

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса мини-центр
«Қызғалдақ» на 2024-2025 учебный год средняя группа «Солнышко»

Утверждаю
КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Кызгалдак»
И.о. директора Кабдулина Ж.С.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Грудолуобне и профессионализм»
Цитата недели: Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына (Мұзафар Әлімбаев)

Организации образования мини-центр «Кызгалдак»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя 1 (2-6 сентября)

Режим дня	Понедельник 2.09	Вторник 3.09	Среда 4.09	Четверг 5.09	Пятница 6.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к личному мнению ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. «Этика поведения ребёнка в детском саду, или что должны знать родители, когда «Идут в сад»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Звуки вокруг нас» Цель: формирование умения четко произносить гласные звуки. Задача: четко	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Змейка» Цель: формирование умения четко произносить согласный звук «Ш». Задача: четко	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Насос» Цель: формирование умения четко произносить согласный звук «С». Задача: четко	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сдуй шарик» Цель: формирование умения четко произносить согласный звук «Ф». Задача: четко	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Позови свою маму» Цель: формирование умения четко произносить гласные и согласные звуки. Задача: четко

произносят гласные звуки. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебные ниточки» Цель: формирование умения рисовать прямые линии. Задача: рисуют прямые линии. (карточка №1) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг знакомство с правилами обращения с книгой); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Здравствуй, Света!» Цель: развитие	произносят согласный звук «Ш». (карточка №2) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Дорожки для машин и пешеходов» Цель: формирование навыка сооружения простейших построек из деталей разных цветов, форм. Задача: сооружают простейшие постройки из деталей разных цветов, форм. (карточка №1) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг знакомство с правилами обращения с книгой); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Здравствуй, Света!» Цель: развитие	произносят согласный звук «С». (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ленточки разного цвета» Цель: формирование умения рисовать прямые линии. Задача: рисуют прямые линии. (карточка №2) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг чтение по интересам детей); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Где Вова?» Цель: развитие	произносят согласный звук «Ф». (карточка №4) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Пирамидка» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №2) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: последовательно выполняют 3-4 игровых действия.	произносят гласные и согласные звуки. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Колечко для куколки» Цель: формирование умения рисовать предметы круглой формы. Задача: рисуют предметы круглой формы. (карточка №3) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг беседа «Книги добрые друзья»); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход
--	---	---	---	---

	умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №1) Свободная игра	сюжетно-ролевую игру «Детский сад». Задача: распределяют роли, подготавливают необходимые условия.	умения откликаться на свое имя. Задача: откликаются на свое имя. (карточка №2) Свободная игра	за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)			
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Помогаем маме»			
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность Күй «Айжан қыз» «Біртұтас тәрбие»			
	Физическая культура «Знакомство со спортивным залом» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	Казахский язык «Танысу» Міндеті: Балаларды қазақ тілінен таныстыру.	Физическая культура «Играем в спортивном зале» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением игровой и дыхательной гимнастики. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	Музыка «Здравствуй, музыка!» Цель: побуждение интереса к музыке и музыкальным занятиям. Задача: проявляют интерес к музыке.
			Физическая культура «Куклы любят физкультуру» Цель: формирование интереса к занятиям на свежем воздухе. Задача: выполняют упражнения по показу педагога на свежем воздухе.	
Словарик казахского языка	Ойыншықтар (игрушки): куыршақ – кукла, доп - мяч			
Самостоятельная деятельность	Основы математики -игровая,	Развитие речи, основы математики -	Основы математики - познавательная,	Основы математики - познавательная,

(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	познавательная и коммуникативная деятельность «Корзина с листьями» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Палочки» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина. (карточка №1)	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: создание условий для формирования умений организовывать сюжетно-ролевую игру «Детский сад». Задача: распределяют роли, подготавливают необходимые условия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Полосатый коврик» Цель: развитие умения выкладывать плоскости на опорные линии. Задача: выкладывают плоскости на опорные линии. (карточка №1)	игровая деятельность «Запасы на зиму» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Птичий комочек» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина. (карточка №2)	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Утопление» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: последовательно выполняют 3-4 игровых действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Огурцы и помидоры на тарелке» Цель: формирование навыков техники наклеивания. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №2)	игровая деятельность «В огороде» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». (карточка №3) Вариант №1 «Знакомство с природой» Мир природы: что это? Цель: Введение в понятие природы и ее объектов. Задачи: Обучающая: ввести понятие природы, ее объекты (растения, животные, вода, воздух).
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с	Основы математики	Рисование –

работа с детьми	оказывающим миром – коммуникативная деятельности игра «Здравствуй, Света!» Цель: развитие умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №1) Глушко Г	– познавательная (Работа с математическим планшетом один много) Кодинцев Р	оказывающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Где Вова?» Цель: развитие умения откликаться на свое имя. Задача: откликаются на свое имя. (карточка №2) Монжаляев Я	– познавательная (Работа с математическим планшетом один много) Баун Д	творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Пенточки разного цвета» Цель: формирование умения рисовать прямые линии. Задача: рисуют прямые линии. (карточка №2) Канат А
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за состоянием погоды» Цель: формирование умения определять время года по характерным признакам. Задача: определяют время года по характерным признакам. Карточка №2 «Листопад» Цель: формирование знаний о многообразии красок золотой осени. Задача: наблюдают за листопадом. (развитие речи, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: поливка дождевой водой растений в группе. Подвижная игра «Листопад» поливание песка для	Карточка №3 «Наблюдение за осенним лесом» Цель: расширение представления о лесе. Задача: рассматривают деревья. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: уборка участка леса, где дети будут играть. Подвижная игра «Птицы в гнездышках» Цель: развитие	Карточка №4 «Наблюдение за птицами во время кормления» Цель: формирование знаний о повадках птиц. Задача: наблюдают за повадками птиц. (развитие речи, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Кормление птиц. Подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: развитие	Карточка №5 «Рассматривание клумбы» Цель: формирование умения различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру. Задача: различают и называют два цветущих растения по цвету, размеру. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: выкапывание бархатцев и	

игры. Подвижная игра «Воробушки и автомобили». Цель: развитие умения быстро бегать по сигналу, но не наталкиваясь друг на друга. Задача: быстро бегать по сигналу, но не наталкиваются друг на друга. Свободная игра	Цель: развитие умения передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. Задача: передвигаются по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. Свободная игра	умения бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	умения мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях. Задача: мягко спрыгивают, сгибая ноги в коленях. Свободная игра	пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. Подвижная игра «Найди свое место» Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Задача: действуют по сигналу, ориентируются в пространстве. Свободная игра
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) «Біртұтас тәрбие»	Экология «Найди домик» Цель: ознакомления с местами обитания животных. Задача: знают места обитания животных. (карточка №1)	Национальные игры «Собери асыки» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №1)	Экология «Цветочек солнышко» Цель: развитие у детей понимания важности солнечного света для растений. Задача: понимают важность солнечного света для растений. (карточка №2)	Национальные игры «Прятки с асыками» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №2)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

Утверждаю

КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Кызгалдак»

И.о. директора Кабдулина Ж.С



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жануям – корғаным, ата-анам – тірегім!

Организации образования мини-центр «Кызгалдак»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя 2(9-13 сентября)

Режим дня	Понедельник 9.09	Вторник 10.09	Среда 11.09	Четверг 12.09	Пятница 81309
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка,				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. «Адаптация в детском саду консультация»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Отзовись» Цель: формирование умения четко произносить гласные и согласные звуки. Задача: четко произносят гласные и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Кто в домике живет?» Цель: формирование умения четко произносить гласные и согласные звуки. Задача: четко произносят гласные и согласные звуки.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Кто как кричит?» Цель: формирование умения четко произносить звуки. Задача: четко произносят звуки.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Плыви, плыви кораблик» Цель: формирование умения четко произносить звуки. Задача: четко произносят звуки.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Кукушка и дудочка» Цель: формирование умения четко произносить звуки. Задача: четко произносят звуки.

