



Утверждаю
КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Қызгалдақ»
И.о. директора Кабдулина Ж.С

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ
о воспитательно-образовательной работе
в средней группе за I полугодие мини-центр «Қызгалдақ»

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ

о воспитательно-образовательной работе
в средней группе за I полугодие
(сентябрь–декабрь 2025–2026 учебного года)

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

В I полугодии 2025–2026 учебного года воспитательно-образовательная работа осуществлялась в средней группе (возраст детей 3–4 года). Данный возраст характеризуется активным развитием речи, воображения, игровой и познавательной деятельности, расширением социального опыта и формированием устойчивых навыков взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Образовательный процесс был организован с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, требований Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и реализовывался на основе программы воспитания «Адал азамат».

2. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Воспитательная работа в I полугодии осуществлялась в соответствии с программой «Адал азамат», направленной на формирование у детей духовно-нравственных ценностей, патриотизма, трудолюбия, ответственности, уважительного отношения к окружающим и природе.

Цель воспитательной работы в I полугодии — создание условий для гармоничного развития личности ребёнка, формирования первичных гражданско-патриотических представлений, расширения социального и коммуникативного опыта.

Реализация по месяцам

Сентябрь (тема «Трудолюбие и профессионализм»)

В начале учебного года основное внимание было уделено адаптации детей к условиям средней группы, формированию положительного отношения к детскому саду и коллективу.

https://www.instagram.com/p/DO5NYE_iA26/?img_index=2&igsh=MWdvNWgzMTZvYWtraA==

Проведены мероприятия ко Дню знаний, Дню языков народов Казахстана, <https://www.instagram.com/p/DOs4rD1jKvR/?igsh=dXFnb294aTc2Z3Fi> конкурс чтецов «Тілім – менің тірегім», игры-драматизации «Мы помогаем друг другу», экологическая акция по уборке территории детского сада, тематические беседы о трудолюбии.

Дети учились выполнять поручения, соблюдать правила поведения в группе, проявлять инициативу и помощь сверстникам.

Октябрь (тема «Независимость и патриотизм»)

Работа была направлена на формирование у детей уважения к Родине, старшему поколению, национальным традициям.

Проведены занятия ко Дню уважения и почитания пожилого человека <https://www.instagram.com/p/DPQ33S8jLjG/?igsh=MWZwMmo4azBzMnJ3Yw==>, инсценировки народных сказок, патриотический утренник «Я горжусь своей Родиной!»

https://www.instagram.com/p/DQEP7KBiAwc/?img_index=2&igsh=a2t4YmhwdHhIY3p3 <https://www.instagram.com/p/DQVzzmDDH-I/?igsh=MWwIejNmcGRiMHQzcg==>, ярмарка «Күзгі асар» с участием родителей, осенний утренник.

<https://www.instagram.com/p/DPVkfMAlxv/?igsh=OXBrddUzOXNkeHVz> Мероприятия способствовали развитию эмоциональной отзывчивости, чувства сопричастности и интереса к культурному наследию Казахстана.

<https://www.instagram.com/p/DPVjqfoCHd1/?igsh=MTZnYjg1Nmk2NGY1OQ==>

Ноябрь (тема «Справедливость и ответственность»)

В течение месяца формировались представления о честных поступках, ответственности за свои действия, заботе об окружающих.

https://www.instagram.com/p/DOc1fl_uCFjM/?img_index=4&igsh=MTh2dXhyNTVrcXp2ZQ==

Проведены беседы-игры «Честные поступки», мини-проекты с элементами изобразительной деятельности, просмотр тематических мультфильмов, проект «Қамқор» (изготовление кормушек и скворечников для птиц). Дети учились оценивать поступки, проявлять заботу и доброжелательность.

Декабрь (тема «Единство и солидарность»)

Основной акцент сделан на формировании навыков сотрудничества и эмоционального единства группы.

Проведены тематические игры «Мы — одна команда», утренник «Моя Республика — моя гордость!»,

<https://www.instagram.com/reel/DDXCJ5RAOQz/?igsh=MXdwZjY4NTNsMHFwcg==>

<https://www.instagram.com/p/DSR6trAjfVF/?igsh=MTF3MzBpcTQxY3h2Mw==> коллективное оформление новогодней выставки «Семейные традиции», новогодний утренник «Волшебный Новый год!».

<https://www.instagram.com/p/DSpZbPZDApd/?igsh=MTRybzZoenRuOXdkeg==> Деятельность способствовала развитию коммуникативных умений, чувства принадлежности к коллективу и положительного эмоционального настроения.

3. АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ПО ИТОГАМ I ПОЛУГОДИЯ

В течение I полугодия осуществлялось систематическое наблюдение за развитием воспитанников по пяти направлениям: физическое развитие, коммуникативные навыки, познавательные и интеллектуальные навыки, творческие и исследовательские навыки, социально-эмоциональное развитие. Промежуточный мониторинг проведён в период с 10 по 20 января 2026 года.

Физическое развитие

Большинство детей уверенно выполняют основные двигательные действия, участвуют в подвижных играх, соблюдают гигиенические навыки. Вместе с тем отмечается необходимость дальнейшего повышения уровня двигательной активности и развития координации движений.

Коммуникативные навыки

Дети активно вступают в речевое взаимодействие, отвечают на вопросы, используют развернутые фразы, участвуют в театрализованных и сюжетно-

ролевых играх. У части воспитанников коммуникативные навыки находятся в стадии формирования, что требует усиления индивидуальной речевой работы.

Познавательные и интеллектуальные навыки

Воспитанники различают количественные и пространственные отношения, геометрические формы, выполняют задания по образцу, проявляют интерес к дидактическим и исследовательским играм.

Творческие и исследовательские навыки

Дети активно участвуют в рисовании, лепке, аппликации, конструировании, музыкально-ритмической деятельности, объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции.

Социально-эмоциональные навыки

Отмечается благоприятный эмоциональный климат в группе. Дети проявляют эмпатию, умеют сотрудничать, соблюдать правила поведения, чувствуют себя уверенно в детском коллективе.

4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Работа с родителями в I полугодии носила системный и партнёрский характер и осуществлялась в соответствии с утверждённым планом. Проведены родительские собрания, консультации, мастер-классы, челленджи, папки-передвижки, выставки, регулярные беседы в формате «Өнегелі 15 минут».

Отмечается повышение активности родителей, их заинтересованность в рекомендациях педагога и участие в совместных мероприятиях группы.

5. ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ I ПОЛУГОДИЯ

Анализ воспитательно-образовательной работы в средней группе за период с сентября по декабрь показывает, что образовательный процесс организован системно и в соответствии с целями программы «Адал азамат».

В I полугодии:

- обеспечена положительная динамика развития детей по всем направлениям;
- сформированы основы духовно-нравственного, патриотического и социального воспитания;
- расширен социальный и коммуникативный опыт воспитанников;
- выстроено устойчивое взаимодействие с семьями воспитанников.

Во II полугодии рекомендуется:

- усилить работу по развитию коммуникативных и речевых навыков;
- увеличить объём двигательной и физкультурно-оздоровительной деятельности;
- продолжить поддержку индивидуального развития каждого ребёнка через игру, творчество и исследование.