



Утверждаю
КГУ «ОДН с Зелёное» мини-центр «Кыргалдак»
Н.О. директора Кибдулина Ж.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Биртууге тарбия» - «Независимость и патриотизм»
Цитата недели: Биз-журтумунун бактыы ачылаткан,
Самбесей манат сенде, Отан, атым!

Организации образования мини-центр «Кыргалдак»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя 1 (7-11 октября)

Режим дня	Понедельник 7,10	Вторник 8,10	Среда 9,10	Четверг 10,10	Пятница 11,10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. «Одежда детей в группе и на улице»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Кто это? Что это?» Цель: расширение словарного запаса. Задача: показывают и называют предметы. (карточка №1) Рисование – творческий,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Накроем стол к чаю» Цель: расширение словарного запаса. Задача: показывают и называют предметы. (карточка №2) Конструирование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Курочка и цыплятки» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №3) Рисование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Кто, что делает?» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №4) Конструирование – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Кто, что делает?» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №5) Рисование – творческий,

коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебные клубочки» Цель: развитие умения правильно, не сжимая держать карандаш. Задача: правильно, не сжимая держать карандаш. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение стихотворения «А.С. Пушкина «Свет наш, солнышко»» (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром коммуникативная деятельность игра «С кем я живу?» Цель: развитие умения называть членов семьи. Задача: называют	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Загородки для козлят и верблюжат» Цель: развитие навыков конструирования. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Осенние листочки» Цель: развитие умения правильно, не сжимая держать карандаш. Задача: правильно, не сжимая держать карандаш. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение сказки «Лиса-нянька» (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром - трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто главный?» Цель: развитие умения называть членов семьи. Задача: называют членов семьи. (карточка №2)	познавательная, игровая деятельность игра «Мебель для детского сада» Цель: развитие навыков конструирования. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	коммуникативная, игровая деятельности игра «Цыпленок» Цель: развитие умения правильно, не сжимая держать карандаш. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение стихотворения А.Барто «Девочка чумахая» (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром - трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	---	---	---

	членов семьи. (карточка №1)	Свободная игра		
Свободная игра Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Утренняя гимнастика	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Наша страна»			
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Күй «Балбыруын» Біртұтас тәрбие»			
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Мой веселый звонкий мяч» Цель: формирование навыка ползания «змейкой». Задача: ползают «змейкой».	Казахский язык «Ойыншықтар» Міндеті: Ойыншықтар туралы түсінік беру.	Физическая культура «Ножки, ножки бежали по дорожке» Цель: формирование навыка выполнения бега. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.	Музыка «Заинька, попляши» Цель: формирование певческих навыков. Задача: поют легким звуком.
			Физическая культура «Веселые воробушки» Цель: формирование навыка выполнения прыжков в глубину. Задача: выполняют прыжки в глубину.	
Словарик казахского языка	Вежливые слова: «Сәлеметсіз бе!» - Здравствуйте! «Сау болыңыз!» - До свидания! «Ракмет» - Спасибо!			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Весёлые матрёшки» Цель: формирование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Длинное - короткое» Цель: формирование умения сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие. Задача: сравнивают	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Три медведя» Цель: формирование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают

	предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Морковки для зайчиков» Цель: развитие умения лепить овощи. Задача: лепят овощи. (карточка №1)	движения животного. Аппликация - творческая, трудова, коммуникативная деятельность игра «Платье в горошек» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №1)	по длине, длинные- короткие. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Орешки и грибы на зиму» Цель: развитие умения лепить овощи. Задача: лепят овощи. (карточка №2)	Аппликация - творческая, трудова, коммуникативная деятельность игра «Цыпленок гуляет на лужайке» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №2)	противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №3) Вариант №1 «Осень и её дары» Цвета — украшение природы Цель: развитие эстетического восприятия природы через наблюдение за цветами. Задачи: Обучающая: познакомить детей с видами осенних цветов.
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «С кем я живу?» Цель: развитие умения называть членов семьи. Задача: называют членов семьи.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Весёлые матрёшки» Цель: формирование	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто главный?» Цель: развитие умения называть членов семьи. Задача: называют членов семьи.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом сравнение предметов) Гиллерт К	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто это? Что это?» Цель: расширение словарного запаса. Задача: показывают и называют предметы. (карточка №1) Шаирханова А

	умения называть членов семьи. Задача: называют членов семьи.	игровая деятельность игра «Весёлые матрёшки» Цель: формирование	умения называть членов семьи. Задача: называют членов семьи.	называют предметы. (карточка №1) Шайрханова А
--	---	--	---	--

		Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №1) Кодинцев Р			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за солнцем» Цель: расширение представления о том, что когда светит солнце - на улице тепло. Задача: наблюдают за солнцем. (озн.с окр. миром) Трудовая деятельность: сбор камней на участке. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Цель: развитие умения быстро бегать по сигналу, но не наталкиваясь друг на друга.	Карточка №2 «Наблюдение за кошкой» Цель: расширение представления о домашнем животном — кошке. Задача: наблюдают за повадками кошки. (озн.с окр. миром) Трудовая деятельность: заготовка травы для животных уголка природы. Подвижная игра «Птицы в гнездышках». Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.	Карточка №3 «Наблюдение за транспортом» Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду. Задача: различают транспорт по внешнему виду. (озн.с окр. миром) Трудовая деятельность: уборка территории. Подвижная игра «Воробушки и кот». Цель: развитие умения мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях. Задача: мягко прыгивают, сгибая	Карточка №4 «Рассматривание осеннего дерева» Цель: формирование знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. Задача: называют основные части дерева. (озн.с окр. миром) Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Подвижная игра «Найди свое место». Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.	Карточка №5 «Наблюдение за птицами» Цель: расширение представления о птицах. Задача: наблюдают за птицами. (озн.с окр. миром) Трудовая деятельность: насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке. Подвижная игра «Птица и птенчики» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь

	Цель: развитие умения быстро бегать по сигналу, но не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегать не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	гнездышках». Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Цель: развитие умения мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях. Задача: мягко прыгивают, сгибая ноги в коленях. Свободная игра	Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Задача: действуют по сигналу, ориентируются в пространстве. Свободная игра	Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Экология «Поможем дереву» Цель: формирование понимания важности заботы о деревьях. Задача: понимают о необходимости заботиться о деревьях. (карточка №1)	Национальная игра «Погладь коня» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с камчой. (карточка №1)	Экология «Чистая лужайка» Цель: закрепление навыков уборки мусора и заботы о природе. Задача: убирают мусор. (карточка №2)	Национальная игра «Помашем камчой» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с камчой. (карточка №2)	Экология «Звери в беде» Цель: формирование понимания важности заботы о животных. Задача: понимают о необходимости защиты животных. (карточка №3)
Біртұғас тәрбие»					
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



Утверждаю
КГУ «ООШ «Зелёное» мини-центр «Кызгалдак»
И.О. директора Кабдулина Ж.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Цитата недели: Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!

Организации образования мини-центр «Кызгалдак»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя 2 (14-18 октября)

Режим дня	Понедельник 14.10	Вторник 15.10	Среда 16.10	Четверг 17.10	Пятница 18.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. 1 «Хвалить или ругать», 2 «Біртұтас тәрбие»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Потому что» Цель: расширение словарного запаса. Задача: использовать в речи новые слова. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Бывает- не бывает» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №7) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Лови да бросай – цвета называй» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чудесная коробка» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №9) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Покажи правильно» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая

деятельности игра «Дождик» Цель: развитие умения правильно, не сжимая держать карандаш. Задача: правильно, не сжимая держать карандаш. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение сказки «Лиса-нянька» (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром коммуникативная деятельность игра «Маленькие помощники» Цель: воспитание желания проявлять заботу о близких. Задача: проявляют заботу о близких. (карточка №3) Свободная игра	деятельности игра «Грузовая машина» Цель: развитие навыков конструирования. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ежики» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	игровая деятельность игра «Полюс огород» Цель: развитие умения правильно, не сжимая держать карандаш. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности казахская народная сказка «Спор животных» (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Дружная семья» Цель: развитие умения рассказывать о своей семье. Задача: рассказывают о своей семье. (карточка №4)	деятельности игра «Самолет» Цель: развитие навыков конструирования. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Воробышка» Цель: развитие умения принять на себя роль птиц. Задача: имитируют движения птиц.	деятельности «Украсим стол» Цель: развитие умения набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. Задача: набирают краску на кисть: аккуратно обмакивают ее всем ворсом в баночку с краской, снимают лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Казахская народная сказка «Жадный бай» (просмотр книг);
--	--	---	--	--

