

Утверждаю

КТУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Қызғалдақ»

И.о. директора Кабдулина Ж.С



План работы с родителями на 2024 -2025 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одним из важных аспектов профессиональной деятельности педагога, является активное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанника.

Модернизация образования требует пересмотра системы работы с семьями воспитанников. Это в первую очередь обусловлено требованиями общества и теми изменениями, которые в нем происходят. С другой стороны это диктует сама специфика современной семьи, ее ценности и ориентиры.

Семья - это среда, в которой ребенок формирует первые представления, навыки. В воспитании детей большое значение имеют комфортные условия в семье, нравственные качества родителей. Сегодня, в связи с тем, что родители, бабушки и дедушки работают весь день, или бабушки и дедушки живут отдельно от молодых семей, дети дошкольного возраста не получают достаточного родительского воспитания, либо воспитанием детей занимаются только матери. Учитывая тот факт, что отцы не уделяют особого внимания вопросу воспитания, и возникает необходимость объединения усилий семьи и дошкольной организации по вопросам развития и воспитания детей, активизации работы родительской школы.

«Алып анадан туады», — говорит казахский народ. Большое значение в становлении великих ученых и просветителей как Абай и Чокан, оставивших неизгладимый след в истории, огромную роль сыграло воспитание, данное матерями Улжан, Зейнеп, бабушками Айганым, Зере.

В дошкольном воспитании и обучении необходимо учитывать все факторы, способствующие жизни и развитию ребенка. Поэтому очень важно выстраивать работу с ребенком во взаимодействии с родителями и окружающей средой. Необходимо учитывать все особенности: социальное положение, поведение и особенности ребенка, историю семьи, культуру и традиции страны. Постоянное общение с родителями и вовлечение их в воспитательно-образовательный процесс должно стать одной из главных задач коллектива дошкольной организации.

В условиях реализации новых нормативно-содержательных подходов перед дошкольным воспитанием и обучением ставятся целевые ориентиры, предполагающие открытость, тесное сотрудничество и взаимодействие с родителями. Задачи, поставленные перед системой образования, предполагают повышение ответственности родителей за результативность воспитательно-образовательного процесса. Проблема вовлечения родителей в процесс развития, воспитания и обучения детей решается в следующих направлениях:

- 1) повышение педагогической культуры родителей;
- 2) вовлечение родителей в деятельность дошкольной организации.

В модели развития дошкольного воспитания и обучения (утвержденной постановлением правительства РК от 15 марта 2021 года №137) четко обозначена необходимость гармоничного сочетания национальных ценностей

с современными теориями целостного раннего развития детей, формирования личностных качеств ребенка на основе духовно-нравственных ценностей через национальную культуру и традиции, расширения форм сотрудничества с семьей [1]. Для достижения данной цели предусматривается:

- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединение усилий семьи и дошкольной организации для развития и воспитания детей;
- создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, позитивного настроя на общение и доброжелательную взаимоподдержку родителей, воспитанников и педагогов дошкольной организации;
- подготовка педагогов для установления конструктивных взаимоотношения с родителями и законными представителями детей [1].

Сотрудничество дошкольной организации с родителями имеет большое влияние на развитие личностных качеств ребенка. С этой целью разработаны методические рекомендации по организации «Школы бабушек», «Школы матерей», «Школы отцов» при детских садах.

Цель методических рекомендаций: оказание методической поддержки педагогам дошкольных организаций в организации «Школы бабушек», «Школы матерей», «Школы отцов» при детских садах.

Задачи:

- приобщение воспитанников к национальным, семейным ценностям посредством сотрудничества между дошкольной организацией и семьей;
- обеспечение последовательности методов и приемов воспитания в семье и дошкольной организации, сохранение и укрепление преемственности поколений;
- оказание помощи семье по вопросам воспитания, развития ребенка;
- формирование личностных качеств ребенка на основе духовно-нравственных ценностей через национальную культуру и традиции;
- привлечение родителей в качестве равноправных и ответственных партнеров воспитательно-образовательного процесса дошкольной организации.

Дошкольным организациям необходимо устанавливать тесные связи с семьей, основывая воспитательно – образовательный процесс на национальных традициях и национальных ценностях, создавая комфортные условия для ребенка. Это способствует формированию у ребенка необходимых навыков самостоятельной деятельности, ощущению свободы. В этой связи, в целях установления партнерских отношений между дошкольными организациями и семьей, при детских садах организуются «Школа бабушек», «Школа мам», «Школа отцов».

План работы с родителями на 2024 -2025 учебный год.

Месяц	Тема	Сроки
Сентябрь	Консультация «Этика поведения ребёнка в детском саду, или что должны знать родители, когда «Идут в сад»	1 неделя
	Консультация «Адаптация в детском саду консультация»	2 неделя
	Консультация «Гипер активный ребёнок «	2 неделя
	Консультация «Если ребёнок дерётся»	3 неделя
	Родительское собрание «Знакомство с годовыми задачами. Особенности детей 3-4 лет» «Безопасность детей»	3 неделя
	Консультация «Фразы которые должен слышать ребёнок»	4 неделя
	Консультация «Осень прекрасная пора консультация»	4 неделя
Октябрь	Консультация «Воспитываем патриотов с детства»	1 неделя
	Беседа « Одежда детей в группе и на улице»	1 неделя
	Консультация «Режим дня дома и в мини-центре»	2 неделя
	Консультация «Анти игрушки»	3 неделя
	Консультация «Біртұтас тәрбие»	3 неделя
	Консультация «Как бороться с истериками ребёнка»	4 неделя
Ноябрь	Беседа «Совместный труд ребёнка и взрослого»	1 неделя
	Консультация «Безопасность дома и на улице»	1 неделя
	Консультация «Хвалить или ругать»	2 неделя
	Консультация «Особенности рисования детей 3-4 лет»	3 неделя
	Консультация «Влияние мультфильмов на детей»	4 неделя
Декабрь	Консультация «Безопасный дом»	1-неделя
Декабрь	Родительское собрание «Креативное мышление с раннего возраста»	1 неделя
	Консультация «Безопасные окна»	2 неделя
	Консультация «Травматизм « «Безопасность на улице»	3 неделя
	Консультация «День Независимости Р К»	3 неделя
	Наглядно текстовая информация «Пожарная безопасность на новогодних праздниках»	4 неделя

Январь	Консультация «Роль игры в семье»	1 неделя
	Консультация «Семейные ценности»	2 неделя
Февраль	Памятка «Что делать если ваш ребёнок кусает других»	1 неделя
	Консультация «Капризы и упрямства»	2 неделя
	Консультация «Говорите с ребёнком правильно»	3 неделя
	Круглый стол «Как с пользой провести выходной день с ребёнком»	4 неделя
Март	Праздничное поздравление бабушек и мам.	1 неделя
	Памятка «Как научить ребёнка дружить»	2 неделя
	Наглядно текстовая информация «Здоровье ребёнка и компьютер»	3 неделя
	Беседа «Вредные привычки детей»	4 неделя
Апрель	Консультация «Когда бывает скучно»	1 неделя
	Информационный стенд: памятка «Как сделать зарядку любимой привычкой ребёнка»	2 неделя
	Беседа: «Рациональное питание, профилактика авитаминоза»	3 неделя
	Фоторепортаж: Активный отдых с семьёй	4 неделя
Май	Педагогическая гостиная: «Полезные советы по укреплению здоровья»	1 неделя
	Родительское собрание «Наши достижения»	2 неделя