

УТВЕРЖАЮ: И.О. директора

Кабулдина Ж.С

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Предшкольный класс школы :

Возраст детей: дети 5-ти лет

На какой период составлен план: 07.10 – 11.10. 2024-2025 уч.год

«Біртұтас тәрбие» Ценность - Независимость и патриотизм

Күн тәртібі / Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 07.10.2024	Сейсенбі /Вторник 08.10.2024	Сарсенбі / Среда 09.10.2024	Бейсенбі /Четверг 10.10.2024	Жұма/Пятница 11.10.2024
Балаларды қабылдау/ Прием детей	«Біртұтас тәрбие» «Тұтан жердей жерболмас, тұтанелдей ел болмас!»/«Не быть родной землей, не быть родной страной!» Развитие речи, Казахский язык- коммуникативная, игровая, познавательная деятельности «Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Общение воспитателя с детьми: создание доброжелательной атмосферы. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - Ата-аналармен сұхбат/ Беседы с родителями	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Говорят наши дети»	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Консультация для родителей на тема: «Хотите воспитать гения?»	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»
Ойындар (үстел үсті,сауасак және т.б.)/ Игры (настольные и др.) Малоподвижные игры Просмотр книг, ярких сказочных иллюстраций	<u>настольная игра</u> <u>«Пазлы»</u> Цели и задачи игры: способствуют развитию образного и логического мышления, произвольного внимания, восприятия, в частности, различению отдельных элементов по цвету, форме, размеру и так далее; учит правильно	<u>с/п игра «Шашки»</u> Цели и задачи игры: развивать логическое мышление, воспитывать внимание, самостоятельность; развивать мелкую моторику; обучать правилам игры; воспитывать уважительное отношение в игре к противнику; научить	«Біртұтас тәрбие» «SMART BALA» <u>с/п игра</u> <u>«Конструктор+лего»</u> Цели и задачи игры: Развивать зрительное и пространственное восприятие, активизировать внимание, направленное на продолжение ритмического рисунка постройки. Закреплять	<u>Нейроигры+нейроупра</u> <u>жнения</u> Цели и задачи игры: Синхронизация работы полушарий, развивать концентрацию внимания, память, речь, работоспособность, мышление, мелкую и общую моторику, умение ориентироваться в пространстве, активизируют речь.	<u>Сюжетно-ролевые</u> <u>игры в тематических</u> <u>центрах + игры на</u> <u>финансовую</u> <u>грамотность</u> <u>(больница, магазин,</u> <u>ресторан,</u> <u>парикмахерская, банк</u> <u>и др.)</u> Цели и задачи игры: учить детей отражать в играх события реальной жизни; воспитывать

	воспринимать связь между частью и целым; развивает мелкую моторику.	ориентироваться на шахматной доске	умения детей строить по образцу. Развивать наглядно-действенное мышление. Воспитывать детей работать в коллективе сверстников, помогая, друг другу при совместной постройке. Развивать способность осуществлять элементарный анализ объектов, выделять целое и части.	Развивать слухоречевое внимание детей; Развить нейродинамические процессы головного мозга, отвечающие за речь ребёнка; Развивать познавательные процессы (внимание, память, мышление).	навыки коллективной игры, умение договариваться между собой о распределении ролей. развитие интеллектуальных способностей; приобретение туристических навыков; приобретение навыков действий в экстремальных ситуациях; приобретение понятий об экологическом равновесии; формирование представлений о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах, воспитывать любовь, доброжелательное, заботливое отношение к членам семьи, интерес к их деятельности.
Танертенгі жаттығу\Утренняя гимнастика Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық Подготовка к ОД	«Менін Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Физическая культура ** № карточки ОКТАБРЬ – Комплекс 2 Музыка *** Музыкально-ритмическая, физическая деятельность: Выполнение комплекса под музыкальное сопровождение. «Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Біртұтас тәрбие» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбирать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- капа, ауыл, көше, жол, жолда абайла!,				

