

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса мини-центр
«Қызғалдақ» на 2024-2025 учебный год Старшая группа «Ромашка»



Технологическая программа «Біртұтас тәрбие» - «Трудолюбие и профессионализм»

Организации образования мини-центр «Қызғалдақ»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня	2.09	3.09	4.09	5.09	6.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Матрешка» Цель: закрепление произношения согласных звуков. Задача: правильно произносят согласные звуки. (карточка №2) Конструирование – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «В гостях у звука «Ш» Цель: закрепление умения правильно произносить звук «Ш». Задача: правильно произносят звук «Ш». (карточка №3) Рисование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Гимнастика для языка» Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков. Задача: произносят гласные и согласные звуки. (карточка №4)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Часы» Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков. Задача: произносят гласные и согласные звуки. (карточка №5) Рисование –	

Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Часы»
Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков.
Задача: произносят гласные и согласные звуки.
(карточка №5)
Рисование –

Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра

«Гимнастика для язычка»

Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков.

Задача: произносят гласные и согласные звуки.

(карточка №4)

Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «В гостях у звука «Ш»
Цель: закрепление умения правильно произносить звук «Ш».
Задача: правильно произносят звук «Ш», (карточка №3)
Рисование –

Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Матрешка»
Цель: закрепление произношения согласных звуков.
Задача: правильно произносят согласные звуки.
(карточка №2)
Конструирование – коммуникативная,

«Менің Қазақстаным»
- исполнение гимна
Республики
Казахстан
Развитие речи –
коммуникативная,
игровая
деятельности игра
«Звуковые дорожки»
Цель: закрепление
произношения
гласных и согласных
звуков.
Задача: произносят

Самостоятельная
деятельность
детей (игры малой
подвижности,
настольные игры,
изодетельность,
рассматривание
книг и другие)

гласные и согласные звуки. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Яблоки на блюде» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Любимое имя» Цель: закрепление умения называть свое	познавательная, игровая деятельности игра «Дом для наших друзей» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Солнечный луч» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Как тебя зовут?» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя.	Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Мебель» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Любимая игрушка» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	--	---	---

	имя. Задача: называют свое имя. (карточка №1) Свободная игра		(карточка №2) Свободная игра		
Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)					
ой	«Октябрь 15 минут» Беседа №1 «Почему надо работать?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Куй «Айжан кызы» Бір күн де тәрбие»				
ная ь по а я	Физическая культура «Наш спортивный зал» Цель: формирование интереса к занятиям физической культуры. Задача: проявляют интерес к занятиям физической культуры.	1.Казахский язык «Балабакшы» Міндеті: Жаңа сөздер үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. 2.Музыка «Осень в гости к нам идет» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с характером музыки, ходить под музыку марша. Задача: двигаются в соответствии с характером музыки, ходят под музыку марша.	Физическая культура «Мы немножко порезвились» Цель: формирование навыка слушать и выполнять команды педагога. Задача: выполняют команды педагога.	Музыка «Осень в гости к нам идет» Цель: развитие умения различать характер музыкального произведения, определять вступление, запев, припев. Задача: различают характер музыкального произведения, определять вступление, запев, припев.	Физическая культура «Знакомимся с футбольным мячом» Цель: формирование навыка игры с футбольным мячом. Задача: играют футбольным мячом.
рик	Ойыншықтар (игрушки): доп-мяч, текше-куб, конжык-медвежонок, куыршақ-кукла				

новы математики гровая, познавательная и коммуникативная деятельность игра «В лесу» Цель: формирование представления о жесте предметов. Задача: понимают, группа предметов – множество. Карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, трудовая деятельность игра «Полоски и груши» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Полоски на чашке» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №1)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Угости собачек косточками» Цель: формирование умения сравнивать части множества, определяя их равенство или неравенство на основе составления пар предметов. Задача: сравнивают части множества, определяя их равенство или неравенство на основе составления пар предметов. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Угощение для наших друзей» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Полосатый коврик» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №2)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Угоstim зайчиков морковкой» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №3) Вариатив №1 «Знакомство с природой» Мир природы: что это? Цель: Введение в понятие природы и ее объектов. Задачи: Обучающая: ввести понятие природы, ее объекты (растения, животные, вода, воздух).
--	---	---	---	---

(карточка №1)		учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №2)		
Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Любимое имя» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №1) Межуева У	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Моос И	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Как тебя зовут?» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №2) Гиллерт К	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Гаврилюк а	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Новичков В
Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Карточка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями в природе» Цель: формирование представления об	Карточка №2 «Наблюдение за цветником» Цель: формирование представления детей о том, что цветы — живые, они растут и	Карточка №3 «Наблюдение за вороной» Цель: расширение знаний о вороне. Задача: наблюдают за вороной и	Карточка №4 «Наблюдение за погодой» Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в жизни растений.	Карточка №5 «Наблюдение за воробьем» Цель: расширение знания об особенностях внешнего вида

	изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее). Задача: рассказывают об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее). (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают, не мешая друг другу. Свободная игра	изменяются. Задача: знают о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор цветов в коробочки. Подвижная игра «Катай мяч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают мяч друг другу. Свободная игра	рассказывают о ней. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор семян цветов. Подвижная игра «Зайчата» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Задача: знают о сезонных изменениях в жизни растений. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Коллективный труд по сбору урожая овощей. Подвижная игра «Лошадки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают в среднем темпе. Свободная игра	воробья, жизненных проявлений. Задача: рассказывают об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор урожая свеклы. Подвижная игра «Меткие стрелки» Цель: совершенствование навыков в бросании мячей в вертикальную цель. Задача: бросают мяч в вертикальную цель. Свободная игра
тая ры, ть, е бне»	Безопасность «Чистюля и Порядок» Цель: закрепление навыков поддержания чистоты в туалетной зоне. Задача: поддерживают чистоту в туалетной зоне.	Экология «Собери мусор» Цель: развитие умения сортировать мусор. Задача: сортирует мусор. (карточка №1) Национальная игра "Аксүйек" Цель: развитие	Безопасность «Вежливая постелька» Цель: развитие умения аккуратно обращаться с постельными принадлежностями в спальне. Задача: аккуратно обращаются с	Экология «Зеленый садовник» Цель: развитие интереса к природе и заботе о растениях. Задача: заботятся о растениях. (карточка №2) Национальная игра "Арқан тарту" (Перетягивание	Безопасность «Светофор в туалете» Цель: развитие знаний о правилах безопасности в туалетной зоне. Задача: соблюдают правила безопасности в туалетной зоне. (карточка №3)

	(карточка №1)	двигательной активности. Задача: находят предмет и приносят педагогу. (карточка №1)	постельными принадлежностями в спальне. (карточка №2)	каната) Цель: развитие двигательной активности. Задача: перетягивают канат. (карточка №2)	
домой	Беседа о жизни семьи, детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждено
КТУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Кызылдам»
И.о. директора Кабдулина Ж.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жануям – корғаным, ата-анам – тірегімі!

Организации образования мини-центр «Кызылдам»

Группа «Ромашка»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен цикл в 2024-2025 учебном, учебном, неделя (9-13 сентября)

Режим дня	Понедельник 9.09	Вторник 10.09	Среда 11.09	Четверг 12.09	Пятница 13.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая Деятельности игра «Понюхай цветок» Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков. Задача: произносятся гласные и согласные звуки.	Развитие речи – коммуникативная, игровая Деятельности игра «Понюхай цветок» Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков. Задача: произносятся гласные и согласные звуки.	Развитие речи – коммуникативная, игровая Деятельности игра «Покормим птенчиков» Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков. Задача: произносятся гласные и согласные звуки. (карточка №8) Рисование – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая Деятельности игра «А ты так можешь?» Цель: закрепление умения правильно произносить согласный звук «С». Задача: правильно произносятся согласный звук «С». (карточка №9) Конструирование – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая Деятельности игра «Что взял мишка?» Цель: закрепление умения правильно произносить согласный звук «Ц». Задача: правильно произносятся согласный звук «Ц». (карточка №10) Рисование – творческая,

(карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Дом на нашей улице» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Улитка» Цель: закрепление умения называть свое имя.	познавательная, игровая деятельности игра «Улица нашего города» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Фрукты и овощи» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Поезд» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №4)	познавательная, игровая деятельности игра «Машины» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими инструментами.	коммуникативная, игровая деятельности игра «Кит» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	---	--	--	---

Задача: называют свое имя. (карточка №3) Свободная игра		Свободная игра		
Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Помогаем дома» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Күй «Жағар би» «Играем старбе»				
Физическая культура «Мы ловкие ребята» Цель: развитие координации движений. Задача: выполняют движения по показу педагога.	1.Казахский язык «Балабакша» Міндеті: Жаңа сөздер үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. 2.Музыка «Путешествие в осенний лес» Цель: развитие умения различать музыку разного характера и темпа. Задача: различают музыку разного характера и темпа.	Физическая культура «Играем с разноцветными кеглями» Цель: формирование навыка выполнения прыжков и прокатывания мяча. Задача: выполняют прыжки и прокатывают мяч.	Музыка «Осень разноцветная» Цель: ознакомление с музыкальным инструментом- «колокольчиком». Задача: играют на музыкальном инструменте- «колокольчик».	Физическая культура «Играй- настроение улучшай» Цель: развитие координации движений. Задача: выполняют движения по показу педагога.
Ойыншықтар (игрушки): доп-мяч, текше-куб, конжық-медвежонок, куыршақ-кукла				
Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая деятельности игра	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая деятельности игра

е игры, ность, ванье гие)	«Мальвина учит считать Буратино» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Разноцветная пирамида» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №3)	коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Дом для друзей» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №3)	«Покормим цыплят» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Семейка ежиков» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №4)	коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими инструментами. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Мебель для медведя» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №4)	«Парочки» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №6) Вариатив №2 Значение солнца и воды Цель: Объяснение важности солнечного света и воды для жизни на Земле. Задачи: Обучающая: объяснить, почему солнечный свет и вода важны для жизни.
---------------------------	---	--	---	--	--

льная ьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Улитка» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №3)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Поезд» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №4)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра (уход за комнатными растениями)
с	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
	Карточка №6 «Наблюдение за березой» Цель: ознакомление с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Задача: рассказывают о березе. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор урожая овощей. Подвижная игра «Салют»	Карточка №7 «Наблюдение за собакой» Цель: формирование представления о внешнем виде собаки. Задача: рассказывают о собаке и ее повадках. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор шишек и листьев. Подвижная игра «Крокодилы» Цель: развитие	Карточка №8 «Наблюдение за собаками» Цель: расширение представления о породах собак. Задача: различают и называют породы собак. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от листьев. Подвижная игра «Собираем урожай» Цель: развитие	Карточка №9 «Наблюдение за пожарной машиной» Цель: расширение знаний о роли машин и их механизмах. Задача: рассказывают о роли машин и их механизмах. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор мусора на территории. Подвижная игра «Огуречик-огуречик» Цель: развитие двигательной	Карточка №10 «Наблюдение за воробьем» Цель: закрепление и систематизирование знаний о воробье. Задача: рассказывают о воробье. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Подметание дорожек. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие умения действовать по сигналу.

	Цель: развитие умения ловить мяч двумя руками. Задача: ловят мяч двумя руками. Свободная игра	умения пролезать в обруч. Задача: пролезают в обруч. Свободная игра	умения метать мячи в горизонтальную цель. Задача: метают мячи в горизонтальную цель. Свободная игра	активности. Задача: бегают и прыгают. Свободная игра	Задача: действуют по сигналу. Свободная игра
самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Безопасность «Тихий час» Цель: закрепление знаний о правилах поведения во время тихого часа в спальне. Задача: соблюдают правила поведения во время тихого часа в спальне. (карточка №4)	Экология «Живая вода» Цель: расширение представления о важности воды для живых существ. Задача: понимают о важности воды для живых существ. (карточка №3) Национальная игра «Кара жорга» Цель: развитие двигательной активности. Задача: повторяют движения за педагогом. (карточка №3)	Безопасность «Чистые ручки» Цель: закрепление навыков мытья рук после посещения туалетной зоны. Задача: моют руки после посещения туалетной зоны. (карточка №5)	Экология «Заботливый лесник» Цель: воспитание чувства заботы о лесах и деревьях. Задача: понимают, что необходимо заботиться о лесах и деревьях. (карточка №4) Национальная игра «Теңге алу» (Сбор монет) Цель: развитие двигательной активности. Задача: на скорость собирают с пола монеты. (карточка №4)	Безопасность «Охота на микробов» Цель: развитие понимания необходимости мытья рук и соблюдения гигиены. Задача: моют руки и соблюдают гигиену. (карточка №6)
д детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю
КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Қызғалдақ»
И.о. директора Кабдулина Ж.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға! /Абай/

Организации образования мини-центр «Қызғалдақ»

Группа «Ромашка»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (16-20)

Режим дня	Понедельник 16.09	Вторник 17.09	Среда 18.09	Четверг 19.09	Пятница 20.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая «Отгадай, что там лежит?» Цель: закрепление умения правильно произносить согласный звук «Щ» Задача: закрепить умение правильно	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Каким, что бывает?» Цель: развитие умения соединять имена существительные с прилагательными. Задача: соединяют имена существительные с прилагательными. (карточка №12)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поручения» Цель: развитие умения употреблять глаголы в повелительном наклонении. Задача: употребляют глаголы в повелительном наклонении. (карточка №13)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подбери признак» Цель: развитие умения соединять имена существительные с прилагательными. Задача: соединяют имена существительные с прилагательными. (карточка №14)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подбери слово» Цель: развитие умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая

произносить согласный звук «Щ». (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мой кот» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №7) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Клубочек» Цель: закрепление умения называть свое имя.	Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Многоэтажные дома» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. (карточка №5) Художественная литература – коммуникативная, игровая сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки. Задача: знают о профессиях работников аптеки.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Рыбки в аквариуме» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №8) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Я покажу, а вы спойте» Цель: закрепление умения открыто выражать свое	Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Наш друг с Марса» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. (карточка №6) Художественная литература – коммуникативная, игровая сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей. Задача: знают об особенностях труда строителей.	деятельности игра «Светофор» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №9) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	---	---	---

	Задача: называют свое имя. (карточка №5) Свободная игра		мнение. Задача: открыто выражают свое мнение. (карточка №6) Свободная игра		
ияя тика	Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
овка к зованной ьности	«Еңгелі 15 минут» Беседа №3 «Труд животных» Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Күй «Келіншек» Біртұтас тәрбие»				
изованная ьность по занию изации ования	Физическая культура «На лесной полянке» Цель: формирование навыков прокатывания мяча и ползания на коленях Задача: прокатывают мяч и ползают на коленях.	1.Казахский язык «Ойышыктар» Міндеті: Ойыншыктарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Өткен сөздерді бекіту. 2.Музыка «К нам гости пришли» Цель: развитие умения организованно входить в музыкальный зал, петь естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно. Задача: поют естественным	Физическая культура «Осенний букет» Цель: формирование навыка сохранения равновесия, координации движений. Задача: выполняют упражнения по показу педагога..	Музыка «К нам гости пришли» Цель: развитие умения организованно входить в музыкальный зал, петь естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно. Задача: поют естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно.	Физическая культура «Мы любим играть» Цель: формирование навыка ходьбы на повышенной опоре, выполнения прыжков. Задача: ходят на повышенной опоре, выполняют прыжки.

