

Утверждаю
КГУ «ООШ «Зелёное» мини-центр «Қызғалдақ»
И.о директора Кабдулина Ж.С



Вариативная программа для детей 3-4 лет

«Мир природы :шаг за шагом» 2024-2025 учебный год

Вариативная программа для детей 3-4 лет **«Мир природы: шаг за шагом»**

Введение

Экологическое воспитание – это неотъемлемая часть общего образовательного процесса, направленная на формирование у детей дошкольного возраста основ экологической культуры. Программа предназначена для работы с 3-4 лет и включает в себя 36 тем, которые распределены по месяцам с сентября по май. Темы подбираются с учетом сезонных изменений в природе и специфики восприятия окружающего мира детьми старшего дошкольного возраста. Программа ориентирована на условия детских садов Казахстана и учитывает культурные и природные особенности страны.

Актуальность

В современном мире проблема охраны окружающей среды становится одной из важнейших задач общества. Дошкольный возраст – это период, когда у ребенка формируется восприятие мира, включая отношение к живой и неживой природе. Через экологическое воспитание дети начинают осознавать свое место в природе, учатся понимать последствия своих действий и вносят личный вклад в сохранение окружающей среды.

Актуальность программы обусловлена также экологической ситуацией в Казахстане, где вопросы экономии природных ресурсов, чистоты и здоровья окружающей среды требуют активного участия всех членов общества, включая детей. Формирование экологической ответственности у дошкольников является одним из приоритетных направлений педагогической работы.

Новизна

Новизна программы «Мир природы: шаг за шагом» заключается в интеграции теоретических знаний и практической деятельности детей. В ходе реализации программы используются игровые формы обучения, наблюдения, экологические эксперименты и проектная деятельность. Также особое внимание уделено темам, связанным с экономией ресурсов, такими как сортировка мусора, экономия воды и электроэнергии.

Еще одной новизной программы является ориентация на национальные и природные особенности Казахстана. Это позволяет детям не только осознавать общие экологические проблемы, но и понимать важность охраны природы именно в их родной стране.

Цель

Цель программы – формирование у детей 3-4 лет основ экологической культуры, воспитание осознанного отношения к природе и ответственное использование природных ресурсов через игровые и познавательные формы обучения.

Задачи

Обучающая: познакомить детей с природой родного края, сезонными изменениями, а также научить основам экологически правильного поведения, включая сортировку мусора и экономию ресурсов.

Развивающая: развивать у детей наблюдательность, познавательный интерес к окружающей среде, навыки ответственного отношения к природным ресурсам.

Воспитательная: воспитывать у детей чувство ответственности за сохранение окружающей среды, любовь и бережное отношение к природе.

Ожидаемый результат

- В результате освоения программы у детей 3-4 лет будут сформированы основы экологической культуры.
- Дети будут знать основные экологические правила, понимать важность сохранения природы и природных ресурсов.
- Они научатся правильно сортировать мусор, экономить воду и электроэнергию, проявлять заботу о природе через повседневные действия.
- У них появится понимание важности сохранения окружающей среды как для себя, так и для будущих поколений.

Программа направлена на формирование у детей бережного отношения к природе и воспитание экологической осознанности, что станет важным шагом в их личностном и социальном развитии.

Практическая значимость для воспитателей

Практическая значимость программы экологического воспитания детей 3-4 лет заключается в её комплексном и удобном подходе к обучению, который помогает воспитателям внедрять

экологические знания в повседневную работу с детьми. Программа разработана с учетом возрастных особенностей дошкольников, их восприятия и мышления, что делает её легко применимой в детских садах.

Для воспитателей эта программа:

1. **Универсальный инструмент:** Каждая тема сопровождается четкими целями и задачами, что упрощает планирование учебных занятий. Воспитатели могут использовать готовый тематический план, распределенный по месяцам, и адаптировать его под конкретные условия группы и детского сада.
2. **Игровая форма обучения:** Занятия построены на активном участии детей через игры, наблюдения и практические эксперименты, что повышает их вовлеченность и интерес. Воспитатели могут использовать различные методики и игровые формы, что делает процесс обучения гибким и разнообразным.
3. **Развитие навыков экологического поведения:** Программа помогает воспитателям эффективно формировать у детей навыки экологически правильного поведения, что является неотъемлемой частью общей воспитательной работы в детском саду. Темы программы, такие как сортировка мусора и экономия ресурсов, легко интегрируются в повседневную жизнь детей и их семей.
4. **Поддержка творческого подхода:** Программа предоставляет воспитателям возможность проявлять креативность в подготовке занятий. Темы по экологическому воспитанию можно сочетать с художественными и познавательными занятиями, проводя мастер-классы, экологические игры, выставки детских работ.
5. **Ориентация на родную природу:** Программа учитывает особенности природы Казахстана, что позволяет воспитателям работать с конкретными примерами, понятными детям. Это помогает связать теоретические знания с реальной жизнью, что значительно увеличивает эффективность образовательного процесса.

