

УТВЕРЖДАЮ: И. о. директора

Кабдуллина Ж.С

Психологическая воспитательно - образовательного процесса
Предшкольный класс школы :
Возраст детей: 5-ти лет

На какой период составлен план: 23.09 - 27.09 2024-2025 уч.год

«Біртұтас тәрбие» Ценность - Трудолюбие и профессионализм

Күн тәртібі / Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 23.09.2024	Сейсенбі /Вторник 24.09.2024	Серсенбі / Среда 25.09.2024	Бейсенбі /Четверг 26.09.2024	Жұма/Пятница 27.09.2024
Балаларды кабылдау/ Прием детей	«Біртұтас тәрбие» «Еңбек -жайғанақызметемес, адамболмысыныңайнасы.»/«Труд-это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.» /Абай/ Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности «Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Общение воспитателя с детьми: создание доброжелательной атмосферы. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» Ата-аналармен сұхбат/ Беседь с родителями	Беседь с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.	Консультация для родителей: «Секреты воспитания вежливого ребенка»	Беседь с родителями по вопросам «Говорят наши дети»	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»
Ойындар (үстел үсті,сауасак және т.б.)/ Игры (настольные и др.) Малоподвижные игры Просмотр книг, ярких сказочных иллюстраций	Сюжетно-ролевые игры в тематических центрах + игры на финансовую грамотность (большинца, магазин, ресторан, парикмахерская, банк и др.) Цели и задачи игры:	Нейроигры+нейроупра жнения Цели и задачи игры: Синхронизация работы полушарий, развивать концентрацию внимания, память, речь, работорпособность, мышление, мелкую и обшую моторику,	«Біртұтас тәрбие» «SMART BALA» с/п игра «Конструктор+лего» Цели и задачи игры: Развивать зрительное и пространственное восприятие, активизировать внимание, направленное	с/п игра «Шапки» Цели и задачи игры: развивать логическое мышление, воспитывать внимание, самостоятельность; развивать мелкую моторику; обучать правилам игры; воспитывать	настольная игра «Пазлы» Цели и задачи игры: способствуют развитию образного и логического мышления, произвольного внимания, восприятия, в частности, различению отдельных элементов по

	учить детей отражать в играх события реальной жизни; воспитывать навыки коллективной игры, умение договариваться между собой о распределении ролей. развитие интеллектуальных способностей; приобретение туристических навыков; приобретение навыков действий в экстремальных ситуациях; приобретение понятий об экологическом равновесии; формирование представлений о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах, воспитывать любовь, доброжелательное, заботливое отношение к членам семьи, интерес к их деятельности.	умение ориентироваться в пространстве, активизируют речь. Развивать слухоречевое внимание детей; Развить нейродинамические процессы головного мозга, отвечающие за речь ребёнка; Развивать познавательные процессы (внимание, память, мышление).	на продолжение ритмического рисунка постройки. Закреплять умения детей строить по образцу. Развивать наглядно-действенное мышление. Воспитывать детей работать в коллективе сверстников, помогая друг другу при совместной постройке. Развивать способность осуществлять элементарный анализ объектов, выделять целое и части.	уважительное отношение в игре к противнику; научить ориентироваться на шахматной доске	цвету, форме, размеру и так далее; учит правильно воспринимать связь между частью и целым; развивает мелкую моторику.
Танертенгі жаттығу\Утренняя гимнастика	«Менін Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан	Физическая культура** № карточки СЕНТЯБРЬ – Комплекс 4			
Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық	Музыка**** Музыкально-ритмическая, физическая деятельность: Выполнение комплекса под музыкальное сопровождение.	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми			
Подготовка к ОД	«Біртұтас тәрбие» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство)	Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид			

	деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік, ен айтамыз, ауа, қар, жел, жандыр, суық,				
МДМ кестесіне сай УК/ ОД по расписанию ДО	Художественная литература- (Коммуникативная, игровая деятельность) Стихотворение Ж. Абдырашева «Признание» <i>Задачи:</i> Приобщать детей к доступным художественным произведениям. формировать у детей интерес к стихотворению, учить детей отличать жанровые особенности стихотворения,	Ознакомление с окружающим миром(познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельность) Кто такой хлебороб? <i>Задачи:</i> Закреплять знания детей о специальном транспорте для проведения разных сельскохозяйственных работ. Знать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ. Игра с мячом «Вопрос-ответ»	Конструирование, рисование, лепка, аппликация (трудова, творческая деятельность) Знакомство с декоративно – прикладным искусством . <i>Задачи:</i> Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины, пластилина и пластической массы. Комбинировать несложные композиции. Совершенствовать навыки планирования своей деятельности при работе с природным и бросовым материалом. Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на	Ознакомление с окружающим миром(познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельность) Как хлеб пришел на стол . <i>Задачи:</i> Приобщать детей к нравственным ценностям, стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности, обратит внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда.. Игра-эстафета «Кто скорее отвезёт зерно на элеватор»	1.Художественная литература- (Коммуникативная, игровая деятельность) <i>Задачи:</i> Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. Белорусская народная сказка «Пых». Формировать первоначальные представления об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях.
	Игра: КТО ЗНАЕТ, ПУСТЬ ПРОДОЛЖАЕТ Дидактическая задача: учить соотносить родовые и видовые понятия.	Игра: «Поваренок». Цель. Выявлять знание детей о продуктах, которые взрослые используют для приготовления			Игра: ГОВОРИ НАОБОРОТ задача игры: находить противоположные по смыслу слова.

	определенного блока	треугольники.		
Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность) <i>В мире гласных звуков / Слова. Их значение</i> <i>Задачи:</i> познакомить детей с понятием «гласный звук»; учить обозначать гласный звук условным обозначением – красной фишкой. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Обучать штриховать, раскрашивать, обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. Игра «Пропустит ли Змей Горыныч звук?» Цель: упражнять детей в различении на слух гласных и согласных звуков; развивать мыслительные операции, фонематический слух; подготавливать к звуковому анализу слова.	Развитие речи- (коммуникативная, игровая деятельность) Стихотворение И. Токмаковой «Дуб» <i>Задачи:</i> Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки. Развивать фонематический слух. Выполнять артикуляционные упражнения. Учить детей запоминать стихотворение, рассказывать выразительно, четко проговаривать слова, упражнять в подборе определений, метафор для описания осеннего дуба, активизировать употребление в речи имен прилагательных; развивать умение чувствовать, понимать и воспроизводить образный язык стихотворения; воспитывать интерес к поэтическим произведениям.	Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность) <i>Гласные звуки / Волшебный мир слов</i> <i>Задачи:</i> продолжать знакомить детей с понятием «гласный звук», его местом в слове: в начале, в середине или в конце; закреплять умение находить слова с заданным гласным звуком Продолжать формировать понятие гласный звук, знакомство со звуками А, О, У. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Обучать штриховать, раскрашивать, обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. Игра «Где спрятался звук?» Цель: Развивать умение устанавливать место звука в слове.	Развитие речи- (коммуникативная, игровая деятельность) Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка». <i>Задачи:</i> Обогащать словарный запас детей существительными, прилагательными. Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях. Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника. Игра: УШЕЛ ОЛЕНЬ С ОЛЕНЕНКОМ Дидактическая задача: учить употреблять в речи существительные в творительном падеже; упражнять в умении правильно строить предложение.	3.Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность) <i>В мире гласных звуков / Звуковые часы-2</i> <i>Задачи:</i> Формировать представление о том, что каждый звук имеет значение, прививать интерес к значению слова. Учить называть слова на заданный звук, составлять схему слова. Упражнять умение различать гласные звуки на слух, обозначать гласный звук фишкой в схеме слова. Обучать штриховать, раскрашивать, обводить готовые рисунки, Игра «В каком королевстве живёт звук?» Цель: упражнять детей в дифференциации гласных и согласных звуков на слух, в выделении первого звука в слове; фонематический слух; подготавливать детей к звуковому анализу слова.

