

Аналитическая справка по ВШК (воспитательный раздел)

за 2024/25 учебный год

Для реализации управленческих задач, связанных с контролем и улучшением учебно-воспитательного процесса, школой разработан План внутришкольного контроля в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования и их формы».

VI раздел ВШК – это контроль за качеством воспитательного процесса, проведением мероприятий. Были реализованы следующие виды контроля:

Руководство нормативными документами в воспитательной работе.

Были рассмотрены планы воспитательной работы и их реализация на МО классных руководителей. Все планы воспитательной работы соответствовали нормативно-правовым актам, общешкольному плану воспитательной работы на основе обновленной программы воспитания «Біртұтас тәрбие», рассмотренной на заседании педагогического совета от 19.09.2024 года.

Было принято решение: усилить методическую работу с классными руководителями, организовать помощь начинающим классным руководителям.

Организация воспитательной работы

Воспитательная работа в школе осуществлялась в рамках программы воспитания «Біртұтас тәрбие» и тематического календаря мероприятий и социальных проектов. Был разработан Общешкольный план.

<https://sc0009.astrahanka.aqmoedu.kz/content/plan-raboty-po-realizacii-programmy-vospitaniya-brttas-trbie>

Виды и формы воспитательной работы конкретизированы в общешкольном плане и планах воспитательной работы классных руководителей.

Это тематические классные часы, 10 минутные уроки личной безопасности, реализация социальных проектов и мероприятий рекомендованные программой «Біртұтас тәрбие», мероприятия национального культурно-просветительского проекта «Төрт тоқсан төрт өнер», государственные праздники и традиционные, КТД, региональные мероприятия, внеурочная занятость.

Анализ данных мероприятий отражен

Вовлеченность обучающихся в самоуправление, активное участие в воспитательном процессе школы

В школе ведется работа по развитию Школьного Парламента.

https://sc0009.astrahanka.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/22/220525_000602_analiz-voghatoyza-2024-2025-ug.pdf

Взаимодействие школы и семьи

Работа с родителями строилась в рамках Плана общешкольных тематических собраний:



«Утверждаю»

И.о. директора школы:

Ж.Кабдулина

**План общешкольных родительских собраний 2024-2025 учебного года
в КГУ «ООШ села Зеленое»**

№	Тема собрания	Классы	Время проведения	Ответственные
1	«Основные задачи организации образовательного процесса в учреждении образования в 2024/2025 учебном году. Актуальные вопросы воспитания учащихся» ✓ Безопасность ребенка-приоритет общества. ✓ Успеваемость. Дисциплина. Школьная форма.	1-11	сентябрь	Администрация школы классные руководители Психолог соцпедагог
2	«Ответственность родителей за обучение и воспитание детей» ✓ Профилактика безнадзорности и правонарушений ✓ Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребенка.	1-11	ноябрь	Администрация, психолог, классные руководители, инспектор ИДН
3	«Нравственные уроки моей семьи» ✓ Нравственные приоритеты семьи. ✓ Предупреждение безнравственного	1-11	февраль	Администрация школы соцпедагог психолог классные

	<p>поведения, формирование духовности в семье.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Конфликты с собственным ребенком и пути их решения. Предупреждение и преодоление конфликтов. ✓ Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних. 			руководители
4	<p>«Обеспечение комплексной безопасности детей в период летних каникул»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация летнего отдыха и досуга детей в семье ✓ Честные отношения в семье. Права ребенка и взрослого. От прав к правилам. ✓ Детский дорожно-транспортный травматизм и его профилактика. 	1-11	май	<p>Администрация школы</p> <p>классные руководители</p> <p>инспектор ИДН</p>

Взаимодействие через Центр педагогической поддержки родителей «Будем ближе».

И классных родительских собраний, соответствующих возрасту и психологическим особенностям.

Встречи с психологом школы.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями, организуют встрече с учителями-предметниками по мере необходимости.

Процент посещения общешкольных собраний составляет 50% от общего числа.

Родители вовлекаются в мероприятия в общешкольные мероприятия: проведение праздников, сладких ярмарок, совместные творческие выставки.

В школе действует родительский комитет.

Анализ работы показал, что необходимо продолжить вовлекать родителей в воспитательную работу класса и школы.

По итогам работы родительской общественности активных родителей наградили Благодарственными письмами.

<https://www.instagram.com/p/DKRS2kVoGM-/?igsh=dG9nd2E0djAxM2N1>

Обеспечение безопасности учащихся. Предотвращение насилия.

В течение года своевременно ведется контроль ведения ТБ и документации в УВП. Это проведение Инструктажей по ТБ на начало учебного года в школе, в каникулярное время, во время проведения внеклассных мероприятий, экскурсий. Классные руководители ведут журналы по ТБ за подписью учащихся.

