

УТВЕРЖДАЮ: и.о. директора

Кабдуллина Ж.С.



Программа воспитательно-образовательного процесса

класс: школа

Возраст детей: 5-7 лет

На какой период составлен план: 14.04-18.04 2024-2025 уч.год

«Біртұтас тәрбие» Ценность - Трудолюбие и профессионализм
 «Біртұтас тәрбие» «Болашағы зор мамандықтар жок, тек болашағы зор мамандар бар»/«Нет профессий с большим будущим, но есть специалисты с большим будущим».

Күн тәртібі / Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 14 апреля	Сейсенбі/Вторник 15 апреля	Сәрсенбі/Среда 16 апреля	Бейсенбі/Четверг 17 апреля	Жұма/Пятница 18 апреля
Балаларды қабылдау / Прием детей	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Развитие речи, Казахский язык- коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Общение воспитателя с детьми: создание доброжелательной атмосферы. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен ангімелесу, кеңес беру/Беседы с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Индивидуальные беседы на тему: «Одежда детей в классе»	Беседа с родителями на тему: «Безопасность детей дома»	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Работа в тетрадах№2»	Беседа с родителями: «Воспитание у детей честности и правдивости»
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сюжетно-ролевые игры в тематических	Настольная игра «Доббль»	s/п игра «Шашки» Цели и задачи игры:	Мемори Цели и задачи игры:	Пальчиковый театр Цели и задачи игры:

(кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнегеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)/Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	центр Цели и задачи игры: учить детей отражать в играх события реальной жизни; воспитывать навыки коллективной игры, умение договариваться между собой о распределении ролей. развитие интеллектуальных способностей; приобретение туристических навыков; приобретение навыков действий в экстремальных ситуациях; приобретение понятий об экологическом равновесии; формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах, воспитывать любовь, доброжелательное, заботливое отношение к членам семьи, интерес к их деятельности.	Цели и задачи игры: формирование навыка правильного согласования сущестительных с притяжательными местоимениями, согласования сущестительных с прилагательными, развитие слухового внимания, развитие слуховой памяти, развитие зрительной памяти, развитие связной речи и умения фантазировать.	развивать логическое мышление, воспитывать внимание, самостоятельность; развивать мелкую моторику; обучать правилам игры; воспитывать уважительное отношение в игре к противнику; научить ориентироваться на шахматной доске.	Улучшать внимание и концентрацию в процессе игры, развивать зрительную, слуховую и тактильную память, внимание, логическое мышление, речь, мелкую моторику, умение ориентироваться в пространстве, закрепить знания о цветах, форме. Сопутничать и конкурировать в рамках игрового процесса. Следовать правилам, ждать своей очереди и учиться принимать результаты игры с уважением.	Приобщать детей к театрализованной деятельности через пальчиковый театр с использованием пальчиковых игр. Формировать и активизировать у детей речевую активность; развивать интонационную выразительность речи, мышление; развивать мелкую моторику с помощью пальчиковых игр; развивать артистические и творческие способности; воспитывать любовь к сказкам, умение сопереживать героям сказок, попавшим в беду, желание прийти на помощь;
Ертеңгілік жатығу\Утренняя гимнастика	«Менін Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Физическая культура** № карточки Апрель - Комплекс 3 Музыка*** Музыкально-ритмическая деятельность, - Физическая деятельность, - Выходение комплекса под музыкальное сопровождение.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/Подготовка к проведению организованной деятельности (далее – ОД)	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Біртұтас тәрбие» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д.				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ОД по расписанию	Художественная литература- (Коммуникативная, игровая деятельность) Рассказ Б. Житкова «Галка» <i>Задачи:</i> Совершенствовать умение пересказывать произведение, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь. Расширять представления детей об особенностях птиц. Развивать желание выразить свое отношение к происходящему вокруг. Игра: ДОПОЛНИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ Дидактическая задача: упражнять детей в составлении простых и сложных предложений; учить понимать причинные связи между	Ознакомление с окружающим миром(познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) Обитатели уголка живой природы. <i>Задачи:</i> Кто живет в уголке природы? Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность. Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за растениями в уголке природы, ответственно выполнять дежурные обязанности.	Конструирование, рисование, лепка, аппликация (трудовая, творческая деятельность) <i>Задачи:</i> Натюрморт из фруктов Конструирование из строительных материалов, деталей конструктора Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Конструирование из природного, бросового материала. Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, персонажей сказок с характерными особенностями,	Ознакомление с окружающим миром(познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) <i>Задачи:</i> Кто живет в водоеме? Расширять представления о рыбах, лягушках и насекомых, их образе жизни. Формировать элементарные естественно-научные знания о земноводных. Понимать значение живой и неживой природы. Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки	Художественная литература- (Коммуникативная, игровая деятельность) Сказка В. Сутеева «Цыпленок и Утенок» <i>Задачи:</i> Чтение сказки. Учить инсценировать сказку по ролям, сохраняя последовательность сюжета; передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику. Развивать диалогическую речь, память, мышление, внимание. Воспитывать интерес к творческой самореализации, коллективной творческой деятельности. С/Р игра: «Театр» Цель: Развитие умения действовать детей в соответствии с принятой

явлениями.	природы. Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. Наблюдать за признаками растений как живых существ, наблюдать за признаками животных как живых существ и разделять причинно-следственные связи. Игра: СЛЮЖИ ЖИВОТНОЕ. Дид. задача: закрепить знания детей о домашних животных. Учить описывать по наиболее типичных признаках.	пространственные отношения между предметами, с их элементарными смысловыми связями. Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины, пластилина и пластической массы. Применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации, выполнять работу из различных материалов (бумага, ткань, натуральные материалы). Совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.	предметов и явлений в процессе знакомства с природой. Наблюдать за признаками растений как живых существ, наблюдать за признаками животных как живых существ и разделять причинно-следственные связи. Игра: «Рыбы морей и океанов» Цель. Выявить знания детей о рыбах морей и океанов, об их строении, особенностях среды обитания (соленая вода). Формировать умение соотносить строение живого существа со средой обитания, с образом жизни. Выяснить, как окраска рыб помогает им прятаться или защищаться от других обитателей морей и океанов. Развивать логическое мышление, речь, воображение. Прививать интерес к миру природы.	на себя ролью, формировать доброжелательное отношение между детьми.
Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность)	Развитие речи- (коммуникативная, игровая деятельность)	Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность)	Развитие речи- (коммуникативная, игровая деятельность)	Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность)

	Согласные звуки [з], [с] Задачи: Учить дифференцировать звуки [з], [с] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Учить составлять слова из слогов (устно). Подготовка руки к письму. Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. Игра «Кому, какая картинка» Цель: различение звуков [з], [с]	Задачи: Насекомые. Обогащать словарный запас детей. Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением. Совершенствовать творческое повествование: составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения. Игра: «ЧЕТВЁРТЫЙ ЛИШНИЙ» Цель: закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению.	Согласные звуки [д], [м] Задачи: Звуковой анализ слов: Дубы, мост, учить различать звуки на слух, называть слоги и слова с заданным звуком; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах, определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырёхзвуковых слов. Упражнять навык дифференцировать согласные звуки по звонкости-глухости на слух, называть слоги и слова на заданный звук. Учить составлять слова из слогов (устно). Подготовка руки к письму. «Игра-загадка» Цель: закрепление у детей умения ориентироваться в звуковой структуре слова, развивать внимание, память, воображение, мышление.	Собака со щенками Задачи: Обогащать словарный запас детей. Учить составлять рассказ по сюжетной картинке, уметь согласовывать слова в предложении, употреблять имена существительные в именительном падеже в единственном и множественном числе, правильно использовать предлоги и имена прилагательные в речи, отвечать полным ответом на вопросы; Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением. Совершенствовать творческое повествование: составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения. Развивать внимание, память, воспитывать	Согласные звуки [з], [к]/Звуковой анализ слова «Стол» Задачи: Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырёхзвуковых слов. Учить составлять слова из слогов (устно). Подготовка руки к письму. «Игра-загадка» Цель: закрепление у детей умения ориентироваться в звуковой структуре слова, развивать внимание, память, воображение, мышление.
--	--	--	--	---	---

				заботливое отношение к домашним животным. С/Р игра: ЗООПАРК цель: Обогащение словарного запаса. Актуализация знаний жизни животных в вольтерах.	
«Біртұтас тарбие» «Күй кұмбірі»	Формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков «Күй кұмбірі» - https://music.kz/tr3/bauytzhan-makaev-samgau/19003				
«Ас дәмді болсын!» Түскі ас/Обед «Приятного аппетита!»	Гигиенические процедуры . Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Развитие речи - коммуникативная деятельность. Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита, Казахский язык*** - Ас болсын! Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
«Біртұтас тарбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста Картоотека национальных игр. С учетом интереса и выбора детей				
Ұйымдастырылған іс-арекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/Подготовка к проведению организованной деятельности (далее – ОД)	«Біртұтас тарбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми . «Біртұтас тарбие» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- Ауарайы құбылыстары: жанбыр, қар, жел, суық, жыл, аяз, ыстық, найзағай, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ОД по расписанию	Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность)	Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)	Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)	Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)	Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность) Путешествие в аул Задачи: Учить выбирать
Развлечение «Наурыз зовёт друзей». Задачи:					

Учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу; прививать любовь и уважение к традициям казахского народа; воспитывать патристические чувства; прививать желание выступать перед зрителями. Игра «Громко — тихо» № 8 Учить детей менять силу голоса: говорить то громко, то тихо. Воспитание умения менять силу голоса.	Группы предметов. Счет предметов. Задачи: закрепить умение соотносить количество и цифры, объединить две группы предметов в одно множество, называть «соседей» числа. Развивать внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца. Игра: «Сгруппируй фигуры» Цель: учить группировать фигуры по указанным признакам.	Группы предметов. Счет предметов. Задачи: закрепить умение вести счет предметов, соотносить количество и цифры, делить множество на части, определять большую (меньшую) часть множества или их равенство, дополнять множество до указанного количества. Развивать умение анализировать, делать выводы, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.	Счет и сравнение групп предметов. Задачи: закрепить умение сравнивать группы предметов; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство, объединять две группы предметов в одно множество, считать, соотносить количество и цифры, называть «соседей чиста». Развивать воображение, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать трудолюбие и самостоятельность.	темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения; продолжать развивать музыкальные способности детей: ритм, слух, память; воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение говорить о музыке. Игра «Чья птичка дальше улетит?» №6 Добиваться от каждого ребенка умения делать длительный, непрерывный, направленный выдох. Воспитание длительного направленного ротового выдоха.
Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) <i>Тансырмалар:</i> Түсініп, сұрақтарға жауап беру: Мынау емес пе? көпше турін жасайды етістіктер саны <i>ойынатұғы, мақсаты, танырға» Ола көмекшілері»</i> -Қуыршақ Айгүл бізге	Физическая культура- (физическая, игровая деятельность) Играем в футбол Задача: Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физической культурой и спортом. Равновесие: ходить по скамейке с	Физическая культура- (физическая, игровая деятельность) Играем в футбол Задача: Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физической культурой и спортом. Ходьба: ходить в разном темпе; изменением	Физическая культура- (физическая, игровая деятельность) Упражнения на волейбольной площадке Задача: Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься Физкультурой и спортом. Продолжать знакомить с	<i>Тансырмалар:</i> Балалардың сөздік қорын қоршаған ортадағы заттар тобының атаулары — киім. Түсініп, сұрақтарға жауап беру: кандай? <i>ойынатұғы, мақсаты, танырға» Тури-түсті</i>

	көмекшілерімен келді. Мен сізге оларды көрсетемін және бұл көмекшілер кім екенін және Айгүлге не көмектесетінін тап. Қуыршақ үстелдің үстінде келе жатыр. Мұғалім оның аяқтарын көрсетеді. - Мынау емес пе? Бұл не? (Мынау аяқ. Бұл аяқ) - Олар Оланың көмекшілері. Олар не істеп жатыр? (жүреді, билейді, жүгіреді) Сосын дененің басқа бөліктерін көрсетіп, соған ұқсас сұрақтар қояды, балалар жауап береді (қол алады, сурет салады – қол алады, сызады...; көз көреді – көз көреді... құлақ тыңдайды – құлақ естиді)	перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной, по ребристой поверхности; по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи, положенные на расстоянии двух шагов ребенка, кружение парами, держась за руки. Бег: пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места. Ползание, лазанье: лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке к другой. Прыжки: в высоту с места; спрыгивать с высоты, запрыгивать на возвышение до 20 см. Бросание, ловля, метание: вести мяч между предметами двумя руками (расстояние 4 м), бросать и ловить мяч двумя руками с продвижением вперед (расстояние 4-5 м).	направления движения; Равновесие: ходить по скамейке, кружение парами, держась за руки. Бег: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий в естественных условиях, Прыжки: в высоту с места; из обруча в обруч на одной и на двух ногах, через длинную скакалку, через короткую скакалку, вращая ее вперед; Бросание, ловля, метание: перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 м), вести мяч между предметами двумя руками (расстояние 4 м), бросать и ловить мяч двумя руками с продвижением вперед (расстояние 4-5 м). Построение, перестроение: строиться в колонну, в шеренгу; перестроиться в	различными видами спорта. Ходьба: ходить в разном темпе; изменением направления движения; врассыпную; Равновесие: кружение парами, держась за руки. Бег: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; Ползание, лазанье: Перелезть через несколько предметов подряд, Прыжки: в высоту с места; из обруча в обруч на одной и на двух ногах, Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); Построение, перестроение: равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево, кругом переступанием и прыжком.	кеуде» Мұғалім: Мен суреттерді қойдым. Түрлі түсті кеудеде. Жұр, Ира, қарашы, Суретті шығарып, атын қойыңыз. Балалар суретті шығарып, онда не бейнеленгенін атайды. -Мынау құрға. Ол жылы. - Мынау тон. Ол сары, жылы. -Мынау қойлек. Ол қызыл.
--	---	--	--	---	--

		Построение, перестроение: строиться в колонну, в шеренгу; повороты направо, налево, кругом переступанием и прыжком. Формирование ЗОЖ Комплекс ОРУ №3 Упражнения с обручем	колонну, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево, кругом переступанием и прыжком. Формирование ЗОЖ Комплекс ОРУ №4 Упражнения с обручем	Формирование ЗОЖ Комплекс ОРУ №5 Упражнения с обручем	
Серуенте дайындык / Подготовка к прогулке	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Серуенте кызыгушылыгын арттыру, бағалармен жеке сұхбат, серуент барысында бағаларға жағдай жасау Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Серуент / Прогулка «Біртұтас тәрбие» «Үнемі тұтыну» – Экологическое воспитание	Карточка №29 Наблюдение за камнями Цель: познакомить с разнообразием камней и их свойствами. Д/И: «Подбери нужное слово». Цель: развивать умение подбирать слова по смыслу	Карточка №29 Наблюдение за камнями Цель: познакомить с разнообразием камней и их свойствами. П/И: «Котят и щенята». Цели: учить красиво передвигаться на носочках, соединять движение со словами; развивать ловкость.	Карточка №29 Наблюдение за камнями Цель: познакомить с разнообразием камней и их свойствами. Исследовательская деятельность: Найти камни на участке детского сада: серого цвета, круглой формы, большие и маленькие. классифицировать камни по признакам: размер (большой, средний, маленький); поверхность (гладкая, ровная, шероховатая, шершавая); температура (теплый, холодный); вес	Карточка №29 Наблюдение за камнями Цель: познакомить с разнообразием камней и их свойствами. Опыт «Движение воздуха». Цель: показать детям, что хотя воздух невидим, его можно почувствовать.	Карточка №29 Наблюдение за камнями Цель: познакомить с разнообразием камней и их свойствами. Творческая деятельность: Тема: «Удивительные камни» Цели: Вызвать интерес ребенка к новому виду нетрадиционной творческой деятельности – поделки из камней Задачи: развивать творческое воображение, фантазию, образное мышление;

