

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Бахарева Алина Эдуардовна

Дата рождения 29.07.2020

Организация образования мини-центр «Қызғалдақ»

Группа старшая

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Закрепить умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	Закрепить умение бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего	Подвижная игра «Кто дальше бросит?» Задача: закрепить умение метать предметы на дальность.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

		выполняя разные задания		
Коммуникативные качества	Развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. Дидактическая задача «Волшебный сундучок историй» Задача: закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Закрепить умение развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Дидактическая игра «Волшебная книжка вспоминает» Задача: закрепить умение пересказывать интересные фрагменты произведений.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение различать понятия «один», «много»	Продолжить развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Дидактическая игра «Что бывает утром, днем, вечером, ночью?» Задача: закрепить умение различать части суток.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Развитие творческих навыков,	Закрепить умение использовать	Продолжить развивать умение	Дидактическая игра «Собери и приклей»	Уровень развития ребенка соответствует

исследовательской деятельности	последовательно линии, штрихи, пятна, краски. Дидактическая игра «Большой лист для большого рисунка» Задача: закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Задача: закрепить умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Продолжить расширить знания о профессиях и труде взрослых.	Дидактическая игра «А ты как думаешь?» Задача: закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Бубич Богдан Александрович

Дата рождения 25.07.2020

Организация образования мини-центр «Қызғалдақ»

Группа старшая

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Закрепить умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели			
Коммуникативные	Закрепить умение			

качества	отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. Дидактическая игра «Что нас окружает?» Задача: закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. Дидактическая игра «Кто больше, кто меньше?» Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком.			

Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.			
--	---	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Гаврилюк Алексей Сергеевич

Дата рождения 13.04.2020

Организация образования мини-центр «Қызғалдақ»

Группа старшая

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Закрепить умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Продолжить развивать быстроту, силу, выносливость.	Дидактическая игра «Чистюля и Неряша» Задача: закрепить умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение	Продолжить развивать умение	Дидактическая игра «Считалкин и его	Уровень развития ребенка соответствует

	согласовывать слова в роде, числе, падеже.	составлять сказку или рассказ.	друзья» Задача: закрепить умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Продолжить развивать умение различать части суток.	Дидактическая игра «Фигурки и формы» Задача: закрепить умение различать и называть геометрические фигуры и тела.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение самостоятельно лепить предметы и украшения Дидактическая игра «Большой лист для большого рисунка» Задача: закрепить	Продолжить закрепить умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.	Дидактическая игра «Построим домик для зверят» Задача: закрепить умения различать и называть строительные детали, использовать их с	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и

	умение размещать изображение на листе бумаги целиком.		учетом конструктивных свойств.	обучения.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Продолжить расширить знания о правилах поведения на дороге.	Дидактическая игра «Ежик Природовед» Задача: закрепить умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Дершан Елизавета Александровна

Дата рождения 01.07.2020

Организация образования мини-центр «Қызғалдақ»

Группа старшая

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Закрепить начальные навыки самообслуживания.	Продолжить развивать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	Подвижная игра «По тропинке через мостик» Задача: закрепить умение ходить по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные качества	Закрепить умение пересказывать	Продолжить развивать умение	Дидактическая игра «Расскажи, что на	Уровень развития ребенка соответствует

	интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	картинке» Задача: закрепить умение составлять рассказы по изображенным рисункам.	ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение определять пространственные направления относительно себя. Дидактическая игра «Волшебный мешочек с формами» Задача: закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Продолжить развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Дидактическая игра «Где кто спрятался?» Задача: закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм. Дидактическая игра «Большой лист для большого	Продолжить развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».	Музыкальная игра «Угадай, кто играет» Задача: закрепить умение определять жанры музыки.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и

	рисунка» Задача: закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком.			обучения.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Солнышко и тучка» Задача: закрепить простые представления о хороших и плохих поступках.	Продолжить развитие умения устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Дидактическая игра «Кто нам помогает?» Задача: закрепить знания о профессиях и труде взрослых.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Гиллерт Кирилл Игоревич

Дата рождения 25.09.2020

Организация образования мини-центр «Қызғалдақ»

Группа старшая

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Закрепить умение	Продолжить	Подвижная игра	Уровень развития

	ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	развивать быстроту, силу, выносливость.	«Мячик-попрыгунчик» Задача: закрепить умение бросать мячи через препятствия и ловит их.	ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Продолжить развивать умение составлять сказку или рассказ.	Дидактическая игра «Что было сначала, что потом?» Задача: закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение различать понятия «один», «много» Дидактическая игра «Кто больше, кто меньше?» Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы по длине,	Продолжить развивать умение различать части суток.	Дидактическая игра «Помоги Совенку сосчитать» Задача: закрепить умение считать в пределах 5.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

	ширине, высоте, величине.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Продолжить закрепить умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.	Музыкальная игра «По дорожке шаг за шагом» Задача: закрепить умение ритмически выполняя ходьбу, согласовывать движения с музыкой.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Продолжить расширить знания о правилах поведения на дороге.	Дидактическая игра «Едем правильно» Задача: закрепить знание правил поведения в общественном транспорте.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Евтушенко Богдан Сергеевич

Дата рождения 12.05.2020

Организация образования мини-центр «Қызғалдақ»

Группа старшая

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Закрепить умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Продолжить развивать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	Дидактическая игра «Чистюля и Неряша» Задача: закрепить умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные	Закрепить умение	Продолжить	Дидактическая игра	Уровень развития

качества	отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	развивать умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	«Считалкин и его друзья» Задача: закрепить умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Продолжить развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Дидактическая игра «Фигурки и формы» Задача: закрепить умение различать и называть геометрические фигуры и тела.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Продолжить развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».	Дидактическая игра «Построим домик для зверят» Задача: закрепить умения различать и называть строительные детали,	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного

			использовать их с учетом конструктивных свойств.	воспитания и обучения.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Продолжить развитие умения устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Дидактическая игра «Ежик Природовед» Задача: закрепить умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Исабекова Александра Рамишевна

Дата рождения 14.01.2020

Организация образования мини-центр «Қызғалдақ»

Группа старшая

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Закрепить умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Продолжить закрепить умение ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп	Подвижная игра «По тропинке через мостик» Задача: закрепить умение ходить по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные	Продолжить	Продолжить	Дидактическая игра	Уровень развития

качества	развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	«Расскажи, что на картинке» Задача: закрепить умение составлять рассказы по изображенным рисункам.	ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек с формами» Задача: закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Продолжить развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Дидактическая игра «Где кто спрятался?» Задача: закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение самостоятельно лепить предметы и украшения	Продолжить развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Музыкальная игра «Угадай, кто играет» Задача: закрепить умение определять жанры музыки.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Формирование социально-	Закрепить первоначальные	Закрепить знания о родине, о	Дидактическая игра «Кто нам помогает?»	Уровень развития ребенка соответствует

эмоциональных навыков	представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	государственных символах (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан	Задача: закрепить знания о профессиях и труде взрослых.	ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
--------------------------	--	--	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Калинин Семён Сергеевич

Дата рождения 08.05.2020

Организация образования мини-центр «Қызғалдақ»

Группа старшая

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Дидактическая игра «Поможем кукле Кате собраться на прогулку» Задача: совершенствовать начальные навыки самообслуживания.	Продолжить развивать быстроту, силу, выносливость.	Подвижная игра «Мячик- попрыгунчик» Задача: закрепить умение бросать мячи через препятствия и ловит их.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные качества	Закрепить умение пересказывать	Продолжить развивать умение	Дидактическая игра «Что было сначала,	Уровень развития ребенка соответствует

	интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	составлять сказку или рассказ.	что потом?» Задача: закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение определять пространственные направления относительно себя.	Продолжить развивать умение различать части суток.	Дидактическая игра «Помоги Совенку сосчитать» Задача: закрепить умение считать в пределах 5.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Продолжить развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Музыкальная игра «По дорожке шаг за шагом» Задача: закрепить умение ритмически выполняя ходьбу, согласовывать движения с музыкой.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Формирование социально-	Дидактическая игра «Солнышко и тучка»	Продолжить расширить знания о	Дидактическая игра «Едем правильно»	Уровень развития ребенка соответствует

