

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

самооценки коммунального государственного учреждения

«Общеобразовательная школа села Зеленое отдела образования по Астраханскому району управления образования Акмолинской области»

Самооценка деятельности школы , реализующая общеобразовательные учебные программы начального, основного и общего среднего образования

2024 - 2025 год

Анализ кадрового потенциала:

1. Общая характеристика организаций образования:

1) Наименование организации образования, местонахождение (юридический адрес и адрес фактического местонахождения):

Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа села Зелёное отдела образования по Астраханскому району управления образования Акмолинской области

2) Местонахождение организации образования

Казахстан 020307, Акмолинская область, Астраханский район, село Зелёное, ул. Молодёжная 21

3) Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт):
Казахстан, 020307, Акмолинская область, Астраханский район, село Зелёное, улица Молодёжная 21, телефон 87164126964

<http://sc0009.astrahanka.aqmoedu.kz/>

esil_shkola21@mail.ru

4) Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность):

- и.о директора школы: Кабдулина Жанар Сагынтаевна

- сотовый телефон 87074208379

- рабочий телефон 87164126964

- электронная почта esil_shkola21@mail.ru

- приказ о назначении о назначении на должность № 128 от 31 августа 2023 г

5) БИН 010640001348 от 08.06.2001

6) Лицензия на образовательную деятельность КГУ «общеобразовательная школа села Зелёное» отдела образования по Астраханскому району управления образования Акмолинской области под №KZ41LAA00021482 от 25 сентября 2020 года

020307, Республика Казахстан, Акмолинская область, Астраханский район, Есильский с.о., село Зелёное, улица Молодёжная 21.

Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Зеленое» отдела образования Астраханского района управления образования Акмолинской области осуществляет свою деятельность на основании устава, правоустанавливающих и разрешительных документов.

Дата открытия организации мини – центра «Қызғалдақ» 2010 год.

3	Контингент воспитанников	<p>Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения.</p> <p>таблица согласно приложению 3 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя за оцениваемый период</p> <p>Сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями:</p> <table border="1" data-bbox="300 645 1560 779"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Наименование группы</th> <th rowspan="2">Возрастная группа</th> <th rowspan="2">Кол-во детей</th> <th colspan="5">из них</th> </tr> <tr> <th>дети 1 года</th> <th>дети 2-х лет</th> <th>дети 3-х лет</th> <th>дети 4-х лет</th> <th>дети 5-ти лет</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="8" style="text-align: center;">2023 – 2024 учебный год</td> </tr> <tr> <td>Солнышко</td> <td>Средняя группа</td> <td>7</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>7</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Ромашка</td> <td>Старшая группа</td> <td>13</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>13</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>В 2024-2025 учебном году функционировал мини–центр с неполным днём пребыванием , в две смены , с русским языком обучения . Старшая группа «Ромашка» и средняя группа «Солнышко». Дети с ООП отсутствуют.</p> <p>В 2024-2025 учебном году старшая группа «Ромашка » - детей, от 4-х лет на начало учебного года– 13 детей . Средней группе «солнышко» от 3лет – 7 детей.</p> <p style="text-align: center;">Сведения о наполняемости групп</p> <table border="1" data-bbox="316 1451 1544 1594"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Мини – центр старшая группа</th> <th>Мини – центр средняя группа</th> <th>Всего</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2024 - 2025</td> <td>15</td> <td>7</td> <td>22</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Сведения о движении контингента обучающихся (воспитанников)</p> <table border="1" data-bbox="316 1765 1528 2087"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Звено</th> <th>На начало года</th> <th>Выбыло</th> <th>Прибыло</th> <th>На конец года</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">2024 - 2025</td> <td>Старшая группа</td> <td>15</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Средняя группа</td> <td>7</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Всего</td> <td>22</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование группы	Возрастная группа	Кол-во детей	из них					дети 1 года	дети 2-х лет	дети 3-х лет	дети 4-х лет	дети 5-ти лет	2023 – 2024 учебный год								Солнышко	Средняя группа	7	0	0	7	0	0	Ромашка	Старшая группа	13	0	0	0	13	0	Учебный год	Мини – центр старшая группа	Мини – центр средняя группа	Всего	2024 - 2025	15	7	22	Учебный год	Звено	На начало года	Выбыло	Прибыло	На конец года	2024 - 2025	Старшая группа	15	2	0	13	Средняя группа	7	0	0	0	Всего	22	2	0	20
Наименование группы	Возрастная группа	Кол-во детей				из них																																																															
			дети 1 года	дети 2-х лет	дети 3-х лет	дети 4-х лет	дети 5-ти лет																																																														
2023 – 2024 учебный год																																																																					
Солнышко	Средняя группа	7	0	0	7	0	0																																																														
Ромашка	Старшая группа	13	0	0	0	13	0																																																														
Учебный год	Мини – центр старшая группа	Мини – центр средняя группа	Всего																																																																		
2024 - 2025	15	7	22																																																																		
Учебный год	Звено	На начало года	Выбыло	Прибыло	На конец года																																																																
2024 - 2025	Старшая группа	15	2	0	13																																																																
	Средняя группа	7	0	0	0																																																																
	Всего	22	2	0	20																																																																

База данных о контингенте автоматизирована в информационной системе БД.

Прием воспитанников в КГУ «ООШ с. Зелёное» мини-центр «Қызғалдақ» осуществляется строго в соответствии с Правилами оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 июня 2020 года № 254. Прием детей осуществляется через электронный портал «Акмола» kz, где на основании электронного направления заключается электронный договор с родителями.

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям воспитания и обучения на объектах. Содержание дошкольного воспитания и обучения, максимальный объем учебной нагрузки в ДО устанавливаются государственными общеобязательными стандартами дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031).

Сноска. Пункт 76 - в редакции приказа Министра здравоохранения РК от 21.04.2025 № 39 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Территория школы имеет антитеррористическую защиту в соответствии с Постановлением Правительства Республики Казахстан от 6 мая 2021 года № 305 "Обутверждении требований к организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении". Территория огорожена металлическим забором. Все входные двери имеют замки, установлено звуковое оповещение. В мини-центре «Қызғалдақ» принимаются все меры по обеспечению безопасности детей, сохранению их жизни и здоровья, современная система видеонаблюдения, пожарная и охранная сигнализация, имеется тревожная кнопка и пульт вызова при чрезвычайной ситуации.

Требования к сроку воспитания и обучения

24. Возрастная периодизация следующая:

1) ясельный возраст – дети 0 (новорожденные дети) - 2 года;

2) дошкольный возраст – дети 3 - 5 лет.

25. Возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год:

группа раннего возраста – дети 1 года;
младшая группа –дети 2-х лет;
средняя группа – дети 3-х лет;
старшая группа – дети 4-х лет;
предшкольная группа, предшкольный класс школы (лица, гимназии) – дети 5-ти лет.

26. Срок освоения содержания Типовой учебной программы – 5 лет, в одной возрастной группе – 1 год.

Примечание ИЗПИ! Приложение 2 предусмотрено в редакции приказа Министра просвещения РК от 23.01.2025 № 12 (вводится в действие с 01.09.2026 для 1, 5 классов, с 01.09.2027 для 2, 6 классов, с 01.09.2028 для 3, 7 классов, с 01.09.2029 для 4, 8 классов, с 01.09.2030 для 9 классов).

4 Учебно-методическая работа

Требования к содержанию дошкольного воспитания и обучения с ориентиром на результаты воспитания и обучения .

Дошкольные организации и предшкольные классы осуществляют воспитательно-образовательную деятельность в соответствии с:

- 1) настоящим стандартом;
- 2) приложением 1 Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 "Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29329) (далее – Типовые правила);
- 3) Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8275) (далее - Типовые учебные планы);
- 4) Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №

14235) (далее - Типовая учебная программа);

5. В воспитательно-образовательном процессе:

осуществляется целостное развитие и раскрытие потенциала каждого ребенка на основе общечеловеческих и национальных ценностей с учетом его интересов, особенностей и потребностей;

обеспечивается защита прав, охрана жизни, укрепление здоровья воспитанников;

формируются основы здорового образа жизни, навыки безопасной жизнедеятельности, двигательные, адаптивные, коммуникативные, социально-эмоциональные, когнитивные навыки, гуманное отношение к себе, семье, сверстникам, окружающему миру, культура общения воспитанников, основы национальной самоидентичности, гражданственности, патриотизма;

развиваются физические, интеллектуальные, познавательно-речевые, художественно-эстетические, творческие способности воспитанников;

воспитывается любовь к Родине, родному языку;

создаются равные стартовые возможности для физической, психологической, эмоциональной, социальной готовности ребенка к обучению в школе.

1. Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения

В 2024-2025 учебном году ОД распределена согласно Рабочего учебного плана, утвержденного Отделом образования Астраханского района 28.08.2024 г.

При организации воспитательно-образовательного процесса педагоги ориентируются на следующие принципы:

В воспитательно-образовательном процессе, согласно распорядку дня дошкольной организации, который включает мероприятия (прием детей, утренняя гимнастика, прием пищи, прогулка, дневной сон, закаливающие процедуры, уход детей домой), предусматриваются виды детской деятельности (организованная, игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, предметная, двигательная, изобразительная).

Для обеспечения эмоционального благополучия, разностороннего и целостного развития воспитанников, возможности выбора детьми видов активности и участников совместной деятельности, насыщенности, доступности, вариативности и безопасности игровых зон создается развивающая среда.

Обучение через игру;

Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой программы, в том числе задач по

привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

Во время проведения организованной деятельности педагогу рекомендуется проводить в интересной для них игровой форме, принимая во внимание инициативность, мнение и желания ребенка, а также проводить организованную деятельность не только со всеми детьми одновременно, но и в малых подгруппах, при одновременной организации нескольких видов детской деятельности детям разрешается переходить от одного вида указанных действий к другому, при этом не рекомендуется переводить ребенка от одного вида деятельности, где он проявляет интерес с другими детьми к следующему виду деятельности .

План воспитательной работы по реализации программы «Біртұтас тәрбие»
 Воспитание духовно-нравственных качеств у детей дошкольного возраста является важной задачей современной образовательной системы. В условиях глобализации, когда культурные границы размываются, чрезвычайно важно сохранить национальную идентичность, передать будущему поколению ценности, традиции и культуру своего народа. Программа «Біртұтас тәрбие» способствует формированию у детей уважения к казахским обычаям, развитию интереса к культуре и истории Казахстана.

При разработке вариативных учебных планов дошкольного воспитания и обучения соблюдается максимальный объем учебной нагрузки воспитанников с учетом возрастных, психофизиологических возможностей и особенностей воспитанников.

**2.Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:
 2023-2024 учебный год**

При организации и проведении воспитательно-образовательного процесса учитываются интересы, потребности, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников. Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников определяется в Типовых учебных планах дошкольного воспитания и обучения для детей дошкольного возраста (3-5 лет).

При разработке учебных планов дошкольного воспитания и обучения соблюдается максимальный объем учебной нагрузки воспитанников с учетом возрастных, психофизиологических возможностей и особенностей воспитанников.

