

УТВЕРЖДАЮ: И.о.директора

Кабулдина Ж.С.

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса
Предшкольный класс школы:

Возраст детей: дети 5-ти лет

На какой период составлен план: 09.12-13.12. 2024-2025 уч.год

«Біртұтас тәрбие» **Ценность** - Единство и солидарность

«Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»/«Там,где идет солидарность, вместе идет изобилие»

Күн тәртібі / Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 09.12.2024	Сейсенбі /Вторник 10.12.2024	Сәрсенбі / Среда 11.12.2024	Бейсенбі /Четверг 12.12.2024	Жұма/Пятница 13.12.2024
Балаларды кабылдау/ Прием детей	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Развитие речи, Казахский язык- коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Общение воспитателя с детьми: создание доброжелательной атмосферы. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседы с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.	Беседа с родителями на тему: « Книжный уголок дома»	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Беседа с родителями на тему: «Закаливание»	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа	<u>м/п игра «ФАНТЫ»</u> Цели и задачи игры: развитие внимания, ловкости, выносливости, развитие товарищества. -мотивационная основа	<u>м/п игра «Танграм»</u> Цели и задачи игры: развитие мелкой моторики, внимательности, воображения,	<u>настольная игра «Пазлы»</u> Цели и задачи игры: способствуют развитию образного и логического мышления,	<u>с/п игра «Шашки»</u> Цели и задачи игры: развивать логическое мышление, воспитывать внимание, самостоятельность;	<u>«Біртұтас тәрбие» «SMART BALA»</u> <u>с/п игра «Конструктор+лего»</u> Цели и задачи игры: Развивать зрительное и

ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды карау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	на занятиях подвижных игр; планировать свои действия при игре; уметь слушать и вступать в диалог с учителем и учащимися; активно включаться в процесс выполнения задания;	логического, пространственного и конструктивного мышления, комбинаторные способности, умения действовать по инструкции.	произвольного внимания, восприятия, в частности, различению отдельных элементов по цвету, форме, размеру и так далее; учит правильно воспринимать связь между частью и целым; развивает мелкую моторику.	развивать мелкую моторику; обучать правилам игры; воспитывать уважительное отношение в игре к противнику; научить ориентироваться на шахматной доске	пространственное восприятие, активизировать внимание, направленное на продолжение ритмического рисунка постройки. Закреплять умения детей строить по образцу. Развивать наглядно-действенное мышление. Воспитывать детей работать в коллективе сверстников, помогая друг другу при совместной постройке. Развивать способность осуществлять элементарный анализ объектов, выделять целое и части.
Ертенгілік жаттығу\Утренняя гимнастика	«Менін Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Физическая культура ** № карточки Декабрь - Комплекс 2 Музыка *** Музыкально-ритмическая, физическая деятельность: Выполнение комплекса под музыкальное сопровождение.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/Подготовка к проведению организованной деятельности (далее – ОД)	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Біртұтас тәрбие» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбирать вид деятельности по интересу, договариваться о правилах и т. д. Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- Ай атпалары: кантар, ақпан, наурыз, сәуір, мамыр, маусым, шілде, тамыз, қыркүйек, қазан, қараша, желтоқсан.				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	Художественная литература- (Коммуникативная, игровая деятельность) Сказка Ш. Перро	Ознакомление с окружающим миром(познавательно-исследовательская, игровая,	Конструирование, рисование, лепка, аппликация (трудова, творческая деятельность) «Мой	Ознакомление с окружающим миром(познавательно-исследовательская, игровая,	Художественная литература- (Коммуникативная, игровая деятельность) Стихотворение

