

Утверждено
КГУ «ООН с Зелёной
Н.О. Директора Кабд

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема місяця по программе «Біртутас тәрбие» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: Бірлігі күшті ел озады
«Біртұтас тәрбие»

Организации образования мини-центр «Кызгалдак»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя 1 (2-6 декабря)

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя I (с декабря)					
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	2.12	3.12	4.12	5.12	6.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. «Безопасный дом»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Знакомство» Цель: развитие умения правильно использовать формы речевого этикета. Задача: использовать соответствующие формы речевого этикета.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Остановимся-познакомимся» Цель: развитие умения правильно использовать формы соответствующих форм речевого этикета. Задача: правильно использовать соответствующие формы речевого этикета.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Незнайка учит здороваться» Цель: развитие умения правильно использовать формы соответствующих форм речевого этикета. Задача: правильно использовать соответствующие формы речевого этикета.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Быстро ответить» Цель: развитие умения правильно использовать формы соответствующих форм речевого этикета. Задача: правильно использовать соответствующие формы речевого этикета.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Незнайка учится просить» Цель: развитие умения правильно использовать формы соответствующих форм речевого этикета. Задача: правильно используют соответствующие формы речевого этикета. (карточка №5)
				Конструирование (карточка №4)	Рисование – творческая,

и другие)	правильно используют соответствующие формы речевой этики. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украсим сундук» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают по образцу и мелким строительным материалам, по образцу и по собственному замыслу. Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром	(карточка №2) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Горка для куклы Кати» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №1) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	соответствующие формы речевой этики. (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украсим пиалу» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают по образцу и по собственному замыслу. Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	коммуникативная, познавательная, игровая «Волшебная змейка» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №2) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	коммуникативная, игровая деятельности игра «Шарфик для куклы Аяла» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №3) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Вариатив №1 декабрь «Зимние чудеса природы» Снежные зимы и их влияние на природу Цель: закрепление знаний о жизни животных и растений зимой. Задачи: Обучающая: рассказать о зимних изменениях в природе. Развивающая: развивать наблюдательность через изучение зимних явлений.
-----------	--	---	--	--	---

изменения в природе.
Развивающая: развивать
наблюдательность через
изучение зимних явлений.

коммуникативная
деятельности игра
«Разговор по

Ознакомление с
окружающим

	мир — коммуникативная деятельность игра «Вверх-вниз». Кто выше?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентироваться в пространстве. (карточка №1) Свободная игра	телефону» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентироваться в пространстве. (карточка №2) Свободная игра		Воспитательная: воспитывать уважение к природе даже в зимний период. Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)			
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Вместе дружнее» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Күй «Алатау» «Біртұтас тәрбие»			
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «В гостях у Зимушки-зимы» Цель: формирование навыка катания на санках. Задача: катаются на санках.	Казахский язык «Менің дене мүшелерім» Міндеті: Дене мүшелерім таныстыру.	Физическая культура «Зоопарк» Цель: формирование навыка перешагивания через предметы. Задача: выполняют движения по показу педагога.	Музыка «Зимняя сказка» Цель: развитие умения понимать образный характер музыки. Задача: рассказывают об услышанном.
Словарик	Продукты: Май-масло			

Физическая культура
«Обитатели зоопарка»
Цель: формирование навыка ритмичного бега.
Задача: выполняют движения по показу педагога.

казахского языка	Сүт -молоко Айран-кефир	Развитие речи, основы математики - познавательная, игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Сундук для бабушки» Цель: развитие умения изготовливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). Задача: изготовливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №1)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим пиалу» Цель: развитие умения изготовливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Помоги лягушке» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №3)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Помоги лягушке» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №3)
---------------------	----------------------------	--	--	---	---

Индивидуальная работа с детьми	игра «У синички день рождения» Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №1)		(карточка №2)	Задача: изготавливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №2)	
	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Вверху-внизу. Кто выше?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №1)	Основы математики – познавательная математическим планшетом Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Разговор по телефону» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №2) Кодинцев Р	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют	Музыка «Зимняя сказка» Цель: развитие умения понимать образный характер музыки. Задача: рассказывают об услышанном. Шаирханова А

