

Аналитическая справка
О выполнении устранения нарушений, выявленных аттестационной
комиссией, утвержденным приказом
Департамента по обеспечению качества в сфере образования
Министерства просвещения Республики Казахстан от 06.09.2024г
№ 17-11-01-25/1195 от 29.08.2024г по результатам государственной
аттестации КГУ «ООШ села Зеленое отдела образования по
Астраханскому району управления образования Акмолинской
области

План мероприятий по устранению нарушений по КГУ «ООШ с
Зеленое» выполнен .

Общая характеристика организаций образования:

1) Наименование организации образования, местонахождение
(юридический адрес и адрес фактического местонахождения):

Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа
села Зеленое отдела образования по Астраханскому району управления
образования Акмолинской области

2) Местонахождение организации образования

Казахстан 020307, Акмолинская область, Астраханский район, село Зелёное,
ул. Молодёжная 21

3) Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта,
web-сайт): Казахстан, 020307, Акмолинская область, Астраханский район,
село Зеленое, улица Молодежная 21, телефон 87164126964

<http://sc0009.astrahanka.aqmoedu.kz/>

esil_shkola21@mail.ru

4) Контактные данные представителя юридического лица (ФИО
руководителя и данные приказа о назначении на должность):

- и.о директора школы: Кабдулина Жанар Сагынтаевна

- сотовый телефон 87074208379

- рабочий телефон 87164126964

- электронная почта esil_shkola21@mail.ru

- приказ о назначении на должность № 128 от 31 августа 2023
г

[http://sc0009.astrahanka.aqmoedu.kz/public/files/2024/7/13/130724_163709_pri
kaz-o-vozloghenii-obyazannostey.pdf](http://sc0009.astrahanka.aqmoedu.kz/public/files/2024/7/13/130724_163709_pri
kaz-o-vozloghenii-obyazannostey.pdf)

5) БИН 010640001348 от 08.06.2001

б) Лицензия на образовательную деятельность КГУ «общеобразовательная школа села Зелёное» отдела образования по Астраханскому району управления образования Акмолинской области под №KZ41LAA00021482 от 25 сентября 2020 года

020307, Республика Казахстан, Акмолинская область, Астраханский район, Есильский с.о., село Зелёное, улица Молодежная 21.

http://sc0009.astrahanka.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/17/170624_165627_licenziya-21-22-uch-g.pdf

1. РУП за 2021-2022 год на мини-центр не был предоставлен. На 2022-2023 год РУПы на мини-центр и на КПП не были предоставлены.

На начало 2024-2025 учебного года в предшкольном классе и Мини -центре был разработан и утверждён рабочий учебный план. Данный план составлен в соответствии с государственными образовательными стандартами и учитывает возрастные особенности детей.

Данное нарушение принято к сведению РУП на 2024-2025 учебный год предоставлены в полном объеме.

Мини-центр

Рабочий учебный план мини-центра « Қызғалдақ»
при КГУ «Общеобразовательная школа села Зелёное отдела образования
по Астраханскому району управления образования Акмолинской
области» на 2024 – 2025 учебный год

СОГЛАСОВАНО
«Руководитель отдела образования по
Астраханскому району управления
образования
Акмолинской области»



П.Барахоева
2024 год

«29»

УТВЕРЖДЕНО
КГУ «ООШ села Зеленое»
и.о. директора школы



Кабдулина Ж.С

2024 год

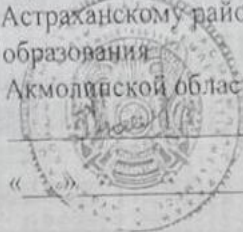
Рабочий учебный план
дошкольного воспитания и обучения
для мини -центра при КГУ « ООШ села Зеленое»
2024-2025 года

Заведующий РМК

К.С Атишева

СОГЛАСОВАНО
«Руководитель отдела образования по
Астраханскому району управления
образования
Акмолинской области»

Баранова П.Ю.
« » 2024 год



УТВЕРЖДЕНО
КГУ «ООШ села Зелёное»

И.о. директора школы
Кабдулина Ж.С.

« » 2024 год



Рабочий учебный план мини-центра «Кызгалдак»
при КГУ «Общеобразовательная школа села Зелёное отдела образования по
Астраханскому району управления образования Акмолинской области» на
2024 – 2025 учебный год

№	Образовательная область	Средняя группа 3-года	Старшая группа 4 лет
1	Физическая культура	3	3
2	Развитие речи	ежедневно	ежедневно
3	Казахский язык	1	1
4	Основы математики	ежедневно	ежедневно
5	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно	ежедневно
6	Рисование	ежедневно	ежедневно
7	Лепка	ежедневно	ежедневно
8	Аппликация	ежедневно	ежедневно
9	Конструирование	ежедневно	ежедневно
10	Музыка	1	2
11	Специальная коррекционная деятельность	ежедневно	ежедневно

[https://drive.google.com/file/d/15uKIRNA9Y9SidHLklLmmW3LV6ZQa73wG/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/15uKIRNA9Y9SidHLklLmmW3LV6ZQa73wG/view?usp=drive_link)

Келіседі
«Ақмола облысы Білім басқармасының
Астрахань ауданы бойынша білім бөлімінің
баспасы»
Барысханова П.Ю.
2024 ж.

Бекітемін
«Зеленостудияның ЖОББМ»
КММ директоры
Кабдулина Ж.С.
2024 ж.

2024 – 2025 жылдағы арналған
«Зеленое ауылының ЖОББМ» КММ-нің
жанындағы даярлық сыныбын
үшін мектепке дейінгі оқытудың жұмыс оқу жоспары

Рабочий учебный план
дошкольного воспитания и обучения
предшкольного класса при КГУ «ООШ села Зеленое»
2024 – 2025 года

Согласовано
«Руководитель отдела образования
Астраханской области»
образовательного управления
А.И. Баракхоева
2024 год

Утверждено
Директор школы
КГУ «Общеобразовательная школа
села Зеленое»
Ж.С. Кабдулина
2024 год

Типовой учебный план
дошкольного воспитания и обучения
для класса предшкольной подготовки
КГУ «ООШ села Зеленое»
2024-2025 учебный год

№ п/п	Организованная деятельность/Детская деятельность	Периодичность проведения в неделю	Нормативная нагрузка в неделю
1	Физическая культура**	ежедневно	3 часа
	Двигательная активность		
2	Развитие речи	ежедневно	2 часа
	Коммуникативная, познавательная деятельность		
3	Художественная литература	ежедневно	2 часа
	Коммуникативная, познавательная деятельность		
4	Казахский язык***	ежедневно	2 часа
	Коммуникативная, познавательная деятельность		
5	Основы грамоты	ежедневно	3 часа
	Коммуникативная, познавательная деятельность		
6	Основы математики	ежедневно	3 часа
	Познавательная, исследовательская деятельность		
7	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно	2 часа
	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность		
	Творческая, изобразительная деятельность		
8	Рисование		1 час
9	Лепка		
10	Аппликация		
11	Конструирование		
	Творческая, музыкальная, двигательная деятельность		
12	Музыка****	ежедневно	2 часа
	Продолжительность организованной деятельности		20-25 минут
	Максимальный объём организованной деятельности		20

[https://drive.google.com/drive/folders/18q9L3KnBZLlDOxBpyo3fJmMYsby3PLGP?usp=drive link](https://drive.google.com/drive/folders/18q9L3KnBZLlDOxBpyo3fJmMYsby3PLGP?usp=drive_link)

2. Нарушения: В циклограммах не прослеживается работа по формированию духовно-нравственных навыков, основанных на национальных традициях. В циклограммах при планировании индивидуальной работы не указаны ФИО воспитанников, что не дает возможность провести достоверность работы воспитателя с воспитанниками, с целью отслеживания и корректировки данных мониторинга. Нет планирования по овладению государственным языком.

Методические рекомендации:

1. Ежедневно проводить работу по овладению государственным языком, по обучению детей словарному минимуму, по приобщению детей к национальным ценностям казахского народа, определенному Типовой учебной программой.

2. В циклограмме планировать индивидуальную работу с указанием имени и фамилии воспитанников.

Циклограммы дошкольного класса и Мини- центра составлены на 2024/25 учебный год с формированием духовно-нравственных ценностей, основанных на национальных традициях. Также в циклограммах включён план по овладению государственным языком, и в индивидуальных работах прописаны имена и фамилии детей.

Данное нарушение приняли к сведению при составлении циклограмм на 2024-2025 год.

Предшкольный класс Циклограмма на 2024-25 уч.год

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Предшкольный класс школы :

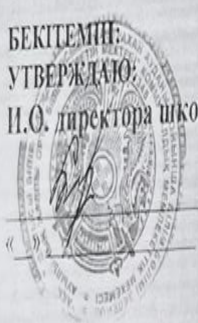
Возраст детей: дети 5-ти лет

Ақмола облысы білім бөлімінің "Зеленое ауылының ЖБМ" КММ
КГУ «ООШ села Зеленое» отдела образования Акмолинской области

БЕКІТЕМІН:

УТВЕРЖАЮ:

И.О. директора школы Кабдулина Ж.С.



Циклограмма планирования организованной учебной деятельности
Ұйымдастырылған оқу қызметін жоспарлау циклограммасы

СЫНЫП: мектепалды даярлық топ

КЛАСС: класс предшкольной подготовки

МУҒАЛІМ: Овчинникова Наталья Владимировна

УЧИТЕЛЬ: Овчинникова Наталья Владимировна

2024 – 2025 оқу жылы

2024 – 2025 учебный год

На какой период составлен план: 02.09 - 06.09 2024-2025уч.год

«Біртұтас тәрбие» Ценность - Трудолюбие и профессионализм

Күн тәртібі / Режим дня	Дүйсенбі/По недельник 02.09.2024	Сейсенбі /Вторник 03.09.2024	Сәрсенбі / Среда 04.09.2024	Бейсенбі /Четверг 05.09.2024	Жұма/Пятн ица 06.09.2024
Балалард ы кабылдау/ Прием детей	«Біртұтас тәрбие» «Білім - қымбат қазына, қанағат тұтпа азына»/ «Знания-драгоценное сокровище, не довольствуйся малым» (Мұзафар Әлімбаев) Развитие речи, Казахский язык- коммуникативная, игровая, познавательная деятельности «Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Общение воспитателя с детьми: создание доброжелательной атмосферы. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Ата-аналармен сұхбат/ Беседы с родителями	Индивидуальные беседы с родителями.	Консультация для родителей: «Начало учебного года».	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Беседа с родителями «Готов ли ваш ребенок к новому учебному году»	Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.
Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)/ Игры (настольные и др.) Малоподвижные игры Просмотр книг, ярких сказочных иллюстраций	<u>м/п игра «Танграм»</u> Цели и задачи игры: развитие мелкой моторики, внимательности, воображения, логического, пространственного и конструктивного мышления, комбинаторные	<u>м/п игра «ФАНТЫ»</u> Цели и задачи игры: развитие внимания, ловкости, выносливости, развитие товарищества. а. - мотивационная основа на занятиях подвижных игр; планировать свои	<u>Настольная игра «Доббль»</u> Цели и задачи игры: формирование навыка правильного согласования существительных с притяжательными местоимениями, согласования существительных с	<u>Обучающие настольно печатные игры-находилки, бродилки, ходилки с игральными костями</u> Цели и задачи настольно-печатных игр: Настольные игры развивают: наглядно-	<u>Настольная игра «ЛОТО-овощи, фрукты, предметы обихода» и др.</u> Цели и задачи игры: · расширяет представления детей о предметах окружающего мира; · обогащает и активизирует

	способности, умения действовать по инструкции.	действия при игре; уметь слушать и вступать в диалог с учителем и учащимися; активно включаться в процесс выполнения заданий;	прилагательными, развитие слухового внимания, развитие слуховой памяти, развитие зрительной памяти, развитие связной речи и умения фантазировать	образное мышление, самостоятельность, сообразительность, творческие способности, механическую и произвольную память, целостное и зрительное восприятие, произвольное внимание, наглядно-образное и словесно-логическое мышление.	словарь ребенка, развивает связную речь.
Танцертенгі жаттығу\Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Физическая культура** № карточки СЕНТЯБРЬ – Комплекс 1 Музыка**** Музыкально-ритмическая, физическая деятельность: Выполнение комплекса под музыкальное сопровождение.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Подготовка к ОД	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас, необходимый для овладения казахским языком - Отбасы - Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, қарындас, әпке, сіңлі,				
МДМ кестесіне сай ҰҚ/ОД по расписанию ДО	Художественная литература- (Коммуникативная, игровая деятельность) <i>Задачи:</i> Приобщать детей к доступным художественным произведениям	Ознакомление с окружающим миром(познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельность)	Конструирование, рисование, лепка, аппликация (трудовая, творческая деятельность) Волшебные краски <i>Задачи:</i> Формировать умение строить	Ознакомление с окружающим миром(познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельность)	Художественная литература- (Коммуникативная, игровая деятельность) Стихотворение Т. Бердиярова «Трусливый заяц». Задачи: Познакомить