		голосом, выразительно, без напряжения, напевно.			
О языке	Ойыншықтар (игрушки): асық-асық, шелек-ведро, күрек-лопата, бесік арба-коляска.				
Тематическая тема, проблема, задача, цели, формы, методы, средства, результаты, ожидаемые результаты, оценки, рефлексия	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Половинка к половинке» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «В огороде выросли огурцы и помидоры» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки. Задача: знают о профессиях работников аптеки. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Улицы города» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №5)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Угостим белочек грибами» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Утка с утятами» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей. Задача: знают об особенностях труда строителей. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Спелые яблоки» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Бабочки и цветы» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка № 9) Вариатив №3 Растения вокруг нас Цель: ознакомление детей с различными видами растений и их ролью в природе. Задачи: Обучающая: познакомить с основными видами растений.

	учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №5)		характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №6)	(карточка №6)	
я	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Клубочек» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №5) Б Алина	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) К Семён	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Я покажу, а вы отгадайте» Цель: закрепление умения открыто выражать свое мнение. Задача: открыто выражают свое мнение. (карточка №6) Б Богдан	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) О Даша	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Александра
	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
	Карточка №11 «Наблюдение за	Карточка №12 «Наблюдение за	Карточка №13 «Наблюдение за	Карточка №14 «Наблюдение за	Карточка №15 «Наблюдение за

	березой» Цель: ознакомление с характерными особенностями березы, выделяя признаки живого. Задача: рассказывают о характерных особенностях березы, выделяя признаки живого. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сгребание опавших листьев граблями. Подвижная игра «Охотник и зайцы» Цель: развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	листопадом» Цель: ознакомление многообразием красок золотой осени, понятием «листопад». Задача: знают, что такое листопад. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Уборка мусора на огороде. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развитие умения играть по правилам. Задача: играют соблюдая правила игры. Свободная игра	автомобилями» Цель: формирование интереса к профессии водителя. Задача: имеют представление о профессии водителя. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор и вынос в определенное место сухих листьев, подметание дорожек. Подвижная игра «Лохматый пес» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	состоянием погоды» Цель: формирование умения определять время года по характерным признакам. Задача: определяют время года по характерным признакам. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Поливание песка для игры. Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	автобусом» Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду. Задача: различают транспорт по внешнему виду. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Поливание песка для игры. Подвижная игра «Лисичка и курочки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
я ы, ь,	Безопасность «Засыпайка» Цель: развитие умения готовиться ко сну и соблюдать правила поведения в спальне.	Безопасность «Блестящее зерно» Цель: развитие умения сохранять водоемы чистыми. Задача: понимают о	Безопасность «Трудовой лабиринт» Цель: закрепление правил поведения в туалетной зоне через	Экология «Кто где живет?» Цель: ознакомление с разнообразием живых существ и их средой обитания.	Безопасность «Завтрак в постели» Цель: обучение правилам поведения в спальне при

ние (е) бне»	Задача: соблюдают правила поведения в спальне. (карточка №7)	важности сохранения чистоты в водоемах. (карточка №5) Национальная игра "Аңшылар мен қояндар" (Охотники и зайцы) Цель: развитие умения работать в команде. Задача: работают в команде. (карточка №5)	решение простых задач. Задача: соблюдают правила поведения в туалетной зоне. (карточка №8)	Задача: сортируют животных по средам обитания. (карточка №6) Национальная игра "Сақина салмақ" Цель: развитие внимания и ловкости рук. Задача: внимательно следят за движениями рук водящего. (карточка №6)	необычных ситуациях, таких как завтрак в постели. Задача: соблюдают правила поведения в спальне. (карточка №9)
домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждено
КТУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Кыргалдак»
И.о. директора Кабдулина Ж.С

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ыйбек — жай гана кызмет емес, адам болмысынын айнасы. /Абай/

Организации образования мини-центр «Кыргалдак»

Группа «Ромашка»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 учебного года (р. неделя (23-27))

Режим дня	Понедельник 23.09	Вторник 24.09	Среда 25.09	Четверг 26.09	Пятница 27.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Какой это предмет?» Цель: развитие умения соединить имена прилагательные с существительными. Задача: соединяют имена	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Кто подберет больше слов?» Цель: расширение словарного запаса на основе углубления знаний о ближайшем окружении. Задача: называют предметы. (карточка №17) Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Мяч бросай, четко фрукты/овощи/деревья называй» Цель: расширение словарного запаса на основе углубления знаний о ближайшем окружении. Задача: называют предметы. (карточка №18) Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Подбери действия к предметам» Цель: закрепление умения согласовывать существительное с глаголом. Задача: согласовывают существительное с глаголом. (карточка №19)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Эхо» Цель: закрепление умения четко произносить согласные и гласные звуки. Задача: четко произносят согласные и гласные звуки. (карточка №20) Рисование –

	прилагательные с существительными. (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ягоды» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Что сначала, что потом»	познавательная, игровая деятельности игра «Светофор» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питания. Задача: знают о диких животных, их повадках, образе жизни, питания.	коммуникативная, игровая деятельности игра «В лесу» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто работает в школе?» Цель: формирование первоначального представления о школе. Задача: имеют первоначальное представление о школе.	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Путешествие в волшебный лес» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Задача: знают о назначении детского	творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто в каком домике живет» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (ухаживать за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	---	---	---	--

	Цель: формирование представления о росте и развитии ребенка. Задача: имеют представление о росте и развитии ребенка. (карточка №7) Свободная игра		(карточка №8) Свободная игра	сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.	
ежная настилка	Комплекс упражнений №5 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
готовка к анзированной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Кто что делает?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Күй «Кенес» Біртұтас тәрбие»				
анизованная деятельность по писанию анизации разования	Физическая культура «Игры на поляне» Цель: формирование навыков ходьбы по шнуру и катания мячей. Задача: ходят по шнуру и катают мячи.	1.Казахский язык «Ойыншықтар» Міндеті: Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Өткен сөздерді бекіту. 2.Музыка «Родной край» Цель: ознакомление с казахским музыкальным инструментом- «домбра». Задача: знают и рассказывают о музыкальном инструменте	Физическая культура «Упражнения с флажками» Цель: формирование навыков выполнения прыжков и ползания. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	Музыка «Осень в Казахстане» Цель: развитие умения выполнять танцевальные движения по показу педагога, выполнять движения в соответствии с характером произведения. Задача: выполняют танцевальные движения по показу педагога.	Физическая культура «Красивая осанка» Цель: формирование навыка езды на велосипеде. Задача: ездят на велосипеде.

	«домбра».				
Словарик казахского языка	Ойыншықтар (игрушки): асық-асық, шелек-ведро, күрек-лопата, бесік арба-коляска.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Жучки на листиках» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Посуда для кукол» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Задача: знают о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Наш любимый мишка и его друзья» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Бананы для обезьянок» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №11) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Тележка» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсть салфетку» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Нитки для бабушки» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №12) Вариатив №4 Лес как дом для многих животных Цель: Объяснение важности сохранения лесов и их обитателей. Задачи: Обучающая: раскрыть понятие экосистемы леса и его обитателей.

	знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №7)	пользуются ими. (карточка №7)	учетом их характерных особенностей. (карточка №8)	держат ножницы и пользуются ими. (карточка №8)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что сначала, что потом» Цель: формирование представления о росте и развитии ребенка. Задача: имеют представление о росте и развитии ребенка. (карточка №7) Пивоварчук И	Основы математики - познавательная деятельность (Работа с математическим планшетом Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов) Исабекова Александра	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто работает в школе?» Цель: формирование первоначального представления о школе. Задача: имеют первоначальное представление о школе. (карточка №8) Калинин Семён	Основы математики - познавательная деятельность (Работа с математическим планшетом Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов) Евтушенко Богдан	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто работает в школе?» Цель: формирование первоначального представления о школе. Задача: имеют первоначальное представление о школе. (карточка №8) Бахарева Алина
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за осенним лесом»	Карточка №17 «Наблюдение за птицами во время	Карточка №18 «Рассматривание клумбы»	Карточка №19 «Наблюдение за облаками»	Карточка №20 «Наблюдение за проезжей частью»

	Цель: расширение представления о лесе. Задача: имеют представление о лесе. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Уборка участка леса, где дети будут играть. Подвижная игра «Зайцы и медведь» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения зайца. Свободная игра	кормления. Цель: формирование знаний о повадках птиц. Задача: рассказывают о повадках птиц. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Кормление птиц. Подвижная игра «Ветерок» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения зайца. Свободная игра	Цель: формирование умения различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску. Задача: различают и называют два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. Подвижная игра «Гори, гори ясно» Цель: развитие ориентировки в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. Свободная игра	Цель: ознакомление с различными природными явлениями. Задача: различают и называют природные явления. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Подвижная игра «Птички и птенчики» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	Цель: ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе. Задача: знают о проезжей части дороги — шоссе. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сгребание сухих листьев в определенное место. Подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: развитие умения соблюдать правила игры. Задача: соблюдают правила игры. Свободная игра
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	Безопасность «Туалетный патруль» Цель: развитие навыков поддержания чистоты и порядка в	Экология «Экологический поезд» Цель: развитие знания о природе и ее компонентах.	Безопасность «Алгебраический пазл» Цель: развитие понимания соблюдения последовательности действий в туалетной	Экология «Светофор природы» Цель: обучение правилам поведения на природе.	Безопасность «Чистая раковина» Цель: развитие умения поддерживать чистоту в туалетной

рассматривание книг и другие) «Біртұтас тәрбие»	туалетной зоне. Задача: соблюдают чистоту и порядок в туалетной зоне. (карточка №10)	Задача: знают о компонентах природы. (карточка №7) Национальная игра "Асык ойыны" Цель: развитие меткости, координации движений. Задача: выбивают асыки. (карточка №7)	зоне. Задача: знают о важности соблюдения последовательности действий в туалетной зоне. (карточка №11)	Задача: соблюдают правила поведения в природе. (карточка №8) Национальная игра "Шеңберге түсу" Цель: развитие умения работать в команде. Задача: работают в команде. (карточка №8)	зоне. Задача: поддерживают чистоту в туалетной зоне. (карточка №12)
Уход детей домой Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					

Утверждено
КТУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Кыгалак»
И.о. директора Кабдулина Ж.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Цитата недели: Енбек — жай гана кызмет емес, адам болмысынын айнасы. /Абай/

Организации образования мини-центр «Кыгалак»
Группа «Ромашка»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (30 сентября – 4 октября)

Режим дня	Понедельник 30.09	Вторник 1.10	Среда 2.10	Четверг 3.10	Пятница 4.10
Приём детей	Встреча детей с родителями и воспитателем. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Выбери правильное слово» Цель: развитие умения связывать слова в предложении.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Звуковая лента» Цель: закрепление правильного произношения гласных звуков через повторение и подражание. Задача: правильно	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Веселые слова» Цель: развитие навыков правильного произношения согласных звуков в середине и конце слова. Задача: правильно	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Поймай звук» Цель: развитие умения выделять правильно и произносить как	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Звуковой поезд» Цель: закрепление правильного произношения гласных и согласных звуков через последовательность слов. Задача: правильно

Задача: связывают слова в предложении. (карточка №21) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Собери картинку» Цель: развитие умения рисовать отдельные предметы и соединять их в единую композицию. Задача: рисуют отдельные предметы и соединяют их в единую композицию. (карточка №13) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная	произносят гласные звуки через повторение и подражание. (карточка №22) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Будка для собачки» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. (карточка №9) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: ознакомление с профессией парикмахера. Задача: применяют на себя роль и отражают в игре разнообразные трудовые действия.	произносят согласные звуки в середине и конце слова. (карточка №23) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Рисуем историю» Цель: развитие умения создавать сюжетные композиции на основе рассказа. Задача: создают сюжетные композиции на основе рассказа. (карточка №14) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Волшебное дерево времени» Цель: развитие представления о	гласные, так и согласные звуки. (карточка №24) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Построй дом для зверей» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. (карточка №10) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширение представления о труде работников библиотеки. Задача: применяют в игре полученные знания.	произносят гласные и согласные звуки через последовательность слов. (карточка №25) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Что пропало?» Цель: развитие умения рисовать отдельные предметы. Задача: рисуют отдельные предметы. (карточка №15) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	--	---	--

о окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Моя жизнь в картинках» Цель: формирование представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем. Задача: понимают, что они продолжают расти и развиваться. (карточка №9)	себя роль и отражают в игре разнообразные трудовые действия.	времени» Цель: развитие представления о прошлом, настоящем и будущем через метафору роста дерева. Задача: имеют представление о прошлом, настоящем и будущем через метафору роста дерева. (карточка №10)	игре полученные знания.	комнатными растениями) Свободная игра	
енная настика	Комплекс утренних упражнений №4 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
готовка к анизованно етельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №5 «Почему важно быть профессионалом?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Күй «Табиғат» «Біртұтас тәрбие»				
ганизованна етельность расписанию ганизации разования	Физическая культура «Лесные загадки» Цель: закрепление навыков выполнения прыжков и	1.Казахский язык «Күз» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту.	Физическая культура «Учимся у обезьянки быть ловкими» Цель: формирование навыка прокатывания мяча и проползания под веревкой.	Музыка «Веселые игрушки» Цель: развитие умения слушать и узнавать знакомую музыку. Задача: слушают и узнают знакомую	Физическая культура «Игры со шнуром» Цель: формирование навыка ходьбы по шнуру и прыжках в высоту. Задача: ходят по шнуру

	прыжки и подлезают под дугой.	различать разнохарактерную музыку, петь в одном темпе с одинаковой силой звучания, сочетать движения с характером музыки, узнавать и называть детские музыкальные инструменты. Задача: различают разнохарактерную музыку.			
Словарик казахского языка	Ыдыс (посуда): кесе-пшала, тарелке-тарелка, касык – ложка, шанышкы -вилка, шайнек -чайник				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Кукла Алена переезжает» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: ознакомление с профессией парикмахера. Задача: принимают на себя роль и отражают в игре разнообразные трудовые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди пару» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №14)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширение представления о труде работников библиотеки. Задача: применяют в игре полученные знания. Аппликация - творческая, трудовая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Больше или меньше?» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар.