Таким образом, программа не только облегчает работу воспитателей, предоставляя готовую систему экологического воспитания, но и позволяет гибко подходить к её реализации, стимулируя детей к активному познанию окружающего мира и формированию навыков экологически осознанного поведения.

№	Тема месяца	Тема занятия	Цель и задачи	Сроки
1	«Знакомство с природой»	Мир природы: что это?	Цель: Введение в понятие природы и ее объектов. Задачи: Обучающая: ввести понятие природы, ее объекты (растения, животные, вода, воздух). Развивающая: развивать навыки наблюдения и описания природных объектов. Воспитательная: формировать интерес и уважение к окружающей среде.	сентябрь
2		Значение солнца и воды	Цель: Объяснение важности солнечного света и воды для жизни на Земле. Задачи: Обучающая: объяснить, почему солнечный свет и вода важны для жизни. Развивающая: развивать познавательный интерес к природным явлениям. Воспитательная: формировать чувство благодарности за дары природы.	
3		Растения вокруг нас	Цель: ознакомление детей с различными видами растений и их ролью в природе. Задачи: Обучающая: познакомить с основными видами растений. Развивающая: развивать умение классифицировать растения. Воспитательная: воспитывать любовь к растениям через заботу о них.	
4		Лес как дом для многих животных	Цель: Объяснение важности сохранения лесов и их обитателей. Задачи: Обучающая: раскрыть понятие экосистемы леса и его обитателей. Развивающая: развивать умение устанавливать взаимосвязи между живыми существами. Воспитательная: воспитывать чувство ответственности за сохранение лесов.	
5	«Осень и её дары»	Цветы — украшение природы	Цель: развитие эстетического восприятия природы через наблюдение за цветами. Задачи: Обучающая: познакомить детей с видами осенних цветов. Развивающая: развивать эстетическое восприятие природы. Воспитательная: воспитывать уважительное отношение к цветам.	октябрь
6		Сезоны и их изменения: осень	Цель: Развитие наблюдательности через изучение изменений природы осенью. Задачи: Обучающая: показать детям изменения природы осенью. Развивающая: развивать	

			наблюдательность и умение замечать сезонные изменения. Воспитательная: формировать любовь к природе через изучение её циклов.	
7		Сбор урожая: что дает нам земля?	Цель: ознакомление детей с процессом сбора урожая и плодами осени. Задачи: Обучающая: познакомить с процессом сбора урожая. Развивающая: развивать трудовые навыки через участие в коллективной деятельности. Воспитательная: воспитывать уважение к труду и дарам природы.	
8		Почему нельзя ломать деревья и кусты?	Цель: воспитание бережного отношения к растениям. Задачи: Обучающая: объяснить вред, который причиняется природе при разрушении растений. Развивающая: развивать логическое мышление через обсуждение последствий. Воспитательная: воспитывать бережное отношение к растительному миру.	
9		Животные нашего края. Особая роль лошади в жизни казахов	Цель: ознакомление детей с местной фауной Казахстана, с акцентом на важность лошади для казахов. Задачи: Обучающая: познакомить с типичными для региона видами животных, уделяя особое внимание лошади. Развивающая: развивать умение отличать животных по их внешнему виду и среде обитания. Воспитательная: воспитывать любовь и уважение к животным, особенно к лошадям, как важной части казахской культуры.	ноябрь
10		Насекомые: маленькие помощники природы	Цель: формирование понимания роли насекомых в экосистеме. Задачи: Обучающая: объяснить, какую роль насекомые играют в природе. Развивающая: развивать познавательный интерес к жизни насекомых. Воспитательная: воспитывать уважение к маленьким живым существам.	
11		Охрана водоемов: как не загрязнять реки и озера	Цель: воспитание ответственности за чистоту водоемов. Задачи: Обучающая: рассказать о важности чистоты водоемов. Развивающая: развивать умение осознавать последствия загрязнения.	

