



Утверждаю
КГУ «ООШ «Зелёное» мини-центр «Қызғалдақ»
И.о. директора Кабдулина Ж.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: Күннің кезі ортақ, жақсының сөзі ортақ

Организации образования мини-центр «Қызғалдақ»

Группа «Ромашка»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя 1 (5-9 мая)

Режим дня	Понедельник 5.05	Вторник 6.05	Среда 7.05	Четверг 8.05	Пятница 9.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. «Күй күмбірі» «Әке толғауы» https://music.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-ake-tolgaui/16462 Сәлеметсіз бе! «Біртұтас тәрбие»				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. : « Правила для родителей по обучению ребёнка всем видам безопасности »				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан «Біртұтас тәрбие» Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Что есть у игрушки?» Цель: совершенствование умения самостоятельно исследовать и описывать предмет.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Сравниваем предметы» Цель: совершенствование умения самостоятельно исследовать и описывать предмет. Задача: самостоятельно исследуют и описывают предмет.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Угадай, что у меня» Цель: совершенствование умения самостоятельно исследовать и описывать предмет. Задача: самостоятельно исследуют и описывают предмет.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Угадай, что у меня» Цель: совершенствование умения самостоятельно исследовать и описывать предмет. Задача: самостоятельно исследуют и описывают предмет.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Угадай, что у меня» Цель: совершенствование умения самостоятельно исследовать и описывать предмет. Задача: самостоятельно исследуют и описывают предмет.

Задача: самостоятельно исследуют и описывают предмет. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Козленок на лугу» Цель: закрепление представлений о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Задача: располагают предметы по форме. (карточка №1) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Угадай растение по описанию» Цель: расширение представлений л растениях.	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Гимнаст» Цель: развитие умения использовать различные способы крепления деталей. Задача: используют различные способы крепления деталей. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Гимнаст» Цель: развитие умения использовать различные способы крепления деталей. Задача: используют различные способы крепления деталей. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	(карточка №3) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Качели» Цель: развитие умения использовать различные способы крепления деталей. Задача: используют различные способы крепления деталей. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.
---	--	--	---

	Задача: различают и называют растения. (карточка №1)					
	Свободная игра					
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на май (двигательная активность, игровая деятельность)					
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Дружба – наша сила!» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности«Біртұтас тәрбие»					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Играем вместе с Айсулу» Цель: развитие навыка метания в горизонтальную цель. Задача: метают предметы в горизонтальную цель.	1.Казахский язык «Жаз» Міндеті: Жыл мезгіліне байланысты сөздерді үйрету, сұрақты түсініп жауап беруге дағдыландыру. 2.Музыка «Антошка в детском саду» Цель: развитие умения выполнять танцевальные движения с предметами. Задача: выполняют танцевальные движения с предметами.		Музыка «Юрта собирает друзей» Цель: формирование навыка чистого интонирования поступленного движения мелодии вверх и вниз. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.		
Словарик казахского языка	Домашние животные: Сыыр – корова Қой – овцы Қошақан – ягненок Елшкі- коза					
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и		Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и		

национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	игра «Читаем и считаем» Цель: закрепление умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Игра «Жучки гуляют» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: проявляют интерес к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №1)	коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Игра «Лодки плывут по реке» Цель: развитие творческих способностей. Задача: проявляют интерес к выполнению аппликации. (карточка №1)	коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Игра «Лодки плывут по реке» Цель: развитие творческих способностей. Задача: проявляют интерес к выполнению аппликации. (карточка №2)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность «Угадай растение по описанию» Цель: расширение представлений л растениях. Задача: различают и называют растения. (карточка №1) Комашко А	Основы математики – познавательная «Читаем и считаем» Цель: закрепление умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». Комашко А Исабекова А Бахарева А	Основы математики – познавательная Цель: закрепление умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (Работа с математическим планшетом) Гиллерт К Калинин С Дершан Е

