

Школа: <i>ОКГУ «ОШ с. Земёное»</i>				
Раздел (сквозная тема):	«Живая природа», «Что такое хорошо, что такое плохо»			
ФИО учителя:	<i>Жарниев Г.В.</i>			
Дата: <i>20.10.2025</i>				
Класс: 3	Количество присутствующих: _____ Количество отсутствующих: _____			
Тема урока:	Таблица умножения и деления на 7. Классный коллектив.			
Цели обучения в соответствии с учебной программой	3.1.2.4 – составлять, знать и применять таблицу умножения и деления на 6; 7; 8; 9. 3.5.1.2 - использовать при решении задач зависимость между величинами: «масса одного предмета», «количество», «общая масса»; «расход на один предмет», «количество предметов».			
Цели урока	составлять, знать и применять таблицу умножения и деления на 7.			
Ход урока				
этап урока/время	Действия педагога	Действия ученика	оценивание	Ресурсы
Начало урока 0-3мин	<p>Мотивация.</p> <p>Доброе утро ребята! Какое у вас настроение?</p> <p>-Хорошо,еще лучше станет ,когда вы вспомните ,что впереди нас ждут каникулы.</p> <p>Я-и нашу неделю я предлагаю завершить цитатой которая висит у нас на доске :Независимость и патриотизм «Родина золотая колыбель».</p> <p>Я-ребята ,что значит для вас Родина?</p> <p>Объясните емьел этой пословицы</p> <p>Ребята отвечают(</p>	<p>приветствуют учителя</p> <p>слушают учителя</p> <p>отвечают на вопрос</p>		

	<p>Я-Родина самое лучшее ,что есть у человека, где бы вы не находились всегда тянет к родному дому.На Родине самые лучшие люди.</p> <p>Каждый кто старается учиться-делает свой маленький шаг на благо родины!</p>			
<p>Середина урока 3-40 мин</p> <p>Ввод в новую тему:</p>	<p>Проверка домашнего задания.</p> <p>Я-Ребята я предлагаю вам поверить домашнее задание при помощи игры.Которую создали с помощью ИИ.Вы знаете что такое ИИ?</p> <p>На экране включается игра «Лягушка»</p> <p>Ввод в новую тему:</p> <p>Включается ролик с цифрой 7.На доске висят три рядки по 7 морковок.я предлагаю ребятам посчитать сколько морковок всего.21 морковка.</p> <p>-Я- ребята ,чем можно заменить сложение?</p> <p>-Верно умножением.значит $3*7=21$</p> <p>-Я- назовите тему нашего урока</p> <p>Какую цель мы сегодня поставим перед собой,чему мы должны научиться?</p> <p>-Я-Ребята ,что вы знаете о числе 7?</p> <p>Давайте поиграем в игру «Быстрый</p>	<p>Ребята по очереди выходят к экрану и нажимают правельный ответ</p> <p>Ребята считают морковки.</p> <p>Дети отвечают</p> <p>Дети отвечают</p> <p>Дети отвечают</p> <p>Дети отвечают</p> <p>Ребята</p>		<p>Интерактивная доска.</p>

<p>Физминутка</p>	<p>ответ»</p> <p>$6*2=12, 5*3=15, 7*1=7, 7*10=70, 8*2=16$</p> <p>-Я-Какие примеры содержат число 7?</p> <p>-Молодцы,! Они и приведут нас в страну семерок.</p> <p>-Что бы запомнить таблицу на 7 давайте построим ее вместе.</p> <p>-Я- ребята ,что вы заметили?</p> <p>-Молодцы так строится таблица умножения на 7.</p>	<p>диктуют таблицу я пишу на доске.</p> <p>Дети отвечают</p>		<p>Интерактивная доска</p>
	<p>Практическая часть.(5 минут)</p> <p>Работа в парах. Каждой паре раздаются карточки с перепутанными ответами. нужно соединить пример с правильными ответами .</p>	<p>Ребята работают в парах.</p> <p>Ребята работают в группах.</p>		
<p>Рефлексия (конец урока 40-45 мин)</p>	<p>Физминутка. Включается видео.</p> <p>Работа в группах(7 мин)</p> <p>Класс делится на две группы, «Делильчики» и «Умножайки». На доске висят два домика с пустыми окошками. Ребятам раздаются карточки с примерами, они их решают. Выходят к доске и пишут правильный ответ.</p>			<p>тетрадь</p>
<p>Итог урока</p>	<p>Индивидуальная работа.(5 мин)</p> <p>-Я-ребята, давайте откроем учебник на стр 89 № 3(б)</p>			

Рефлексия. Использую кубик блума

-Я-Ребята сегодня вы работали как настоящий дружный коллектив, слушали, помогали, и трудились вместе. Мы изучили таблицу умножения и деления на 7

-А главное вспомнили, что труд и знания – это наш вклад в Родину, нашу золотую колыбель.

Давайте запишем д.з. стр 90 № 6
(б). выучить таблицу умножения на 7.

ЛИСТ ОТЗЫВА

О ПРОВЕДЁННОМ ОТКРЫТОМ УРОКЕ ПО МАТЕМАТКЕ

Тема урока: _____

Класс: _____

Учитель: _____

Дата проведения: _____

Цель и задачи урока

Цели и задачи урока определены четко: соответствуют возрастным учащимся и требованиям учебной программы.

Учитель создал условия для активного участия в цели в процессе обучения.

Цель достигнута полностью
 частично

Особенности проведения урока

Урок проведен использованием технологий искусственного интеллекта:

- организационный момент и мотивация
- актуализация знаний
- объяснение нового материала (с помощью ИИ)
- практиком
- ИИ использования: реверс

Структура и этапы урока

Организационный момент и мотивация:

- актуализация знаний
- объяснение нового материала (с помощью ИИ)
- практическая и самостоятельная работа
- рефлексия и оценка
- _____

Использование ИИ

Учитель грамотно применял цифровые технологии и ИИ-мессенджеры:

- высокий уровень
- средний
- низкий



Общая оценка урока

Рекомендации