«Подарки феи» <i>Задачи:</i> Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра, развивать интерес к книге. Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ. Игра: «ЛЮВИ ДА БРОСАЙ – ЦВЕТА НАЗЫВАЙ» <i>Цель: подбор существительных к прилагаемому, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей.</i>	коммуникативная деятельность) Экскурсия в магазин бытовой техники. <i>Задачи:</i> Ребенок, его семья, дом. Предметный мир. Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. Знать применение мобильных телефонов, смартфонов, закреплять знания детей о бытовой технике и ее назначении, правилах соблюдения техники безопасности при использовании бытовой техники. Обучать пониманию взаимосвязи между действиями техники и конечным результатом. Закреплять умение детей узнавать и называть бытовую технику. Игра: Игра - дело серьёзное <i>Цель:</i> упражнять детей в выборе безопасных предметов для игр по картинкам,	город Астана» <i>Задачи:</i> Развивать навык комбинирования элементов и нестандартное мышление, формировать умение решать творческие задачи, используя новые выразительные средства; Обучать умению целесообразно использовать природный материал. Расширить представления о видах казахского орнамента («түйе табан», «күс канаты», «күс тұмык», «лист», «жауказын», «жетігул», «жұлдызгул»), развивать умение составлять их с использованием характерных элементов. Рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом (платок, шапан, камзол), располагать их по центру и по краям форм. Дать возможность самостоятельно нарисовать орнамент. Продолжать знакомить детей с особенностями	коммуникативная деятельность) «Средства связи.»/// Современные устройства – друзья человека. <i>Задачи:</i> Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. Знать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ, знать применение мобильных телефонов, смартфонов, формировать представления о многообразии средств связи, закрепить правила речевого этикета при общении по телефону, знание номеров телефонов служб экстренной помощи: пожарной, полиции, скорой помощи. Развивать умение общаться с помощью средств связи. Расширять знания о современных технологиях и средствах облегчения труда человека;	«Отличные пшеничные» <i>Задачи:</i> Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры. Учить рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией, выражать свое отношение к героям произведения. Знакомить с новыми пословицами. Закреплять особенности жанра стихотворение, умение называть геометрические фигуры. Развивать речь, память, мышление, внимание, умение передавать образ сказочного героя не только речью, но и движениями, жестами, мимикой, развивать артистические способности. Игра: «ЧЬЯ ГОЛОВА?» Цель: расширение словаря детей за счёт употребления притяжательных
--	--	---	--	--

		закреплять знания о том, какими предметами можно играть.	лепки из глины, пластилина и пластической массы. Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. Применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации, выполнять работу из различных материалов (бумага, ткань, натуральные материалы). Соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.	систематизировать знания о компьютере; познакомиться с составными частями компьютера, рассказать о пользе и вреде компьютера, прививать навыки соблюдения правил безопасности.	прилагательных.
	Основы грамоты-игровая деятельность (коммуникативная, знакомимся с согласными звуками [н], [н'] /Звуковой анализ слова «нос» Задачи: Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Учить различать	Развитие речи-игровая деятельность (коммуникативная, «Зимний лес» Задачи: Использовать в речи средства интонационной выразительности. Обогащать словарный запас детей. Использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и	Основы грамоты-игровая деятельность (коммуникативная, Закрепление согласных звуков [н], [н'] /Звуковой анализ слова «сон» Задачи: Звуковой анализ слов: учить различать согласный звук [н] на слух, выполнять звуковой анализ слова; упражнять в умении	Развитие речи-игровая деятельность (коммуникативная, «Зимние забавы». Задачи: Использовать в речи средства интонационной выразительности. Закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать	
	Основы грамоты-игровая деятельность (коммуникативная, Знакомимся с согласными звуками [к], [к'] Задачи: учить различать согласный звук [к] на слух, находить место звука в слове: в начале, середине, в конце; упражнять в умении				

	согласный звук [н] на слух, находить место звука в слове: в начале, середине, в конце; учить выполнять звуковой анализ слова; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах. Учить детей определять место звука в слове, интонационно называть звуки в словах. Систематизировать знания о гласных и согласных звуках. Подготовка руки к письму.	антонимы, уметь подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию. Продолжать учить составлять предложения с предлогами, по заданной теме, используя зрительный образ. Игра: "ЗООПАРК" <i>Цель: развитие связной речи.</i>	интонационно произносить звуки в словах, называть слова с заданным звуком; определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Продолжать учить выполнять звуковой анализ трехзвучных слов. Совершенствовать навык различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, умение детей добавлять пропущенное слово в предложение. Подготовка руки к письму.	использование глаголов, прилагательных, развивая внимание, память. Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Игра: «ОДИН – МНОГО» <i>Цель: закрепление в речи детей различных типов окончаний имён существительных.</i>	интонационно произносить звуки в словах, называть слова с заданным звуком; определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Продолжать учить выполнять звуковой анализ трехзвучных слов. Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове. Подготовка руки к письму.
«Біртутас тарбіне» «Куй кумбірі»	формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков https://www.youtube.com/watch?v=f2V-MEM2aa4&list=PLiTNSRGW2io2QAuLzuifngZLrutykP7&index=7	Игра «Отгадай, какой звук» Цель: упражнять детей в нахождении заданного звука в словах; придумывать слова с заданным звуком, чтобы они были в начале, середине и конце слова; развивать мыслительные операции, фонематический слух.	Игра «Подбери слово к схеме» Цель: Упражнять детей в нахождении места звуков (заданных) в слове (в начале, конце или середине).		Игра «По заданной модели» Цель: закреплять умение детей ориентироваться в звуковой структуре слова; развивать мыслительные операции; подготавливать к чтению.