«Ас дәмді болсын!» Түскі ас/Обед «Приятного аппетита!»	«Күй күмбірі» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков https://www.youtube.com/watch?v=hlmgmedj0M Литературные процедуры. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Развитие речи - коммуникативная деятельность Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита, Казахский язык*** - Ас болсын! Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.										
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық Подготовка к ОД	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Біртұтас тәрбие» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жандық, суық,										
МДМ кестесіне сай ҰҚ/ ОД по расписанию ДО	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="111 454 541 958"><u>Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность)</u> Волшебный асатаяк Задачи: Развивать вокально-хоровые, музыкально ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность</th><th data-bbox="541 454 1024 958"><u>Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность)</u> Волшебный асатаяк Задачи: Развивать вокально-хоровые, музыкально ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="111 958 541 1463"> <u>Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность)</u> Волшебный асатаяк Задачи: Развивать вокально-хоровые, музыкально ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность Игра «Громко — тихо» № 8 Учить детей менять силу голоса: говорить то громко, то тихо. Воспитание умения менять силу голоса. </td><td data-bbox="541 958 1024 1463"> <u>Основы математики (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная деятельность)</u> Число и цифра 2. <i>Задачи:</i> познакомить с цифрой 2, учить считать предметы, называть последовательности чисел. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку. </td></tr> <tr> <td data-bbox="111 1463 541 1967"> <u>Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность)</u> Волшебный асатаяк Задачи: Развивать вокально-хоровые, музыкально ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность </td><td data-bbox="541 1463 1024 1967"> <u>Основы математики (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная деятельность)</u> Число и цифра 3. <i>Задачи:</i> учить создавать множества. Познакомить с цифрой 3, учить считать предметы, называть последовательности чисел. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные </td></tr> <tr> <td data-bbox="111 1967 541 2472"> <u>Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность)</u> Волшебный асатаяк Задачи: Развивать вокально-хоровые, музыкально ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность </td><td data-bbox="541 1967 1024 2472"> <u>Основы математики (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная деятельность)</u> Число и цифра 4. <i>Задачи:</i> Учить создавать множества. Познакомить с цифрой 4, учить считать предметы, соотносить цифру и кол-во предметов. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные </td></tr> <tr> <td data-bbox="111 2472 541 2947"> <u>Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность)</u> Волшебный асатаяк Задачи: Учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма; продолжать учить петь, исполняя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию Игра «Чья птичка дальше улетит?» №6 Добиваться от каждого ребенка умения делать </td><td data-bbox="541 2472 1024 2947"> <u>4. Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность)</u> Волшебный асатаяк Задачи: Учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма; продолжать учить петь, исполняя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию Игра «Чья птичка дальше улетит?» №6 Добиваться от каждого ребенка умения делать </td></tr> </tbody> </table>	<u>Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность)</u> Волшебный асатаяк Задачи: Развивать вокально-хоровые, музыкально ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность	<u>Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность)</u> Волшебный асатаяк Задачи: Развивать вокально-хоровые, музыкально ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность	<u>Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность)</u> Волшебный асатаяк Задачи: Развивать вокально-хоровые, музыкально ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность Игра «Громко — тихо» № 8 Учить детей менять силу голоса: говорить то громко, то тихо. Воспитание умения менять силу голоса.	<u>Основы математики (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная деятельность)</u> Число и цифра 2. <i>Задачи:</i> познакомить с цифрой 2, учить считать предметы, называть последовательности чисел. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.	<u>Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность)</u> Волшебный асатаяк Задачи: Развивать вокально-хоровые, музыкально ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность	<u>Основы математики (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная деятельность)</u> Число и цифра 3. <i>Задачи:</i> учить создавать множества. Познакомить с цифрой 3, учить считать предметы, называть последовательности чисел. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные	<u>Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность)</u> Волшебный асатаяк Задачи: Развивать вокально-хоровые, музыкально ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность	<u>Основы математики (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная деятельность)</u> Число и цифра 4. <i>Задачи:</i> Учить создавать множества. Познакомить с цифрой 4, учить считать предметы, соотносить цифру и кол-во предметов. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные	<u>Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность)</u> Волшебный асатаяк Задачи: Учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма; продолжать учить петь, исполняя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию Игра «Чья птичка дальше улетит?» №6 Добиваться от каждого ребенка умения делать	<u>4. Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность)</u> Волшебный асатаяк Задачи: Учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма; продолжать учить петь, исполняя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию Игра «Чья птичка дальше улетит?» №6 Добиваться от каждого ребенка умения делать
<u>Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность)</u> Волшебный асатаяк Задачи: Развивать вокально-хоровые, музыкально ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность	<u>Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность)</u> Волшебный асатаяк Задачи: Развивать вокально-хоровые, музыкально ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность										
<u>Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность)</u> Волшебный асатаяк Задачи: Развивать вокально-хоровые, музыкально ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность Игра «Громко — тихо» № 8 Учить детей менять силу голоса: говорить то громко, то тихо. Воспитание умения менять силу голоса.	<u>Основы математики (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная деятельность)</u> Число и цифра 2. <i>Задачи:</i> познакомить с цифрой 2, учить считать предметы, называть последовательности чисел. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.										
<u>Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность)</u> Волшебный асатаяк Задачи: Развивать вокально-хоровые, музыкально ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность	<u>Основы математики (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная деятельность)</u> Число и цифра 3. <i>Задачи:</i> учить создавать множества. Познакомить с цифрой 3, учить считать предметы, называть последовательности чисел. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные										
<u>Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность)</u> Волшебный асатаяк Задачи: Развивать вокально-хоровые, музыкально ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность	<u>Основы математики (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная деятельность)</u> Число и цифра 4. <i>Задачи:</i> Учить создавать множества. Познакомить с цифрой 4, учить считать предметы, соотносить цифру и кол-во предметов. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные										
<u>Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность)</u> Волшебный асатаяк Задачи: Учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма; продолжать учить петь, исполняя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию Игра «Чья птичка дальше улетит?» №6 Добиваться от каждого ребенка умения делать	<u>4. Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность)</u> Волшебный асатаяк Задачи: Учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма; продолжать учить петь, исполняя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию Игра «Чья птичка дальше улетит?» №6 Добиваться от каждого ребенка умения делать										