	баспалдактан, байкап тус,				
МДМ кестесіне сай УК/ ОД по расписанию ДО	Художественная литература- (Коммуникативная, игровая деятельность) <i>Задачи:</i> Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, учить делать пересказ по опорным вопросам. Чтение Рассказ Досжанова Д. «Родник» <u>Игра: КТО ЛУЧШЕ РАССКАЖЕТ?</u> Дидактическая задача: выявлять активный словарный запас детей; развивать связную речь.	Ознакомление с окружающим миром(познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельность) Кирпичик на кирпичик – буду я строителем. <i>Задачи:</i> Дать представление о людях строительных профессий (архитектор, каменщик, маляр, электрик, сантехник), о содержании, характере и значении результатов труда; формировать понимание, что окружающие предметы созданы трудом человека, и учить бережно относиться к ним.	Конструирование, рисование, лепка, аппликация (трудова, творческая деятельность) <i>Выписка для магазина. Задачи:</i> преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Дать возможность самостоятельному рисованию, при коллективной работе. Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины, пластилина и пластической массы. Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложной вдвое. При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных	Ознакомление с окружающим миром(познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельность) Труд на производстве. <i>Задачи:</i> Расширять представления о людях разных профессий, о содержании, характере и значении результатов труда; продолжать знакомить с профессиями на производстве, в промышленности; расширять представление о строительных профессиях, о назначении строительных машин; воспитывать интерес и уважение к людям труда.	Художественная литература- (Коммуникативная, игровая деятельность) Чтение Рассказ Туржанова М. «Маленький садовод» <i>Задачи:</i> Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, Учить детей пересказывать содержание рассказа эмоционально, логически, сохраняя последовательность сюжета; выражать свое отношение к героям и их поступкам. Продолжать знакомить с пословицами о труде. Обогащать словарный запас. Развивать диалогическую речь, мышление, память, воображение, творческие способности. Воспитывать уважение к труду, к старшим Учить анализировать и пересказывать по плану рассказ. <u>Игра: ОПИШИ, НЕ</u>

			предметов, их строение, пропорции, работать с шаблонами и трафаретами. Совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.		ВИДЯ Дидактическая задача: совершенствовать умение описывать предмет, не видя его.
	Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность) <i>Слова с согласными звуками [М] [М*]/ Гласные звуки</i> <i>Задачи:</i> учить различать согласный звук [м] на слух, что он может быть твердый и мягкий; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах и добавлять пропущенный звук в слово; Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Совершенствовать навык называть слова на заданный гласный звук. Подготовка руки к письму. Игра «Кольца Луллия» Цель: Упражнять детей	Развитие речи- (коммуникативная, игровая деятельность) Дом, в котором я живу. Асар. <i>Задачи:</i> Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, закреплять умение подбирать слова на заданный звук, Обогащать словарный запас детей, создавать речевую среду, способствующую развитию диалогической речи; Игра: КАКАЯ ИГРУШКА? Дидактическая задача: дать образец последовательного ознакомления с предметом (со словесным его описанием); упражнять в умении обследовать и	Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность) <i>Согласные звуки [С] [С*]/В мире гласных звуков</i> <i>Задачи:</i> учить различать согласный звук [с] на слух; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах и добавлять пропущенный звук в слово Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Формировать понятие «согласный звук», учить различать согласные звуки на слух. Подготовка руки к письму. Игра «Поезд» Цель: упражнять детей в нахождении заданного звука в словах;	Развитие речи- (коммуникативная, игровая деятельность) Мебель в доме . <i>Задачи:</i> Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки. Обогащать словарный запас. Учить подбирать слова-описания, образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, познакомиться с понятием многозначные слова. Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. Игра: ГДЕ БЫЛ НОВИЧОК? Дидактическая задача: учить детей вводить в рассказ элементы описания; узнавать	Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность) <i>Звуки гласные и согласные / Гласные звуки наши друзья</i> <i>Задачи:</i> учить называть слова с заданным звуком; упражнять в умении пользоваться условным обозначением (фигуркой) и различать на слух гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки в словах; Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Упражнять умение интонационно произносить звуки в словах и добавлять пропущенный звук в слово. Подготовка руки к письму. Игра «Четвертый