Гиллерт Е	Канат А		пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.) Баун Д		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за свежеснегавшим снегом» Цель: формирование представления о зиме. Задача: наблюдать за снегом. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Солнышко и дождю» Цель: формирование умения ходить и бегать.	Карточка №2 «Наблюдение за птицами зимой» Цель: расширение знаний о жизни птиц в зимний период. Задача: наблюдать за птицами. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Птицы в гнездышках» Цель: формирование умения ходить и бегать врассыпную, друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга. Свободная игра	Карточка №3 «Наблюдение за растительностью» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: наблюдать за растительностью зимой. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: развитие умения мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убежать, находить свое место. Задача: мягко	Карточка №4 «Наблюдение за работой дворника зимой» Цель: расширение знаний о труде взрослых. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: закрепление умения двигаться врассыпную, имитировать игровые движения, двигаться в	Карточка №5 «Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель: ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения. Задача: наблюдают за проезжей частью дороги. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки в соответствии с текстом. Свободная игра

	бегать враспынную, не наталкиваясь, друг на друга. Задача: ходят и бегают враспынную, не наталкиваясь, друг на друга. Свободная игра		спрыгивают, сгибая ноги в коленях. Свободная игра	соответствия с текстом. Задача: двигаются в соответствии с текстом. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельна я деятельность детей(подвижны е, национальные, сюжетно- ролевые, настольно- печатные и другие игры), изодетельность , рассматривание книг и другое «Біртұғас тәрбие»	Экология «Следы на снегу» на Цель: ознакомление с животными, которые живут зимой, и их следами. Задача: знают животных, которые живут зимой. (карточка №1)	Национальная игра «Узоры на коврике» Цель: ознакомление с казахскими орнаментами на коврах. Задача: узнают казахские орнаменты среди других орнаментов. (карточка №1)	Экология «Кто чем укрывается?» Цель: расширение знаний о животных. Задача: знают, как животные прячутся от холода. (карточка №2)	Национальная игра «Собери орнамент» Цель: развитие умения составлять орнамент. Задача: составляют орнамент. (карточка №2)	Экология «Покорми птиц» Цель: воспитание желания заботиться о птицах. Задача: знают о важности кормления птиц зимой. (карточка №3)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымак жүрген жерде ырыс бірге жүреді
«Бірігіңе тәрбие»

Организации образования мини-центр «Кызгалдак»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя 2 (9-13 декабря)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	9.12	10.12	11.12	12.12	13.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. «Безопасные окна»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Как петушок и курочка иголку просили» Цель: развитие умения правильно использовать умения правильно использовать коммуникативные формы речевой этики. Задача: правильно использовать коммуникативные формы речевой этики.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Приглашение к игре по телефону» Цель: развитие умения правильно использовать коммуникативные формы речевой этики. Задача: правильно использовать коммуникативные формы речевой этики.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Паровоз» Цель: развитие умения правильно использовать коммуникативные формы речевой этики. Задача: правильно использовать коммуникативные формы речевой этики.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Я тоже так умею» Цель: развитие умения правильно использовать коммуникативные формы речевой этики. Задача: правильно использовать коммуникативные формы речевой этики.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Что делает мама?» Цель: развитие умения правильно использовать коммуникативные формы речевой этики. Задача: правильно использовать коммуникативные формы речевой этики.

соответствующие формы речевой этики. (карточка №6)	формы речевой этики. (карточка №7)	(карточка №8)	формы речевой этики. (карточка №9)	(карточка №10)
Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Узоры на ковре» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №4)	Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Домик теремов» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №3)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украшаем блюдце» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №5)	Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Автобус для зверят» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №4)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украшаем фартук» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №6)
Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность №2 декабрь Как мы можем помочь птицам зимой? Цель: воспитание желания заботиться о зимующих птицах. Задачи: Обучающая: объяснить, как помочь птицам в холодное время года. Развивающая: развивать навыки коллективной заботы о птицах. Воспитательная: воспитывать любовь к природе.	Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Воробыиха» Цель: развитие умения принимать участие в сюжетно-ролевой игре.	Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Куда спрятались мышка» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность №2 декабрь Как мы можем помочь птицам зимой? Цель: воспитание желания заботиться о зимующих птицах. Задачи: Обучающая: объяснить, как помочь птицам в холодное время года. Развивающая: развивать навыки коллективной заботы о птицах. Воспитательная: воспитывать любовь к природе.