	сопоставления пар. (карточка №13) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Волшебный фруктовый сад» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №9)	деятельность игра «Украшение платочка» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №9)	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Забавные животные» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №10)	коммуникативная деятельность игра «Волшебные узоры» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №10)	(карточка №15) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Моя жизнь в картинках» Цель: формирование	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Богдан	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Волшебное дерево времени» Цель: развитие представления о прошлом,	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) М Инесса	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Г Кирилл

	представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем. Задача: понимают, что они продолжают расти и развиваться. (карточка №9) Г Алексей		настоящем и будущем через метафору роста дерева. Задача: имеют представление о прошлом, настоящем и будущем через метафору роста дерева. (карточка №10) М Ульяна		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №21 «Наблюдение за дождем» Цель: ознакомление с природным явлением – дождем. Задача: имеют представление о природном явлении – дождь. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Поливка дождевой водой растений в группе.	Карточка №22 «Золотая осень» Цель: формирование представления об изменениях в природе осенью. Задача: проявляют интерес к изменениям в природе осенью. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор листьев Подвижная игра "Листопад"	Карточка №23 «Осенний ветерок» Цель: ознакомление с осенними изменениями в природе. Задача: наблюдают за осенними изменениями в природе. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Уборка площадки от мусора Подвижная игра	Карточка №24 «Грибы в лесу» Цель: развитие познавательного интереса к природе. Задача: распознают и называют грибы. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Посадка луковиц цветов Подвижная игра "Грибники" Цель: развитие умения ориентироваться на	Карточка №25 «Осенний урожай» Цель: развитие интереса к сельскохозяйственному труду. Задача: различают овощи и фрукты. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор игрушечных овощей и фруктов Подвижная игра "Передай яблоко" Цель: развитие

	Поливка дождевой водой растений в группе. Подвижная игра «Найди пару» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. Свободная игра	Сбор листьев Подвижная игра "Листопад" Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют полет листьев. Свободная игра	Уборка площадки от мусора Подвижная игра "Поймай листочек" Цель: развитие двигательной активности. Задача: ловят листья. Свободная игра	"Грибники" Цель: развитие умения ориентироваться на местности. Задача: ориентируются на местности. Свободная игра	Подвижная игра "Передай яблоко" Цель: развитие двигательной активности. Задача: передают друг другу мяч. Свободная игра
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) «Біртүтас тәрбие»	Безопасность «Правильная дверь» Цель: развитие навыков соблюдения правил личной гигиены и приватности. Задача: соблюдают правила личной гигиены и приватности. (карточка №13)	Безопасность «Эко-лабиринг» Цель: развитие понимания экологических цепочек. Задача: соединяют объекты природы в правильной последовательности. (карточка №9) Национальная игра "Қоян-қасқыр" Цель: развитие умения принимать решения. Задача: быстро принимают решения, проявляют ловкость. (карточка №9)	Безопасность «Спокойная постелька» Цель: закрепление правил поведения в спальне. Задача: соблюдают правила поведения в спальне. (карточка №14)	Экология «Эко-загадки» Цель: развитие экологического мышления через разгадывание загадок. Задача: разгадывают загадки. (карточка №10) Национальная игра "Айголек" Цель: развитие скорости и координации. Задача: пытаются разорвать цепочку. (карточка №10)	Безопасность «Мытые ручки» Цель: закрепление привычки мыть руки после посещения туалета. Задача: моют руки после посещения туалета. (карточка №15)

Утверждаю
КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Қызғалдақ»
И.о. директора Кабдулина Ж.С.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: Ел-жұртымның бақыты аталатын,
Сенбесін мәңгі сенің, Отан, атың!

Организации образования мини-центр «Қызғалдақ»

Группа «Ромашка»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя 1 (7-11 октября)

Режим дня	Понедельник 7.10	Вторник 8.10	Среда 9.10	Четверг 10.10	Пятница 11.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультация: 1.«Біртұтас тәрбие» консультация 2. Беседа «Одежда детей в группе и на улице»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Один-много» Цель: развитие умения называть	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подбери признаки» Цель: развитие умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №2) Конструирование -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Весёлый счёт» Цель: развитие умения называть имена существительные в единственном и множественном числе. Задача: называют имена существительные в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Закончи предложение» Цель: развитие умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №4)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подбери слово» Цель: развитие умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №5) Рисование

имена существительные в единственном и множественном числе. Задача: называют имена существительные в единственном и множественном числе. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Белая береза» Цель: развитие умения при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Задача: при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Загородки и заборы» Цель: развитие умения использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. Задача: используют приемы приставления, прикладывания деталей, располагают пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №1) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширение представления о труде работников	единственном и множественном числе. (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Радостная осень» Цель: развитие умения при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Задача: при создании сюжетных композиций придают каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №2) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение сказки «Лисичка-сестричка и волк» (просмотр книг);	Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Домики, сарайчики» Цель: развитие умения использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. Задача: используют приемы приставления, прикладывания деталей, располагают пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №2) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель: ознакомление с работой космонавтов	творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Грустная осень» Цель: развитие умения при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Задача: при создании сюжетных композиций придают каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №3) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение рассказа Введенского А.И. «О девочке маше» (просмотр книг); Ознакомление с
--	--	---	--	---

	к другу. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение стихотворения В.А.Жуковского «Птичка» (просмотр книг). Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Кто главный?» Цель: совершенствование знаний о семье. Задача: называют членов семьи. (карточка №1) Свободная игра	библиотеки. Задача: применяют в игре полученные знания.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови ласково» Цель: воспитание уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи. Задача: проявляют уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи. (карточка №2) Свободная игра	в космосе. Задача: применяют в игре полученные знания.	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплексе утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Наша страна» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Күй «Қос алқа» «Біртұтас тәрбие»				
Организованная деятельность по расписанию	Физическая культура «Станем красивыми»	І.Казахский язык «Күз» Міндеті: Сөздік	Физическая культура «Необычный шнур» Цель: формирование	Музыка «Солнышко и дождик»	Физическая культура «Закаляем свой

организации образования	Цель: профилактика нарушений осанки посредством применения нестандартного оборудования. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	қорлары жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. 2.Музыка «Веселые игрушки» Цель: обогащение музыкального впечатления детей через игровую деятельность. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	навыка катания мячей друг другу, сохранения равновесия при ходьбе по шнуру. Задача: катают мяч друг другу, сохраняют равновесие при ходьбе по шнуру.	Цель: развитие музыкального восприятия. Задача: чувствуют настроение в музыке.	организм» Цель: формирование навыка катания на самокате и выполнения прыжков. Задача: катается на самокате и выполняют прыжки.
Словарик казахского языка	Вежливые слова: Қайырлы таң!- Доброе утро! Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте! Сау болыңыз! – До свидания!				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Правильный счет» Цель: развитие навыка порядкового счета до 5. Задача: называют числа по порядку. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширение представления о труде работников библиотеки. Задача: применяют в игре полученные знания.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Читаем и считаем» Цель: развитие навыка порядкового счета до 5. Задача: называют числа по порядку. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Петя-петушок» Цель: формирование	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель: ознакомление с работой космонавтов в космосе. Задача: применяют в игре полученные знания. Аппликация - творческая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сосчитай колечки у пирамидки» Цель: развитие навыка порядкового счета до 5. Задача: называют числа по порядку. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая,

	«Вот поезд наш едет, колеса стучат» Цель: формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Задача: лепят предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №1)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Огурцы и помидоры в банке» Цель: развитие умения вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. Задача: вырезают круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №1)	умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Задача: лепят предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №2)	Трудовая, коммуникативная деятельность игра «На лесной полянке выросли грибы» Цель: развитие умения вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. Задача: вырезают круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №2)	коммуникативная, игровая деятельность Вариант №1 «Осень и её дары» Цветы — украшение природы Цель: развитие эстетического восприятия природы через наблюдение за цветами. Задачи: Обучающая: познакомить детей с видами осенних цветов.
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто главный?» Цель: совершенствование знаний о семье. Задача: называют членов семьи.	Основы математики - познавательная (Работа с математическим лэпбуком «Правильный счет» Цель: развитие навыка порядкового счета до 5.) Пивоварчук Е	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Назови ласково» Цель: воспитание уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим	Основы математики - познавательная (Работа с математическим лэпбуком «Правильный счет» Цель: развитие навыка порядкового счета до 5.) Комашко А	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Цель: совершенствование знаний о семье. Задача: называют членов семьи. Держан Е

			Задача: проявляют уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи. (карточка №2)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за березой» Цель: ознакомление с березой. Задача: узнать березу среди других деревьев. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Уборка территории. Подвижная игра «Ищи курятника». Цель: развитие ловкости и умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	Карточка №2 «Наблюдение за погодой» Цель: формирование умения сравнивать природные изменения. Задача: сравнивают природные изменения. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Уборка осенних листьев. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют	Карточка №3 «Наблюдение за состоянием погоды» Цель: формирование представления о природном явлении — тумане. Задача: рассказывают о состоянии погоды. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: развитие выдержки. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	Карточка №4 «Наблюдение за осенними работами на огороде» Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в природе. Задача: различают и называют сезонные изменения в природе. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Засыпка грядки опилками. Подвижная игра «Птички и кошка» Цель: развитие двигательной активности.	Карточка №5 «Наблюдение за воробьями» Цель: расширение знаний о внешнем виде и повадках воробья. Задача: наблюдают за повадками воробья. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Предложить детям собрать песок в песочницу. Подвижная игра «Через ручеек» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют

		Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	Свободная игра	активности. Задача: выполняют бег с увертыванием. Свободная игра	Задача: выполняют прыжки на двух ногах. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Безопасность «Телефон спасателей» Цель: закрепление знания номера службы спасателей 101. Задача: знают номер спасателей. (карточка №1)	Безопасность «Сигналы джунглей» Цель: формирование знаний о чистоте природы. Задача: понимают о важности сохранения чистоты природы. (карточка №1) Национальная игра «Передай тюбетейку» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с тюбетейкой. (карточка №1)	Безопасность «Палинейский маршрут» Цель: закрепление знания номера полиции 102. Задача: знают номер полиции. (карточка №2)	Экология «Помоги цветам» Цель: развитие знаний о том, как заботиться о растениях. Задача: проявляют заботливое отношение к растениям. (карточка №2) Национальная игра «Найди пару» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с тюбетейкой. (карточка №2)	Безопасность «Скорая помощь» Цель: закрепление знания номера скорой помощи 103. Задача: знают номер скорой помощи. (карточка №3)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!

Организации образования мини-центр «Кызгалдак»

Группа «Ромашка»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя 2(14-18 октября)

Режим дня	Понедельник 14.10	Вторник 15.10	Среда 16.10	Четверг 17.10	Пятница 18.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. 1. «Режим дня дома и в мини-центре» 2. «Анти игрушки»				
самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, сюжетная деятельность, рассматривание картинок и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Один – много» Цель: развитие умения называть имена существительные в единственном и множественном числе. Задача: называют имена	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поручения» Цель: развитие умения употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.). Задача: употребляют глаголы в повелительном	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Где что можно делать» Цель: развитие умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №8) Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «А что потом?» Цель: приобщение к участию в беседе. Задача: проявляют участие в беседе. (карточка №9) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Зачем нужно?» Цель: расширение словарного запаса по названиям предметов и явлений. Задача: называют предметы и явления. (карточка №10) Рисование – творческая,

	существительные в единственном и множественном числе. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Птичий двор» Цель: развитие умения при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Задача: при создании сюжетных композиций придают каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение сказки «Война грибов и ягод» (просмотр книг); Ознакомление с	наклонения (сидеть, ходить, бегать и т.д.). (карточка №7) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Лесной детский сад» Цель: развитие умения использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. Задача: используют приемы приставления, прикладывания деталей, располагают пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая	коммуникативная, игровая деятельности игра «Что цветет на окошке?» Цель: развитие умения при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Задача: при создании сюжетных композиций придают каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение стихотворения Серова Е.В. «Похвалили» (просмотр книг); Ознакомление с	деятельности «Грузовые машины» Цель: развитие умения использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. Задача: используют приемы приставления, прикладывания деталей, располагают пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: формирование умения выполнять обязанности повара, официанта. Задача: выполняют обязанности повара,	коммуникативная, игровая деятельности игра «Маленький гномик» Цель: развитие умения при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Задача: при создании сюжетных композиций придают каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение рассказа В.В. Бианки «Подкидыш» (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,
--	---	--	---	--	---

	окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Доброе слово» Цель: воспитание уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи. Задача: проявляют уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи. (карточка №3) Свободная игра	игра «Семья» Цель: формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах. Задача: применяют в игре полученные знания.	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Отгадай» Цель: совершенствование знаний о семье. Задача: называют членов семьи. (карточка №4) Свободная игра	официанта.	коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Мы дружим со всеми» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Күй «Балбырауын» «Біртұтас тәрбие»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Поможем Зайке стать здоровым» Цель: формирование навыков выполнения прыжков вверх и ползания на четвереньках. Задача: выполняют	1.Казахский язык «Көкөністер» Міндеті: Көкөністің түстерін ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру. 2.Музыка «Скоро праздник к нам придет»	Физическая культура «Станем внимательными» Цель: формирование навыков катания мяча и выполнения прыжков на месте. Задача: катают мяч и	Музыка «Осень, осень, в гости просим!» Цель: развитие умения показывать приобретенные навыки в пении, в танцевальных движениях, в игре на	Физическая культура «Мы на улице играем- свои мышцы укрепляем» Цель: формирование навыка катания на велосипеде. Задача: катаются на

	прыжки вверх и ползают на четвереньках.	Цель: развитие артистизма. Задача: поют знакомые музыкальные произведения.	выполняют прыжки на месте.	музыкальных инструментах. Задача: показывают приобретенные навыки в пении, в танцевальных движениях, в игре на музыкальных инструментах.	велосипеде.
Словарик казахского языка	Вежливые слова: Қайырлы таң!- Доброе утро! Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте! Сау болыңыз! – До свидания!				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Покупаем игрушки для мишки» Цель: развитие умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Вот какой у нас арбуз!» Цель: формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах. Задача: применяют в игре полученные знания. Аппликация - творческая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Покажи столько же» Цель: развитие умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мухомор» Цель: формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: формирование умения выполнять обязанности повара, официанта. Задача: выполняют обязанности повара, официанта. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Осенний ковер» Цель: развитие	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сделаем столько же» Цель: развитие умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Вариатив №2

	расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Задача: лепят предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №3)	Трудовая, коммуникативная деятельность игра «Блюдо с фруктами и ягодами» Цель: развитие умения вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. Задача: вырезают круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №3)	расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Задача: лепят предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №4)	умения вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. Задача: вырезают круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №4)	Сезоны и их изменения: осень Цель: Развитие наблюдательности через изучение изменений природы осенью. Задачи: Обучающая: показать детям изменения природы осенью.
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Доброе слово» Цель: воспитание уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи. Задача: проявляют уважительное и	Основы математики – познавательная (Работа с математическим книгой для детей Цель: развитие умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?».) Пивоварчук И	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Отгадай» Цель: совершенствование знаний о семье. Задача: называют членов семьи. (карточка №4) Бахарева А	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом Цель: развитие умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?».) Комашко А	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Осенний ковер» Цель: развитие умения вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. Задача: вырезают

	заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи. (карточка №3) Гиллерт К				круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №4) Исабекова А
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за рябиной» Цель: ознакомление с рябиной. Задача: различают рябину среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек. Подвижная игра «Кто скорее соберет?» Цель: развитие умения группировать овощи и фрукты. Задача: группируют овощи и фрукты. Свободная игра	Карточка №7 «Наблюдение за птицами» Цель: формирование умения находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения. Задача: находят различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Сгребание в кучи сухих опавших листьев. Подвижная игра	Карточка №8 «Наблюдение за сорокой» Цель: формирование представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках. Задача: наблюдают за повадками сороки. (озн. с окр. миром, худ. литература) Групповая деятельность Сбор осенних листьев. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развитие быстроты реакции. Задача: играют соблюдая правила игры.	Карточка №9 «Наблюдение за солнцем» Цель: расширение представления о том, что когда светит солнце — на улице тепло. Задача: наблюдают за солнцем. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Сбор камней на участке. Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №10 «Наблюдение за кошкой» Цель: расширение представления о домашнем животном — кошке. Задача: наблюдают за кошкой. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Заготовка травы для животных уголка природы. Подвижная игра «Лисичка и курочки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.