			Воспитательная: воспитывать бережное отношение к водным ресурсам.	
12		Зоопарк	Цель: ознакомление детей с различными животными через тему зоопарка, закрепить знание геометрических фигур. Задачи: Обучающая: закрепить знания о геометрических фигурах и животных. Развивающая: развивать пространственное мышление и творческие способности через аппликацию. Воспитательная: воспитывать любовь и интерес к животным.	
13	«Зимние чудеса природы»	Снежные зимы и их влияние на природу	Цель: закрепление знаний о жизни животных и растений зимой. Задачи: Обучающая: рассказать о зимних изменениях в природе. Развивающая: развивать наблюдательность через изучение зимних явлений. Воспитательная: воспитывать уважение к природе даже в зимний период.	декабрь
14		Как мы можем помочь птицам зимой?	Цель: воспитание желания заботиться о зимующих птицах. Задачи: Обучающая: объяснить, как помочь птицам в холодное время года. Развивающая: развивать навыки коллективной заботы о птицах. Воспитательная: воспитывать сострадание и желание помогать животным.	
15		Что такое воздух и зачем он нужен?	Цель: объяснить важность чистого воздуха для всех живых существ. Задачи: Обучающая: показать значение чистого воздуха для жизни. Развивающая: развивать понимание важности защиты атмосферы. Воспитательная: воспитывать осознанное отношение к природе.	
16		Как животные приспосабливаются к зиме?	Цель: изучение адаптационных механизмов животных к зиме. Задачи: Обучающая: изучить поведение животных в зимний период. Развивающая: развивать умение сравнивать способы выживания животных. Воспитательная: формировать интерес и уважение к жизни диких животных.	
17	«Забота о	Сортировка	Цель: Привитие основы экологической	январь

	природе зимой»	мусора: как не вредить окружающей среде	культуры через правильное обращение с отходами. Задачи: Обучающая: научить основам сортировки мусора. Развивающая: развивать навыки осознанного потребления и утилизации отходов. Воспитательная: воспитывать ответственность за чистоту окружающей среды.	
18		Зачем нужно беречь электроэнергию?	Цель: объяснение важности экономии электроэнергии для охраны окружающей среды. Задачи: Обучающая: объяснить, как экономия электроэнергии помогает природе. Развивающая: развивать экологическую осведомленность детей. Воспитательная: воспитывать экономное отношение к ресурсам.	
19		Роль деревьев зимой: почему нельзя их рубить?	Цель: объяснение значение деревьев даже в зимний период. Задачи: Обучающая: показать важность деревьев для экосистемы даже зимой. Развивающая: развивать познавательный интерес к роли деревьев в природе. Воспитательная: воспитывать бережное отношение к лесным ресурсам.	
20		Энергия солнца: зачем она нужна зимой?	Цель: формирование знаний о роли солнца зимой и его значении для жизни. Задачи: Обучающая: объяснить роль солнца даже в холодное время года. Развивающая: развивать умение устанавливать взаимосвязи между природными явлениями. Воспитательная: формировать понимание важности солнечной энергии для жизни.	
21	«Охрана природы»	Почему надо беречь природу?	Цель: Воспитание осознанного отношения к охране природы. Задачи: Обучающая: объяснить детям необходимость защиты природы. Развивающая: развивать умение анализировать последствия человеческой деятельности. Воспитательная: воспитывать экологическую ответственность.	февраль
22		Экосистема реки зимой: как животные выживают?	Цель: закрепление знаний об адаптации животных и растений возле водоемов зимой. Задачи: Обучающая: показать, как животные	

			приспособляются к жизни зимой возле водоемов. Развивающая: развивать умение наблюдать за природными процессами. Воспитательная: воспитывать интерес и уважение к животным.	
23		Осторожно мусор зимой!	Цель: воспитание правил поведения в зимний период, включая заботу об экологии. Задачи: Обучающая: научить детей убирать за собой даже зимой. Развивающая: развивать навыки экологически правильного поведения. Воспитательная: формировать ответственность за чистоту окружающей среды.	
24		Загадочные пещеры и их обитатели	Цель: ознакомление детей с природными пещерами и их обитателями. Задачи: Обучающая: познакомить детей с природными пещерами и их жителями. Развивающая: развивать познавательный интерес к неизвестным объектам природы. Воспитательная: воспитывать чувство уважения к природе.	
25	«Пробуждение природы»	Весна наступает: первые признаки	Цель: ознакомление детей с первыми признаками весны. Задачи: Обучающая: рассказать о первых признаках весны (таяние снега, почки на деревьях). Развивающая: развивать наблюдательность через изучение сезонных изменений. Воспитательная: воспитывать радость от встречи с пробуждающейся природой.	март
26		Животные весной: как меняется их жизнь?	Цель: формирование знаний, как животные приспособляются к весенним изменениям. Задачи: Обучающая: показать, как животные выходят из зимней спячки и готовятся к новому сезону. Развивающая: развивать умение устанавливать связи между сезонными изменениями и поведением животных. Воспитательная: формировать интерес к жизни животных весной.	
27		Сортировка мусора весной: как правильно это делать?	Цель: обучение детей основам экологической сортировки мусора. Задачи: Обучающая: объяснить правила сортировки отходов.	