Приложение 2 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557

№ п/п	Организованная деятельность*	Возрастные группы	
		средняя группа (дети 3-х лет)	старшая группа (дети 4-х лет)
1	Физическое воспитание	три раза в неделю	три раза в неделю

			Физическое воспитание **	ежедневно	ежедневно
		2	Развитие речи и художественная литература	ежедневно	ежедневно
			Казахский язык	один раз в неделю	один раз в неделю
			Казахский язык***	ежедневно	ежедневно
		3	Основы грамоты	-	-
		4	Основы математики	ежедневно	ежедневно
		5	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно	ежедневно
		6	Рисование	ежедневно	ежедневно
			Лепка		
			Аппликация		
			Конструирование		
		7	Музыка	один раз в неделю	два раза в неделю
			Музыка****	ежедневно	ежедневно
		8	Специальная коррекционная деятельность*****	ежедневно	ежедневно

5 Учебные материалы активны

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:
Мини-центр «Қызғалдақ» , расположены внутри здания школы КГУ «ООШ села Зелёное». Здание школы типовое, год постройки 1962. Мини - центр начал свою деятельность в марте 2009 года. Проектная мощность мини-центра рассчитана на 20 мест. Территория ограждена металлическим забором.
Вся группа обеспечена мебелью и игровым оборудованием, подбор которых осуществляется с учетом возрастных, физиологических особенностей развития детей данных групп и требований СанПин. Имеются учебно-наглядные пособия по всем разделам программы, наглядно-дидактический материал (картины, игрушки, книги, предметы быта), оборудование по уходу за растениями. Также в группе для развития игровых потребностей для детей имеются игровые зоны. Игровые уголки в группе состоят из сюжетно-ролевых и развивающих игрушек (дидактических, конструктивных, настольно-печатных игр).

6 Информационные

В библиотеки школы имеется методическая литература, нормативная документация, дидактические пособия для занятий,

	ресурсы и библиотечный фонд	стенды информационные, шкаф длядокументаций, стол заседаний, стулья, компьютер с доступом в интернет. Для создания полноценного образовательно-воспитательного процесса и обеспечения комплексного развития детей дошкольного возраста и для повышения научно-методического уровня педагогов в ДО имеется личный фонд учебно-методической литературы. Он размещен в библиотеке по разделам: музыкально-эстетическое воспитание; физическое воспитание; развитие речи;ознакомление с окружающим миром; экологическое воспитание; художественная литература; основы математики; обучение грамоте; игровая деятельность; сенсорика и конструирование; изобразительная деятельность и народно-прикладное искусство; нравственно-патриотическое воспитание и трудовое воспитание. , имеются нормативно-правовые документы, подшивка газет республиканского, областного, городского значения. В кабинете казахского языка созданы все условия для разнообразной деятельности детей при изучении государственного языка (материал для изучения традиций казахского народа, быта, культуры, методическая и детская литература, настольно - печатные игры, дидактический материал и игрушки),
7	Оценка знаний воспитанников	<p>Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:</p> <p>Наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста,обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отслеживание усвоения детьми содержания Типовой учебной программыдошкольного воспитания и обучения; - овладение детьми умениями и навыками, согласно возрасту; - определение содержания индивидуальной работы с ребенком; - планирование индивидуального и группового образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей; - повышение качества предоставляемых услуг дошкольной организацией; - повышениепрофессионального мастерства педагогов <p>Мониторинг проводится для детей дошкольной организации и предшкольного класса.</p> <p>Критерии мониторинга способствуют формированию у детей в соответствии с возрастом их физического развития, коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, результатами от содержания организованных деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1физическая культура 2 развитие речи; 3 художественная литература;

- 4 основы грамоты;
- 5 казахский язык;
- 6 основы математики;

7 конструирование;

8 ознакомление с окружающим миром;

9 рисование;

10 лепка;

11 аппликация;

12 музыка.

Методы получения результатов мониторинга:

- наблюдение за детьми во время организованной деятельности и игры; - беседа;
- анализ детских рисунков, поделок и другое.

Ведущий метод – наблюдение, которое проводится в течение учебного года, где педагог отслеживает развитие ребенка в естественной обстановке, в повседневной жизни.

Мониторинг проводится в соответствии с возрастом детей. Таким образом, в соответствии с тремя индикаторами, заданными каждому критерию, можно эффективно организовать воспитательно-образовательный процесс со всей группой и индивидуально с ребенком, чтобы определить усвоение детьми

содержания Типовой программы, приобретение умений, навыков с использованием собственных знаний, а также уровень достижения детьми и педагогом ожидаемого результата и спланировать предстоящую работу по ведению индивидуальной карты развития ребенка.

Мониторинг развития воспитанников производится по следующим этапам:

- стартовый – сентябрь;
- промежуточный – январь; -
- итоговый – май.

Отслеживание уровня развития детей в соответствии с ГОСДВО предполагает наличие 3-х уровней:

- 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания;
- 2-уровень – ребенок понимает, что делает, владеет определенным запасом знаний;

3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Диагностика педагогического процесса в старшей группе 2023-2024 учебный год.

Обследовано детей на начало года: 15д
года: 14д

Обследовано детей на конец

Высокий уровень - 11 ребёнок 75%

Высокий уровень - 13 детей - 99%

Средний уровень - 4 детей 25%

Средний уровень - 1 ребёнок - 1%

Ниже среднего - 0 ребёнок 0%

Ниже среднего - 0 детей - 0%

		<p>Диагностика педагогического процесса в средней группе 2023-2024 учебный год.</p> <p>Обследовано детей на начало года:7д Высокий уровень-4 ребёнок 60% Средний уровень- 2детей 36% Ниже среднего -1 ребёнок 4%</p> <p>Обследовано детей на конец года:7д Высокий уровень -6детей-86% Средний уровень -1ребёнок-12 % Ниже среднего- 0 детей -0%</p>
9	Выводы	<p>Главным результатом всего учебно-воспитательного процесса дошкольной организации при КГУ «ООШ села Зелёное» является укрепление здоровья детей, формирование основ функциональной грамотности у дошкольников, развитие мотивации к дальнейшему обучению в школе, воспитание любви к родному краю и своей Родине, формирование чувства гражданственности и патриотизма. Возрастная периодизация, распределение групп признать удовлетворительным.</p> <p>1.Состояние работы по ведению перспективного планирования, составлению циклограмм признать удовлетворительной.</p> <p>2.Дошкольная организация обеспечена материальными активами в достаточной мере.</p>

Предшкольный класс при КГУ «Общеобразовательная школа села Зеленое» отдела образования Астраханского района управления образования Акмолинской области осуществляет свою деятельность на основании устава, правоустанавливающих и разрешительных документов.

Дата открытия организации с 18 Января 1999 года по сегодняшний день функционирует 1 кабинет КПП.

2	Анализ кадрового потенциала	<p>Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения (прилагается таблица согласно приложению 2 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя.</p> <p>- соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций</p> <p>сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование:</p> <p>Качественный анализ кадрового состава показывает, что дошкола укомплектована педагогическими кадрами в составе 1 человека: 1 воспитателя дошколы.</p> <p>Квалификационной категории: не имеет.</p> <p>Следовательно, кадровый состав педагогов соответствует требованиям к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения.</p> <p>Анализ сведений педкадров по повышению квалификации и переподготовки кадров за последние 3 года в соответствии с</p>
---	-----------------------------	---

профилем преподаваемых дисциплин и укомплектованности педагогическими кадрами показывает: курсы повышения квалификации за последние 5 лет прошел один воспитатель дошкольного класса.

Качественный и количественный состав педагогического коллектива.

В 2021-2024 учебном году в ДО работает 1 воспитатель. Дошкольное воспитание и обучение полностью укомплектован педагогическими кадрами, вакансий нет.

Учебный год	Количество педагогов	Высшее	Средне-специальное
2021 - 2022	1	0	1
2022 - 2023	1	0	1
2023 - 2024	1	0	1

Качественный состав учителей на 2024 -2025 учебный

год

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Образование, специальность по диплому	Пед. стаж	Наличие категории
1	Овчинникова Наталья Владимировна	Воспитатель дошкольного класса	Средне-специальное. Учреждение «Кокше» ВМКГЗ . 2019год Воспитатель организации дошкольного образования	5 лет	Педагог-модератор Приказ №36 От 02.09.2024 года

Сведения о достижениях педагогов

№	ФИО педагога	Уровень	2024 - 2025
1	Овчинникова Наталья Владимировна	Республика	---
		Район	1. Улттык-ойындар» такырыбындагы аудандык ашык саб Дети дошкольного

<p>2. «Онеріміз саган-Қазақстан» атты республикалық фестивальдің аудандық кезеңінде ІІ орын алғаны үшін Сейдулла Адеміай.</p> <p>3. «Мектепке дейінгі ұйымның үздік педагогі» республикалық байқауының аудандық кезеңінде І орын алғаны үшін Овчинникова Наталья Владимировна</p> <p>4. «Менін, елім - менін, бақытты балалық шатым» ІІІ место Баун Мелания, Гаврилюк Эльвира Шаирханова Айлун .</p>
--

Согласно приказа Министерства просвещения РК от 31.08.2022 года №385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», приложение №1 глава 2 пункты 21-25, в дошкольном классе при КГУ «ООШ села Зеленое» штатная численность установлена согласно типовым штатам работников организаций дошкольного воспитания и обучения, утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года № 77 "Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования". Расписание занятий утверждено руководителем отдела образования.

Педагог дошкольного класса имеет педагогическое образование.

Педагог осуществляет профессиональную деятельность по воспитанию и обучению воспитанников, методическому сопровождению, организации образовательной деятельности, при этом самостоятельно выбирает формы, способы организации воспитательно-образовательного процесса, соблюдая

требования Государственного образовательного стандарта.

Педагог проходит курсы повышения квалификации не реже 1 раза в три года, согласно правилам аттестации педагога..

Педагог дошкольного класса проходит ежегодно медицинское обследование в соответствии с приказом исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан от 15 октября 2020 года № ҚР ДСМ-131/2020 "Об утверждении целевых групп лиц, подлежащих обязательным медицинским осмотрам, а также правил и периодичности их проведения, объема лабораторных и функциональных исследований, медицинских противопоказаний, перечня вредных и (или) опасных производственных факторов, профессий и работ, при выполнении которых проводятся предварительные обязательные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические обязательные медицинские осмотры и правил оказания государственной услуги "Прохождение предварительных обязательных медицинских осмотров".

3
Контингент воспитанников

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения.

таблица согласно приложению 3 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя за оцениваемый период

Сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями:

Наименование группы	Возрастная группа	Кол-во детей	из них			
			дети 1 года	дети 2-х лет	дети 3-х лет	дети 4-х лет

2024 – 2025 учебный год

Предшкола	Предшкольный класс	15	0	0	0	0
-----------	--------------------	----	---	---	---	---

В 2024-2025

В классе дошкольной подготовки с русским языком обучения от 5 лет –15детей.