	ям. Рассказ Турежанова М. «Помощь». Учить детей различать и называть жанр литературного произведения – рассказ, жанр фольклора – пословицы; умению чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам <u>Игра:</u> ЗАПОМНИ И НАЗОВИ Дидактическая задача: учить определять значение слов; развивать память, фонематический слух детей.	Вся семья вместе – так и душа на месте.. Задачи: Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, учить называть членов семьи и родственников, знать свою фамилию, имя и отчество родителей. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах; об обязанностях в группе детского сада, дома.	конструкции по словесному описанию. Формировать умение использовать изобразительные приемы. Закреплять знания об уже известных цветах, развивать чувство цвета. Знакомить детей с особенностями лепки из глины, пластилина и пластической массы. Комбинировать несложные композиции. Обучать умению целесообразно использовать природный материал. Совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.	Что вокруг нас?. Задачи: Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. Формировать элементарные экологические представления о том, что человек — часть природы и что он бережет, охраняет и защищает ее, желание самостоятельно познавать мир. Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (вода, воздух, сосульки, солнце, облака, снег, камни, ветер, дождь).	с творчеством казахского поэта Т. Бердиярова. Помочь детям заучить наизусть стихотворение с помощью схем-рисунков,
--	---	---	--	--	---

	<u>Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность Б)</u> Звуки, которые нас окружают . <i>Задачи:</i> Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова, формировать понятие «звук». Игра «Где живёт буква?» Цель: упражнять детей в нахождении заданного звука в словах и определении его местонахождения; развивать мыслительные операции, фонематический слух.	<u>Развитие речи- (коммуникативная, игровая деятельность Б)</u> Осень . <i>Задачи:</i> Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки. Развивать фонематический слух. вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным. <i>Игра:</i> ОТВЕЧАЙ БЫСТРО Дидактическая задача: развивать умение классифицировать предметы по цвету, форме, качеству материала; быстро и правильно подбирать нужное слово.	<u>Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность Б)</u> Речевые звуки . <i>Задачи:</i> Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова, формировать понятие «звук», учить детей слышать в словах разные звуки. Игра «Цепочка слов» Цель: Упражнять детей в определении первого и последнего звука в словах	<u>Развитие речи- (коммуникативная, игровая деятельность Б)</u> Стихотворение М. Алимбаева «Приметы осени». <i>Задачи:</i> Познакомить с творчеством казахского поэта М. Алимбаева. Помочь детям заучить наизусть стихотворение с помощью схем-рисунков,	<u>Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность Б)</u> Неречевые звуки. Звук. Его значение в слове . <i>Задачи:</i> Прививать интерес к значению слова, учить детей слышать в словах разные звуки и различать речевые и неречевые звуки. Знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Игра «Слова-друзья» Цель: Упражнять детей в выделении первого звука в слове на заданный звук, развивать мыслительные операции.
«Ас дәмді болсын!» Түскі ас/Обед	«Күй күмбірі» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков(https://www.youtube.com/watch?v=KkzVR8UE1QU) Гигиенические процедуры . Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Развитие речи - коммуникативная деятельность				

«Приятно го аппетита! »	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита, Казахский язык***- Ас болсын! Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Подготовка к ОД	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас, необходимый для овладения казахским языком - Отбасы - Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, қарындас, әпке, сіңлі,				
МДМ кестесіне сай ҰҚ/ОД по расписанию ДО	Музыка (музыкальный, двигательная, игровая деятельность) Встреча с феей Музыки . Задачи: Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально-хоровые умения. Игра «Солнце или дождик?» №1 Учить детей выполнять действия согласно звучанию бубна. Воспитание	Основы математики (познавательный, исследовательская, игровая, коммуникативная деятельность) Ориентировка в пространстве . Ориентировка на листе бумаги. <i>Задачи:</i> Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки в	Основы математики (познавательный, исследовательская, игровая, коммуникативная деятельность) Ориентировка в пространстве и на листе бумаги. <i>Задачи:</i> Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки в клеточку.	Основы математики (познавательный, исследовательская, игровая, коммуникативная деятельность) Один – много . <i>Задачи:</i> Обучать умению создавать множества из разных по качеству элементов. Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающих им не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Прививать интерес к	Музыка (музыкальный, двигательная, игровая деятельность) Встреча с феей Музыки . Задачи: Продолжать учить детей двигаться в соответствии с четким, бодрым ритмом марша, не отставая и не обгоняя друг друга; учить слушать музыку и эмоционально реагировать на ее характер, петь весело, легким, подвижным звуком

	у детей умения переключать слуховое внимание.	тетрадах в клеточку. Игра: «С одним обручем» Цель: формировать создание множества по 1-2 признакам. Формировать представление об отрицании с помощью частицы «не».	Игра: «С одним обручем» Цель: формировать создание множества по 1-2 признакам. Формировать представление об отрицании с помощью частицы «не».	познанию математической сущности предметов и явлений. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки в тетрадах в клеточку. Игра: "Украсим коврик" Цель: формировать умение группировать предметы по заданным признакам, определять количество предметов.	Игра «Солнце или дождик?» №1 Учить детей выполнять действия согласно различному звучанию бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание.
	<u>Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность ь)</u> <u>Тапсырмалар</u> : Балаларды қазақ тілінде сөйлеуді қабылдауға және түсінуге үйрету. Түсініп, сұрақтарға жауап беру: Қандай? Мыңау емес пе? Неше?	<u>Физическая культура- (физическая , игровая деятельность ь)</u> Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале Задача: Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке. Ходьба:	<u>Физическая культура- (физическая , игровая деятельность ь)</u> Соревнование между девочками и мальчиками Задача: Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Ходьба:	<u>Физическая культура- (физическая , игровая деятельность ь)</u> Тренировка маленьких спортсменов. Задача: Продолжать знакомить с различными видами спорта. Равновесие: ходить с перешагиванием через предметы; Бег: бегать	<u>Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность ь)</u> <u>Тапсырмалар</u> : Балаларда заттың негізгі белгілеріне, сипаттамасына тоқталып, оны табу қабілетін дамыту. Сөздерді дұрыс айту мен түсінуге, қазақ тілінде сұрақ қойып,

	<u>ойынатауы,</u> <u>мақсаты,</u> <u>тапсырма</u> «Тамаша сәмке» балалар ғажайып қапшықтағы затты атау керек. Ережені түсіндіреді: затқа қарамай, түрткі алу керек, оның неден жасалғанын тауып, ол туралы айту керек, сонда балалар оны суреттеуден танып, дұрыс атайды.	ходить в колонне по одному, Равновесие: ходить с перешагиванием через предметы; Построение, перестроение: строиться в колонну по одному, Музыкальные ритмические движения. Спортивные игры. Подвижные игры. Самостоятельная двигательная активность. Комплекс ОРУ №1 Упражнения в парах	ходить в колонне по одному, Равновесие: ходить с перешагиванием через предметы; Бег: бегать враспынную, Построение, перестроение: строиться в колонну по одному, Музыкальные ритмические движения. Спортивные игры. Подвижные игры. Самостоятельная двигательная активность. Комплекс ОРУ №2 Упражнения с обручем	враспынную, Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами. Построение, перестроение: строиться в колонну по одному, Музыкальные ритмические движения. Спортивные игры. Подвижные игры. Самостоятельная двигательная активность. Комплекс ОРУ №3 Упражнения с обручем	жауап беруге дағдыландыру. <u>ойынатауы,</u> <u>мақсаты,</u> <u>тапсырма</u> «Ойыншықты тап» Көрмеге 3-4 таныс ойыншықтар қойылады. Мұғалім айтады: ол ойыншықтың контурын сызады, ал ойыншықтардың міндеті - бұл затты тыңдау және атау.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	«Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Серуен/Прогулка «Біртұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну» – Экологическое воспитание	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Сентябрь Карточка № 1 <u>Наблюдение за сезонными изменениями в природе</u> <i>Цели:</i> формировать представления об изменениях в природе	Сентябрь Карточка № 1 <u>Наблюдение за сезонными изменениями в природе</u> <i>Цели:</i> формировать представления об изменениях в природе	Сентябрь Карточка № 1 <u>Наблюдение за сезонными изменениями в природе</u> <i>Цели:</i> формировать представления об изменениях в природе	Сентябрь Карточка № 1 <u>Наблюдение за сезонными изменениями в природе</u> <i>Цели:</i> формировать представления об изменениях в природе	Сентябрь Карточка № 1 <u>Наблюдение за сезонными изменениями в природе</u> <i>Цели:</i> формировать представления об изменениях в природе

	Экскурсия по школе творческая деятельность на тему «1 сентября-День знаний!» Цель: Развитие творческого мышления детей через экспериментальную деятельность.	Подвижная игра «Пробеги тихо». Цель: учить бесшумно двигаться.	Исследовательская деятельность Найти дерево, которое раньше всех готовится к осени. (<i>Осина, береза.</i>) Найти самый красивый лист березы, осенний осиновый лист. Д/И: «Найди ошибку». Цели: развивать слуховое внимание; учить отчетливо произносить многосложные слова громко.	Опыт «Состояние почвы в зависимости от температуры». Цель: выявлять зависимость состояния почвы от погодных условий. П/И: Перепрыгни через веревку Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку.	Творческая деятельность на тему «Осеннее дерево» <u>Цели:</u> Создание "Осеннего дерева" из листьев. <u>Задачи:</u> Учить с помощью природного материала (<i>опавших листьев</i>) создавать образ осеннего дерева
Серуеннен оралу\Возвращение с прогулки	Развитие речи-(коммуникативная, игровая деятельность), гигиенические процедуры. Заполнение журнала погоды-познавательно исследовательская деятельность				
Жеке жұмыс/Индивидуальная работа	«Біртұтас тәрбие»- «Қауіпсіздік сабағы» <u>Уроки личной безопасности.</u> ТЕМА №1: «НОМЕРА ТЕЛЕФОНЫ В ЭКСТРЕННЫХ СЛУЖБАХ»	«Біртұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну» – Экологическое воспитание <u>«Юный эколог»</u> Цель программы: способствовать формированию и	Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологи	Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологи	Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологи

	Цель ОД: научить воспитанников запоминать и правильно использовать номера экстренных служб в случае необходимости. Задачи: 1. Познакомить детей с понятием «Экстренные службы» и основными номерами телефонов экстренных служб. 2. Объяснить, в каких ситуациях нужно звонить в экстренные службы. 3. Научить детей правильно и четко сообщать информацию оператору экстренной службы.	развитию экологических знаний детей через опытно-экспериментальную деятельность. Тема: «Свет. Солнце дарит нам тепло и свет». Цель: Дать детям представления о том, что Солнце является источником тепла и света. Познакомить с понятием «световая энергия». Показать степень ее поглощения разными предметами и материалами.	человеческая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка. Бекарев Артем Жулев Денис Пивоварчук Данил	человеческая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка. Баун Мелания Мейрам Жалгас Сейдулла Адемійай	человеческая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка. Рябухин Владимир Смагулов Кирилл Чистяков Артем
Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар / Игры, самостоятельная деятельность (по интересам детей)	Реализуется в виде различной детской деятельности (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная, трудовая, физическая, ритмично-музыкальная, двигательная, творческая, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок. (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие)				

«Біртұғас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста	Картотеки дидактических, познавательных, подвижных игр (по интересам детей). (музыка****) Слушание музыки, распевка песенок, танцы				
	С/Р игра: «Супермаркет»	С/Р игра: «Супермаркет»	«Біртұғас тәрбие»- «Қауіпсіздік сабағы» С/Р игра: «Скорая помощь». «Поликлиника». «Больница».	С/Р игра: «Телевидение»	«Біртұғас тәрбие»- «Қауіпсіздік сабағы» С/Р игра: «Водители». «Гараж»
«Біртұғас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей	Беседа о достижениях детей, консультации .	Беседа о достижениях детей.	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей, консультации .	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.

Воспитатель дошкольного класса: Овчинникова Н.В

Циклограмма на 2024-2025уч.года

1.

https://drive.google.com/drive/folders/19ytW758tWVRVTMo4dadUt9C193w9WjUA?usp=drive_link

2.

https://drive.google.com/drive/folders/1cUC8tY4a44FrfVRrVUyHPkyAACnEkwfg?usp=drive_link

3.

https://drive.google.com/drive/folders/1Qb9gRgwall8zvvUqEvKtWevnxfcAmAvO?usp=drive_link

Ақмола облысы білім бөлімінің «Зелёное аулының ЖОББМ»

КГУ «ООШ с Зелёное» отдела образования Акмолинской области

Утверждаю

КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Қызғалдақ»

И.о директора Кабдулина Ж.С



Циклограмма планирование организованной учебной деятельности

Оқу қызметін жоспарлау циклограммасы

Үлкен тоббы «Ромашка»

Старшая группа «Солнышко»

2024-2025 –оқу жылы

2024-2025 учебный год

Циклограмма мини-центра «Қызғалдақ»

Старшая группа «Ромашка»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Трудолюбие и профессионализм»

Цитата недели: Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына (Мұзафар Әлімбаев)

Организации образования мини-центр «Қызғалдақ»

Группа «Ромашка»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (2-6 сентября)

Режим дня	Понедельник 2.09	Вторник 3.09	Среда 4.09	Четверг 5.09	Пятница 6.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. «Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Біртұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность и игра «Матрешка» Цель: закрепление произношения	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность и игра «В гостях у звука «Ш» Цель: закрепление умения правильно	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Гимнастика для язычка» Цель: закрепление произношения гласных и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность и игра «Часы» Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков.

