

БЕКІТЕМІН
УТВЕРЖДАЮ:

И.о.директора КГУ «Зелёное село» Веленое:

Ж.С. Кабдуллин



2025 года

КЕЛІСЕМІН:

Оқу ісінің меңгерушісі

СОГЛАСОВАНО:

зам директора по

учебно-воспитательной работе

Н.С. Борбат

28 августа 2025 года

КҮНТІЗБЕЛІК- ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЛАМА КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Пән Предмет: Глобальные компетенции

Мұғалім:

Учитель: **Стринжа Евгения Романовна**

«Ақмола облысы білім басқармасының Астрахан ауданы бойынша білім бөлімі
Зелёное ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесі

Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа села
Зелёное отдела образования по Астраханскому району управления образования
Акмолинской области»

Жоспарлану негізінде құрылған:

Планирование составлено на основе: ГОСО РК-2022, Постановление Правительства РК № 348 от 03.08.2022 г.; ИМП МОН РК «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах РК в 2024-2025 учебном году»; Типовой учебный план общего среднего образования, утверждённый приказом МОН РК от 08.11.2012 г. № 500 Типовой учебной программы по предмету «Алгебра» приказ МП РК от 16.09.2022 г. № 399 уровня общего (основного, начального) среднего образования

Календарно – тематическое планирование курса «Глобальные компетенции» для 5- класса
 0,5 час в неделю 17 часов в год

№ п/п	Раздел	Тема	Цели обучения Учащиеся должны:	Количество часов	Дата	Примечание
1	Этика и этикет	Все начинается с приветствия. Я в кругу друзей.	Решать ситуационные задачи Подготавливать видеоролики «Культура общения», «Культура речи»	1	03.09	
2		Я несу ответственность за свои действия. Учимся быть благодарными родителям	Решать ситуационные задачи Подготавливать видеоролики «Культура общения», «Культура речи»	1	17.09	
3		Этика поведения за столом. Сервировка стола. Как вести себя в общественном транспорте, в театре, кинотеатре, в музее	Решать ситуационные задачи Подготавливать видеоролики «Культура общения», «Культура речи»	1	01.10	
4	Гражданственность и патриотизм	Взаимоуважение в семье	Социальный проект Ментальная карта «Уважая себя, уважаю других» Решать ситуационные задачи	1	15.10	
5		Горжусь своей Родиной! Достойный гражданин своей Родины	Социальный проект Ментальная карта «Уважая себя, уважаю других» Решать ситуационные задачи	1	05.11	

6		Разные взгляды, но единая нация!	Социальный проект Ментальная карта «Уважая себя, уважаю других» Решать ситуационные задачи	1	19.11	
7	Медиаграмотность и финансовая грамотность	Что такое социальные сети	Проект. Исследовательская работа Создавать аккаунт. Создать постер. Конкурс. Построение схем Решать ситуационные задачи	1	03.12	
8		Мой аккаунт в социальных сетях	Проект. Исследовательская работа Создание аккаунта. Создание постеров. Конкурс. Построение схем. Решать ситуационные задачи	1	17.12	
9	Медиаграмотность и финансовая грамотность	Как появились первые деньги и их функции. Как оценивается труд человека	Проект. Исследовательская работа Создать аккаунт. Создать постер Конкурс. Построение схем Решать ситуационные задачи	1	14.01	
10		Из чего состоят доходы и расходы семьи	Проект. Исследовательская работа Создавать аккаунт. Создание постеров Конкурс. Построение схем. Решать ситуационные задачи	1	28.01	
11		Как управлять карманными деньгами	Проект. Исследовательская работа Создание аккаунта. Создание постеров Конкурс. Построение схем. Решение ситуационных задач	1	11.02	
12	Безопасность жизнедеятельности	Безопасный дом, двор, школа	Проект. Ролевые игры «Один дома: остаться в безопасности», «Как можно просить помощь» Решать ситуационные задачи	1	25.02	