			(карточка №4) Свободная игра		(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Мы любим свою Родину» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Күй «Саржайлау» Біртұтас тәрбие»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Играем с Медвежонком» Цель: формирование навыка выполнения ходьбы на носках. Задача: выполняют ходьбу на носках.	Казахский язык «Күз» Міндеті: Күз туралы түсінік беру.	Физическая культура «Мы дружные ребята» Цель: формирование навыка выполнения прыжка с продвижением вперед. Задача: выполняют прыжки с продвижением вперед.	Музыка «Тематический утренник «Здравствуй, осень!» Цель: обогащение музыкального впечатления детей. Задача: поют знакомые музыкальные произведения.	Физическая культура «В гости к веселой гусенице» Цель: формирование навыка выполнения ходьбы по гимнастической скамейке. Задача: выполняют ходьбу по гимнастической скамейке.
Словарик казахского языка	Вежливые слова: «Сәлеметсіз бе!» - Здравствуйте! «Сау болыңыз!» - До свидания! «Ракмет» - Спасибо!				
Самостоятельная деятельность (игры малой	Основы математики - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Ёжик» Цель: формирование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая Цель: развитие умения лепить фрукты. Задача: лепят фрукты. (карточка №3)	«Ёжики» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная Цель: развитие умения лепить предметы и их цвет. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №3)	«У кого хвост длиннее?» Цель: формирование умения сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие. Задача: сравнивают результаты сравнения по длине, длинные-короткие. (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая Цель: развитие умения лепить некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания. Задача: лепят некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания. (карточка №4)	«Воробыиха» Цель: развитие умения принять на себя роль птиц. Задача: имитируют движения птиц. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №4)	«Домики для медвежат» Цель: формирование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №6) Вариатив №2 Сезоны и их изменения: осень Цель: Развитие наблюдательности через изучение изменений природы осенью. Задачи: Обучающая: показать детям изменения природы осенью.	Рисование – творческая,
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим	Основы математики – познавательная	Основы математики – познавательная	Основы математики – познавательная	Основы математики – познавательная	Рисование – творческая,

	миром коммуникативная деятельность игра «Маленькие помощники» Цель: воспитание желаний проявлять заботу о близких. Задача: проявляют заботу о близких. (карточка №3) Канат А	(Работа с математическим планшетом сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.) Гиллерт Е	миром - коммуникативная коммуникативная деятельность игра «Дружная семья» Цель: развитие умения рассказывать о своей семье. Задача: рассказывают о своей семье. (карточка №4) Кодинцев Р	(Работа с математическим планшетом сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.) Монжалей Я	коммуникативная, игровая деятельность игра «Дождик» Цель: развитие умения правильно, не сжимая держать карандаш. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш. (карточка №4) Баун Д
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за грузовым транспортом» Цель: формирование умения различать по внешнему виду грузовой транспорт. Задача: различают и называют грузовой транспорт. (ozn.c окр. миром) Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра	Карточка №7 «Наблюдение за елью» Цель: формирование представления об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Задача: различают ель среди других деревьев. (ozn.c окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев.	Карточка №8 «Наблюдение за работой дворника» Цель: расширение представления о работе дворника. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (ozn.c окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра	Карточка №9 «У цветочной клумбы» Цель: ознакомление с названиями нескольких цветов — флоксы, ноготки (календула). Задача: различают и называют цветы. (ozn.c окр. миром) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Найди свое»	Карточка №10 «Наблюдение за собакой» Цель: расширение представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. Задача: наблюдают за повадками собаки. (ozn.c окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: кормление птиц. Подвижная игра «Лохматый»

	Подвижная игра «Попади в круг». Цель: развитие умения действовать с разными предметами. Задача: выполнять действия с разными предметами. Свободная игра	деревьев. Подвижная игра «Перебежки — догонялки». Цель: развитие умения согласовывать свои действия с действиями товарищей. Задача: согласовывают свои действия с действиями товарищей. Свободная игра	Подвижная игра «Солнышко и дождь». Цель: развитие умения ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	«Найди свое место». Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу. Задача: ориентируются в пространстве. Свободная игра	«Лохматый пес». Цель: развитие умения быстро менять направление движения. Задача: быстро меняют направление движения. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Спасем реку» Цель: формирование о защите водоемов. Задача: проявляют бережное отношение к водоемам. (карточка №4)	Национальная игра «Прятки с камчой» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с камчой. (карточка №3)	Экология «Покормим птичек» Цель: формирование желания помогать птицам. Задача: проявляют заботу о птицах. (карточка №5)	Национальная игра «Музыкальная пауза» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с камчой. (карточка №4)	Экология «Посади цветок» Цель: развитие понимания важности растений для природы. Задача: проявляют заботливое отношение к растениям. (карточка №6)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



Утверждаю
КТУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Кызгалдак»
И.о. директора Кабдулина Ж.С

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Цитата недели: Отанды сую -- отбасынан басталады!