		«Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Свободная игра		Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Безопасность «Пазлы экстренных служб» Цель: закрепление номеров всех экстренных служб. Задача: знают и называют номера экстренных служб. (карточка №4)	Безопасность «Защитники животных» Цель: формирование представления о защите животных. Задача: понимают о необходимости защиты животных. (карточка №3) Национальная игра «Тюбетейка-волшебница» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с тюбетейкой. (карточка №3)	Безопасность «Чья это машина?» Цель: закрепление знаний экстренных номеров. Задача: знают и называют номера экстренных служб. (карточка №5)	Экология «Кто живет в лесу?» Цель: закрепление знаний о лесных животных и их природной среде обитания. Задача: знают о среде обитания животных. (карточка №4) Национальная игра «Построй башню» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с тюбетейкой. (карточка №4)	Безопасность «Экстренный вызов» Цель: закрепление знания номера экстренной службы 112. Задача: знают, что номер 112 объединяет все службы. (карточка №6)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

и образования мини-центр «Қызғалдақ»

машка»
ей 4 года

Цитата недели: Отанды сүю – отбасынан басталады!

Период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя 3 (21-25 октября)

	Понедельник 21.10	Вторник 22.10	Среда 23.10	Четверг 24.10	Пятница 25.10
Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. «Анти игрушки»					
«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подбери нужное слово» Цель: развитие умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №11) Рисование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Про что можно сказать?» Цель: развитие умения соединять имена существительные с прилагательными. Задача: соединяют имена существительные с прилагательными. (карточка №12) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чем можно?» Цель: развитие умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чистоговорка» Цель: закрепление умения произносить чистоговорки. Задача: произносят чистоговорки. (карточка №14) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Корабли» Цель: развитие умения		

творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Картинки для наших шкафчиков» Цель: развитие умения придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Задача: придают каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение сказки «Жихарка» (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Кто, что делает?» Цель: формирование навыков	«Мосты» Цель: развитие умения использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. Задача: используют приемы приставления, прикладывания деталей, располагают пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран. Задача: отражают в игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей.	«Посмотрим в окошко» Цель: развитие умения придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Задача: придают каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение стихотворения З.Н. Александровой «Ветер на речке» (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Что мы делаем?» Цель: формирование навыков самостоятельного	использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. Задача: используют приемы приставления, прикладывания деталей, располагают пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Задача: ориентируются по дорожным знакам, соблюдают правила дорожного движения.	
--	---	--	---	--

	Цель: формирование навыков самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. Задача: рассказывают о любимых людях в семье. (карточка №5) Свободная игра		навыков самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. Задача: рассказывают о любимых людях в семье. (карточка №6) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	«Өңегелі 15 минут» Беседа №3 «Мы любим нашу Родину» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Куй «Сәріжайлау» «Бір түтас сарбис»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Игры с платком» Цель: обогащение двигательного опыта посредством использования казахских игр Задача: играют в казахские национальные игры.	1.Казахский язык «Көкөністер» Міндеті: Көкөністің түстерін ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру. 2.Музыка «Музыкальная шкатулка» Цель: формирование представления о музыкальных произведениях, их жанрах. Задача: различают жанры музыкальных произведений.	Физическая культура «Разноцветные платочки» Цель: профилактика нарушений осанки, развитие координационных способностей. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	Музыка «Мы танцуем и поем» Цель: развитие умения самостоятельно выполнять танцевальные движения. Задача: выполняют танцевальные движения.	
Словарик казахского языка	Вежливые слова: Ракмет! – Спасибо! Кешірші – Извини Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять				
Самостоятельная деятельность (игры)	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики - игровая,	

настольные игры, изodelьность, рассматривание книг и другие)	«Матрешки слушаю музыку» Цель: развитие умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №7)	деятельность сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран. Задача: отражают в игре в	«Зелушка» Цель: развитие навыка порядкового счета до 5. Задача: называют числа по порядку. (карточка №8)	деятельность сюжетно-ролевая игра «Правила дорожного движения» Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Задача: ориентируются по дорожным знакам, соблюдают правила дорожного движения. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Цветной домик» Цель: развитие умения вырезать круглые формы из квадрата и овалы из прямоугольника путем складывания углов. Задача: вырезают круглые формы из квадрата и овалы из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №5)
	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Два жадных медвежонка» Цель: формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Задача: лепят предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №5)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Пароход» Цель: развитие умения вырезать круглые формы из квадрата и овалы из прямоугольника путем складывания углов. Задача: вырезают круглые формы из квадрата и овалы из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №5)	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «По реке плывет кораблик» Цель: формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Задача: лепят предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №6)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Цветной домик» Цель: развитие умения вырезать круглые формы из квадрата и овалы из прямоугольника путем складывания углов. Задача: вырезают круглые формы из квадрата и овалы из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №6)

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто, что делает?» Цель: формирование навыка самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. Задача: рассказывают о любимых людях в семье. Исабекова А	Основы математики – познавательная (Работа с математическим лэбуком) Цель: развитие умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?».) Комашко А	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что мы делаем?» Цель: формирование навыков самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. Задача: рассказывают о любимых людях в семье. (карточка №6) Калинин С	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Цель: развитие навыка порядкового счета до 5. Задача: называют числа по порядку. Дерпан Е
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одзвание: последовательность, выход на прогулку.			
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за транспортом» Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду. Задача: различают транспорт по внешнему виду. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность	Карточка №12 «Рассматривание осеннего дерева» Цель: формирование знаний об основных частях дерева, их высоте и толщине. Задача: называют части дерева. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Вырыть землю	Карточка №13 «Наблюдение за птицами» Цель: формирование знаний о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать. Задача: различают и называют птиц. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая	Карточка №14 «Наблюдение за игровым транспортом» Цель: формирование умения различать по внешнему виду грузовой транспорт. Задача: различают по внешнему виду грузовой транспорт. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Подметание дорожки,

	Трудовая деятельность. Уборка территории. Подвижная игра «Такой листок – дети ко мне» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить для чего это делается. Подвижная игра «Зайцы и медведи» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	худ. литература) Трудовая деятельность. Насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке. Подвижная игра «Ласточка из гнезда» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Трудовая деятельность. Подметание дорожек, полостей в участке. Подвижная игра «Охота на зайца» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	
Поздравление с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Безопасность «Пожарная тревога» Цель: закрепление номера пожарной службы. Задача: знают номер пожарной службы. (карточка №7)	Экология «Водные защитники» Цель: формирование знаний о защите водоемов. Задача: понимают о водоемах, их пользы водоемов. (карточка №5) Национальная игра «Тюбетейка-сказка» Цель: развитие умения сочинять истории. Задача: сочиняют истории. (карточка №5)	Безопасность «Помощь в пути» Цель: закрепление номера скорой помощи. Задача: знают номер скорой помощи. (карточка №8)	Экология «Зеленые помощники» Цель: закрепление знаний том, как растения помогают очищать воздух. Задача: проявляю бережное отношение деревьям. (карточка №6) Национальная игра «Тюбетейка-танец» Цель: развитие чувства ритма и координации. Задача: выполняют танцевальные движения. (карточка №6)	
«Биртуғас тәрбие»					

Утверждаю
КГУ «ООП с Зелёное» мини-центр «Кызгалдак»
И.о. директора Кабдулина Ж.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Отаным – алтын бесігім!

Организации образования мини-центр «Кызгалдак»

Группа «Ромашка»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя 4 (28 октября – 1 ноября)

Режим дня	Понедельник 28.10	Вторник 29.10	Среда 30.10	Четверг 31.10	Пятница 1.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. «Как бороться с истериками ребёнка»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Цель: закрепление умения произносить чистоговорки. Задача: произносят чистоговорки. (карточка №16) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Цель: закрепление умения произносить чистоговорки. Задача: произносят чистоговорки. (карточка №16) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Цель: закрепление умения произносить чистоговорки. Задача: произносят чистоговорки. (карточка №17) Рисование – творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Цель: закрепление умения произносить чистоговорки. Задача: произносят чистоговорки. (карточка №18) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Цель: закрепление умения произносить чистоговорки. Задача: произносят чистоговорки. (карточка №19) Рисование – творческая, коммуникативная,

	чистоговорки. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Храбрый петушок» Цель: развитие умения придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Задача: придают каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №9) Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Как мы помогаем родным?» Цель: формирование навыков самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье.	игра «Самолеты» Цель: развитие умения использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. Задача: используют приемы приставления, прикладывания деталей, располагают пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Мир-спортсмены» Цель: формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.	игровая деятельности игра «Мышь и воробей» Цель: развитие умения придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Задача: придают каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто кем приходится?» Цель: формирование навыков самостоятельного рассказывания о	игра «Гараж» Цель: развитие умения использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. Задача: используют приемы приставления, прикладывания деталей, располагают пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Цель: ознакомление с военными профессиями. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.	игровая деятельности игра «Кто-кто в рукавике живет?» Цель: развитие умения придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Задача: придают каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение стихотворения В.Витка «Считалочка» (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Вариатив №4
--	---	--	---	---	---

	семье. Задача: рассказывают о любимых людях в семье. (карточка №7) Свободная игра		рассказывания о любимых людях в семье. Задача: рассказывают о любимых людях в семье. (карточка №8) Свободная игра		Вариатив №4 Почему нельзя ломать деревья и кусты? Цель: воспитание бережного отношения к растениям. Задачи: Обучающая: объяснить вред, который причиняется природе при разрушении растений. Развивающая: развивать логическое мышление через обсуждение последствий. Воспитательная: воспитывать бережное отношение к растительному миру. Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 4 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Герои нашей Родины»				

деятельности	Күй «Жезкиік» «Біртұтас тәрбие»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Играем вместе с друзьями» Цель: развитие ориентировки в пространстве посредством игр и спортивных упражнений. Задача: ориентируются в пространстве.	1.Казахский язык «Жеміс-жидектер» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. 2.Музыка «Солнышко и дождик» Цель: формирование певческих навыков. Задача: начинают пение после вступления.	Физическая культура «Кукла Айя, кукла Майя, кукла Серик и Арман» Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Задача: выполняют движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.	Музыка «Осенняя прогулка» Цель: принятие певческого естественного голоса. Задача: поют естественным голосом, без напряжения, в одном темпе.	Физическая культура «Возможный ступдучок» Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Задача: выполняют движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.
Словарик казахского языка	Вежливые слова: Ракмет! – Спасибо! Кешірші – Извини Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Фрукты на тарелке» Цель: развитие навыка порядкового счета до 5. Задача: называют числа по порядку. (карточка №9)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены» Цель: формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Подбери игрушку» Цель: развитие навыка порядкового счета до 5. Задача: называют числа по порядку. (карточка №10)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Цель: ознакомление с военными профессиями. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Кто быстрее назовет» Цель: развитие навыка порядкового счета до 5. Задача: называют числа по порядку. (карточка №11)
	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Наш аквариум» Цель: формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Задача: лепят предметы из нескольких частей.	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Заюшкин огород» Цель: развитие умения вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. Задача: вырезают круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Сказочный торт» Цель: формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Задача: лепят предметы из	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Быстрокрылые самолеты» Цель: развитие умения вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. Задача: вырезают круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №8)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №7)	складывания углов. (карточка №7)	нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №8)		
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность «Как мы помогаем родным?» Цель: формирование навыков самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. Задача: рассказывают о любимых людях в	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом Цель: развивать умения порядкового счёта до пяти) Евтушенко Б	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто кем приходится?» Цель: формирование навыков самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. Задача: рассказывают о любимых людях в	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом Цель: развивать умения порядкового счёта до пяти) Новичков В	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Цель: формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Задача: лепят предметы из

	семье. (карточка №7) Гиллерт К		семье. (карточка №8) Гаврилюк А		нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №6) Орлова Д
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет котенок?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №15 «Наблюдение за растительным миром» Цель: формирование представления об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Задача: узнают ель среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав	Карточка №16 «Наблюдение за работой дворника» Цель: формирование умения приходить на помощь окружающим. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Запомни фигуру» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №17 «Наблюдение за собакой» Цель: расширение представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. Задача: наблюдают за повадками собаки. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: Кормление птиц. Подвижная игра «Горячее место» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не	Карточка №18 «Наблюдение за работой шофера» Цель: ознакомление с работой шофера. Задача: проявляют уважение к работе шофера. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Ловишка с мячом» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают друг другу мяч. Свободная игра	Карточка №19 «Наблюдение за растительным миром» Цель: ознакомление со строением дерева. Задача: различают и называют деревья. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками. Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие двигательной активности.

	ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается. Подвижная игра «Поймай комара» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах. Свободная игра		наталкиваясь друг на друга. Свободная игра		Знакомство с животными. Свободная игра
Познавательное с упражнениями	Последовательное расширение словаря детей, самостоятельная игровая деятельность.				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другое)	Безопасность «Набери правильно» Цель: закрепление знания всех экстренных номеров. Задача: знают и называют номера экстренных служб. (карточка №9)	Экология «Чистая планета» Цель: развитие понимания и заботы природы от загрязнения. Задача: принимают активное участие в обсуждении экологических проблем. (карточка №7) Национальная игра «Тюбетейка-угалайка» Цель: развитие слухового внимания и памяти. Задача: проявляют	Безопасность «Чья помощь нужна?» Цель: закрепление знания всех экстренных номеров. Задача: знают и называют номера экстренных служб. (карточка №10)	Экология «Сортируем мусор» Цель: развитие знаний о раздельном сборе мусора. Задача: понимают о необходимости правильного обращения с мусором. (карточка №8) Национальная игра «Тюбетейка-путешественник» Цель: развитие географических знаний. Задача: называют	Безопасность «Символы и номера» Цель: закрепление знания всех экстренных номеров. Задача: знают и называют номера экстренных служб. (карточка №11)
«Біртұтас тәрбие»					

		интерес к играм с тюбетейкой. (карточка №7)		города Казахстана. (карточка №8)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Уставадағы
КТУ «СМН с баланы» мекен-орталығы «Қызылдық»
Н.о. директоры Кабдуллин Ж.С.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Справедливость и ответственность»

Цитата недели: Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!

Организации образования мекен-орталығы «Біртұтас тәрбие»

Группы «Ромашки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.г.г.с. ноябрь, неделя 1 (4-8 ноября)

Режим дня	Понедельник 4.11	Вторник 5.11	Среда 6.11	Четверг 7.11	Пятница 8.11
Приём детей	Встреча детей с коротким настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации «Совместный труд ребёнка и взрослого» «Безопасность дома и на улице»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки.

	произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи; говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Осеннее дерево и ель» Цель: развитие интереса к окружающей среде. Задача: правильно держат кисточку. (карточка №1) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Угадай из чего сделано?» Цель: побуждение к	(карточка №2) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Деревня» Цель: развитие интереса к коллективному конструированию. Задача: выполняют коллективные постройки. (карточка №1) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Моя мама» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	(карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Нарисуй, что хочешь, про осень» Цель: развитие интереса к окружающей среде. Задача: правильно держат кисточку. (карточка №2) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кому, что нужно» Цель: побуждение к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. Задача: распределяют предметы одежды по группам.	(карточка №4) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Построим город» Цель: развитие интереса к коллективному конструированию. Задача: выполняют коллективные постройки. (карточка №2) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	(карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Любимая игрушка» Цель: развитие интереса к красоте игрушек. Задача: рисуют любимую игрушку. (карточка №3) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром Вариатив №1 «Животные нашего края. Особая роль лошади в жизни казахов» Цель: ознакомление детей с местной фауной Казахстана, с акцентом на важность лошади для казахов.
--	---	--	--	--	---

	знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. Задача: называют материалы из которых сделаны предметы. (карточка №1) Свободная игра		(карточка №2) Свободная игра		Задачи: Обучающая: познакомить с типичными для региона видами животных, уделяя особое внимание лошади. Развивающая: развивать умение отличать животных по их внешнему виду и среде обитания. Воспитательная: воспитывать любовь и уважение к животным, особенно к лошадям, как важной части казахской культуры.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	«Онегелі 15 минут» Беседа №1 «Что такое справедливость?» Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Күй «Бұлбұл» «Біртұтас тәрбие»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Играй и здоровье укрепляй» Цель: формирование навыков сохранения координации. Задача: выполняют	1.Казахский язык «Жеміс-жидектер» Міндеті: Сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. 2.Музыка	Физическая культура «Как медвежонок укреплял здоровье» Цель: формирование бережного отношения к здоровью	Музыка «Зайнықа, попляши» Цель: развитие умения слушать и узнавать музыку. Задача: слушают и узнают музыку.	Физическая культура «Веселые гномтики» Цель: формирование навыков выполнения упражнений с мячом и прыжков через линию.

	упражнения по показу педагога.	«Осенняя прогулка» Цель: развитие способности чувствовать настроение в музыке. Задача: чувствуют настроение в музыке.	Задача: выполняют упражнения по показу педагога.		Задача: выполняют упражнений с мячом и прыжки через линию.
Словарик казахского языка	Вежливые слова: Татуласындар – Помирнитесь Бірге ойнайық – Давайте играть вместе Алута бола ма? – Можно ли получить?				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое))	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Украсим платок» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем наложения одного предмета на другой. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Лижет лапу сибирский кот» Цель: воспитание интереса к лепке	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Поезд мчится» Цель: закрепление умения разрезать	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Собери ягодки» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем наложения одного предмета на другой. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Сова и синица» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Тучи по небу бежали»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Помоги цыплятам» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем наложения одного предмета на другой. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №1)	поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. Задача: вырезают поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №1)	простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №2)	Цель: закрепление умения разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. Задача: вырезают поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Угадай из чего сделано?» Цель: побуждение к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. Задача: называют материалы из которых сделаны предметы. (карточка №1) Бахарева А	Основы математики – познавательная Работа с математическим лэпбуком Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем наложения одного предмета на другой. Комашко А	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кому, что нужно» Цель: побуждение к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. Задача: распределяют предметы одежды по группам. (карточка №2) Калинин С	Основы математики – познавательная Работа с математическим лэпбуком Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем наложения одного предмета на другой. Исабекова А Евтушенко Б	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра Цель: закрепление умения разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. Задача: вырезают поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. Гаврилюк А Моос И
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за погодой» Цель: формирование представления о	Карточка №2 «Наблюдение за птицами» Цель: расширение представления о	Карточка №3 «Наблюдение за рябиной» Цель: закрепление знаний о том, какую	Карточка №4 «Наблюдение за трудом шофера» Цель: формирование представления о труде	Карточка №5 «Наблюдение за елью» Цель: закрепление умения отыскивать

	сезонных изменений. Задача: наблюдают за погодой и рассказывают о сезонных изменениях. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Подвешивание кормушек для птиц. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: действуют по сигналу, перебегают с одной стороны площадки на другую. Свободная игра	наличия лап у птиц и их функции. Задача: наблюдают за птицами и рассказывают о них. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие умения бегать под сцепленными руками в круг и из круга, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу. Задача: бегут под сцепленными руками в круг и из круга, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года. Задача: узнают рябину среди других деревьев и рассказывают о ней. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Сбор камешков на участке. Подвижная игра «Карусель» Цель: развитие умения ходить и бегать с ускорением и замедлением темпа по кругу в соответствии с текстом. Задача: ходят и бегают с ускорением и замедлением темпа по кругу в соответствии с текстом. Свободная игра	шофера. Задача: проявляют уважение к труду шофера. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор камешков на участке. Подвижная игра «Ловишки-перебежки» Цель: развитие умения перебежать с одной стороны площадки на другую с увёртыванием. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую с увёртыванием. Свободная игра	знакомые деревья по одному-двум признакам. Задача: находят знакомые деревья по одному-двум признакам. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Сбор мелкого мусора (веточки, камешки) в ведерки. Подвижная игра «Караси и щука» Цель: развитие умения ходить и бегать в рассыпную. Задача: ходят и бегают в рассыпную. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.				
Самостоятельная	Безопасность	Экология	Безопасность	Экология	Безопасность

деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое) «Бирюже горбик»	безопасность «Найди безопасное место» Цель: развитие умения различать безопасные места для игр. Задача: различают и называют безопасные места для игр. (карточка №1)	экология «Птичья столовая» Цель: расширение знаний о птицах. Задача: понимают о необходимости заботы о птицах. (карточка №1) Национальная игра «Казан» («Ямки») Цель: развитие глазомера, ловкости. Задача: бросают камешки в ямки. (карточка №1)	безопасность или «Опасно ли безопасно?» Цель: развитие умения распознавать опасные и безопасные ситуации. Задача: распознают и называют опасные и безопасные ситуации. (карточка №2)	экология «Собери птичку» Цель: закрепление знаний о птицах. Задача: различают и называют птиц. (карточка №2) Национальная игра «Аркан ойын» («Перепрыгни через веревку») Цель: развитие умения прыгать и перепрыгивать через веревку. Задача: прыгают и перепрыгивают через веревку. (карточка №2)	безопасность «Граница безопасности» Цель: ознакомление с допустимыми границами на прогулке. Задача: соблюдают допустимые границы. (карточка №3)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю
КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Кызылalda»
И.о. директора Кабдулина Ж.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тура биде туган жок!

Организации образования мини-центр «Кызылalda»

Группа «Ромашка»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год. ноябрь, неделя (11-15 ноября)

Режим дня	Понедельник 11.11	Вторник 12.11	Среда 13.11	Четверг 14.11	Пятница 15.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. «Хвалить или ругать»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №7)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №8)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №5)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №9)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки.

скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Торсык» Цель: развитие интереса к красоте предметов быта казахского народа. Задача: рисуют предметы быта казахского народа. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Назови три предмета. Посуда»	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Самолеты, вертолеты» Цель: развитие интереса к коллективному конструированию. Задача: выполняют коллективные постройки. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Разведчики и разведчицы» Цель: развитие умения творчески различать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови три предмета. Мебель» Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №4) Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Детская площадка» Цель: развитие интереса к коллективному конструированию. Задача: выполняют коллективные постройки. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	(карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украшаем юрту» Цель: развитие интереса к юрте. Задача: украшают юрту узором. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Вариатив Насекомые: маленькие помощники природы Цель: формирование понимания роли насекомых в экосистеме.
--	---	--	---	--

	предмета. Посуда» Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №3) Свободная игра				насекомых в экосистеме. Задачи: Обучающая: объяснить, какую роль насекомые играют в природе. Развивающая: развивать познавательный интерес к жизни насекомых. Воспитательная: воспитывать уважение к маленьким живым существам. Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Справедливость в дружбе» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Күй «Адай» «Біртүтас тәрбие»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Учимся играть в футбол» Цель: формирование навыков игры с футбольным мячом. Задача: играют с футбольным мячом.	1.Казахский язык «Отбасы» Міндеті: Отбасы мүшелерін атай алу, әділдік пен дұрыс атауға жаттықтыру 2.Музыка «Занька, попляши» Цель: развитие умения петь легким звуком, своевременно	Физическая культура «Мой веселый звонкий мяч» Цель: развитие навыков выполнения упражнений с мячом. Задача: выполняют упражнения с мячом.	Музыка «Мишка косолапый» Цель: формирование первоначальных вокально-хоровых навыков. Задача: поют знакомые песни хором.	Физическая культура «Играем с разноцветными мячами» Цель: обогащение двигательного опыта в упражнениях с мячом. Задача: выполняют

		запечатывать песком. Задачи: поиск детьми звуков, символически изобразить и запечатывать песком.			показу изобразить.
Словарик книжного языка	Исключные слова: Тугулысандр – Памаретоса. Бурт – обидчик – Дамбик играть вместе Алута была ил? – Можно ли поиграть?				
Самостоятельная деятельность детей (исследовательская, познавательная, коммуникативная, творческая-ролевая, исполнительно-творческая и другие игры), художественная, развлекательная игры и другие)	Основы математики – познавательная, игровая деятельность игра «Белый и черный» Цели: формирование понятия равенства и неравенства. Задачи: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания один предмета на другой. (карточка №4)	Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Космонавты и астронавты» Цели: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задачи: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. Аппликация творческая, трудная, коммуникативная деятельность игра «Избушка избушка и пудинг» Цели: закрепление умения раскрывать поперек ушки поперек, срезы ушки	Основы математики – познавательная, игровая деятельность игра «Прокатился на поезде» Цели: формирование понятия равенства и неравенства. Задачи: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №5)	Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Мороженое» Цели: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задачи: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. Аппликация творческая, трудная, коммуникативная деятельность игра «Воробей в луже» Цели: закрепление умения раскрывать поперек ушки поперек, срезы	Основы математики – познавательная, игровая деятельность игра «В лесу» Цели: формирование понятия равенства и неравенства. Задачи: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №6)
	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Чайный сервиз для куклы» Цели: воспитание	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мушкетеры» Цели: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задачи: лепят объемные фигуры и	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мушкетеры» Цели: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задачи: лепят объемные фигуры и	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Воробей в луже» Цели: закрепление умения раскрывать поперек ушки поперек, срезы	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	интерес к лепке объемных фигур и простых композиций. Задачи: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №5)	у квадрата. Задачи: вырезают поперек ушки поперек, срезы ушки у квадрата. (карточка №3)	простые композиции. (карточка №4)	у квадрата. Задачи: вырезают поперек ушки поперек, срезы ушки у квадрата. (карточка №4)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Назови три предмета. Покуда» Цели: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задачи: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №3) Павловарчук И	Ознакомление с окружающим миром – познавательная (Работа с математическим планшетом) Цели: формирование понятия равенства и неравенства. Задачи: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой.) Кашин С Бухарева А	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Назови три предмета. Мебель» Цели: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задачи: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №4) Мажува У Цыганко В	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Цели: формирование понятия равенства и неравенства. Задачи: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой.) Орлова Д	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Торсы» Цели: развитие интереса к красоте предметов быта казахского народа. Задачи: рисуют предметы быта казахского народа. (карточка №4) Комашко А Исабекова А
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Оценивание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за трудом почтальона»	Карточка №7 «Наблюдение за трудом дворника»	Карточка №8 «Наблюдение за сорокой»	Карточка №9 «Наблюдение за сорокой»	Карточка №10 «Наблюдение за рыбкой»

	трудом почтальона» Цель: расширение представления о профессии почтальон. Задача: проявляют уважение к профессии - почтальон. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор мусора на участке в определенное место. Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	трудом дворника» Цель: расширение знаний о работе дворника. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор мусора с участка в определенное место. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развитие умения собирать мусор в определенное место. Задача: бегают быстро, стараясь затаиться лопухом. Свободная игра	сорокой» Цель: расширение знаний о жизни птиц осенью. Задача: наблюдают за сорокой и рассказывают о ней. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор мусора с участка в определенное место. Подвижная игра «Сделай фигуру» Цель: развитие умения бегать врассыпную по залу, участку. Задача: бегают врассыпную по залу, участку. Свободная игра	сорокой» Цель: расширение представления о птицах, прилетающих на участок детского сада. Задача: узнают сороку среди других птиц. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Коллективный труд по сбору опавших листьев. Подвижная игра «Уголки» Цель: развитие умения перебегать с места на место быстро, незаметно для ведущего. Задача: перебегают с места на место быстро, незаметно для ведущего. Свободная игра	рябиной» Цель: ознакомление с характерными особенностями рябины, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Задача: узнают рябину среди других деревьев. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор листьев на участке. Подвижная игра «Затейники» Цель: развитие умения ходить по кругу, взявшись за руки вправо, влево. Задача: ходят по кругу, взявшись за руки вправо, влево. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей(подвижные,	Безопасность «Стоп! Опасно!» Цель: развитие	Экология «Птичья миграция» Цель: ознакомление с	Безопасность «Опасная и безопасная	Экология «Найди пару» Цель: закрепление	Безопасность «Определи границы»

национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое) «Битва десятилетия»	умения останавливаться перед потенциальной опасностью. Задача: останавливаются перед потенциальной опасностью. (карточка №4)	понятием миграция птиц. Задача: знают и рассказывают о миграции птиц. (карточка №3) Национальная игра «Аляска ласты» («Брось дальше») Цель: развитие умения метать мешочки в цель. Задача: метают мешочки в цель. (карточка №3)	дорожка» Цель: закрепление знаний о безопасности на прогулках. Задача: знают правила безопасности на прогулке. (карточка №5)	знаний о птицах. Задача: различают и называют птиц. (карточка №4) Национальная игра «Ушты-ушты» («Летит -летит») Цель: развитие внимания, ловкости. Задача: внимательно слушают водящего. (карточка №4)	Цель: развитие умения соблюдать границы для прогулок. Задача: соблюдают границы для прогулок. (карточка №6)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Цитата недели: Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі

Организации образования мини-центр «Кызгалдак»

Группа «Ромашки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024, 2025 уч. год, ноябрь, неделя 3 (18-22 ноября)

Режим дня	Понедельник 18.11	Вторник 19.11	Среда 20.11	Четверг 21.11	Пятница 22.11
Приём детей	Встречи детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. «Особенности рисования детей 3-4 лет»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Меня Казықстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №12)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №12)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №13)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №14)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №15)

	скагоговори. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скагоговори. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украшение свитера» Цель: привитие интереса к декоративно-прикладному искусству. Задача: украшают свитер узорами. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Узнай по описанию» Цель: совершенствование умения различать и	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Железнодорожный вокзал и поезд» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: выполняют коллективные постройки. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Супергерои» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украсим юбку» Цель: привитие интереса к декоративно-прикладному искусству. Задача: украшают юбку узорами. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови три предмета. Транспорт» Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Цирк» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: выполняют коллективные постройки. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими инструментами.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Укрась свои игрушки» Цель: привитие интереса к декоративно-прикладному искусству. Задача: украшают игрушки. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Вариатив. №3 Охрана водоемов: как не загрязнять реки и озера Цель: воспитание ответственности за чистоту водоемов. Задачи:
--	--	---	--	--	---

	совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №5) Свободная игра		называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №6) Свободная игра		чистоту водоемов. Задачи: Обучающая: рассказать о важности чистоты водоемов. Развивающая: развивать умение осознавать последствия загрязнения. Воспитательная: воспитывать бережное отношение к водным ресурсам. Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Что такое ответственность?»				
	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
	Күй «Қолд ашар» «Бірлiгiс тәрбиесі»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Разноцветные линии» Цель: формирование навыка сохранения устойчивого равновесия. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	1.Казахский язык «Отбасы» Міндеті: Отбасы мүшелерін атай алу, ә дыбысын дұрыс атауға жаттықтыру 2.Музыка «Едем к бабушке в аул» Цель: развитие навыка коллективного пения в одном темпе.	Физическая культура «Станем сильными и ловкими как папа» Цель: развитие силы и ловкости, навыка владения мячом. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	Музыка «Музыка зимы» Цель: расширение представления о природе через настраивание в поэзии и музыке, музыкальные образы. Задача: слушают музыкальные произведения о зиме.	Физическая культура «Станем ловкими» Цель: развитие координационных способностей. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.

		музыку.			
Словарик казахского языка	Продукты: Нан-хлеб Бауырсақ-бауырсақ Пай-чай				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Угощения» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №7) Лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Комарики-макарики» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №5)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «У солнышка в гостях» Цель: закрепление умения разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. Задача: вырезают	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Хватит ли?» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №8) Лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Лягушка» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №6)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими инструментами. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим концы шарфика узором» Цель: закрепление умения разрезать	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Квадраты» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №9) Рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

		поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №5)		поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. Задача: вырезают поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №6)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Узнай по описанию» Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №5) Цальцалко В	Основы математики - познавательная Работа с математическим лэпбуком Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. Комашко А	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови три предмета. Транспорт» Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №6) Орлова Д	Основы математики - познавательная (Работа с математическим лэпбуком Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой.) Исабекова А	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: выполняют коллективные постройки. Пивоварчук и Калинин С
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за осенним дождем» Цель: формирование	Карточка №12 «Наблюдение за осенними листьями» Цель: ознакомление с	Карточка №13 «Прогулка в осенний лес» Цель: формирование	Карточка №14 «Наблюдение за кошкой» Цель: закрепление	Карточка №15 «Наблюдение за березой и рябиной осенью»

	осенним дождем» Цель: формирование представления о сезонных изменениях в природе. Задача: наблюдают за осенним дождем. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор опавших листьев на участке. Подвижная игра «Гуси-лебеди» Цель: развитие умения перебежать с одной стороны площадки на другую, чтобы не запутали. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую. Свободная игра	осенними листьями» Цель: ознакомление с многообразием красок золотой осени. Задача: наблюдают за листьями. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание опавших листьев. Подвижная игра «Ломашки» Цель: развитие умения бегать ираскатыную, не наталкиваясь друг на друга. быстро и по вертикали бегут. Задача: бегут «раскатыную», не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	лес» Цель: формирование знаний об осенних месяцах (сентябре, октябре, ноябре), сезонных изменениях. Задача: рассказывают о сезонных изменениях. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор осенних листьев. Подвижная игра «Козину и дилетка» Цель: развитие умения двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Задача: двигаются в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Свободная игра	кошкой» Цель: закрепление представления о характерных особенностях кошки. Задача: наблюдают за кошкой и рассказывают о ней. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Подметание дорожек, сбор мусора. Подвижная игра «Встречные перебежки» Цель: развитие умения перебежать с одной стороны площадки на другую и в быстром темпе. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Свободная игра	березой и рябиной осенью» Цель: формирование умения проводить сравнительный анализ внешнего вида деревьев (сходство и различия). Задача: проводят сравнительный анализ внешнего вида деревьев (сходство и различия). (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Сбор листьев на участке. Подвижная игра «Пустое место» Цель: развитие умения быстро бегать наперегонки в противоположные стороны. Задача: быстро бегает наперегонки в противоположные стороны. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность	Безопасность «Знак безопасности»	Экология «Птичья галерея»	Безопасность «Безопасная	Экология «Счастье	Безопасность «Пешеходный

детей(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое) «Виртуальное пространство»	Цель: закрепление знаний о знаках безопасности на прогулке. Задача: различают и называют знаки безопасности на прогулке. (карточка №7)	Цель: развитие слухового восприятия. Задача: узнают и называют птиц по голосу. (карточка №5) Подвижная игра «Орнит» («Платок») Цель: развитие умения быстро реагировать на сигнал. Задача: быстро реагируют на сигнал. (карточка №5)	территории» Цель: закрепление знаний безопасных мест для игр. Задача: называют безопасные места для игр. (карточка №8)	кормушку» Цель: принятие любви к природе. Задача: делают кормушку для птиц. (карточка №6) Национальная игра «Борік-телік» Цель: развитие навыков бросков на дальность. Задача: выполняют броски на дальность. (карточка №6)	переход» Цель: закрепление знания правил безопасного поведения на дороге. Задача: знают правила безопасного поведения на дороге. (карточка №9)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Утверждаю
КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Кызгалдак»
И.о. директора Кабдулина Ж.С.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!

Организации образования мини-центр «Кызгалдак»

Группа «ромашка»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч. год, декабрь, неделя 4 (25 ноября-29 ноября)

Режим дня	Понедельник 25.11	Вторник 26.11	Среда 27.11	Четверг 28.11	Пятница 29.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. «Влияние мультфильмов на детей»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №17)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №18)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №19)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №20)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №20) Рисование –

	Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Тостаган» Цель: развитие интереса к красоте предметов быта казахского народа. Задача: рисуют предметы быта казахского народа. (карточка №10) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Угадай, что в руке» Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения.	Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Детский сад» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: выполняют коллективные постройки. (карточка №7) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки. Задача: знают о профессиях работников аптеки.	творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Кесе для чая» Цель: развитие интереса к красоте предметов быта казахского народа. Задача: рисуют предметы быта казахского народа. (карточка №11) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Из каких частей состоит одежда» Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения.	Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Лабиринт для мышонка» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: выполняют коллективные постройки. (карточка №8) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей. Задача: знают об особенностях труда строителей.	творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Табак» Цель: развитие интереса к красоте предметов быта казахского народа. Задача: рисуют предметы быта казахского народа. (карточка №12) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Вариатив «Зоопарк» Цель: ознакомление детей с различными животными через тему зоопарка, закрепить знание геометрических фигур. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения.
--	---	---	--	--	---

	совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №7) Свободная игра		Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №8) Свободная игра		фигур. Задачи: Обучающая: закрепить знания о геометрических фигурах и животных. Развивающая: развивать пространственное мышление и творческие способности через аппликацию. Воспитательная: воспитывать любовь и интерес к животным. Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Как быть ответственным другом?» Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Күй «Сарыарқа» «Біртұтас тәрбие»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Игры с элементами спорта» Цель: обогащение двигательного опыта посредством элементов спортивных игр. Задача: выполняют	1.Казахский язык «Менің Отаным-Қазақстан» Міндеті: Өз Отанын, қаласын, астанасын дұрыс атауға үйрету. Ойлау, елестету қабілеттерін дамытып, Отанына деген жылы	Физическая культура «Мы веселые ребята» Цель: формирование умения выполнять упражнения с мячом. Задача: выполняют упражнения с мячом.	Музыка «В гостях у мишки» Цель: развитие стремления к музыкальной творческой деятельности. Задача: слушают музыкальные произведения.	Физическая культура «Необычные скамейки» Цель: повышение функциональных возможностей организма посредством упражнений в

		«Загадки тетушки Сова» Цель: закрепление знаний о природе через настраивание в поэзии и музыке, музыкальные образы. Задача: слушают музыкальные произведения.			Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
Словарик казахского языка	Продукты: Нан-хлеб Бауырсақ-бауырсақ Шай-чай				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Овцы» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Домик для	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки. Задача: знают о профессиях работников аптеки. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим шапочку узором из квадратиков»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Зайчики спрятались» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №11) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Улитка» Цель: воспитание	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей. Задача: знают об особенностях труда строителей. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Красивые ворота» Цель: закрепление	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Мишки в гости к нам пришли» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №12) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая

	«кошечки» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №7)	Цель: закрепление умения разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. Задача: вырезают поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №7)	интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №8)	умения разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. Задача: вырезают поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №8)	деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Угадай, что в руке» Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №7) Комашко А	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой.) Пивоварчук И	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Из каких частей состоит одежда» Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №8) Калинин С	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой.) Исабекова А	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. Моос И Дершан Е
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за сезонным явлением –	Карточка №17 «Наблюдение за ветром»	Карточка №18 «Наблюдение за кустиками»	Карточка №19 «Наблюдение за воробьями»	Карточка №20 «Устройство проезжей части»

	Цель: формирование представления об инее как об одном из состояний воды. Задача: наблюдают за инеем и рассказывают про него. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Сооружение снежной клумбы. Подвижная игра «Ловишки» Цель: развитие умения бегать по площадке врассыпную с увертыванием. Задача: бегают в рассыпную с увертыванием. Свободная игра	умения определить направление ветра. Задача: определяют направление ветра. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Сгребание листьев с дорожек. Подвижная игра «Парный бег» Цель: развитие умения бегать в парах, не расцепляя рук, огibtать предметы. Задача: бегают в парах, не расцепляя рук, огibtая предметы. Свободная игра	представления об основных частях кустарника. Задача: называют основные части кустарника. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Подвижная игра «Краски» Цель: развитие умения бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге. приземляясь на носок полусогнутую ногу. Задача: бегают, стараясь, чтобы не догнали. Свободная игра	знаний о внешнем виде и повадках воробья. Задача: наблюдают за воробьем и рассказывают о нем. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Предложить детям собрать песок в песочницу. Подвижная игра «Кто сделает меньше прыжков» Цель: развитие умения прыгать в длину, делая сильный взмах руками, отталкиваясь и приземляясь на обе ноги. Задача: прыгают в длину, делая сильный взмах руками, отталкиваясь и приземляясь на обе ноги. Свободная игра	знаний о проезжей части дороги. Задача: рассказывают о проезжей части дороги. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Сбор опавших листьев. Подвижная игра «С кочки на кочку» Цель: развитие умения перебираться с одной стороны площадки на другую прыжками с кочки на кочку на двух или одной ноге. Задача: перебираются с одной стороны площадки на другую прыжками с кочки на кочку на двух или одной ноге. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность	Безопасность «Светофор»	Экология «Птичья»	Безопасность «Кто за границей»	Экология «Птичий концерт»	Безопасность «Чей домик»

прогулки	Безопасность «Светофор	Экология «Птичья	Безопасность «Кто за границей»	Экология «Птичий концерт»	Безопасность «Чей домик
Самостоятельная деятельность детей(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое) «Биргүзгэ тарбине»	безопасности» Цель: закрепление правил перехода через дорогу. Задача: называют правила перехода через дорогу. (карточка №10)	большинная» Цель: воспитание заботливого отношения к птицам. Задача: проявляют заботу о птицах. (карточка №7) Национальная игра «Белбеу тастау» («Ремешок») Цель: развитие навыков бега. Задача: бегают по кругу. (карточка №7)	Цель: закрепление правил поведения на прогулке. Задача: знают и соблюдают правила безопасности на прогулке. (карточка №11)	Цель: развитие творческих способностей. Задача: имитируют движения птиц. (карточка №8) Национальная игра «Тартын алу» («Кто перетянет») Цель: развитие силовых навыков. Задача: перетягивают друг друга. (карточка №8)	домик безопасный?» Цель: развитие понимания границ безопасности. Задача: понимают границы безопасности. (карточка №12)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю
КГУ «ООШ «Зелёное» мини-центр «Қызғалдақ»
И.о. директора Кабдулина Ж.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: Бірлігі күшті ел озады
«Біртұтас тәрбие»

Организация образования: мини-центр «Қызғалдақ»

Группа «Ромашка»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя 1 (2-6 декабря)

Режим дня	Понедельник 2.12	Вторник 3.12	Среда 4.12	Четверг 5.12	Пятница 6.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. «Безопасный дом»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан «Біртұтас тәрбие» Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Заказ такси по	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Звонок на работу маме (папе)» Цель: совершенствование диалогической речи. Задача: принимают участие в беседе. (карточка №2)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Звонок в поликлинику» Цель: совершенствование диалогической речи. Задача: принимают участие в беседе.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Угадай, кто я» Цель: совершенствование диалогической речи. Задача: принимают участие в беседе. (карточка №4) Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Да и нет» Цель: совершенствование диалогической речи. Задача: принимают участие в беседе. (карточка №5) Рисование –

друзья» телефону» Цель: совершенствование диалогической речи. Задачи: принимают участие в беседе. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Зайка серый был беленьким» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задачи: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №1) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –	Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Виноград» Цель: развитие умения конструировать из бумаги. Задачи: конструируют из бумаги. (карточка №1) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Охотники» Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Задачи: знают о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.	(карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Елки зимой» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задачи: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №2) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кого покатаем на машине?» Цель: расширение представления об окружающем мире.	познавательная, игровая деятельности игра «Книга» Цель: развитие умения конструировать из бумаги. Задачи: конструируют из бумаги. (карточка №2) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Задачи: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.	творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Перчатки» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задачи: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №3) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Вариант № 1 декабрь «Зимние чудеса природы» Цель: закрепление
---	---	--	--	--

	«Чудесный мешочек» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задачи: различают и называют предметы. (карточка №1) Свободная игра		назначении. Задачи: различают и называют предметы. (карточка №2) Свободная игра		зимой. Задачи: Обучающая: рассказать о зимних явлениях в природе. Развивающая: развивать наблюдательность через изучение зимних явлений. Воспитательная: воспитывать уважение к природе даже в зимний период. Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Мы – одна команда» Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Күй «Алатау» «Бірлiкте гәрiп»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Игры с друзьями» Цель: формирование навыка метания в цель и выполнения прыжков в длину. Задачи: выполняют прыжки в длину.	1. Казахский язык «Менің Отаным-Қазақстан» Міндеті: Өз Отаным, класын, астанасын дұрыс атауға үйрету. Ойлау, елестету қабілеттерін дамытып, Отанына деген жылы	Физическая культура «Станем самостоятельными» Цель: формирование навыка метания в цель. Задачи: метают в цель.	Музыка «Новогодняя елочка» Цель: развитие умения быть организованными на занятии. Задачи: исполняют знакомые музыкальные произведения.	Физическая культура «Веселые малышки» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задачи: выполняют движения по показу педагога.