	ти игра «Звуковые дорожки» Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков. Задача: произносят гласные и согласные звуки. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Яблоки на блюде» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные	согласных звуков. Задача: правильно произносят согласные звуки. (карточка №2) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность игра «Дом для наших друзей» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность	произносить звук «Ш». Задача: правильно произносят звук «Ш». (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность и игра «Солнечный луч» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность	согласных звуков. Задача: произносят гласные и согласные звуки. (карточка №4) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Мебель» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Моряки»	Задача: произносят гласные и согласные звуки. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность и игра «Любимая игрушка» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность
--	--	---	---	---	---

	композиции . (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Любимое имя» Цель: закрепить умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №1) Свободная игра	Игровая деятельность сюжетно-ролевая игра «Разведчик и пехотинцы» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	и (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность и игра «Как тебя зовут?» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №2) Свободная игра	Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	и (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность и (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	---	--	---	---

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Почему надо работать?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Күй «Айжан қызы» Біртұтас тәрбие»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Наш спортивный зал» Цель: формирование интереса к занятиям физической культуры. Задача: проявляют интерес к занятиям физической культуры.	1.Казахский язык «Балабақы» Міндеті: Жаңа сөздер үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. 2.Музыка «Осень в гости к нам идет» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с характером музыки, ходить под музыку марша. Задача: двигаются в соответствии	Физическая культура «Мы немножко порезвились» Цель: формирование навыка слушать и выполнять команды педагога. Задача: выполняют команды педагога.	Музыка «Осень в гости к нам идет» Цель: развитие умения различать характер музыкального произведения, определять вступление, запев, припев. Задача: различают характер музыкального произведения, определять вступление, запев, припев.	Физическая культура «Знакомимся с футбольным мячом» Цель: формирование навыка игры с футбольным мячом. Задача: играют с футбольным мячом.

		и с характером музыки, ходят под музыку марша.			
Словарик казахского языка	Ойыншықтар (игрушки): доп-мяч, текше-куб, қонжық-медвежонок, қуыршақ-кукла				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Игра «В лесу» Цель: формирование представления о множестве предметов. Задача: понимают, что группа предметов – это множество. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии и с выбранной ролью. Аппликация - творческая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Угости собачек косточками» Цель: формирование умения сравнивать части множества, определяя их равенство или неравенство на основе составления пар предметов. Задача: сравнивают части множества, определяя их равенство или неравенство на основе составления	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Угостим зайчиков морковкой» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №3) Вариатив №1

	«Яблоки и груши» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №1)	трудовая, коммуникативная деятельность игра «Полоски на чашке» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №1)	пар предметов. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Угощение для наших друзей» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №2)	«Полосатый коврик» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №2)	«Знакомство с природой» Мир природы: что это? Цель: Введение в понятие природы и ее объектов. Задачи: Обучающая: ввести понятие природы, ее объекты (растения, животные, вода, воздух).
Индивидуальная	Ознакомление с окружающей	Основы математики –	Ознакомление с окружающими	Основы математики –	Ознакомление с окружающими

работа с детьми	им миром - коммуникативная деятельность игра «Любимое имя» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №1) Межуева У	познавательная (Работа с математическим планшетом) Моос И	м миром - коммуникативная деятельность игра «Как тебя зовут?» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №2) Гиллерт К	познавательная (Работа с математическим планшетом) Гаврилюк А	м миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Новичков В
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями в природе» Цель: формирование представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее).	Карточка №2 «Наблюдение за цветником» Цель: формирование представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. Задача: знают о том, что цветы —	Карточка №3 «Наблюдение за вороной» Цель: расширение знаний о вороне. Задача: наблюдают за вороной и рассказывают о ней. (худ.литература, озн. с окр. миром)	Карточка №4 «Наблюдение за погодой» Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в жизни растений. Задача: знают о сезонных изменениях в жизни растений. (озн. с окр. миром)	Карточка №5 «Наблюдение за воробьем» Цель: расширение знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений. Задача: рассказывают об особенностях внешнего вида

	Задача: рассказывают об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее). (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают, не мешая друг другу. Свободная игра	живые, они растут и изменяются . (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор цветов в коробочки. Подвижная игра «Катай мяч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают мяч друг другу. Свободная игра	Трудовая деятельность Сбор семян цветов. Подвижная игра «Зайчата» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Трудовая деятельность Коллективный труд по сбору урожая овощей. Подвижная игра «Лошадки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают в среднем темпе. Свободная игра	воробья, жизненных проявлений. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор урожая свеклы. Подвижная игра «Меткие стрелки» Цель: совершенствование навыков в бросании мячей в вертикальную цель. Задача: бросают мяч в вертикальную цель. Свободная игра
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изodelы	Безопасность «Чистюля и Порядок» Цель: закрепление навыков поддержания чистоты	Экология «Собери мусор» Цель: развитие умения сортировать мусор.	Безопасность «Вежливая постелька» Цель: развитие умения аккуратно обращаться	Экология «Зеленый садовник» Цель: развитие интереса к природе и заботе о растениях.	Безопасность «Светофор в туалете» Цель: развитие знаний о правилах безопасности

ьность, рассматривание книг и другие) Біртұтас тәрбие»	в туалетной зоне. Задача: поддерживают чистоту в туалетной зоне. (карточка №1)	Задача: сортируют мусор. (карточка №1) Национальная игра "Ақсүйек" Цель: развитие двигательной активности. Задача: находят предмет и приносят педагогу. (карточка №1)	с постельным и принадлежностями в спальне. Задача: аккуратно обращаются с постельным и принадлежностями в спальне. (карточка №2)	Задача: заботятся о растениях. (карточка №2) Национальная игра "Арқан тарту" (Перетягивание каната) Цель: развитие двигательной активности. Задача: перетягивают канат. (карточка №2)	и в туалетной зоне. Задача: соблюдают правила безопасности в туалетной зоне. (карточка №3)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель : Монжалей Н.И

https://drive.google.com/drive/folders/1ff5fPX3k87H91x28vv1KINw1oDqXr3pT?usp=drive_link

Ақмола облысы білім бөлімінің «Зелёное аулының ЖОББМ»

КГУ «ООШ с Зелёное» отдела образования Акмолинской области

Утверждаю
КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Қызғалдақ»
И.о. директора Рабдулина Ж.С.



Циклограмма планирование организованной учебной деятельности

Оқу қызметін жоспарлау циклограммасы

Орта тобы «Солнышко»

Средняя группа «Солнышко»

2024-2025 –оқу жылы

2024-2025 учебный год

Нарушения: За оцениваемый период при составлении циклограмм не прослеживается работа по формированию духовно-нравственных навыков, основанных на национальных традициях. В циклограммах при планировании индивидуальной работы не указаны ФИО воспитанников, что не дает возможность провести достоверность работы воспитателя с воспитанниками, с целью отслеживания и корректировки данных мониторинга. Нет планирования по овладению государственным языком.

Вывод: не соответствует требованиям п.п.4 п.4 главы 2 ГОСО ДВО, утвержденных приказом МП РК от 03.08.2022 г. №348.

Циклограмма мини-центра «Қызғалдақ»

средняя группа «солнышко»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Трудолюбие и профессионализм»

Цитата недели: Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына (Мұзафар Әлімбаев)

Организации образования мини-центр «Қызғалдақ»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя1 (2-6 сентября)

Режим дня	Понедельни к 2.09	Вторник 3.09	Среда 4.09	Четверг 5.09	Пятница 6.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителям и, консультац ия	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. «Біртұтас тәрбие» «Этика поведения ребёнка в детском саду, или что должны знать родители, когда «Идут в сад»				
Самостояте льная деятельнос ть детей (игры малой подвижнос ти, настольны е игры,	Развитие речи – коммуникат ивная, игровая деятельност и игра «Звуки вокруг нас»	Развитие речи – коммуникат ивная, игровая деятельност и игра «Змейка» Цель: формирован	Развитие речи – коммуникат ивная, игровая деятельност и игра «Насос» Цель: формирован	Развитие речи – коммуникат ивная, игровая деятельност и игра «Сдуй шарик»	Развитие речи – коммуникат ивная, игровая деятельност и игра «Позови свою маму»

изодетельность, рассматривание книг и другие)	Цель: формирование умения четко произносить гласные звуки. Задача: четко произносят гласные звуки. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность и игра «Волшебные ниточки» Цель: формирование умения рисовать прямые линии. Задача: рисуют прямые линии. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность и (просмотр книг знакомство с правилами обращения с книгой);	ие умения четко произносить согласный звук «Ш». Задача: четко произносят согласный звук «Ш». (карточка №2) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность и игра «Дорожки для машин и пешеходов» Цель: формирование навыка сооружения простейших построек из деталей разных цветов, форм. Задача: сооружают простейшие постройки из деталей разных цветов, форм. (карточка №1) Художественная литература - коммуникат	ие умения четко произносить согласный звук «С». Задача: четко произносят согласный звук «С». (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность и игра «Ленточки разного цвета» Цель: формирование умения рисовать прямые линии. Задача: рисуют прямые линии. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность и (просмотр книг чтение по интересам детей); Ознакомление с	Цель: формирование умения четко произносить согласный звук «Ф». Задача: четко произносят согласный звук «Ф». (карточка №4) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность и игра «Пирамидка» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность и сюжетно-ролевая игра «Угощение»	Цель: формирование умения четко произносить гласные и согласные звуки. Задача: четко произносят гласные и согласные звуки. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность и игра «Колечко для куколки» Цель: формирование умения рисовать предметы круглой формы. Задача: рисуют предметы круглой формы. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность и (просмотр
--	---	---	--	---	--

	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность и игра «Здравствуй, Света!» Цель: развитие умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №1) Свободная игра	игровая, сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: создание условий для формирования умений организовывать сюжетно-ролевую игру «Детский сад». Задача: распределяют роли, готовят необходимые условия.	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность и игра «Где Вова?» Цель: развитие умения откликаться на свое имя. Задача: откликаются на свое имя. (карточка №2) Свободная игра	Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: последовательно выполняют 3-4 игровых действия.	книг беседа «Книги добрые друзья»); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность и (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организационной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Помогаем маме» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Күй «Айжан қыз» «Біртұтас тәрбие»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Знакомство со спортивным залом» Цель: формирование интереса к выполнению физических	Казахский язык «Танысу» Міндеті: Балаларды қазақ тілінен таныстыру.	Физическая культура «Играем в спортивном зале» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений	Музыка «Здравствуй, музыка!» Цель: побуждение интереса к музыке и музыкальным занятиям. Задача: проявляют интерес к музыке.	Физическая культура «Куклы любят физкультуру» Цель: формирование интереса к занятиям на свежем воздухе.

	упражнений с применением пальчиковой гимнастики. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.		с применением игровой и дыхательной гимнастики. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.		Задача: выполняют упражнения по показу педагога на свежем воздухе.
Словарик казахского языка	Ойыншықтар (игрушки): қуыршақ – кукла, доп -мяч				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Корзина с листьями» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: создание условий для формирования умений организовывать сюжетно-ролевую игру «Детский сад». Задача: распределяют роли, готовят	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Запасы на зиму» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: последовательно выполняют 3-4 игровых действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «В огороде» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». (карточка №3) «Знакомство с природой» Мир природы: что это? Цель:

	деятельность «Палочки» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина. (карточка №1)	необходимые условия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Полосатый коврик» Цель: развитие умения выкладывать плоски на опорные линии. Задача: выкладывают плоски на опорные линии. (карточка №1)	«Птичий комочек» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина. (карточка №2)	деятельность игра «Огурцы и помидоры на тарелке» Цель: формирование навыков техники наклеивания. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №2)	Введение в понятие природы и ее объектов. Задачи: Обучающая: ввести понятие природы, ее объекты (растения, животные, вода, воздух).
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Здравствуй, Света!» Цель: развитие умения называть свое имя. Задача: называют свое имя.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом один много) Кодинцев Р	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра «Где Вова?» Цель: развитие умения откликаться на свое имя. Задача: откликаются на свое имя. (карточка №2) Монжалея Я	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом один много) Баун Д	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Ленточки разного цвета» Цель: формирование умения рисовать прямые линии. Задача: рисуют прямые линии. (карточка №2)

	(карточка №1) Глушко Г				Канат А
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюден ие за состоянием погоды» Цель: формирование умения определять время года по характерным признакам. Задача: определяют время года по характерным признакам. (развитие речи, худ.литература) Трудовая деятельность : поливание песка для игры. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Цель: развитие умения быстро бегать по	Карточка №2 «Листопад» Цель: формирование знаний о многообразии красок золотой осени. Задача: наблюдают за листопадом. (развитие речи, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность : поливка дождевой водой растений в группе. Подвижная игра «Листопад» Цель: развитие умения передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. Задача: передвигаю тся по	Карточка №3 «Наблюден ие за осенним лесом» Цель: расширение представления о лесе. Задача: рассматривают деревья. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность : уборка участка леса, где дети будут играть. Подвижная игра «Птицы в гнездышках» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную	Карточка №4 «Наблюден ие за птицами во время кормления» Цель: формирование знаний о повадках птиц. Задача: наблюдают за повадками птиц. (развитие речи, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность : Кормление птиц. Подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: развитие умения мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях. Задача: мягко прыгивают, сгибая ноги в коленях.	Карточка №5 «Рассматривание клумбы» Цель: формирование умения различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру. Задача: различают и называют два цветущих растения по цвету, размеру. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность : выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. Подвижная игра «Найди свое место» Цель: развитие

	сигналу, но не наталкиваться друг на друга. Задача: быстро бегать по сигналу, но не наталкиваются друг на друга. Свободная игра	площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. Свободная игра	, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Свободная игра	умения быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Задача: действуют по сигналу, ориентируются в пространстве. Свободная игра
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) «Біртұтас тәрбие»	Экология «Найди домик» Цель: ознакомление с местами обитания животных. Задача: знают места обитания животных. (карточка №1)	Национальные игры «Собери асыки» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №1)	Экология «Цветочек и солнышко» Цель: развитие у детей понимания важности солнечного света для растений. Задача: понимают важность солнечного света для растений. (карточка №2)	Национальные игры «Прятки с асыками» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №2)	Экология «Чистый лес» Цель: развитие умения заботиться о чистоте природы. Задача: заботятся о чистоте природы. (карточка №3)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель : Монжалей Н.И

[https://drive.google.com/drive/folders/14UbyoXKareQzDE_hjvrkqcX1dI9_uP5S?usp=drive link](https://drive.google.com/drive/folders/14UbyoXKareQzDE_hjvrkqcX1dI9_uP5S?usp=drive_link)

3.Соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей:

Документы для анализа за оцениваемый период: копии списков возрастных групп согласно приложению 3 к Методическим рекомендациям.