«Ас дәмді болсын!» Түскі ас/Обед	Гигиенические процедуры . Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.					
«Приятного аппетита!»	Развитие речи - коммуникативная деятельность Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита, Казахский язык*** - Ас болсын! Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.					
«Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста Карточка национальных игр. С учетом интереса и выбора детей					
Ұйымдастырылған іс-арекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/Подготовка к проведению организованной деятельности (далее – ОД)	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Біртұтас тәрбие» « Еңбегі адал - жас өрен » трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбирать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- Ай атқулары: кантар, ақпан, наурыз, сәуір, мамыр, маусым, шілде, тамыз, қыркүйек, қазан, қараша, желтоқсан.					
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ОД по расписанию	<table><tr><td>Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность) Я люблю свой Казахстан! Задачи: Формирование знаний детей о празднике Независимости РК, формирование у дошкольников основ гражданственности и патриотизма, воспитание чувства гордости за свою Родину, уважение к народным традициям. закрепить знания о символике государства, воспитание патриотических чувств,</td><td>Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельность) «Сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже» <i>Задачи:</i> Представление о времени. Часы. Ориентировка во времени. Познакомиться с часами, циферблатом, формировать понятия: «Час, минута, секунда», учить назначению минутной, секундной, часовой стрелок,</td><td>Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельность) «Сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже» <i>Задачи:</i> Часы, циферблат Ориентировка во времени. Познакомиться с часами, циферблатом, формировать понятия: «Час, минута, секунда», учить назначению минутной, секундной, часовой стрелок,</td><td>Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельность) Счет в прямом и обратном порядке в пределах 10. Задачи: упражнять в счете от 1 до 10 в прямом и обратном порядке, правильно называть последовательность событий. Развивать память, логическое мышление, умение анализировать, сравнивать, строить</td><td>Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность) Тематическая беседа, посвящённый Дню независимости Республики Казахстан. Задачи: Учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений; познакомить с металлофоном и способом игры на нем; воспитывать</td></tr></table>	Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность) Я люблю свой Казахстан! Задачи: Формирование знаний детей о празднике Независимости РК, формирование у дошкольников основ гражданственности и патриотизма, воспитание чувства гордости за свою Родину, уважение к народным традициям. закрепить знания о символике государства, воспитание патриотических чувств,	Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельность) «Сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже» <i>Задачи:</i> Представление о времени. Часы. Ориентировка во времени. Познакомиться с часами, циферблатом, формировать понятия: «Час, минута, секунда», учить назначению минутной, секундной, часовой стрелок,	Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельность) «Сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже» <i>Задачи:</i> Часы, циферблат Ориентировка во времени. Познакомиться с часами, циферблатом, формировать понятия: «Час, минута, секунда», учить назначению минутной, секундной, часовой стрелок,	Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельность) Счет в прямом и обратном порядке в пределах 10. Задачи: упражнять в счете от 1 до 10 в прямом и обратном порядке, правильно называть последовательность событий. Развивать память, логическое мышление, умение анализировать, сравнивать, строить	Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность) Тематическая беседа, посвящённый Дню независимости Республики Казахстан. Задачи: Учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений; познакомить с металлофоном и способом игры на нем; воспитывать
Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность) Я люблю свой Казахстан! Задачи: Формирование знаний детей о празднике Независимости РК, формирование у дошкольников основ гражданственности и патриотизма, воспитание чувства гордости за свою Родину, уважение к народным традициям. закрепить знания о символике государства, воспитание патриотических чувств,	Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельность) «Сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже» <i>Задачи:</i> Представление о времени. Часы. Ориентировка во времени. Познакомиться с часами, циферблатом, формировать понятия: «Час, минута, секунда», учить назначению минутной, секундной, часовой стрелок,	Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельность) «Сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже» <i>Задачи:</i> Часы, циферблат Ориентировка во времени. Познакомиться с часами, циферблатом, формировать понятия: «Час, минута, секунда», учить назначению минутной, секундной, часовой стрелок,	Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельность) Счет в прямом и обратном порядке в пределах 10. Задачи: упражнять в счете от 1 до 10 в прямом и обратном порядке, правильно называть последовательность событий. Развивать память, логическое мышление, умение анализировать, сравнивать, строить	Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность) Тематическая беседа, посвящённый Дню независимости Республики Казахстан. Задачи: Учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений; познакомить с металлофоном и способом игры на нем; воспитывать		

