



«Утверждаю»
И.о. директора школы
Г.Ж.Кабдулина/

ПЛАН
мероприятий по профилактике и предотвращению буллинга,
кибербуллинга
на 2025–2026 учебный год

Цель:

Создание безопасной, доброжелательной и поддерживающей образовательной среды, предупреждение и предотвращение случаев буллинга и кибербуллинга, формирование у обучающихся навыков толерантного общения, правовой и психологической культуры.

Задачи:

1. Формирование ценностей и культуры общения

- воспитывать у обучающихся уважение к личности, толерантность и эмпатию;
- развивать навыки сотрудничества, умение решать конфликты мирным путем.

2. Психолого-педагогическая профилактика

- своевременно выявлять учащихся, склонных к агрессивному поведению или подвергающихся буллингу;
- оказывать психологическую поддержку детям, вовлеченным в конфликтные ситуации.

3. Повышение уровня осведомленности обучающихся

- проводить разъяснительную работу по вопросам буллинга, кибербуллинга и ответственности за них;
- формировать навыки безопасного поведения в интернете.

4. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

- повышать педагогическую грамотность родителей в вопросах профилактики насилия и буллинга;
- привлекать родителей к созданию благоприятного психологического климата в семье и школе.

5. Повышение профессиональной компетентности педагогов

- обучать педагогов методам раннего выявления и профилактики буллинга;
- формировать у педагогов единый алгоритм действий при выявлении фактов насилия.

6. Развитие ученического самоуправления и позитивных традиций школы

- вовлекать детей в акции, флешмобы, мероприятия, направленные на укрепление дружбы и взаимопомощи;
- поддерживать школьные инициативы, направленные на создание атмосферы доверия и взаимоподдержки.

7. Организация системного мониторинга

- проводить регулярные анкетирования, диагностику уровня тревожности, агрессивности и межличностных отношений в классах;
 - анализировать и отслеживать динамику изменений.
- 8. Правовое просвещение и ответственность**
- знакомить обучающихся и родителей с законодательными нормами, регулирующими ответственность за буллинг и кибербуллинг;
 - предупреждать противоправные действия и формировать правовую культуру.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Выступление на педсовете по реализации антибуллинговой программы «ДосболLIKE»	август	заместитель директора по ВР
2	Разработка и утверждение Плана мероприятий по профилактике буллинга	сентябрь 2025 год	Администрация школы
3	Подготовить информационный материал по профилактике детского насилия и буллинга на сайте школы	сентябрь	заместитель директора по ВР
4	Организация обучения коллектива антибуллинговым приемам	сентябрь	Педагог-психолог, соцпедагог
5	Разработка и утверждение планов по профилактике буллинга в образовательной среде на 2025/2026 учебный год, созданике антибуллинговой команды, организация дежурства по школе	Август, сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
6	Оформить стенд в школе (информация о видах буллинга, способах разрешения проблемы, контактная информация по вопросам обращения за психологической и иной помощью)	Август, сентябрь	заместитель директора по ВР, вожатая
7	Обновить информацию «Ящик доверия» и «Телефон доверия»	Сентябрь	заместитель директора по ВР
8	Классные часы «Что такое буллинг и кибербуллинг?», «Мы против насилия!»	сентябрь октябрь март	Классные руководители
9	1. Диагностика распространенности и специфики травли (буллинга) в образовательной среде (обучающиеся 1–11 классов) 2. Диагностика уровня благополучия эмоциональной атмосферы в образовательной организации (родители обучающихся 4–11 классов)	Сентябрь - октябрь	Педагог-психолог, классные руководители, соцпедагог
10	«Социометрия» Дж. Морено, «Два дома»	Сентябрь–октябрь	Классные руководители, психолог
11	Диагностика психологического климата и межличностных отношений в классах (по	Сентябрь май	педагог-психолог

	запросу)		
12	Индивидуальная диагностика несовершеннолетних, оказавшихся в социально опасном положении, анкетирование «Буллинг в школе»	(по запросу)	Социальный педагог, педагог-психолог
13	Проведение мониторинга в контексте программы «ДосболLIKE» буллинга и кибербуллинга: выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; взаимоотношения в группе; изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (самооценка и уровень притязаний, тревожности)	В течение года	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
14	Проведение тренингов по развитию эмпатии, навыков ненасильственного общения	ноябрь февраль	Педагог-психолог
15	Родительские собрания «Ответственность родителей и детей за буллинг», «Как защитить ребенка в сети?»	ноябрь апрель	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители
16	Выпуск информационных буклетов, памяток «Как распознать буллинг», «Правила поведения в интернете»	в течение года	Педагог-организатор
17	Акции и флешмобы «Стоп буллинг!», «День дружбы»	декабрь май	Классные руководители
18	Работа школьного «ящика доверия» и онлайн-обращений	постоянно	Педагог-психолог Социальный педагог
19	Мониторинг социальных сетей школьников с целью профилактики кибербуллинга (совместно с родителями)	постоянно	Классные руководители
20	Консультации для педагогов «Профилактика и алгоритм действий при выявлении буллинга»	январь май	Педагог-психолог
21	Участие в региональных мероприятиях	в течение года	Координатор
22	Дежурство АК по школе	в течение года	Координатор
23	Ведение документации	в течение года	Координатор
24	Итоговый анализ и отчет о проведенной работе	май 2026 год	Администрация школ Педагог-психолог

Возможно корректировка и дополнение

Ожидаемые результаты:

- Снижение количества конфликтных ситуаций в школьной среде.
- Повышение уровня информированности учеников, родителей и педагогов о буллинге и кибербуллинге.
- Создание безопасной и комфортной атмосферы в школе.