	Игра: «Живые числа» Цель: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5.	линии в тетрадах в клеточку. Игра: «Поставь столько, сколько услышишь» Цель: упражнять в счете на слух.	линии в тетрадах в клеточку. Игра: «Кто первый назовет» Цель: развитие внимания.	длительный, непрерывный, направленный выдох. Воспитание длительного направленного ротового выдоха.
Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) <u>Тапсырмалар:</u> Сөйлеуді тыңдау және түсіну қабілетін дамыту, қарапайым сұрақтарға жауап беру: біз емес пе? қандай? Сөз тіркестерін (зат есім мен сын есім, сан мен зат есім) құрастыруды үйренуді жалғастыру. Қазақ тілінің белгілі дыбыстарын (к, ө, ү, і) есту және шығару <u>ойынамауы, мақсаты, тапсырма</u> Көкөністер- жемістер Мұғалім айтады. – Әсел есімді немересіне сыйлық жіберді. Әсел қарап: қоржында бірдене бар. Домалақ - домалақ, жасыл - жасыл, тістеп ал - бұл демді, тәтті - тәтті. Барлық көкөністер мен жемістер үшін және т.б. Ойынның	Физическая культура- (физическая, игровая деятельность) В осеннем лесу Задача: Спортивные упражнения. Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Продолжать знакомить с различными видами спорта. Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке. Основные движения. Ходьба: ходить в колонне по одному, по двое, на носках, на пятках, Равновесие: ходить с перешагиванием через предметы, по ограниченной поверхности	Физическая культура- (физическая, игровая деятельность) Знакомство со спортивными играми (бадминтон, футбол). Задача: Спортивные упражнения. Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Основные движения. Ходьба: ходить в колонне по одному, по двое, на носках, на пятках, Равновесие: ходить с перешагиванием через предметы, по ограниченной поверхности приставным шагом, по скамейке, по канату боком, Бег: бегать враспынную, в колонне по одному,	Физическая культура- (физическая, игровая деятельность) Тренировка маленьких спортсменов. Задача: Спортивные упражнения. Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Основные движения. Ходьба: ходить в колонне по одному, по двое, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; Равновесие: ходить с перешагиванием через предметы, по ограниченной поверхности приставным шагом, по скамейке, по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу).	2.Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) <u>Тапсырмалар:</u> Сөздік қорыңызды сөздермен және жакын ортадағы нысандар топтарының атауларымен кенейтініз. Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын (к, ө, ү, і) естіп, жаса. <u>ойынамауы, мақсаты, тапсырма</u> Кім тез жинайды? Педагог балаларға сөйлей отырып, олардың «Көкөністер-жемістер-көкөністер мен жемістерді» көп білетіндерін еске салады. Екі команда тандалады: көкөніс өсірушілер мен бағбандар (арқайсысы 2-3 адам). Мұғалімнің белгісі бойынша (қол шапалақтау) балалар көкөністер мен жемістерді тиісті