			(лёгкий, тяжёлый), плаваемость - тонет в воде; цвет, форма С/И: «Добрые слова». Цель: развитие речевой активности.		
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Развитие речи-(коммуникативная, игровая деятельность), гигиенические процедуры. Заполнение журнала погоды-познавательная исследовательская деятельность				
Балалармен жеке жұмыс/Индивидуа льная работа с детьми	«Біртұтас тәрбие»- «Қауіпсіздік сабағы» Уроки личной безопасности. ТЕМА №4: «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ЛИФТЕ И ПОДЪЕЗДЕ» Цель ОД: научить детей основным правилам безопасного поведения в лифте и подъезде, чтобы предотвратить опасные ситуации. Задачи: • ознакомить детей с основными правилами поведения в лифте и подъезде; • научить детей распознавать опасные ситуации и правильно на них реагировать; • способствовать развитию навыков самостоятельного принятия решений в экстренных ситуациях. Работа со всеми детьми. https://www.youtube.com/	«Біртұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну» – Экологическое воспитание «Юный эколог» Цель программы: способствовать формированию и развитию экологических знаний детей через опытно- экспериментальную деятельность. Тема: «Круговорот воды в природе». Задачи: Познакомить детей с круговоротом воды в природе, с процессом конденсации. Активизировать знания детей о том, что такое весна, какие явления природы происходят в это время года. Воспитывать любовь и заботу об окружающей природе. Работа со всеми детьми.	Коммуникативная, познавательно- исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка. Бекарев Артем Мейрам Жалғас Маженов Салемхан Работа по индивидуальным карточкам	Коммуникативная, познавательно- исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка. Смагулов Кирилл Чистяков Артем Письмаков Михаил Работа по индивидуальным карточкам	Коммуникативная, познавательно- исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка. Шаирханова Айгүн Сейдулла Адеміай Пивоварчук Даниил Работа по индивидуальным карточкам

	watch?v=3B0tLh5NPR0				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)* Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)*	* Реализуется с учетом интересов и потребностей детей «Біртұтас тәрбие» «Балалар кітапханасы» Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок. (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие). Картоотеки национальных, дидактических, познавательных, подвижных игр (по интересам детей). (музыка****) Слушание музыки, распевка песенок, танцы				
	С/Р игра «Театр» Знакомство с театральными профессиями (актер, режиссер, гример, костюмер, декоратор). Формирование представлений о процессе создания спектакля.	С/Р игра «Поликлиника». Дать детям представление о важных профессиях в сфере здравоохранения (врач, медсестра, администратор) и их роли в жизни людей. Объяснить, как работает поликлиника, какие услуги она предоставляет и почему она так важна для общества. Познакомить с основными заболеваниями, способами их профилактики и лечения. Развитие диалогической речи, умения задавать вопросы и отвечать на них.	С/Р игра Корпорация «Билайн» Знакомство с различными профессиями в сфере телекоммуникаций (менеджер, инженер, маркетолог, дизайнер). Формирование представлений о работе мобильной сети, создании тарифных планов, разработке рекламных кампаний. Развитие понимания принципов работы современных технологий.	С/Р игра «Путешествие по городу» Формирование представлений о городском транспорте и его функциях. Знакомство с различными видами городского транспорта (автобус, троллейбус, трамвай, метро). Развитие пространственного мышления, ориентации в пространстве. Активизация словаря по теме «Городской транспорт», «Путешествие».	С/Р игра «Детский сад» Познакомиться с ролями воспитателя, повара, музыкального руководителя, медсестры. Создать положительный образ детского сада как места, где весело и интересно.
«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» Балалардың үйге кайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей, консультации по запросу родителей. Памятки о роли семейного воспитания.				

Воспитатель дошкольного класса: Овчинникова Н.В