

КГУ «ООШ села Зеленое»
Астраханского района Акмолинской области



ПОДГОТОВИЛА:
Пухлякова С.В.,
учитель математики
педагог-исследователь

2026 год
Село Зеленое

Сценарий МАТЕМАТИЧЕСКОГО КВИЗА
«Шаг за шагом к разгадке»

ДАТА проведения: 12.02.2025

УЧАСТНИКИ: учащиеся 5–7 классов

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ: 60 минут

КОЛИЧЕСТВО команд: 4 (по 6 учащихся в команде)

ВЕДУЩИЙ: учитель математики Пухлякова С.В.

ЖЮРИ: САМООЦЕНИВАНИЕ/ ВЗАИМООЦЕНИВАНИЕ между КОМАНДАМИ

ЭТАП игры	ВРЕМЯ	СОДЕРЖАНИЕ
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ		
 <p>СОЗИДАНИЕ в математике — это умение создавать решения, применяя логическое мышление</p> <p>НОВАТОРСТВО — это поиск нестандартных путей, выбор разных способов решения и умение мыслить по-новому</p>	5* мин	<p>ПРИВЕТСТВИЕ ЦЕННОСТЬ: СОЗИДАНИЕ и НОВАТОРСТВО ЦИТАТА: «Өнерлі бала өрге жүзер»/«Талантливый ребенок, плывет вверх»</p> <ul style="list-style-type: none"> – Созидание в математике — это умение создавать решения и выстраивать логическое мышление. – Новаторство — это поиск нестандартных путей, выбор разных способов решения и умение мыслить по-новому – Подумайте, в чём сегодня проявилось ваше созидание — что нового вы построили в своих знаниях, и где вы были новаторами — предложили другой способ решения или новый подход – Рада приветствовать вас на математическом квиле «Шаг за шагом к разгадке». Сегодня вам предстоит пройти несколько этапов, <i>каждый из которых — шаг к общей разгадке</i>
<p>МАТЕМАТИЧЕСКИЙ КВИЗ «Шаг за шагом к разгадке»</p> <p>ПРЕДСТАВЛЕНИЕ команд ПОРЯДОК оценивания * ТРИ ПРАВИЛА ИГРЫ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) За ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ команда получает БАЛЛЫ 2) БОНУС: балл за досрочный ответ + 3* балла за работу в команде (сотрудничество в команде, работа всех членов команды, соблюдение тишины) 3) НАРУШЕНИЕ: снятие балла <p>КОНВЕРТ*: восемь БУКВ математического СЛОВА. У каждого этапа есть ПОРОГОВЫЙ БАЛЛ. Если команда не набирает ПОРОГОВЫЙ БАЛЛ – из конверта изымаются две любые буквы!</p> <p>КОМАНДА-ПОБЕДИТЕЛЬ - команда, составившая СЛОВО* из БУКВ (конверт!) и набравшая НАИБОЛЬШЕЕ количество баллов</p>		<p>Представление ТЕМЫ и НАЗВАНИЯ КВИЗА Краткое объяснение идеи: <i>каждый этап — шаг к общей разгадке</i></p> <p>ПРЕДСТАВЛЕНИЕ команд: название команды и девиз</p> <p>ПОРЯДОК оценивания ТРИ ПРАВИЛА ИГРЫ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) За правильные ответы команда получает баллы 2) БОНУС: балл за досрочный ответ + 3* балла за работу в команде [сотрудничество в команде, работа всех членов команды, соблюдение тишины] 3) НАРУШЕНИЕ: снятие балла <p>КОМАНДА-ПОБЕДИТЕЛЬ - команда, составившая слово из букв и набравшая наибольшее количество баллов</p> <p>ПОРОГОВЫЙ БАЛЛ: _ баллов</p> <p>КОНВЕРТ*: восемь БУКВ математического СЛОВА. У каждого этапа есть ПОРОГОВЫЙ БАЛЛ. Если команда не набирает ПОРОГОВЫЙ БАЛЛ – из конверта изымаются две любые буквы!</p>

ШАГ 1. «Логический СТАРТ»

ШАГ 1. «Логический СТАРТ»

Отвечаем быстро, работаем всей командой!