13		Не играй с огнем!	Проект. Ролевые игры «Один дома: остаться в безопасности». «Как можно просить помощь». Решение ситуационных задач	1	11.03	
14	Безопасность жизнедеятельности	Моя безопасность в моих руках! Моё здоровье зависит от меня	Проект. Ролевые игры «Один дома: остаться в безопасности», «Как можно просить помощь». Решение ситуационных задач	1	01.04	
15		Как пассажир может стать слоном в машине?	Проект. Ролевые игры «Один дома: остаться в безопасности», «Как можно просить помощь». Решение ситуационных задач	1	15.04	
16	Экологическая культура	Земля - наш общий дом. Мир вокруг меня	Проект. Экологический поход, акции. Разрабатывать информационные буклеты Конкурс рисунков на тему «Природа - творец всех творцов»	1	29.04	
17	Экологическая культура	Наш чистый двор Правила поведения на природе Безопасный отдых	Проект. Экологический поход, акции. Разработка информационных буклетов Конкурс рисунков на тему «Природа - творец всех творцов» Проект. Экологический поход, акции. Разработка информационных буклетов. Конкурс рисунков на тему «Природа - творец всех творцов»	1	13.05	

Календарно – тематическое планирование курса «Глобальные компетенции» для 6- класса
 0,5 час в неделю 17 часов в год

№ п/п	Раздел	Темы урока	Цели обучения Учащиеся должны:	Количе ство часов	Дата	Примечание
1	Этика и этикет (3ч)	Я и мои сверстники. Принимаем решение	Проект Подготовка буклетов	1	15.09	
2		Учимся ценить время.	Проект. Подготовка буклетов	1	29.09	
3		Управляем своими эмоциями. Что такое буллинг.	Проект. Подготовка буклетов	1	13.10	
4	Гражданственность и патриотизм (3ч)	Что для меня значит Родина?	Проект. Интервью «Мой герой»	1	03.11	
5		Любовь к родной земле	Проект. Интервью «Мой герой»	1	07.11	
6		Преданность своему народу и	Проект Интервью «Мой герой»	1	01.12	

		Родине			
7	Медиаграмотность и финансовая грамотность (5ч)	Правила общения в интернете	Исследовательская работа Решение ситуационных задач. Ролевые игры Построение схем	1	15.12
8		Мой цифровой след.	Исследовательская работа Решение ситуационных задач Ролевые игры. Построение схем	1	22.12
9		От чего зависит оплата труда	Исследовательская работа Решение ситуационных задач Ролевые игры. Построение схем	1	12.01
10		Обязательные и необязательные расходы семьи	Исследовательская работа Решение ситуационных задач Ролевые игры. Построение схем	1	26.01
11		Как совершать крупные покупки Что такое семейный бюджет	Исследовательская работа Решение ситуационных задач Ролевые игры. Построение схем	1	09.02
12	Безопасность жизнедеятельности (4ч)	Моя дорога домой Службы спасения	Проект. Создание граффити/рисунков/сторибордов Решение ситуационных задач. Ролевые игры	1	23.02
13		Осторожно, подозрительные предметы!	Проект. Создание граффити/рисунков/сторибордов Решение ситуационных задач. Ролевые игры	1	16.03

14		Секреты здоровья и красоты или зачем нужна гигиена	Проект. Создание граффити/рисунков/сторибордов Решение ситуационных задач. Ролевые игры	1	06.04	
15		Правила безопасного поведения в помещениях	Проект. Создание граффити/рисунков/сторибордов Решение ситуационных задач. Ролевые игры	1	20.04	
16	Экологическая культура	Красота родного края. Человек - часть природы Экологическое путешествие	Составление туристического маршрута Проект «Маршрут моей мечты» Создание Клуба путешественников Конкурс комиксов, аниме. Экологический рейд и составление карты местности. Круглый стол на тему «Человек и природа» Изготовление поделок из природного материала Составление туристического маршрута Проект «Маршрут моей мечты» Создание Клуба путешественников Конкурс комиксов, аниме. Экологический рейд и составление карты местности. Круглый стол на тему «Человек и природа» Изготовление поделок из природного материала	1	04.05	
17		Почему человек бездушно относится к природе? Бережное отношение к животным	Составление туристического маршрута Проект «Маршрут моей мечты» Создание Клуба путешественников Конкурс комиксов, аниме. Экологический рейд и составление карты местности. Круглый стол на тему «Человек и природа» Изготовление поделок из природного материала	1	18.05	