В школе действ Психологическая служба в состав службы входят: ЗДВР, психолог и соцпедагог.

Деятельность службы ведется по сл. направлениям:

Организационно-методическая работа

Диагностическая и коррекционная

Профилактическая работа и распространение правовых знаний.

Проводятся классные часы, тренинги, акции, правовые занятия.

<https://www.instagram.com/p/DJlXY2hIc0-/?igsh=dWsyZHQwZ210OGtr>

Согласно, утвержденных Правил профилактики травли (буллинга)

Имеется план работы специалистов психологической службы, ведется вся соответствующая документация.

Действует служба школьной медиации для разрешения споров и профилактики конфликтных ситуаций руководителем является психолог.

В школе установлен пропускной режим и камеры наблюдения.

Анализ работы в этом направлении показал, что продолжать систематизировать методы и формы работы по вопросам безопасности, толерантности, по формированию коллективных ценностей.

Уровень реализации дополнительного образования и внеклассной работы

Всестороннему воспитанию личности способствует кружковая работа. В нашей школе в этом учебном году действовало 9 кружков, а также 2 спортивные секции.

НАЗВАНИЕ	РУКОВОДИТЕЛЬ	КЛАСС	ДЕНЬ, ВРЕМЯ
1. Кружок по развитию функциональной грамотности «От простого к сложному»	Ахметова Л.И.	9	Среда 16.00
2. Кружок краеведения «Родник»	Кривенко О.Г.	6	Пятница 16.00
3. Кружок «Юный эколог»	Байбулова Н.Н.	7	Среда 14.40

4. Кружок «Волшебный карандашик»	Трачук Л.А.	3	Четверг 14.30
5. Кружок «Бумагопластика»	Лаута Т.А.	1	Среда 15.00
6. Кружок «Мастерилка»	Карпиевич Ю.В.	5-6	Четверг 16.00
7. Кружок «Творческая мастерская»	Бейль О.Г.	4	Среда 15.00
8. Кружок «Знайка»	Стринжа Е.Р.	2	Вторник 14.00
9. Танцевальный кружок «Шұғыла»	Ергалиева З.Ж.	7-8	Среда 16.00

Вид спорта	Тренер	Дни недели	Время проведения
Волейбол 7-11 класс (девочки , мальчики)	Овчинников Д.А.	Понедельник Среда Пятница	19.00-20.30
Настольный теннис (мальчики, девочки)	Деркачев С. В.	Понедельник Среда Пятница	17.00-19.00

Кружковая работа делает жизнь ребят насыщенной и интересной, создает максимум условий для физического, интеллектуального, творческого, нравственного и духовного развития. Практически все учащиеся нашей школы заняты кружковой деятельностью, посещают спортивные секции.

В школе действует ДОО «Жас кыран». В рамках «Балалар кітапханасы» проводятся мероприятия с целью приобщения детей к чтению.

Но, деятельность многих кружков носит формальный характер. Учителя-предметники перегружены часами.

Наблюдается слабая работа ДО организации, пассивность детей.

Поэтому будет запланирована работа по усилению методической работы с руководителями кружков и участниками внеклассных проектов.

Работа по организации летнего отдыха обучающихся

Анализ эффективности проводимых мероприятий по организации летней занятости обучающихся показал, что

- при работе все ответственные придерживаются нормативных документов, регламентирующие права и обязанности детей в области обеспечения отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период;
- документация велась грамотно, системно;
- мероприятия, проводимые по обеспечению отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период проводились в разных воспитательных направлениях.

В соответствии с организацией летнего отдыха составляется Программа организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей.

Цель Программы:

Создание благоприятных условий для организации полноценного отдыха, занятости и оздоровления детей и подростков.

В течение лета были запланированы 3 смены: 3 пришкольные площадки с охватом учащихся начальной школы, благоустройство школьного двора кружковая деятельность, развлекательные мероприятия, туристические походы и экскурсии.

Следует отметить, что в нашей школе в летний период готовится разнообразие форм отдыха, оздоровления и занятости на пришкольных площадках. Дети удовлетворены уровнем и качеством организации летней оздоровительной кампании и занятостью.

Посещаемость учащихся

Система работы школы по профилактике правонарушений включает в себя: организационные мероприятия, просветительскую работу, правовое воспитание школьников и родителей; профилактику правонарушений несовершеннолетних, которые реализуются через систему классных часов, обеспечение социально-педагогической поддержки семьи, совместную работу субъектов профилактики, вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, контроль.

