

Структура самооценки Коммунального государственного учреждения «Общеобразовательная школа села Зелёное отдела образования по Астраханскому району управления образования Акмолинской области»
реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного и общего
среднего образования за 2024 - 2025 учебный год.

№	Разделы самооценки	Содержание самооценки	Материалы самооценки
1	Общая характеристика организации образования Полное наименование организации образования Местонахождение организации образования Контактные данные представителя юридического лица Контактные данные	Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа села Зелёное отдела образования по Астраханскому району управления образования Акмолинской области» Казахстан, 020307, Акмолинская область, Астраханский район, село Зелёное, ул Молодёжная 21 Кабдулина Ж.С Сот.тел +77774818351 рабочий 26-9-64 <u>Scola21@mail.ru</u> БИН 010640001348 от 08.06.2001	Справка о регистрации http://sc0009.astrahanka.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/16/160625_191040_pedkadry.pdf http://sc0009.astrahanka.aqmoedu.kz/

	юридического лица	Лицензия на образовательную деятельность КГУ «общеобразовательная школа села Зелёное» отдела образования по Астраханскому району управления образования Акмолинской области под №KZ41LAA00021482 от 25 сентября 2020 года 020307, Республика Казахстан, Акмолинская область, Астраханский район, Есильский с.о., село Зелёное, улица Молодежная 21.	
2	Анализ кадрового потенциала	Качественный анализ кадрового состава показывает, что школа укомплектована педагогическими кадрами в составе 21 человек. 1 воспитатель миницентра, 1 воспитатель предшколы) .Всего 3 штатных работника: старшая вожатая, педагог-психолог, преподаватель- административного персонала 5: директор школы, 1 заместителя директора по учебной работе, 2 заместителя директора по воспитательной работе по 0.5 , 1 завхоз Квалификационные категории имеют 65% педагогов: 1 - педагог-исследователь педагогов-экспертов -6, педагогов-модераторов - 6, без категории - Педагогов начального уровня образования -5,	Сведения об укомплектованности педкадрами - приложение 7 http://sc0009.astrahanka.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/16/160625_191040_pedkadry.pdf Тарификационный список Штатное расписание

		доля педагогов-экспертов - 2, что составляет 40%, Всего учителей — 13 педагог - эксперт — 4 педагог-исследователь - 1 Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования — 38 % Кадровый состав педагогов соответствует требованиям к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения. Анализ сведений педкадров по повышению квалификации и переподготовки кадров за последние 3 года в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин и укомплектованности педагогическими кадрами показывает: 1. по профилю преподаваемых дисциплин работают-100%, 2. курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам проходят по востребованности; 3. учителей-предметников с высшим образованием -17 4. укомплектованности педагогическими кадрами 100%. Основной состав – это опытные и квалифицированные специалисты. Все педагогические работники имеют сведения об отсутствии судимости и санитарные книжки с допуском к работе.	Сведения о прохождении аттестации Сведения по повышению квалификации по соответствующему профилю за оцениваемый период. Сведения о повышении квалификации педкадров
3	Контингент	База данных о контингенте автоматизирована в	Список обучающихся за 2024-2025 уч год

	обучающихся	информационной системе НОБД. Всего классов – 11: начальная школа – 4, основная и средняя школа – 7. Проектная мощность школы ученических 420 мест. Учебно-воспитательный процесс осуществлялся в штатном режиме, сменность-1. Структура контингента обучающихся: всего обучаются – 123; начальная школа – 45, основная – 72, средняя – 6.	http://sc0009.astrahanka.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/10/100625_121205_spisok-uchaschihsya.pdf Приложение 8 - контингент обучающихся http://sc0009.astrahanka.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/16/160625_192733_kontingent.pdf Информация о движении учащихся
4	Учебно - методическая	Рабочий план составлен в соответствии с Типовыми учебными планами, утверждёнными приказом министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями). Расписание уроков составлено в соответствии Санпина.	Рабочий учебный план http://sc0009.astrahanka.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/10/100625_130111_rup-2024-25.pdf Расписание уроков http://sc0009.astrahanka.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/10/100625_130027_raspisanie-urokov-2024-25.pdf Расписание факультативов http://sc0009.astrahanka.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/10/100625_130056_raspisanie-fakulytativov-2024-25-g.pdf Утвержденный график суммативного оценивания http://sc0009.astrahanka.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/10/100625_130752_grafik-sori-soch-2024-25.pdf
5	Учебно - материальные активы	Предметных кабинетов по школе 15: начальных классов-4, русского языка -1, математики-1, казахского языка-2, биологии -1, истории-1, английского языка-1, физики-1, труда-1, информатика – 1 дошкольный класс - 1 Имеется лаборатория - 2 спортивный зал площадью 146 м.кв.	Приложение 9

6	Информационные ресурсы и библиотечный фонд	.	
7	Оценка знаний обучающихся	В 2024 -2025 учебном году качество по школе составляет 63% , успеваемость 100 %.	Выгрузка из BilimClass http://sc0009.astrahanka.aqmoedu.kz/content/ocenka-znaniy-obuchayuschih-sya
9	Недостатки и замечания, пути их решения 1. Слабая индивидуальная работа с одарёнными и слабоуспевающими Решение: внедрение индивидуальных маршрутов, повышение квалификации педагогов. 2. Недостаточное использование цифровых ресурсов и ИКТ Решение: проведение обучающих семинаров, мотивация учителей, обмен опытом. 3. Низкая активность участия в конкурсах и олимпиадах Решение: планирование участия, сопровождение талантливых учащихся, вовлечение родителей.		
10	Выводы и предложения	1. Школа обеспечивает стабильное выполнение учебного плана. 2. Имеются ресурсы для дальнейшего развития, но нуждаются в систематизации отдельные направления (работа с учащимися, ИКТ). Предложения: 1. Усилить индивидуальный подход к обучающимся. 2. Повысить ИКТ-компетенции педагогов. 3. Активизировать участие школы в конкурсах и проектах. 4. Обеспечить преемственность между уровнями образования.	

--	--	--	--