Пивоварчук И Исабекова А					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за цветником» Цель: расширение знаний о росте и развитии цветов. Задача: наблюдать за цветником. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посадка цветов. Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполнять движения по сигналу. Свободная игра	Карточка №2 «Наблюдение за облаками» Цель: побуждение к высказыванию собственных догадок, предположений о причинах тех или иных явлений. Задача: наблюдать за облаками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Работа граблями и метлой. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие умения согласовывать движения со словами. Задача: согласовывают движения со словами. Свободная игра	Карточка №3 «Наблюдение за божьей коровкой» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида божьей коровки. Задача: наблюдают за божьей коровкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Высадка рассады цветов в цветник. Подвижная игра «Цветные автомобили» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,	Безопасность «Найди безопасный путь»	Экология «Птичий хор» Цель: знакомство с	Экология «Угадай, кто я?» Цель: развитие		

национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое) «Біртүгас тәрбие»	Цель: развитие умения обходить опасные предметы, ориентироваться в пространстве. Задача: хорошо ориентируются в пространстве. (карточка №1)	разнообразием птиц весной. Задача: воспроизводят звуки птиц. (карточка №1) Национальная игра «Соқыр теке» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №1)	умения ассоциировать поведение с представителями животного мира. Задача: ассоциируют поведение с представителями животного мира. (карточка №2) Национальная игра «Дуэ-таяк» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №2)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы Сауболыңыз!		

Утверждаю
КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Қызғалдақ»
И.о. директорка Кабдулина Ж.С.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Бірлік жок болса ұйым жок, ұйым жок болса күнің жок
«Біртұтас тәрбие»

Организации образования мини-центр «Қызғалдақ»

Группа «Ромашка»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя 2 (12-16 мая)

Режим дня	Понедельник 12.05	Вторник 13.05	Среда 14.05	Четверг 15.05	Пятница 16.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. «Күй күмбірі» «Әлқиса» https://zvuyki.com/song/103314390/Nur_isa_Tlendiev - I isa/ Сәлеметсіз бе! «Біртұтас тәрбие»				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. «Полезные советы по укреплению здоровья» «Біртұтас тәрбие»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан «Біртұтас тәрбие» Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность игра «Магазин игрушек» Цель: совершенствование умения самостоятельно исследовать и описывать предмет. Задача: самостоятельно исследуют и описывают предмет.	Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность игра «Магазин посуды» Цель: совершенствование умения самостоятельно исследовать и описывать предмет. Задача: самостоятельно исследуют и описывают предмет.	Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность игра «Магазин одежды» Цель: совершенствование умения самостоятельно исследовать и описывать предмет. Задача: самостоятельно исследуют и описывают предмет.	Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность игра «Отгадай-ка» Цель: совершенствование умения самостоятельно исследовать и описывать предмет. Задача: самостоятельно исследуют и описывают предмет.	Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность игра «В овощном магазине» Цель: закрепление умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая

исследовать и описывать предмет. Задача: самостоятельно исследуют и описывают предмет. (карточка №4) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «На жайлау» Цель: закрепление представлений о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Задача: располагают предметы по форме. (карточка №2) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная, Б/К деятельности «Весенние приключения» Природа весной. Как меняются природные системы. Безопасность детям. Цель: Формирование знаний у детей о весенних изменениях в природе и правилах безопасного поведения	исследовать и описывать предмет. Задача: самостоятельно исследуют и описывают предмет. (карточка №4) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Дерево» Цель: развитие умения использовать различные способы крепления деталей. Задача: используют различные способы крепления деталей. (карточка №3) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.	(карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Яблони расцвели» Цель: закрепление представлений о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Задача: располагают предметы по форме. (карточка №3) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая деятельности игра «Найди растение по названию» Цель: расширение представлений о растениях. Задача: различают и называют растения. (карточка №3)	(карточка №7) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Зайчик» Цель: развитие умения использовать различные способы крепления деталей. Задача: используют различные способы крепления деталей. (карточка №4) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная, Б/К деятельности «Весенние приключения» Природа весной. Как меняются природные системы. Безопасность детям. Цель: Формирование знаний у детей о весенних изменениях в природе и правилах безопасного поведения	деятельности игра «Весенние цветы» Цель: закрепление представлений о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Задача: располагают предметы по форме. (карточка №4) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная, Б/К деятельности «Весенние приключения» Природа весной. Как меняются природные системы. Безопасность детям. Цель: Формирование знаний у детей о весенних изменениях в природе и правилах безопасного поведения
---	--	--	---	--