Сведения о наполняемости групп

Учебный год	Мини – центр старшая группа	Предшкольный класс с государственным языком обучения	Предшкольный класс с русским языком обучени
2024-2025	0	0	15

Сведения о движении контингента обучающихся (воспитанников)

Учебный год	Звено	На начало года	Выбыло	Прибыло
2024-2025	Предшкольный класс	16	1	-

База данных о контингенте автоматизирована в информационной системе НОБД.

Всего в 1 класс предшкольной подготовки (с русским языком обучения).

Прием воспитанников в КГУ «ООШ с. Зеленое» осуществляется строго в соответствии с Правилами оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 июня 2020 года № 254. Прием детей осуществляется через электронный портал «Акмола» kz, где на основании электронного направления заключается электронный договор с родителями.

В предшкольном классе созданы все условия в соответствии с [приказом](#) Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 июля 2021 года № ҚР ДСМ-59 "Об утверждении Санитарных правил "Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 23469) (далее – Санитарные правила).

Территория школы имеет антитеррористическую защиту в соответствии с [Постановлением](#) Правительства Республики Казахстан от 6 мая 2021 года № 305 "Об утверждении требований к организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении". Территория огорожена железным забором. Все входные двери имеют замки, установлено звуковое оповещение. В предшкольном классе принимаются все меры по обеспечению безопасности детей, сохранению их жизни и здоровья, современная система видеонаблюдения, пожарная и охранная сигнализация.

Требования к сроку воспитания и обучения:

соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения.

В 2024-2025 учебный год возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год:

<http://sc0009.astrahank.aqm>

- дошкольная группа, дошкольный класс школы (лицея, гимназии) – дети 5-ти лет.

В соответствии с Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций воспитательно-образовательный процесс в дошкольных классах школ осуществляется с 1 сентября по 31 мая (период освоения содержания Типовой программы). (от 12 августа 2016 года № 499)

Учебный процесс в КГУ «ООШ села Зеленое» устанавливает учебную нагрузку по возрастным периодам и составлен Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения для дошкольного класса школы (дети 5-ти лет.)

Рабочий учебный дошкольного класса разработан согласно Государственному общеобязательному стандарту, Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения и Типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения. Воспитательно-образовательный процесс дошкольного класса осуществляется согласно:

- перспективному плану ;
- циклограмме;
- мониторингу достижений воспитанников (стартовый, промежуточный, итоговый).

Количество организованной учебной деятельности, отведенной на изучение образовательных областей, не превышает нормы и соответствует возрастной ступени обучения. Распределение организованной учебной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, в соответствии с возрастными особенностями детей, с учетом чередования умственной и физической нагрузки. **Расписание учебных занятий** является неотъемлемой частью планирования организации учебно-воспитательной работы дошкольного учреждения, от которого зависит своевременное и качественное выполнение учебных планов и программ педагогическими работниками. Распределение ОУД является одним из основных планирующих документов, регулирующих организацию учебного процесса с учетом педагогика-психологических особенностей восприятия и последующего освоения учебных материалов воспитанниками в части определения последовательности проведения теоретических и практических занятий, а также контрольных мероприятий(мониторинг достижений воспитанников).

oedu.kz/content/samooc-enka-2024-25-g

4 Учено - методические

1. Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения

В 2024-2025 учебном году Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности

	<p>ческая работа</p>	<p>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой программы, в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа через «реализации программы воспитания «Біртұтас тәрбие», семейных ценностей, чувства патриотизма, любви Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.</p> <p>Организованную деятельность в предшкольном классе проводится как со всей группой, так и в малых подгруппах в центрах по интересам. Во время проведения <i>организованной деятельности</i> педагогу не следует тратить время на собственное объяснение, вместо этого ему необходимо обратить внимание на то, чтобы дети выполняли те или иные действия, играли, высказывали свое мнение, исследовали, сочиняли, рисовали, делали выводы.</p> <p>2.Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:</p> <p style="text-align: center;">2024-2025 учебный год</p> <p>При организации и проведении воспитательно-образовательного процесса учитываются интересы, потребности, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников.</p> <p>При воспитании и обучении детей с особыми образовательными потребностями применяются Типовые учебные, специальные, индивидуальные/адаптированные образовательные программы в соответствии с образовательными потребностями детей.</p> <p>Учебный процесс в КГУ «ООШ села Зеленое» устанавливает учебную нагрузку по возрастным периодам и составлен Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения для предшкольного класса школы (дети 5-ти лет) (Приложение 3 к приказу МОН РК от 20 декабря 2012 года № 557.)</p>	
5	<p>Учебно-материальные активы</p>	<p>Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:</p> <p>Класс предшкольной подготовки, расположены внутри здания школы КГУ «ООШ села Зеленое». Здание школы типовое, год постройки 1964. Предшкольный класс начал свою деятельность с 18 Января 1999 года.</p> <p>Вся класс обеспечен мебелью (согласно приложению 4.) и игровым оборудованием, подбор которых осуществляется с учетом возрастных, физиологических особенностей развития детей данных групп и требований СанПин. И имеются учебно-наглядные пособия по всем разделам программы, наглядно-дидактический материал (картины, игрушки, книги, предметы быта). Также в предшкольном классе для развития</p>	

		игровых потребностей детей имеются игровая зона. Игровые уголки в группе состоят из сюжетно-ролевых и развивающих игрушек (дидактических, конструктивных, настольно-печатных игр).	
6	Сведения о наличии и учебно-методических комплексов для дошкольных организаций	(согласно приложению 5) классе предшкольной подготовки, имеются нормативно-правовые документы, Для создания полноценного образовательно-воспитательного процесса и обеспечения комплексного развития детей дошкольного возраста и для повышения научно-методического уровня педагогов в ДО имеется личный фонд учебно-методической литературы. Он размещен в библиотеке по разделам: музыкально-эстетическое воспитание; физическое воспитание; развитие речи; ознакомление с окружающим миром; экологическое воспитание; художественная литература; основы математики; обучение грамоте; игровая деятельность; сенсорика и конструирование; изобразительная деятельность и народно-прикладное искусство; нравственно-патриотическое воспитание и трудовое воспитание. Для эффективности образовательной и воспитательной работы детей в группе имеется наглядный и демонстрационный материал, видео и аудио – материалы.	
7	Оценка знаний воспитанников	<p>Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:</p> <p><i>1) наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития</i></p> <p>Одной из главных задач, определенных в Модели развития дошкольного воспитания и обучения, утвержденной Постановлением Правительства Республики Казахстан от 15 марта 2021 года №137, является изменение содержания дошкольного воспитания и обучения путем совершенствования педагогического процесса на научной основе путем обеспечения гибкости учебных планов и программ. На сегодняшний день, в рамках реализации Модели внесены изменения и дополнения в нормативные правовые акты регламентирующие содержание дошкольного воспитания и обучения, в частности разработаны и утверждены Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения (приказ МП РК от 3 августа 2022 года № 348), Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения (приказ МП РК от 16.01. 2025 года №7) (далее - ТУП), а также пересмотрено и утверждено содержание Типовой учебной программы дошкольного воспитания</p>	<p>http://sc000</p>

и обучения (приказ МП РК от 10.10. 2025года № 556).

Задачи:

- отслеживание усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения;
- овладение детьми умениями и навыками, согласно возрасту;
- определение содержания индивидуальной работы с ребенком;
- планирование индивидуального и группового образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- повышение качества предоставляемых услуг дошкольной организацией; - повышение профессионального мастерства педагогов

Мониторинг проводится для детей дошкольной организации и предшкольного класса.

Критерии мониторинга способствуют формированию у детей в соответствии с возрастом их физического развития, являются ожидаемыми результатами от

1. физическая воспитание;
2. развитие речи;
- 7 . художественная литература;
- 8 .основы грамоты;
- 9 .казахский язык;
- 10 .основы математики;
7. конструирование;
8. ознакомление с окружающим миром;
9. рисование;
- 10 . лепка;
11. аппликация;
12. музыка.

Методы получения результатов мониторинга:

- наблюдение за детьми во время организованной деятельности и игры; - беседа;
- анализ детских рисунков, поделок и другое.

Ведущий метод – наблюдение, которое проводится в течение учебного года, где педагог отслеживает развитие ребенка в естественной обстановке, в повседневной жизни.

Мониторинг проводится в соответствии с возрастом детей. Таким образом, в соответствии с тремя индикаторами, заданными каждому критерию, можно эффективно организовать

9.astrahank.aqm.oedu.kz/content/samooc-enka-2024-25-g

воспитательно-образовательный процесс со всей группой и индивидуально с ребенком, чтобы определить усвоение детьми содержания Типовой программы, приобретение умений, навыков с использованием собственных знаний, а также уровень достижения детьми и педагогом ожидаемого результата и спланировать предстоящую работу по ведению индивидуальной карты развития ребенка.

1) наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый) развития воспитанников

Мониторинг развития воспитанников производится по следующим этапам:

- стартовый – сентябрь; - промежуточный – декабрь; - итоговый – май.

Отслеживание уровня развития детей в соответствии с ГОСДВО предполагает наличие 3-х уровней:

1-уровень–ребенок воспроизводит те или иные действие и знания;

2-уровень–ребенок понимает, что делает, владеет определенным запасом знаний;

3-уровень–ребенок применяет то, что он знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

<http://sc0009.astrahanka.aqm.oedu.kz/content/samooc-enka-2024-25-g>

1.Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование.

На конец 2024-2025 учебного года количество педагогических работников согласно штатному расписанию составляет 17, в том числе - 1 педагог-психолог и вожатая.

Количественный и качественный состав педагогических кадров

А) По образованию

Учебный год	Количество учителей	С высшим образованием	Со средним специальным
2024-2025	17	17	0

На конец 2024-2025 учебного года в школе 17 (100%) педагогов имеют высшее образование.

Б) По возрасту

	Возраст						Из них- пенсионный возраст
	До 25 лет	25-34	35-44	45-54	55-60	61-64	
2024-2025	0	4	6	5	3	1	1- Трачук Л.А.

