

Утверждаю
КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Кызгалдак»
И.о. директора Кабдулина Ж.С



Мониторинг промежуточный

Аналитическая справка

**по результатам промежуточного мониторинга по усвоению содержания
дошкольного воспитания и обучения детей средней группы «Ромашка»
на 2025-2026 учебный год**

Аналитическая справка

по результатам промежуточного мониторинга по усвоению содержания дошкольного воспитания и обучения детей средней группы «Ромашка» на 2025-202 учебный год

Дата проведения: январь 2026г.

Цель: определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы.

Метод получения результатов мониторинга: наблюдение, которое проводится в течение учебного года, где педагог отслеживает развитие ребёнка в естественной обстановке, в повседневной жизни.

Мониторинг проводился по 5 направлениям: физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков, формирование социально-эмоциональных навыков.

Все обследовано – 10 детей (что составляет 100%)

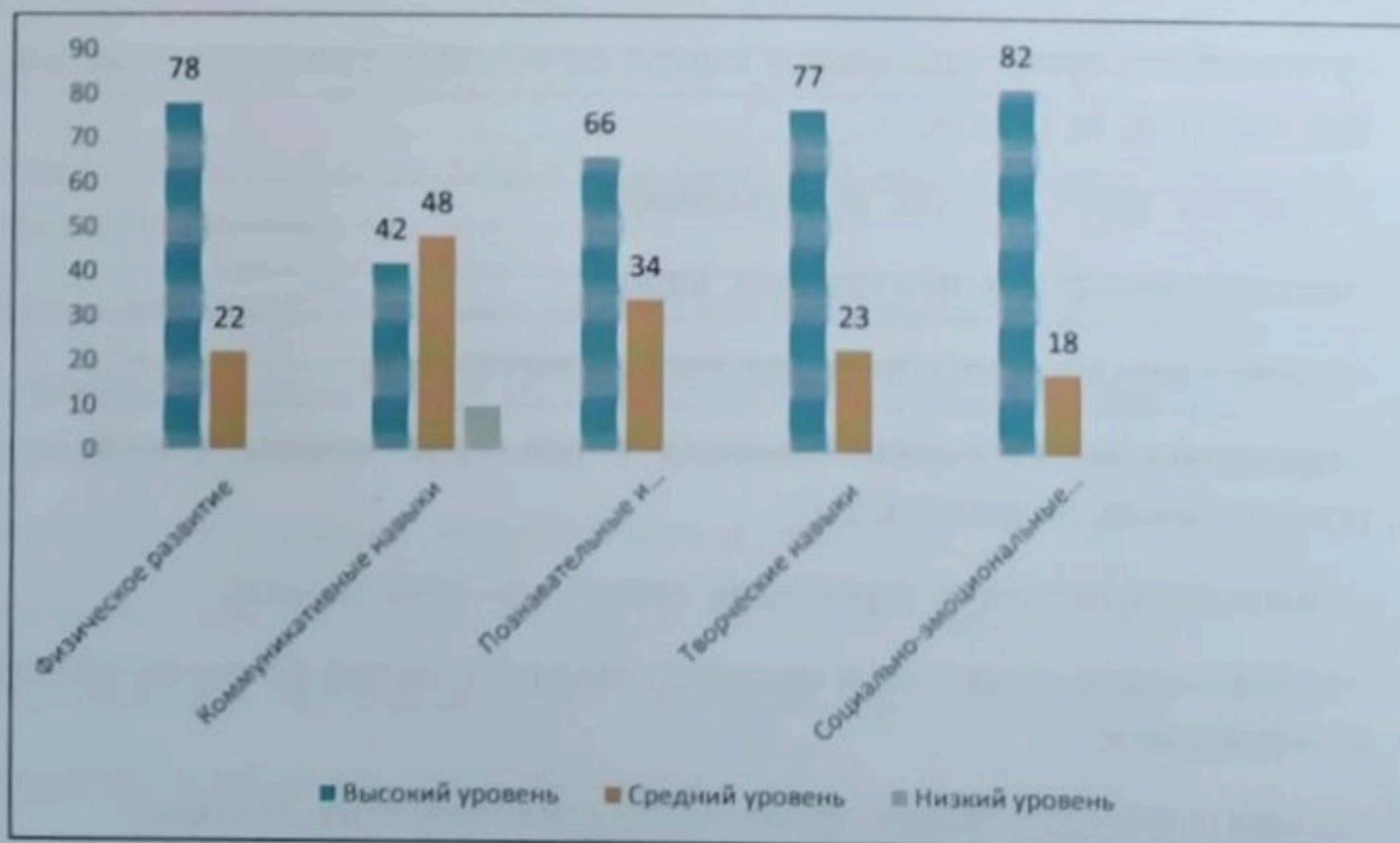
Из них имеют:

Высокий уровень – 7 детей (69%)

Средний уровень – 2,9 детей (29%)

Низкий уровень -1 детей (2 %)

Диаграмма диагностики на январь 2026 г



Краткий анализ результатов обследования детей по направлениям:

Физическое развитие:

Высокий уровень: 8 ребенка

Средний уровень: 2 ребенка

Низкий уровень: 0 детей

Таким образом, на середину учебного года большинство детей могут:

- ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя;
- прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину;
- прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее;
- соблюдать ежедневные гигиенические навыки.

Развитие коммуникативных навыков:

Высокий уровень: 4 детей

Средний уровень: 5 детей

Низкий уровень: 1 детей

Таким образом, на середину учебного года большинство детей могут:

- произносить чётко гласные и некоторые согласные звуки;
- отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды;
- согласовывать слова в роде, числе, падеже;
- употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом;
- общаться друг с другом, со взрослыми;
- рассказывать о том, что слышал, видел;
- высказывать свои мысли по увиденным картинкам;
- передавать ритм и выразительность голоса героев литературного произведения, подражать им;
- обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки;
- пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения;
- наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки
- произносить правильно специфические звуки казахского языка.

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков:

Высокий уровень: 7 детей

Средний уровень: 3 детей

Низкий уровень: 0 детей

Таким образом, на середину учебного года большинство детей могут:

-различать понятия «один», «много»;

-сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине;

-называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения;

-определять пространственные направления относительно себя.

Развитие творческих навыков:

Высокий уровень: 7 детей

Средний уровень: 3 детей

Низкий уровень: 0 детей

Таким образом, на середину учебного года большинство детей могут:

-использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски;

-называть правильно основные цвета;

-составлять простые сюжетные композиции;

-размещать изображение на листе бумаги целиком;

-изображать предметы, использует различные приемы лепки;

-соединять, сжатия и соединения

- конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу;
- распознавать три жанра музыки: пение, марш и танец;
- различать звучание шумных игрушек и детских музыкальных инструментов, называет их, бить в простой ритм;
- петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми;
- выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления;
- повторять самостоятельно знакомые танцевальные движения в играх.

Формирование социально эмоциональных навыков

Высокий уровень: 8 детей

Средний уровень: 2 детей

Низкий уровень: 0 детей

Таким образом, на середину учебного года большинство детей могут:

- называть имена членов семьи и близких им людей;
- называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров;
- рассказать о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах;
- соблюдать правила безопасного поведения в группе.

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в середине 2025-2026 учебного года

| | Низкий уровень | | Средний уровень | | Высокий уровень | |
|--|----------------|--------|-----------------|--------|-----------------|--------|
| | Сентябрь | Январь | Сентябрь | Январь | Сентябрь | Январь |
| Физическое развитие | 0% | 0% | 41% | 22% | 59% | 78% |
| Развитие коммуникативных навыков | 5% | 10% | 70% | 48% | 25% | 42% |
| Развитие познавательных и интеллектуальных навыков | 0% | 0% | 100% | 34% | 0% | 66% |

| | | | | | | |
|--|----|----|-----|-----|-----|-----|
| Развитие творческих навыков | 0% | 0% | 46% | 23% | 54% | 77% |
| Развитие социально-эмоциональных навыков | 0% | 0% | 22% | 18% | 78% | 82% |

Диаграмма диагностики на 2025-2026 учебный год



Вывод. Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в середине 2025- 2026 учебного года показывает динамику усвоения детьми ТУП, то есть прослеживается положительная динамика развития детей группы по всем направлениям. Знания и навыки, полученные детьми в ходе образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения, навыки.

Таким образом, образовательная деятельность в средней группе реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы.