

УТВЕРЖДАЮ: Директора

Кабуллина Ж.С.

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса
Предшкольной подготовки школы:

Возраст детей: дети 5-ти лет

На какой период составлен план: 18.11-22.11 2024-2024уч.год

«Біртұтас тәрбие» Ценность- Справедливость и ответственность

«Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі»/«Ответственность-проявление нравственных качеств»

Күн тәртібі / Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 18.11.2024	Сейсенбі /Вторник 19.11.2024	Сарсенбі / Среда 20.11.2024	Бейсенбі /Четверг 21.11.2024	Жұма/Пятница 22.11.2024
Балаларды қабылдау/ Прием детей	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Развитие речи, Казахский язык- коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Общение воспитателя с детьми: создание доброжелательной атмосферы. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседы с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Консультация для родителей: «Секреты воспитания вежливого ребенка»	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа	м/п игра «Танграм» Цели и задачи игры: развитие мелкой моторики, внимательности, воображения,	настольная игра «Паззлы» Цели и задачи игры: способствуют развитию образного и логического мышления,	с/п игра «Шашки» Цели и задачи игры: развивать логическое мышление, воспитывать внимание, самостоятельность;	с/п игра «Конструктор+лего» Цели и задачи игры: Развивать зрительное и пространственное восприятие,	Нейроигры+нейроупра жнения Цели и задачи игры: Синхронизация работы полушарий, развивать концентрацию

ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	логического, пространственного и конструктивного мышления, комбинаторные способности, умения действовать по инструкции.	произвольного внимания, восприятия, в частности, различению отдельных элементов по цвету, форме, размеру и так далее; учит правильно воспринимать связь между частью и целым; развивает мелкую моторику.	развивать мелкую моторику; обучать правилам игры; воспитывать уважительное отношение в игре к противнику; научить ориентироваться на шахматной доске	активизировать внимание, направленное на продолжение ритмического рисунка постройки. Закреплять умения детей строить по образцу. Развивать наглядно-действенное мышление. Воспитывать детей работать в коллективе сверстников, помогая, друг другу при совместной постройке. Развивать способность осуществлять элементарный анализ объектов, выделять целое и части.	внимания, память, речь, работоспособность, мышление, мелкую и общую моторику, умение ориентироваться в пространстве, активизируют речь. Развивать слухоречевое внимание детей; Развить нейродинамические процессы головного мозга, отвечающие за речь ребёнка; Развивать познавательные процессы (внимание, память, мышление).
Ертенгілік жаттығу\Утренняя гимнастика	«Менін Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Физическая культура ** № карточки Ноябрь - Комплекс 3 Музыка *** Музыкально-ритмическая, физическая деятельность: Выполнение комплекса под музыкальное сопровождение.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/Подготовка к проведению организованной деятельности (далее – ОД)	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Біртұтас тәрбие» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбирать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- Ай атқулары: кыркүйек, қазан, қараша, желтоқсан, қаңтар, ақпан, – ОД)				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	Художественная литература- (Коммуникативная, игровая деятельность) Сказка С. Михалкова «Как друзья познаются» <i>Задачи:</i>	Ознакомление с окружающим миром(познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)	Конструирование, рисование, лепка, аппликация (трудовая, творческая деятельность) <i>Задачи:</i> Кесе для чая. Развивать умение	Ознакомление с окружающим миром(познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)	Художественная литература- (Коммуникативная, игровая деятельность) Сказка Л. Яхнина «Домик для зайчика». <i>Задачи:</i> Развивать

Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивая диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам, формировать умение придумывать продолжение и окончание рассказа по содержанию .	Мир окружаюших нас предметов. <i>Задачи:</i> Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. Формировать элементарные экологические представления о том, что человек — часть природы и что он бережет, охраняет и защищает ее, желание самостоятельно познавать мир. Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (вода, воздух, сосульки, солнце, облака, снег, камни, ветер, дождь).	применять в творчестве смешанные техники искусства Продолжать обучать творческой деятельности с применением нетрадиционных методов. Совершенствовать навыки планирования своей деятельности при работе с природным и бросовым материалом, уметь работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество. Совершенствовать умения создавать сюжетную композицию в аппликации. Обучать умению создавать поделки из бумаги способом последовательного складывания прямоугольника, сглаживания стбов. Закрепить умение составлять простые по форме узоры, ритмично расставляя прямые, извилистые, тонкие, плоские линии, круги разных размеров, мазки, точки, комбинировать	Значение предметов в жизни человека. Задачи: Расширить знания о вещах, сделанных человеком; обогащать представление о значении вещей в жизни человека, из чего они сделаны, упражнять в умении обобщать по признакам; познакомиться с достижением современности – тетрапакетом, объяснить необходимость остоорожного использования вещей в повседневном быту.	интерес к книге. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), оценивать поступки героев произведения. Формировать умение детей осмысленно воспроеизводить литературный текст в устной речи посредством театрализованной деятельности.
<u>Игра: «ПРИДУМАЙ САМ».</u> Цель: учить правильно составлять предложения с заданным количеством слов.	Игра: «Четвертый лишний» ЦЕЛЬ. Формирование умения дифференцировать предметы по основному признаку и находить лишний.		Игра: «Четвертый лишний» ЦЕЛЬ. Формирование умения дифференцировать предметы по основному признаку и находить лишний.	<u>Игра: «ОТГАДАЙ-КА!».</u> Цель: развивать умение описывать предмет, не глядя на него, выделять в нем существенные признаки, по описанию узнавать предмет.