Календарно – тематическое планирование курса «Глобальные компетенции» для 7- класса

0,5 час в неделю

17 часов в год

№ п/п	Раздел	Темы урока	Цели обучения	Количе ство часов	Дата	Примечание
1	Этика и этикет (3ч)	Говорим вежливо. «Качества духовные - главное в человеческой жизни»	Подготовка видеоролика. Проект Решение ситуационных задач	1	04.09	
2		Работа над недостатками – путь к совершенству. Творить добро другим на радость.	Подготовка видеоролика Проект. Решение ситуационных задач	1	18.09	
3		Как не допустить насилия и как защититься	Подготовка видеоролика Проект. Решение ситуационных задач	1	02.10	
4	Гражданственность и патриотизм (3ч)	Достижения моей школы	Проект. Исследовательская работа Подготовка видеоролика «Гордость нашей страны»	1	16.10	
5		Магия родного языка	Проект. Исследовательская работа Подготовка видеоролика «Гордость нашей страны»	1	06.11	
6		Они прославили нашу страну Листая страницы истории	Проект. Исследовательская работа Подготовка видеоролика «Гордость нашей страны»	1	20.11	
7	Медиаграмотность и финансовая грамотность	Публичное выступление в реальной жизни и в медиaprостранстве	Исследовательская работа. Решение ситуационных задач. Ролевые игры. Построение схем. Конкурс	1	04.12	

8	(5ч)	Телефонные мошенники: что делать? Подкаст. Современные методы коммуникации	Исследовательская работа Решение ситуационных задач Рольевые игры. Построение схем. Конкурс	1	18.12	
9		Как эффективно управлять личным доходом Как планируется семейный бюджет и как его экономить	Исследовательская работа Решение ситуационных задач Рольевые игры. Построение схем. Конкурс	1	08.01	
10		Финансовые цели семьи Как создаются денежные накопления	Исследовательская работа Решение ситуационных задач Рольевые игры. Построение схем. Конкурс	1	22.01	
11		Банковские кредиты Финансовая подушка безопасности семьи	Исследовательская работа Решение ситуационных задач Рольевые игры. Построение схем. Конкурс	1	05.02	
12	Безопасность жизнедеятельности (4ч)	Безопасность на природе	Исследовательская работа. Решение ситуационных задач. Съёмка видеоролика. Разработка Инструкции по безопасности на природе	1	19.02	
13		Правила поведения во время стихийных бедствий. Безопасное использование техники	Исследовательская работа. Решение ситуационных задач. Съёмка видеоролика. Разработка Инструкции по безопасности на природе	1	05.03	
14		Я есть то, что я ем. Пищевая безопасность	Исследовательская работа. Решение ситуационных задач. Съёмка видеоролика. Разработка Инструкции	1	02.04	

			по безопасности на природе			
15		Как подать сигналы об опасности	Исследовательская работа. Решение ситуационных задач. Съемка видеоролика. Разработка Инструкции по безопасности на природе	1	16.04	
16	Экологическая культура (3ч)	Экология моего края, страны. Как жить в единстве с природой.	Сочинение на тему «Как жить в единстве с природой». Фотовыставка «Наша экология» Презентация на тему «Сохраним природу!» Экологические акции	1	30.04	
17		Экологические риски Как сберечь природу «Углеродный след»: как снизить риски	Сочинение на тему «Как жить в единстве с природой». Фотовыставка «Наша экология» Презентация на тему «Сохраним природу!» Экологические акции Сочинение на тему «Как жить в единстве с природой» Фотовыставка «Наша экология» Презентация на тему «Сохраним природу!» Экологические акции	1	14.05	