Организации образования мини-центр «Кызгалдак»

Группа «солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя 3 (21-25 октября)

Режим дня	Понедельник 21.10	Вторник 22.10	Среда 23.10	Четверг 24.10	Пятница 25.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. «Анти игрушки»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поручения» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Полочки в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто чем занят?» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №12) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Кораблик»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто во что одет?» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Кораблик»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Наряди куклу» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №14) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Ракета»	

	шкафу» Цель: развитие умения набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. Задача: набирают краску на кисть: аккуратно обмакивают ее всем ворсом в баночку с краской, снимают лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности чтение сказка «Репка» (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Моя семья» Цель: приобщение к	Цель: развитие навыков конструирования. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель: развитие умения принять на себя роль предмета. Задача: имитируют движения предмета. Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельности игра «Моя семья» Цель: приобщение к просмотру фотографий с изображением семьи. Задача: различают и называют членов семьи. (карточка №5) Свободная игра	игра «Дорожки» Цель: развитие умения набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. Задача: набирают краску на кисть: аккуратно обмакивают ее всем ворсом в баночку с краской, снимают лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение сказки «Упрямые козы» (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром - трудовая, коммуникативная деятельности игра	Цель: развитие умения различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы. Задача: различают, называют и используют основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Цель: развитие умения принять на себя роль неодушевленного предмета. Задача: имитируют движения неодушевленного предмета.
--	--	---	---	---

	Цель: приобщение к просмотру фотографий с изображением семьи. Задача: различают и называют членов семьи. (карточка №5) Свободная игра		деятельности игра «Бусы для мамы» Цель: развитие умения проявлять заботу о близких. Задача: проявляют заботу о близких. (карточка №6) Свободная игра	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)			
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Наш дом – большой и дружный» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Күй «Жезкію» Біртұтас тәрбие»			
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Серик в гостях у ребят» Цель: формирование навыка бросания мяча двумя руками от груди. Задача: бросают мяч двумя руками от груди.	Казахский язык «Күз» Міндеті: Күз туралы түсінік беру.	Физическая культура «Коробочка с подарками» Цель: формирование навыка ползания с опорой на ладони и колени. Задача: ползают с опорой на ладони и колени.	Музыка «Мишка косолапый» Цель: формирование музыкально-ритмических навыков. Задача: слушают и определяют настроение в музыке.
Словарик казахского языка	Вежливые слова: Кешірші – извини Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять Татуласындар - помирись			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Угостим мышек часам» Цель: формирование	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Украсим коврик» Цель: формирование	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра

книг и другие)	предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Огурец» Цель: развитие умения лепить овощи. Задача: лепят овощи. (карточка №5)	Цель: развитие умения принять на себя роль предмета. Задача: имитируют движения предмета. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Платок для матрешки» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №5)	предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Пирог» Цель: развитие умения лепить некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания. Задача: лепят некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания. (карточка №6)	Цель: развитие умения принять на себя роль неодушевленного предмета. Задача: имитируют движения неодушевленного предмета. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Одеяльце» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №6)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Моя семья» Цель: приобщение к	Основы математики – познавательная (Работа с математическим лэббуком сравнить противоположности) Баун Д	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Бусы для мамы» Цель: развитие умения	Основы математики – познавательная (Работа с математическим лэббуком сравни противоположности) Шаирханова А

	просмотру фотографий с изображением семьи. Задача: различают и называют членов семьи. (карточка №5) Гиллерт Е		проявлять заботу о близких. Задача: проявляют заботу о близких. (карточка №6) Канат А	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за работой шофера» Цель: ознакомление с работой шофера. Задача: проявляют уважение к работе шофера. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Поймай комара» Цель: развитие умения выполнять прыжки вверх с места. Задача: выполняют	Карточка №12 «Наблюдение за растительным миром осенью» Цель: ознакомление со строением дерева. Задача: различают ель среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками. Подвижная игра «Быстрый мяч» Цель: развитие умения прокатывать мяч в прямом направлении. Задача: выполняют	Карточка №13 «Что нам осень подарила» Цель: закрепление знаний о растительном мире; о том, где что растет. Задача: наблюдают за растительным миром. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: кормление птиц. Подвижная игра «Кролики» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу.	Карточка №14 «Мы поможем» Цель: закрепление знаний об овощах, их форме, величине, цвете. Задача: различают и называют овощи. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: помочь старшим детям Подвижная игра «Автомобили» Цель: развитие умения выполнять бег врассыпную. Задача: выполняют бег врассыпную. Свободная игра