эмоциональных навыков	Задача: закрепить простые представления о хороших и плохих поступках.	профессиях и труде взрослых.	Задача: закрепить знание правил поведения в общественном транспорте.	ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
--------------------------	---	---------------------------------	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Комашко Алексей Владимирович

Дата рождения 05.03.2020

Организация образования мини-центр «Қызғалдақ»

Группа/ старшая

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Закрепить умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	Продолжить развивать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	Подвижная игра «Кто дальше бросит?» Задача: закрепить умение метать предметы на дальность.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение	Продолжить развивать умение	Дидактическая игра «Волшебная книжка	Уровень развития ребенка соответствует

	произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. Дидактическая задача «Волшебный сундучок историй» Задача: закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	вспоминает» Задача: закрепить умение пересказывать интересные фрагменты произведений.	ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Один-много» Задача: совершенствовать умение различать понятия «один», «много» Дидактическая игра «Волшебный мешочек с формами» Задача: закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Продолжить развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Продолжить развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Дидактическая игра «Что бывает утром, днем, вечером, ночью?» Задача: закрепить умение различать части суток.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски. Дидактическая игра «Волшебная мастерская» Задача: совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения	Продолжить развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Дидактическая игра «Собери и приклей» Задача: закрепить умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Кто в нашем доме живет?» Задача: совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Продолжить расширить знания о профессиях и труде взрослых.	Дидактическая игра «А ты как думаешь?» Задача: закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Межуева Ульяна Сергеевна

Дата рождения 31.03.2020

Организация образования мини-центр «Қызғалдақ»

Группа старшая

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Закрепить умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их	Дидактическая игра «Чистюля и Неряша» Задача: закрепить умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные	Закрепить умение	Продолжить	Дидактическая игра	Уровень развития

качества	отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	развивать умение составлять сказку или рассказ.	«Считалкин и его друзья» Задача: закрепить умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Продолжить развивать умение различать части суток.	Дидактическая игра «Фигурки и формы» Задача: закрепить умение различать и называть геометрические фигуры и тела.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Большой лист для большого рисунка» Задача: закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Продолжить развивать умение использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и	Дидактическая игра «Построим домик для зверят» Задача: закрепить умения различать и называть строительные детали,	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного

		орнаментов	использовать их с учетом конструктивных свойств.	воспитания и обучения.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Продолжить расширить знания о правилах поведения на дороге.	Дидактическая игра «Ежик Природовед» Задача: закрепить умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Моос Инесса Геннадьевна

Дата рождения 04.08.2020

Организация образования мини-центр «Қызғалдақ»

Группа старшая

Компетенции	Мероприятия по результатам	Мероприятия по результатам	Мероприятия по результатам	Выводы (уровень развития ребенка)
-------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	-----------------------------------

	стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «По мостику через ручей» Задача: совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Продолжать развивать быстроту, силу, выносливость.	Подвижная игра «По тропинке через мостик» Задача: закрепить умение ходить по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Продолжить развивать умение составлять сказку или рассказ.	Дидактическая игра «Расскажи, что на картинке» Задача: закрепить умение составлять рассказы по изображенным рисункам.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Продолжить развивать умение различать части суток.	Дидактическая игра «Где кто спрятался?» Задача: закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение самостоятельно лепить предметы и украшения	Продолжить закрепить умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими. Продолжить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни	Музыкальная игра «Угадай, кто играет» Задача: закрепить умение определять жанры музыки.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Продолжить расширить знания о правилах поведения на дороге.	Дидактическая игра «Кто нам помогает?» Задача: закрепить знания о профессиях и труде взрослых.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и

				обучения.
--	--	--	--	-----------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Новичков Владислав Александрович

Дата рождения 17.01.2020

Организация образования мини-центр «Қызғалдақ»

Группа старшая

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Закрепить начальные навыки	Продолжить развивать быстроту,	Подвижная игра «Мячик-	Уровень развития ребенка соответствует

	самообслуживания.	силу, выносливость.	попрыгунчик» Задача: закрепить умение бросать мячи через препятствия и ловит их.	ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные качества	Закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Продолжать развивать умение составлять сказку или рассказ.	Дидактическая игра «Что было сначала, что потом?» Задача: закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Следуй за мной» Задача: совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя.	Закрепить умение различать части суток.	Дидактическая игра «Помоги Совенку сосчитать» Задача: закрепить умение считать в пределах 5.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Развитие творческих навыков,	Закрепить умение сооружать	Продолжить развивать умение	Музыкальная игра «По дорожке шаг за	Уровень развития ребенка соответствует