	жағдайы: жебемен көрсетілген адам жауап береді.	приставным шагом, по скамейке, Бег: бегать врасышнюю, в колонне по одному, Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, Прыжки: прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); Построение, перестроение: строиться в колонну по одному, по два, Музыкально-ритмические движения. Спортивные игры. Элементы баскетбола. Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди. Формирование здорового образа жизни. Комплекс ОРУ №10 Упражнения с гимнастическими палками	Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, Прыжки: прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах. Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); Построение, перестроение: строиться в колонну по одному, по два, Музыкально-ритмические движения. Спортивные игры. Элементы баскетбола. Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди. Подвижные игры. Самостоятельная двигательная активность. Формирование здорового образа жизни. Комплекс ОРУ №11 Упражнения с гимнастическими	Бег: бегать врасышнюю, в колонне по одному, Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, Прыжки: прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах по прямой. Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); Построение, перестроение: строиться в колонну по одному, по два, по три, Музыкально-ритмические движения. Спортивные игры. Элементы баскетбола. Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди. Подвижные игры. Формирование ЗОЖ Комплекс ОРУ №12 Комплексы упражнений с малым мячом	себеттерге жинайды. Кімнің командасы себетті бірінші жинаса, сол топ жеңеді. Көкөністер мен жемістерді себеттегі белгішеге сәйкес ғана жинаңыз (бірінде «Алма-алма», екіншісінде «Қияр-қияр» суреті бар). Себеттегі барлық заттарды тез жинап, қазақша атаған жәнәкәтелеспеген топ жеңімпаз атанады.
--	--	--	---	--	---

		пәлқами	
Серуенге дайындық\Подготовка к прогулке	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Серуенге қызығушылығын арттыру, бағалармен жеке сұхбат, серуен барысында бағаларға жағдай жасау Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.		
Серуен/Прогулка «Біртұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну» – Экологическое воспитание	Карточка № 4 Наблюдение за листопадом Цели: — расширять знания о сезонных изменениях в природе; «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» П/И: Байге Цель: Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость.	Карточка № 4 Наблюдение за листопадом Цели: — расширять знания о сезонных изменениях в природе; «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» П/И: Ремешок Цель: тренировать в беге.	Карточка № 4 Наблюдение за листопадом Цели: — расширять знания о сезонных изменениях в природе; Исследовательская деятельность: пройти по опавшим листьям: что мы слышим? (Хруст). Рассмотреть и сравнить между собой листья разных деревьев, найти сходства и различия. Д/И: «У кого кто?». Цели: закрепить правильное произношение определенных звуков в словах;
Серуеннен оралу\Возвращение с прогулки	Развитие речи-(коммуникативная, игровая деятельность), гигиенические процедуры. Заполнение журнала погоды-познавательная исследовательская деятельность		
Жеке жұмыс/Индивидуальная работа	«Біртұтас тәрбие»- «Қауіпсіздік сабағы» Уроки личной безопасности. ТЕМА №4: «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ЛИФТЕ И ПОДЪЕЗДЕ» Цель ОД: научить детей	«Біртұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну» – Экологическое воспитание Вариативный компонент «Юный эколог» Цель программы:	Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая
		Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая	Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая

«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста	«Үшкыр ой алаңы» <i>С/Р игра: «Зоопарк»</i> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, формирование интереса к профессиям)	<i>С/Р игра: Кафе. «Макдоналдс».</i> Пиццерия (развитие речи, формирование интереса к профессиям, формирование финансовой грамотности, правильное поведение в общественных местах)	<i>С/Р игра: : Кафе. «Макдоналдс».</i> Пиццерия (развитие речи, формирование интереса к профессиям, формирование финансовой грамотности, правильное поведение в общественных местах)	«Бағалар кітапханасы» <i>С/Р игра: «Библиотека»</i> (развитие речи, формирование интереса к профессиям,)	«Үшкыр ой алаңы» <i>С/Р игра: «Агентство недвижимости».</i> (развитие речи, формирование интереса к профессиям)
«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» Бағалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей	Беседа о достижениях детей, консультации.	Беседа о достижениях детей.	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей, консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.

Воспитатель дошкольного класса: Овчинникова Н.В