Календарно-тематический план по курсу «Глобальные компетенции» 8-класс

0,5 час в неделю

17 часов в год

№	Тематика	Цели обучения	Количество часов	Дата	Примечание
Этика и этикет – 3ч.					
1	Этика общения между поколениями как традиция казахского народа. Семейные ценности: папа, мама и я – дружная семья	Подготовка видеоролика Ролевая игра	1	12.09	
2	Честность и справедливость как принципы жизни. Академическая честность	Решение ситуационных задач Встречи с ветеранами	1	26.09	
3	Этика путешествия: мы представляем свою страну		1	10.10	
Гражданственность и патриотизм -3ч.					
4	Мы - единый народ!	Социальный проект Благотворительный челлендж	1	24.10	
5	Отчизне посвящается Моя страна в моем сердце!	«Помоги ближнему» Подготовка видеороликов	1	07.12	
Медиаграмотность и финансовая грамотность – 4ч.					
6	Для чего используется видеохостинг? Ложная популярность	Исследовательская работа Решение ситуационных задач	1	21.11	
7	Доходы семьи. Накопления и их виды. Расходы семьи. Карманные деньги	Ролевые игры Построение схем	1	05.12	
8	Кредит на жилье. Ипотека		1	19.12	
19	Спонтанные покупки Правила ведения семейного бюджета		1	09.01	
Безопасность жизнедеятельности -5ч.					
10	Ответственность за нарушения правил и законов	Исследовательская работа	1	23.01	
11	Ответственное поведение и профилактика инфекций	Решение ситуационных задач	1	06.02	

		популярность			
7	Медиаграмотность и финансовая грамотность (5ч)	Доходы семьи. Накопления и их виды. Расходы семьи. Карманные деньги	Рольевые игры. Построение схем.	1	05.12
8		Кредит на жилье. Ипотека	Исследовательская работа Решение ситуационных задач Рольевые игры. Построение схем.	1	19.12
9		Спонтанные покупки Правила ведения семейного бюджета	Исследовательская работа Решение ситуационных задач Рольевые игры.	1	09.01
10		Ответственность за нарушения правил и законов	Исследовательская работа Решение ситуационных задач Рольевые игры. Построение схем.	1	23.01
11		Ответственное поведение и профилактика инфекций	Исследовательская работа Решение ситуационных задач Рольевые игры. Построение схем.	1	06.02
12	Безопасность жизнедеятельности (4ч)	Право на личную неприкосновенность.	Решение ситуационных задач. Стартапы	1	20.02
13		Нулевая терпимость к насилию	Исследовательская работа. Решение ситуационных задач. Съёмка видеоролика. Разработка Инструкции по безопасности на природе	1	06.03

14	Экологическая культура (3ч)	Правила оказания первой помощи	Исследовательская работа. Решение ситуационных задач. Съемка видеоролика. Разработка Инструкции по безопасности на природе	1	03.04	
15		Любовь к природе Какой должна быть Земля в будущем?	Исследовательская работа. Решение ситуационных задач. Съемка видеоролика. Разработка Инструкции по безопасности на природе	1	17.04	
16		Природные катаклизмы	Круглый стол (обсуждение поэмы Олжаса Сулейменова «Волчата»	1	08.05	
17		Ответственность за причинение вреда окружающей среде	Аргументированное эссе Экологические акции Выпуск газеты\ журнала\ брошюры на тему «Защита природы в наших руках!»	1	22.05	

**Календарно-тематический план для педагога организаций среднего образования
«Глобальные компетенции»**

9 класс

итого: 34 часа, 1 час в неделю

итого: 34часа, 1час в неделю						
№ п/п	Раздел	Темы урока	Цели обучения	Количес тво часов	Сроки	Примечание
I четверть (8 часов)						
1	Этика и этикет (6 ч.)	Культура труда	Социальные проекты Брифинги Защита проектов Подготовка видео Инфографика Инфографика	1	03.09	
2		Трудись на благо общества		1	10.09	
3		Культура общения и этикет		1	17.09	
4		Нулевая терпимость к коррупции		1	24.09	
5		Отдавать себе отчет: были ли дела полезными		1	01.10	
6		Отдавать себе отчет: были ли дела полезными		1	08.10	
7	Гражданственность и патриотизм (4 ч.)	Относись к другим как к самому себе.	Проект. Решение ситуационных задач Флешмоб. Акции	1	15.10	
8		Социальная ответственность		1	22.10	
II четверть (8 часов)						
9		Наша будущая молодежь, какая она?	Проект Решение ситуационных задач. Флешмоб. Акции	1	05.11	
10		Единство народа – великая сила!		1	12.11	
11	Медиаграмотность и финансовая	Блогеры в социальных сетях.	Проведение TEDx Проект	1	19.11	

