

**Отчёт по подготовке учащихся
к МОДО на 3 марта
2025 года**

С сентября 2024 - 2025 учебного года с учащимися 4, 9 классов ведётся активная работа по подготовке к МОДО. Учителями – предметниками была проведена ознакомительная работа учащихся 4, 9 классов и родителей с правилами проведения МОДО:

1. Был составлен план мероприятий по подготовке учащихся к тестированию.
2. Составлено расписание консультаций.
3. Проведён анализ каждого подготовительного тестирования.
4. Учителя-предметники участвуют в вебинарах по подготовке учащихся к МОДО.

С октября 2024 -2025 учебного года в 4, 9 классах проводились пробные тестирования по основным предметам на платформе <https://testter.kz/shkola/index>.

В 4 классе: математика, русский язык, литературное чтение, познание мира \ в 9 классе: алгебра, казахский язык, русский язык, английский язык, география, биология, химия, физика. Также учащимся класса даются пробные тесты для самоподготовки в домашних условиях.

За 1 полугодие было проведено 4 пробных тестирований . Результаты пятого тестирования за период с 24 по 28 февраля:

Предмет	Клас с	ФИО педагога, квал.катег ория	% выполне ния	Западающий раздел, тема	Что запланировано для улучшения обстановки
Математика	4	Бейль О . Г. Педагог- педагог.	75%	Задачи на пропорциональное деление. Последовательность чисел	Индивидуальная работа, тренажеры
Грамотност ь чтения	4	Бейль О.Г Педагог - педагог	55%	Определить последовательность текста. Средства художественной выразительности.	тренажеры
Естественно научная грамотность	4	Бейль О.Г Педагог - педагог	53%	Растения. Животные.	Тесты, тренажеры.
биология	9	Байбулова Н.Н. (педагог –	66 %	Клеточная биология Питание (ферменты)	Использование заданий на повторение и

		эксперт)			заданий формата МОДО на уроках и консультациях.
Химия	9	Байбулова Н.Н. (педагог-педагог)	73 %	Окислительно-восстановительные реакции	Использование заданий на повторение и заданий формата МОДО на уроках и консультациях.
Русский язык	9	Никитич Е. В. (педагог-эксперт)	63%	Определение стилей текста, определение художественно - выразительных средств	Работа с текстами , выполнение упражнений на заданные цели
Математика	9	Ахметова Л.И (Педагог-модератор)	50%	Метод статистических данных, контекстные задачи	Решение задач в формате МОДО на уроках, повторение и разбор заданий на консультациях
География	9	Ахметова Л.И (педагог-педагог)	63%	Контекстные задания, методы географических исследований	Решение задач в формате МОДО на уроках, повторение и разбор заданий на консультациях
Физика	9	Ахметова Л.И.(педагог-модератор)	57%	Контекстные задачи, задачи на закон сохранения энергии, законы электричества	Решение задач в формате МОДО на уроках, повторение и разбор заданий на консультациях

По итогам анализа тестирования были сделаны следующие выводы:

1. Часть ошибок допущено по причине невнимательности учащихся при чтении вопросов теста.
2. Имеются западающие темы, указаны в таблице.

Рекомендации:

1. С учащимися, которые получили неуд.оценки необходимо провести коррекционную работу по западающим темам
2. Включить подобные задания из тестов в самостоятельные и контрольные работы (СОР\СОЧ).
1. Осуществлять тесный контакт с родителями, проводить беседы,

консультации.

2. Вести мониторинг работы,
3. Анализировать контрольные работы, проводить работу над ошибками
4. Доводить до сведения родителей итоги контрольных работ.

Зам директора по УР: _____ Борбат Н.