	в выделении первого звука в слове и подборе слов на заданную букву; развивать мыслительные операции.	описывать аналогичный предмет.	развивать мыслительные операции, фонематический слух.	объект по описанию.	лишний» Цель: Упражнять детей в выделении первого звука в слове; учить исключать из ряда схожих по определённому признаку предметов лишний; развивать мыслительные операции, память, внимание.
--	--	--------------------------------	---	---------------------	---

«Ас дамді болсын!» Түскі ас/Обед «Приятного аппетита!»	«Күй күмбірі» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков https://www.youtube.com/watch?v=bZxHfYwLqTs Гигиенические процедуры . Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Развитие речи - коммуникативная деятельность Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита, Казахский язык***- Ас болсын! Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық Подготовка к ОД	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Біртұтас тәрбие» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- кала, ауыл, көше, жол, жолда абайла!, баспалдақтан, байқап тұс,				

М/ДМ кестесіне сай ҰҚ/ ОД по расписанию ДО	Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность) Краски осени в музыке Задачи: Учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную	Основы математики (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная деятельность) Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельность)	Основы математики (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная деятельность) Число и цифра 8. Задачи: закрепить умение распознавать 8,	Основы математики (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная деятельность) Число и цифра 9. Задачи: Упражнять в прямом и обратном	Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность) Урожай мы собираем, песни звонко запеваем Задачи: Формировать умение детей вслушиваться в музыку, определять ее характер
---	---	--	---	--	--

отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление; закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве Игра «Чья птичка дальше улетит?» №6 Добиваться от каждого ребенка умения делать длительный, непрерывный, направленный выдох. Воспитание длительного направленного ротового выдоха.	игровая, коммуникативная деятельность) Число и цифра 8. Задачи: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Познакомить с цифрой 8, учить считать предметы, называть последовательности чисел, Знакомить на наглядной основе с образованием числа 8. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку. Игра: «В какой сетке больше мячей» Цель: упражнять в сравнении числе и в определении, какое из двух смежных чисел больше или меньше другого учить воспроизводить множество.	учить соотносить цифры 1 - 8 и количество предметов, сравнивать; распознавать и собирать цифры 1-8. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку. Игра: «В какой сетке больше мячей» Цель: упражнять в сравнении числе и в определении, какое из двух смежных чисел больше или меньше другого учить воспроизводить множество.	счете в пределах 10-ти. Познакомить с цифрой 9, учить считать предметы, называть последовательности чисел, Знакомить на наглядной основе с образованием числа 9. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку. Игра: «Поездка» Цель: учить детей в сравнении чисел и определении, какое из чисел больше или меньше.	и затем выразительно передавать его в движениях. Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него Игра «Идите с нами играть» №2 Учить детей говорить громко. Выработка умения пользоваться громким голосом.
Казахский язык- (Коммуникативная,	Физическая культура- (Физическая, игровая	Физическая культура- (Физическая, игровая	Физическая культура- (Физическая, игровая	Казахский язык- (Коммуникативная,