согласные звуки. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Дорожка на нашей улице» Цель: формировать умения рисовать прямые линии в разном направлении. Задача: рисуют прямые линии в разном направлении. (карточка №4) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение сказки К. Чуковского «Айболит» (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Колобок в ладошке» Цель: фиксирование	произносят гласные и согласные звуки. (карточка №7) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Дорожки в осеннем парке» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №3) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: развитие умения принимать на себя роль мамы и папы. Задача: принимают на себя роль мамы и папы.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Лесенка» Цель: формирование умения рисовать прямые линии сверху вниз и слева на право. Задача: рисуют прямые линии сверху вниз и слева на право. (карточка №5) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение литовской народной сказки «Почему кот моется после еды?» (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Мамина шляпа» Цель: фиксирование внимания ребенка на	произносят согласные звуки. (карточка №9) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Деревья в лесу» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №4) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Зайка с длинными ушами» Цель: формирование умения рисовать круглые и овальные предметы. Задача: рисуют круглые и овальные предметы. (карточка №6) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение казахской народной сказки «Козленок, ягненок, теленок» (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)
---	--	---	--	--

	внимания ребенка на своих органах чувств и частях тела. Задача: следят за движениями педагога. (карточка №3)	себе. Задача: воспринимая образ «я». (карточка №4) Свободная игра		Свободная игра
Утренняя гимнастика	Свободная игра	Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)		
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Труд животных» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Күй «Жастар биі» «Біртұтас тәрбие»			
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Играем вместе с зайчиком» Цель: формирование интереса физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики "Заяц". Задача: выполняют физические упражнения с применением пальчиковой гимнастики "Заяц".	Казахский язык «Танысу» Міндеті: Балаларды қазақ тілінен таныстыру.	Физическая культура «Знакомимся с мячом» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением игрового упражнения «Девочки и мальчики». Задача: выполняют физические упражнения с применением игрового упражнения «Девочки и	Музыка «Веселые игрушки» Цель: развитие умения слушать и узнавать знакомую музыку. Задача: слушают и узнают знакомую музыку.
				Физическая культура «Играем с мишкой» Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах. Задача: выполняют прыжки на двух ногах.

				мальчики».		
Словарик казахского языка	Ойыншықтар (игрушки): куклашак – кукла, доп -меч					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «В лес за грибами» Цель: формирование представлений о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Витамины» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина. (карточка №3)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: развитие умения принимать на себя роль мамы и папы. Задача: принимают на себя роль мамы и папы. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная игровая деятельность «Машина» Цель: формирование навыков техники наклеивания. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №3)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Машина для мелвежат» Цель: формирование представлений о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Колобок» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина. (карточка №4)	Развитие речи, основы математики - игровая, коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Веселый паровозик» Цель: формирование умения предварительно выкладывать (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали. Задача: выкладывают	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Угости зайчат» Цель: формирование представлений о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Веселый паровозик» Цель: формирование умения предварительно выкладывать (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали. Задача: выкладывают	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Угости зайчат» Цель: формирование представлений о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Веселый паровозик» Цель: формирование умения предварительно выкладывать (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали. Задача: выкладывают

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Колобок в ладошке» Цель: фиксирование внимания ребенка на своих органах чувств и частях тела. Задача: следят за движениями педагога. (карточка №3) Шаирханова А	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом один мног) Гиллерт Е	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра «Мамина шляпа» Цель: фиксирование внимания ребенка на себе. Задача: воспринимают образ «я». (карточка №4) Кодинцев Р	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом один такоеже) Глушко Г	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Колобок» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина. (карточка №4) Баун Д	(по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали. (карточка №4)
Подготовка к прогулке	Карточка №6 «Наблюдение за облаками» Цель: расширение знаний о явлениях неживой природы. Задача: знают о явлениях неживой	Карточка №7 «Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель: расширение представлений о правилах дорожного движения.	Карточка №8 «Наблюдение за птицами» Цель: формирование умения различать основные части тела птиц. Задача: различают	Карточка №9 «Наблюдение за дождем» Цель: ознакомление с природным явлением — дождем. Задача: наблюдают за дождем.	Карточка №10 «Наблюдение за собакой» Цель: расширение представлений о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде,	
Прогулка						

Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.

природы. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Подвижная игра «Солнышко и дождь» Цель: развитие умения ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Задача: знают, что машины едут по проезжей части улицы. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: сгребание сухих листьев в определенное место. Подвижная игра «Перебежки – догонялки» Цель: развитие умения согласовывать свои действия с действиями товарищей. Задача: согласуют свои действия с действиями товарищей. Свободная игра	основные части тела птиц. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: кормление птиц Подвижная игра «Попади в круг» Цель: развитие умения действовать с разными предметами. Задача: выполняют движения с разными предметами. Свободная игра	(худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: поливка дождевой водой растений в группе. Подвижная игра «Солнышко и дождь» Цель: развитие умения ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	поведении. Задача: знают о домашнем животном – собаке, ее внешнем виде, поведении. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: заготовка травы для животных уголка природы. Подвижная игра «Лохматый пес» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. Задача: двигаются в соответствии с текстом, быстро меняют направление движения. Свободная игра
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	Экология «Волшебная вода» Цель: развитие понимания важности воды для живых	Экология «Зеленые ручки» Цель: развитие интереса к растениям и уходу за ними.	Национальная игра «Перекладываем асыки ложкой» Цель: привитие интереса к атрибутам	Экология «Цветная радуга» Цель: ознакомление с различными цветами и их присутствием в

изодятельность, рассматривание книг и другие)	сущест. Задача: понимают важность воды для живых сущест. (карточка №4)	национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №3)	Задача: ухаживают за растениями. (карточка №5)	казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №4)	природе. Задача: различают и называют цвета. (карточка №6)
«Біртұтас тәрбие»	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				
Уход детей домой					



Утверждаю
КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Кызгалдак»
И.о. директора Кабулулина Ж.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Цитата недели: Акырын жүріп анык бас, еңбегін кетпес далаға! /Абай/

Организации образования мини-центр «Кызгалдак»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя 3 (16-20 сентября)

Режим дня	Понедельник 16.09	Вторник 17.09	Среда 18.09	Четверг 19.09	Пятница 20.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.»Режим в мини-центре и дома»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Угадай по голосу» Цель: формирование умения четко произносить звуки. Задача: четко произносят звуки. (карточка №11) Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Эхо» Цель: формирование умения четко произносить гласные звуки. Задача: четко произносят гласные звуки. (карточка №12)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Поспешили – насмешили» Цель: формирование умения четко произносить согласные и гласные звуки. Задача: четко произносят согласные	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Тихо – тихо» Цель: формирование умения четко произносить согласный звук «Ц». Задача: четко произносят согласный звук «Ц». (карточка №15)	

коммуникативная, игровая деятельности игра «Шарфик для куклы Аяла» Цель: формирование умения рисовать предметы. Задача: рисуют предметы. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение сказки Н.Носова «Винтик, Шпунтик и пылесос» (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ау!») Цель: развитие умения выделять себя, откликаться на имя, подражать действиям взрослого. Задача: откликаются	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Домики дракончиков» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: ознакомление с профессией шофера. Задача: различают транспорт по внешнему виду.	и гласные звуки. (карточка №13) Рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Погремушки» Цель: формирование умения рисовать предметы. Задача: рисуют предметы. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение русской народной сказки «Петушок и курочка» (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром - трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто это?» Цель: развитие умения узнавать себя	познавательная, игровая деятельность игра «Попугай» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализуют игровой замысел.	Рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Угощение для зайчика» Цель: формирование умения рисовать предметы круглой и овальной формы. Задача: рисуют предметы круглой и овальной формы. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение стихотворения А.Барто «Девочка-рыбундка» (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром - трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)
--	---	--	---	--