матрешка?» Цель: расширение представлений о растениях. Задача: различают и называют растения. (карточка №2) Свободная игра	Свободная игра	в этот период. Задачи: Обучающая. Познакомить детей с изменениями в природных системах весной (возрождение растений, возвращение птиц, активизация животных). Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на май (двигательная активность, игровая деятельность)	
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Вместе мы можем всё» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность «Біртұтас тәрбие»	
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Быстрее, выше, сильнее» Цель: обогащение двигательного опыта через элементы спортивных упражнений. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	Физическое воспитание «Разноцветные скакалки» Цель: развитие координации движений при выполнении прыжков через скакалку и ходьбе по бревну. Задача: выполняют прыжки через скакалку.
Словарик казахского языка	Музыка «Юрта собирает друзей» Цель: закрепление в игровой форме знакомого материала. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	Музыка «В детском садике своем очень дружно мы живем» Цель: развитие творческого воображения. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.
Словарик казахского языка	Домашние животные Жылқы – лошадь Құлын – жеребенок Мысық – кошка Ит - собака	
Самостоятельная	Основы математики - Развитие речи, основы	Основы математики - Развитие речи, основы
	Основы математики - Развитие речи, основы	Основы математики

деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	познавательная, игровая деятельность игра «Правильный счет» Цель: закрепление умения называть числа по порядку. Задача: называют числа по порядку. (карточка №2)	математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.	познавательная, игровая деятельность игра «Наклей цифры» Цель: закрепление умения называть числа по порядку. Задача: называют числа по порядку. (карточка №3)	математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки. Задача: знают о профессиях работников аптеки.	- познавательная, игровая деятельность игра «Кому сколько?» Цель: закрепление умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №4)
	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Незабудки» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: проявляют интерес к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №2)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Ромашки – белые кудряшки» Цель: развитие творческих способностей. Задача: проявляют интерес к выполнению аппликации. (карточка №3)	Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: проявляют интерес к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №3)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Веселая пчелка» Цель: совершенствование навыка составления коллективной сюжетной композиции. Задача: составляют коллективную сюжетную композицию. (карточка №4)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Где спряталась»	Основы математики – познавательная «Правильный счет» Цель: закрепление умения называть числа	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная «Правильный счет» Цель: закрепление умения называть числа	Основы математики – познавательная «Правильный счет» Цель: закрепление умения называть числа	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными

	матрешка?» Цель: расширение представлений о растениях. Задача: различают и называют растения. (карточка №2) Комашко А Гаврилюк А Гиллерт К	по порядку. Задача: называют числа по порядку. (Работа с математическим планшетом) Бахарева А Исабекова А Дершан Е	названию» Цель: расширение представлений о растениях. Задача: различают и называют растения. (карточка №3) Межуева У Евтушенко Б Пивоварчук И	по порядку. Задача: называют числа по порядку. (Работа с математическим планшетом) Моос И Орлова Д Калинин С	растениями) Новичков В Цальнашко В
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №4 «Наблюдение за одуванчиком» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, применения. Задача: наблюдают за одуванчиком. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка от сухих веток.	Карточка №5 «Наблюдение за комаром» Цель: расширение представлений об особенностях внешнего вида комара. Задача: наблюдают за комаром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка петрушки. Подвижная игра «Мяч водящему» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают друг другу мяч. Свободная игра	Карточка №6 «Наблюдение за стрекозой» Цель: расширение знаний о внешнем виде стрекозы. Задача: наблюдают за стрекозой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посадка картофеля. Подвижная игра «Найди себе пару» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка №7 «Наблюдение за мать-и-мачехой» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения. Задача: наблюдают за мать-и-мачехой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посадка семян лекарственных трав. Подвижная игра «Воробышки и кот» Цель: развитие	Карточка №8 «Наблюдение за разными видами транспорта» Цель: закрепление знаний о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина. Задача: наблюдают за разными видами транспорта. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Подметание дорожек на участке, сбор мусора. Подвижная игра «Воротца» Цель: развитие