любовь к Родине и уважение к традициям Казахстана. Рассказ «Кто как кричит?» № 10 Учить детей говорить «тоненьким» голосом и низким голосом. Выработка умения повышать и понижать тон голоса.	познакомить с разными видами часов (электронные, механические). Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. Определить время по циферблату. Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»), событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже». Игра: "Наш день" Цель: закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь».	познакомить с разными видами часов (электронные, механические). Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. Определить время по циферблату. Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»), событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже». Игра: "Части суток" Цель: упражнять детей в различении частей суток.	простейшие умозаключения, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость и самостоятельность.	патриотические и нравственно-эстетические чувства Игра «Бабочка, лети!» № 3 Добиваться длительного, непрерывного ротового выдоха.
Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) <i>Тансырмалар:</i> Сөйлеуді тыңдау және түсіну кабілетін дамыту, карапайым сұрақтарға жауап беру: біз емес пе? кандай? Сөз тіркестерін (зат есім мен сын есім,	Физическая культура- (Физическая, игровая деятельность) Вместе дружно мы живем! Задача: Продолжать знакомить с различными видами спорта. Ходьба: ходить в колонне по одному, по	Физическая культура- (Физическая, игровая деятельность) Учимся играть в хоккей Задача: Продолжать знакомить с различными видами спорта. Ходьба: ходить на носках, на пятках, на внутренней и внешней	Физическая культура- (Физическая, игровая деятельность) Мой друг веселый мячик Задача: Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и	Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) <i>Тансырмалар:</i> Сөздік қорыңызды сөздермен және жакын ортадағы нысандар топтарының атауларымен кеңейтіңіз. Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын (к,ө,у,і)

сан мен зат есім) құрастыруды үйренуді жағғастыру. Қазақ тілінің белгілі дыбыстарын (қ,е,у,і) есту және шығару <u>ойынтауы, мақсаты,</u> <u>тапсырма</u> <u>Көкөністер-</u> <u>жемістер</u> Мұғалім айтады. – Әсел есімді немересіне сыйлық жіберді. Әсел қарап: қоржында бірдене бар: Домалақ - домалақ, жасыл - жасыл, тістеп ал - бұл дәмді, тәтті - тәтті. Барлық көкөністер мен жемістер үшін және т.б. Ойынның жағдайы: жебемен көрсетілген адам жауап береді.		двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колоне ногу; с перешагиванием через предметы, в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; Равновесие: ходить по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики; по канату боком, приставным шагом. Бег: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «Змейкой», с разной скоростью. Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «Змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия; ползать по гимнастической скамейке.	стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колоне ногу; с перешагиванием через предметы, в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; Равновесие: по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики; по канату боком, Бег: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «Змейкой» между предметами, с разной скоростью. Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «Змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия; ползать на четвереньках, толкая головной мяч; ползать по гимнастической скамейке. Прыжки: прыгать на	спортом. Ходьба: на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колоне ногу; с перешагиванием через предметы, в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; Равновесие: по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики; по канату боком, Бег: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «Змейкой» между предметами, с разной скоростью. Прыжки: прыгать на месте; с продвижением вперед, на двух ногах, на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 м); Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур и	естіп, жаса. <u>ойынтауы, мақсаты,</u> <u>тапсырма</u> <u>Кім тез</u> <u>жинайды?</u> Педагог балаларға сейлей отырып, олардың «Коконостер-жемістер- көкөністер мен жемістерді» көп білетіндерін еске салады. Екі команда тандалады: көкөніс өсірушілер мен бағбандар (әрқайсысы 2- 3 адам). Мұғалімнің белгісі бойынша (қол шاپалақтау) балалар көкөністер мен жемістерді тиісті себеттерге жинайды. Кімнің командасы себетті бірінші жинаса, сол топ жеңеді. Көкөністер мен жемістерді себеттегі белгішеге сайкес ғана жинаныз (бірінде «Алма-алма», екіншісінде «Қияр- қияр» суреті бар). Себеттегі барлық заттарды тез жинап, қазақша атаған және кәтелеспеген топ жеңімпаз атанады.
---	--	--	--	--	---