	на имя, подражают действиям взрослого. (карточка №5) Свободная игра		в зеркале, использовать указательный жест. Задача: узнают себя в зеркале, используя указательный жест. (карточка №6) Свободная игра		Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Мастерская» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Күй «Келіншек» «Біртұтас тәрбие»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Мальши-карандаши» Цель: формирование умения навыков ползания на четвереньках. Задача: ползают на четвереньках.	Казахский язык «Балабақша» Міндеті: Балабақша туралы түсінік беру.	Физическая культура «Ребята- маленькие котята» Цель: формирование навыка ходьбы по прямой дорожке. Задача: ходят по прямой дорожке.	Музыка «Солнышко и дождик» Цель: формирование умения начинать пение после вступления, навыка петь слаженно в ансамбле, четко произносить текст. Задача: начинают пение после вступления.	Физическая культура «В гостях у бабушки» Цель: формирование навыка езды на велосипеде. Задача: ездят на велосипеде.
Словарик казахского языка	Ойыншықтар (игрушки): текше-куб, асық-асык				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Угостим белочек»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Медведь и пчелы»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Собери в корзину»

изодетельность, рассматривание книг и другие)	грибочками» Цель: формирование представлений о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много».	деятельность сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: ознакомление с профессией шофера. Задача: различают транспорт по внешнему виду. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Кот по имени Полосатик» Цель: формирование навыков техники наклеивания. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №5)	Цель: формирование представлений о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Сушки» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина. (карточка №6)	сюжето-ролевая игра «Поездка» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализуют игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Мухоморы» Цель: формирование навыков техники наклеивания. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №6)	Цель: формирование представлений о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». (карточка №9) Вариатив №3 Растения вокруг нас Цели: ознакомление детей с различными видами растений и их ролью в природе. Задачи: Обучающая: познакомить с основными видами растений.
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Ау!») Цель: развитие умения выделять себя, откликаться на имя, подражать действиям взрослого.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом одним много) Канат А	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра «Кто это?» Цель: развитие умения узнавать себя в зеркале, использовать	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом одним много) Монжа лей Я	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Кто это?» Цель: развитие умения узнавать себя в зеркале, использовать указательный жест.

	Задача: откликаются на имя, подражают действиям взрослого. (карточка №5) Кодицев Р		указательный жест. Задача: узнают себя в зеркале, используя указательный жест. (карточка №6) Шайрханова А	Задача: узнают себя в зеркале, используя указательный жест. (карточка №6) Шайрханова А	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Знакомство с пешеходной дорожкой – тротуаром» Цель: закрепление знаний о правилах поведения на улице. Задача: соблюдают правила поведения на улице. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: предложить детям сгребать сухие листья в определенное место, наполнять ими ведерки и уносить в контейнер. Подвижная игра «Птица и птенчики»	Карточка №12 «Наблюдение за листопадом» Цель: формирование умения определять признаки осени. Задача: определяют признаки осени. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: сбор разноцветных листьев. Подвижная игра «Птицы в гнездышках» Цель: развитие умения ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и	Карточка №13 «Наблюдение за автобусом» Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду. Задача: различают транспорт по внешнему виду. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Поймай комара» Цель: развитие умения выполнять прыжки вверх с места, доставая предмет, подвешенный выше	Карточка №14 «Большая лейка» Цель: ознакомление с названием «поливочная машина». Задача: различают транспорт по внешнему виду. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Цель: развитие умения действовать с текстом и ритмом стихотворения. Задача: действуют в соответствии с текстом	Карточка №15 «Наблюдение за березой» Цель: закрепление знаний о характеристике признаков дерева. Задача: различают деревья по внешнему виду. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «Быстрый мяч» Цель: развитие умения прокатывать мяч в прямом направлении, действовать по сигналу педагога.

	Цель: развитие умения ходить и бегать врасыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врасыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	бегают врасыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	поднятой ребенка, уменьшать круг во время подпрыгиваний. Задача: выполняют прыжки вверх с места, доставая предмет. Свободная игра	и стихотворения. Свободная игра	ритмом Задача: прокатывают мяч в прямом направлении, действуя по сигналу ведущей. Свободная игра	Экология «Лесные звуки» Цель: ознакомление с природными звуками. Задача: слушают звуки и называют их источник. (карточка №9)
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) «Біртұтас тәрбие»	Экология «Кто что ест?» Цель: обучение основам пищевых цепочек. Задача: знают, что животные питаются разными продуктами. (карточка №7)	Национальная игра «Собираем асыки в форму» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №5)	Экология «Загадки о природе» Цель: развитие знаний о природе. Задача: отгадывают загадки о природе. (карточка №8)	Национальная игра «Собираем асыки по цвету» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: классифицируют асыки. (карточка №6)	Экология «Лесные звуки» Цель: ознакомление с природными звуками. Задача: слушают звуки и называют их источник. (карточка №9)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					

Утверждаю

КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Кызгалдак»

И.о. директора Кабулулина Ж.С

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Цитата недели: Енбек — жай гана кызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/

Организации образования мини-центр «Кызгалдак»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя 4 (23-27 сентября)

Режим дня	Понедельник 23.09	Вторник 24.09	Среда 25.09	Четверг 26.09	Пятница 27.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. «Фразы для ребёнка»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Кому, что нужно?» Цель: формирование умения четко произносить согласный звук «Х». Задача: четко произносят согласный звук «Х». (карточка №16)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Подскажи Петрушке звук» Цель: формирование умения четко произносить согласные звуки. Задача: четко произносят согласные звуки.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Забей гвоздик молоточком» Цель: формирование умения четко произносить согласные звуки. Задача: четко произносят согласные звуки.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Повтори за мной» Цель: формирование умения четко произносить гласные звуки. Задача: четко произносят гласные звуки. (карточка №19)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Уложи куклу» Цель: формирование умения четко произносить звуки. Задача: четко произносят звуки. (карточка №20) Рисование – творческая, (карточка №20)

Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Колочий ежик» Цель: формирование умения рисовать прямые палочки. Задача: рисуют прямые палочки. (карточка №10) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение сказки В.Сутеева «Под грибом» (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Носик-курносик» Цель: развитие умения отзываться на имя, использовать указательный жест. Задача: отзываются на имя, используют	(карточка №17) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Мост через реку» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №7) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализуют игровой замысел.	(карточка №18) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Угощение для ежика» Цель: формирование умения изображать круглые и овальные предметы. Задача: изображают круглые и овальные предметы. (карточка №11) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель: развитие способности принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животных.	Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Утка с утятами» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №8) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	---	---	--

	на имя, используют указательный жест. (карточка №7) Свободная игра		характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки. Задача: находят характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки. (карточка №8) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Кто что делает?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Күй «Кенес» «Біртуғас тәрбие»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Мышки-шалунишки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по показу педагога.	Казахский язык «Балабақша» Міндеті: Балабақша туралы түсінік беру.	Физическая культура «Знакомимся с куклой Айгуль» Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах на месте. Задача: выполняют прыжки на двух ногах на месте.	Музыка «Осенняя прогулка» Цель: привитие навыка пения естественным голосом, без напряжения голоса. Задача: поют естественным голосом, без напряжения.	Физическая культура «В гостях у сказки» Цель: формирование навыка выполнения прыжков с высоты. Задача: выполняют прыжки с высоты.
Словарик казахского языка	Ойыншықтар (игрушки): текше-куб, асық-асық				
Самостоятельная деятельность (игры малой	Основы математики - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная, игровая

настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)	саду» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Мяч» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина. (карточка №7)	коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализуют игровой замысел. Аппликации – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Грибы и ягоды для ежей» Цель: формирование умения предвзительно выкладывать на листе бумаги подготовленные детали разной формы. Задача: выкладывают на листе бумаги подготовленные детали разной формы. (карточка №7)	«Раздай тарелочки» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». (карточка №11) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Бусы для куклы» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина. (карточка №8)	коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель: развитие способности проявить на себя роль животного. Задача: имитируют движения животных. Аппликации – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Зажигаем огоньки» Цель: формирование умения предвзительно выкладывать на листе бумаги подготовленные детали разной формы. Задача: выкладывают на листе бумаги подготовленные детали разной формы. (карточка №8)	атель» Цель: формирование умения отвечать на вопрос «Сколько?», задача: отвечают на вопрос «Сколько?» (карточка №12) Вариатив №4 Лес как дом для многих животных Цель: объяснение важности сохранения лесов и их обитателей. Задача: Обучающая: раскрыть понятие экосистемы леса и его обитателей.
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная	Основы математики – познавательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, (Работа с	Основы математики – познавательная (Работа с	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая

	деятельности игра «Носик-курносик» Цель: развитие умения отзываться на имя, использовать указательный жест. Задача: отзываются на имя, используют указательный жест. (карточка №7) Кодинцев Р	математическим планшетом найди такую же фигуру) Монжадей Я	коммуникативная деятельности игра «Кто что носит?» Цель: развитие умения находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки. Задача: находят характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки. (карточка №8) Шаирханова А	математическим планшетом один-много) Глушко Г	деятельность «Бусы для куклы» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина. (карточка №8) Гиллерт К
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за приметами золотой осени» Цель: расширение представления о золотой осени. Задача: различают и называют осенние признаки. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: вместе с детьми	Карточка №17 «У цветочный клумбы» Цель: расширение знаний о цветах. Задача: различают и называют цветы. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Собрать листья для осенних шапочек. Подвижная игра «Автомобили» Цель: развитие	Карточка №18 «Ласковый котенок Тишка» Цель: расширение знаний о котенке. Задача: наблюдают за котенком. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Собрать поломанные веточки с участка Подвижная игра «Тишина»	Карточка №19 «Экскурсия вокруг сада» Цель: развитие наблюдательности. Задача: различают деревья по внешнему признаку. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Собрать веточки, красивые листья. Крылатки для выкладывания	Карточка №20 «Хмурая осень» Цель: расширение знаний о признаках осени. Задача: различают и называют осенние признаки. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Собрать поломанные веточки на участке. Подвижная игра

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) «Біртұтас тәрбие»	вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается. Подвижная игра «Кролики» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: действуют по сигналу. Свободная игра	Цель: развитие умения выполнять бег врассыпную. Задача: выполняют бег врассыпную. Свободная игра	«Тишина» Цель: развитие умения выполнять ходьбу в колонне по одному. Задача: выполняют ходьбу в колонне по одному. Свободная игра	выкладывания различных фигур на песке. Подвижная игра «Мы топчем ногами» Цель: развитие умения действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполнять бег по кругу. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом стихотворения. Свободная игра	Подвижная игра «Огуречик, огуречик» Цель: развитие умения выполнять бег врассыпную, прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Задача: выполняют бег врассыпную, прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Свободная игра
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) «Біртұтас тәрбие»	Экология «Путешествие по лугу» Цель: ознакомление с разнообразием жизни на лугу. Задача: различают и называют насекомых. (карточка №10)	Национальная игра «Асыки на поле» Цель: привитие интереса к атрибутам казахов национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №7)	Экология «Солнечные зайчики» Цель: развитие понимания важности солнечного света для жизни на Земле. Задача: понимают, как солнечный свет помогает всему расти. (карточка №11)	Национальная игра «Асыки-пирамиды» Цель: привитие интереса к атрибутам казахов национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №8)	Экология «Лесные здоровья» Цель: развитие понимания взаимосвязей между лесными животными и растениями. Задача: понимают взаимосвязь между лесными животными и растениями. (карточка №12)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю
КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Кызгалдак»
И.о. директора Кабдулина Ж.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Цитата недели: Еңбек — жай гана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/

Организации образования мини-центр «Кызгалдак»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя 5 (30 сентября – 4 октября)

Режим дня	Понедельник 30.09	Вторник 1.10	Среда 2.10	Четверг 3.10	Пятница 4.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Птичий двор» Цель: формирование умения четко произносить звуки. Задача: четко произносят звуки. (карточка №21) Рисование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Веселые гласные» Цель: развитие умения четко произносить гласные звуки. Задача: четко произносят гласные звуки. (карточка №22)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Поймай звук» Цель: развитие умения четко произносить согласные звуки. Задача: произносят согласные звуки. (карточка №23)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Повтори за зверятами» Цель: развитие умения четко произносить сочетания звуков. Задача: четко произносят	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Звуковая дорожка» Цель: развитие умения четко произносить сочетания звуков. Задача: четко произносят

творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Домики на улице» Цель: формирование умения рисовать простые формы, используя горизонтальные и вертикальные линии. Задача: рисуют простые формы, используя горизонтальные и вертикальные линии. (карточка №13) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение сказки С.Маршака «Сказка о глупом мышонке» (просмотр книг); Знакомление с окружающим	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Башня с флажком» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №9) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	Рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Забор для животных» Цель: развитие умения использовать горизонтальные и вертикальные линии для создания простых предметов. Задача: используют горизонтальные и вертикальные линии для создания простых предметов. (карточка №14) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение сказки «Коза-дереза» (просмотр книг); Знакомление с окружающим миром - коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебное зеркало» Цель: развитие позитивного отношения к себе и	произносят сочетания звуков. (карточка №24) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Строим дом для мишки» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №10) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного.	сочетания звуков. (карточка №25) Рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Поезд на рельсах» Цель: развитие умения рисовать предметы, используя горизонтальные и вертикальные линии. Задача: рисуют предметы, используя горизонтальные и вертикальные линии. (карточка №15) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение стихотворения С.Маршака
---	--	--	--	--

	окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Звездочка за успех» Цель: развитие позитивной оценки своих действий. Задача: позитивно оценивают свои действия. (карточка №9) Свободная игра		отношения к себе и своим действиям. Задача: позитивно относиться к себе и своим действиям. (карточка №10) Свободная игра	животного. Задача: имитируют движения животного.	С.Маршака «Зоосад» (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №5 «Помощники» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Күй «Қос алқа» Біртұтас тәрбие»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Дружат дети, дружат звери» Цель: формирование навыка выполнения прыжков с продвижением вперед. Задача: выполняют	Казахский язык «Ойыншықтар» Міндеті: Ойыншықтар туралы түсінік беру.	Физическая культура «Разноцветные мячи» Цель: формирование навыка катания мяча. Задача: катают мяч.	Музыка «Занька, попляши» Цель: развитие умения слушать и узнавать музыку. Задача: слушают и узнают музыку.	Физическая культура «Где же ваши погремушки?» Цель: формирование навыка катания на велосипеде. Задача: катаются на велосипеде.

	продвижением вперед.				
Словарик казахского языка	Ыдыс (посуда): кесе-пиала, қасық-ложка, тәрелке-тарелка				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Наводим порядок» Цель: формирование умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №13) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Конфеты для мамы» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина. (карточка №9)	Развитие речи, основы математики - познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Веселый цирк» Цель: формирование умения предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы. Задача: выкладывают на листе бумаги приготовленные детали разной формы. (карточка №9)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Котенок и клубочки» Цель: формирование умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №14) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Мыло для кукол» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина. (карточка №10)	Развитие речи, основы математики - познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Жираф» Цель: формирование умения предварительно выкладывать на листе бумаги	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Веселый поезд» Цель: формирование умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №15) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Звездочка за успех» Цель: развитие позитивной оценки своих действий. Задача: позитивно оценивают свои действия. (карточка №9) Глушко Г	Основы математики – познавательная математическим планшетом «Сколько?» Кодинцев Р	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Волшебное зеркало» Цель: развитие позитивного отношения к себе и своим действиям. Задача: позитивно относиться к себе и своим действиям. (карточка №10) Канат А	Основа Математика – познавательная (Работа с математическим планшетом одним из много) Гиллерт Е	приготовленные детали разной формы. Задача: выкладывают на листе бумаги приготовленные детали разной формы. (карточка №10)	Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Забор животных» Цель: развитие умения использовать горизонтальные и вертикальные линии для создания простых предметов. Задача: используют горизонтальные и вертикальные линии для создания простых предметов. (карточка №14) Гиллерт Е
--------------------------------	---	--	--	---	--	--