исследовательской деятельности	простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	складывать простые формы по типу «оригами».	шагом» Задача: закрепить умение ритмически выполняя ходьбу, согласовывать движения с музыкой.	ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить простые представления о хороших и плохих поступках.	Закрепить умения устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Дидактическая игра «Едем правильно» Задача: закрепить знание правил поведения в общественном транспорте.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Орлова Дарья Александровна

Дата рождения 15.04.2020

Организация образования мини-центр «Қызғалдақ»

Группа старшая

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Закрепить умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	Продолжить развивать быстроту, силу, выносливость.	Подвижная игра «Кто дальше бросит?» Задача: закрепить умение метать предметы на дальность.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные качества	Закрепить умение произносить четко	Продолжить развивать умение	Дидактическая игра «Волшебная книжка	Уровень развития ребенка соответствует

	гласные и некоторые согласные звуки.	составлять сказку или рассказ.	вспоминает» Задача: закрепить умение пересказывать интересные фрагменты произведений.	ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение различать понятия «один», «много»	Закрепить умение различать части суток. Продолжить закреплять умение определяет пространственные направления по отношению к себе	Дидактическая игра «Что бывает утром, днем, вечером, ночью?» Задача: закрепить умение различать части суток.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Закрепить умение в работе по лепки использовать различные приёмы	Дидактическая игра «Собери и приклей» Задача: закрепить умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Формирование социально-	Закрепить умение называть имена	Продолжить расширить знания о	Дидактическая игра «А ты как думаешь?»	Уровень развития ребенка соответствует

эмоциональных навыков	членов семьи и близких ему людей.	правилах поведения на дороге	Задача: закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
--------------------------	--------------------------------------	---------------------------------	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Пивоварчук Иван Егорович

Дата рождения 08.06.2020

Организация образования мини-центр «Қызғалдақ»

Группа старшая

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Закрепить умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Продолжить развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен.	Дидактическая игра «Чистюля и Неряша» Задача: закрепить умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные качества	Закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Продолжить развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия,	Дидактическая игра «Считалкин и его друзья» Задача: закрепить умение называть числительные по порядку, соотносить их с	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и

		предлоги.	существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Продолжить развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Дидактическая игра «Фигурки и формы» Задача: закрепить умение различать и называть геометрические фигуры и тела.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Продолжить развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Дидактическая игра «Построим домик для зверят» Задача: закрепить умения различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Формирование социально-эмоциональных	Закрепить умение называть транспортные	Закрепить знания о профессиях и труде взрослых.	Дидактическая игра «Ежик Природовед» Задача: закрепить	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым

навыков	средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.		умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
---------	--	--	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Цальцалко Валентина Дмитриевна

Дата рождения 05.09.2020

Организация образования мини-центр «Қызғалдақ»

Группа старшая

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие,	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам,
-------------	--	--	---	---

	(октябрь-декабрь)	корректирующие) (февраль-апрель)	(июнь-июль)	определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Закрепить умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Продолжить развивать быстроту, силу, выносливость.	Подвижная игра «По тропинке через мостик» Задача: закрепить умение ходить по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Продолжить развивать умение составлять сказку или рассказ.	Дидактическая игра «Расскажи, что на картинке» Задача: закрепить умение составлять рассказы по изображенным рисункам.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Продолжать развивать умение устанавливать простейшие причинно-	Дидактическая игра «Где кто спрятался?» Задача: закрепить умение определять пространственные	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в

		следственные связи.	направления по отношению к себе.	Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение самостоятельно лепить предметы и украшения	Продолжить развивать умение складывать простые формы по типу «оригами». Закрепить умение распознает коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки	Музыкальная игра «Угадай, кто играет» Задача: закрепить умение определять жанры музыки.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Закрепить умения устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Дидактическая игра «Кто нам помогает?» Задача: закрепить знания о профессиях и труде взрослых.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