	Задача: ориентироваться в пространстве. (карточка №3) Свободная игра	себя роль птиц. Задача: имитируют движения птиц.	пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №4) Свободная игра	умения принять на себя роль предмета. Задача: имитируют движения предмета. Свободная игра	воспитывать сострадание и желание помогать животным.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Все вместе, как семья» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Күй «Көңіл сылқым» «Біртұтас тәрбие»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Наши любимые игры» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений. Задача: выполняют физические упражнения.	Казахский язык «Үй жануарлары» Міндеті: Үй жануарларымен таныстыру.	Физическая культура «Играем с Гномиком» Цель: формирование навыка выполнения прыжка в обруч. Задача: выполняют прыжки в обруч.	Музыка «Скоро, скоро Новый год!» Цель: развитие творческих способностей. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	Физическая культура «Шараки-фанарики» Цель: укрепление мышечного аппарата, стоп, мышц плечевого пояса. Задача: выполняют движения по показу педагога.
Словарик казахского языка	Продукты: Май-масло, нан –хлеб, Сүт -молоко Айран-кефир				
Самостоятельная деятельность детей(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Скажи наоборот»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что с право-слева»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Вверху-вниз» Цель: развитие умения

настольно-печатные и другие игры), изодейтельность, рассматривание книг и другое	Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Чудесная рябинка на нашем участке» Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют работы коллективные в композиции.	Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Жители аквариума» Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют работы коллективные в композиции.	Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
	Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №3)	Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №4)	Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №5)
	Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №6)	Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №7)	Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №8)

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Поросята и серый волк» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентироваться в пространстве. (карточка №3) Кодинцев Р	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом Цель: развитие умения определять пространственные направления в пространстве. Задача: ориентироваться в пространстве. Глушко Г	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Куда спряталась мышка» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентироваться в пространстве. (карточка №4) Глушко Г	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом Цель: развитие умения определять пространственные направления в пространстве. Задача: ориентироваться в пространстве. Гиллерт Е	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. Баун Д
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за снегом» Цель: продолжение знакомства с природным явлением — снег. Задача: наблюдать за снегом. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: уборка	Карточка №7 «Наблюдение за небом» Цель: продолжение знакомства с различными природными явлениями. Задача: наблюдать за небом. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: уборка	Карточка №8 «Наблюдение за березой» Цель: расширение представления о березе. Задача: узнают березу среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: уборка	Карточка №9 «Наблюдение за светофором» Цель: закрепление представления о назначении светофора. Задача: наблюдают за светофором. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке.	Карточка №10 «Наблюдение за щенятами» Цель: закрепление представления о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки. Задача: наблюдают за щенятами. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность:

	снега на участке. Подвижная игра «Золотые ворота» Цель: развитие двигательной активности. Задача: подлезать в «ворота». Свободная игра	деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	снега на участке. Подвижная игра «Гуси-гуся» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Подвижная игра «Кот и мышь» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются в соответствии с текстом. Свободная игра	уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое «Біртұғас тәрбие»	Экология «Снежный лабиринт» Цель: расширение знаний о животных. Задача: знают, как животные прокладывают тропинки в снегу. (карточка №4)	Национальная игра «Волшебные камешки» Цель: ознакомление с казахскими украшениями. Задача: узнают казахские украшения среди других украшений. (карточка №3)	Экология «Зимняя одежда для животных» Цель: ознакомление с зимними изменениями в шерсти животных. Задача: знают и зимних изменениях в шерсти животных. (карточка №5)	Национальная игра «Тканевый узор» Цель: ознакомление с тканями и узорами. Задача: знают, как мастера делают узоры на тканях. (карточка №4)	Экология «Кто засыпает зимой?» Цель: ознакомление с зимней спячкой. Задача: называют животные, которые впадают в спячку зимой. (карточка №6)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Бірлік болмай тірлік болмас

«Біртүтас тәрбие»

Организации образования мини-центр «Кыргалдак»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя 3 (16-20 декабря)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	16.12	17.12	18.12	19.12	20.12
Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к личному мнению ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. «Грамматизм»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность игра «Узнайте, о ком я загадала?» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Задача: правильно использовать соответствующие формы речевой этики.	Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность игра «Что стоит в группе?» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Задача: правильно использовать соответствующие формы речевой этики.	Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность игра «Что стоит в группе?» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Задача: правильно использовать соответствующие формы речевой этики.	Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность игра «Зайка приглашает Белочку на день рождения» Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со взрослым. Задача: строят диалог со взрослым. (карточка №13)	Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность игра «Самосвал везет песок» Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со взрослым. Задача: строят диалог со взрослым. (карточка №14) Рисование творческая, коммуникативная, -