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №21 «Наблюдение за пнем» Цель: расширение знаний о деревьях. Задача: различают деревья по внешнему признаку. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Сбор листьев для гербария. Подвижная игра «Наседка и цыплята» Цель: развитие умения действовать по сигналу педагога. Задача: действуют по сигналу педагога. Свободная игра	Карточка №22 «Наблюдение за птицами осенью» Цель: ознакомление с осенними изменениями в жизни птиц. Задача: знают в осенних изменениях в жизни птиц. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Подготовка кормушки для птиц Подвижная игра "Перелётные птицы" Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения птиц. Свободная игра	Карточка №23 «Осенняя одежда» Цель: формирование представления о необходимости тёплой одежды в осенний период. Задача: понимают о необходимости тёплой одежды в осенний период. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Уборка участка Подвижная игра "Надень шарф и шапку" Цель: развитие быстроты, ловкости. Задача: самостоятельно надевают одежду. Свободная игра	Карточка №24 «Животные готовятся к зиме» Цель: расширение знаний о поведении животных осенью. Задача: знают о поведении животных осенью. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Построим домик для зверька Подвижная игра "Запасаемся на зиму" Цель: развитие координации движений. Задача: играют на злму"	Карточка №25 «Осенние следы» Цель: расширение знаний о природе. Задача: исследуют следы животных и птиц. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Рисуем следы Подвижная игра "Следопыты" Цель: развитие координации движений. Задача: следуют по «следам» животных. Свободная игра

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) Біртүтас тәрбие	Экология «Дождик растений» Цель: развитие понимания важности воды для роста растений. Задача: понимают, что вода необходима для роста растений. (карточка №13)	Национальная игра «Асыки-мозаика» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №9)	Экология «Собери урожай» Цель: развитие интереса к процессу выращивания и сбора урожая. Задача: проявляют интерес к процессу выращивания и сбора урожая. (карточка №14)	Национальная игра «Асыки-море» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №10)	Экология «Домик для птиц» Цель: ознакомление с жизнью птиц и их потребностями. Задача: знают о жизни птиц и их потребностях. (карточка №15)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответить на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю

КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Кызгалдак»
И.о. директора Кабдулина Ж.С.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
и патриотизм»

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Независимость» - «Независимость» и патриотизм»
Цитата недели: Ел-жұртымын бақыты аталатын,
Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!

Организации образования мини-центр «Кызгалдак»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя 1 (7-11 октября)

Режим дня	Понедельник 7.10	Вторник 8.10	Среда 9.10	Четверг 10.10	Пятница 11.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. «Одежда детей в группе и на улице»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Кто это? Что это?» Цель: расширение словарного запаса. Задача: показывают и называют предметы. (карточка №1) Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Накроем стол к чаю» Цель: расширение словарного запаса. Задача: показывают и называют предметы. (карточка №2) Конструирование -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Курочка и цыплятки» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №3) Рисование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Кто, что делает?» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №4) Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Кто, что делает?» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №5) Рисование – творческая,

	коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебные клубочки» Цель: развитие умения правильно, не сжимая держать карандаш. Задача: правильно, не сжимая держать карандаш. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение стихотворения «А.С. Пушкина «Свет наш, солнышко» (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром коммуникативная деятельности игра «С кем я живу?» Цель: развитие умения называть членов семьи. Задача: называют	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Загородки для козлят и верблюжат» Цель: развитие навыков конструирования. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Осенние листочки» Цель: развитие умения правильно, не сжимая держать карандаш. Задача: правильно, не сжимая держать карандаш. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение сказки «Лиса-нянька» (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром - трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто главный?» Цель: развитие умения называть членов семьи. Задача: называют членов семьи. (карточка №2)	познавательная, игровая деятельности игра «Мебель для детского сада» Цель: развитие навыков конструирования. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	коммуникативная, игровая деятельности игра «Цыпленок» Цель: развитие умения правильно, не сжимая держать карандаш. Задача: правильно, не сжимая держать карандаш. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение стихотворения А.Барто «Девочка чумахая» (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром - трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	---	--	---	---	---

	членов семьи. (карточка №1)	Свободная игра	Свободная игра	
	Свободная игра			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)			
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Наша страна» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Күй «Балбыруын» Біртұтас тәрбие»			
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Мой веселый звонкий мяч» Цель: формирование навыка ползания «змейкой». Задача: ползают «змейкой».	Казахский язык «Ойыншықтар» Міндеті: Ойыншықтар туралы түсінік беру.	Физическая культура «Ножки, ножки бежали по дорожке» Цель: формирование навыка выполнения бега. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.	Музыка «Занянка, попляши» Цель: формирование певческих навыков. Задача: поют легким звуком.
				Физическая культура «Веселые воробушки» Цель: формирование навыка выполнения прыжков в глубину. Задача: выполняют прыжки в глубину.
Словарик казахского языка	Вежливые слова: «Сәлеметсіз бе!» - Здравствуйте! «Сау болыңыз!» - До свидания! «Ракмет» - Спасибо!			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Веселые матрешки» Цель: формирование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Длинное - короткое» Цель: формирование умения сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие. Задача: сравнивают	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Три медведя» Цель: формирование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают

Индивидуальная работа с детьми	предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Морковки для зайчиков» Цель: развитие умения лепить овощи. Задача: лепят овощи. (карточка №1)	движения животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Платье в горошек» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №1)	по длине, длинные-короткие. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Орешки и грибы на зиму» Цель: развитие умения лепить овощи. Задача: лепят овощи. (карточка №2)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Цыпленок гуляет на лужайке» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №2)	противоположными и одинаковыми размерами (карточка №1) Варианты №1 «Осень и её дары» Цвета — украшение природы Цель: развитие эстетического восприятия природы через наблюдение за цветами. Задачи: Обучающая: познакомить детей с видами осенних цветов.
	Ознакомление с окружающим миром коммуникативная деятельность игра «С кем я живу?» Цель: развитие умения называть членов семьи. Задача: называют членов семьи.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Весёлые матрёшки» Цель: формирование	Ознакомление с окружающим миром коммуникативная деятельность игра «Кто главный?» Цель: развитие умения называть членов семьи. Задача: называют членов семьи.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом сравнение предметов) Гиллерт К	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто это? Что это?» Цель: расширение словарного запаса. Задача: показывают и называют предметы. (карточка №1) Шаирханова А

		Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №1) Кодинцев Р			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за солнцем» Цель: расширение представления о том, что когда светит солнце - на улице тепло. Задача: наблюдают за солнцем. (ozn.c окр. миром) Трудовая деятельность: сбор камней на участке. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Цель: развитие умения быстро бегать по сигналу, но не наталкиваясь друг на друга.	Карточка №2 «Наблюдение за кошкой» Цель: расширение представления о домашнем животном — кошке. Задача: наблюдают за повадками кошки. (ozn.c окр. миром) Трудовая деятельность: заготовка травы для животных уголка природы. Подвижная игра «Птицы в гнездышках». Цель: развитие умения быстро бегать по сигналу, не наталкиваясь друг на друга.	Карточка №3 «Наблюдение за транспортом» Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду. Задача: различают транспорт по внешнему виду. (ozn.c окр. миром) Трудовая деятельность: уборка территории. Подвижная игра «Воробушки и кот». Цель: развитие умения мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях. Задача: мягко прыгивают, сгибая	Карточка №4 «Рассматривание осеннего дерева» Цель: формирование знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. Задача: называют основные части дерева. (ozn.c окр. миром) Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Подвижная игра «Найди свое место». Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.	Карточка №5 «Наблюдение за птицами» Цель: расширение представления о птицах. Задача: наблюдают за птицами. (ozn.c окр. миром) Трудовая деятельность: насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке. Подвижная игра «Птица и птенчики» Цель: развитие умения ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь

	Цель: развитие умения быстро бегать по сигналу, но не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	гнздышка». Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Цель: развитие умения мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях. Задача: мягко прыгивают, сгибая ноги в коленях. Свободная игра	Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Задача: действуют по сигналу, ориентируются в пространстве. Свободная игра	Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Экология «Поможем дереву» Цель: формирование понимания важности заботы о деревьях. Задача: понимают о необходимости заботиться о деревьях. (карточка №1)	Национальная игра «Погладь коня» Цель: привитие интереса к атрибутам казахов национальных игр. Задача: играют с камчой. (карточка №1)	Экология «Чистая лужайка» Цель: закрепление навыков уборки мусора и заботы о природе. Задача: убирают мусор. (карточка №2)	Национальная игра «Поможем камчой» Цель: привитие интереса к атрибутам казахов национальных игр. Задача: играют с камчой. (карточка №2)	Экология «Звери в беде» Цель: формирование понимания важности заботы о животных. Задача: понимают о необходимости защиты животных. (карточка №3)
Біртұтас тәрбие	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				
Уход детей домой					



Утверждаю
КГУ «ОЕШ с Зелёное» мини-центр «Кызгалдак»
И.о. директора Кабдулина Ж.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Цитата недели: Туган жердей жер болмас, туган елдей ел болмас!