игровая деятельность)	игровая деятельность)	игровая деятельность)	игровая деятельность)	игровая деятельность)	игровая деятельность)
игровая деятельность) <u>Тансырмалар:</u> Дене мүшелерін білдіретін сөздермен сөздік қорыңызды кеңейтіңіз. Жай сөйлемнің құрылымын жетілдіру. Түсініп, сұрақтарға жауап беру: Мынау емес пе? Қазак тілінің ерекше дыбыстарын (Қ,Ө,Ү,І, Ғ,Ұ) естіп, жаса. <u>ойынатуы, мақсаты,</u> <u>тапсырма</u> «<i>Саяхатшы Бұратино</i>» Бұратино - саяхатшы. Ол көптеген балабақшаларға барады. Ол сізге саяхаттары туралы айтып береді, сіз оның не істегенін болжайсыз. Балабақшада Бұратино болды, балалар: - Бұратино қол жуатын болмеге кірді. Қолын сабынмен жүді. Колин суртти. Балалар жемдерін түріп, қолдарын сабындап, құрғап жатқан болмеге кірдім. - Ұйықтайды, демаладтар. Демалу, ұйықтау... - Олар билейді, ән салады, айналады...	деятельность) Развитие выразительности и пластики движений Задача: Спортивные упражнения. Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Основные движения. Ходьба: ходить в колонне по одному, по двое, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, Равновесие: ходить с перешагиванием через предметы, по ограниченной поверхности приставным шагом, по скамейке, по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу). Бег: бегать врассыпную, в колонне по одному, на скорость, Ползание, лазанье: ползать на четвереньках	деятельность) Игры и упражнения с мячом. Задача: Спортивные упражнения. Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Основные движения. Ходьба: ходить в колонне по одному, по двое, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, Равновесие: ходить с перешагиванием через предметы, по ограниченной поверхности приставным шагом, по скамейке, по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу). Бег: бегать врассыпную, в колонне по одному, на скорость, Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «Змейкой» между	деятельность) Игры и упражнения с мячом. Задача: Спортивные упражнения. Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Основные движения. Ходьба: ходить в колонне по одному, по двое, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, Равновесие: ходить с перешагиванием через предметы, по ограниченной поверхности приставным шагом, по скамейке, по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу). Бег: бегать врассыпную, в колонне по одному, на скорость, Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «Змейкой» между	деятельность) Игры и упражнения с мячом. Задача: Спортивные упражнения. Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Основные движения. Ходьба: ходить в колонне по одному, по двое, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, Равновесие: ходить с перешагиванием через предметы, по ограниченной поверхности приставным шагом, по скамейке, по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу). Бег: бегать врассыпную, в колонне по одному, на скорость, Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «Змейкой» между	игровая деятельность) <u>Тансырмалар:</u> Балаларды сөз тіркестерінде және қысқа сөйлемдерде жыныс және регистр бойынша сөздерді келісу, іс-әрекеттің аяқталуын көрсететін етістіктерді тандауды үйретуді жалғастырыңыз <u>ойынатуы, мақсаты,</u> <u>тапсырма</u> «<i>Сөйлемді аяқта</i>» Сөйлемді үлкен адам бастайды, ал бала аяқтайды: Айгүл оянып жүнді.... тисін тазартты. Айгүл оянып кетті де... (бетін жуып, тісін тазалауға кетті). Коля оянды... шашын тарады. Коля оянды да... шашын тарады. Ира оянды... қолын жүді. Ира оянып, қолын жүді. Оля оянды мен тындада... Оля оянып музыка тындады. Ересеке адам интонация бойынша сөйлемдердің толық еместігін айтады.

		«Змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом. Прыжки: прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 м, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой. Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд. Построение, перестроение: строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; Элементы баскетбола. Упражняться в ведении мяча правой и левой рукой. Комплекс ОРУ №16 Упражнения с мячом большого диаметра	предметами в чередовании с ходьбой, бегом. Прыжки: прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 м, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой. Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд. Построение, перестроение: строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; Упражняться в ведении мяча правой и левой рукой. Формирование ЗОЖ Комплекс ОРУ №17 Упражнения без предметов.	предметами в чередовании с ходьбой, бегом. Прыжки: прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой. Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд. Построение, перестроение: строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; Элементы баскетбола. Подвижные игры. Комплекс ОРУ №18 Упражнения без предметов.	
Серуенге дайындық! Подготовка к прогулке	«Біртұтас тарбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат, серуен барысында балаларға жағдай жасау Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Серуен/Прогулка «Біртұтас тарбие»	Карточка №6 Наблюдение за ветром	Карточка №6 Наблюдение за ветром	Карточка №6 Наблюдение за ветром	Карточка №6 Наблюдение за ветром	Карточка №6 Наблюдение за ветром