	(карточка №11) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Лодочка» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Цель: развитие умения принять на себя роль неодушевленного предмета. Задача: имитируют движение предметов, неодушевленного предмета.	(карточка №12) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украшаем полотенце» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Куда пойдешь?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №5) Свободная игра	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Строим ферму» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Цель: развитие умения подбирать одежду для разного сезона. Задача: подбирают одежду для разного сезона.	игровая деятельности игра «Украшаем юбочку» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	---	---	--

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседе №3 «Все за одного, один за всех» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Күй «Сарыарқа» «Біртүгас тәрбие»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский язык «Үй жануарлары» Міндеті: Үй жануарларымен таныстыру.	Физическая культура «Мен сани катаю куклу сами» Цель: формирование навыка катания санок с горки. Задача: катают санки с горки.	Музыка «Скоро, скоро Новый год!» Цель: развитие навыка выразительной и эмоциональной передачи игровых образов. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	Физическая культура «Разноцветные флажки» Цель: формирование координации движений. Задача: выполняют движения по показу педагога.	
Словарик казахского языка	Продукты: Айран-кефир Су-е-е-е Сүт-молоко Сүт-ың-нәпінтоқ Нан -хлеб				
Самостоятельная деятельность детей(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Цель: развитие умения принять на себя роль неодушевленного предмета. Задача: имитируют движения	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «На плоту» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: подбирают одежду для разного	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Контролер» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные	

Индивидуальная работа с детьми		неодушевленного предмета. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украшаем блюдо» Цель: развитие умения изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). Задача: изготавливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №5)	направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №7) Лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Снежинки водят хоровод» Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №5)	сезона. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украшаем фартук» Цель: развитие умения изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). Задача: изготавливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №6)	направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №8) Рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
		Основы математики - познавательная (Работа с математическим планшетоном развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева).	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Куда пойдешь?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №5)	Основы математики - познавательная (Работа с математическим планшетоном развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева).	Лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции.

	Монжамай Я	Гиллерт К	Шаирханова А	Гиллерт К
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за елью» Цель: ознакомление с елью. Задача: узнать ель среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Найди свой домик» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегать не наталкиваясь, друг на друга. Свободная игра	Карточка №12 «Наблюдение за синицей» Цель: расширение знаний о синице. Задача: узнать синицу среди других птиц. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Снег кружится» Цель: развитие двигательной активности. Задача: соотносят собственными действиями с действиями участников игры. Свободная игра	Карточка №13 «Наблюдение за транспортом» Цель: ознакомление с названием частей машины. Задача: наблюдать за транспортом. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Дед Мороз» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения зверей. Свободная игра	Карточка №14 «Экскурсия в зимний лес» Цель: формирование знаний о зависимости объектов и явлений в природе. Задача: наблюдать за изменениями в зимнем лесу. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «На елку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения зверей. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,	Национальная игра «Секрет шерсти» Цель: ознакомление с материалом для казахских	Экология «Снежные шарики» Цель: расширение знаний о снеге.	Национальная игра «Рисуем казахский узор» Цель: развитие умения	Экология «Снежинки-пушинки» Цель: расширение

сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое «Біртүгас тәрбие»		изделий — шерстью. Задача: знают, что такое шерсть. (карточка №5)	Задача: понимают, как снег защищает растения. (карточка №7)	рисовать простые элементы казахского орнамента. Задача: рисуют простые элементы казахского орнамента. (карточка №6)	знаний о снеге. Задача: рассматривают форму снежинок. (карточка №8)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю
КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Кызгалдак»
И.о. директора Кабдулина Ж.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымак – бузылмайтын корган
«Біртүтас тәрбие»

Организации образования мини-центр «Кызгалдак»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя 4 (23-27 декабря)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	23.12	24.12	25.12	26.12	27.12
Беседа с родителями, консультация	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультация. «Безопасность на улице»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Едем в деревню» Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со взрослым. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Веселый автобус» Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со взрослым. (карточка №16) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Как вести себя в автобусе» Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со взрослым. (карточка №17) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Магазин» Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со взрослым. (карточка №18) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность игра «Беседка» Цель: развитие умения	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Кто кого обогнал» Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со взрослым. (карточка №19) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра

«Платочек для Айгуль» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №9)	«Колодцы» Цель: развитие умения сооружать из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №7)	деятельности игра «Красивая скатерть» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №10)	«Тюбетейка» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №11)
Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельности игра «Художники» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №6) Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: развитие умения соблюдать правила игры. Задача: соблюдаем правила игры.	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром - трудовая, коммуникативная деятельности игра «Куда бросим мяч?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №7) Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.
Цель: объяснить важность чистого воздуха для всех живых существ. Задачи: Обучающая: познакомить			Цель: объяснить важность чистого воздуха для всех живых существ. Задачи: Обучающая: познакомить

						развивать понимание важности защиты атмосферы. Воспитательная: воспитывать осознанное отношение к природе. Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)					
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Мы вместе-это здорово!» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Күй «Ерке сылқым» «Біртұтас тәрбие»					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Раз-два, раз-два-лепим мы снеговика!» Цель: формирование навыка подбрасывания и ловли мяча. Задача: подбрасывают и ловят мяч.	Казахский язык «Жабайы жануарлар» Міндеті: Жабайы жануарлар туралы түсінік беру.	Физическая культура «Мы саночки везем» Цель: формирование навыка катания на санках. Задача: катаются на санках.	Музыка Новогодний утренник «Здравствуй, Новый год!» Цель: создание праздничного настроения. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	Физическая культура «Подарки от Аянтты» Цель: формирование навыка переползания через бревно. Задача: переползают через бревно.	
Словарик казахского языка	Продукты; Айран-кефир. Су-вода. Сусын-напиток. Сорпа -бульон. Шай -чай.					
Самостоятельная деятельность детей(подвижные, национальные, игры)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сложи картину»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Расскажи»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Аист»	

национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодейтельность, рассматривание книг и другое	деятельность игра «Сложи картину» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №9) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Зимнее дерево» Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №6)	коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: развитие умения соблюдать правила игры. Задача: соблюдаем правила игры. Аппликация творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украшаем полотенце» Цель: развитие умения изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). Задача: изготавливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).	деятельность игра «Расскажи» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Шары для елки» Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №7)	коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим юбочку» Цель: развитие умения изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). Задача: изготавливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).	деятельность игра «Аист» Цель: развитие умения ориентироваться в частях своего тела. Задача: ориентируются в частях своего тела. (карточка №11) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
---	--	--	--	---	---

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Художники» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №6) Глушко Г	Основы математики - познавательная (Работа с математическим планшетом Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.) Козинцев Р	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Куда бросим мяч?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №7) Гиллерт Е	Основы математики - познавательная (Работа с математическим планшетом Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.) Козинцев Р	Основы математики - познавательная (Работа с математическим планшетом Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.) Монжалеё Я	Аппликация творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим юбочку» Цель: развитие умения изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). Задача: изготавливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №8) Козинцев Р
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Прогулка	Карточка №15 «Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время» Цель: формирование представлений о правилах поведения на улице.	Карточка №16 «Наблюдение за вороной» Цель: расширение представлений о зимующих птицах. Задача: узнают ворону среди других птиц.	Карточка №17 «Наблюдение за льдом» Цель: ознакомление со свойством воды. Задача: наблюдают за льдом. (озн. с окр. миром,	Карточка №18 «Наблюдение за голубями» Цель: расширение знания о голубях. Задача: наблюдают за голубями. (озн. с окр. миром)	Карточка №19 «Наблюдение за ветром» Цель: формирование представления о том, что зимой ветер холодный. Задача: наблюдают за	