8 б

10 сек

4*6

+2*6

Быстрый ответ
Без подсказки

- 1) Сколько минут в одном часе? **60**
- 2) Наименьшее натуральное число? **1**
- 3) Какое число стоит между 39 и 41? **40**
- 4) Сколько сторон у пятиугольника? **пять**
- 5) Назовите наименьшее трехзначное число **100**
- 6) Чему равна сумма углов треугольника? **180°**
- 7) Какое число делится на любое другое число без остатка? **нуль**
- 8) Как называется результат умножения? **произведение**

2* мин

7 мин

Форма: блиц-опрос

- 1) Первый шаг нашего квиза — *логический СТАРТ*
- 2) **Отвечаем быстро, работаем всей командой**

16 коротких вопросов на смекалку на 4 команды

Ответ — устно. За каждый верный ответ — **2 балла** [быстрый ответ, без подсказки]

КАПИТАНАМ команд раздаются карточки с номерами вопросов слайда, на которые должны ответить команды

ВОПРОСЫ командам:

- 1) Сколько минут в одном часе? (60)
- 2) Наименьшее натуральное число? (1)
- 3) Какое число стоит между 39 и 41? (40)
- 4) Сколько сторон у пятиугольника? (пять)
- 5) Назовите наименьшее трехзначное число (100)
- 6) Чему равна сумма углов треугольника? (180°)
- 7) Какое число делится на любое другое число без остатка? (нуль)
- 8) Как называется результат умножения? (произведение)
- 9) Какое число больше: -32 или 20? (0,2)
- 10) Сколько сантиметров в одном метре? (100)
- 11) Если $5 \times 6 = ?$, чему равен результат? (30)
- 12) Как называется линия, не имеющая ни начала, ни конца? (прямая)
- 13) Сколько углов у квадрата? (четыре)
- 14) Сколько градусов в развернутом угле? (180°)
- 15) Назовите наибольшее однозначное число (9)
- 16) Как называется результат вычитания? (разность)

ОЦЕНИВАНИЕ: в ходе блиц опроса команды получают фишки с баллами, **максимально 2+2+2+2 балла** [быстрый ответ, без подсказки]

ПОРОГОВЫЙ БАЛЛ: 4 балла

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ. Если команда не набирает ПОРОГОВЫЙ БАЛЛ – из конверта изымаются две любые буквы!

ШАГ 1. «Логический СТАРТ»

Отвечаем быстро, работаем всей командой!

8 б

10 сек

4*6

+2*6

Быстрый ответ
Без подсказки

- 9) Какое число больше: -3,2 или 0,2? **0,2**
- 10) Сколько сантиметров в одном метре? **100**
- 11) Если $5 \times 6 = ?$, чему равен результат? **30**
- 12) Как называется линия, не имеющая ни начала, ни конца? **прямая**
- 13) Сколько углов у квадрата? **четыре**
- 14) Сколько градусов в развернутом угле? **180°**
- 15) Назовите наибольшее однозначное число **9**
- 16) Как называется результат вычитания? **разность**

ШАГ 2. «МАТЕМАТИКА в ЖИЗНИ»

ШАГ 2. «МАТЕМАТИКА в ЖИЗНИ»

8 б

6 мин

ЗАДАЧА 1. Скорость

Велосипедист проехал 12 км за 3 часа.

Сколько километров он проезжал за 1 час?

ЗАДАЧА 2. Масса

Масса рюкзака — 3 кг 400 г.

В него положили книгу массой 650 г и пенал массой 250 г.

Какова стала масса рюкзака?

ЗАДАЧА 3. Объём / литры

В бутылке 2 литра воды. Из неё налили 750 мл.

Сколько миллилитров воды осталось?

ЗАДАЧА 4. Периметр и измерения

Спортивная площадка имеет форму прямоугольника длиной 28 м и шириной 16 м.

Сколько метров пробежит ученик, если обежит площадку 3 раза?

ЗАДАЧА 5. Время

Фильм начался в 16:45 и длился 1 час 35 минут.

Во сколько закончился фильм?

4*6

5 + 3*6

- сотрудничество в команде
- работа всех членов команды
- соблюдение тишины

2* мин

5 мин

4* мин

ЗАДАНИЯ: практико-ориентированные задачи (покупки, расстояния, измерения)

ЗАДАЧА 1. Скорость

Велосипедист проехал 12 км за 3 часа.

Сколько километров он проезжал за 1 час?

ЗАДАЧА 2. Масса

Масса рюкзака — 3 кг 400 г.

В него положили книгу массой 650 г и пенал массой 250 г.

Какова стала масса рюкзака?

ЗАДАЧА 3. Объём / литры

В бутылке 2 литра воды. Из неё налили 750 мл.

Сколько миллилитров воды осталось?

ЗАДАЧА 4. Периметр и измерения

Спортивная площадка имеет форму прямоугольника длиной 28 м и шириной 16 м.

Сколько метров пробежит ученик, если обежит площадку 3 раза?

ЗАДАЧА 5. Время

Фильм начался в 16:45 и длился 1 час 35 минут.

Во сколько закончился фильм?