		сезімдерін ояту. 2.Музыка «Пришла зима» Цель: закрепление пройденного материала. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.			
Словарик казахского языка	Продукты: Май-масло Ірімшік-сыр Сүт-молоко Қаймақ-сметана				
Самостоятельная деятельность детей(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое))	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Кто скорее свернет ленту» Цель: развитие умения использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее- короче, шире-уже, выше-ниже, толще- тоньше). Задача: называют результаты сравнения (длиннее- короче, шире-уже, выше-ниже, толще- тоньше). (карточка №1)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Задача: знают о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Украсим коврик» Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №2)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно- ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Назови свой автобус» Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №3)

	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Красивая тарелка» Цель: развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. Задача: применяют при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №1)	«Лисичка-сестричка» Цель: формирование навыка вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и т.д. Задача: вырезают из готовых форм фигуры животных, птиц, цветов и т.д. (карточка №1)	коммуникативная, игровая деятельность игра «Красивая птичка» Цель: развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. Задача: применяют при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №2)	Цель: развитие умения при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Задача: при составлении композиции учитывают соотношение предметов и объектов по величине. (карточка №2)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Чудесный мешочек» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Задача: узнают и	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кого покатаем на машине?» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Задача: узнают и называют геометрические фигуры	Музыка «Новогодняя елочка» Цель: развитие умения быть организованными на занятии. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения. Бахарева А

	Задача: различают и называют предметы. (карточка №1) Комашко А	называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Пиловарчук И	назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №2) Исабекова А	(круг, треугольник). Калинин С	Калинин С Комашко А
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за синицей» Цель: ознакомление с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. Задача: наблюдают за синицей. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Очистка участка от снега. Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют бег с увертыванием. Свободная игра	Карточка №2 «Наблюдение за погодой» Цель: формирование представления о сезонном явлении — гололедице. Задача: рассказывают о гололедице. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Подвижная игра «Передай-астань» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка №3 «Наблюдение за машинами» Цель: расширение знаний о наземном транспорте (их классификация, назначение). Задача: различают и называют транспорт. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Расчистка снега с дорожек, скамеек. Подвижная игра «Два Мороза» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка №4 «Наблюдение за погодой» Цель: формирование умения выделять и называть изменения в природе зимой. Задача: рассказывают об изменениях в природе зимой. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Расчистка от снега горки и дорожки, ведущей к кормушке. Подвижная игра «Карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	Карточка №5 «Наблюдение за березой и рябиной» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: различают рябину и березу среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Сбор снега для постройки. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое «Біртүгас тәрбие»	Безопасность «Как можно попросить о помощи?» Цель: развитие умения находить безопасных взрослых, к которым можно обратиться за помощью. Задача: находят безопасных взрослых, к которым можно обратиться за помощью. (карточка №1)	Экология «Кто как зимует?» Цель: ознакомление с тем, как разные животные приспособились к зиме. Задача: знают как разные животные приспособились к зиме. (карточка №1) Национальная игра «Узнай по описанию» Цель: ознакомление с основными быта предметами быта казахского народа. Задача: знают предметы быта казахского народа. (карточка №1)	Безопасность «Позови на помощь» Цель: развитие умения громко и уверенно звать на помощь. Задача: громко и уверенно зовут на помощь. (карточка №2)	Тематика «Снежинки – дружные капельки» Цель: расширение знаний о цикле воды в природе и формировании снега. Задача: знают о формировании снега. (карточка №2) Национальная игра «Сложи орнамент» Цель: развитие интереса к казахскому орнаменту. Задача: распознают национальные узоры. (карточка №1)	Безопасность «Найди безопасное место» Цель: развитие умения выбирать безопасное место для ожидания взрослых. Задача: выбирают безопасное место для ожидания взрослых. (карточка №3)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждено
КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Кызгалдак»
И.о. директора Кабдулина Ж.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Кызгалдак»

Группа «Ромашка»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 учеб. год, декабрь, неделя 2(9-13 декабря)

Цитата недели: Ынтымак жүрген жерде ырыс бірге жүреді
«Біртүтас тарбын»

Режим дня	Понедельник 9.12	Вторник 10.12	Среда 11.12	Четверг 12.12	Пятница 13.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации «Безопасное окно»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Мекені Қазығалдаймы» - исполнение гимна Республики Казахстан «Біртүтас тарбын» Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Будь внимателен» Цель: совершенствование диалогической речи. Задача: принимают участие в беседе.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Передай письмо» Цель: совершенствование диалогической речи. Задача: принимают участие в беседе. (карточка №7) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Ошибка» Цель: совершенствование диалогической речи. Задача: принимают участие в беседе. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Так бывает или нет?» Цель: совершенствование диалогической речи. Задача: принимают участие в беседе. (карточка №9) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Яблочко»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебное эхо» Цель: совершенствование диалогической речи. Задача: принимают участие в беседе. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая

(карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Морозные узоры» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №4) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Путаница» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и	деятельности игра «Сказочный домик» Цель: развитие умения конструировать из бумаги. Задача: конструируют из бумаги. (карточка №3) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: ознакомление с профессией парикмахера. Задача: принимают на себя роль и отражают в игре разнообразные трудовые действия.	деятельности игра «Зимний пейзаж» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №5) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Найди названный предмет» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №4)	Цель: развитие умения конструировать из бумаги. Задача: конструируют из бумаги. (карточка №4) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширение представления о труде работников библиотеки. Задача: применяют в игре полученные знания.	деятельности игра «Снежинки» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №6) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Вариатив №2 декабрь Как мы можем помочь птицам зимой? Цель: воспитание желания заботиться о зимующих птицах. Задачи: Обучающая: объяснить, как помочь птицам в холодное время года. Развивающая: развивать	развивать навыки коллективной заботы о птицах. Воспитательная: воспитывать сострадание и желание помогать животным. Свободная игра
--	---	--	---	--	---

	называют предметы. (карточка №3) Свободная игра		Свободная игра		развивать навыки коллективной заботы о птицах. Воспитательная: воспитывать сострадание и желание помогать животным. Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Дерево дружбы» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Күй «Қоніл сылқым» «Біртұтас тәрбие»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Учимся быть ловкими» Цель: формирование навыка сохранения равновесия. Задача: выполняют движения по показу педагога.	1.Казахский язык «Қыс» Міндеті: Қысқа сөздермен қыс ерекшеліктерін атауға үйрету. 2.Музыка «Новогодняя елочка» Цель: развитие умения быть организованными на занятии. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	Физическая культура «Научим гномика смеяться» Цель: формирование навыка бросания мяча в парах. Задача: бросают мяч в парах.	Музыка «Праздник для зайки» Цель: развитие умения быть организованными на занятии. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	Физическая культура «Станем сильными как папа» Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни. Задача: выполняют движения по показу педагога.
Словарик	Продукты: Май-масло Ірімшік-сыр				

казахского языка	Сут-молоко Каймак-сметана				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое	Основы математики – познавательная, игровая деятельность игра «Где фигура?» Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Снегурочка танцует» Цель: развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. Задача: применяют при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания,	Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: ознакомление с профессией парикмахера. Задача: принимают на себя роль и отражают в игре разнообразные трудовые действия. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Зайчики трусишка и хрюшечка» Цель: формирование навыка вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и т.д. Задача: вырезают из готовых форм фигуры животных, птиц, цветов и т.д. (карточка №3)	Основы математики – познавательная, игровая деятельность игра «Игра с обручем» Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Сказочная баба» Цель: развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. Задача: применяют при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания,	Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширение представления о труде работников библиотеки. Задача: применяют в игре полученные знания. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Жила-была конфета» Цель: развитие умения при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Задача: при составлении композиции учитывают соотношение предметов и объектов по величине. (карточка №4)	Основы математики – познавательная, игровая деятельность игра «Кому какая форма» Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №3)		скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №4)		
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Путаница» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №3) Калинин С	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).) Держан Е	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Найди названный предмет» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №4) Комашко А	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Бахарева А	Музыка «Новогодняя елочка» Цель: развитие умения быть организованными на занятии. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения. Евтушенко Б Исабекова А Комашко А
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за воздушным транспортом» Цель: расширение представления о воздушном транспорте, его	Карточка №7 «Наблюдение за ветром» Цель: формирование умения определять наличие и направление ветра. Задача: определяют	Карточка №8 «Наблюдение в птичьем парке» Цель: закрепление представления о птичьем мире. Задача: наблюдают за птицами.	Карточка №9 «Наблюдение за птичьими следами на снегу» Цель: расширение знаний о зимующих птицах. Задача: наблюдают за птичьими следами.	Карточка №10 «Наблюдение за вороной» Цель: расширение знаний о ее обитании, внешнем виде, питании, размножении.

	использования и назначения. Задача: наблюдают за воздушным транспортом. (опр. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожки после снегопада. Подвижная игра «Мы все вместе ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по словесному сигналу. Задача: выполняют движения по словесному сигналу. Свободная игра	наличие и направление ветра. (опр. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Сооружение тортов для кукол, приклеивание снега аспиткой. Подвижная игра «Стая и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	(опр. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Постройки из снега на участке. Подвижная игра «Гуси-Лебеди» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	(опр. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Постройка снежной горки. Подвижная игра «Быстрее по местам» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	Задача: наблюдают за вороной. (опр. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Расчистка от снега и мусора дорожек на участке. Подвижная игра «Волк во рву» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
--	--	--	---	---	---

Воспитание с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое «Біртұтас тәрбие»	Безопасность «Запомни важные слова» Цель: развитие умения говорить свое имя, фамилию и имя родителей. Задача: называют свое имя, фамилию и имя родителей. (карточка №4)	Тематика «Следы на снегу» Цель: развитие умения распознавать следы животных. Задача: распознают следы животных. (карточка №3) Национальная игра «Чудо-юрта» Цель: ознакомление с жилищем казахского народа — юртой.	Безопасность «Как найти помощь?» Цель: развитие умения искать взрослых на случай, если они потерялись. Задача: знают к кому можно подойти, если потерялись. (карточка №5)	Экология «Снеговик из природных материалов» Цель: воспитание бережного отношения к природе. Задача: делают снеговика из природных материалов. (карточка №4) Национальная игра «Что лежит в сундуке?» Цель: ознакомление	Безопасность «Светофор» Цель: развитие внимания к потенциально опасным людям. Задача: знают к кому можно обратиться за помощью. (карточка №6)

	Задача: называют основные части юрты. (карточка №3)	с традиционными предметами быта. Задача: различают и называют традиционные предметы быта. (карточка №4)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы		

Утверждаю
КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Кызгалдаю»
И.о. директора Кабдулина Ж.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Бірлік болмай тірлік болмас
«Біртұтас тәрбие»

Организации образования мини-центр «Кызгалдаю»

Группа «Ромашка»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя 3 (16-20 декабря)

Режим дня	Понедельник 16.12	Вторник 17.12	Среда 18.12	Четверг 19.12	Пятница 20.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Краски» Цель: совершенствование диалогической речи. Задача: принимают участие в беседе. (карточка №11) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Почта» Цель: развитие умения задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Вопрос с подсказкой» Цель: развитие умения задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Спрашиваем сами» Цель: развитие умения задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы.

		игра «Гусеница» Цель: развитие умения конструировать из бумаги. Задача: конструируют из бумаги. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель: ознакомление с работой космонавтов в космосе. Задача: применяют в игре полученные знания.	полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №12) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Прокачусь на саночках» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Угадай, что из чего сделано» Цель: расширение представления об окружающих	поставленные вопросы. (карточка №13) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Снег и снеговик» Цель: развитие умения конструировать из бумаги. Задача: конструируют из бумаги. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах. Задача: применяют в игре полученные знания.	(карточка №14) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Наша слочка» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Вариатив №3 Как мы можем помочь птицам зимой? Цель: воспитание желания заботиться о зимующих птицах. Задачи: Обучающая: объяснить, как помочь птицам в холодное время года. Развивающая: развить
--	--	---	---	---	---

			предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №5) Свободная игра		навыки коллективной заботы о птицах. Воспитательная: воспитывать сострадание и желание помогать животным. Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Поможем друг другу» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Күй «Сарыарқа» «Біртұтас тәрбие»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Казахский язык «Қыс» Міндеті: Қысқа сөздермен қыс ерекшеліктерін атауға үйрету. 2.Музыка «Готовимся к Новому году» Цель: развитие умения выполнять движения по показу в соответствии с текстом песни «Новый год». Задача: выполняют движения по показу в соответствии с текстом песни «Новый год»	Физическая культура «Станем сильными как папа» Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни. Задача: выполняют движения по показу педагога.	Музыка «Волшебный снеговик» Задача: развивать умение внимательно слушать музыку, сопоставлять сюжет музыкального произведения с изображением на картинке (видео).	Физическая культура «Мы играем-внимание развиваем» Цель: формирование интереса к зимним играм. Задача: выполняют движения по показу педагога.