	Задача: знают правила поведения на улице. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Такси» Цель: развитие умения соразмерять движения друг с другом. Задача: соразмеряют движения друг с другом. Свободная игра	(озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежная королева» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	худ. литература) Трудовая деятельность Подгрести снег к корням деревьев Подвижная игра «Птички, раз! Птички, два!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки в соответствии с текстом. Свободная игра	Трудовая деятельность Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. Подвижная игра «Бегите ко мне» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	ветром. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: сбор мусора на участке. Подвижная игра «Ворона и собачка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое «Біртүгас тәрбие»	Экология «Зимний лес» Цель: ознакомление с зимними изменениями в природе. Задача: знают о зимних изменениях в природе. (карточка №9)	Национальная игра «Узор из камешков и пуговиц» Цель: привитие интереса к рукоделию казахского народа. Задача: проявляют интерес к рукоделию казахского народа. (карточка №7)	Экология «Собери снежную горку» Цель: расширение знаний о снеге. Задача: знают, как как снег помогает животным скрываться от хищников. (карточка №10)	Национальная игра «Раскрась войлочный узор» Цель: ознакомление с казахскими орнаментами на войлоке. Задача: проявляют интерес к рукоделию казахского народа. (карточка №8)	Экология «Следы зверей в снегу» Цель: развитие умения различать следы зверей на снегу. Задача: различают следы зверей на снегу. (карточка №11)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымак – бузылмайтын орган
«Биргутаас гербне»

Организации образования мини-центр «Кызгалдак»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя 5 (30 декабря-3 января)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	30.12	31.12	1.01	2.01	3.01
Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. «Пожарная безопасность на новогодних праздниках»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто что сказал?» Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со взрослым. (карточка №20) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Цветочный орнамент» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Помощь на кухне» Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со взрослым. (карточка №21) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Строительство космической станции»		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Путешествие в сказку» Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со взрослым. (карточка №22) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украсть юрту» Цель: привитие умения перерисовывать простые	

орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Где спрятался мишка?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №8) Свободная игра	Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №9) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «День рождения у Степашки» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №13) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Вариант №4 Как животные приспосабливаются к зиме? Цель: изучение адаптационных механизмов животных к зиме. Задачи: Обучающая: изучить поведение животных в зимний период. Развивающая: развивать умение сравнивать способы выживания животных. Воспитательная: формировать интерес и уважение к жизни диких животных.
--	---	---

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)			
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседе № «Поможем друг другу» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Күй «Алатау» «Біртұтас тәрбие»			
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Играем со Снегурочкой» Цель: формирование навыка сохранения равновесия и координации движений. Задача: выполняют движения по показу педагога.	Казахский язык «Қыс» Міндеті: қыс мезгілі туралы түсінік беру.		Физическая культура «Подарок от зайчика» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
Словарик казахского языка	Продукты: Сорпа-суп Ботка-каша Тамағыңды-Поешь/покушай Ас болсын – Приятного аппетита			
Самостоятельная деятельность детей(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Веселый мяч» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «День рождения у Степашки» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Разложи игрушки» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют

Индивидуальная работа с детьми	пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №12) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Бусы для снежной бабы» Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №8)	Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим шапочку» Цель: развитие умения изготавливать ковер, одеяло, коврики путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). Задача: изготавливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №9)		пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №13) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Где спрятался мишка?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №8) Баун Д	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу,		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со взрослым. Гиллерт Е

Подготовка к прогулке		) Канат А		
	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Прогулка	Карточка №20 «Наблюдаем за следами на снегу» Цель: ознакомление с различными следами на снегу. Задача: наблюдают за следами на снегу. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Помощь в уборке снега с игровой площадки Подвижная игра «Следы зверей» Цель: развитие двигательной активности. Задача: изображают движения животных. Свободная игра	Карточка №21 «Наблюдение за инеем на деревьях» Цель: ознакомление с таким природным явлением, как иней. Задача: наблюдают за инеем. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Очистка кустов от снега Подвижная игра «Найди иней» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра		Карточка №22 «Наблюдение за морозными узорами» Цель: ознакомление с морозными узорами. Задача: наблюдают за морозными узорами. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Очистка окон от наледи (имитация) Подвижная игра «Мороз и солнце» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Самостоятельная деятельность	Экология	Национальная игра		Экология

детей(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое «Біртұтас тәрбие»	«Зимняя кормушка» Цель: расширение знаний о птицах. Задача: знают, почему зимой важно помогать птицам. (карточка №12)	«Пальчиковые узоры» Цель: привитие интереса к рукоделию казахского народа. Задача: проявляют интерес к рукоделию казахского народа. (карточка №9)		«Зимние растения» Цель: ознакомление с тем, как растения зимой отдыхают и прячутся под снегом. Задача: знают, как растения зимой отдыхают и прячутся под снегом. (карточка №13)	спящие
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				