		разноразмерные узоры, подбирать цвет с использованием белого и цветного фонов. Применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации, выполнять работу из различных материалов (бумага, ткань, натуральные материалы). соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.		
Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность) <u>Знакомимся с гласным звуком [и]</u> <i>Задачи:</i> учить узнавать и называть гласный звук [и], выделять его голосом, находить слова с заданным звуком; Звуковой анализ слов. Упражнять навык называть слова на заданный звук.. Подготовка руки к письму. Игра «Телевизор» Цель: Упражнять детей в выделении первого	Развитие речи- (коммуникативная, игровая деятельность) Русская народная сказка «Теремок». <i>Задачи:</i> Отчетливо произносить звуки, выполнять артикуляционные упражнения. Продолжать обогащать словарный запас в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире; Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова.	Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность) <u>Закрепление гласного звук [и]</u> <i>Задачи:</i> Звуковой анализ слов: учить узнавать и называть гласный звук [и], выделять его голосом, называть слова с заданным звуком, подбирать слова к схемам; определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и	Развитие речи- (коммуникативная, игровая деятельность) Чтение рассказа Е. Чарушина «Волчишка». <i>Задачи:</i> Обогащать словарный запас детей существительными, прилагательными, наречиями, Учить детей составлять описательный рассказ о насекомых, используя план – схему; учить связности, развернутости, непрерывности высказывания; Обучать умению	Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность) <u>Знакомимся с гласным звуком [ы]</u> <i>Задачи:</i> Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Учить узнавать и называть гласный звук [ы], выделять его голосом, выполнять звуковой анализ слова, упражнять в умении добавлять пропущенное слово в предложение, находить слова с заданным звуком .

	звук в словах и составлении из них новых слов; развивать мыслительные операции анализа и сравнения.	Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета. Игра: «КОГДА ЭТО БЫВАЕТ?». Цель: уточнить и углубить знания о временах года.	мягкие звуки. Подготовка руки к письму. Игра «Моя находка» Цель: упражнять детей в дифференциации гласных и согласных звуков на слух, в выделении первого звука в слове; развивать мыслительные операции, фонематический слух; подготавливать к звуковому анализу слова.	правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетной картины, явлений природы. Игра: «КТО КАК РАЗГОВАРИВАЕТ?» Цель: расширение словарного запаса, развитие быстрой реакции.	Подготовка руки к письму. Игра «Разложи по обручам» Цель: закрепить знания детей о звуковой характеристике букв; развивать мыслительные операции, речь.
«Біртұтас тәрбие» «Күй күмбірі»	Формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	https://www.youtube.com/watch?v=QMcslYJZR8			
«Ас дәмді болсын!» Түскі ас/Обед	Гигиенические процедуры . Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Развитие речи - коммуникативная деятельность Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита, Қазақсый язык***- Ас болсын! Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
«Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста Карточка национальных игр. С учетом интереса и выбора детей				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/Подготовка к проведению организованный деятельности (далее – ОД)	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Біртұтас тәрбие» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Қазақсый язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- Ай атындары: қыркүйек, қазан, қараша, желтоқсан, қантар, ақпан,				