Результаты анализа: Изучение предоставленных документов по соблюдению требований при формировании возрастных групп проведено на основе мониторингов и карт индивидуального развития. Список воспитанников мини-центра и КПП за оцениваемый период не предоставлен.

Рекомендация: предоставить список детей согласно приложению 3 к методическим рекомендациям по проведению самооценки организаций образования.

На 2024/2025 учебный год составлен и утвержден список детей дошкольного класса и Мини -центра в соответствии с возрастом.

Данное нарушение приняли к сведению и предоставили список детей за 2024-2025 учебный год в полном объеме.

Список детей на 2024-2025 учебный год дошкольный класс

№ п/ п	Ф.И. учащегося	Дата Рождения	ИИН	Националь ность	Пол	Адрес С. Зеленое
1	Бекарев Артем Сергеевич	13.06.2019	190613502930	Русский	м	Ул. Первомай ская 5 .д 2
2	Баун Мелания Ивановна	13.05.2019	190513601073	Немка	ж	Ул.Юбиле йная д.17
3	Гаврилюк Эльвира Сергеевна	22.01.2019	190122603619	Немка	ж	Ул. Комсамол ьская д.7
4	Жулев Денис Викторович	23.05.2019	190523501824	Русский	м	У л.Мира д.8
5	Залюбовский Роман Сергеевич	23.06.2019	190623504476	Русский	м	Ул.24 Марта д.26
6	Маженов Салемхан Саматович	04.12.2018	181204505122	Казах	м	Ул. Интернац иональная
7	Мейрам Жалғас Медетұлы	11.12.2018	181211504596	Казах	м	Ул.Садова я 6
8	Пивоварчук Даниил Егорович	19.12.2018	181219503056	Русский	м	Ул. Зеленая д.5
9	Рудзинский Андрей Антонович	05.09.2019	190905501781	Русский	м	Ул. Молодежн ая д.16
10	Рябухин Владимир Сергеевич	19.03.2019	190315501704	Русский	м	Ул.Зелена я 9 д.2
11	Сейдулла Адемiай Ораққызы	11.04.2019	190411603739	Казашка	ж	Ул. Садовая д.15
12	Смагулов Кирилл Маратович	10.11.2018	181110502530	Казах	м	Ул.Гагари на д.2
13	Чернушкина Алиса Викторовна	17.07.2019	190717602229	Русская	ж	Ул. Интернац иональная д.13
14	Сейдулла Адемiай Дмитриевич	14.07.2019	190714502008	Русский	м	Ул. Молодежн ая 16.д 1
15	Шаирханова Айлун Шахназаровна	01.03.2019	190301603909	Казашка	ж	Ул. Целинная д.15
16	Письяуков Михаил Дмитриевич	29.04.2019	190429501446	Русский	м	Ул. Степная д.17

Воспитатель : Овчинникова Н.В.

[https://drive.google.com/file/d/1gRbzs-aFOMmNTAhG6Z793Nz-tj9edYKq/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/1gRbzs-aFOMmNTAhG6Z793Nz-tj9edYKq/view?usp=drive_link)

Список детей на 2024-2025 учебный год Мини- центра « Қызғалдақ»

средняя группа «солнышко»

№	ФИО	Дата рождения	ИИН	Национальность	Пол
1	Баун Дарья Ивановна	24.08. 2021	210824655238	немка	ж
2	Глушко Габриэлла Гордеевна	26.10.2021	211026650856	русская	ж
3	Гиллерт Евгений Дмитриевич	06.12.2021	211206554424	немец	м
4	Қанат Айзере Нұрбекқызы	02.09.2021	210902651229	казашка	ж
5	Кодинцев Руслан Сергеевич	24.02.2021	210224553134	русский	м
6	Монжалей Ярослава Александровна	06.12.2020	201206657718	русская	ж
7	Шаирханова Аяла Шахназаровна	05.02.2021	210205650698	казашка	ж

Количество детей: из них девочек 7 мальчиков2

Список детей на 2024-2025 учебный год Мини- центра « Қызғалдақ»

Старшая группа «Ромашка»

№	ФИО	Дата рождения	ИИН	Национальность	Пол
1	Бахарева Алина Эдуардовна	29.07.2020	200729602883	русская	ж
2	Гаврилюк Алексей Сергеевич	13.04.2020	200413502442	украинец	м
3	Дершан Елизавета Александровна	01.07.2020	200701603938	русская	ж
4	Гиллерт Кирилл Игоревич	25.09.2020	200925551167	немец	м
5	Евтушенко Богдан Сергеевич	12.05.2020	200512505405	русский	м
6	Исабекова Александра Рамишевна	14.01.2020	200114604965	казашка	ж
7	Калинин Семён Сергеевич	08.05.2020	200508501034	русский	м
8	Комашко Алексей Владимирович	05.03.2020	200305506389	русский	м
9	Межуева Ульяна Сергеевна	31.03.2020	200331605804	русская	ж
10	Моос Инесса Геннадьевна	04.08.2020	200804604074	немка	ж
11	Новичков Владислав Александрович	17.01.2020	200117501128	русский	м
12	Орлова Дарья Александровна	15.04.2020	200415600868	русская	ж
13	Пивоварчук Иван Егорович	08.06.2020	200608505675	русский	м
14	Цальцалко Валентина Дмитриевна	05.09.2020	200905601504	полька	ж

Количество детей: 14 из них девочек 7 мальчиков 7

<https://drive.google.com/file/d/1gy421VCAtLMcthf8XFbG7L3tLAn4Ljf9/view?usp=sharing>

Учебно-методическая работа

2. КРИТЕРИИ К СОДЕРЖАНИЮ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО СРЕДНЕГО И ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С ОРИЕНТИРОМ НА РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

1. Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования (далее – ТУП), утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8170).

Результаты анализа:

Наименование предметов РУП в 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебных годах не соответствуют. В расписании 1 класса предметы «Казахский язык», «Физическая культура», «Художественный труд», «Букварь, обучение грамоте» записаны как «Каз.яз», «Физ.культура», «Худ.труд», «Об.грамоте». Во 2, 3, 4 классах предметы «Казахский язык», «Физическая культура», «Художественный труд» записаны как «Каз.яз», «Физ.культура», «Худ. труд».

Наименование предметов не соответствуют РУП. В РУПе предмет «Всемирная история» записана «История». В расписании 5, 6, 7, 8, 9 классов наименование предметов предметы «Иностранный язык», «Классный час», «Художественный труд», «Физическая культура», «Казахский язык литература», «Основы права» записаны как «Иностр.язык», «Кл.час», «Худ.труд», «Физ. культура», «Каз. язык», «Осн.права».

Рекомендации:

В расписании предметов наименование предметов указывать согласно РУП.

Данное нарушение принято к сведению при составлении расписания на 2024-2025 учебный год. В расписании уроков нет наименований сокращенных предметов, все названия предметов соответствуют названиям предметов в Рабочем учебном плане на 2024-2025 уч.г.

Утверждаю
И.о. директора школы



Ж. Кабдулина

Председатель попечительского совета: Семибратова А.В.

Расписание звонков и уроков на 2024-2025 учебный год по КГУ «ООШ с. Зелёное» с 1-4 классы

	начало	конец	1 класс/ сентябрь	начало	конец	1 класс/ с октября	2 класс	3 класс	4 класс
понедельник	09.00	09.35	1. букварь, обучение грамоте	09.00	09.45	1. классный час	1. классный час	1. классный час	1. классный час
	09.45	10.20	2. математика	09.55	10.40	2. букварь, обучение грамоте	2. математика	2. казахский язык	2. русский язык
	10.35	11.10	3. казахский язык	10.55	11.40	3. математика	3. казахский язык	3. математика	3. цифровая грамотность
	12.00	12.35	4. музыка /ДО/	11.50	12.35	4. казахский язык	4. литературное чтение	4. иностранный язык	4. математика
			5. классный час/ДО/	12.50	13.35	5. музыка	5. физическая культура	5. познание мира	5. казахский язык
вторник				13.45	14.30		6. изобразительное искусство	6. изобразительное искусство	6. художественный труд
	09.00	09.35	1. букварь, обучение грамоте	09.00	09.45	1. букварь, обучение грамоте	1. русский язык	1. физическая культура	1. математика
	09.45	10.20	2. математика	09.55	10.40	2. математика	2. математика	2. русский язык	2. иностранный язык
	10.35	11.10	3. казахский язык	10.55	11.40	3. казахский язык	3. познание мира	3. цифровая грамотность	3. естествознание
	12.00	12.35	4. изобразительное искусство /ДО/	11.50	12.35	4. изобразительное искусство	4. казахский язык	4. иностранный язык	4. физическая культура
среда				12.50	13.35		5. изобразительное искусство	5. математика	5. русский язык
				13.45	14.30		6. музыка	6. литература	6. литературное чтение
	09.00	09.35	1. букварь, обучение грамоте	09.00	09.45	1. букварь, обучение грамоте	1. русский язык	1. русский язык	1. русский язык
	09.45	10.20	2. познание мира	09.55	10.40	2. познание мира	2. цифровая грамотность	2. физическая культура	2. математика
	10.35	11.10	3. букварь, обучение грамоте	10.55	11.40	3. букварь, обучение грамоте	3. физическая культура	3. математика	3. познание мира
четверг	12.00	12.35	4. физическая культура/ДО/	11.50	12.35	4. физическая культура	4. литературное чтение	4. естествознание	4. казахский язык
				12.50	13.35		5. естествознание	5. литературное чтение	5. литературное чтение
				13.45	14.30			6. музыка	6. музыка
	09.00	09.35	1. математика	09.00	09.45	1. математика	1. русский язык	1. математика	1. казахский язык
	09.45	10.20	2. букварь, обучение грамоте	09.55	10.40	2. букварь, обучение грамоте	2. физическая культура	2. казахский язык	2. математика
пятница	10.35	11.10	3. физическая культура	10.55	11.40	3. физическая культура	3. математика	3. литературное чтение	3. иностранный язык
	12.00	12.35	4. естествознание /ДО/	11.50	12.35	4. естествознание	4. казахский язык	4. русский язык	4. литературное чтение
				12.50	13.35		5. музыка	5. трудовое обучение	5. физическая культура
	09.00	09.35	1. математика	09.00	09.45	1. математика	1. математика	1. русский язык	1. математика
	09.45	10.20	2. букварь, обучение грамоте	09.55	10.40	2. букварь, обучение грамоте	2. русский язык	2. физическая культура	2. казахский язык
пятница	10.35	11.10	3. физическая культура	10.55	11.40	3. физическая культура	3. литературное чтение	3. казахский язык	3. естествознание
	12.00	12.35	4. трудовое обучение/ДО/	11.50	12.35	4. трудовое обучение	4. трудовое обучение	4. математика	4. физическая культура
				12.50	13.35		5. литературное чтение	5. литературное чтение	5. русский язык

* 1 класс дополнительное расписание в сентябре месяце

Утверждаю
И.о. директора школы

Ж. Кабдулина

Председатель попечительского совета: Семибратова А.В.



Расписание уроков и звонков на 2024-2025 учебного года
по КГУ «ООШ с.Зелёное» с 5 -7 классы

	начало	конец	5 класс	6 класс	7 класс
понедельник	09.00	09.45	1. классный час	1. классный час	1. классный час
	09.55	10.40	2. русский язык	2. математика	2. биология
	10.55	11.40	3. русская литература	3. иностранный язык	3. физика
	11.50	12.35	4. математика	4. русская литература	4. алгебра
	12.50	13.35	5. иностранный язык	5. информатика	5. русский язык
	13.45	14.30	6. художественный труд	6. физическая культура	6. история Казахстана
	14.40	15.25			7. художественный труд
вторник	09.00	09.45	1. математика	1. русский язык	1. алгебра
	09.55	10.40	2. русский язык	2. математика	2. всемирная история
	10.55	11.40	3. русская литература	3. казахский язык и литература	3. казахский язык и литература
	11.50	12.35	4. казахский язык и литература	4. русская литература	4. физическая культура
	12.50	13.35	5. история Казахстана	5. иностранный язык	5. русская литература
	13.45	14.30	6. физическая культура	6. художественный труд	6. география
	14.40	15.25			7. химия
среда	09.00	09.45	1. иностранный язык	1. математика	1. русский язык
	09.55	10.40	2. математика	2. русский язык	2. русская литература
	10.55	11.40	3. казахский язык и литература	3. история Казахстана.	3. иностранный язык
	11.50	12.35	4. естествознание	4. казахский язык и литература	4. алгебра
	12.50	13.35	5. всемирная история	5. естествознание	5. казахский язык и литература
	13.45	14.30	6. художественный труд	6. физическая культура	6. биология
	14.40	15.25			7. физическая культура
четверг	09.00	09.45	1. русский язык	1. иностранный язык	1. русский язык
	09.55	10.40	2. математика	2. математика	2. геометрия
	10.55	11.40	3. казахский язык и литература	3. русский язык	3. казахский язык и литература
	11.50	12.35	4. физическая культура	4. всемирная история	4. история Казахстана
	12.50	13.35	5. естествознание	5. казахский язык и литература	5. иностранный язык
	13.45	14.30	6. история Казахстана	6. музыка	6. физическая культура
	14.40	15.25			
пятница	09.00	09.45	1. казахский язык и литература	1. математика	1. казахский язык и литература
	09.55	10.40	2. математика	2. естествознание	2. геометрия
	10.55	11.40	3. иностранный язык	3. история Казахстана	3. физика
	11.50	12.35	4. информатика	4. казахский язык и литература	4. иностранный язык
	12.50	13.35	5. физическая культура	5. физическая культура	5. география
	13.45	14.30	6. музыка	6. художественный труд	6. информатика

Утверждаю
И.о. директора школы

Ж. Кабдулина

Председатель попечительского совета:

Семибратова А.В.

Расписание уроков и звонков на 2024-2025 учебного года
по КГУ «ООШ с.Зелёное» с 8 -11 классы

	начало	конец	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
понедельник	09.00	09.45	1.классный час	1.классный час	1.классный час	1.классный час
	09.55	10.40	2.алгебра	2.алгебра	2.история Казахстана	2.история Казахстана
	10.55	11.40	3.всемирная история	3.химия	3.алгебра и начала анализа	3.алгебра и начала анализа
	11.50	12.35	4.русский язык	4.физика	4.химия	4.химия
	12.50	13.35	5.химия	5.история Казахстана	5.иностранный язык	5.иностранный язык
	13.45	14.30	6.казахский язык и литература	6. художественный труд	6.физика	6.физика
	14.40	15.25	7.физическая культура	7.иностранный язык	7.начальная военная и технологическая подготовка	7.начальная военная и технологическая подготовка
вторник	09.00	09.45	1.иностранный язык	1.русская литература	1.казахский язык и литература	1.казахский язык и литература
	09.55	10.40	2.алгебра	2.физическая культура	2.казахский язык и литература	2.казахский язык и литература
	10.55	11.40	3.физическая культура	3.иностранный язык	3.алгебра и начала анализа	3.алгебра и начала анализа
	11.50	12.35	4.биология	4.алгебра	4.русская литература	4.русская литература
	12.50	13.35	5.казахский язык и литература	5.биология	5.география	5.география
	13.45	14.30	6. история Казахстана	6.казахский язык и литература	6.биология	6.биология
	14.40	15.25	7.география	7.всемирная история	7.физическая культура	7.физическая культура
среда	09.00	09.45	1.геометрия	1.казахский язык и литература	1.физика	1.физика
	09.55	10.40	2.иностранный язык	2.алгебра	2.алгебра и начала анализа	2.алгебра и начала анализа
	10.55	11.40	3.физика	3.русская литература	3.алгебра и начала анализа	3.алгебра и начала анализа
	11.50	12.35	4.информатика	4. география	4. русский язык	4. русский язык
	12.50	13.35	5. русская литература	5.казахский язык и литература	5.физическая культура	5.физическая культура
	13.45	14.30	6. казахский язык и литература	6.история Казахстана	6.казахский язык и литература	6.казахский язык и литература
	14.40	15.25	7.художественный труд	7.биология	7.история	7.история физическая
четверг	09.00	09.45	1.алгебра	1.физическая культура	1.казахский язык и литература	1.казахский язык и литература
	09.55	10.40	2.иностранный язык	2.геометрия	2.информатика	2.информатика
	10.55	11.40	3.физика	3.казахский язык и литература	3.геометрия	3.геометрия
	11.50	12.35	4.русский язык	4.информатика	4.русская литература	4.русская литература
	12.50	13.35	5.география	5.русский язык	5. география	5. география
	13.45	14.30	6.казахский язык и литература	6.химия	6. иностранный язык	6. иностранный язык
	14.40	15.25	7. химия	7. физика	7. физическая культура	7.физическая культура
пятница	09.00	09.45	1. история Казахстана	1.русский язык	1.информатика	1.информатика
	09.55	10.40	2.геометрия	2.русская литература	2.история Казахстана	2.история Казахстана
	10.55	11.40	3.русский язык	3.иностранный язык	3.иностранный язык	3.иностранный язык
	11.50	12.35	4.русская литература	4.основы права	4.геометрия	4.геометрия
	12.50	13.35	5. биология	5.геометрия	5. основы права	5. основы права
	13.45	14.30	6. физическая культура	6. география	6.химия	6.химия
	14.40	15.25		7. физическая культура	7. биология	7. биология

Результат анализа: За оцениваемый период при составлении РУПа не сохраняется структура ТУПа, с 1- 9 классы написаны в одном РУПе и не указывается недельная и годовая нагрузка по предметам. Исправлено, представлено в ссылке

На 2022-2023 учебный год РУП не предоставлен.

Рекомендация: 1. РУП составлять в соответствии с ТУПом, указывать годовую нагрузку. 2. Предоставить РУП за 2022-2023 учебный год.

Данное нарушение приняли к сведению при составлении РУП за 2024-2025 учебный год все замечания учли и исправили.

СОГЛАСОВАНО
«Руководитель отдела образования по
Астраханскому району управления образования
Акмолинской области»
П.Варахоева
«___» _____ 2024 год

УТВЕРЖДЕНО
КГУ «Общеобразовательная школа села Зелёное
По Астраханскому району управления
образования Акмолинской области»
И.о. директора Ж.Кабдулина
«___» _____ 2024 год

Учебный план для начального образования на 2024-2025 учебный год

№	Образовательные области учебные предметы	Количество часов в неделю по клас-сам				Общая нагрузка, ча-сы	
		1	2	3	4	недельная	годовая
Инвариантный компонент							
	Язык и литература	8	10	12	13	43	1454
1	Букварь, Обучение грамоте	6	-	-	-	6	198
2	Русский язык	-	4	4	4	12	408
3	Литературное чтение	-	3	3	3	9	306
4	Казахский язык	2	3	3	4	12	406
5	Иностранный язык			2	2	4	136
	Математика и информатика	4,5	5	6	6	21,5	726,5
6	Математика	4	4	5	5	18	608
7	Цифровая грамотность	0,5	1	1	1	3,5	118,5
	Естествознание	1	1	1	2	5	169
8	Естествознание	1	1	1	2	5	169
	Человек и общество	1	1	1	1	4	135
9	Познание мира	1	1	1	1	4	135
	Технология и искусство	3	3	3	2	11	371
10	Музыка	1	1	1	1	4	135
11	Художественный труд				1	1	34
12	Трудовое обучение	1	1	1		3	101
13	Изобразительное искусство	1	1	1		3	101
	Физическая культура	3	3	3	3	12	405
14	Физическая культура	3	3	3	3	12	405
Инвариантная учебная нагрузка		20,5	23	26	27	96,5	3260,5
Вариативный компонент							
Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера			1			1	34
Вариативная учебная нагрузка «Математика в жизни»			1			1	34
Максимальная учебная нагрузка		20,5	24	26	27	97,5	3294,5

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 8 ақпанындағы № 27 бұйрығына 2 қосымша
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 86-қосымша

СОГЛАСОВАНО
«Руководитель отдела образования по
Астраханскому району управления образования
Акмолинской области»
П. Барахоева
«___» _____ 2024 год

УТВЕРЖДЕНО
КГУ «Общеобразовательная школа села Зелёное
По Астраханскому району управления
образования Акмолинской области»
И.о. директора Ж. Кабдулина
«___» _____ 2024 год

Учебный план для 5-9 классов на 2024-2025 учебный год

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Нагрузка, часы	
		5	6	7	8	9	недельн	годовая
Инвариантный компонент								
	Язык и литература	12	12	12	12	12	60	2040
1	Русский язык	3	3	3	2	2	13	442
2	Русская литература	2	2	2	3	3	12	408
3	Казахский язык и литература	4	4	4	4	4	20	680
4	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15	510
	Математика и информатика	6	6	6	6	6	30	1020
5	Математика	5	5	-	-	-	10	340
6	Алгебра	-	-	3	3	3	9	306
7	Геометрия	-	-	2	2	2	6	204
8	Информатика	1	1	1	1	1	5	170
	Естествознание	2	2	7	8	8	27	918
9	Естествознание	2	2	-	-	-	4	136
10	Физика	-	-	2	2	2	6	204
11	Химия	-	-	1	2	2	5	170
12	Биология	-	-	2	2	2	6	204
13	География	-	-	2	2	2	6	204
	Человек и общество	3	3	3	3	4	16	544
14	История Казахстана	2	2	2	2	2	10	340
15	Всемирная история	1	1	1	1	1	5	170
16	Основы права	-	-	-	-	1	1	34
	Технология и искусство	3	3	1	1	1	9	306
17	Музыка	1	1				2	68
18	Художественный труд	2	2	1	1	1	7	238
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	510
19	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	510
Инвариантная учебная нагрузка		29	29	32	33	34	157	5338
Вариативный компонент								
Глобальные компетенции		0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	102
Элективные курсы								
Вариативная учебная нагрузка		0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	102
Максимальная учебная нагрузка		29,5	29,5	32,5	33,5	35	160	5440

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 10 қазаныдағы № 323 бұйрығына 7 қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 7-қосымша

СОГЛАСОВАНО		УТВЕРЖДЕНО			
«Руководитель отдела образования по Астраханскому району» управления образования Акмолинской области»		КТУ «Общеобразовательная школа села Зелёное По Астраханскому району управления образования Акмолинской области»			
И.А. Баракоева		И.о. директора Ж. Кабдулина			
2024 год		2024 год			
Учебный план для 10-11 классов на 2024-2025 учебный год естественно-математического направления					
№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			Общая нагрузка
		10 класс	11 класс	недельная	
Инвариантный компонент					
1	Русский язык	1	1	2	68
2	Русская литература	2	2	4	136
3	Казахский язык и литература	4	4	8	272
4	Иностранный язык	3	3	6	204
5	Алгебра и начала анализа	4	4	8	272
6	Геометрия	2	2	4	136
7	Информатика	2	2	4	136
8	Физика	2	2	4	136
9	Химия	2	2	4	136
10	Биология	2	2	4	136
11	География	2	2	4	136
12	История Казахстана	2	2	4	136
13	Всемирная история	1	1	2	68
14	Основы права	1	1	2	68
15	Физическая культура	3	3	6	204
16	Начальная военная и технологическая подготовка	1	1	2	68
Инвариантная учебная нагрузка		34	34	68	2312
Вариативный компонент					
Глобальные компетенции		1	1	2	68
Элективные курсы «Математическая грамотность»		1	1	2	68
Вариативная учебная нагрузка		2	2	4	136
Максимальная учебная нагрузка		36	36	72	2448

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 10 қазаныдағы № 323 бұйрығына 7 қосымша
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 7-қосымша

Предоставлен Руп за 2022-2023 учебный год

https://sc0009.astrahanka.aqmoedu.kz/public/files/2024/12/20/201224_141700_uchebny_y-plan-22-23.pdf

Результат анализа: В РУПе для 10-11 классов с русским языком обучения естественно-математического направления максимальная учебная нагрузка составляет 35 часов, вместо предусмотренных ТУПом 36 часов, в РУПе не указан 1 час элективного курса из вариативного компонента.

В 11 классе (1 час) - «Математическая грамотность»

1 ч проводится каждую неделю - 9,10 - 11 классы

БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ:
И.о.директора КГУ «ООШ села Зеленое»
Ж.С. Кабдулина _____
_____ 2024 года



КЕЛІСЕМІН:
Оқу ісінің меңгерушісі
СОГЛАСОВАНО:
зам директора по
учебно-воспитательной работе
Н.С. Борбат _____
1 сентября 2024 года

КҮНТІЗБЕЛІК- ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЛАМА КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Пән / Предмет: **факультатив «Математическая грамотность»**
Мұғалім/ Учитель: **Пухлякова Светлана Викторовна**
«Ақмола облысы білім басқармасының Астрахан ауданы бойынша білім бөлімі Зелёное ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Коммунальное государственное учреждение
«Общеобразовательная школа села Зелёное отдела образования по Астраханскому району управления образования Акмолинской области»

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ, 10 класс (итого: 34 часа, 1 час в неделю)

№ п/п	ТЕМЫ занятия	Кол-во часов	Сроки	Примечание
1 ПОЛУГОДИЕ				
1	Вычисления: нахождение дроби от числа, нахождение числа по его дроби	1	04.09.24	
2	Вычисления: нахождение значений букв в записи чисел	1	11.09.24	
3	Алгебраические выражения: применение ФСУ	1	18.09.24	
4	Нахождение значений алгебраических выражений	1	25.09.24	
5	Признаки делимости чисел	1	02.10.24	
6	Делители: решение задач	1	09.10.24	
7	Проценты	1	16.10.24	
8	Решение текстовых задач на проценты	1	23.10.24	
9	Статистические характеристики	1	06.11.24	
10	Анализ таблиц (кроме задач на статистику)	1	13.11.24	
11	Выборки, статистические ряды, средние значения	1	20.11.24	
12	Выборки, статистические ряды, средние значения	1	27.11.24	
13	Решение задач	1	04.12.24	
14	Комбинаторика и вероятность	1	11.12.24	
15	Комбинаторика и вероятность	1	18.12.24	
16	ЗАЧЕТ	1	25.12.24	
2 ПОЛУГОДИЕ				
17	Планиметрия	1	15.01.25	
18	Решение прикладных задач планиметрии	1	22.01.25	
19	Анализ диаграмм при решении задач	1	29.01.25	
20	Анализ графиков при решении задач	1	05.02.25	
21	Решение комбинаторных задач	1	12.02.25	
22	Применение формул комбинаторики	1	19.02.25	
23	Операции и алгоритмы	1	26.02.25	
24	Закономерности	1	05.03.25	
25	Нестандартные задачи	1	12.03.25	
26	Текстовые задачи на совместную работу	1	19.03.25	
27	Текстовые задачи на сплавы, концентрацию	1	02.04.25	
28	Текстовые задачи на движение	1	09.04.25	
29	Текстовые задачи на денежные отношения	1	16.04.25	
30	Арифметическая и геометрическая прогрессии	1	23.04.25	
31	Задачи на нахождение членов прогрессии	1	30.04.25	
32	Стереометрия: многогранники, тела вращения	1	14.05.25	32-33
33	Решение прикладных задач, связанных с пространственными фигурами	1		
34	ЗАЧЕТ	1	21.05.25	

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ, 11 класс (итого: 34 часа, 1 час в неделю)

№ п/п	ТЕМЫ занятия	Кол-во часов	Сроки	Примечание
1 ПОЛУГОДИЕ				
1	Вычисления: нахождение дроби от числа, нахождение числа по его дроби	1	04.09.24	
2	Вычисления: нахождение значений букв в записи чисел	1	11.09.24	
3	Алгебраические выражения: применение ФСУ	1	18.09.24	
4	Нахождение значений алгебраических выражений	1	25.09.24	
5	Признаки делимости чисел	1	02.10.24	
6	Делители: решение задач	1	09.10.24	
7	Проценты	1	16.10.24	
8	Решение текстовых задач на проценты	1	23.10.24	
9	Статистические характеристики	1	06.11.24	
10	Анализ таблиц (кроме задач на статистику)	1	13.11.24	
11	Выборки, статистические ряды, средние значения	1	20.11.24	
12	Выборки, статистические ряды, средние значения	1	27.11.24	
13	Решение задач	1	04.12.24	
14	Комбинаторика и вероятность	1	11.12.24	
15	Комбинаторика и вероятность	1	18.12.24	
16	ЗАЧЕТ	1	25.12.24	
2 ПОЛУГОДИЕ				
17	Планиметрия	1	15.01.25	
18	Решение прикладных задач планиметрии	1	22.01.25	
19	Анализ диаграмм при решении задач	1	29.01.25	
20	Анализ графиков при решении задач	1	05.02.25	
21	Решение комбинаторных задач	1	12.02.25	
22	Применение формул комбинаторики	1	19.02.25	
23	Операции и алгоритмы	1	26.02.25	
24	Закономерности	1	05.03.25	
25	Нестандартные задачи	1	12.03.25	
26	Текстовые задачи на совместную работу	1	19.03.25	
27	Текстовые задачи на сплавы, концентрацию	1	02.04.25	
28	Текстовые задачи на движение	1	09.04.25	
29	Текстовые задачи на денежные отношения	1	16.04.25	
30	Арифметическая и геометрическая прогрессии	1	23.04.25	
31	Задачи на нахождение членов прогрессии	1	30.04.25	
32	Стереометрия: многогранники, тела вращения	1	14.05.25	32-33
33	Решение прикладных задач, связанных с пространственными фигурами	1		
34	ЗАЧЕТ	1	21.05.25	

На основании заключения психолого-медико-педагогической консультации КГУ «Межрайонной психолого-медико-педагогической консультации №1» по г. Атбасар, рекомендовано обучение на дому по о/о учебной программе ученице пятого класса Коломиец Анастасии. Диагноз по форме №026/у «Заключение врачебно-консультативной комиссии» №2797 от 30 октября 2024 года Т98.1 Последствия других и неуточненных воздействий внешних причин. S82/7 Множественные

«АКМОЛА ОБЛЫСЫ
БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
АСТРАХАН АУДАНЫ БОЙЫНША
БІЛІМ БӨЛІМІ»
МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ



ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ПО
АСТРАХАНСКОМУ РАЙОНУ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

БҰЙРЫҚ

ПРИКАЗ

31.10.2024 № 987
Астрахан ауылы

село Астраханка

[Қосымша жүктеме туралы]

Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-ІІІ «Білім туралы» Заңының 5-тармағының 8-бабына сәйкес және өндірістік қажеттілікке байланысты **БҰЙЫРАМЫН:**

1. Мүгедек балаларды үйде оқытуды ұйымдастыру үшін «Ақмола облысы білім басқармасының Астрахан ауданы бойынша білім бөлімі Зеленое ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2024 жылғы 4 қарашадан бастап 2025 жылғы 25 мамырға дейін педагогтерге жүктеме жүктелсін:

- Коломиец Анастасия 5 сынып оқушысы, 2024 жылдың 30 қазандағы №2797 дәрігерлік-консультациялық комиссияның қорытындысы және 2024 жылдың 30 қазандағы № 101000083296483 психологиялық-медициналық-педагогикалық комиссияның қорытындысы негізінде жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқытып, № 1 қосымшаға сәйкес мұғалімдерге жүктеме жүктелсін.

2. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау әдіскер Қ.Садвоқосоваға жүктелсін.

Басшы

П.Барахоева

Білім беру жүйесіндегі қолданыстағы нормативтік актілер мен заңдардың негізінде жасалған. Қолданыстағы нормативтік актілер мен заңдардың негізінде жасалған. Қолданыстағы нормативтік актілер мен заңдардың негізінде жасалған.

002389

№ 1 қосымша
№ 227 бұйрық
« 31 » 10 2024 жыл

Мұғалімдердің тізімі

№	Мұғалімнің аты-жөні	Пән	Оқушы	Сағат саны
1	Никитич Елена Васильевна	Русский язык и литература	Коломиец Анастасия	4
2	Дедова Елена Григорьевна	Математика, информатика	Коломиец Анастасия	4
3	Гулькевич Олеся Николаевна	Ағылшын тілі	Коломиец Анастасия	2
4	Кабдулина Жанар Сагынтаевна	Қазақ тілі мен әдебиет	Коломиец Анастасия	3
5	Кривенко Олеся Григорьевна	Қазақстан тарихы	Коломиец Анастасия	1
6	Кривенко Олеся Григорьевна	Дүниежүзі тарихы	Коломиец Анастасия	1
7	Байбулова Наталья Николаевна	Жаратылыстану	Коломиец Анастасия	1

СОГЛАСОВАНО

Руководитель
ГУ «Отдел образования
по Астраханскому району
управления образования
Акмолинской области»
_____ П. Барахоева
«_____» _____ 2024 год



УТВЕРЖДЕНО

И.о.директора школы
КГУ «Общеобразовательная школа
села Зеленое отдела образования
по Астраханскому району
управления образования
Акмолинской области»
_____ Ж.С. Кабдулина
«_____» _____ 2024 год



**Рабочий учебный план основного среднего образования
для индивидуального бесплатного обучения на дому с русским языком
обучения на 2024-2025 учебный год учащегося 5 класса
КГУ «Общеобразовательная школа села Зеленое»
Коломиец Анастасия**

Пояснительная записка

В 2024-2025 учебном году в КГУ «Общеобразовательная школа села Зеленое» на надомном обучении находится один ученик 5 класса Коломиец Анастасия. Основанием для организации обучения на дому послужило заключение ВКК № 2797 от 30 октября 2024 год с рекомендацией обучение на дому, Т98.1 Последствия других неуточненных воздействий внешних причин. S82.7 Множественные переломы. Заключение ПМПК № 1010000832966483 от 30 октября с 2024 год «Без психических нарушений. Обучение по общеобразовательной учебной программе начального образования общеобразовательной школы».

Рабочий учебный план на 2024-2025 учебный год разработан на основе Приложение 56 приказа Министра образования и науки РК от 08 ноября 2012 год № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан».

Обучение данного ребенка с ограниченными возможностями здоровья проводится на дому по расписанию, составленному индивидуально для ребенка с учетом особенностей его заболевания и согласованное с мамой ученика.

Недельная нагрузка составляет 16 часов.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель
ГУ «Отдел образования
по Астраханскому району
управления образования
Акмолинской области»
П. Барахоева
«___» _____ 2024 год



УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора школы
КГУ «Общеобразовательная школа
села Зеленое отдела образования
по Астраханскому району
управления образования
Акмолинской области»
Ж.С. Кабдулина
«___» _____ 2024 год



**Рабочий учебный план основного среднего образования
для индивидуального бесплатного обучения на дому с русским языком
обучения на 2024-2025 учебный год учащегося 5 класса
КГУ «Общеобразовательная школа села Зеленое»
Коломиец Анастасия
(соматические заболевания)**

№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам	Нагрузка, часы	
		5	недельная	годовая
	Язык и литература	9	9	306
1	Русский язык	2	2	68
2	Русская литература	2	2	68
3	Казахский язык и литература	3	3	102
4	Иностранный язык	2	2	68
	Математика и информатика	4	4	136
5	Математика	3	3	102
6	Алгебра	-	-	-
7	Геометрия	-	-	-
8	Информатика	1	1	34
	Естествознание	1	1	34
9	Естествознание	1	1	34
10	Физика	-	-	-
11	Химия	-	-	-
12	Биология	-	-	-
13	География	-	-	-
	Человек и общество	2	2	68
14	История Казахстана	1	1	34
15	Всемирная история	1	1	34
16	Основы права	-	-	-
Инвариантная учебная нагрузка		16	16	544
Максимальная учебная нагрузка		16	16	544

Приложение 56 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500

Министерство образования и науки Республики Казахстан
КГУ "Межрайонная психолого-медико-педагогическая консультация № 1"
город Атбасар

Заключение психолого-медико-педагогической консультации

Дано в том, что

ФИО: КОЛОМИЕЦ АНАСТАСИЯ ИГОРЕВНА

ИИН: 130430604650

в том, что был(-а) консультирован(-а) 30.10.2024

1. Заключение

Без психотических нарушений

2. Рекомендации по обучению и воспитанию, психолого-педагогический
поддержке

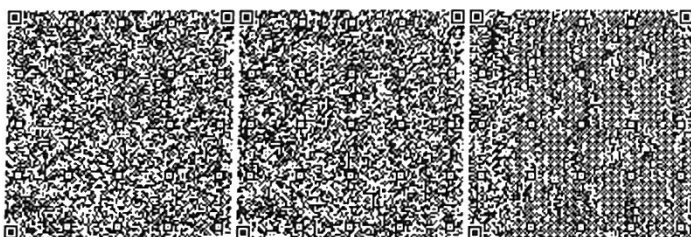
Обучение по о/о учебной программе. Заключение и рекомендации
действительны до 25.05.2025 г.

Осы құжат «Электрондық құжат және электрондық цифрлық қолтаңба туралы» Қазақстан Республикасының 2003 жылғы 7 қаңтардағы N 370-II Заңы 7 бабының 1 тармағына сәйкес қағаз тасығыштағы құжатпен бірдей.

Данный документ согласно пункт 1 статьи 7 ЗРК от 7 января 2003 года N370-II «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» равнозначен документу на бумажном носителе.

Проверить подлинность электронного документа Вы можете на egov.kz, а также посредством мобильного приложения веб-портала «электронного правительства».

Электрондық құжаттың түпнұскалығын Сіз egov.kz сайтында, сондай-ақ «электрондық үкімет» веб-порталының мобильді қосымшасы арқылы тексере аласыз.





Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің Ақмола облысы бойынша 2020 жылғы "30" қыркүйектегі басқарушының ҚР ДСМ-173/2020 бұйрығымен бекітілген № 026/е нысаны «Астраханская область» муниципальное образование Муниципальная документация форма № 026/у утверждена приказом главного врача области «Министр здравоохранения Республики Казахстан» от "30" октября 2020 года № КР ДСМ-173/2020
Шығару № 20 Усымның атауы «Астраханская область» муниципальное образование КП на ПХВ "Астраханская РБ" при УЗ Акмолинской области

"Дәрігерлік - консультациялық комиссияның қорытындысы" №026/е нысан
Форма № 026/у "Заклучение врачебно - консультационной комиссии"

№ 2797

от « 30 » Октября 2024 года

Жеке тұлғаға берілді (Выдана физическому лицу)

КОЛОМИЕЦ АНАСТАСИЯ ИГОРЕВНА

(фамилия) итм (имя) әкесінің итм (отчество)

Түтан күні (Дата рождения) 30 апреля 2013 Жынысы (пол) Женский

ЖСН/ИНН 130430604650

Үйінің мекенжайы, телефоны (Домашний адрес, телефон) ОБЛАСТЬ: Акмолинская, РАЙОН: Астраханский, СЕЛЬСКИЙ
ОКРУГ: Есильский, АУЛ(СЕЛО): Зеленое, УЛИЦА: Степная, ДОМ: 26, +7777380143

Жұмыс/оқу орны (Место работы/учебы) КТУ «Общественно-образовательная школа села Зеленое отдела с развития по
Астраханскому району управления образования Акмолинской области», 5 класс

Диагнозы Т98.1 Последствия других и неуточненных воздействий вследствие перелома S82.7 Множественные переломы

Дәрігерлік - консультациялық комиссияның қорытындысы (Заклучение врачебно - консультационной комиссии)

Жалобы на боли в области травмы Оперирована 05.10.2024 г по поводу перелома голени Об-ног конечности в гипсовой
лонгете. По ране чисты, снятие швов выдать справку ВКК по месту требования

Период с _____ по _____ года

Комиссия төрағасы (Председатель комиссии)

ЖУАНЫШЕВА ГУЛЬНАР ШАЛАБАЕВНА

ТА.О. (Ф.И.О.) қолы (подпись)

М.С.
М.П.

Хатшы (Секретарь)

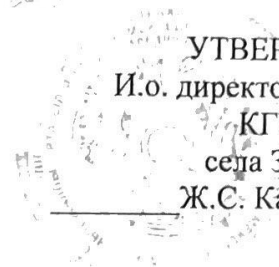
ГОДЛЕВСКАЯ ЕВГЕНИЯ АЛЕКСАНДРОВНА

ТА.О. (Ф.И.О.) қолы (подпись)





Утверждаю
И.о. директора школы:
Ж.С. Кабдулина



УТВЕРЖДЕНО
И.о. директор школы
КГУ «ООШ
села Зеленое »
Ж.С. Кабдулина

Список учителей работающих по надомному обучению

Ф.И.О	Предмет	часы
Никитич Елена Васильевна	Русский язык и литература	4ч
Дедова Елена Григорьевна	математика	3ч
Гулькевич Олеся Николаевна	Английский язык	2ч
Кабдулина Жанар Сагынтаевна	Казахский язык и литература	3ч
Кривенко Олеся Григорьевна	История Казахстана	1ч
Кривенко Олеся Григорьевна	Всемирная история	1ч
Байбулова Наталья Николаевна	Естествознание	1ч
Дедова Елена Григорьевна	Информатика	1ч

Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся:

В 2024/25 учебном году обучается 2 учащихся с ООП.

Данные детей с ООП:

Нарушение: нет подтверждающих документов на учащихся с ООП Тишков Игорь, Шунькова Люба, Маженова Саяна, Клопотовский Максим, Кандыба Савелий.

ВЫВОД: подтверждающие документы для указанных учащихся с особыми образовательными потребностями, которые в рамках инклюзивного образования обучаются в общеобразовательных классах не представлены.

Данное нарушение принято к сведению и на 2024- 25 учебный год предоставлены подтверждающие документы на учащихся с ООП.

В 2024/25 учебном году обучается 2 учащихся с ООП.

Данные детей с ООП:

№	ФИО учащихся	Год рождения	класс	Заключение ПМПК
1	Тишков Игорь Сергеевич	26.07.2013	4 класс	Нарушение зрения: слабовидящий ребенок. Смешанное расстройство школьных навыков. Рекомендации по обучению и воспитанию: обучение по адаптированной программе. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения. СППС: дефектологом. Заключение и рекомендации

				действительны до 04.05.2025 г.
2	Кандыба Савелий Владимирович	29.07.2010	7 класс	Смешанное расстройство школьных навыков. Рекомендации по обучению и воспитанию: обучение по адаптированной программе. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения. СППС: дефектологом. Заключение и рекомендации действительны до 04.05.2025 г



Құжат электрондық үкімет порталымен құрылған
Документ сформирован порталом электронного правительства

Бірегей нөмір
Уникальный номер

101000051551905

"Мемлекеттік қызметтер алу бойынша
(Бірыңғай байланыс орталығы)
ақпараттық-анықтамалық қызметі"

1414

"Информационно-справочная служба
(Единый контакт-центр)
Касательно получения государственных услуг"

Алу күні мен уақыты
Дата получения

22.05.2024

Министерство образования и науки Республики Казахстан

КГУ "Межрайонная психолого-медико-педагогическая консультация № 1"
город Атбасар

Заключение психолого-медико-педагогической консультации

Дано в том, что

ФИО: ТИШКОВ ИГОРЬ СЕРГЕЕВИЧ

ИИН: 130726506154

в том, что был(-а) консультирован(-а) 04.05.2024

1. Заключение

Нарушение зрения: слабовидящий ребенок. Смешанное расстройство школьных навыков.

2. Рекомендации по обучению и воспитанию, психолого-педагогический поддержке

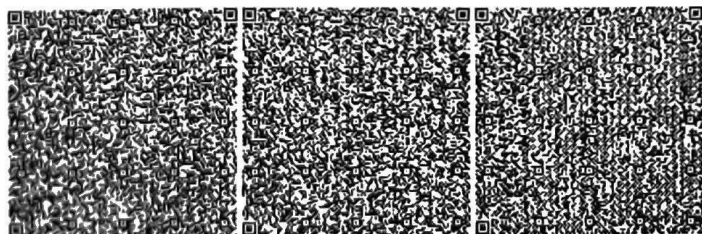
Обучение по адаптированной учебной программе. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения. СППС: дефектологом. Заключение и рекомендации действительны до 04.05.2025 г.

Осы құжат «Электрондық құжат және электрондық цифрлық қолтаңба туралы» Қазақстан Республикасының 2003 жылғы 7 қаңтардағы II Заңы 7 бабының 1 тармағына сәйкес қағаз тасығыштағы құжатпен бірдей.

Данный документ согласно пункт 1 статьи 7 ЗРК от 7 января 2003 года N370-II «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» равнозначен документу на бумажном носителе.

Проверить подлинность электронного документа Вы можете на egov.kz, а также посредством мобильного приложения веб-портала «электронного правительства».

Электрондық құжаттың түпнұсқалығын Сіз egov.kz сайтында, сондай-ақ «электрондық үкімет» веб-порталының мобильді қосымшасы арқылы тексере аласыз.





Мемлекеттік қызметтер алу бойынша
формалар (қолданыс орталығы)
қызметтер алушылар қызметі

Құжат электрондық үкімет порталымен құрылған
Документ сформирован порталом электронного правительства

1414

"Информационно-справочная служба
(Единый контакт-центр)
Касательно получения государственных услуг"

Бірегей нөмір
Уникальный номер

101000051552991

Алу күні мен уақыты
Дата получения

30.05.2024

Министерство образования и науки Республики Казахстан
КГУ "Межрайонная психолого-медико-педагогическая консультация № 1"
город Атбасар

Заключение психолого-медико-педагогической консультации

Дано в том, что

ФИО: КАНДЫБА САВЕЛИЙ ВЛАДИМИРОВИЧ

ИИН: 100729555311

в том, что был(-а) консультирован(-а) 04.05.2024

1. Заключение

Смешанное расстройство школьных навыков.

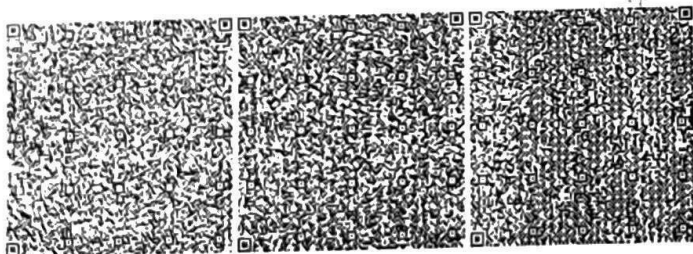
2. Рекомендации по обучению и воспитанию, психолого-педагогический поддержке

Обучение по адаптированной учебной программе. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения. СППС: дефектологом. Заключение и рекомендации действительны до 04.05.2025 г.

Осы құжат «Электрондық құжат және электрондық цифрлық қолтаңба туралы» Қазақстан Республикасының 2003 жылғы 7 қаңтардағы Заңы 7 бабының 1 тармағына сәйкес қағаз тасығыштағы құжатпен бірдей.
Данный документ согласно пункт 1 статьи 7 ЗРК от 7 января 2003 года N370-III «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» равнозначен документу на бумажном носителе.

Проверить подлинность электронного документа Вы можете на egov.kz, а также посредством мобильного приложения веб-портала «Электронного правительства».

Электрондық құжаттың түпнұсқалығын Сіз egov.kz сайтында, сондай-ақ «электрондық үкімет» веб-порталының мобильді қосымшасымен тексере аласыз.



На основании заключения ПМПК на Тишкова Игоря составлены индивидуальные адаптированные программы учителями-предметниками на основании Приложения 22 к приказу Министра образования и науки РК от 5 февраля 2020 года № 51 и Приложения к приказу Министра образования и науки РК от 3 апреля 2013 года №115 ТУП для слабовидящих обучающихся 2-4 классов начального образования по обновленному содержанию (с русским языком обучения).

На основании заключения ПМПК на Кандыба Савелия составлены индивидуальные адаптированные программы учителями-предметниками на основании ГОСО РК-2022, Постановление Правительства РК №348 от 03.08.2022 Типового учебного плана общего среднего образования, утвержденного приказом МОН РК от 08.11.2012 года и ИМП МОН РК «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах РК в 2024-2025 учебном году»

Адаптированные программы на учащихся ООП .

<http://sc0009.astrahanka.aqmoedu.kz/content/adaptirovannaya-programma-2024-25g>

Список учителей КГУ «ООШ с.Зеленое» работающих с детьми
с ООП на 2024-2025 учебный год

№	Ф.И.О учителя	Предмет	Класс/кол-во часов	Класс/кол-во часов
1	Деркачев С.В	Физическая культура		7 класс 3 часа
2	Овчинников Д.А	Физическая культура, Художественный труд	4 класс 3 часа	7 класс 1 час
3	Ергалиева З.Ж	Казахский язык. Казахский язык и литература	4 класс 4 часа	7 класс 4 часа
4	Дедова Е.Г	Цифровая грамотность, Информатика	4 класс 1 час	7 класс 1 час
5	Гулькевич О.Н	Иностранный язык	4 класс 2 часа	7 класс 3 часа
6	Бейль О.Г	Начальные классы	4 класс 17 часов	
7	Кривенко О.Г	История Казахстана, Всемирная история		7 класс 3 часа
8	Пухлякова С.В	Алгебра, Геометрия		7 класс 5 часов
9	Байбулова Н.Н	Биология, Химия		7 класс 3 часа
10	Никитич Е.В	Русский язык, Русская литература		7 класс 5 часов
11	Ахметова Л.И	Физика, География		7 класс 4 часа
12	Педагог-психолог			

И.о директора школы



Кабдулина Ж.С

4) организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся.

Результаты анализа:

Нет расписания кружков, утвержденного директором школы.

Рекомендация: предоставить расписание кружков, утвержденного директором школы.

Нарушения приняты к сведению, на 2024/2025 учебный год предоставлено расписание кружков, утвержденное директором школы

В 2024\25 учебном году в школе действуют 9 кружков на общественных началах, руководители назначены из числа педагогов школы.

Кружок по развитию функциональной грамотности

«От простого к сложному»

Кружок краеведения «Родник»

Кружок «Юный эколог»

Кружок «Волшебный карандашик»

Кружок «Бумагопластика»

Кружок «Мастерилка»

Кружок «Творческая мастерская»

Кружок «Знайка»

Танцевальный кружок «Шұгыла»

И спортивные секции по волейболу, настольному теннису.

Нарушения приняты к сведению, на 2024/2025 учебный год предоставлено расписание кружков, утвержденное директором школы

Расписание

«УТВЕРЖДАЮ»
И. о директора
КГУ «Общеобразовательная школа села Зелёное»
/Ж.Кабдулина/
Председатель Попечительского совета:
/А.Семибратова/

РАСПИСАНИЕ КРУЖКОВ
на 2024/25 учебный год

НАЗВАНИЕ	РУКОВОДИТЕЛЬ	КЛАСС	ДЕНЬ, ВРЕМЯ
1. Кружок по развитию функциональной грамотности «От простого к сложному»	Ахметова Л.И.	9	Среда 16.00
2. Кружок краеведения «Родник»	Кривенко О.Г.	6	Пятница 16.00
3. Кружок «Юный эколог»	Байбулова Н.Н.	7	Среда 14.40
4. Кружок «Волшебный карандашик»	Трачук Л.А.	3	Четверг 14.30
5. Кружок «Бумагопластика»	Лаута Т.А.	1	Среда 15.00
6. Кружок «Мастерилка»	Карпиевич Ю.В.	5-6	Четверг 16.00
7. Кружок «Творческая мастерская»	Бейль О.Г.	4	Среда 15.00
8. Кружок «Знайка»	Стринжа Е.Р.	2	Вторник 14.00
9. Танцевальный кружок «Шұғыла»	Ергалиева З.Ж.	7-8	Среда 16.00

Ссылка расписание

http://sc0009.astrahanka.aqmoedu.kz/public/files/2024/12/20/201224_145458_raspisanie-krughkov.pdf

Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Результаты анализа:

Изучение представленных для анализа документов по данному критерию и электронного журнала «Kundelik.kz» за 2023-2024 учебный год показало, что содержание курса «Основы безопасности

жизнедеятельности» во 2 классе не реализуется в полном объеме в рамках учебного предмета «Познание мира». В КТП по предмету «Познание мира» во 2 классе при годовой нагрузке 6 часов проведено 10 часов. В 4 классе при годовой нагрузке 10 часов на изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» выдано 6 часов. Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура». В КТП 5-9 класс по предмету «Физическая культура» не выданы все часы обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». В 5 классе при годовой нагрузке 15 часов выдано 11 часов, в 7 классе при годовой нагрузке 15 часов проведено 13 часов на изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 классы В КТП по предмету «НВП» в 10-11 классах не выданы часы обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» Нарушение: В 2 классе при годовой нагрузке 6 часов на изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» выдано во 2 классе 10 часов. В 4 классе при годовой нагрузке 10 часов на изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» выдано 6 часов. В 5 классе при годовой нагрузке 15 часов выдано 11 часов, в 7 классе при годовой нагрузке 15 часов проведено 13 часов на изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 классы В КТП по предмету «НВП» в 10-11 классах не выданы часы обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Рекомендации: обеспечить изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в полном объеме

Данное нарушение исправлено, в 2024/25 учебном году содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира»:

в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов, учителями начальных классов;

в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры;

в 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателем - организатором начальной военной подготовки.

