



## АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ

о воспитательно-образовательной работе  
в средней группе за I полугодие  
(сентябрь–декабрь 2025–2026 учебного года)

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

В I полугодии 2025–2026 учебного года воспитательно-образовательная работа осуществлялась в средней группе (возраст детей 3–4 года). Данный возраст характеризуется активным развитием речи, воображения, игровой и познавательной деятельности, расширением социального опыта и формированием устойчивых навыков взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Образовательный процесс был организован с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, требований Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и реализовывался на основе программы воспитания «Адал азамат».

### 2. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Воспитательная работа в I полугодии осуществлялась в соответствии с программой «Адал азамат», направленной на формирование у детей духовно-нравственных ценностей, патриотизма, трудолюбия, ответственности, уважительного отношения к окружающим и природе.

**Цель воспитательной работы в I полугодии** — создание условий для гармоничного развития личности ребёнка, формирования первичных гражданско-патриотических представлений, расширения социального и коммуникативного опыта.

#### Реализация по месяцам

#### Сентябрь (тема «Трудолюбие и профессионализм»)

В начале учебного года основное внимание было уделено адаптации детей к условиям средней группы, формированию положительного отношения к детскому саду и коллективу.

[https://www.instagram.com/p/DO5NYE\\_iA26/?img\\_index=2&igsh=MWdvNWgzMTZvYWtraA==](https://www.instagram.com/p/DO5NYE_iA26/?img_index=2&igsh=MWdvNWgzMTZvYWtraA==)

Проведены мероприятия ко Дню знаний, Дню языков народов Казахстана, <https://www.instagram.com/p/DOs4rD1jKvR/?igsh=dXFnb294aTc2Z3Fi> конкурсу чтецов «Тілім – менің тірегім», игры-драматизации «Мы помогаем друг другу», экологическая акция по уборке территории детского сада, тематические беседы о трудолюбии.

Дети учились выполнять поручения, соблюдать правила поведения в группе, проявлять инициативу и помощь сверстникам.

#### Октябрь (тема «Независимость и патриотизм»)

Работа была направлена на формирование у детей уважения к Родине, старшему поколению, национальным традициям.

Проведены занятия ко Дню уважения и почитания пожилого человека

<https://www.instagram.com/p/DPQ33S8jLjG/?igsh=MWZwMmo4azBzMnJ3Yw==>

, инсценировки народных сказок, патриотический утренник «Я горжусь своей Родиной!»

[https://www.instagram.com/p/DQEPzKBiAwc/?img\\_index=2&igsh=a2t4YmhwdHhly3p3](https://www.instagram.com/p/DQEPzKBiAwc/?img_index=2&igsh=a2t4YmhwdHhly3p3) <https://www.instagram.com/p/DQVzzmDDH-1/?igsh=MWwlejNmcGRtMHQzcg> , ярмарка «Күзгі асар» с участием родителей, осенний утренник.

<https://www.instagram.com/p/DPVkfFmAilxv/?igsh=OXBrddUzOXNkeHVz> Мероприятия способствовали развитию эмоциональной отзывчивости, чувства сопричастности и интереса к культурному наследию Казахстана.

<https://www.instagram.com/p/DPVjqfoCHd1/?igsh=MTZnYjg1Nmk2NGY1OQ>

### **Ноябрь (тема «Справедливость и ответственность»)**

В течение месяца формировались представления о честных поступках, ответственности за свои действия, заботе об окружающих.

[https://www.instagram.com/p/DOclfluCFjM/?img\\_index=4&igsh=MTh2dXhyNTVrcXp2ZQ](https://www.instagram.com/p/DOclfluCFjM/?img_index=4&igsh=MTh2dXhyNTVrcXp2ZQ)

Проведены беседы-игры «Честные поступки», мини-проекты с элементами изобразительной деятельности, просмотр тематических мультфильмов, проект «Қамқор» (изготовление кормушек и скворечников для птиц). Дети учились оценивать поступки, проявлять заботу и доброжелательность.

### **Декабрь (тема «Единство и солидарность»)**

Основной акцент сделан на формировании навыков сотрудничества и эмоционального единства группы.

Проведены тематические игры «Мы — одна команда», утренник «Моя Республика — моя гордость!».

<https://www.instagram.com/reel/DDXCJ5RAOQz/?igsh=MXdwZjY4NTNsMHFwcg>

<https://www.instagram.com/p/DSR6trAjfVF/?igsh=MTF3MzBpcTQxY3h2Mw>

коллективное оформление новогодней выставки «Семейные традиции», новогодний утренник «Волшебный Новый год!».

<https://www.instagram.com/p/DSpZbPZDApd/?igsh=MTRybzZoenRuOXdkeg>

Деятельность способствовала развитию коммуникативных умений, чувства принадлежности к коллективу и положительного эмоционального настроения.

## **3. АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ПО ИТОГАМ I ПОЛУГОДИЯ**

В течение I полугодия осуществлялось систематическое наблюдение за развитием воспитанников по пяти направлениям: физическое развитие, коммуникативные навыки, познавательные и интеллектуальные навыки, творческие и исследовательские навыки, социально-эмоциональное развитие. Промежуточный мониторинг проведён в период с 10 по 20 января 2026 года.

### **Физическое развитие**

Большинство детей уверенно выполняют основные двигательные действия, участвуют в подвижных играх, соблюдают гигиенические навыки. Вместе с тем отмечается необходимость дальнейшего повышения уровня двигательной активности и развития координации движений.

### **Коммуникативные навыки**

Дети активно вступают в речевое взаимодействие, отвечают на вопросы, используют развернутые фразы, участвуют в театрализованных и сюжетно-

ролевых играх. У части воспитанников коммуникативные навыки находятся в стадии формирования, что требует усиления индивидуальной речевой работы.

#### **Познавательные и интеллектуальные навыки**

Воспитанники различают количественные и пространственные отношения, геометрические формы, выполняют задания по образцу, проявляют интерес к дидактическим и исследовательским играм.

#### **Творческие и исследовательские навыки**

Дети активно участвуют в рисовании, лепке, аппликации, конструировании, музыкально-ритмической деятельности, объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции.

#### **Социально-эмоциональные навыки**

Отмечается благоприятный эмоциональный климат в группе. Дети проявляют эмпатию, умеют сотрудничать, соблюдать правила поведения, чувствуют себя уверенно в детском коллективе.

### **4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

Работа с родителями в I полугодии носила системный и партнёрский характер и осуществлялась в соответствии с утверждённым планом. Проведены родительские собрания, консультации, мастер-классы, челленджи, папки-передвижки, выставки, регулярные беседы в формате «Өнегелі 15 минут».

Отмечается повышение активности родителей, их заинтересованность в рекомендациях педагога и участие в совместных мероприятиях группы.

### **5. ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ I ПОЛУГОДИЯ**

Анализ воспитательно-образовательной работы в средней группе за период с сентября по декабрь показывает, что образовательный процесс организован системно и в соответствии с целями программы «Адал азамат».

В I полугодии:

- обеспечена положительная динамика развития детей по всем направлениям;
- сформированы основы духовно-нравственного, патриотического и социального воспитания;
- расширен социальный и коммуникативный опыт воспитанников;
- выстроено устойчивое взаимодействие с семьями воспитанников.

Во II полугодии рекомендуется:

- усилить работу по развитию коммуникативных и речевых навыков;
- увеличить объём двигательной и физкультурно-оздоровительной деятельности;
- продолжить поддержку индивидуального развития каждого ребёнка через игру, творчество и исследование.