		Прыжки: на двух ногах между предметами (расстояние 4 м); на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 м); Бросание, ловля, метание: прокатывать мяч между предметами, бросать мяч о стену и ловить двумя руками; метать мешочки с песком, асыки в цель на расстоянии 2–2,5 м, Построение, перестроение: строиться в колонну, в шеренгу; перестроиться в колонну Формирование ЗОЖ Комплексы ОРУ №40 Профилактика плоскостопия	месте; с продвижением вперед, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой, на двух ногах между предметами, на правой и левой ноге поочередно между предметами; Бросание, ловля, метание: метать мешочки с песком, асыки в цель на расстоянии 2–2,5 м, Формирование ЗОЖ Комплексы ОРУ №1 Упражнения в парах	ловить двумя руками, Построение, перестроение: строиться в колонну, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; Элементы футбола. Формирование ЗОЖ Комплексы ОРУ №2 Упражнения с обручем	
Серуенте дайындық/ Подготовка к прогулке	«Біртұтас тәрбие» - «Өнегелі» - Серуенте қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат, серуен барысында балаларға жағдай жасау Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.	Карточка № 14 Наблюдение за сезонными изменениями. <i>Цель:</i> формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь растёт, а день убывает); ПИ: «Самолеты» Цель игры. Учить детей	Карточка № 14 Наблюдение за сезонными изменениями. <i>Цель:</i> формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь растёт, а день убывает); Исследовательская деятельность: В	Карточка № 14 Наблюдение за сезонными изменениями. <i>Цель:</i> формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь растёт, а день убывает); Опыт «Украшаем елочку». Цель.	Карточка № 14 Наблюдение за сезонными изменениями. <i>Цель:</i> формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь растёт, а день убывает); творческая деятельность на тему
Серуен/Прогулка «Біртұтас тәрбие» - «Үнемі тұтыну» - Экологическое воспитание					

	бегать в разных направлениях, не натапливаясь друг на друга;	Развивать речевую и двигательную активность детей.	морозный день предложить скатать снеговика. Почему не получается? Какая сегодня погода? В мороз снег не липкий, он рассыпается. П/И: Ястребы и ласточки Цель: развивать детей внимание; совершенствовать навык бега.	Познакомить детей с тем, что вода замерзает на холоде, замораживая предметы, которые в ней оказываются, растворяет краску. П/И: Аламан Цель: развивать ловкость, умение увертываться.	Тема: Снеговик Цели: формировать эстетический вкус к изобразительному искусству Задачи: Учить комбинировать разные техники, методы и приемы в творческой деятельности
Серуеннен оралу\Возвращение с прогулки	Развитие речи-(коммуникативная, игровая деятельность), гигиенические процедуры.				
Балалармен жеке журмыс / Индивидуальная работа с детьми	«Біртұтас тәрбие»- «Қауіпсіздік сабағы» Уроки личной безопасности. Тема: «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» https://youtu.be/Bo2eGtvJG_A?si=U0dQ37GvNBP9TBSs	«Біртұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну» – Экологическое воспитание «Юный эколог» Цель программы: способствовать формированию и развитию экологических знаний детей через опытно-экспериментальную деятельность. Тема: «Вырастим кристаллы». Задачи: Познакомить детей со свойствами соли. Формировать умение делать насыщенный солевой раствор и путем	Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка. Бекарев Артем Баун Мелания Гаврилюк Эльвира	Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка. Жулев Денис Залобовский Роман Маженев Салемхан	Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка. Мейрам Жалғас Пивоварчук Даниил Рудзинский Андрей

		испарения воды получать кристаллы. Воспитывать интерес к поисковой деятельности.			
Балалардын іс- арекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, енбек, кимыл, бейнелеу, дербес және баскалары)* Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудова, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)*	*Реализуется с учетом интересов и потребностей детей «Біртұтас тәрбие» «Балалар кітапханасы» Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок. (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие) Картоотеки национальных, дидактических, познавательных, подвижных игр (по интересам детей).. (музыка****) Слушание музыки, распевка песенок, танцы				
	«Біртұтас тәрбие» «Ұшқыр ой алаңы» <i>С/Р игра:</i> Корпорация «Билайн» (знакомство с профессиями, развитие речи,)	«Біртұтас тәрбие» «Ұшқыр ой алаңы» <i>С/Р игра:</i> «Редакция» (знакомство с профессиями, развитие речи,)	«Біртұтас тәрбие» «Ұшқыр ой алаңы» <i>С/Р игра:</i> «Почта» (знакомство с профессиями, развитие речи,)	«Біртұтас тәрбие» «Қамқор» <i>С/Р игра:</i> «Исследователи» (познавательно- исследовательская деятельность, ознакомление с окружающим миром,)	«Біртұтас тәрбие» «Шабыт» <i>С/Р игра:</i> «Театр» (творческая деятельность, художественная литературу, развитие речи)
«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - Балалардын үйге кайтуы/ Уход детей домой	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей	Беседа о достижениях детей, консультации.	Беседа о достижениях детей.	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей, консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.

Воспитатель дошкольного класса: Овчинникова Н.В