12	грамотность (6 ч.)	Кибербуллинг.	Ролевые игры Стартапы	1	26.11	
13		Активные и пассивные доходы. Типы семейного бюджета.		1	03.12	
14		Планирование семейного бюджета.		1	10.12	
15		Как сохранить сбережения. Финансовый достаток.		1	17.12	
16		Финансовая пирамида.		1	24.12	
III четверть (10 часов)						
17	Безопасность жизнедеятельности (5 ч.)	Что важно знать в случае возникновения какой-либо угрозы.	Исследовательская работа Решение ситуационных задач Ролевые игры Построение схем Конкурс Видеоролик	1	14.01	
18		Как я могу помочь себе и другим в экстремальных ситуациях.		1	21.01	
19		Как выходить из опасных для жизни и здоровья ситуаций.		1	28.01	
20		Как выходить из опасных для жизни и здоровья ситуаций.		1	04.02	
21		Профилактика вредных привычек		1	11.02	
22	Экологическая культура (4 ч.)	Как мы используем природные ресурсы?	Экологические акции Брифинг на тему «Как мы используем природные ресурсы» Эссе «Земля в будущем» Защита проектов Акция по раздельному сбору отходов. Видеоролик на тему «Природа не терпит	1	18.02	
23		Экологическая устойчивость.		1	25.02	
24		Влияние катастроф и стихийных бедствий на окружающую среду.		1	04.03	
25		Наше право на чистую экологию. Экологические конфликты.		1	11.03	

			неточностей и не прощает ошибок»			
26	Светскость и основы религиоведения (11 ч.)	Светское государство и религия.	Проект Решение ситуационных задач Тесты	1	18.03	
27		Происхождение и значение религии, ее социальное предназначение и классификация. Структура и функции религии.	Проект Решение ситуационных задач Тесты	1	01.04	
28		Истоки и исторические формы религии. Древняя система верований, национальные и традиционные религии.		1	08.04	
29		Основы религиозного учения буддизма.		1	15.04	
30		Основы религиозного вероучения христианства.		1	22.04	
31		Основы исламской религии Ислам на территории Казахстана.		1	29.04	
32		Исламская культура. Деятельность религиозных организаций на территории Казахстана.		1	06.05	
33		Понятие о псевдорелигиозных организациях и течениях.		1	13.05	
34		Казахстан – унитарное и светское государство. Политика Казахстана в области мира и межрелигиозного согласия.		1	20.05	

**Календарно-тематический план по курсу «Глобальные компетенции»
для 10 класса**

1 час в неделю 34 часа в год

№	Раздел	Темы урока	Цели обучения <i>Обучающиеся будут:</i>	Количес тво часов	Дата 10	Примеча ние
1	Глобальные компетенции	Что такое глобальные компетенции	– определять темы и цели исследования для изучения глобального вопроса; – определять, описывать и критически сравнивать точки зрения на глобальные проблемы; – отбирать информацию и доказательства, имеющие отношение к аргументу или проблеме; – рассматривать и обсуждать альтернативные точки зрения	1	04.09	
2		Важность глобальных компетенций		1	11.09	
3		Пути развития глобальных компетенций		1	18.09	
4		Проектная работа. Подготовка и планирование		1	25.09	
5	Изучение некоторых вопросов местного и глобального культурного значени.	Виды глобальных проблем	– отбирать информацию и доказательства, имеющие отношение к аргументу или проблеме; – оценивать сильные и слабые стороны источников; – описывать собственную точку зрения на глобальный вопрос и то, как она развивалась; – исследовать и анализировать доказательства для подтверждения аргументов, причин и утверждений	1	02.10	
6		Социальные проблемы		1	09.10	
7		Социальное неравенство как глобальная проблема		1	16.10	
8		Социальное неравенство. Причины		1	23.10	
9		Пути преодоления социального неравенства		1	06.11	
10		Конфликты. Понятие. Типы		1	13.11	
11		Пути решения конфликтов		1	20.11	
12		Экологические проблемы		1	27.11	
13		Изменение климата		1	04.12	
14		Загрязнение воздуха		1	11.12	
15		Загрязнение воды		1	18.12.	
16		Загрязнение земли		1	25.12	
17		Проектная работа. Исследование		1	08.01	