ОЦЕНИВАНИЕ: на доске создана таблица, куда участники команд вставляют перевернутые ответы. По окончании ответы переворачиваются, команды за правильно решенную задачу получают по 1 баллу

максимально 1+1+1+1+3* балла [сотрудничество в команде, работа всех членов команды, соблюдение тишины]

ПОРОГОВЫЙ БАЛЛ: 4 балла

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ. Если команда не набирает **ПОРОГОВЫЙ БАЛЛ** – из конверта изымаются две любые буквы!

ШАГ 3. «ФОРМУЛЫ без СТРАХА»

ШАГ 3. «ФОРМУЛЫ без СТРАХА»

12 б

3 мин

5* б

Чему равно значение выражения:

$11 + 22 : x - 4^2$, если x является корнем уравнения:

$$4(x - 3) = 2x + 10$$

4 + 4 + 3* б

- сотрудничество в команде
- работа всех членов команды
- соблюдение тишины

академическая честность 1* б

ВЗАИМОПРОВЕРКА решения между КОМАНДАМИ

2* мин
3 мин
5* мин

ШАГ 3. «ФОРМУЛЫ без СТРАХА»

12 б

ПРОВЕРКА решения:

5* б

$$4(x - 3) = 2x + 10$$

$$4x - 12 = 2x + 10 \quad (16)$$

$$4x - 2x = 10 + 12 \quad (16)$$

$$2x = 22 \quad (16)$$

$$x = 11 \quad (16)$$

4 + 4 + 3* б

академическая честность 1* б

$$11 + 22 : \underset{(16)}{11} - 4^2 = 11 + 2 \underset{(16)}{-16} = \underset{(16)}{-3}$$

ЗАДАНИЕ:

Чему равно значение выражения: $11 + 22 : x - 4^2$, если x является корнем уравнения: $4(x - 3) = 2x + 10$

ВЗАИМООЦЕНИВАНИЕ между командами: на слайде эталон решения. Участники обмениваются между группами своими решениями. Поэтапная проверка (анимация)

максимально 4+4+3* балла [сотрудничество в команде, работа всех членов команды, соблюдение тишины] +1* балл – **академическая честность**

ПОРОГОВЫЙ БАЛЛ: 5* баллов

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ. Если команда не набирает ПОРОГОВЫЙ БАЛЛ – из конверта изымаются две любые буквы!

ШАГ 4. «Графический СЛЕД» [аналитический уровень]

ШАГ 4. «Графический СЛЕД» [аналитический уровень]

10 6

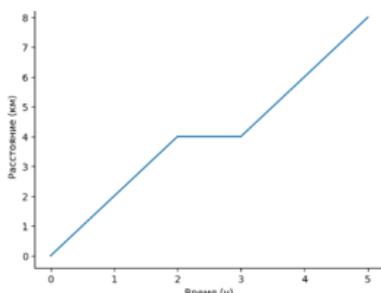
4 МИН

5*6

Движение по графику

На координатной плоскости изображён график зависимости пройденного расстояния S (км) от времени t (ч)

Сначала график поднимается, затем идёт горизонтальный участок, после чего снова поднимается



Семь УТВЕРЖДЕНИЙ!
На ПОЛОСУ ОТВЕТОВ занеси ЗНАК «+», если утверждение ВЕРНОЕ и ЗНАК «-», если НЕВЕРНОЕ

2* мин

4 мин

3* мин

ЗАДАНИЕ:

Движение по графику

На координатной плоскости изображён график зависимости пройденного расстояния S (км) от времени t (ч). Сначала график поднимается, затем идёт горизонтальный участок, после чего снова поднимается

Найдите УТВЕРЖДЕНИЯ с ОШИБКАМИ:

1. К моменту времени 3 часа пройдено 6 км
2. Максимальная скорость наблюдается на участке от 0 до 2 часов
3. На промежутке от 0 до 2 часов движение равномерное со скоростью 2 км/ч
4. Горизонтальный участок графика на интервале от 2 до 3 часов означает возврат в исходную точку
5. Скорость движения от 0 до 2 часов и от 3 до 5 часов одинаковая
6. Нахождение 4 км затрачено половина времени
7. На участке от 2 до 3 часов наблюдается остановка

На ПОЛОСУ ОТВЕТОВ занеси ЗНАК «+», если утверждение ВЕРНОЕ и ЗНАК «-», если НЕВЕРНОЕ

ОЦЕНИВАНИЕ: на доске таблица для правильных ответов

Участники вывешивают свои полоски с ответами на доску обратной стороной

максимально 7+3* балла [сотрудничество в команде, работа всех членов команды, соблюдение тишины]

ПОРОГОВЫЙ БАЛЛ: 5 баллов

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ. Если команда не набирает ПОРОГОВЫЙ БАЛЛ – из конверта изымаются две любые буквы!

