



УТВЕРЖАЮ: И.о. директора
Кабулдина Ж.С.
Психологами воспитательно - образовательного процесса
Предшкольный класс школы:
Возраст детей: дети 5-ти лет
На какой период составлен план: 23.12-27.12. 2024-2024уч.год

«Біртұтас тәрбие» Ценность - Единство и солидарность					
«Ынтымақ –бұзылмайтын қорған»/«Солидарность - нерушимый курган»					
Күн тәртібі / Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 23.12.2024	Сейсенбі /Вторник 24.12.2024	Сарсенбі / Среда 25.12.2024	Бейсенбі /Четверг 26.12.2024	Жұма/Пятница 27.12.2024
Балаларды кабылдау/ Прием детей	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Развитие речи, Казахский язык- коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Казахский язык** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Общение воспитателя с детьми: создание доброжелательной атмосферы. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен ангімелесу, кеңес беру/ Беседь с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседь с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.	Консультация для родителями «Благополучие семьи – основа здоровья для ребёнка»	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Трудовое воспитание детей в семье.	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, устел үсті-баспа	Нарисуй историю Цели и задачи игры: развивать творческое воображение детей; развивать	Мемори Цели и задачи игры: Улучшать внимание и концентрацию в процессе игры,	Настольная игра « ДОМИНО-Что видишь », « Кто что ест », и др. Цели и задачи игры:	Настольная игра « ДОТО-овощи , фрукты, предметы обихода » и др. Цели и задачи игры:	Обучающие настольно печатные игры- находилки, бродилки, ходилки с игральными картами

және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	наблюдательность, умение на основе нескольких элементов создать целое, развивать навыки логического мышления, творческий подход к составлению рассказа; развивать умение создавать в воображении ситуации на основе схематического изображения, вызывать интерес и эмоциональный отклик к рассказу товарища, закреплять умение придумывать интересный сюжет, развивать графические навыки.	развивать зрительную, слуховую и тактильную память, внимание, логическое мышление, речь, мелкую моторику, умение ориентироваться в пространстве, закреплять знания о цветах, форме. Сотрудничать и конкурировать в рамках игрового процесса. Следовать правилам, ждать своей очереди и учиться принимать результаты игры с уважением.	формировать навыки связной речи, можно предложить детям рассказать о том, что они видят на картинке в одном или двух предложениях.	· расширяет представления детей о предметах окружающего мира; · обогащает и активизирует словарь ребенка, развивает связную речь.	Цели и задачи настольно-печатных игр. Настольные игры развивают: наглядно-образное мышление, самостоятельность, сообразительность, творческие способности, механическую и произвольную память, целостное и зрительное восприятие, произвольное внимание, наглядно-образное и словесно-логическое мышление.
Ертегілік жатылғы\Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан	Физическая культура** № карточки Декабрь - Комплекс 4 Музыка*** Музыкально-ритмическая, физическая деятельность : Выполнение комплекса под музыкальное сопровождение.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/Подготовка к проведению организованной деятельности (далее – ОД)	«Біртұтас тарбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Біртұтас тарбие» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д.	Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- <u>Ай атқулары</u> : кантар, акпан, наурыз, сауір, мамыр, маусым, шілде, тамыз, қыркүйек, қазан, қараша, желтоқсан. <u>Жыл мезгілдері</u> : күз, қыс, көктем, жаз			
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	<u>Художественная литература- (Коммуникативная, игровая деятельность)</u> Рассказ Н. Носова	<u>Ознакомление с окружающим миром(познавательно-исследовательская, игровая,</u>	<u>Конструирование, рисование, лепка, аппликация (трудовая творческая деятельность)</u>	<u>Ознакомление с окружающим миром(познавательно-исследовательская, игровая,</u>	<u>Художественная литература- (Коммуникативная, игровая деятельность)</u> Рассказ Н. Калининой

«Леденец». <i>Задачи:</i> Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), оценивать поступки героев произведения. Творческое рассказывание. Игра: «ХОРОШО – ПЛОХО» Цель: знакомство детей с противоречиями окружающего мира, развитие связной речи, воображения.	КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Города Казахстана. Задачи: Систематизировать знания о крупных городах страны; вызывать у детей интерес к самым большим и красивым городам нашей страны; подвести к пониманию того, что такое главный город, столица; вызвать чувство восхищения и гордости городами Казахстана; продолжать воспитывать чувство любви и патриотизма к родной стране.	«С Новым годом!». <i>Задачи:</i> Продолжать совершенствовать разнообразные виды творческой деятельности, прививать вкус к таким занятиям; развивать навык комбинирования элементов и нестандартное мышление, формировать умение решать творческие задачи, используя новые выразительные средства; способствовать развитию интуиции, Обучать умению целесообразно использовать природный материал. Развивать творческое воображение, уметь создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу. Приобщать к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды	КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Богатства и достижения Казахстана. Задачи: Формировать первоначальные представления о неисчерпаемых богатствах Казахстана; расширить знания о Родине, дать сведения о природных богатствах страны, продолжить ознакомление с городами страны; формировать интерес к изучению истории страны Игра: «ЖИВАЯ И НЕЖИВАЯ ПРИРОДА». Цель. Систематизировать знания детей о живой и неживой природе.	«Про снежный колобок»// Стихотворение З. Орловой «Новый год» <i>Задачи:</i> Развивать интерес к книге, совершенствовать умения связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие рассказы с опорой на графические схемы. Расширить и обогащать знания детей об особенностях зимней природы <i>Задачи:</i> Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. Совершенствовать умение читать стихотворение наизусть с использованием иллюстраций, совершенствовать умение отвечать на вопросы по содержанию стихотворения; Игра: ПРИДУМАЙ НЕБЫЛИЦУ Цель: развивать монологическую речь, фантазию детей; помочь в поиске образных
---	---	--	---	---

[illegible]

			элементы флористики) аппликации, выполнять работу из различных материалов (бумага, ткань, натуральные материалы). Соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.		
	Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность) Закрепление согласных звуков [m], [n]/Звуковой анализ слова «Ма» <i>Задачи:</i> Звуковой анализ слов: учить различать согласный звук [т] на слух, находить место звука в слове: в начале, середине, в конце; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах, подбирать схемы к словам. Продолжать совершенствовать навык выполнения звукового анализа. Обобщить знания детей о всегда твердых согласных звуках. Упражнять умение называть слова на заданный звук. Подготовка руки к письму. Обучать	Развитие речи- (коммуникативная, игровая деятельность) Квест – игра «Скоро праздник Новый год». Задачи: упражнять в образзации относительных имен прилагательных и согласовании их с именами существительными, в образовании имен существительных при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов, в назывании слов с заданным звуком, обогащать словарный запас; развивать творческое воображение, смекалку, сообразительность, фантазию; воспитывать интерес к празднику Новый год	Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность) Знакомимся с согласными звуками [n], [n'] Задачи: Звуковой анализ слов: учить различать согласный звук [п] на слух, называть слова с заданным звуком; определить порядок гласных и согласных звуков в слове. Продолжать совершенствовать навык выполнения звукового анализа. Упражнять умение называть слова на заданный звук. Обобщить знания детей о всегда мягких согласных звуках. Подготовка руки к письму. Игра «По заданной модели» Цель: закрепить умение детей ориентироваться в	Развитие речи- (коммуникативная, игровая деятельность) «Сочиняем сказку про Деда Мороза» <i>Задачи:</i> Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Продолжать учить детей связно и последовательно составлять сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения; развивать самостоятельность и умение согласованно действовать, выразительно	Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность) Закрепление согласных звуков [n], [n']// Что мы знаем и умеем. <i>Задачи:</i> Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Продолжать совершенствовать выполнение звукового анализа трехзвуковых слов, обозначать звуки фишками в схеме слова. Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые звуки и согласные мягкие звуки. Подготовка руки к письму. Игра «Самый внимательный» Цель: Учить различать гласные и согласные звуки, развивать речь,

	умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство.		звуковой структуре слова, развивать мыслительные операции; подготавливать к чтению.	передавать характерные особенности сказочных героев в коллехтиве.	внимание, фонематический слух; воспитывать внимательное и доброжелательное отношение к ответам других детей.
«Біртұтас тарбие» «Күй күмбірі»	Игра «Подбери слово к схеме» Цель: Упражнять детей в нахождении места звуков (заданных) в слове (в начале, конце или середине).	формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков https://youtu.be/Az_887cGk2s?si=TL0UY2mFeV3xe19f			
«Ас демді болсын!» Түскі ас/Обед	Гигиенические процедуры . Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
«Приятного аппетита!»	Развитие речи - коммуникативная деятельность Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита, Қазақсый язык***- Ас болсын! Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
«Біртұтас тарбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста Картоотека национальных игр. С учетом интереса и выбора детей				
Ұйымдастырылған іс-арекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/Подготовка к проведению организованный деятельности (далее – ОД)	«Біртұтас тарбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Біртұтас тарбие» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Қазақсый язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- <u>Ай атаулары</u> : кантар, акпан, наурыз, сәуір, мамыр, маусым, шілде, тамыз, қыркүйек, қазан, қараша, желтоқсан. <u>Жыл мезгілдері</u> : күз, қыс, көктем, жаз				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ОД по расписанию	Музыка (музыкально-двигательная, игровая	Основы математики (познавательно-	Основы математики (познавательно-	Основы математики (познавательно-	Музыка (музыкально-двигательная, игровая

	Деятельность) Скоро праздник Новый год! Задачи: Учить различать средства музыкальной выразительности, создающие образ; расширять и углублять высказывания детей об эмоционально-образном содержании музыки; продолжать развивать мелодический, динамический слух; воспитывать отзывчивость. Игра «Громко — тихо» № 8 Учить детей менять силу голоса: говорить то громко, то тихо. Воспитание умения менять силу голоса.	исследовательская, игровая, коммуникативная деятельность) Больше, меньше, равно. <i>Задачи:</i> Формировать понятия «больше», «меньше», «равно». Закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначать количество цифрой. Создавать множества, разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества; сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство. Получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству	исследовательская, игровая, коммуникативная деятельность) Больше, меньше, равно. <i>Задачи:</i> Счет и сравнение групп предметов. Множество, разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство. Сравнить рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенства (неравенство из равенства). Сравнить предметы по различным признакам. Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложення, прием по-	исследовательская, игровая, коммуникативная деятельность) Больше, меньше, равно. <i>Задачи:</i> упражнять умение сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; сравнивать числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Развивать умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, мелкую моторику рук, выполнять штриховку предмета в заданном направлении. Воспитывать интерес к познанию. Игра: «Каких кружков больше?» Цель: упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 10	Деятельность) Новогодний карнавал <i>Задачи:</i> Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнообразную музыку; поддерживать творческую инициативу. Рассказ «Кто как кричит?» № 10 Учить детей говорить «тоненьким» голосом и низким голосом. Выработка умения повышать и понижать тон голоса.
--	--	--	---	--	--

		один предмет или убирая из большего количества один предмет. Игра: «Каких кружков больше?» Цель: упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 10	парного сравнения. Игра: «Каких кружков больше?» Цель: упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 10		
Қазақхский язык- (Коммунікативная, игровая деятельность) <u>Тапсырмалар:</u> Жыл мезгілін және табиғаттағы жекелеген құбылыстарды білдіретін сөздер арқылы сөздік қорыңызды кеңейтіңіз. Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын (к, ө, ү, і) естіп, жаса. Түсініп, сұрақтарға жауап беру: Қандай? Мынау? <u>ойынатуды, мақсаты, тапсырма Бұл қашан болады?</u> Балалар қыс мезгіліндегі табиғаттын маусымдық өзгерістерін көрнекі түрде карап, сөздік қорларын пысықтайды. Содан кейін мұғалім жыл мезгілін атайды, ал қолында қиыршық тас бар бала жылдың осы мезгілінде	Физическая культура- (Физическая, игровая деятельность) Упражнения на льду Задача: Продолжать знакомить с различными видами спорта. Равновесие: ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой, по ребристой поверхности; Бег: бегать с преодолением препятствий, с разной скоростью, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты; в чередовании с ходьбой; Прыжки: на двух ногах между предметами, на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 м); в высоту с места; из обруча в обруч на	Физическая культура- (Физическая, игровая деятельность) Наурызумский Заповедник Задача: Продолжать знакомить с различными видами спорта. Ходьба: в разном темпе; с изменением положения рук; изменением направления движения; врассыпную; между предметами, с перешагиванием через шнуры, приставными шагами вперед. Бег: бегать с преодолением препятствий, с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты; в чередовании с ходьбой; на скорость; Ползание, лазанье: ползать по	Физическая культура- (Физическая, игровая деятельность) Смелые муравьишки Задача: Продолжать знакомить с различными видами спорта. Ходьба: ходить в колонне по одному, по двое, по трое; в разном темпе; с изменением положения рук; изменением направления движения; врассыпную; между предметами, с перешагиванием через шнуры, приставными шагами вперед. Равновесие: ходить по ограниченной поверхности поставным шагом, по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой, по ребристой	Қазақхский язык- (Коммунікативная, игровая деятельность) <u>Тапсырмалар:</u> Дене мүшелерін білдіретін сөздермен сөздік қорыңызды кеңейтіңіз. Жай сөйлемнің құрылымын жетілдіру. Түсініп, сұрақтарға жауап беру: Мынау емес пе? Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын (к, ө, ү, і, ғ, ұ) естіп, жаса. <u>ойынатуды, мақсаты, тапсырма «Саяхатшы Буратино»</u> Буратино - саяхатшы. Ол көптеген балабақшаларға барады. Ол сізге саяхаттары туралы айтып береді, сіз оның не істегенін болжайсыз. Балабақшада Буратино болды, балалар: - Буратино қол жуатын болмеге кірді. Қолын	

	не болатынына жауап береді.	расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах. Бросание, ловля, метание: метать мешочки с песком, асыки в цель на расстоянии 2–2,5 м, перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 м). Построение, перестроение: строиться в колонну, в шеренгу; повороты направо, налево, кругом переступанием. Элементы хоккея. Прокатывать шайбу клюшкой в заданном направлении, закатывать ее в ворота. Формирование ЗОЖ Комплекс ОРУ №6 Упражнения с обручем	гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками. Прыжки: прыгать на месте; в высоту с места; из обруча в обруч на расстоянии 40 см на одной и на двух ногах Бросание, ловля, метание: перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы. Построение, перестроение: строиться в колонну, в шеренгу; повороты направо, налево, кругом переступанием. Элементы хоккея. Формирование ЗОЖ Комплекс ОРУ №7 Упражнения с гимнастическими палками	поверхности; Ползание, лазанье: ползать на четвереньках в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия; Прыжки: в высоту с места; из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах Построение, перестроение: равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево, кругом переступанием. Элементы футбола. Элементы хоккея. Формирование ЗОЖ Комплекс ОРУ №8 Упражнения с гимнастическими палками	сабынмен жүді. Колин суртти. Балалар жөндөріні түріп, колдарын сабындап, құрап жатқан белмеге кірдім. -Ұйықтайды, демаладтар.Демалу, ұйықтау... - Олар билейді, ән салады, айналады...
Серуенте дайындық\ Подготовка к прогулке	«Біртұтас тарбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Серуенте қызығушылығын арттыру, бағалармен жеке сұхбат, серуен барысында бағаларға жағдай жасау Создание интереса к прогулке; индивидуальныe беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Серуен/Прогулка «Біртұтас тарбие» «Үнемі тұтыну» – Экологическое воспитание	Карточка № 16 Наблюдение за снегириями <i>Цель:</i> расширять знания и представления о внешнем виде и по-	Карточка № 16 Наблюдение за снегириями <i>Цель:</i> расширять знания и представления о внешнем виде и по-	Карточка № 16 Наблюдение за снегириями <i>Цель:</i> расширять знания и представления о внешнем виде и по-	Карточка № 16 Наблюдение за снегириями <i>Цель:</i> расширять знания и представления о внешнем виде и по-	Карточка № 16 <i>Цели:</i> творческая деятельность на тему

	вадках снегірэй. П/И: Ітэріспек (Вытолкуні из крута) Цель: развіваць у дзяцей умение перадвiгаться, прыгая на адной ноге, быструту, ловкость.	вадках снегірэй. П/И: Мы веселыі ребята Цель: развіваць ловкость, увертливостъ; совершенствовать умение соблюдать правила ігры.	вадках снегірэй. Исследовательская деятельность: Наблюдение за изморозью и инеем. Сравнить изморозь с инеем (иней на земле, и на траве). Иней образуетъ также как и роса. П/И: Іусі-лебеді Цель: Развіваць умение действоваць по сигналу, ловкость, быструту.	вадках снегірэй. Опыт «Свойства снега». Цель : знакомство со свойствами снега. Подвижная ігра: Охотнікі Цель: развіваць у дзяцей двигательные навыки, ловкость, быструту реакции.	Тема: «Снегірі на снежном дереве» Цели: создание условий для развития художественно-творческих способностей дeтeй.
Серуеннен оралу\Возвращение с прогулки	Развитие речи-(коммуникативная, игровая деятельность), гигиенические процедуры. Заполнение журнала погоды-познавательнo исследоватeльскaя деятельность				
Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми	« Біртұғас тәрбие »- «Қауіпсіздік сабағы» Уроки личной безопасности. Тема: «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ЛИФТЕ И ПОДЪЕЗДЕ» https://www.youtube.com/watch?v=3B0tLh5NPR0&list=PLA5eCSY2FeoQFtmGao7lWQuIA-hK6ODDD&index=3	« Біртұғас тәрбие » «Үнемді тұтыну» – Экологическое воспитание «Юный эколог» Цель программы: способствовать формированию и развитию экологических знаний детей через опытно-экспериментальную деятельность. Тема: «Звук». Задачи: Познакомить детей со свойством натяжной нити;	Коммуникативная, познавательнo-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка. Гаврилюк Эльвира	Коммуникативная, познавательнo-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка. Маженов Салемхан	Коммуникативная, познавательнo-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка. Рудзинский Андрей

		проводимостью звука по нитке в различных предметах: пластиковых стаканчиков, спичечных коробках. Познакомить с работой простого телефона; развивать навыки проведения лабораторных работ.	Жулев Денис Залюбовский Роман	Мейрам Жалғас Пивоварчук Даниил	Рябухин Владимир Сейдулла Адеміай
Бағалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)* Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)*	*Реализуется с учетом интересов и потребностей детей «Біртұтас тәрбие» «Бағалар кітапханасы» Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок. (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие) Картоотеки национальных, дидактических, познавательных, подвижных игр (по интересам детей).. (музыка***) Слушание музыки, распевка песенок, танцы				
	«Біртұтас тәрбие» «Ұшқыр ой аланы» С/Р игра: «Модельное агентство» (знакомство с профессиями, творческая деятельность)	С/Р игра: «Пираты» (познавательно-исследовательская деятельность, ознакомление с окружающим миром)	«Біртұтас тәрбие» «Ұшқыр ой аланы» С/Р игра: «Агелъ». (знакомство с профессиями, творческая деятельность)	С/Р игра: «Дом мод» (знакомство с профессиями, творческая деятельность)	С/Р игра: Аптека (знакомство с профессиями, финансовая грамотность, развитие речи)
«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - Бағалардың үйге кайтуы/ Уход детей домой	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей	Беседа о достижениях детей, консультации.	Беседа о достижениях детей.	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей, консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.