18	Понимание и уважение различных мировоззрений и точек зрения.	Понимание мировоззрения	– определять, описывать и критически сравнивать точки зрения на глобальные проблемы; – собирать, записывать и анализировать доказательства из первичных и вторичных источников; – приводить причины и доказательства для обоснования собственной точки зрения; – отбирать информацию и доказательства, имеющие отношение к аргументу или проблеме; – цитировать источники и правильно составлять библиографический список	1	15.01	
19		Способность принимать точку зрения другого человека		1	22.01	
20		Уважение к людям, представляющим иные культуры		1	29.01	
21		Толерантность: учимся понимать друг друга		1	05.02	
22	Участие в открытом и эффективном взаимодействии между культурами	Проектная работа. Исследование		1	19.02	
23				1	26.02	
24		Формирование культурной идентичности	– определять и оценивать ключевые элементы аргументов, утверждений, причин и доказательств; – определять и оценивать сильные и слабые стороны разных типов первичных и вторичных доказательств; – цитировать источники и правильно составлять библиографический список; – представлять информацию и доказательства, соблюдая структуру; – определять область дальнейшего исследования (предлагая улучшения)	1	05.03	
25		Познание и принятие себя, своей культуры и других культур		1	12.03	
26		Системы ценностей разных культур		1	02.04	
27		Межкультурная коммуникация		1	09.04	
28	Содействие коллективному благополучию и устойчивому развитию.	Стереотипы в межкультурной коммуникации		1	16.04	
29		Проектная работа. Выводы	– определять последствия/влияние аргумента или утверждения; – приводить причины и доказательства для обоснования собственной точки зрения; – представлять глобальные точки зрения, используя различные формы презентации;	1	23.04	
30		Важность коллективного благополучия и устойчивого развития		1	30.04	Интеграция
31		Активное участие в местных, национальных и глобальных инициативах		1		
32		Глобальная гражданственность		1	14.05	

33		Проектная работа.	– представлять информацию и доказательства, соблюдая структуру	1	}	21.05	Интеграци я
34		Презентация проекта		1			

**Календарно-тематический план по курсу «Глобальные компетенции»
Для 11 класса уровня общего среднего образования.**

№	Раздел	Темы	Цели обучения Учащиеся должны:	Кол-во часов	Сроки 11	Примечание
Юнит 1. Основы предпринимательства и бизнеса						
1	1. Основы предпринимательства	Введение в предпринимательство	Понимать общую траекторию трансформации плановой экономики в рыночную. Знать основы рыночной экономики. Уметь анализировать и критически оценивать события и явления в области экономики. Применять термины и понятия, изученные в рамках темы.	1	02.09	
2		Механизмы функционирования рынка	Понимать основные механизмы функционирования рынка. Знать законы и правила рыночных отношений. Уметь интерпретировать полученные знания. Применять полученные знания на практике.	1	09.09	
3		Рыночное равновесие	Понимать условия достижения рыночного равновесия. Знать об условиях рыночного равновесия. Уметь высказывать собственную позицию по отношению к условиям рыночного равновесия. Применять предметную терминологию в ходе формулирования ответов на вопросы задания.	1	16.09	

4		Навыки успешного предпринимателя	Понимать, какие навыки необходимы для успешной предпринимательской деятельности. Знать, как сформировать навыки успешного предпринимателя. Уметь анализировать навыки успешного предпринимателя. Применять полученные знания в ходе ответов на вопросы заданий урока.	1	23.09	
5		Современные технологии в бизнесе	Понимать значение современных технологий для успешного ведения бизнеса. Знать возможности современных бизнестехнологий. Уметь искать информацию о современных технологиях в бизнесе. Применять основы знаний о современных технологиях для реализации собственных бизнес-идей.	1	30.09	
6	1.2 Предпринимательство в современных условиях	С чего начинается бизнес	Понимать алгоритм создания бизнес-проекта. Знать о ключевых бизнес-процессах. Уметь моделировать будущие бизнес-процессы. Применять знания о бизнес-процессах для реализации собственных бизнес-идей.	1	07.10	
7		Стартапкультура	Понимать суть явления «стартап-культура». Знать историю возникновения стартапкультуры. Уметь реализовывать принцип разумного риска в воплощении собственных стартап-идей. Применять соответствующую терминологию в обсуждении стартап-проектов.	1	14.10	
8		Бизнесангелы и	Понимать суть явления «бизнес-ангелы».	1	21.10	