Кестеге сайкес УІӘ/ ОД по расписанию	Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность) Что у гнома в корзинке? Задачи: Развивать умение подстраиваться к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования; способствовать развитию музыкального слуха и голоса; прививать любовь к казахской национальной культуре. Игра «Идите с нами играть» №2 Учить детей говорить громко. Выработка умения пользоваться громким голосом.	Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельность) Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки//Что я умею <i>Задачи:</i> Множество, разбивать множества на части и воссоединять их. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел. Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов(5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям.	Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельность) Шар, куб, цилиндр, пирамида. <i>Задачи:</i> Познакомить с геометрическими телами: шар, куб, цилиндр, пирамида. Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). Развивать познавательно-исследовательский интерес, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы. Игра: «Подбери фигуру» Цель: упражнять в сопоставлении формы изображенных на картинах предметов с	Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельность) Шар, куб, цилиндр// Плоские и объемные фигуры. Задачи: закрепить умение распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр; считать, устанавливать логические связи и закономерности, находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму геометрических тел. Задачи: учить распознавать и называть плоские и объемные геометрические фигуры и тела, называть сходства и отличия. Закреплять умение считать, соотносить количество с цифрой, устанавливать логические связи и закономерности, находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму геометрических тел. Развивать воображение,	Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность) Что у гнома в корзинке? Задачи: Воспитывать патристические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; познакомить с новыми вокальными приемами в пении (глиссандо), отражать эмоции и характер музыки в пении, вырабатывать подвижность голоса. Игра «Где позвонили?» № 4 Учить детей определять направление звука. Развитие направленности слухового внимания.
---	--	--	---	---	---

	Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием парного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам. Игра: «Бабушкин подарок» Цель: учить делить на 2 равные части.	геометрическими фигурами	внимание, мелкую моторику рук, умение выполнять штриховку в заданном направлении. Воспитывать трудолюбие и аккуратность. Игра: «Подбери фигуру» Цель: упражнять в сопоставлении формы изображенных на картинах предметов с геометрическими фигурами	
Қазақсый язык- (Қоммуникативная, игровая деятельность) <i>Тансырмалар:</i> Балаларды казак тілінде сөйлеуді қабылдауға және түсінуге үйрету. Түсініп, сұрақтарға жауап беру: Қандай? Мынау емес пе? Неше? <i>ойынатқы, максаты, тапсырма</i> «Тамаша сөмке» балалар ғажайып қашықтығы затты атау керек. Ережені түсіндіреді: затқа қарамай, түртіп алу керек, оның неден жасалғанын тауып, ол туралы айту керек,	Физическая культура- (физическая, игровая деятельность) Наш стадион Задача: Ходьба: ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону, с перешагиванием через скакалку, с остановкой по сигналу взрослого; Равновесие: ходить с перешагиванием через	Физическая культура- (физическая, игровая деятельность) Игры – аттракционы Задача: Продолжать знакомить с различными видами спорта. Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке. Ходьба: ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через	Физическая культура- (физическая, игровая деятельность) Мы — одна семья Задача: Продолжать знакомить с различными видами спорта. Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке. Ходьба: ходить в колонне; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, в разном темпе; с изменением	Қазақсый язык- (Қоммуникативная, игровая деятельность) <i>Тансырмалар:</i> Балаларда заттың негізгі белгілеріне, сипаттамасына тоқталып, оны табу қабілетін дамыту. Сөздерді дұрыс айту мен түсінуге, казак тілінде сұрақ қойып, жауап беруге дағдыландыру. <i>ойынатқы, максаты, тапсырма</i> «<i>Ойыншықты тап</i>» Көрмеге 3-4 таныс ойыншықтар қойылады. Мұғалім айтады: ол ойыншықтың контурын

сонда бағалар оны суреттеуден танып, дұрыс атайды.	предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу). Бег: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, на скорость, Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия. Прыжки: на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой (расстояние 6 м); на двух ногах между предметами (расстояние 4 м); Построение, перестроение: строиться; перестроиться в колонну; равнение в	предметы, боком; с поворотом в другую сторону, с перешагиванием через скакалку, с остановкой по сигналу взрослого; Равновесие: ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу). Бег: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, на скорость, Прыжки: прыгать на месте; с продвижением вперед, на двух ногах между предметами Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, бросать мяч о стену и ловить двумя руками; Построение, перестроение: строиться;	положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; Равновесие: ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики; по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу). Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия; ползать на четвереньках, толкая головой мяч; ползать по гимнастической скамейке. Прыжки: с продвижением вперед, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой (расстояние 6 м); на двух ногах между предметами (расстояние 4 м); на правой и левой	сызды, ал ойыншылардын міндеті - бұл затты тыңдау және атау.
---	---	---	--	---

		колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; Бадминтон. Формирование ЗОЖ Комплекс ОРУ №31 Упражнения для мышц шеи с удержанием предмета на голове	перестроиться в колонну; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; Бадминтон. Формирование ЗОЖ Комплекс ОРУ №32 Упражнения для мышц шеи с оказанием дополнительного сопротивления	ноге поочередно между предметами (расстояние 3 м); Формирование ЗОЖ Комплекс ОРУ №33 Примерные упражнения для стабилизации правильной осанки.	
Серуенге дайындык\Подготовка к прогулке	«Біртұғас тәрбие» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.		
Серуен/Прогулка «Біртұғас тәрбие» «Үнемі тітұтыну» – Экологическое воспитание	Карточка № 11 Наблюдение за погодой <i>Цели:</i> продолжать формировать представление о сезонном явлений — гололедице; развивать наблюдательность. П/И: Сова <i>Цель:</i> Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память	Карточка № 11 Наблюдение за погодой <i>Цели:</i> продолжать формировать представление о сезонном явлений — гололедице; развивать наблюдательность. П/И: «Находчивый» <i>Цель:</i> развивать у детей сообразительность.	Карточка № 11 Наблюдение за погодой <i>Цели:</i> продолжать формировать представление о сезонном явлений — гололедице; развивать наблюдательность. Исследовательская деятельность: Определить какая погода будет завтра. Заполнить на завтра журнал погоды и сравнить П/И: Тенге алу <i>Цель:</i> развивать у детей ловкость, тренировать в беге.	Карточка № 11 Наблюдение за погодой <i>Цели:</i> продолжать формировать представление о сезонном явлений — гололедице; развивать наблюдательность. Опыт «Изготовление цветных льдинок». Цель: познакомить детей с тем, что вода замерзает на холоде, в воде растворяется краска. П/И: Охотники <i>Цель:</i> развивать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту	Карточка № 11 Наблюдение за погодой <i>Цели:</i> продолжать формировать представление о сезонном явлений — гололедице;развивать наблюдательность. творческая деятельность на тему Тема: Игры на льду. <i>Цель:</i> создание условий для расширения представления детей о зимних явлениях в природе. Задачи: Закрепить с детьми признаки зимы, сезонные изменения

			реакции.	в природе, связанные с зимним периодом;	
Серуеннен орагу\Возвращение с прогулки	Развитие речи-(коммуникативная, игровая деятельность), гигиенические процедуры. Заполнение журнала погоды-познавательная исследовательская деятельность				
Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми	«Біртұтас тәрбие»- «Қауіпсіздік сабағы» Уроки личной безопасности. ТЕМА №10: «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ИГР НА УЛИЦЕ» Цель: научить детей правилам безопасного поведения во время игр на улице, чтобы избежать травм и опасных ситуаций. Задачи: Ознакомить детей с основными правилами поведения при играх на улице. Объяснить важность игры в специально отведенных для этого местах, под присмотром взрослых. Научить детей избегать опасных ситуаций, таких как выбегание на дорогу	«Біртұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну» – Экологическое воспитание «Юный эколог» Цель программы: способствовать формированию и развитию экологических знаний детей через опытно-экспериментальную деятельность. Тема: «Волшебные приборы». Задачи: Познакомить детей с приборами для наблюдения: микроскопом, лупой, биноклем. Объяснить, для чего они нужны человеку. Развивать социальные навыки, умение работать с партнёром, отстаивать собственное мнение.	Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка. Бекарев Артем Баун Мелания Гаврилюк Эльвира	Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка. Мейрам Жалғас Пивоварчук Даниил Рудзинский Андрей	Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка. Чистяков Артем Шаирханова Айгүн Письмауков Михаил
Балалардың іс-әрекеті (ойын,	*Реализуется с учетом интересов и потребностей детей «Біртұтас тәрбие» «Балалар кітапханасы» Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах				

танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)* Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)*	сказки, театрализация сказок. (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие) Картотеки национальных, дидактических, познавательных, подвижных игр (по интересам детей).. (Музыка****) Слушание музыки, распевка песенок, танцы				
	С/Р игра: «Дизайнерская студия» (творческая деятельность, конструирование из бросовых материалов)	С/Р игра: «Банк» (знакомство с профессиями, финансовая грамотность, ознакомление с окружающим миром,	С/Р игра: «Музей» (познавательно-исследовательская деятельность, ознакомление с окружающим миром)	С/Р игра: «Первобытные люди» (познавательно-исследовательская деятельность, ознакомление с окружающим миром)	С/Р игра: «Олимпиада» (познавательно-исследовательская деятельность, ознакомление с окружающим миром)
«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - Бағалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей	Беседа о достижениях детей, консультации.	Беседа о достижениях детей.	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей, консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.

Воспитатель дошкольного класса: Овчинникова Н.В