«Үнемді тұтыну» – Экологическое воспитание	<i>Цели:</i> — продолжить учить определять силу ветра; расширять знания детей о неживой природе. Д/И: «Да или нет». Ц е л ь : учить внимательно слушать, отвечать на вопросы.	<i>Цели:</i> — продолжить учить определять силу ветра; расширять знания детей о неживой природе. Д/И: «Бывает - не бывает» (с мячом). Ц е л ь : развивать память, мышление, быстроту реакции.	<i>Цели:</i> — продолжить учить определять силу ветра; расширять знания детей о неживой природе. Исследовательская деятельность: Определить направление ветра с помощью компаса и флюгера. Подвижная игра «Найди себе пару». Ц е л и : учить детей быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга; уточнить знания цвета	<i>Цели:</i> — продолжить учить определять силу ветра; расширять знания детей о неживой природе. Опыт «Что в пакете?». Ц е л ь : выявить свойства воздуха, сравнить свойства воды и воздуха. «Біртұтас тарбие» «Ұлттық ойын – ұлт казынасы» Ш/И Кокпар Цель: развивать у детей силу, быстроту и ловкость.	<i>Цели:</i> — продолжить учить определять силу ветра; расширять знания детей о неживой природе. «Біртұтас тарбие» «Шабыт» творческая деятельность на тему Тема: Воздушный змей Цели: Пробуждение творческой активности детей, включение всех в работу Задачи: Создание поделки воздушного змея
Серуеннен орагу\Возвращение с прогулки	Развитие речи-(коммуникативная, игровая деятельность), гигиенические процедуры. Заполнение журнала погоды-познавательно исследовательская деятельность				
Жеке жұмыс/ Индивидуальная работа	«Біртұтас тарбие»- «Қауіпсіздік сабағы» Уроки личной безопасности. ТЕМА №6: «ОПАСНЫЕ ВЕЩЕСТВА ДОМА» Цель ОД: научить детей распознавать опасные вещества дома и правильно себя вести рядом с ними, чтобы избежать несчастных случаев и отравлений. Задачи: Ознакомить детей с различными опасными веществами,	«Біртұтас тарбие» «Үнемді тұтыну» – Экологическое воспитание Вариативный компонент «Юный эколог» Цель программы: способствовать формированию и развитию экологических знаний детей через опытно- экспериментальную деятельность. Тема ОД: «Песок и	Коммуникативная, познавательно- исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка.	Коммуникативная, познавательно- исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка.	Коммуникативная, познавательно- исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка.

	которые могут находиться дома (лекарства, бытовая химия, газовые баллончики). Объяснить детям, почему эти вещества опасны и какие могут быть последствия при неправильном использовании. Научить детей правилам безопасного поведения рядом с опасными вещества https://www.youtube.com/watch?v=SK_imR-XFFQ	глина». Задачи: Познакомить детей с особенностями свойств песка и глины с помощью проведения исследовательских опытов. Сравнить свойства песка и свойства глины. Показать детям водопроницаемость песка и водонепроницаемость глины. Воспитание бережного отношения к природным ресурсам.	Маженов Салемхан Мейрам Жалғас Сейдулла Адемiй	Чернушкина Алиса Шаирханова Айгун Рудзинский Андрей	Гаврилюк Эльвира Баун Мелания Чистяков Артем
Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/ Игры, самостоятельная деятельность (по интересам детей) «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста	Реализуется в виде различной детской деятельности (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная, трудовая, физическая, ритмично-музыкальная, двигательная, творческая, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок. (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие) Карточки национальных, дидактических, познавательных, подвижных игр (по интересам детей). (музыка****) Слушание музыки, распевка песенок, танцы				
	«Біртұтас тәрбие»- «Қауіпсіздік сабағы» С/Р игра: «Служба спасения» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	«Біртұтас тәрбие» «Шабьт» С/Р игра: «Олимпиада» (развитие речи, основы математики)	«Біртұтас тәрбие» «Шабьт» С/Р игра: «Первобытные люди» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная исследовательская деятельность)	«Ұшқыр ой аланы» С/Р игра: «Музей» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная исследовательская деятельность, формирование интереса к профессии)	«Ұшқыр ой аланы» С/Р игра: «Банк» (развитие речи, основы грамоты, формирование интереса к профессии, формирование финансовой грамотности)

«Біртұтас тарбие» «Өнегелі» - Бағалардың үйге кайтуы/ Уход детей домой	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей Воспитатель предшкольного класса	Беседа о достижениях детей, консультации.	Беседа о достижениях детей.	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей, консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.
--	---	--	--------------------------------	---	--

Воспитатель предшкольного класса: Овчинникова Н.В