В) По педагогическому стажу

	Стаж работы					Доля молодых специалистов
	От 0 - 4	5-10	11-20	21-30	Свыше 30	
2024-2025	4	4	2	4	5	4 учителя (21%)

На конец 2024-2025 учебного года:

- 4 учителей имеют педагогический стаж от 0 до 4 лет,
- 4 учителей имеют стаж работы от 5 до 10 лет,
- 2 учителей имеют стаж работы от 11 до 20 лет,
- 4 учителей имеют стаж работы от 21 до 30 лет,
- 5 учителей имеют педагогический стаж свыше 30 лет, что свидетельствует об опытности учителей.

http://sc0009.astrahanka.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/16/160625_191040_pedkadry.pdf

2) сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках:

№	ФИО	Предмет	Дата приема	Дата увольнения	Нагрузка
2024-2025 учебный год					
1		Учитель музыки			

3) Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года:

ождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года:

Данные по административно-управленческому персоналу (АУП):

№	Ф.И.О.	Должность	Год рождения	Образование	Стаж педагогический	Стаж административный	Категория
1	Кабдулина Жанар Сагынтаевна	И.о директора школы, зам.дир по ВР	10.09.1980	высшее	27 л	5 лет	Педагог - модератор № 37 от 27 декабря 2019г
2	Масюк Наталья Владимировна	Заместитель директора по ВР	16.06.1971	высшее	28 лет	20 лет	Зам. дир. третьей квалификационной категории Приказ №171 от 20 июня 2023г
							Педагог-модератор Приказ № 293 от 24 августа 2022
3	Борбат Наталья Сергеевна	Заместитель директора по УР	13.02.1978	высшее	26 лет	11 лет	Зам. дир. третьей квалификационной категории Приказ № 171 от 20.июня.2023г
							Педагог-эксперт Приказ № 137 от 22 июня 2021г

- Средний педагогический стаж администрации – 27 года
- Средний стаж работы в данной должности – 12
- Средний возраст составляет – 48 лет

http://sc0009.astrahanka.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/10/100625_120821_tarifikaciya-2024-25.pdf тарификация

4) сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет

По категориям

На май 2024-2025 учебного года в школе работало учителей 1 (5%), имеющих категорию «педагог-исследователь» 6 имеющих категорию эксперт – 30 %

Аттестация/ категории	всего	Педагог- мастер	Педагог- исследова тель	Педагог - эксперт	Педагог- модерат ор	б/к	% (педагог-мастер, педагог- исследователь, педагог- эксперт, высшая, первая категория)
2024-2025	14	0	1	6	7	7	3 5%

5) сведения о педагогах (при наличии), подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования.

В начале учебного года составляется план работы с детьми высокой мотивации и одаренными.

Работа с одаренными детьми				
Цель: выявление талантливых детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию				
1	Организация работы факультативов, занятий внеурочной деятельности	сентябрь	Зам директора, руководит. ШМО	Удовлетворение конкретных образовательных запросов учеников
2	Разработка индивидуальных планов по работе с одаренными детьми	сентябрь-октябрь	руководители ШМО	
3	Определение контингента и составление плана работы по организации исследовательской деятельности с обучающимися	сентябрь	руководитель ШМО, учителя-предметники	Организация исследовательской деятельности, проведение научно-практической конференции
4	Подготовка и проведение школьного этапа олимпиады	октябрь	зам.директора по УР	Выявление и поддержка одаренных детей
5	Участие в школьном конкурсе проектов.	апрель	руководители МО педагоги	Определение участников районных олимпиад
6	Участие учащихся в научно-практических конференциях конкурсах различного уровня	В течение года	Заместители директора по УР, ВР	Выявление и поддержка одаренных детей

Каждый год учащиеся школы принимают участие в международных предметных играх-конкурсах, республиканских олимпиадах и конкурсах.

Результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах за 2024-2025 учебный год:

На конец 2025 учебного года контингент составлял 123 обучающихся. Суммарно призеров областных, республиканских и международных конкурсов 37 (30%), что соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к организациям начального, основного среднего, общего среднего образования.

Результаты участия в спортивных и внеклассных мероприятиях за 2024-2025 учебный год полчили призовые места 34 человека, что составляет 34%.

Наблюдается положительный рост участия и достижений учащихся по всем направлениям конкурсов.

http://sc0009.astrahanka.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/16/160625_194323_intellektualnyye-konkursy-gramoty-1.pdf

http://sc0009.astrahanka.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/16/160625_194251_dostigheniya-sport.pdf

Контингент обучающихся

1) сведения о контингенте обучающихся на (на конец года) по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями:

Структура контингента обучающихся								
Год	Начальная школа		Основная школа		Средняя школа		Всего по школе	
	общее количество классов	количество обучающихся						
2024-2025	4	45	5	72	2	6	11	123

2) сведения о наполняемости классов:

Год	Начальная школа Средняя наполняемость	Основная школа Средняя наполняемость	Средняя школа Средняя наполняемость	Всего по школе Средняя наполняемость
2024-2025	11	14	3	11

3) сведения о движении контингента обучающихся:

Год	Прибывшие	Выбывшие
2024-2025	1 (2 класс)	2 (3 класс)

http://sc0009.astrahanka.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/16/160625_192733_kontingent.pdf

4. Учебно-методическая работа

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

1.наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования.

Нормативное правовое обеспечение образовательного процесса в 1-4 классах

в 2024-2025 учебном году осуществляется на основе:

1. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);

2. Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 с внесенными изменениями и дополнениями на 8 февраля 2024 года № 27, приложение 2);

3. «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399)

4. «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18.03.2008 г. № 125)

5. «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, после среднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов» (приказ Министра просвещения РК от 31 августа 2022 года № 385)

6. Концепция развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы (Постановление Правительства Республики Казахстан от 28.03.2023 года № 249.)

7. «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22.05.2020 г № 216)

8. Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году».

Нормативное правовое обеспечение образовательного процесса в 5-11 классах

в 2024-2025 учебном году осуществляется на основе:

1. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);

2. Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 26 октября 2023 № 323 приложения 7,88);

3. «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399)

4. «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18.03.2008 г. № 125)

5. «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, после среднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов» (приказ Министра просвещения РК от 31 августа 2022 года № 385)

6. Концепция развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы (Постановление Правительства Республики Казахстан от 28.03.2023 года № 249.)

7. «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22.05.2020 г № 216)

8. Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году».

II. Начальное образование

Целью начального образования является создание образовательного пространства, благоприятного для гармоничного становления и развития личности обучающегося, владеющего основами следующих широкомасштабных навыков:

- 1) умение применять знания функционально и творчески;
- 2) критическое мышление;
- 3) умение проводить исследовательские работы;
- 4) уметь применять информационно-коммуникационные технологии;
- 5) овладение различными способами коммуникации, в том числе языковыми навыками;

б) навыки работы в группе и индивидуально.

В 2024-2025 учебном году согласно изменениям, внесенным в стандарт:

В рамках поэтапного изучения языков с 3-го класса вводится предмет «Иностранный язык»

В рамках поэтапного разделения предмета «Художественный труд» в 3-м классе вводится «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство», в 4-м классе изучается предмет «Художественный труд»

В 1-м классе вводится 0,5 часа «Цифровой грамотности» с третьей четверти 2024-2025 учебного года.

Предмет «Иностранный язык» 1-2 классах исключен

Инвариантная учебная недельная нагрузка по классам составляет:

1 класс – 20,5 часа (русский язык обучения)

2 класс – 23 часа (русский язык обучения)

3 класс – 26 часов (русский язык обучения)

4 класс – 27 часов (русский язык обучения).

На занятия развивающего характера из вариативной части для учащихся 2 класса выделен 1 час : «Математика в жизни»

Общая учебная недельная нагрузка составляет:

2 класс – 24 часа

В 2024-2025 учебном году за счет классных часов и во внеурочное время будет вестись учебная интегрированная программа «Правила дорожного движения» с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала в 1-4 классах по 6 часов в каждом классе.

Также в школе обеспечивается обязательное внедрение интегрированной учебной программы «Основы безопасности жизнедеятельности», где особое внимание будет уделено выработке практических навыков у обучающихся при чрезвычайных ситуациях.

Изучение курса «ОБЖ» предусматривается в 1-4 классах в рамках учебного предмета «Познание мира».

III. Основное среднее образование

Инвариантная учебная недельная нагрузка по классам составляет:

5 класс - 29 часа

6 класс - 29 часа

7 класс - 32 часов

8 класс - 33 часов

9 класс - 34 часа

В 2024-2025 учебном году в школе осуществляется обучение по интегрированной учебной программе «Основы безопасности жизнедеятельности», где особое внимание уделяется выработке у обучающихся практических навыков, необходимых в

чрезвычайных ситуациях. Изучение курса «ОБЖ» ведётся в 5-9 классах в рамках учебного предмета «Физическая культура».

За счет классных часов и во внеурочное время в 5-8 классах в течение учебного года будет вестись учебная интегрированная программа «Правила дорожного движения» по 10 часов в каждом классе.

В 2024-2025 учебном году в вариативный компонент Типового учебного плана включен курс «Глобальные компетенции» в 5-11 классах.

Курс направлен на формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности, понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей. Содержание курса предполагает развитие навыков исследования и поиска необходимой актуальной информации, критического осмысления и рефлексии, коммуникативных компетенций

В 5-9 классах курс включает три юнитов: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Безопасность жизнедеятельности».

5 - 0,5 часов юнит «Добропорядочность и этика»

6 - 0,5 часов юнит «Экологическая культура»

7 - 0,5 часов юнит «Гражданственность и патриотизм»

8 - 0,5 часов юнит «Гражданственность и патриотизм»

9 - 1 час юнит «Медиаграмотность и финансовая грамотность»

IV. Общее среднее образование

Одним из направлений реформы казахстанского образования, ориентированной на создание конкурентоспособного образовательного поля, является профилизация старшей ступени школы.

Выбор одного или двух направлений осуществляется школой с учетом потребностей учащихся и запросов родителей. В связи с этим учащиеся 10-11 классов обучаются по естественно-математическому направлению.

Общая учебная недельная нагрузка составляет:

для 10 классов – 36 часа

для 11 классов – 36 часа

Элективные курсы:

В 10 классе (1 час) - «Математическая грамотность»

В 11 классе (1 час) - «Математическая грамотность»

В связи с тем, что в 2024-2025 учебном году в вариативный компонент Типового учебного плана включен курс «Глобальные компетенции» в 10-11 классах. Программа содержания учебного курса включает пять разделов, разработанных с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся.

Курс направлен на формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности, понимания взаимосвязанности и

взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей. Содержание курса предполагает развитие навыков исследования и поиска необходимой актуальной информации, критического осмысления и рефлексии, коммуникативных компетенций.

В 10-11 классах курс включает три юнита: «Медиаграмотность и финансовая грамотность»

10 - 1 час юнит «Добропорядочность и этика»

11 - 1 час юнит «Медиаграмотность и финансовая грамотность»

Расписание уроков составляется в соответствии с Приказом Министра здравоохранения РК от 5 августа 2021 г № ДСМ -76 Об утверждении Санитарных правил «Санитарно – эпидемиологические требования к объектам образования». Недельная учебная нагрузка не превышает норм, указанных в приложении к настоящим Санитарным правилам. Количество уроков в расписании согласовывается с родительским комитетом. Школьное расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и элективных курсов. Курсы по выбору «Глобальные компетенции» планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Продолжительность урока не превышает 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, две большие перемены после второго и четвертого уроков по 15 минут каждая. Расписание уроков предоставлены на сайте.

Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных программ соответствующих уровней и продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году

2023-2024 учебный год

В соответствии с подпунктом 38) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» и Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, начального, основного, среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов Республики Казахстан под № 29031), на основании приказа Государственного учреждения «Отдел образования по Астраханскому району управления образования Акмолинской области» №297 от 11 июля 2024 года определены следующие сроки начала и завершения 2024-2025 учебного года в организациях среднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности:

1 сентября 2024 года - 25 мая 2024 года включительно:

Продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1-11 (12) классах:

1 четверть - 8 учебных недель, осенние каникулы - 7 календарных дней (с 28 октября по 3 ноября 2024 года включительно);

2 четверть - 8 учебных недель, зимние каникулы - 10 календарных дней (с 30 декабря 2023 года по 8 января 2025 года включительно);

3 четверть - 10 учебных недель, весенние каникулы - 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2025 года включительно);

в 1 классах дополнительные каникулы - 7 календарных дней (с 5 по 11 февраля 2025 года включительно);

4 четверть - 8 учебных недель.

http://sc0009.astrahanka.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/10/100625_130111_rup-2024-25.pdf РУП

http://sc0009.astrahanka.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/10/100625_130027_raspisanie-urokov-2024-25.pdf расписание уроков

http://sc0009.astrahanka.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/10/100625_130056_raspisanie-fakulytativov-2024-25-g.pdf расписание факультативов

3) Реализация воспитательной работы за 2024/25 учебный год

Воспитательная работа в школе осуществлялась в рамках программы воспитания «Біртұтас тәрбие» и тематического календаря мероприятий и социальных проектов. Был разработан Общешкольный план.

<https://sc0009.astrahanka.aqmoedu.kz/content/plan-raboty-po-realizacii-programmy-vospitaniya-brttas-trbie>

Виды и формы воспитательной работы конкретизированы в общешкольном плане и планах воспитательной работы классных руководителей.

Это тематические классные часы, 10-минутные уроки личной безопасности, реализация социальных проектов и мероприятий рекомендованные программой «Біртұтас тәрбие», мероприятия национального культурно-просветительского проекта «Төрт тоқсан төрт өнер», государственные праздники и традиционные, КТД, региональные мероприятия, внеурочная занятость.

Каждый месяц включал мероприятия, направленные на формирование целостной личности:

Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма

Октябрь – месяц независимости и патриотизма

Ноябрь – месяц справедливости и ответственности

Декабрь – месяц единства и солидарности

Анализ данных мероприятий отражен

https://sc0009.astrahanka.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/3/030625_125415_analiz-vospitatelnoy-raboty-2024-25.pdf

Уровень реализации дополнительного образования и внеклассной работы

Всестороннему воспитанию личности способствует кружковая работа. В нашей школе в этом учебном году действовало 9 кружков

1. Кружок по развитию функциональной грамотности

«От простого к сложному»

2. Кружок краеведения «Родник»

3. Кружок «Юный эколог»

4. Кружок «Волшебный карандашик»

5. Кружок «Бумагопластика»

6. Кружок «Мастерилка»

7. Кружок «Творческая мастерская»

8. Кружок «Знайка»

9. Танцевальный кружок «Шұғыла», а также 2 спортивные секции.

1. Волейбол

7-11 класс

(девочки, мальчики)

2. Настольный теннис

(мальчики, девочки)

Расписание утверждено.

<https://sc0009.astrahanka.aqmoedu.kz/content/raspisanie-krugkov>

Кружковая работа делает жизнь ребят насыщенной и интересной, создает максимум условий для физического, интеллектуального, творческого, нравственного и духовного

развития. Практически все учащиеся нашей школы заняты кружковой деятельностью, посещают спортивные секции.

Но, деятельность многих кружков носит формальный характер. Учителя-предметники перегружены часами.

Поэтому будет запланирована работа по усилению методической работы с руководителями кружков и участниками внеклассных проектов.

Реализация профильного обучения:

Наряду с обучением обязательным учебным предметам предусмотрен выбор обучающимися профилирующих учебных предметов углубленного и стандартного уровней обучения в инвариантном компоненте.

Профильное обучение осуществляется на основе учета индивидуальных интересов и потребностей обучающихся. В связи с этим предлагается гибкая система выбора учебных предметов на двух уровнях обучения. Обучающийся по своему усмотрению выбирает значимые для себя учебные предметы углубленного и стандартного уровней обучения. На профилирующие учебные предметы углубленного уровня отводится большее количество часов, чем на учебные предметы стандартного уровня. На стандартном уровне изучаются непрофильные учебные предметы.

Работу школы по профильному обучению начали с согласования административных решений с желанием и запросами родителей учащихся и самих школьников. Комплексным ориентиром для родителей является подготовка детей к поступлению в вуз. После анализа родительских ожиданий в отношении будущего детей, проводились диагностики детей.

Модель профильного обучения включает в себя три блока: предпрофильная подготовка (кружки, факультативы, курсы по выбору), профильное обучение (профильные классы), профориентационная работа (индивидуальные консультации).

В рамках воспитания трудолюбия и профессионализма в сентябре были проведены классные часы «Трудовое воспитание в семье», на которых обсуждались такие темы, как ответственность, трудолюбие и важность профессионального роста. Особое

внимание было уделено роли этих качеств в личной и профессиональной жизни человека. Темы классных часов включали: «Значение труда в жизни человека», «Путь к профессионализму», «Трудолюбие как основа успеха». Прошла встреча с людьми разных профессий в формате круглого стола «Путь к успеху» в рамках республиканского проекта «Енбегі адал - жас өрен». Цель этого мероприятия – показать учащимся важность профессиональных качеств и трудолюбия в достижении успеха. Участники, учащиеся 9-11 классов имели возможность задать вопросы и узнать о трудовом пути, сложностях и достижениях профессионалов.

<https://www.instagram.com/p/DAjQQzit0TI/?igsh=cWN1Nmg0eGU0c2Jz>

В рамках проведения мероприятий ко Дню учителя прошли классные часы «Учитель – сердце школы».

Прошел День дублера в рамках работы Школьного парламента. Обратная связь от дублеров показала, что быть учителем - это великая ответственность.

<https://www.instagram.com/reel/DAR2QLWoY3N/?igsh=YTI2bGx5cjFjNXVv>

В рамках проведения Недели классного руководителя во 2 классе прошла конкурсная программа "В мире профессий". Ребята рассказывали о профессиях своих родителей. Участвовали в викторине и разгадывали загадки, связанные с профессиями. В завершении конкурсной программы дети поделились своими размышлениями о том, кем бы они хотели стать в будущем. А в 3 классе, прошел классный час «Профессии моих родителей». На классный час была приглашена мама. Она рассказала о своей профессии воспитателя. Дети приготовили рисунки и рассказы о профессиях своих пап и мам. Побывали в роли парикмахера, повара, учителя.

В старшем звене с 9 по 11 классы идут активные работы по выявлению склонностей детей на определенный вид деятельности через диагностики.

За истекший период была проведена встреча с выпускником школы, студентом Военного колледжа Министерства обороны РК имени Героя Советского Союза, Халық Қаһарманы, генерала армии Сагадата Нурмагамбетова, с целью выработки у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда

классный час в 9 классе «Выбор профессии»;

Психологический час в 7-8 классе «Профессия и личность»;

Встреча учащихся 9-11 классов со студентами ВУЗа и представителями колледжа с. Астраханка;

Для учащихся подготовлен информационный стенд об учебных заведениях РК, рекомендациями. Учащиеся 8-9 классов посетили Агротехнический колледж с. Астраханка, получили обзорную экскурсию на территории учебного заведения.

Состоялась встреча с представителями Международного высшего колледжа им. Магжана Жумабаева. Учащиеся 9 класса получили информацию о перечне специальностей на базе данного колледжа, правилах поступления, условиях обучения и проживания. Получили буклеты.

Работа с обучающимися с особыми образовательными потребностями (ООП)

В школе создан и функционирует состав психолого-педагогического сопровождения согласно, Правил оценки особо образовательных потребностей от 12.01.2022 года за № 6. В состав входят завуч по учебной части, классные руководители, педагог-психолог, координатор по инклюзивному образованию. Организована система работы, обеспечивающая оптимальные педагогические условия обучения детей с ООП. Администрация обеспечивает возможность прохождения курсовой подготовки и переподготовки учителей по вопросам специального образования.

В этом году учащихся с ООП 3 человека

Ф.и.	данные	клас с	заключение	рекомендации
1.Тишков Игорь	26.07.20 13	4	Нарушение зрения: слабовидящий ребенок. Смешанное расстройств о школьных	Обучение по адаптированной ОУП начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения. СППС

			навыков.	дефектологом.
2.Кандыба Савелий	29.07.20 10	7	Смешанное расстройств о школьных навыков.	Обучение по адаптированной учебной программа. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения. СППС дефектологом.
3. Бакраев Никита	19.02.20 17	2	Задержка психическо го развития. ОНР 3 уровня	Обучение по адаптированной ОУП начального образования в условиях общего класса. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения.

Вся работа с детьми ООП строилась по следующим направлениям:

- 1) Изучение нормативных документов по организации образования детей.
- 2) Работа с классными руководителями, учителями - предметниками.
- 3) Работа с центром (ПМПК) г. Атбасар.
- 4) Работа с родителями детей с ООП.
- 5) Индивидуальная работа с детьми ООП психолога школы, учителей-предметников.
- 6) Составление адаптированных индивидуальных программ учителями-предметниками.

<https://sc0009.astrahanka.aqmoedu.kz/content/adaptirovannaya-programma-2024-25g>

Подготовлена папка с материалами по работе с детьми ООП. В ней собраны нормативные документы организации образования детей с ООП:

Нормативно-правовая база Министерства образования и науки РК, имеется заключение ПМПК, индивидуальные планы развития учащихся, адаптированные индивидуальные программы, маршрутные листы. Имеется материал по коррекции познавательных процессов учащихся с учетом индивидуальных особенностей детей с ООП у психолога школы.

Заместителем директора по УР Борбат Н. С. и психологом Масюк Н. В. был проведен методический совет в формате круглого стола.

Вместе с родителями и педагогам они обсудили актуальные проблемы в воспитании и обучении детей, разобрали основные причины их возникновения, а также наметили возможные пути решения.

Такие встречи помогают наладить более тесное взаимодействие между педагогами и родителями, создать атмосферу доверия и совместной работы на благо детей.

<https://www.instagram.com/p/DDhnZd3CxWr/?igsh=MWRvZjU2NmFvMGZqMQ==>

По итогам анализа организации работы с обучающимися с ООП наметить задачи:
продолжать создавать условия для успешной социализации обучающихся, воспитанников;

пройти курсовую подготовку и переподготовки учителей по вопросам специального образования;

систематизировать и улучшить работу по ведению документации.

усилить работу с родителями детей с ООП, через анкетирование выявить проблемы и их решение.

Учащиеся нашей школы принимали участие в региональных мероприятиях, занимали призовые места.

Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира»:

в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов, учителями начальных классов;

в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры;

в 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателем - организатором начальной военной подготовки.

Занятия в школе по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Имеются у всех образовательные программы.