	выполняют прыжки вверх с места. Свободная игра	Задача: прокатывают мяч в прямом направлении. Свободная игра	сигналу. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Экология «Защитники природы» Цель: ознакомление с правилами поведения на природе. Задача: знают правила поведения на природе. (карточка №7)	Национальная игра «Поймай бабочку» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с камчой. (карточка №5)	Экология «Кто живет в лесу?» Цель: развитие представлений о животных и среде их обитания. Задача: знают о среде обитания животных. (карточка №8)	Национальная игра «Передай по кругу» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с тубетейкой. (карточка №6)
Біртұтас тәрбие»				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			



Утверждаю
КГУ «ООП с Зелёное» мини-центр «Кызгалдак»
И.о. директора Кабдулина Ж.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Отаным – алтын бесігім!

Организации образования мини-центр «Кызгалдак»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя 4 (28 октября – 1 ноября)

Режим дня	Понедельник 28.10	Вторник 29.10	Среда 30.10	Четверг 31.10	Пятница 1.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. «Как бороться с истериками ребёнка»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Закончи предложение» Цель: расширение словарного запаса. Задача: использовать в речи новые слова. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что делает Наташа?» Цель: расширение словарного запаса. Задача: использовать в речи новые слова. (карточка №16) Конструирование – коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Как Медвежонок катался на машине?» Цель: расширение словарного запаса. Задача: использовать в речи новые слова. (карточка №17) Рисование – творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подбери словечко» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №18) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Зоопарк»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто может совершать эти действия» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №19) Рисование – творческая,

	игровая деятельности игра «Мухомор» Цель: развитие умения набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. Задача: набирают краску на кисть: аккуратно обмакивают ее всем ворсом в баночку с краской, снимают лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение сказки «У солдатышка в гостях»	игровая деятельности игра «Полки для книг» Цель: развитие навыков конструирования. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Цель: развитие умения подбирать одежду для разного сезона. Задача: Ознакомление с окружающим миром коммуникативная деятельность игра «Помоги бабушке навести порядок» Цель: развитие умения проявлять заботу о близких.	игровая деятельности игра «Сапожки» Цель: развитие умения набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. Задача: набирают краску на кисть: аккуратно обмакивают ее всем ворсом в баночку с краской, снимают лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	Цель: развитие навыков конструирования. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: развитие умения соблюдать правила игры. Задача: соблюдаем правила игры.	коммуникативная, игровая деятельности игра «Рельсы для железной дороги» Цель: развитие умения набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. Задача: набирают краску на кисть: аккуратно обмакивают ее всем ворсом в баночку с краской, снимают лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности
--	---	--	---	---	---

	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Помоги бабушке навести порядок» Цель: развитие умения проявлять заботу о близких. Задача: проявляют заботу о близких. (карточка №7) Свободная игра	Задача: проявляют заботу о близких. (карточка №7)	окужающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Скажи о ком говорю» Цель: развитие умения называть членов семьи. Задача: называют членов семьи. (карточка №8) Свободная игра	Чтение стихотворения Н.Заболоцкого «Как мыши с котом воевали» (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность Свободная игра Вариант №4 Почему нельзя ломать деревья и кусты? Цель: воспитание бережного отношения к растениям. Задачи: Обучающая: объяснить вред, который причиняется природе при разрушении растений. Развивающая: развивать логическое мышление через обсуждение последствий. Воспитательная:	Чтение стихотворения Н.Заболоцкого «Как мыши с котом воевали» (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность Свободная игра Вариант №4 Почему нельзя ломать деревья и кусты? Цель: воспитание бережного отношения к растениям. Задачи: Обучающая: объяснить вред, который причиняется природе при разрушении растений. Развивающая: развивать логическое мышление через обсуждение последствий. Воспитательная:
--	--	--	--	--	--