		инвесторы. Сходство и отличия	Знать основные отличия бизнес-ангелов от классических инвесторов. Уметь аргументировать свою позицию в ходе сравнения понятий бизнес-ангел и классический инвестор. Применять свои знания в процессе выполнения заданий.			
9		Бизнесинкубаторы	Понимать пользу бизнес-инкубаторов для начинающих предпринимателей. Знают основной перечень бизнес-инкубаторов в Казахстане и мире. Уметь проводить аналогии между инкубатором и бизнес-инкубатором. Применять принципы работы бизнес инкубаторов в различных сферах жизни.	1	04.11	
10		Развитие конкуренции в современных условиях	Понимать пользу конкуренции в бизнесе и в жизни в целом. Знать способы успешной конкурентной борьбы. Умеют использовать конкурентную среду для личностного роста. Применять полученные знания для повышения личной конкурентоспособности.	1	11.11	
11	1.3 Маркетинг	Введение в маркетинг	Понимать суть понятия «маркетинг». Знать основные законы маркетинга. Уметь использовать маркетинговые ходы для реализации собственных бизнес-идей и проектов. Применять маркетинговые стратегии.	1	18.11	
12		Диджитал-маркетинг	Понимать закономерность процесса трансформации маркетинга от классического к цифровому. Знать основные инструменты цифрового маркетинга.	1	25.11	

			Уметь объяснять суть понятия «диджитал-маркетинг». Применять способы защиты от агрессивного диджитал-маркетинга.			
13		Маркетинговые войны	Понимать суть и причины возникновения маркетинговых войн. Знать ключевые стратегии маркетинговых войн. Уметь использовать знания о маркетинговых стратегиях при реализации собственных бизнеспроектов. Применять полученные знания для защиты от последствий маркетинговых войн.	1	02.12	
14		SWOT- анализ – инструмент маркетингового планирования	Понимать суть инструмента «SWOT-анализ». Знать, как составляется SWOT-анализ. Уметь анализировать данные SWOT-анализа и делать выводы на их основании. Применять SWOT-анализ в реализации собственных бизнес-проектов.	1	09.12	
15		Бренд как дополнительная ценность	Понимать значение бренда в бизнесе. Знать роль бренда в формировании цены на товар или услугу. Уметь перечислять признаки бренда. Применять знания о роли бренда в управлении личными расходами.	1	23.12	
16	Финансовое планирование и моделирование	Финансовая модель и способы ее построения	Понимать значение финансовой модели для создания собственного бизнеса. Знать алгоритмы построения финансовой модели. Уметь анализировать ключевые показатели финансовой модели. Применять навыки построения финансовой модели.	1	13.01	

17		Бюджетирование	Понимать значение термина «бюджетирование». Знать правила составления бюджета. Уметь интерпретировать понятие «бюджетирование». Применять навыки бюджетирования в жизненных ситуациях.	1	20.01	
18		Ценовая политика	Понимать принципы формирования ценовой политики. Знать экономический эффект ценовой политики для бизнеса. Уметь перечислять факторы, влияющие на формирование ценовой политики. Применять знания о ценовой политике для объяснения стоимости товаров и услуг.	1	27.01	
19		Управление расходами	Понимать основные принципы управления расходами. Знать роль грамотного управления расходами в бизнесе. Уметь рассуждать о правилах управления расходами. Применять знания об управлении расходами в жизненных ситуациях.	1	03.02	
20		Чистая прибыль и дивиденды	Понимать разницу между прибылью и чистой прибылью. Знать алгоритм расчета чистой прибыли. Уметь анализировать разницу между прибылью и чистой прибылью. Применять знания о расчете чистой прибыли при распределении дивидендов.	1	10.02	
Юнит 2. Финансовая грамотность						
21	Управление	Виды личного дохода	Понимать принцип распределения личного дохода по видам.	1	17.02	