<https://sc0009.astrahanka.aqmoedu.kz/content/osnovy-bezopasnosti-ghiznedeyatelynosti-i-pdd>

5. Учебно-материальные активы:

1) Сведения о здании (*тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.*)

Тип здания: школа

Год постройки : 1962 г

Проектная мощность: 420

Капитальный ремонт прошел в 2019 году

2) Сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг (*кабинеты, лекционные аудитории, помещения для практических занятий, лаборатории, мастерские по конкретным квалификациям, специальностям, актовые и физкультурные залы, социально-бытового и иного назначения (пропускные пункты, санузлы (унитазы, умывальные раковины), наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования, наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями, наличие условий для проживания*):

- Школа является коммунальным государственным учреждением на праве хозяйственного ведения, владеющим государственным имуществом. Материально-техническая база школы включает 1 корпус.
- Территория школы составляет 1,9 га.
- Общая площадь здания школы составляет 2332 кв.м.
- В фонд школы входит 14 кабинета для проведения учебно-образовательного процесса.
- Экспликация 1 этажа школы :

№ кабинета	Наименование кабинета	КВ.м
	Класс предшкольной подготовки	48,5
	коридор	106,6
	Класс начальных классов	48,6
	Класс начальных классов	49,9
	Класс начальных классов	48,7
	Класс начальных классов	48,7
	Кабинет директора	50
	Мастерская	47,6
	Столовая	69,25
	Спортивный зал	146

	Кабинет учителей физкультуры	20
	Мини-центр	67
	Актальный зал	138
	раздевалка	19,2
	фойе	76,5
	холл	132,5
➤ Экспликация 2 этажа школы		
	Класс информатики	47,4
	Класс казахского языка и литературы	65,10
	Класс физики	45
	Класс истории	52,2
	Кабинет математики	47,15
	лаборатория	12
	Кабинет биологии и химии	66,5
	Кабинет русского языка и литературы	47,15
	Библиотека	71,5
	Кабинет английского языка	51,1
	Кабинет зам.дир по УР	16,7
	Кабинет вожатого	16
	Кабинет психолога	12,95
	Кабинет зам дир по ВР	16,3
	Учительская	14,9
	Музей	67

В учебных кабинетах имеются новые ученические столы, стулья, доски, шкафы. В школе также имеется кабинет медсестры. Санузлы находятся на первом этаже..

Ежегодно в весеннее-летний период ведется работа по озеленению и благоустройству двора школы (посадка деревьев, прополка и полив клумб 32 кв.м. В течении всего периода ведется стрижка газонов, полив. Осенью ведется обрезка деревьев Регулярно проводятся субботники по очистке территории школы. Весной проводим побелку деревьев, и озеленение В июне проводим текущий ремонт территории школы (побелка и покраска).

Сведения о медицинском обслуживании обучающихся:

3) Сведения о медицинском обслуживании обучающихся:

Работа школьной медсестры организована на основании плана работы, который составляется на весь учебный год и утверждается главным врачом ЦРБ. Медицинский кабинет оснащен достаточным количеством медикаментов для оказания первой помощи учащимся и работникам школы. Своевременно проводится санпросвет, работа с детьми (беседы, лекции, просмотр видеороликов о сохранении здоровья и профилактики вредных привычек). Своевременно проводятся профилактические прививки, скрининги медосмотры учащихся, контроль за соблюдением ежегодных медицинских осмотров и допуск к работе всех учителей и работников школы. Ведется ежедневный контроль за качеством питания школьников и санитарно-гигиеническое состояние столовой. Документация ведется согласно санитарным правилам.

4) Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz:

Одним из неотъемлемых компонентов информационного пространства школы является сайт образовательного учреждения. Сайт - это общедоступная визитная карточка школы.

Цель сайта:

- Поддержка процесса информатизации в школе путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения;
- Представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе, популяризация и поддержка образования через Интернет-ресурсы.

Задачи:

- Обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения и освещение его деятельности в сети Интернет.
- Создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся и их родителей
- Позитивная презентация образовательного учреждения - достижения учащихся и педагогического коллектива, особенности образовательного учреждения, истории его развития, достижения обучающихся и педагогического коллектива и прочее.
- Внесение качественных изменений в процесс использования ИКТ в образовательном процессе. Внедрение новых образовательных технологий в организацию учебного процесса. Повышение интереса педагогов школы к активному использованию ИКТ для решения задач модернизации образования.
- Содержательное наполнение сайта школы, регулярное его обновление.

Потенциальная аудитория:

Информация сайта рассчитана на разные категории посетителей.

Анализ сайта школы

Сайт имеет четкую понятную информационную структуру. Наименования разделов соответствуют их содержанию. Скорость загрузки страниц не мешает восприятию информации, этому способствует корректная обработка графики в соответствии с требованиями, принятыми в веб-дизайне.

Количество публикаций на страницах сайта 436 публикаций

На сайте вся информация структурирована в соответствии с предъявляемыми требованиями к ведению сайта и ориентирована на пользователей школьного сайта. Язык подачи информации понятен для всех субъектов образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей).

На сайте каждую неделю появляется новый материал, что способствует повышению информационной насыщенности ресурса.

Страницы сайта содержат информацию о современных достижениях школы, координаты, контактную информацию. Самый обновляемый раздел - «Іс - шаралар». В разделах: «Ата – аналарға», «Профориентациялық көмек», «Оқушылар жетістіктері», «Камқоршылық кеңес» и другие материалы распределены с ориентацией на пользователя (учителю - предметнику, классному руководителю, родителям). Все события разложены по страницам и рубрикам, выстроены в хронологическом порядке, что обеспечивает быстрый доступ к нужной информации и создает оптимальные условия ее хранения и классификации.

Сайт построен как внутренне структурированный, но постоянно обновляющийся портал, который включает в себя сервисы, способствующие усилению интерактивности: форму обратной связи (Обращение директора школы, Отзывы).

В 2024-2025 уч.году планируется продолжать работу по развитию и поддержке работы школьного сайта:

- В течении всего учебного года обновлять информацию по разделам освящать события школьной жизни
- В течении учебного года заниматься продвижением информации о сайте среди учащихся школы и их родителей с целью популяризации интернет-ресурса и увеличения посещаемости сайта школы.

5) Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования: *имеется в начальной школе*

6) Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями: *имеется (кнопка вызова, пандус, полоса препятствий)*

7) Сведения об оснащении оборудованием и мебелью организаций образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения:

В школе имеются 1 кабинет информатики . Кабинет оснащен необходимым оборудованием:

1. Интерактивная панель-1шт.
2. Компьютер с монитором и аксессуарами-14штук
3. Сканер с установочными драйверами-1штук
4. Стол компьютерный с выдвижной полкой-14штук
5. Стул учителя поворотный черный-14штук
6. Стол ученический -14штук
7. Стол учителя -1штук
9. Стол ученический -14штук
10. Стул ученический-24штук
11. Шкаф пристенный секционный для классов- 2штуки

Кабинет биологии и химии новой модификации получен в 2021 году .

8) Сведения о наличии объекта питания для обучающихся:

В школе имеется столовая. Площадь ее составляет 69,25². В столовой имеется раздаточная, кухня,кладовая. Для работников кухни созданы нормальные условия для работы.

Количество детей, обеспеченных горячим питанием

Год	Кол-во детей	Из них				
		Малообесп	Малоимуц	Многодет	Сирота	Полусирот
2023-2024	129	31	0	19	0	3

Списки учащихся, подлежащих обеспечению горячим питанием, рассматриваются на педагогическом совете в августе месяце.

6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд:

1) Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы: Анализ работы школьной библиотеки за 2024-2025 учебный год.

На начало нового 2024-2025 учебного года целью работы школьной библиотеки была: - создание единого информационно-образовательного пространства ; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, организация систематического чтения. Исходя из этих целей, перед школьной библиотекой были поставлены следующие задачи: - Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечнобиблиографического и информационного обслуживания обучающихся и педагогов; - формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения. Показатели библиотечной статистики за 1 полугодие 2024-2025 учебного года: 1.) Количество читателей: 120.2.) Книжный фонд: всего – 10222 единиц книг.в том числе школьных учебников 2872. 3.) Книгообеспеченность 100%
4Художественная литература 7243

.5).150 методических пособий.6)количество книговыдачи 4595.

Обеспеченность учебниками составила 100%. В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с учениками школы. Систематически проводились беседы по сохранности учебников обучающихся. В конце 1 полугодияпроходит сдача учебников(1 частей) по классам. Основные формы индивидуального обслуживания: • беседа при записи в библиотеку, • беседа при выдаче документов, • беседа о прочитанном; • анализ читательских формуляров.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформлялись разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Подбирая материал к этим выставкам, я стремилась рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Работа с библиотечным фондом ведется в течение первого полугодия 2024-2025 учебного года. Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация: -книга суммарного учета фонда библиотеки; - книга суммарного учёта учебного фонда; - инвентарные книги; - папка «Акты на списание»; - накладные на учебники по классам; - читательские формуляры. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. В библиотеке имеется научно-популярная, справочная, отраслевая, художественная литература на русском и казахском языке для детей: • младшего школьного возраста (1-4 классы); • среднего школьного возраста (5-8

классы); • старшего школьного возраста (11 классов); Фонд учебников расположен в книгохранилище. Налажена связь с другими библиотеками с целью обмена учебниками. Работа по сохранности фонда Особо ценные издания (словари, энциклопедии, справочники) хранятся на отдельном стеллаже. Один раз в полугодие проводится проверка сохранности книжного фонда. Раз в месяц проверяются читательские формуляры с целью контроля своевременного возврата в библиотеку выданных книг, с должниками ведутся соответствующая работа. В случае утраты библиотечных книг читатели возмещают ущерб. Анализируя работу школьной библиотеки за 2024-2025 учебный год, можно сделать следующий вывод: --Школьная библиотека оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении мероприятий, классных часов.

Школьная библиотека КГУ «ООШ с.Зеленое» в 2024-2025 учебном году работала в соответствии с утвержденным планом.