					Воспитательная: воспитывать бережное отношение к растительному миру.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Наш любимый город» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Күй «Табиғат» Біртұтас тәрбие»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Зверюшки, наострите ушки!» Цель: формирование навыка сохранения равновесия. Задача: выполняют упражнения сохранения равновесие.	Казахский язык «Менің отбасым» Міндеті: Отбасы туралы түсінік беру.	Физическая культура «Белочка в гостях у ребят» Цель: формирование навыка сохранения равновесия при ходьбе по шнуру. Задача: ходят по шнуру сохраняя равновесие.	Музыка «Едем к бабушке в аул» Цель: развитие навыков коллективного пения в одном темпе. Задача: поют знакомые произведения.	Физическая культура «Мы путешествуем» Цель: формирование навыка сохранения равновесия при выполнении упражнений. Задача: выполняют упражнения сохраняя равновесие.
Словарик казахского языка	Вежливые слова: Кешіріші – извини Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять Татуласындар - помирись				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Подбери дорожки к домикам» Цель: формирование	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжето-ролевая игра «Собираемся на	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Почини коврик» Цель: формирование умения сравнивать	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно- ролевая игра «Магазин» Цель: развитие умения соблюдать правила игры.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Мостики для зайчат» Цель: формирование

	результаты сравнения по длине, длинные-короткие. Задача: сравнивают результаты сравнения по длине, длинные-короткие. (карточка №9) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Пирожки для Машеньки» Цель: развитие умения лепить некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания. Задача: лепят некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания. (карточка №7)	Цель: развитие умения подбирать одежду для разного сезона. Задача: подбирают одежду для разного сезона. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Кто чем питается?» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №7)	заданному признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим. Задача: сравнивают предметы по заданному признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Банан» Цель: развитие умения лепить фрукты. Задача: лепят фрукты. (карточка №8)	правила игры. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Домик для зайчика и петуха» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №8)	предметы по заданному признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим. Задача: сравнивают предметы по заданному признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим. (карточка №11) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром коммуникативная деятельность игра «Помоги бабушке навести порядок»	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом формирование	Ознакомление с окружающим миром коммуникативная деятельность игра «Скажи о ком говорю»	Основы математики – познавательная (Работа с математическим лэпбуком формирование умения сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие.	Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Зоопарк» Цель: развитие

	Цель: развитие умения проявлять заботу о близких. Задача: проявляют заботу о близких. (карточка №7) Глушко Г	умения сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие.) Кодинцев Р	Цель: развитие умения называть членов семьи. Задача: называют членов семьи. (карточка №8) Гиллерт Е	) Канат А	навыков конструирования. Гиллерт Е
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №15 «Наблюдение за ветром» Цель: расширение знаний о ветре. Задача: наблюдают за ветром. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Самостоятельный сбор игрушек. Подвижная игра «Тишина» Цель: развитие умения выполнять ходьбу в колонне по одному. Задача: выполняют	Карточка №16 «Наблюдение за птицами» Цель: закрепление знаний о птицах. Задача: наблюдают за птицами. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Покормить птичек Приготовить угощение для птичек Подвижная игра «Раз, два, три беги!» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка №17 «Наблюдение за синичками» Цель: развитие умения учить различать синичек по размеру, внешним особенностям. Задача: различают синичек по размеру, внешним особенностям. Трудовая деятельность: Покормить птичек Приготовить угощение для птичек Подвижная игра «Раз, два, три беги!» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка №18 «Наблюдение за солнцем» Цель: расширение представления о том, что когда светит солнце — на улице тепло. Задача: наблюдают за солнцем. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Самостоятельный сбор игрушек. Подвижная игра «Поезд» Цель: развитие умения ходить и бегать в колонне по одному. Задача: ходят и бегают в колонне по одному. Свободная игра	Карточка №19 «Наблюдение за осенним листопадом» Цель: закрепление представлений об осеннем времени года. Задача: наблюдают за осенним листопадом. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Сложить игрушки в корзину. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие умения бегать не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.

	выполняют ходьбу в колонне по одному. Свободная игра		произносимыми словами. Задача: согласовывают свои движения с произносимыми словами. Свободная игра		друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Сортировка мусора» Цель: развитие осознания необходимости сортировки отходов для защиты окружающей среды. Задача: сортируют мусор. (карточка №9)	Национальная игра «Украшим тюбетейку» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: украшают тюбетейку. (карточка №7)	Экология «Чистая земля» Цель: формирование представления о том, что нельзя загрязнять землю. Задача: понимают, что необходимо сохранять порядок и чистоту на земле. (карточка №10)	Национальная игра «Тюбетейка-путешественница» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с тюбетейкой. (карточка №8)	Экология «Волшебный сад» Цель: развитие желания заботиться о растениях. Задача: понимают важность ухода за растениями. (карточка №11)
Біртұтас тәрбие»					
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				