			Развивающая: развивать экологические навыки и понимание важности сортировки мусора. Воспитательная: воспитывать экологическую осознанность через практику.	
28		Берегите воду: как не тратить зря?	Цель: привитие экономного отношения к водным ресурсам. Задачи: Обучающая: объяснить детям важность бережного отношения к воде. Развивающая: развивать навыки рационального использования воды в быту. Воспитательная: формировать уважение к природным ресурсам и экономное их использование.	
29	«Забота о нашей планете»	День Земли: как мы можем помочь планете?	Цель: ознакомление детей с международным Днем Земли и его значением. Задачи: Обучающая: рассказать о традициях празднования Дня Земли. Развивающая: развивать экологическую осознанность через участие в мероприятиях по охране природы. Воспитательная: воспитывать чувство ответственности за состояние планеты.	апрель
30		Чистота в парках и на улицах: почему это важно?	Цель: воспитать ответственность за чистоту общественных мест. Задачи: Обучающая: объяснить правила поддержания чистоты в парках и на улицах. Развивающая: развивать понимание важности чистоты общественных мест. Воспитательная: воспитывать привычку сохранять чистоту везде, где бы ни находились.	
31		Почему надо беречь леса?	Цель: формирование понимания детям важность лесов для экосистемы. Задачи: Обучающая: рассказать о роли лесов в жизни животных и людей. Развивающая: развивать умение анализировать последствия вырубки лесов. Воспитательная: воспитывать бережное отношение к лесным ресурсам.	
32		Электроэнергия и её значение: почему важно экономить?	Цель: формирование понимания у детей важности экономии электроэнергии. Задачи: Обучающая: показать, как электроэнергия влияет на природу и ресурсы.	

			Развивающая: развивать навыки ответственного потребления электроэнергии. Воспитательная: воспитывать экономное отношение к природным ресурсам.	
33	«Весенние приключения»	Природа весной. Как меняются природные системы. Безопасность детям.	Цель: Формирование знаний у детей о весенних изменениях в природе и правилах безопасного поведения в этот период. Задачи: Обучающая: Познакомить детей с изменениями в природных системах весной (возрождение растений, возвращение птиц, активизация животных). Развивающая: Развивать наблюдательность и познавательный интерес к природным явлениям весной. Воспитательная: Воспитывать уважительное отношение к природе и понимание важности соблюдения правил безопасности во время прогулок и игр на природе. Безопасность: Ознакомить детей с правилами безопасного поведения в природных условиях (осторожность на тающих водоёмах, бережное отношение к растениям и животным).	май
34		Как животные и растения готовятся к лету?	Цель: формирование знаний у детей о весенних изменениях в жизни животных и растений. Задачи: Обучающая: показать, как природа готовится к летнему периоду. Развивающая: развивать умение наблюдать за изменениями в природе. Воспитательная: формировать интерес к сезонным изменениям в природе.	
35		Экологический праздник в формате квеста: «Спасаем природу с Лунтиком»	Цель: Закрепление экологических знаний через увлекательный квест в сказочной атмосфере с персонажами из мультфильма «Лунтик». Задачи: Закрепить знания детей о природе и экологически правильном поведении. Развить навыки командной работы через выполнение заданий. Воспитать бережное отношение к окружающему миру.	
36		Заповедники Казахстана	Цель: Формирование знаний о заповедниках Казахстана и их роли в сохранении природы. Задачи:	

		Обучающая: Познакомить детей с основными заповедниками Казахстана, их особенностями и значением для экосистемы. Развивающая: Развивать у детей познавательный интерес к природе родного края, наблюдательность и умение видеть взаимосвязи между природой и её охраной. Воспитательная: Воспитывать бережное отношение к природе, понимание важности сохранения редких видов растений и животных.	
Итого -36 часов			