№	дата	Название	ссылка
1	01.09 .2024	Челлендж ко Дню семьи	https://www.instagram.com/reel/C_s9-NitWMo/?igsh=aWJ5ZXI2N2d6dXMMy
2	16.09 .2024	Лето с книгой	https://www.instagram.com/reel/C_-YXuttPas/?igsh=MTB3MGpkamp1bDYxZW==
3	23.10 .2024	Челлендж « Төрт тоқсан -төрт өнер»	https://www.instagram.com/reel/DBeEDwkN0zm/?igsh=dHRuYjZ1bDM3dDZy
4	29.10 .2024	Мультитипат и в рамках проекта «Балалар кітапханасы »	https://www.instagram.com/p/DBtDBryNutQ/?igsh=MXdpN2NyN3V5dDZtMQ==
5	31.10 .2024	Чтение на каникулах в рамках проекта «Балалар кітапханасы »	https://www.instagram.com/reel/DByoxHiNilt/?igsh=MXQzcmY4NmVtaW16MA==
6	07.11 .2024	В рамках проекта «Балалар кітапханасы »вечер посвященн ый 100 летию	https://www.instagram.com/p/DCD_Uzxt7B8/?igsh=MzV4Mm0xOGdkemd1

		Р.Кошкарбаева	
7	12.12.2024	Книжная выставка «Тәуелсіздік белестері»	https://www.instagram.com/p/DDd5KmRiitf/?igsh=eXM5dG94dWR4aGZw
8	13.12.2024	Чтение стихов Мухтара Шаханова	https://www.instagram.com/reel/DDhI1WJCiwJ/?igsh=OWInN3VlbTNxZzVp
9	24.12.2024	Национальные традиции Казахстана	https://www.instagram.com/reel/DDhI1WJCiwJ/?igsh=OWInN3VlbTNxZzVp
10	08.01.2025	Online книжный вечер	https://www.instagram.com/p/DEjq6J_o-2c/?igsh=cXJsb2d4d2J3MXh6
11	16.01.2025	Путешествие в мир книги	https://www.instagram.com/p/DE243DAo6Si/?igsh=YXhtbmt5aG94N2c0
12	21.01.2025	«Ұлттық рухтаң шырағы»	https://www.instagram.com/p/DFFBbIjonbI/?igsh=MWgyZGQ4cXE4bHg4Mw==
13	31.01.2025	Книжная выставка «Нет наркотикам»	https://www.instagram.com/p/DFeu_9GozjZ/?igsh=Y3hxM3FyYnNlc3pz
14	04.02.2025	Минутка чтения	https://www.instagram.com/reel/DFqTdzSs6T/?igsh=MW8xZWkxZGF4eHVsdQ==
15	06.02.2025	Акция «Читай мы многого достигнешь»	https://www.instagram.com/p/DFuvFgMog94/?igsh=MXZwbmVsYTVjNnB4Yw==
16	12.02.2025	Литературный вечер	https://www.instagram.com/reel/DF-DFw6ohq0/?igsh=czhqZmprdzF1Nmnd
17	12.02.2025	Чтение стихов А.С.Пушкина	https://www.instagram.com/reel/DF-DclYIin7/?igsh=MTAxMDdzamF6Ymxmag==
18	14.02.2025	Книжная выставка «Эхо войны»	https://www.instagram.com/p/DGDU8Y1IaPY/?img_index=2&igsh=aDIsaGo5ODhIbWdv
19	19.02	День	https://www.instagram.com/p/DGDU8Y1IaPY/?img_i

	.2025	книгодарения	ndex=2&igsh=aDlsaGo5ODhIbWdv
21	21.02 .2025	Знакомство первоклассников с библиотекой	https://www.instagram.com/reel/DGVo3k3ILQC/?igsh=MWFwNHp4ZTUyN2wyMQ==
22	20.02 .2025	Челлендж ко Дню благодарности	https://www.instagram.com/reel/DGdrIR0o9b9/?igsh=MThwajQxeTVobTIxZA==
23	18.03 .2025	Кл.час посвященный празднику Наурыз	https://www.instagram.com/reel/DHWEvFJKK_P/?igsh=MTEyOHIXaHF1N2NIOA==
24	27.03 .2025	Семейное чтение	https://www.instagram.com/p/DHtAmbPogzy/?igsh=MTYwdGZ4bzRqeHk2Mg==
25	31.03 .2025	Всемирный день птиц	https://www.instagram.com/p/DH3UZxxyySd/?igsh=MTIiajA1cncwMGFpMA==
26	21.03 .2025	Семейное чтение	https://www.instagram.com/p/DH3XwKkoea6/?igsh=YWk1dDIzZHloa3Jx
27	02.04 .2025	2-апреля Международный день детской книги	https://www.instagram.com/reel/DH7-oJN14W/?igsh=bmVod2pyMmYzcHNq
28	11.04 .2025	Конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава»	https://www.instagram.com/p/DITd9OyNmWo/?igsh=MTRsbWZ5am05aTlqbQ==
29	23.04 .2025	День национальной книги.	https://www.instagram.com/reel/DIyMk4rIqQK/?igsh=cW93cnY4Z2Jld2Zj
30	28.04 .2025	Челлендж «Дерево дружбы»	https://www.instagram.com/reel/DI-1N7ZI4EH/?igsh=MWlkc2IydGI3MWRucw==
31	02.05 .2025	Конкурс чтецов «Голос Победы»	https://www.instagram.com/p/DJJ1xxxKMN4/?img_index=1&igsh=MTNwam5zbG13cWN6Ng==
32	05.05 .2025	Книжная выставка к 80-летию	https://www.instagram.com/p/DJR5d_YyCi6/?igsh=N DhlbHA3M2puZmRr

		Победы	
33	08.05 .2025	Урок памяти	https://www.instagram.com/reel/DJY-KNjofQU/?igsh=aDE3bWNvOGF4MzE3
34	15.05 .2025	Междунаро дный День семьи	https://www.instagram.com/reel/DJq8NAzouQe/?igsh=MTEbcmQzaGVkaGV4cA==

Библиотекарь :Карпиевич Ю.В.

7. Оценка знаний обучающихся:

1) уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиям и государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования.

Организация и проведение итоговой аттестация учащихся

Одной из форм контроля знаний учащихся 9,11 - х классов является проведение государственной итоговой аттестации. Выпускные экзамены – это процедура, целью которой является определение степени освоения обучающимися объема учебных дисциплин, предусмотренных государственным общеобязательным стандартом соответствующего уровня образования. Материалы для экзаменационных работ (задания и схемы выставления баллов) для обучающихся готовятся Министерством образования и науки Республики Казахстан.

Ежегодно обязательными экзаменами в итоговой аттестации выпускников 9,11- х классов являются математика, русский язык и литература, казахский язык и история Казахстана в 11-х классах

Результаты сдачи экзаменов 9 класса:

письменный экзамен по русскому языку (язык обучения) в форме эссе 2 июня 2025 года											
Кол-во участников		оценка "5"			оценка "4"			оценка "3"		оценка "2"	
Всего	Рус	Всего	%	Рус	Всего	%	Рус	Всего	Рус	Всего	
16	16	2	12,5	2	6	37,5	6	8	8	0	
Итог: 50%											
письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре) 29 мая 2025 года											
Кол-во участников		оценка "5"			оценка "4"			оценка "3"		оценка "2"	
Всего	Рус. язык	Всего	%	Рус. язык	Всего	%	Рус. язык	Всего	Рус	Всего	Рус. язык
16	16	2	12,5	2	6	37,5	6	8	8	0	0
Итог: 50%											

письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе в классах с русским языком обучения и письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по русскому языку и литературе в классах с казахским языком обучения – 10 июня 2024 года											
Кол-во участников		оценка "5"			оценка "4"			оценка "3"		оценка "2"	
Всего	Рус	Всего	%	Рус	Всего	%	Рус	Всего	Рус	Всего	Рус
16	16	4	25,0	4	7	44,0	7	7	7	0	0
Итого : 61%											
письменный экзамен по выбранному предмету - 5 июня 2025 года											
Кол-во участников		оценка "5"			оценка "4"			оценка "3"		оценка "2"	
Всего	Рус	Всего	%	Рус	Всего	%	Рус	Всего	Рус	Всего	Рус
16	16	4	25,0	4	8	50,0	8	4	4	0	0
Итого : 75%											

2) осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания:

1) письменный экзамен по русскому языку (язык обучения) в форме эссе – 9 июня 2025 года												
Кол-во участников		оценка "5"			оценка "4"			оценка "3"		оценка "2"		
Всего	Рус	Всего	%	Рус	Всего	%	Рус	Всего	Рус	Всего	Каз	Рус
1	1	0	0	0	1	100,0	1	0	0	0	0	0
итог : 100%												
письменный экзамен (контрольная работа) по алгебре и началам анализа – 4 июня 2025 года;												
Кол-во участников		оценка "5"			оценка "4"			оценка "3"		оценка "2"		
Всего	Рус	Всего	%	Рус	Всего	%	Рус	Всего	Рус	Всего	Каз	Рус
1	1	0	0	0	1	100,0	1	0	0	0	0	0
итог : 100%												
устный экзамен по истории Казахстана – 30 мая 2025 года												
Кол-во участников		оценка "5"			оценка "4"			оценка "3"		оценка "2"		
Всего	Рус	Всего	%	Рус	Всего	%	Рус	Всего	Рус	Всего	Каз	Рус
0	0	0	0	0	1	100,0	1	0	0	0	0	0
итог : 100%												
тестирование по казахскому языку в школах с русским языком обучения и тестирования по русскому языку в школах с казахским языком обучения - 16 июня 2025 года.												
Кол-во участников		оценка "5"			оценка "4"			оценка "3"		оценка "2"		
Всего	Рус. язык	Всего	%	Рус. язык	Всего	%	Рус. язык	Всего	Рус	Всего	Каз. язык	Рус. язык
0	0	0	0	0	1	100,0	1	0	0	0	0	0
итог : 100%												
письменный экзамен по выбранному предмету - 12 июня 2025 года												
Кол-во участников		оценка "5"			оценка "4"			оценка "3"		оценка "2"		
Всего	Рус. язык	Всего	%	Рус. язык	Всего	%	Рус. язык	Всего	Рус	Всего	Каз. язык	Рус. язык
0	0	0	0	0	1	100,0	1	0	0	0	0	0
итог : 100%												

[promeghutochnoy-attestacii.pdf](http://sc0009.astrahanka.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/16/160625_194047_itogova_ya-attestaciy.a.pdf)

Протокола промежуточной и ИА

http://sc0009.astrahanka.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/16/160625_194047_itogova_ya-attestaciy.a.pdf

http://sc0009.astrahanka.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/16/160625_192359_protokol-

Успеваемость и качество знаний учащихся

Крайне важной является деятельность школы по повышению качества знаний, предупреждение неуспеваемости учащихся, что отражено в задачах, поставленных перед коллективом школы.

Качественные показатели уровня обученности учащихся школы:

	2024-2025
1-4 классы	66 %
5-9 классы	59 %
10-11 классы	100 %
2-11 классы	63 %

В этом учебном году в школе один аттестат с отличием за курс средней школы.
Сводная таблица качества знаний по предметам

№	Наименование предметов	2024-2025 учебный год		
		общее количество обучающихся	из них обучающиеся на «4» и «5»	%
1. Начальное образование (1 – 4 классы)				
1	Математика	31	23	74
2	Казахский язык	31	26	84
3	Русский язык	31	21	68
4	Английский язык	21	19	90
5	Познание мира	31	26	84
6	Естествознание	31	25	81
2. Основное среднее образование (5 – 9 классы)				
1	Математика	26	20	77
2	Естествознание	26	21	81
3	Алгебра	46	27	59
4	Геометрия	46	25	54
5	Информатика	72	66	92
6	Казахский язык	72	51	71
7	Русский язык	72	45	63
8	Английский язык	72	56	78
9	Химия	46	28	61
10	Физика	46	26	57
11	Биология	46	29	63

Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами:

Анализ анкетирования родителей учащихся 4-х и 9 х классов на удовлетворенность предоставляемыми образовательными услугами.

Цель - получение количественно выраженной информации об удовлетворенности родителей учащихся предоставляемыми образовательными услугами.

