

сниженная учебная мотивация.

Слово было предоставлено педагогу-психологу, Масюк Н., она выступила по вопросу «Особенности современного детства»:

- ✓ Информационная насыщенность
- ✓ Влияние технологий
- ✓ Ориентация на будущее
- ✓ Снижение самостоятельности и воображения
- ✓ Противоречивость личности
- ✓ Высокий уровень стресса
- ✓ Нарушение социальных связей

Родители поделились наблюдениями о том, что дети стали меньше обсуждать свои проблемы дома, быстрее раздражаются и устают. Растет агрессия и нецензурная коммуникация в мессенджерах. Зависание в телефоне, повышенная тревожность, связанная с учебной нагрузкой и сравнениями в соцсетях.

3. Разбор кейсов (практические ситуации)

Буллинг и агрессия в детской среде (провела классный руководитель 11 класса, Гулькевич О.Н)

Интернет-риски и цифровая безопасность (классный руководитель 6 класса, Стринжа Е.Р.)

Вовлечение в асоциальные и рискованные формы поведения (классный руководитель 3 класса, Карпиевич Ю.В.)

Эмоциональное выгорание и стресс у детей (психолог школы, Масюк Н.В.)

Итоги подвели с помощью вопросов :

Какие опасности кажутся вам наиболее актуальными сегодня?

Какие формы взаимодействия семьи и школы нужно усилить?

Какие меры вы хотели бы видеть в школе?

Каждый желающий высказал свое мнение о том, что важно помнить: профилактика - это не разовые меры, а постоянная совместная работа семьи и школы. Чем раньше мы замечаем тревожные сигналы, тем легче помочь ребёнку. Итоги обсуждения будут учтены в планировании школьных мероприятий. Если есть вопросы или нужна индивидуальная консультация, психолог и администрация школы открыты для общения.

В завершении родителям было предложено практическое упражнение «Фонарь любви», которое помогло погрузиться в атмосферу тепла и родительской силы.