	личными доходами		Знать , какие виды личного дохода существуют. Уметь применять предметную терминологию в ходе обсуждения темы. Применять полученные знания в жизненных ситуациях.			
22		Стратегия повышения личного дохода	Понимать философию повышения личного дохода. Знать способы повышения личного дохода. Уметь разрабатывать стратегию повышения личного дохода. Применять полученные знания в жизненных ситуациях	1	24.02	
23		Роль активного дохода в семейном бюджете	Понимать суть понятия «активный доход». Знают способы получения активного дохода. Уметь эффективно распоряжаться денежными средствами, составляющими активный доход. Применять полученные знания в жизненных ситуациях.	1	03.03	
24		Как построить пассивный доход	Понимать значение пассивного дохода в семейном бюджете. Знать алгоритм создания источников пассивного дохода. Уметь объяснять различия между активным и пассивным доходом. Применять полученные знания в жизненных ситуациях.	1	10.03	
25	Управление личными расходами	Эффективное использование карманных денег	Понимать значение навыков эффективного использования карманных денег для достижения финансового достатка. Знать основные правила использования	1	17.03	

			карманных денег. Уметь эффективно использовать карманные деньги. Применять полученные знания в жизненных ситуациях.			
26		Крупные покупки	Понимать, какие покупки считаются крупными. Знать алгоритмы создания накоплений для крупных покупок. Уметь планировать крупные покупки. Применять полученные знания в жизненных ситуациях.	1	31.03	
27		Эмоциональные покупки	Понимать значение термина «крупные покупки». Знать методы защиты от эмоциональных покупок. Уметь рационально использовать денежные средства. Применять полученные знания в жизненных ситуациях.	1	07.04	
28		Банковские кредиты	Понимать, что такое банковский кредит. Знают условия предоставления банковских займов. Уметь рассчитать сумму ежемесячных выплат с учетом процентной ставки. Применять полученные знания в жизненных ситуациях.	1	14.04	
29	Семейный бюджет	Виды семейного бюджета	Понимать, какие виды семейного бюджета существуют. Знать структуру каждого из видов семейного бюджета. Уметь анализировать причины выбора семьей того или иного вида бюджета.	1	21.04	29-30 урок 1 час

			Применять полученные знания в жизненных ситуациях.			
30		Планирование семейного бюджета	Понимать важность планирования семейного бюджета. Знать методы планирования семейного бюджета. Уметь планировать семейный бюджет. Применять полученные знания в жизненных ситуациях.	1	28.04	
31		Правила ведения семейного бюджета	Понимать обоснованность применения правил ведения семейного бюджета. Знать, какие правила ведения семейного бюджета существуют. Уметь вести семейный бюджет. Применять полученные знания в жизненных ситуациях.	1	05.05	31-32 1 час
32		Экономия семейного бюджета	Понимать важность экономии семейного бюджета. Знать основные принципы экономии семейного бюджета. Уметь нести ответственность за свои финансовые решения. Применять полученные знания в жизненных ситуациях.	1	05.05	

33	Сбережения и накопления	Финансовая подушка безопасности Способы создания накоплений	Понимать важность создания финансовой подушки безопасности. Знать методы создания финансовой подушки безопасности. Уметь создавать финансовую подушку безопасности. Понимать важность наличия денежных накоплений. Знать методы создания полученные знания в жизненных ситуациях. Уметь эффективно управлять денежными накоплениями. Применять полученные знания в жизненных ситуациях.	1		12.05
34		Виды накоплений. Финансовый достаток семьи	Понимать, чем виды накоплений отличаются друг от друга. Знать, какие виды накоплений существуют. Уметь определить финансовые риски для разных видов накоплений. Применять полученные знания в жизненных ситуациях. Понимать значение словосочетания финансовый достаток семьи. Знать, как достичь финансового достатка. Уметь рассуждать о способах достижения финансового достатка. Применять полученные знания в жизненных ситуациях.	1	92.02	19.05