

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Баун Дарья ивановна

Дата рождения 24.08.2021

Организация образования Мини-центр «Кызгалдак»

Группа средняя

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Закрепить умение ходить, бегать, менять направление.	Закрепить умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед.	Дидактическая игра «Помогаю сам» Задача: закрепить навыки самообслуживания.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные качества	Закрепить умение произносить	Продолжать развивать умение	Дидактическая игра «Что запомнил	Уровень развития ребенка соответствует

	<p>отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.</p> <p>Дидактическая игра «Доскажи словечко»</p> <p>Задача: совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.</p>	<p>отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.</p>	<p>сказочник?»</p> <p>Задача: закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.</p>	<p>ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.</p>
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Закрепить умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.</p> <p>Дидактическая игра «Сортируем сокровища пиратов»</p> <p>Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.</p>	<p>Продолжить развивать умения определять пространственные направления относительно себя.</p>	<p>Дидактическая игра «Один или много?»</p> <p>Задача: закрепить умения различать понятия «один», «много».</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.</p>
<p>Развитие творческих</p>	<p>Закрепить умение</p>	<p>Продолжить</p>	<p>Дидактическая игра</p>	<p>Уровень развития</p>

<p>навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>держат правильно карандаш, проводят прямые и замкнутые округлые линии. Дидактическая игра «Построй как я» Задача: закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.</p>	<p>развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.</p>	<p>«Украсть домик» Задача: закрепить умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.</p>	<p>ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Дидактическая игра «Где же я?» Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.</p>	<p>Продолжать развивать умения называть имена членов семьи и близких ему людей.</p>	<p>Дидактическая игра «Поехали!» Задача: закрепить умение называть транспортные средства.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Глушкова Габриэлла Гордеевна

Дата рождения 26.10.2021

Организация образования мини-центр «Қызғалдақ»

Группа средняя

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Продолжать развивать навыки самообслуживания	Подвижная игра «Цып-цып, шагай!» Задача: закрепить умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения
Коммуникативные качества	Закрепить умение произносить	Продолжать развивать умение	Дидактическая игра «Кто говорит – зайчик	Уровень развития ребенка соответствует

	<p>правильно слова и простые фразы (2-4 слова)</p> <p>Дидактическая игра «Повторялки с мишкой»</p> <p>Задача: закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.</p>	<p>обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.</p>	<p>или черепашка?»</p> <p>Задача: закрепить правильный темп речи.</p>	<p>ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения</p>
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.</p> <p>Дидактическая игра «Волшебный мешочек»</p> <p>Задача: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.</p>	<p>Продолжить развивать умения называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.</p>	<p>Дидактическая игра «Кто больше, кто выше?»</p> <p>Задача: закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения</p>

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги. Дидактическая игра «Веселая ферма» Задача: закрепить умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.</p>	<p>Продолжать развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.</p>	<p>Дидактическая игра «Построй как на картинке» Задача: закрепить умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Закрепить умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.</p>	<p>Продолжать развивать умение называть транспортные средства.</p>	<p>Дидактическая игра «Что сделал зайчик?» Задача: расширение представления о хороших и плохих поступках.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Гиллерт Евгений Дмитриевич

Дата рождения 06.12.2021

Организация образования мини-центр «Қызғалдақ»

Группа средняя

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Закрепить умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Продолжать расширять знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Подвижная игра «Ползучий путь» Задача: закрепить умения ползать между предметами.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные качества	Закрепить умение повторять текст	Продолжить развивать умение	Дидактическая игра «Стихи для зайки»	Уровень развития ребенка соответствует

	стихотворений полностью с помощью педагога. Дидактическая игра «Повторялки с мишкой» Задача: закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.	Задача: закрепить умения наизусть и выразительно читать стихотворения.	ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Дидактическая игра «Собери фигуру» Задача: совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	Продолжить развивать умения определять пространственные направления относительно себя.	Дидактическая игра «Где спрятался зайчик?» Задача: закрепить умение определять пространственные направления относительно себя.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Развитие творческих	Закрепить умение	Продолжить	Музыкальная игра	Уровень развития

<p>навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги. Дидактическая игра «Волшебные краски» Задача: закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.</p>	<p>развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.</p>	<p>«Когда музыка зовет» Задача: закрепить умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления.</p>	<p>ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Задача: совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.</p>	<p>Продолжить развивать умения называть имена членов семьи и близких ему людей.</p>	<p>Дидактическая игра «Светофор и его друзья» Задача: закрепить умение называть простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Қаңат Айзере Нұрбекқызы

Дата рождения 02.09.2021

Организация образования мини-центр «Қызғалдақ»

Группа средняя

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Закрепить умение самостоятельно мыть лицо и руки.	Продолжать развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед.	Подвижная игра «Меткий герой» Задача: закрепить умение с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные качества	Закрепить умение договаривать	Продолжать развивать умение	Дидактическая игра «Угости куклу»	Уровень развития ребенка соответствует

	отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. Дидактическая игра «Повторялки» Задача: совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	рассказывать наизусть и с выражением стихотворения, потешки.	Задача: закрепить умение согласовывать слова в роде, числе и падеже.	ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. Дидактическая игра «Собери пирамидку» Задача: совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Продолжить развивать умения называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Дидактическая игра «Что это? А зачем?» Задача: закрепить умение стремиться узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Развитие творческих	Закрепить умение	Продолжить	Дидактическая игра	Уровень развития

<p>навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>сооружать простейшую конструкцию по образцу. Дидактическая игра «Волшебные линии» Закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.</p>	<p>развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p>	<p>«Волшебная кисточка» Задача: закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.</p>	<p>ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Дидактическая игра «Друзья природы» Задача: закрепить умение бережно относиться к растениям и животным.</p>	<p>Продолжить развивать умения называть имена членов семьи и близких ему людей.</p>	<p>Дидактическая игра «Мы живем дружно» Задача: закрепить умение соблюдать правила безопасного поведения в группе.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Кодинцев Руслан Сергеевич

Дата рождения 24.02.2021

Организация образования мини-центр «Қызғалдақ»

Группа средняя

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Закрепить умение ходить, бегать, менять направление.	Продолжать развивать навыки самообслуживания.	Дидактическая игра «Помогаю сам» Задача: закрепить навыки самообслуживания.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

<p>Коммуникативные качества</p>	<p>Закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания. Дидактическая игра «Доскажи словечко» Задача: совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. Дидактическая игра «Повторялки» Задача: совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)</p>	<p>Продолжить развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.</p>	<p>Дидактическая игра «Что запомнил сказочник?» Задача: закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.</p>
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Закрепить умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.</p>	<p>Продолжить развивать умения различать понятия «один», «много».</p>	<p>Дидактическая игра «Один или много?» Задача: закрепить умения различать понятия «один», «много».</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе</p>

	<p>Дидактическая игра «Сортируем сокровища пиратов» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.</p>			дошкольного воспитания и обучения.
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. Дидактическая игра «Построй как я» Задача: закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.</p>	<p>Продолжить развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.</p>	<p>Дидактическая игра «Укрась домик» Задача: закрепить умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Дидактическая игра «Где же я?» Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.</p>	<p>Продолжить развивать первоначальные представления о городе или поселке.</p>	<p>Дидактическая игра «Поехали!» Задача: закрепить умение называть транспортные средства.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного</p>

				воспитания и обучения.
--	--	--	--	---------------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Монжалей Ярослава Александровна

Дата рождения 06.12.2020

Организация образования мини-центр «Қызғалдақ»

Группа средняя

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Продолжать развивать навыки самообслуживания.	Подвижная игра «Цып-цып, шагай!» Задача: закрепить умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения

<p>Коммуникативные качества</p>	<p>Закрепить умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) Дидактическая игра «Повторялки с мишкой» Задача: закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.</p>	<p>Продолжать развивать умение рассказывать наизусть и с выражением стихотворения, потешки.</p>	<p>Дидактическая игра «Кто говорит – зайчик или черепашка?» Задача: закрепить правильный темп речи.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения</p>
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Закрепить умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему,</p>	<p>Продолжать развивать умение называть транспортные средства.</p>	<p>Дидактическая игра «Кто больше, кто выше?» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения</p>

	форме.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги. Дидактическая игра «Веселая ферма» Задача: закрепить умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Продолжать развивать умения размещать изображение на листе бумаге целиком.	Дидактическая игра «Построй как на картинке» Задача: закрепить умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	Продолжить развивать умение называть транспортные средства.	Дидактическая игра «Что сделал зайчик?» Задача: расширение представления о хороших и плохих поступках.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Шаирханова Аяла Шахназаровна

Дата рождения 05.02.2021

Организация образования мини-центр «Қызғалдақ»

Группа средняя

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Закрепить умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Закрепить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Подвижная игра «Ползучий путь» Задача: закрепить умения ползать между предметами.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные качества	Закрепить умение повторять текст	Продолжить развивать умение	Дидактическая игра «Стихи для зайки»	Уровень развития ребенка соответствует

	стихотворений полностью с помощью педагога. Дидактическая игра «Моем ручки, как медвежонок» Задача: закрепить умение самостоятельно мыть лицо и руки.	отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Задача: закрепить умения наизусть и выразительно читать стихотворения.	ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Дидактическая игра «Собери фигуру» Задача: совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	Продолжить развивать умения определять пространственные направления относительно себя.	Дидактическая игра «Где спрятался зайчик?» Задача: закрепить умение определять пространственные направления относительно себя.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Развитие творческих навыков,	Закрепить умение выкладывать	Продолжить развивать умения	Музыкальная игра «Когда музыка зовет»	Уровень развития ребенка соответствует

<p>исследовательской деятельности</p>	<p>изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги. Дидактическая игра «Построй как я» Задача: закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.</p>	<p>лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей</p>	<p>Задача: закрепить умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления.</p>	<p>ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Закрепить умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.</p>	<p>Продолжить развивать умения называть имена членов семьи и близких ему людей</p>	<p>Дидактическая игра «Светофор и его друзья» Задача: закрепить умение называть простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.</p>