	выполнять действия в соответствии с текстом. Задача: выполняют действия в соответствии с текстом. Свободная игра			Цель: развитие умения мягко прыгать с возвышенности, стибая ноги в коленях. Задача: мягко прыгают с возвышенности, стибая ноги в коленях. Свободная игра	Цель: развитие умения прыгать. Задача: играют по правилам. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое) «Біртутас тәрбие»	Безопасность «Что опасно, а что нет?» Цель: закрепление умения о том, что некоторые грибы и растения трогать нельзя. Задача: знают, что некоторые грибы и растения трогать нельзя. (карточка №2)	Экология «Следопыты: По следам животных» Цель: развитие наблюдательности, логического мышления и экологической грамотности. Задача: различают и называют птиц, животных и насекомых. (карточка №3) Национальная игра «Алакан сокпак» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №3)	Безопасность «Спрячь грибок» Цель: развитие умения отличать съедобное от ядовитого. Задача: отличают съедобное от ядовитого. (карточка №3)	Экология «Весенний Кувшинчик» Цель: знакомство с жизненным циклом животных весной и развитие воображения. Задача: имитируют движения птиц и животных. (карточка №4) Национальная игра «Атқауым» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №4)	Безопасность «Осторожно, шипы!» Цель: развитие умения обходить колючие кусты. Задача: обходят колючие листья. (карточка №4)

Утверждаю

КТУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Кыгалдык»

И.о. директора Кабулдина Ж.С.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жалғанда ойын ұрсын бірінк керек, бірінкі ойыну үшін бірінк керек. (Теле-би)

«Біртұтас тәрбие»

Организации образования миницентр «Кыгалдык»

Группа «Ромашка»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 учгод, май, недели 3 (19-23 мая)

Режим дня	Понедельник 19.05	Вторник 20.05	Среда 21.05	Четверг 22.05	Пятница 23.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. «Куй күрбей» Кен дала https://youtu.com/song/73887396/shape/azu - Ke dala/ Sammetisiz be! «Біртұтас тәрбие»				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. «Правила для родителей по обучению ребёнка всем видам безопасности» «Біртұтас тәрбие»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан «Біртұтас тәрбие» Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности игра «Закончи предложение» Цель: закрепление умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. «Кто сумеет похвалить» Цель: закрепление умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении.	Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто что делает?» Цель: закрепление умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №10) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра	Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности игра «Дополни предложение-1» Цель: закрепление умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №11) Рисование - творческая, коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра	Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности игра «Дополни предложение» Цель: закрепление умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №12) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра	Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности игра «Словенные предложения» Цель: закрепление умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №13) Рисование - творческая, коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра

слова в предложении. (карточка №9) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Воздушный змей» Цель: закрепление представлений о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Задача: располагают предметы по форме. (карточка №5) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: формирование умения выполнять обязанности повара, официанта. Задача: выполняют обязанности повара, официанта. Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Знакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная Цель: расширение представлений о растениях. Задача: различают и	«Ласточки прилетели» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: проявляют интерес к коллективному конструированию. Задача: проявляют интерес к коллективному конструированию. Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: располагают предметы по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Задача: располагают предметы по форме. (карточка №6) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Знакомление с окружающим миром – коммуникативная Цель: расширение представлений о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. Задача: имеют представление о том, что растения	«Веточка сирени» Цель: закрепление представлений о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Задача: располагают предметы по форме. (карточка №6) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Знакомление с окружающим миром – коммуникативная Цель: расширение представлений о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. Задача: имеют представление о том, что растения	Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: проявляют интерес к коллективному конструированию. (карточка №6) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран. Задача: отражают в игре в разнообразные сюжеты о жизни и труде людей. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная Цель: формирование у детей о весенних изменениях в жизни животных и растений. Задачи: Обучающая: показать, как природа готовится к летнему периоду.	деятельности игра «Ласточка» Цель: закрепление представлений о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Задача: располагают предметы по форме. (карточка №7) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Знакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная Цель: формирование у детей о весенних изменениях в жизни животных и растений. Задачи: Обучающая: показать, как природа готовится к летнему периоду.
---	--	---	--	---