Ведется строгий контроль пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины. Обновляется база данных детей на бесплатное питание. Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

классными руководителями регулярно заполняются страница пропусков уроков в листе посещений;

учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;

классный руководитель в тот же день узнает причину пропуска у родителей (если нет заявления).

Основной формой профилактической работы классного руководителя с детьми является классные часы, беседы и акции.

Проводятся заседания Совета профилактики, индивидуальные встречи с родителями.

Работа с детьми из социально уязвимых групп

Каждый год составляется социальный портрет класса, следовательно составляется портрет школы, где при анализе социального портрета прослеживаются категории и состав семей, образовательный уровень родителей, организация досуговой деятельности учащихся. Социальный портрет должен содержать информацию для анализа и оценки социальной ситуации в школе.

<https://sc0009.astrahanka.aqmoedu.kz/content/socialnyy-pasport-shkoly-na-2024-25-g>

Работа с обучающимися с особыми образовательными потребностями (ООП)

В школе создан и функционирует состав психолого-педагогического сопровождения согласно, Правил оценки особо образовательных потребностей от 12.01.2022 года за № 6. В состав входят завуч по учебной части, классные руководители, педагог-психолог, координатор по инклюзивному образованию. Организована система работы, обеспечивающая оптимальные педагогические условия обучения детей с ООП. Администрация обеспечивает возможность прохождения курсовой

подготовки и переподготовки учителей по вопросам специального образования.

В этом году учащихся с ООП 3 человека

Ф.и.	данные	класс	заключение	рекомендации
1.Тишков Игорь	26.07.2013	4	Нарушение зрения: слабовидящий ребенок. Смешанное расстройство школьных навыков.	Обучение по адаптированной ОУП начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения. СППС дефектологом.
2.Кандыба Савелий	29.07.2010	7	Смешанное расстройство школьных навыков.	Обучение по адаптированной учебной программа. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения. СППС дефектологом.
3. Бакраев Никита	19.02.2017	2	Задержка психического развития. ОНР 3 уровня	Обучение по адаптированной ОУП начального образования в условиях общего класса.Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения.

Вся работа с детьми ООП строилась по следующим направлениям:

- 1) Изучение нормативных документов по организации образования детей.
- 2) Работа с классными руководителями, учителями предметниками.
- 3) Работа с центром д (ПМПК) г. Атбасар.
- 4) Работа с родителями детей с ООП.
- 5) Индивидуальная работа с детьми ООП психолога школы, учителей-предметников.

Подготовлена папка с материалами по работе с детьми ООП. В ней собраны нормативные документы организации образования детей с ООП:

Нормативно-правовая база Министерства образования и науки РК, имеется заключение ПМПК, индивидуальные планы развития учащихся, адаптированные индивидуальные программы, маршрутные листы. Имеется материал по коррекции познавательных процессов учащихся с учетом индивидуальных особенностей детей с ООП у психолога школы.

Заместителем директора по УР Борбат Н. С. и психологом Масюк Н. В. был проведен методический совет в формате круглого стола.

Вместе с родителями и педагогам они обсудили актуальные проблемы в воспитании и обучении детей, разобрали основные причины их возникновения, а также наметили возможные пути решения.

Такие встречи помогают наладить более тесное взаимодействие между педагогами и родителями, создать атмосферу доверия и совместной работы на благо детей.

<https://www.instagram.com/p/DDhnZd3CxWr/?igsh=MWRvZjU2NmFvMGZqMQ==>

По итогам анализа организации работы с обучающимися с ООП наметить задачи:

продолжать создавать условия для успешной социализации обучающихся, воспитанников;

пройти курсовую подготовку и переподготовки учителей по вопросам специального образования;

систематизировать и улучшить работу по ведению документации.

усилить работу с родителями детей с ООП, через анкетирование выявить проблемы и их решение.

Учащиеся нашей школы принимали участие в региональных мероприятиях, занимали призовые места.

Реализация профильного обучения:

Наряду с обучением обязательным учебным предметам предусмотрен выбор обучающимися профилирующих учебных предметов углубленного и стандартного уровней обучения в инвариантном компоненте.

Профильное обучение осуществляется на основе учета индивидуальных интересов и потребностей обучающихся. В связи с этим предлагается гибкая система выбора учебных предметов на двух уровнях обучения. Обучающийся по своему усмотрению выбирает значимые для себя учебные предметы углубленного и стандартного уровней обучения. На профилирующие учебные предметы углубленного уровня отводится большее количество часов, чем на учебные предметы стандартного уровня. На стандартном уровне изучаются непрофильные учебные предметы.

