растения засыпают
2. Летом деревья сбрасывают листья
3. Есть три времени года
4. Гербарий- это коллекция засушенных листьев
5. Плоды созревают весной
6. Почки распускаются летом

Нет
Нет
Да
Нет
Да
Да



КСП



Таблица

ООП



карточки