называют растения. (карточка №4)	являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. (карточка №5) Свободная игра	Развивающая: развивать умение наблюдать за изменениями в природе. Воспитательная: формировать интерес к сезонным изменениям в природе. Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на май (двигательная активность, игровая деятельность)	
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Солидарность – наша сила» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности «Біртұтас тәрбие»	
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Волшебные колпачки» Цель: развитие ловкости и умения согласовывать свои действия с действиями других детей. Задача: согласовывают свои действия с действиями других детей. Музыка «Наш любимый детский сад» Цель: закрепление пройденного материала. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения. Физическое воспитание «Волшебные превращения» Цель: закрепление навыков метания в горизонтальную цель. Задача: метают предметы в горизонтальную цель. Музыка «Здравствуй, лето» Цель: развитие умения узнавать песню, петь легко, подвижно, чисто интонируя мелодию. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения. Физическое воспитание «Учимся дружить» Цель: закрепление навыков выполнения ходьбы на носках и подбрасывания мяча вверх. Задача: выполняют ходьбу на носках.	
Словарик казахского языка	Дикие животные Аю- медведь Түлкі – лиса Қасқыр – волк Қоян – заяц	
Самостоятельная деятельность детей	Основы математики - познавательная, Развитие речи, основы математики - Основы математики - познавательная, Развитие речи, основы математики - игровая, Основы математики - познавательная,	Основы математики - познавательная,

(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	игровая деятельность игра «Веселые цифры» Цель: закрепление умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Веселый лягушонок» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: проявляют интерес к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №4)	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: формирование умения выполнять обязанности повара, официанта. Задача: выполняют обязанности повара, официанта. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Крабик» Цель: совершенствование навыка составления коллективной сюжетной композиции. Задача: составляют коллективную сюжетную композицию. (карточка №5)	игровая деятельность игра «Веселая гусеница» Цель: закрепление навыка порядкового счета до 5. Задача: выполняют порядковый счет до 5. (карточка №6) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Одуванчики» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: проявляют интерес к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №5)	познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран. Задача: отражают в игре в	игровая деятельность игра «Счетная мозаика» Задача: закрепить умение отвечать на вопрос «Сколько?». Цель: закрепление умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №7) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность «Загадай, мы отгадаем» Цель: расширение	Основы математики – познавательная «Веселые цифры» Цель: закрепление умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Эксперимент «С водой и без воды» Цель: расширение	Основы математики – познавательная «Веселые цифры» Цель: закрепление умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (ознакомление с окружающим миром) Бахарева А

	представления о растениях. Задача: различают и называют растения. (карточка №4) Межуева У Цальцалко В Новичков В	вопрос «Сколько?». (Работа с математическим планшетом) Калинин С Гиллерт К Исабекова А	представления о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. Задача: имеют представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. (карточка №5) Орлова Д Моос И Дершан Е	«Сколько?». (Работа с математическим планшетом) Комашко А Пивоварчук И Евгушенко Б	Гаврилюк А
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №9 «Наблюдение за бабочкой» Цель: формирование знаний о характерных особенностях внешнего вида бабочки. Задача: наблюдают за бабочкой. (ознакомление с окружающим миром,	Карточка №10 «Наблюдение за деревьями» Цель: расширение знаний о деревьях. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №11 «Наблюдение за ветром» Цель: расширение знаний о ветре. Задача: наблюдают за ветром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №12 Наблюдение «Растения» Цель: расширение знаний о растениях. Задача: наблюдают за растениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовые поручения "Чистые дорожки".	Карточка №13 «Наблюдение за изменениями в природе» Цель: расширение знаний о весенних изменениях в природе. Задача: наблюдают за изменениями в природе. (ознакомление с