Результаты анкетирования получились следующие:

Анализ анкетирования по КГУ «ООШ села Зеленое»

Государственная аттестация (учащиеся) 19

Сдавали 19.

	Полностью	Согласен	Не	Полностью
--	-----------	----------	----	-----------

	согласен		согласен	не согласен
Мне интересно учиться в моей школе	55%	36%	9	0
У меня есть любимые предметы (если да, то какой)	64%	36%	0	0
У меня есть любимые учителя	78%	22%	0	0
К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации	78%	22%	0	0
На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение	68%	23%	9%	0
На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение	50%	41%	9%	0
Я часто испытываю усталость в школе	14%	42%	32%	12%
В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день	23%	35%	26%	16%
Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно	55%	22%	13%	0
Я удовлетворен качеством питания	69%	13%	9%	9%
Я знаю свои права	52%	28%	20%	0
Я посещаю следующие кружки, секции, ансамбли	52%	18%	30%	
У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах	73%	27%	7%	0
В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее	60%	28%	12%	
Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней	66%	14%	17%	3%
	56%	24%	12%	8%
Итого				

Анализ опроса учащихся 4,9 классов.

74% учащихся удовлетворены качеством оказания услуг; 29% - удовлетворены частично; 10%-не удовлетворены.

Государственная аттестация (родители) 29

Прошли опрос 29

	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
Мой ребенок с удовольствием идет в школу	64%	29%	4%	3%
В классе благоприятная атмосфера	42%	38%	16%	4%
Школа дает качественные знания	58%	17%	21%	4%
Учебные предметы даются моему ребенку легко	42%	29%	21%	8%
Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка	58%	25%	17%	
Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	50%	38%	8%	4%
Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка	5%	77%	14%	5%
Я удовлетворен\а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка	14%	86%		
Я доволен\а программой внеурочной деятельности в школе	5%	71%	14%	10%
Я удовлетворен\а работой классного руководителя моего ребенка	18%	73%	5%	5%
В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку	5%	82%	5%	9%
Меня устраивает работа школьной столовой\буфета	14%	77%	5%	5%
Педагоги соблюдают нормы педагогической этики	14%	73%	5%	9%
Мой ребенок в школе находится в	5%	95%		

безопасности				
В школе заботятся о здоровье нашего ребенка	5%	82%	14%	
Я удовлетворен /а работой администрации школы	18%	77%	5%	
Имеется желание принять участие в жизни школы	9%	86%	5%	
ИТОГ	25%	60%	10%	5%

Анализ опроса родителей 4,9 классов

85% родителей удовлетворены качеством оказания услуг; 10% - удовлетворены частично; 5% - не удовлетворены.

Государственная аттестация (педагоги) 45

Прошли опрос 33

	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
Я горжусь тем, что работаю в этой школе	74%	16%	10%	
Я получаю эффективную методическую помощь	76%	19%	5%	
Меня устраивают условия труда	68%	16%	16%	
Меня устраивает стиль работы администрации школы	67%	19%	14%	
Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися	60%	40%		
Я удовлетворен\а учебно-материальной базой школы	12%	36%	13%	
В коллективе благоприятный морально-психологический климат	50%	40%	5%	5%
Я удовлетворен\а качеством питания в школе	81%	13%	6%	
Коллеги всегда готовы мне помочь	71%	16%	13%	
Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства	50%	37%	6%	7%
В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста	61%	39%		

В школе установлены методы поощрения педагогов	43%	45%	12%	
Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям	43%	47%	10%	
Я удовлетворен/а своими взаимоотношениями с учащимися	48%	42%	10%	
Я удовлетворен /а своей работой в качестве классного руководителя?	38%	54%	8%	
ИТОГ	53%	32%	10%	5%

Анализ опроса педагогов

85% родителей удовлетворены качеством оказания услуг; 9% - удовлетворены частично; 6% - не удовлетворены.

10. Выводы и предложения:

1. Общая характеристика организаций образования:

- имеется справка о перерегистрации юридического лица;
- имеется приказ представителя юридического лица о назначении на должность руководителя;
- устав организации образования;
- имеет лицензию и приложение к лицензии организации здравоохранения на оказание медицинских услуг и оказывает медицинские услуги обучающимся на договорной основе;

2. Анализ кадрового потенциала:

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- соблюдаются квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организации, предоставляющее начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.
- предоставлены сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) и средне-профессиональное педагогическое образование по соответствующему профилю.
- предоставлены сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках;
- предоставлены сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года;
- предоставлены сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет.

3. Контингент обучающихся:

Количественный состав контингента обучающихся:

- предоставлены сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- предоставлены сведения о наполняемости классов;
- предоставлены сведения о движении контингента обучающихся

4. Учебно-методическая работа:

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- обучение в школе ведется на основании Государственного общеобязательного стандарта начального и основного среднего образования, общего среднего образования, утвержденного приказом Министра Просвещения Республики Казахстан.

- рабочий учебный план школы разработан в соответствии с типовыми учебными планами начального, основного среднего и общего среднего образования, требованиями ГОСО.

- расписание уроков составляется в соответствии с Приказом Министра здравоохранения РК от 5 августа 2021 г № ДСМ -76 Об утверждении Санитарных правил «Санитарно – эпидемиологические требования к объектам образования».

- недельная учебная нагрузка не превышает норм, указанных в приложении к настоящим Санитарным правилам.

- освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществлялось в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115.

Анализ организации воспитательной работы показал, что:

- созданы все условия, способствующие воспитанию трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей: Национальный интерес, Совесть, Стремление;

- реализую единую воспитательную программу, на основе общечеловеческих и национальных ценностей в 2023/24 учебном году отмечается положительная динамика в развитии ключевых ценностей;

- воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам единой программы воспитания;

- большая часть обучающихся принимала активное участие в общешкольных мероприятиях;

- вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить на достаточном уровне;

- в рамках профилактических мероприятий отмечается положительная динамика;

- работа с родителями в течение года проводилась, согласно запланированных общешкольных собраний, мероприятий плана Центра педагогической поддержки; и оценивается на удовлетворительном уровне;

- работа органов школьного ученического самоуправления можно оценить как удовлетворительно.

- инклюзивная практика реализуется в общеобразовательном учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования ученикам с особыми образовательными потребностями.

- организованы занятия факультативов вариативного компонента и факультативных курсов по выбору, осуществляемые в соответствии с ТУП. В результате обучающиеся показывают результаты на интеллектуальных олимпиадах и конкурсах.

- учебный курс по ОБЖ проводится согласно приказу МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 с изменениями и дополнениями приказа Министерства просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 в учебное время в 1-4 классах через предмет «Познание мира», в 5-9 классах – «физическая культура», в 10-11 классах – «НВП».

- учебная программа по ПДД проводится согласно приказу МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 с изменениями и дополнениями приказа Министерства просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 за счет классных часов.

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования:

- соответствует и соблюдается максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся;

- соответствует и соблюдается общий объем учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП;

Критерии к сроку обучения:

- соблюдаются требования к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней;

- соблюдаются требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году.

5. Учебно-материальные активы:

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- соблюдаются квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.

- предоставлены сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.).

- предоставлены сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг (кабинеты, актовый и физкультурный залы, социально-бытового и иного назначения (пропускные пункты, санузлы (унитазы, умывальные раковины), наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования, наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями). В целях предупреждения террористической

деятельности в школе, усиления мер по обеспечению безопасности объекта учреждения и находящихся на нем работников и обучающихся, при входе на объект по специальному пропускному режиму посетители регистрируются в журнале по вахтовым документам. Всего в общей сложности камер видеонаблюдения 15, внутри школы 11, снаружи школы 4. Согласно штатному расписанию в школе работают 2 вахтера и 3 сторожа. Разработан "паспорт антитеррористической защищенности объектов, уязвимых в террористическом отношении". Кроме того, в целях безопасности в школе функционирует внутренний туалет (для мальчиков, девочек).

-имеются сведения о медицинском обслуживании обучающихся. Детям своевременно оказывают медуслуги. Непосредственно, с сентября проводятся медицинский осмотр среди учащихся 1-11 классов. Всем учащимся измерялся рост, вес и артериальное давление. Также осуществляются скрининговые обследования узкими специалистами для раннего выявления заболеваний.

-предоставлены сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz;

-имеются сведения об оснащенности оборудованием и мебелью организаций образования;

-сведения о наличии объекта питания для обучающихся. В школе имеется столовая. Площадь ее составляет 68,25м². В столовой имеется раздаточная, кухня и кладовая. Для работников кухни созданы нормальные условия для работы. Столовая имеет все необходимые оборудование.

-созданы условия для людей с особыми образовательными потребностями. Подъездные пути, лестницы и пандусы оборудованы поручнями, лестницы окрашены контрастной краской.

6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд:

-критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- обучающиеся обеспечены учебниками на 100 %. Ежегодно проводится работа по формированию, сохранению и использованию фонда учебной, художественной и научной литературы.

-предоставлены сведения о наличии компьютерных классов, компьютеров, подключенных к сети интернет. В школе имеются 1 кабинета информатики. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием. Имеются 12 комп и 15 нетбуков, подключенных к сети со скоростью 8М/Б.

7. Оценка знаний обучающихся:

Критерии к уровню подготовки обучающихся:

-по результатам выпускных экзаменов 9,11 классах можно сделать следующий вывод: успеваемость равна 100%, качество знаний остается стабильным.

- выполняются требования инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования;

-результаты оценки результатов обучения по определению достижения ожидаемых результатов обучения обучающимися 4, 9 классов и освоению образовательных учебных

программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования, утвержденного ГОСО: в 4 классе 16 обучающихся, средний балл по итогам теста –3 ; в 9 классе 13 обучающихся, средний балл по итогам теста – 3,8

8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов:

Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами:

95% участников образовательного процесса удовлетворены предоставляемыми образовательными услугами средней школой

Заполнено 7-13 приложений критериев оценки организаций образования, утвержденным приказом Министра просвещения РК от 5 декабря 2022 года № 486.

Пути решения выявленных проблем:

-способствовать систематическому прохождению учителями курсов повышения профессиональной квалификации;

-активизировать работу учителей по повышению качества знаний уч-ся, через использование разнообразных инновационных методов, приемов и форм в учебно-воспитательном процессе;

- работать над увеличением процента учителей и воспитателей педагогов-мастеров, педагогов-исследователей, педагогов-экспертов.

-привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;

- пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;

- классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности: организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2024/25 учебном году не менее 95 процентов;

- привлекать Школьный парламент к решению вопросов школы, организации мероприятий.

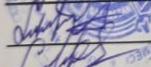
Председатель комиссии:  и.о. директора школы Кабдулина Ж.С

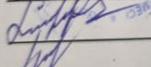
Члены комиссии:

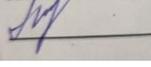


 Зам директора по УР Борбат Н.С

 Зам директора по ВР Масюк Н.В

 Председатель проф.комитета Лаута Т.А

 Завхоз школы Лаута С.И

 Соц.педагог Лаута Т.А