Организации образования мини-центр «Кызгалдак»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя 2 (14-18 октября)

Режим дня	Понедельник 14.10	Вторник 15.10	Среда 16.10	Четверг 17.10	Пятница 18.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. 1«Хвалить или ругать», 2«Биртутас тәрбие»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Потому что» Цель: расширение словарного запаса. Задача: использовать в речи новые слова. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Бывает- не бывает» Цель: расширение словарного запаса. Задача: использовать в речи новые слова. (карточка №7) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Лови да бросай» – цвета называй» Цель: расширение словарного запаса. Задача: использовать в речи новые слова. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чудесная коробка» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №9) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Покажи правильно» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая

деятельности игра «Дождик» Цель: развитие умения правильно, не сжимая держать карандаш. Задача: правильно, не сжимая держать карандаш. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение сказки «Лиса-нянька» (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Маленькие помощники» Цель: воспитание желания проявлять заботу о близких. Задача: проявляют заботу о близких. (карточка №3) Свободная игра	деятельности игра «Грузовая машина» Цель: развитие навыков конструирования. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ежики» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	игровая деятельность игра «Полюс огород» Цель: развитие умения правильно, не сжимая держать карандаш. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности казахская народная сказка «Спор животных» (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Дружная семья» Цель: развитие умения рассказывать о своей семье. Задача: рассказывают о своей семье. (карточка №4)	деятельности игра «Самолет» Цель: развитие навыков конструирования. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Воробыхи» Цель: развитие умения принять на себя роль птиц. Задача: имитируют движения птиц.	деятельности «Украшаем стол» Цель: развитие умения набирать краску на кисть; аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Казахская народная сказка «Жадный бай» (просмотр книг);
---	---	--	--	---

			(карточка №4) Свободная игра	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)			
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Мы любим свою Родину» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Күй «Саржайлау» Біртұтас тәрбие»			
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Играем с Медвежонком» Цель: формирование навыка выполнения ходьбы на носках. Задача: выполняют ходьбу на носках.	Казахский язык «Күз» Міндеті: Күз туралы түсінік беру.	Физическая культура «Мы дружные ребята» Цель: формирование навыка выполнения прыжка с продвижением вперед. Задача: выполняют прыжки с продвижением вперед.	Музыка «Тематический утренник «Здравствуй, осень!» Цель: обогащение музыкального впечатления детей. Задача: поют знакомые музыкальные произведения.
				Физическая культура «В гости к осени» Цель: формирование навыка выполнения ходьбы по гимнастической скамейке. Задача: выполняют ходьбу по гимнастической скамейке.
Словарик казахского языка	Вежливые слова: «Сәлеметсіз бе!» - Здравствуйте! «Сау болыңыз!» - До свидания! «Ракмет» - Спасибо!			
Самостоятельная деятельность (игры малой	Основы математики - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая	Основы математики - познавательная, игровая

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Ёжик» Цель: формирование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая Цель: развитие умения лепить фрукты. Задача: лепят фрукты. (карточка №3)	деятельность сюжетно-ролевая игра «Ёжики» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №3)	«У кого хвост длиннее?» Цель: формирование умения сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие. Задача: сравнивают результаты сравнения по длине, длинные-короткие. (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая Цель: развитие умения лепить некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания. Задача: лепят некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания. (карточка №4)	деятельность сюжетно-ролевая игра «Воробьяхи» Цель: развитие умения принять на себя роль птиц. Задача: имитируют движения птиц. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №4)	«Домики для медвежат» Цель: формирование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №6) Вариатив №2 Сезоны и их изменения: осень Цель: Развитие наблюдательности через изучение изменений природы осенью. Задачи: Обучающая: показать детям изменения природы осенью.
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим	Основы математики – познавательная	Основы математики – познавательная	Основы математики – познавательная	Рисование – творческая,

Подготовка к прогулке	миром коммуникативная деятельность игра «Маленькие помощники» Цель: воспитание желаний проявлять заботу о близких. Задача: проявляют заботу о близких. (карточка №3) Канат А	(Работа с математическим планшетом сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.) Гиллерт Е	миром - коммуникативная деятельность игра «Дружная семья» Цель: развитие умения рассказывать о своей семье. Задача: рассказывают о своей семье. (карточка №4) Кодинцев Р	(Работа с математическим планшетом сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.) Монжалей Я	коммуникативная, игровая деятельность игра «Дождик» Цель: развитие умения правильно, не сжимая держать карандаш. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш. (карточка №4) Баун Д
	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
	Карточка №6 «Наблюдение за грузовым транспортом» Цель: формирование умения различать по внешнему виду грузовой транспорт. Задача: различают и называют грузовой транспорт. (ozn.с окр. миром) Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра	Карточка №7 «Наблюдение за елью» Цель: формирование представления об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Задача: различают ель среди других деревьев. (ozn.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев.	Карточка №8 «Наблюдение за работой дворника» Цель: расширение представления о работе дворника. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (ozn.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра	Карточка №9 «У цветочной клумбы» Цель: ознакомление с названиями нескольких цветов — флоксы, ноготки (календула). Задача: различают и называют цветы. (ozn.с окр. миром) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Найди свое	Карточка №10 «Наблюдение за собакой» Цель: расширение представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. Задача: наблюдают за повадками собаки. (ozn.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: кормление птиц. Подвижная игра «Лохматый

	Подвижная игра «Попади в круг». Цель: развитие умения действовать с разными предметами. Задача: выполнять действия с разными предметами. Свободная игра	дереьев. Подвижная игра «Перебежки — догонялки». Цель: развитие умения согласовывать свои действия с действиями товарищей. Задача: согласовывают свои действия с действиями товарищей. Свободная игра	Подвижная игра «Солнышко и дождь». Цель: развитие умения ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	«Найди свое место». Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу. Задача: ориентируются в пространстве. Свободная игра	«Лохматый пес». Цель: развитие умения быстро менять направление движения. Задача: быстро меняют направление движения. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) Біртұғас тәрбие	Экология «Спасем реку» Цель: формирование представления о защите водоемов. Задача: проявляют бережное отношение к водоемам. (карточка №4)	Национальная игра «Прятки с камчой» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с камчой. (карточка №3)	Экология «Покормим птичек» Цель: формирование желания помогать птицам. Задача: проявляют заботу о птицах. (карточка №5)	Национальная игра «Музыкальная пауза» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с камчой. (карточка №4)	Экология «Посади цветок» Цель: развитие понимания важности растений для природы. Задача: проявляют заботливое отношение к растениям. (карточка №6)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



Утверждаю
КТУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Кызгалдак»
И.о. директора Кабдулина Ж.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Цитата недели: Отанды сую -- отбасынан басталады!