Возвращение с прогулки	художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка огорода от мусора. Подвижная игра «Цветные автомобили» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполнять действия по сигналу. Свободная игра	деятельность Очистка участка от веток и камней; подготовка земли для посадки рассады. Подвижная игра «Заря» Цель: развитие двигательной активности. Задача: играть соблюдая правила игры. Свободная игра	деятельность Очистка участка от веток и камней; подготовка земли для посадки рассады. Подвижная игра «Карусель» Цель: закрепление умения согласовывать свои действия с текстом. Задача: согласовывать свои действия с текстом. Свободная игра	Подвижная игра «Пустое место» Цель: развитие навыка бега наперегонки. Задача: выполняют бег наперегонки с водящим. Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. Расчистка дорожек от мусора. Подвижная игра «Горелки платочком» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра
Последовательное разделение одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое) «Біртутас тәрбие»	Безопасность «Медведь и пчёлы» Цель: расширение знаний о том, что нужно очень осторожно. Задача: знают, что приближаться к улью нужно очень осторожно. (карточка №5)	Экология «Полет бабочки» Цель: развитие координации движений, мелкой моторики и эстетического восприятия природы. Задача: изображают полет бабочек. (карточка №5) Национальная игра «Бөрік жасырмак» Цель: повышение интереса к	Безопасность «Опасные камни» Цель: развитие умения различать по форме и текстуре предметы. Задача: различают по форме и текстуре предметы. (карточка №6)	Экология «Музыкальная экосистема» Цель: содействовать развитию слухового восприятия, памяти и знаний об окружающем мире. Задача: издают звук, соответствующий выбранному образу. (карточка №6) Национальная игра «Ақсуісер» Цель: повышение интереса к национальной игре.	Безопасность «Бурная река» Цель: развитие умения обходить препятствия. Задача: обходят препятствия. (карточка №7)

		национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №5)		Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №6)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответить на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Сауболыңыз!				



Утверждаю
КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Кызгалдак»
И.о. директора Кабуллина Ж.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тагу елге тыныштык пен тоқшылық нәсіп. (Күлтегін)
«Біртұтас тәрбие»

Организации образования мини-центр «Кызгалдак»

Группа «Ромашка»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя 4 (26-30 мая)

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя 4 (26-30 мая)					
Режим дня	Понедельник 26.05	Вторник 27.05	Среда 28.05	Четверг 29.05	Пятница 30.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. «Күй күмбірі» Бозшолак https://zvuki.com/song/170419764/tman_azy_-Bozshola/Salemetсіз бе! «Біртұтас тәрбие»				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. «Правила для родителей по обучению ребёнка всем видам безопасности» «Біртұтас тәрбие»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан «Біртұтас тәрбие» Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность игра «Добавь слово-2» Цель: закрепление умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №15) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность игра «Добавь слово-1» Цель: закрепление умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении.	Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность игра «Распутай слова» Цель: закрепление умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №16) Рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Овечки на скотном дворе» Цель: привитие интереса	Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность игра «Распутай слова -2» Цель: закрепление умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №17) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность игра «Конструирование по собственному	Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность игра «Дополни предложение -2» Цель: закрепление умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №18) Рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра	

(карточка №14) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Подсолнух» Цель: закрепление представлений о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Задача: располагают предметы по форме. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Эксперимент «На свету и в темноте» Цель: расширение представлений о том, что растения являются живыми существами и для их	к коллективному конструированию. Задача: проявляют интерес к коллективному конструированию. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности «Правила движения» Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Задача: ориентируются по дорожным знакам, соблюдают правила дорожного движения.	Цель: закрепление представлений о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Задача: располагают предметы по форме. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности Эксперимент «Может ли растение дышать?» Цель: расширение представлений о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. Задача: имеют представление о том,	Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: проявляют интерес к коллективному конструированию. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Мы – спортсмены» Цель: формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.	«Жираф» Цель: закрепление представлений о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Задача: располагают предметы по форме. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности В/К «Экологический праздник в формате квеста: «Спасем природу с Лунтиком» Цель: Закрепление экологических знаний через увлекательный квест в сказочной атмосфере с персонажами из мультфильма
--	---	--	---	---

	роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. Задача: имеют представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. (карточка №6) Свободная игра		что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. (карточка №7) Свободная игра	«Лунтик». Задачи: Закрепить знания детей о природе и экологически правильном поведении. Развить навыки командной работы через выполнение заданий. Воспитать бережное отношение к окружающему миру. (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на май (двигательная активность, игровая деятельность)			
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Вместе мы сильнее» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности «Біртұтас тәрбие»			
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Казахские подвижные игры» Цель: обогащение двигательного опыта через казахские подвижные игры. Задача: играют в казахские подвижные игры.	Физическое воспитание «Играем с гномиком» Цель: закрепление навыка перебрасывания мяча в паре. Задача: перебрасывают мяч в паре.		Физическое воспитание «Наш маленький стадион» Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни. Задача: выполняют движения по показу педагога.
Словарик казахского языка	Дикие птицы; Аққу – лебедь Көгершін – голубь Қарлығаш – ласточка Торғай - воробей			