Словарик казахского языка	Продукты: Айран-кефир Жұмыртқа-яйцо Су-вода Сусын-напиток Сорпа-суп				
Самостоятельная деятельность детей(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое		Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель: ознакомление с работой космонавтов в космосе. Задача: применяют в игре полученные знания. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Снеговик и шапочки и шарфик» Цель: развитие умения при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Задача: при составлении композиции учитывают соотношение предметов и объектов по величине. (карточка №5)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «У кого хвост длиннее?» Цель: развитие умения использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). Задача: называют результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Девочка в длинной шубке» Цель: развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах. Задача: применяют в игре полученные знания. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Снегурочка» Цель: развитие умения при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Задача: при составлении композиции учитывают соотношение предметов и объектов по величине. (карточка №6)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Составь предмет» Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №8) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

			вытягивания, раскатывания. Задача: применяют при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №5)		
Индивидуальная работа с детьми		Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом Цель: развитие умения использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). Задача: называют результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше).)Моос И	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Угадай, что из чего сделано» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №5) Межуева У	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом Цель: развитие умения использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). Задача: называют результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше).)Гаврилюк А	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Цель: развитие умения при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Задача: при составлении композиции учитывают соотношение предметов и объектов по величине. Пивоварчук И
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №11 «Наблюдение за	Карточка №12 «Наблюдение за	Карточка №13 «Наблюдение за проезжей	Карточка №14 «Наблюдение за небом»

		растительностью» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: рассказывают о жизни растений зимой. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Подвижная игра «Космонавты» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	работой дворника зимой» Цель: расширение знаний о труде взрослых. Задача: проявляют уважение к труду дворника. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Расчистка территории от снега. Подвижная игра «Сокол и голуби» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют бег с увертыванием. Свободная игра	частью дороги» Цель: ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения. Задача: наблюдают за проезжей частью дороги. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Сооружение снежной клумбы. Подвижная игра «Птички в клетке» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	Цель: ознакомление с различными природными явлениями. Задача: наблюдают за небом. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Сгребание снега лопатками, расчистка площадки для игр. Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое		«Зимняя одежда для животных» Цель: расширение знаний о том, как животные приспособляются к зиме. Задача: знают, как животные приспособляются к зиме. (карточка №5)	Безопасность «Что делать, если ты потерялся в магазине?» Цель: ознакомление с правилами поведения, если они потерялись в общественном месте. Задача: знают правила поведения, если они потерялись.	Экология «Зимний лес» Цель: развитие умения различать деревья зимой и заботиться о природе. Задача: различают деревья зимой. (карточка №6) Национальная игра «Узнаем инструмент по звуку» Цель: ознакомление с	Безопасность «Найди значок помощи» Цель: ознакомление с символами (полицейская форма, униформа продавца) для поиска помощи. Задача: знают символы для поиска помощи. (карточка №8)
«Біртұтас тәрбие»		Национальная игра «Поставь посуду на дастархан» Цель: ознакомление с казахской посудой и культурой сервировки стола. Задача: различают и называют предметы посуды. (карточка №5)	в общественном месте. (карточка №7)	казахскими музыкальными инструментами. Задача: узнают и называют казахские музыкальные инструменты. (карточка №6)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Утверждаю
КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Кызылалая»
И.о. директора Кабадулина Ж.С.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымак – бұзылмайтын қорған
«Біртұтас тәрбие»

Организация образования: мини-центр «Кызылалая»

Группа: «Ромашка»

Возраст детей: 4 года

На такой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя 4 (23-27 декабря)

Режим дня	Понедельник 23.12	Вторник 24.12	Среда 25.12	Четверг 26.12	Пятница 27.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. «Безопасность на улице»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан «Біртұтас тәрбие» Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Вопрос-ответ» Цель: развитие умения задавать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Вопрос или нет?» Цель: развитие умения задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Закрытая картинка?» Цель: развитие умения задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Телефон» Цель: развитие умения задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сказочный зверь» Цель: развитие умения задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.

	понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Задачи: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Снеговик» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №9) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая	правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №16) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Барашек» Цель: развитие умения конструировать из бумаги. Задача: конструируют из бумаги. (карточка №7) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: формирование умения выполнять обязанности повара, официанта. Задача: выполняют обязанности повара, официанта.	вопросы. Задачи: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №17) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Сказочные птицы» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №10) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	поставленные вопросы. (карточка №18) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Елочная игрушка» Цель: конструировать из бумаги. Задачи: конструируют из бумаги. (карточка №8) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран. Задача: отражают в игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей.	Задачи: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №19) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Снегурочка» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №11) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовой,
--	---	---	---	---	--

	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Из чего изготавливают?» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №6) Свободная игра		коммуникативная деятельности игра «Игру своих друзей» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №7) Свободная игра		деятельности Вариант декабрь №3 Что такое воздух и зачем он нужен? Цель: объяснить важность чистого воздуха для всех живых существ. Задачи: Обучающая: показать значение чистого воздуха для жизни. Развивающая: развивать понимание важности защиты атмосферы. Воспитательная: воспитывать осознанное отношение к природе. Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Все мы разные, но мы дружим» Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Күй «Ерке сылқым» «Біртұтас тарбие»				
Организованная деятельность по расписанию	Физическая культура «Наш маленький	1.Казахский язык «Кіім» Міндеті: Сөздік	Физическая культура «Магазин кукол»	Музыка «Новый год» Цель: закрепление	Физическая культура «Зимние забавы»

организации образования	стадион» Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни. Задача: выполняют движения по показу педагога.	қорларына жана сәздерлі енгізу. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру 2.Музыка «Скоро, скоро Новый год» Цель: развитие умения быть организованными и последовательными в действиях. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	Цель: развитие навыков выразительного выполнения движений, ритмичности. Задача: выполняют движения по показу педагога.	пройденного материала Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	Цель: развитие координации движений. Задача: выполняют движения по показу педагога.
Словарик казахского языка	Продукты: Айран-кефир Жұмыртқа-яйцо Су-вода Сусын-напиток Сорпа-суп Нән-хлеб Тұз-соль Қағат-сахар				
Самостоятельная деятельность детей(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Коврики для котят» Цель: развитие умения использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше).	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: формирование умения выполнять обязанности повара, официанта. Задача: выполняют обязанности повара, официанта. Аппликация -	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Пройди по мостику» Цель: развитие умения использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше).	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран. Задача: отражают в игре в	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Раздели фигуры» Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Задача: узнают и называют

	Задача: называют результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). (карточка №9) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Украшения для новогодней елки» Цель: развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. Задача: применяют при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №6)	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Домик Снегурочки возле елки» Цель: развитие умения при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Задача: при составлении композиции учитывают соотношение предметов и объектов по величине. (карточка №7)	Задача: называют результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Дед Мороз принес подарки» Цель: развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. Задача: применяют при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №7)	разнообразные сюжеты о жизни и труде людей. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Праздничная елочка» (праздничная открытка) Цель: развитие умения при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Задача: при составлении композиции учитывают соотношение предметов и объектов по величине. (карточка №8)	геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №11) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная	Ознакомление с окружающим	Основы математики – познавательная (Работа	Ознакомление с окружающим	Основы математики – познавательная (Работа с	Физическая культура

работы с детьми	миром - коммуникативная деятельность игра «Из чего изготавливают?» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №6) Гиллерт К	с математическим лэбуком Цель: развитие умения использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). Задача: называют результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). (карточка №7) Орлова Д	миром - коммуникативная деятельность игра «Ищу своих друзей» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №7) Дерин Л	математическим лэбуком Цель: развитие умения использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). Задача: называют результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). (карточка №8) Цальцалко В	«Зимние забавы» Цель: развитие координации движений. Задача: выполняют движения по показу педагога. Комашко А Гиллерт К
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Овладение последовательностью, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №15 «Наблюдение за березой» Цель: расширение представления о березе. Задача: узнают березу среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность. Расчистка территории от снега. Подвижная игра «Снежная королева»	Карточка №16 «Наблюдение за светофором» Цель: закрепление представления о назначении светофора. Задача: наблюдают за светофором. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность. Сооружение снежных валов, расчистка дорожки к участку. Подвижная игра «Снежная королева»	Карточка №17 «Наблюдение за снегом и льдом» Цель: закрепление знаний о свойствах воды. Задача: знают о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед). (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: Уборка участка от снега	Карточка №18 «Наблюдение за птицами зимой» Цель: формирование представления о жизни птиц зимой. Задача: наблюдают за птицами. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: Очистка участка младших дошкольников от снега. Подвижная игра «Снежная карусель» Цель: развитие	Карточка №19 «Наблюдение за воробьем» Цель: закрепление знаний о зимующей птице — воробье. Задача: наблюдают за воробьем. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность. Расчистка дорожки к кормушке Подвижная игра «Метельница»

	Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают, соблюдая правила игры. Свободная игра	двигательной активности. Задача: бегают не натыкаясь друг на друга. Свободная игра	«Мороз - Красный нос» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не натыкаясь друг на друга. Свободная игра	Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	двигательной активности. Задача: двигаются не натыкаясь на предметы. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобретательность, рассматривание книг и другое «Бір түзгіс тәрбие»	Безопасность «Составь план действий» Цель: ознакомление с планом действий в случае, если они потерялись. Задача: составляют план действий. (карточка №9)	Экология «Поможем птицам зимой» Цель: воспитание заботы о птицах в зимний период. Задача: проявляют заботу о птицах в зимний период. (карточка №7) Национальная игра «Собери костюм» Цель: ознакомление с элементами национального костюма. Задача: знают и называют элементы казахского костюма. (карточка №7)	Безопасность «Доверенные взрослые» Цель: расширение знаний о доверенных взрослых. Задача: понимают, кому можно доверять в незнакомом месте. (карточка №10)	Экология «Кто укрылся под снегом?» Цель: ознакомление с животными, которые прячутся под снегом. Задача: знают животных, которые прячутся под снегом. (карточка №8) Национальная игра «Тайны казахских ковров» Цель: развитие интереса к казахским коврам и их узорам. Задача: проявляют интерес к казахским коврам и их	Безопасность «Запомни, где ты» Цель: развитие умения замечать ориентиры вокруг себя. Задача: замечают ориентиры вокруг себя. (карточка №11)

			узорам. (карточка №8)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

Утверждаю
КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Кызгалдак»
И.о. директора Кябдулина Ж.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымак – бұзылмайтын қорған
«Біртұтас тәрбие»

Организация образования мини-центр «Кызгалдак»

Группа «Ромашка»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя 5 (30 декабря – 3 января)

Режим дня	Понедельник 30.12	Вторник 31.12	Среда 1.01	Четверг 2.01	Пятница 3.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан «Біртұтас тәрбие» Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Секретный предмет» Цель: развитие умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто и где?» Цель: развитие умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы.			Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Интервью с другом» Цель: развитие умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные

	вопросы. Задачи: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №20) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ослик» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Превращения» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №8) Свободная игра	(карточка №21) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Лепианда» Цель: развитие умения конструировать из бумаги. Задача: конструируют из бумаги. (карточка №9) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Задача: ориентируются по дорожным знакам, соблюдают правила дорожного движения.		вопросы. (карточка №22) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Хрюк» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №13) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Вариатив №4 Как животные приспосабливаются к зиме? Цель: изучение адаптационных механизмов животных к зиме. Задачи: Обучающая: изучить поведение животных в зимний период. Развивающая: развивать умение сравнивать способы выживания животных.
--	--	---	--	---

				Воспитательная: формировать интерес и уважение к жизни диких животных. (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)			
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №5 «Мы все в одной лодке» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Күй «Алатау» «Біртұтас тәрбие»			
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Необычные состязания» Цель: развитие двигательного потенциала через проведение соревнований. Задача: участвуют в соревнованиях.	1.Казахский язык «Киім» Міндеті: Сөздік қорларына жана сөздерді енгізу. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. 2.Музыка «Зима» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с характером музыки. Задача: выполняют движения в соответствии с характером музыки.		Физическая культура «Играем с гномиком» Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча в паре. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
Словарик казахского языка	Продукты: Ботка-каша Дәмді-вкусно Ащы-горький Тұз-соль			

Самостоятельная деятельность детей (подражательная, национальные, сюжетно-ролевая, настольно-печатная и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Фигурный лабиринт» Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №12) Лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Серый волк» Цель: развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. Задача: применяют при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №8)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Задача: ориентируются по дорожным знакам, соблюдают правила дорожного движения. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Дом для зверей» Цель: развитие умения при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Задача: при составлении композиции учитывают соотношение предметов и объектов по величине. (карточка №9)			Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Геометрическая мозаика» Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, ромб). (карточка №13) Рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Пространство»	Основы математики - познавательная (Работа с математическим лабиринтом) Цель: развитие умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения.			Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Пространство»

	Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №8) Калашник С	геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, ромб). Бахарева А			Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Задача: ориентируются по дорожным знакам, соблюдают правила дорожного движения. Исабекова А
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №20 «Наблюдение за ледяными узорами» Цель: развитие умения замечать природные явления и особенности зимних морозных узоров. Задача: замечают природные явления и особенности зимних морозных узоров. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Протирание снега с дорожек на участке с помощью маленьких лопаток, чтобы дорожки были чистыми. Подвижная игра «Мороз и Снежинки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не	Карточка №21 «Наблюдение за зимним солнцем» Цель: ознакомление с зимними особенностями солнца и его положением на небе. Задача: наблюдают за солнцем. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Организация игры «Покорми птичку» — дети собирают крошки хлеба и семена для птичек и раскладывают их по кормушкам. Подвижная игра			Карточка №22 «Наблюдение за инеем на ветках» Цель: развитие умения замечать особенности инея на ветках деревьев и кустов. Задача: замечают особенности инея на ветках деревьев и кустов. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Очистка дорожек от снега. Подвижная игра «Ледяные зайчики» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по команде воспитателя. Свободная игра

	наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	«Тени на снегу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое «Биртуус тәрбле»	Безопасность «Если потерялся на улице» Цель: ознакомление с правилами поведения, если потерялся на улице. Задача: знают правила поведения, если потерялся на улице. (карточка №12)	Знания «Снежные кристаллы» Цель: ознакомление с формой и структурой снежинок. Задача: знают форму и структуру снежинок. (карточка №9) Наблюдательная игра «Кто быстрее соберет дастархан» Цель: закрепление знаний о предметах, которые используются для сервировки традиционного казахского стола. Задача: называют предметы, которые используются для сервировки традиционного казахского стола. (карточка №9)			Безопасность «Ориентиры для поиска» Цель: развитие умения замечать и использовать окружающие ориентиры, чтобы легче найти взрослых или место встречи. Задача: замечают и используют окружающие ориентиры, чтобы легче найти взрослых или место встречи. (карточка №13)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				