Организации образования мини-центр «Кызгалдак»

Группа «солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя 3 (21-25 октября)

Режим дня	Понедельник 21.10	Вторник 22.10	Среда 23.10	Четверг 24.10	Пятница 25.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. «Анти игрушки»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поручения» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Полочки в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто чем занят?» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №12) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Кораблик»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто во что одет?» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ракета»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Наряди куклу» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №14) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Ракета»	

	шкафу» Цель: развитие умения набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. Задача: набирают краску на кисть: аккуратно обмакивают ее всем ворсом в баночку с краской, снимают лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности чтение сказка «Репка» (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Моя семья» Цель: приобщение к	Цель: развитие навыков конструирования. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель: развитие умения принять на себя роль предмета. Задача: имитируют движения предмета. Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Моя семья» Цель: приобщение к просмотру фотографий с изображением семьи. Задача: различают и называют членов семьи. (карточка №5) Свободная игра	игра «Дорожки» Цель: развитие умения набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. Задача: набирают краску на кисть: аккуратно обмакивают ее всем ворсом в баночку с краской, снимают лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение сказки «Упрямые козы» (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром - трудовая, коммуникативная деятельности игра	Цель: развитие умения различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы. Задача: различают, называют и используют основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Цель: развитие умения принять на себя роль неодушевленного предмета. Задача: имитируют движения неодушевленного предмета.	
--	--	---	---	---	--

	Цель: приобщение к просмотру фотографий с изображением семьи. Задача: различают и называют членов семьи. (карточка №5) Свободная игра		деятельности игра «Бусы для мамы» Цель: развитие умения проявлять заботу о близких. Задача: проявляют заботу о близких. (карточка №6) Свободная игра	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)			
Подготовка к организованной деятельности	Комплекс утренних упражнений №3 «Наш дом – большой и дружный»			
Организованная деятельность по расписанию организации образования	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Наш дом – большой и дружный» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Күй «Жезкію» Біртұтас тәрбие» Физическая культура «Серик в гостях у ребят» Цель: формирование навыка бросания мяча двумя руками от груди. Задача: бросают мяч двумя руками от груди.	Казахский язык «Күз» Міндеті: Күз туралы түсінік беру.	Физическая культура «Коробочка с подарками» Цель: формирование навыка ползания с опорой на ладони и колени. Задача: ползают с опорой на ладони и колени.	Музыка «Мишка косолапый» Цель: формирование музыкально-ритмических навыков. Задача: слушают и определяют настроение в музыке.
Словарик казахского языка	Вежливые слова: Кешіріші – извини Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять Татуласындар - помириться			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Угостим мышек чаем» Цель: формирование	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Украсим коврик» Цель: формирование	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра

книг и другие)	предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Огурец» Цель: развитие умения лепить овощи. Задача: лепят овощи. (карточка №5)	Цель: развитие умения принять на себя роль предмета. Задача: имитируют движения предмета. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Платок для матрешки» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №5)	предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Пирог» Цель: развитие умения лепить некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания. Задача: лепят некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания. (карточка №6)	Цель: развитие умения принять на себя роль неодушевленного предмета. Задача: имитируют движения неодушевленного предмета. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Одеяльце» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №6)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Моя семья» Цель: приобщение к	Основы математики – познавательная (Работа с математическим лэпбуком сравнить противоположности) Баун Д	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Бусы для мамы» Цель: развитие умения	Основы математики – познавательная (Работа с математическим лэпбуком сравни противоположности) Шаирхадова А

	просмотру фотографий с изображением семьи. Задача: различают и называют членов семьи. (карточка №5) Гиллерт Е		проявлять заботу о близких. Задача: проявляют заботу о близких. (карточка №6) Канат А	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за работой шофера» Цель: ознакомление с работой шофера. Задача: проявляют уважение к работе шофера. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Поймай комара» Цель: развитие умения выполнять прыжки вверх с места. Задача: выполняют	Карточка №12 «Наблюдение за растительным миром осенью» Цель: ознакомление со строением дерева. Задача: различают ель среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за полыми ветками. Подвижная игра «Быстрый мяч» Цель: развитие умения прокатывать мяч в прямом направлении. Задача: выполняют	Карточка №13 «Что нам осень подарила» Цель: закрепление знаний о растительном мире; о том, где что растет. Задача: наблюдают за растительным миром. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: кормление птиц. Подвижная игра «Кролики» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу.	Карточка №14 «Мал покоем» Цель: закрепление знаний об овощах, их форме, величине, весе. Задача: различают и называют овощи. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: помочь старшим детям Подвижная игра «Автомобили» Цель: развитие умения выполнять бег враспынную. Задача: выполняют бег враспынную. Свободная игра

	выполняют прыжки вверх с места. Свободная игра	Задача: прокатывают мяч в прямом направлении. Свободная игра	сигналу. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) Біртұтас тәрбие»	Экология «Защитники природы» Цель: ознакомление с правилами поведения на природе. Задача: знают правила поведения на природе. (карточка №7)	Национальная игра «Поймай бабочку» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с камчой. (карточка №5)	Экология «Кто живет в лесу?» Цель: развитие представления о животных и среде их обитания. Задача: знают о среде обитания животных. (карточка №8)	Национальная игра «Перелай по кругу» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с тубетской. (карточка №6)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

Утверждаю
КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Кызгалдак»
И.о. директора Кабдулина Ж.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Отаным – атым бесігім!

Организации образования мини-центр «Кызгалдак»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя 4 (28 октября – 1 ноября)

Режим дня	Понедельник 28.10	Вторник 29.10	Среда 30.10	Четверг 31.10	Пятница 1.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. «Как бороться с истериками ребёнка»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Закончи предложение» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Что делает Наташа?» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №16) Конструирование – коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Как Медвежонок катался на машине?» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №17) Рисование – творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Подбери словечко» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №18) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность игра «Зоопарк»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Кто может совершить эти действия» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №19) Рисование – творческая,

игровая деятельности игра «Мухомор» Цель: развитие умения набирать краску на кисть; аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. Задача: набирают краску на кисть; аккуратно обмакивают ее всем ворсом в баночку с краской, снимают лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности чтение сказки «У солнышка в гостях»	игровая деятельности игра «Полки для книг» Цель: развитие навыков конструирования. Задача: строят простейшие постройки. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности «Помоги бабушке навести порядок» Цель: развитие умения проявлять заботу о близких.	игровая деятельности игра «Сапожки» Цель: развитие умения набирать краску на кисть; аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. Задача: набирают краску на кисть; аккуратно обмакивают ее всем ворсом в баночку с краской, снимают лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Посмотр книги»; Ознакомление с	Цель: развитие навыков конструирования. Задача: строят простейшие постройки. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности «Магазин» Цель: развитие умения соблюдать правила игры. Задача: соблюдаем правила игры.	коммуникативная, игровая деятельности игра «Рельсы для железной дороги» Цель: развитие умения набирать краску на кисть; аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. Задача: набирают краску на кисть; аккуратно обмакивают ее всем ворсом в баночку с краской, снимают лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности
--	--	--	---	--

					Чтение стихотворения Н.Заболоцкого «Как мыши с котом воевали» (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Помоги бабушке навести порядок» Цель: развитие умения проявлять заботу о близких. Задача: проявляют заботу о близких. (карточка №7) Свободная игра	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра «Скажи о ком-то» Цель: развитие умения называть членов семьи. Задача: называют членов семьи. (карточка №8) Свободная игра		Чтение стихотворения Н.Заболоцкого «Как мыши с котом воевали» (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра «Помоги бабушке навести порядок» Цель: развитие умения проявлять заботу о близких. Задача: проявляют заботу о близких. (карточка №7) Свободная игра	Чтение стихотворения Н.Заболоцкого «Как мыши с котом воевали» (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра «Помоги бабушке навести порядок» Цель: развитие умения проявлять заботу о близких. Задача: проявляют заботу о близких. (карточка №7) Свободная игра
--	--	--	--	--	---	---	--	---	---