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Назови, сколько лепестков» Цель: закрепление навыка порядкового счета до 5. Задача: выполняют порядковый счет до 5. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Радуга» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: проявляют интерес к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №6)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Задача: ориентируются по дорожным знакам, соблюдают правила дорожного движения. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Летят перелетные птицы» Цель: развитие творческих способностей. Задача: проявляют интерес к выполнению аппликации. (карточка №7)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Собери мостик» Цель: закрепление умения называть итоговое число. Задача: называют итоговое число. (карточка №9) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Стрекоза» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: проявляют интерес к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №7)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Мы – спортсмены» Цель: формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Аппликация по собственному замыслу» Цель: развитие творческих способностей. Задача: проявляют интерес к выполнению аппликации. (карточка №8)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Кто пришел первым?» Цель: закрепление умения называть итоговое число и порядковые числительные. Задача: называют итоговое число и порядковые числительные. (карточка №10) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Эксперимент «На	Основы математики - познавательная «Назови, сколько лепестков» Цель: закрепление навыка порядкового	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная «Назови, сколько лепестков» Цель: закрепление навыка порядкового счета	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход

	свету и в темноте» Цель: расширение представления о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. Задача: имеют представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. (карточка №6) Моос И Орлова Д Пивоварчук И	счета до 5. Задача: выполняют порядковый счет до 5. (Работа с математическим планшетом) Евтушенко Б Бахарева А Дершан Е	Эксперимент «Может ли растение дышать?» Цель: расширение представления о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. Задача: имеют представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. (карточка №7) Комашко А Исабекова А Гиллерт К	до 5. Задача: выполняют порядковый счет до 5. (Работа с математическим планшетом) Новичков В Цальцалко В	за комнатными растениями) Межуева У Калинин С
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №14 «Наблюдение за майским жуком» Цель: расширение знаний и представления об особенностях внешнего вида майского жука. Задача: наблюдение	Карточка №15 «Наблюдение за неживой природой (почва и песок)» Цель: развитие интереса к окружающему миру. Задача: наблюдают за неживой природой. (ознакомление с окружающим миром,	Карточка №16 «Наблюдение за цветущими деревьями кустарниками» Цель: развитие умения видеть красоту ярких красок весны. Задача: наблюдают за цветущими	Карточка №17 «Наблюдение за муравейником» Цель: закрепление знаний о муравьях. Задача: наблюдают за муравейником. (ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №18 «Наблюдение за радугой» Цель: формирование представления о радуге как части неживой природы. Задача: наблюдают за радугой. (ознакомление с

	за майским жуком. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посадка семян гороха. Подвижная игра «Удочка» Цель: развитие ловкости, быстроты реакции. Задача: выполнять прыжки на двух ногах в высоту. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка от сухих веток. Подвижная игра «Чай-чай, выручай» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполнять действия по сигналу. Свободная игра	деревьями и кустарниками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Работа граблями и метлой. Подвижная игра «Четыре стихии» Цель: развитие двигательной активности. Задача: ловят мяч и называют животных, рыб, птиц. Свободная игра	литература) Трудовая деятельность Работа граблями и метлой. Подвижная игра «Лягушка в болоте» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка территории участка. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) «Біртүгас тәрбие»	Безопасность «Ядовитая ягода» Цель: формирование привычки спрашивать взрослых о съедобности неизвестных плодов. Задача: спрашивают взрослых о съедобности неизвестных плодов. (карточка №8)	Экология «Эко-мозаика» Цель: развитие творческих способностей, умения работать в команде и экологической грамотности. Задача: выполняют задание сообща. (карточка №7) Национальная игра «Орамал»	Безопасность «Опасные паузы сети» Цель: развитие умения обходить опасные участки. Задача: обходят опасные участки. (карточка №9)	Экология «Звуки природы» Цель: развитие слухового восприятия, внимания и понимания взаимосвязи живых организмов в природе. Задача: понимают взаимосвязи живых организмов в природе. (карточка №8) Национальная игра «Айгөлек»	Безопасность «Зменный переулочек» Цель: формирование осторожности при движении по неизвестной местности. Задача: соблюдают осторожность при движении по неизвестной местности. (карточка №10)

		Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №8)		Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №7)		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Саубольцыз!				