Работу школы по профильному обучению начали с согласования административных решений с желанием и запросами родителей учащихся и самих школьников. Комплексным ориентиром для родителей является подготовка детей к поступлению в вуз. После анализа родительских ожиданий в отношении будущего детей, проводились диагностики детей. Модель профильного обучения включает в себя три блока: предпрофильная подготовка (кружки, факультативы, курсы по выбору), профильное обучение (профильные классы), профориентационная работа (индивидуальные консультации).

В рамках воспитания трудолюбия и профессионализма в сентябре были проведены классные часы «Трудовое воспитание в семье», на которых обсуждались такие темы, как ответственность, трудолюбие и важность профессионального роста. Особое внимание было уделено роли этих качеств в личной и профессиональной жизни человека. Темы классных часов включали: «Значение труда в жизни человека», «Путь к профессионализму», «Трудолюбие как основа успеха». Прошла встреча с людьми разных профессий в формате круглого стола «Путь к успеху» в рамках республиканского проекта «Енбегі адал - жас өрен». Цель этого мероприятия – показать учащимся важность профессиональных качеств и трудолюбия в достижении успеха. Участники, учащиеся 9-11 классов имели

возможность задать вопросы и узнать о трудовом пути, сложностях и достижениях профессионалов.

<https://www.instagram.com/p/DAjQQzit0TI/?igsh=cWN1Nmg0eGU0c2Jz>

В рамках проведения мероприятий ко Дню учителя прошли классные часы «Учитель – сердце школы».

Прошел День дублера в рамках работы Школьного парламента. Обратная связь от дублеров показала, что быть учителем – это великая ответственность.

<https://www.instagram.com/reel/DAr2QLWoY3N/?igsh=YTI2bGx5cjFjNXVv>

В рамках проведения Недели классного руководителя во 2 классе прошла конкурсная программа "В мире профессий". Ребята рассказывали о профессиях своих родителей. Участвовали в викторине и разгадывали загадки, связанные с профессиями. В завершении конкурсной программы дети поделились своими размышлениями о том, кем бы они хотели стать в будущем. А в 3 классе, прошел классный час «Профессии моих родителей». На классный час была приглашена мама. Она рассказала о своей профессии воспитателя. Дети приготовили рисунки и рассказы о профессиях своих пап и мам. Побывали в роли парикмахера, повара, учителя.

В старшем звене с 9 по 11 классы идут активные работы по выявлению склонностей детей на определенный вид деятельности через диагностики.

За истекший период была проведена встреча с выпускником школы, студентом Военного колледжа Министерства обороны РК имени Героя Советского Союза, Халық Қаһарманы, генерала армии Сагадата Нурмагамбетова, с целью выработки у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда

классный час в 9 классе «Выбор профессии»;

Психологический час в 7-8 классе «Профессия и личность»;

Встреча учащихся 9-11 классов со студентами ВУЗа и представителями колледжа с. Астраханка;

Для учащихся подготовлен информационный стенд об учебных заведениях РК, рекомендациями. Учащиеся 8- 9 классов посетили Агротехнический колледж с. Астраханка, получили обзорную экскурсию на территории учебного заведения.

Состоялась встреча с представителями Международного высшего колледжа им. Магжана Жумабаева. Учащиеся 9 класса получили информацию о перечне специальностей на базе данного колледжа, правилах поступления, условиях обучения и проживания. Получили буклеты.

Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира»:

в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов, учителями начальных классов;

в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры;

в 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателем - организатором начальной военной подготовки.

Занятия в школе по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Имеются у всех образовательные программы.

ВЫВОДЫ

1. Реализую единую воспитательную программу, на основе ключевых ценностей в 2024/25 учебном году отмечается положительная динамика.
2. Качество воспитательной работы школы можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам единой программы воспитания. Большая часть обучающихся приняла активное участие в общешкольных мероприятиях.
4. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить на достаточном уровне.
5. В рамках профилактических мероприятий отмечается положительная динамика.
6. Работа с родителями в течение года проводилась, согласно запланированных общешкольных собраний, мероприятий плана ЦППР и оценивается на удовлетворительном уровне, но наблюдается низкая посещаемость и вовлеченность родителей.
7. Работа органов школьного ученического самоуправления можно оценить как удовлетворительно.
8. Работа с учащимися с ООП на хорошем уровне.
9. Организация летнего отдыха и оздоровления имеет четкую систему и организованную работу.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. При планировании и организации воспитательной работы на 2025/26 учебный год:
 - ✓ привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
 - ✓ пересмотреть формы проведения традиционных

общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;

2. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

- ✓ организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в новом учебном году не менее 95 процентов;
- ✓ контролировать участие представителей класса в общешкольных делах;
- ✓ привлекать Школьный парламент к решению вопросов школы, организации мероприятий.