ФИНАЛЬНЫЙ ШАГ. «РАЗГАДКА»

ФИНАЛЬНЫЙ ШАГ. «РАЗГАДКА»

11 6

1 МИН

Каждый этап — шаг к общей разгадке



Составьте КЛЮЧЕВОЕ СЛОВО из букв, полученных в течение игры

ДЕЛИТЕЛЬ
ПЕРИМЕТР
ИНТЕРВАЛ
ЗНАЧЕНИЕ



2* мин 3

мин

2 мин

В ходе игры вами получены буквы, их должно быть 8

Каждая команда составляет свое МАТЕМАТИЧЕСКОЕ СЛОВО

ДЕЛИТЕЛЬ

ПЕРИМЕТР

ИНТЕРВАЛ

ЗНАЧЕНИЕ

Составьте КЛЮЧЕВОЕ СЛОВО из букв, полученных в течение игры

ОЦЕНИВАНИЕ: на столах заработанные командой буквы

Участники составляют ключевые слова

максимально 8+3* балла [сотрудничество в команде, работа всех членов команды, соблюдение тишины]

РЕФЛЕКСИЯ



Вам понравился математический КВИЗ?

Что было самым интересным?

Какой ШАГ оказался самым сложным?

Что вы можете сказать членам своей команды?

6* мин

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ, подсчет баллов, **ОБЪЯВЛЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ**

- Вам понравился математический КВИЗ?
- Что было самым интересным?
- Какой ШАГ оказался самым сложным?

Что вы можете сказать членам своей команды?

БЛАНК для оценивания КОМАНДЕ

17.02.2026, 5-7 классы

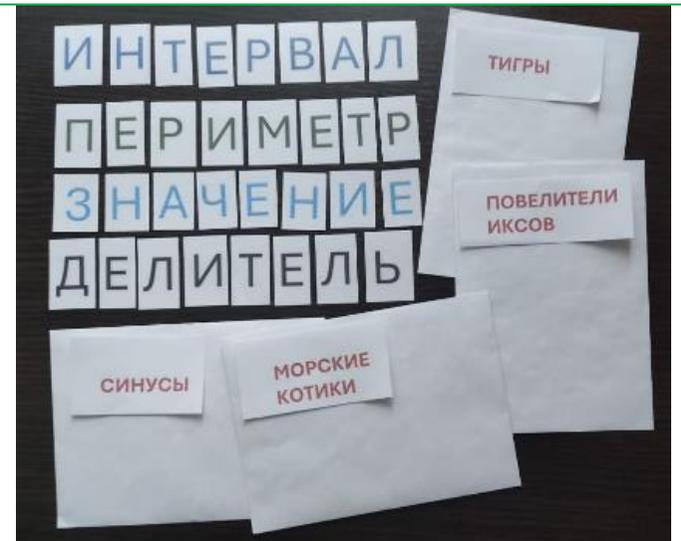
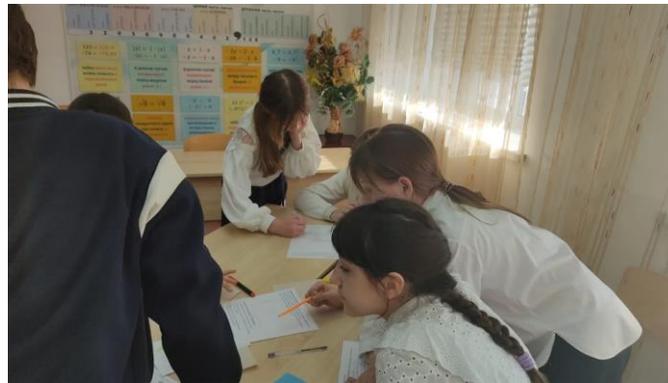
МАТЕМАТИЧЕСКИЙ КВИЗ «Шаг за шагом к разгадке»

КОМАНДА _____

ДЕВИЗ: _____

СОСТАВ команды: _____

ЭТАП	Шаг 1	Шаг 2	Шаг 3	Шаг 4	ФИНАЛ	ИТОГО
макс	8 баллов	8 баллов	12 баллов	10 баллов	11 баллов	49 баллов
количество баллов						



	1. - 2. - 3. + 4. - 5. + 6. - 7. +
СИНОУСЫ	1. - 2. + 3. - 4. - 5. × 6. - 7. ×
ПОВЕЛИТЕЛИ ИКСОВ	1. - 2. - 3. + 4. - 5. - 6. - 7. +
ТИГРЫ	1. - 2. + 3. - 4. - 5. + 6. - 7. +
МОРСКИЕ КОТИКИ	1. - 2. - 3. - 4. - 5. + 6. - 7. +