И соответствует требованиям п. 25 главы 2 Государственного общеобязательного стандарта начального образования, п.41 главы 2 Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, п.50 главы 2 Государственного общеобязательного

стандарта общего среднего образования, утвержденных приказом МП РК от 03.08.2022 г. № 348.

Занятия в школе по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Образовательная программа имеется, ссылка

<http://sc0009.astrahanka.aqmoedu.kz/content/osnovy-bezopasnosti-ghiznedeyatelynosti-i-pdd>

Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения».

Результаты анализа: Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» в 1-4 классах, 5 - 8 классах реализуется во внеурочное время за счет классных часов. Согласно требований на изучение правил дорожного движения в 1 – 4 классах выделяется по 6 часов в год на каждый класс, в 5 – 8 классах – по 10 часов на каждый класс в год. В 1 – 8 классах изучение ПДД проводится во внеурочное время, за счет классных часов. Обучение Правилам дорожного движения осуществляется учителями начальных классов, классными руководителями. Изучение данных из ЭЖ Күнделік показало, что в 4 классе выдано 4 часа, при норме 6 часов в год, в 5, классе 4 часа, в 6 классе вообще нет тем по ПДД, в 7 классе по 11 часов, в 8 классе 1 час учебного курса «Правила дорожного движения».

Рекомендации: обеспечить изучение обязательного учебного курса «Правила дорожного движения» в соответствии с требованиями.

Данное нарушение исправлено, содержание учебного курса «Правила дорожного движения» в 1-4 классах, 5 - 8 классах реализуется во внеурочное время за счет классных часов. Согласно требований, на изучение правил дорожного движения в 1 – 4 классах выделяется по 6 часов в год на каждый класс, в 5 – 8 классах – по 10 часов на каждый класс в год. Обучение Правилам дорожного движения осуществляется учителями классными руководителями и соответствует требованиям п. 26 главы 2 Государственного общеобязательного стандарта начального образования, п.38 главы 42 Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденных приказом МП РК от 03.08.2022г.№ 348.

Имеется образовательная программа, ссылка

<http://sc0009.astrahanka.aqmoedu.kz/content/osnovy-bezopasnosti-ghiznedeyatelynosti-i-pdd>

Качественный состав учителей на 1 января 2025 года

№	Ф.И.О.	Образование (наименование ВУЗа или ССУЗа)	Специальность по диплому	Занимаема я должность	№ и дата приказа по присвоенны м категориям
1	Ахметова Лариса Ивановна	Целиноградский педагогический институт имени С.Сейфулина 1990 г	учитель физики и математики	Учитель физики и математики	Педагог-модератор Приказ № 217, 28 августа 2023 г
	Ахметова Лариса Ивановна	—« Развитие профессиональных компетенций учителя географии» 80 часов АО "Национальный центр повышения квалификации "Орлеу" №0405366 прошла обучение на3-х месячных курсах переподготовки по специальности «Учитель географии»	Учитель географии	Учитель географии	б/к
2	Байбулова Наталья Николаевна	высшее (ЕНУ им. Гумилева,2009)	бакалавр биологии	Учитель биологии	Педагог-эксперт Приказ № 137 от 22 июня 2021 г
	Байбулова Наталья Николаевна	высшее (ЕНУ им. Гумилева,2009)	бакалавр химия	Учитель химии	б/к

3	Бейль Оксана Григорьевна	Кокшетауский высший колледж «Арна2021 г»	учитель начальных классов	Учитель начальных классов	б/к
4	Борбат Наталья Сергеевна	высшее (ЕНУ им. Гумилева,2004)	учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Педагог-эксперт Приказ № 137 22 июня 2021 г
5	Гулькевич Олеся Николаевна	высшее (Кокшетауский государственный университет им. Уалиханова, 2016)	Учитель английского языка	Учитель английского языка	Педагог-модератор Приказ № 217, 28 августа 2023 г
6	Дедова Елена Григорьевна	высшее (Кокшетауский университет им. А.Мырзахметова, 2019)	Учитель информатики	Учитель информатик и	Педагог-модератор Приказ № 48, 21 декабря 2021 г
7	Деркачев Сергей Викторович	Академия "Кокше", г. Кокшетау,2013	Учитель физической культуры	Учитель физической культуры	Педагог-эксперт Приказ № 316 28 июня 2019 г
8	Ергалиева Зарина Жумагуловна	высшее Международный Таразский инновационный институт 2021 год	Учитель казахского языка и лит	Учитель казахского языка и лит	б/к
9	КабдулинаЖанарСагынтаевна	высшее (ЕНУ им. Гумилева,2006)	Учитель казахского языка и лит	Учитель казахского языка	Педагог-модератор Приказ № 36, 2 сентября2024
10	Кривенко Олесья Григорьевна	высшее (Кокшетауский	Учитель истории	Учитель истории	Педагог-модератор

		государственный университет им. Уалиханова, 2014)			Приказ № 48, 21 декабря 2021 г
11	Лаута Татьяна Александровна	высшее Кокшетауский университет им. А.Мырзахметова 2017 г	учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Педагог-модератор Приказ №36 от 02.09.2024г
12	Никитич Елена Васильевна	высшее (ЕНУ им. Гумилева, 2004)	Учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	Педагог-эксперт Приказ № 98, 30 июня 2023 г
13	Овчинников Дмитрий Александрович	Высшее, (Таразский инновационно-гуманитарный университет 2019)	Учитель физической культуры	Учитель физической культуры	б/к
	Овчинников Дмитрий Александрович	№ 0947932 со 2 ноября 2020 г по 29 января 2021 г в 432 часа по дисциплине – «Декоративно-прикладное творчество, графика», присвоена квалификация 0111143 «Учитель художественного труда»	Учитель художественного труда	Учитель художественного труда	б/к
14	Пухлякова Светлана Викторовна	высшее (ЦГПИ им. Сейфуллина, 1992)	Учитель математики	Учитель математики	Педагог-исследователь Приказ № 139, 11 июля 2019 г
15	Стринжа Евгения Романовна	(Кокшетауский университет им. А.Мырзахметова, 2022)	Социальная педагогика и самопознание,	Учитель начальных классов	б/к

		Сертификат о присвоении квалификации КБ № 0947847	Учитель начального образования		
16	Трачук Людмила Алексеевна	высшее (ЦГПИ им. Сейфуллина, 1984)	учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Педагог-эксперт Приказ № 137 22 июня 2021 г
17	Зубков Максим Андреевич	Кокшетауский университет им. А.Мырзахметова	Учитель физической культуры	Учитель физкультур	б/к
18	Сагындыкова Найля Дуйсенбаевна	Восточно Казахстанский государственный университет	музыка и пения	Учитель музыки	Педагог - эксперт

В коллективе 2 учителя работают по совместительству предметов география и художественный труд.

- Ахметова Л.И. —« Развитие профессиональных компетенций учителя географии» 80 часов АО "Национальный центр повышения квалификации "Орлеу" №0405366 прошла обучение на 3-х месячных курсах переподготовки по специальности «Учитель географии»

http://sc0009.astrahanka.aqmoedu.kz/public/files/2024/12/21/211224_174602_pdtverdenie-ahmetova-l.pdf

-Овчинников Д.А.- прошел обучение по профессиональной подготовке № 0947932 со 2 ноября 2020 г по 29 января 2021 г в «Научно-образовательном центре «AGZHAN» 432 часа по дисциплине – «Декоративно-прикладное творчество, графика», присвоена квалификация 0111143 «Учитель художественного труда»

<http://sc0009.astrahanka.aqmoedu.kz/content/podtverghdenie-ovchinnikov-d>

На предмет « Музыка» была принята на работу по совместительству Сагындыкова Н.Д с 19 декабря 24 года, закончила Восточно-Казахстанский государственный университет в 2002 году по специальности «Музыка и пение»

<http://sc0009.astrahanka.aqmoedu.kz/content/prikaz-o-naznachenii>

<http://sc0009.astrahanka.aqmoedu.kz/content/uchitely-muzyki>

Не предоставлено заключение СЭС о соответствии требованиям СанПИН «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам воспитания и образования детей и подростков». Не предоставлены сведения о соответствии требованиям пожарной безопасности. Вышеуказанные нарушения не соответствует требованиям п. 27 главы 2 Государственного общеобязательного стандарта начального образования, п.39 главы 2 Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, п.29 главы 2 Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденных приказом МП РК от 03.08.2022 г.

По данным нарушениям акты проверки на 2024-2025 уч.год предоставлены

Наличие объекта питания для обучающихся в зданиях (учебных корпусах) на основании санитарно-эпидемиологического заключения уполномоченного органа в сфере санитарно-эпидемиологического заключения уполномоченного органа в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения или договора на обеспечение обучающихся питанием в соответствии с санитарным правилами, утвержденных приказом № КР ДСМ- 76 предоставлено заключение СЭС о соответствии требованиям СанПИН

АКТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОВЕРКИ № 22/_____

Астраханский район
Место составления

13.11.2024 г.
Время 11:39

1. Наименование органа контроля и надзора Республиканское государственное учреждение "Астраханское районное Управление санитарно-эпидемиологического контроля Департамента санитарно-эпидемиологического контроля Акмолинской области Комитета санитарно-эпидемиологического контроля Министерства здравоохранения Республики Казахстан"

2. Дата и номер акта о назначении проверки, на основании которого проведена проверка, № 22 от 01.11.2024 г.

3. Фамилия, имя, отчество (при его наличии) и должность лица (лиц), проводившего проверку
АБИШЕВА ДИНАРА АБДРАХМАНОВНА - руководитель
Жакупова Евгения Зейноловна - Главный специалист
Тайшибаева Гульзира Ибискеевна - Главный специалист

4. Наименование или фамилия, имя, отчество (если оно указано в документе, удостоверяющем личность) проверяемого субъекта, должность представителя физического или юридического лица, присутствовавшего при проведении проверки)
Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа села Зеленое отдела образования по Астраханскому району управления образования Акмолинской области».

Наименование проверяемого объекта/Адрес месторасположения объекта проверки:
Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа села Зеленое отдела образования по Астраханскому району управления образования Акмолинской области», Акмолинская область, Астраханский район, Зеленое, Молодежная (улица), 21.

5. Срок проведения проверки 07.11.2024 - 13.11.2024

6. Сведения о результатах проверки, в том числе о выявленных нарушениях, их характере (краткая фабула) Нарушения не выявлены

Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа села Зеленое отдела образования по Астраханскому району управления образования Акмолинской области»

№	Перечень выявленных нарушений (сведения о результатах проверки, в том числе о выявленных нарушениях, их характере)	Пункты требований и наименование проверочного листа по которым выявлены нарушения
---	--	---

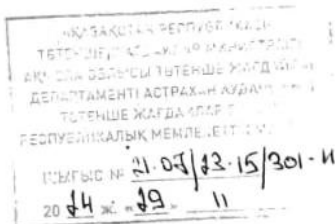
7. Подпись должностного лица (лиц), проводившего проверку

8. Сведения об ознакомлении или отказе в ознакомлении с актом представителя проверяемого субъекта, а также лиц, присутствовавших при проведении проверки, их подписи или отказ от подписи

9. Замечания и (или) возражение по результатам проверки

<http://sc0009.astrahanka.aqmoedu.kz/content/zaklyuchenie-ses>

Сведения о соответствии требования пожарной безопасности



Руководителю
ГУ «Отдел образования
Астраханского района»
Барахоевой П.Ю.

Согласно Вашего письма касательно исполнения выданных предписаний по итогам профилактического контроля в области пожарной безопасности на (32-объектах) образования Астраханского района, сообщаем следующее, а именно:

4 - объекта образования (КГУ «Основная средняя школа села Оксановка отдела образования по Астраханскому району управления образования Акмолинской области», КГУ «Основная средняя школа села Ковыленка отдела образования по Астраханскому району управления образования Акмолинской области», КГУ «Основная средняя школа села Караколь отдела образования по Астраханскому району управления образования Акмолинской области», КГУ «Общеобразовательная школа села Новый Колутон отдела образования по Астраханскому району управления образования Акмолинской области») не исполнены пункты выявленных нарушений, составлены административные протокола на юридических лиц по статье 462 части 3 и направлены в суд для рассмотрения.

28 – объектов образования в адрес Отдела предоставили информации об устранении выявленных нарушений с подтверждающими документами.

В связи с чем, руководствуясь пунктом 15 статьи 152 Предпринимательского кодекса Республики Казахстан, Отделом не назначались внеплановые проверки по контролю исполнения выданного предписания об устранении нарушений.

Исходя из вышеизложенного 28 объектов образования эксплуатируются без нарушения норм и правил пожарной безопасности, а именно:

7. КГУ «Общеобразовательная школа села Зеленое отдела образования по Астраханскому району управления образования Акмолинской области»;

: <http://sc0009.astrahanka.aqmoedu.kz/content/sootvetstvie-trebovaniyam-pogharной-bezopasnosti>

В НОБД в разделе «Сведения о здании» все обязательные данные заполнены

И.о директора школы

Заместитель по учебной работе

Заместитель по воспитательной работе



Кабдулина Ж.С

Борбат Н.С

Масюк Н.В