						Воспитательная: воспитывать бережное отношение к растительному миру.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность.)					
Подготовка к организованной деятельности	«Онегелі 15 минут» Беседа №4 «Наш любимый город» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Күй «Табиғат» Біртұтастәрбие»					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Зверюшки, наострите ушки!» Цель: формирование навыка сохранения равновесия. Задача: выполняют упражнения сохранения равновесие.	Казахский язык «Менің отбасым» Міндеті: Отбасы туралы түсінік беру.	Физическая культура «Белочка в гостях у ребят» Цель: формирование навыка сохранения равновесия при ходьбе по шнуру. Задача: ходят по шнуру сохраняя равновесие.	Музыка «Едем к бабушке в аул» Цель: развитие навыков коллективного пения в одном темпе. Задача: поют знакомые произведения.	Физическая культура «Мы путешествуем» Цель: формирование навыка сохранения равновесия при выполнении упражнений. Задача: выполняют упражнения сохраняя равновесие.	
Словарик казахского языка	Вежливые слова: Кешіріші – извини Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять Татуласындар - помирись					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настоольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Подбери дорожки к домикам» Цель: формирование	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность игра сюжето-ролевая игра «Собираемся на	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Почини коврик» Цель: формирование умения сравнивать	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно- ролевая игра «Магазин» Цель: развитие умения соблюдать правила игры.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Мостики для зайчат» Цель: формирование	

Индивидуальная работа с детьми	результаты сравнения по длине, длинные-короткие. Задача: сравнивают результаты сравнения по длине, длинные-короткие. (карточка №9) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Пирожки для Машеньки» Цель: развитие умения лепить некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания. Задача: лепят некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания. (карточка №7)	Цель: развитие умения подбирать одежду для разного сезона. Задача: подбирают одежду для разного сезона. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Кто чем питается?» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №7)	Ознакомление с окружающим миром коммуникативная деятельность игра «Скажи о ком говори»	Ознакомление с окружающим миром коммуникативная деятельность игра «Скажи о ком говори»	Ознакомление с окружающим миром коммуникативная деятельность игра «Скажи о ком говори»	предметы по заданному признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим. Задача: сравнивают предметы по заданному признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим. (карточка №11) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность. (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром коммуникативная деятельность игра «Помоги бабушке навести порядок»	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом формирование	Ознакомление с окружающим миром коммуникативная деятельность игра «Скажи о ком говори»	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом формирование умения сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом формирование умения сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие.	Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность игра «Зоопарк» Цель: развитие

	Цель: развитие умения проявлять заботу о близких. Задача: проявляют заботу о близких. (карточка №7) Глушко Г	умения сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие.) Кодинцев Р	Цель: развитие умения называть членов семьи. Задача: называют членов семьи. (карточка №8) Гиллерт Е	Канат А	навыков конструирования. Гиллерт Е
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №15 «Наблюдение за ветром» Цель: расширение знаний о ветре. Задача: наблюдают за ветром. (ozn. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: Самостоятельный сбор игрушек. Подвижная игра «Тишина» Цель: развитие умения выполнять ходьбу в колонне по одному. Задача: выполняют	Карточка №16 «Наблюдение за птицами» Цель: закрепление знаний о птицах. Задача: наблюдают за птицами. (ozn. с окр. миром) Трудовая деятельность: Покормить птичек Приготовить угощение для птичек Подвижная игра «Раз, два, три беги!» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка №17 «Наблюдение за синичками» Цель: развитие умения различать синичек по размеру, внешним особенностям. Задача: различают синичек по размеру, синичек по размеру, внешним особенностям. Трудовая деятельность: Покормить птичек Приготовить угощение для птичек Подвижная игра «Раз, два, три беги!» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка №18 «Наблюдение за солнцем» Цель: расширение представлений о том, что когда светит солнце — на улице тепло. Задача: наблюдают за солнцем. (ozn. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: Самостоятельный сбор игрушек. Подвижная игра «Поезд» Цель: развитие умения ходить и бегать в колонне по одному. Задача: ходят и бегут в колонне по одному. Свободная игра	Карточка №19 «Наблюдение за осенним листопадом» Цель: закрепление представлений об осеннем времени года. Задача: наблюдают за осенним листопадом. (ozn. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: Сложить игрушки в корзину. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие умения бегать не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.

	выполняют ходьбу в колонне по одному. Свободная игра		произносимыми словами. Задача: согласовывают свои движения с произносимыми словами. Свободная игра		друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) Біртұтас тәрбие	Экология «Сортировка мусора» Цель: развитие осознания необходимости сортировки отходов для защиты окружающей среды. Задача: сортируют мусор. (карточка №9)	Национальная игра «Украшим тюбетейку» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: украшают тюбетейку. (карточка №7)	Экология «Чистая земля» Цель: формирование представлений о том, что нельзя загрязнять землю. Задача: понимают, что необходимо сохранять порядок и чистоту на земле. (карточка №10)	Национальная игра «Тюбетейка-путешественница» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с тюбетейкой. (карточка №8)	Национальная игра «Внутренний сад» Цель: развитие желания заботиться о растениях. Задача: понимают важность ухода за растениями. (карточка №11)
Уход детей домой					Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы



Утверждаю
КГУ «ООИ с Зелёное» мини-центр «Кызгалдак»
И.о. директора Кабдулина Ж.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Справедливость и ответственность»

Цитата недели: Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!

Организации образования мини-центр «Кызгалдак»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя (4-8 ноября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	4.11	5.11	6.11	7.11	8.11
Беседа с родителями, консультация	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.»Совместный труд ребёнка и взрослого» «Безопасность дома и на улице»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная и самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки. (карточка №2)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки. (карточка №3) Рисование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки. (карточка №4) Конструирование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки. (карточка №5) Рисование –

иловая деятельность коммуникативная, творческая, иловая деятельности ира «Мышка и репка» Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Задача: располагать изображение на листе бумаги целиком. (карточка №3) Художественная интерактура - творческая, коммуникативная, иловая деятельности (просмотр книг). Ознакомление с окружающим миром - творческая, коммуникативная, иловая деятельности Наскомые: маленькие	иловая деятельность коммуникативная, познавательная, иловая деятельности ира «Порошок для кукол» Цель: развитие умения самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образам рисунков, использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располная кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. Задача: соорудить постройку по образам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располная кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. Задача: соорудить постройку по образам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располная кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №2) Художественная интерактура - творческая, коммуникативная, ировая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром - творческая, коммуникативная, ировая деятельности Цель: формирование «Чудесный мешочек»	иловая деятельность коммуникативная, творческая, ировая деятельности ира «Яблоко с листочком и червячком» Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Задача: располагать изображение на листе бумаги целиком. (карточка №2) Художественная интерактура - творческая, коммуникативная, ировая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром - творческая, коммуникативная, ировая деятельности Цель: формирование «Чудесный мешочек»	иловая деятельность коммуникативная, познавательная, ировая деятельности ира «Мост для машин» Цель: развитие умения самостоятельно сооружать постройку по простым схемам и образам рисунков, использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располная кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. Задача: соорудить постройку по образам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располная кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №1) Художественная интерактура	иловая деятельность коммуникативная, познавательная, ировая деятельности ира «Разноцветные шарики» Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Задача: располагать изображение на листе бумаги целиком. (карточка №1) Художественная интерактура - творческая, коммуникативная, ировая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром - творческая, коммуникативная, ировая деятельности Цель: формирование «Назови три предмета» приставления, прикладывания деталей, располная кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №1) Художественная интерактура
--	--	---	--	--

		литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: развитие умения принимать на себя роль мамы и папы. Задача: принимают на себя роль мамы и папы.	умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. (карточка №2) Свободная игра	сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности.	помощники природы Цель: формирование понимания роли насекомых в экосистеме. Задачи: Обучающая: объяснить, какую роль насекомые играют в природе. Развивающая: развивать познавательный интерес к жизни насекомых. Воспитательная: воспитывать уважение к маленьким живым существам. Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Что такое справедливость?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Күй «Бұлбұл» Біртұтас тәрбие»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Солнечные лучики» Цель: формирование навыка ходьбы по наклонной доске. Задача: ходят по наклонной доске.	Казахский язык «Менің отбасым» Міндеті: Отбасы туралы түсінік беру.	Физическая культура «Обезьянки» Цель: формирование навыка выполнения прыжков в длину. Задача: выполняют прыжки в длину.	Музыка «Веселый бубен» Задача: формировать у детей певческое звучание (следить за тем, чтобы дети на напрягали голос и по возможности	Физическая культура «Физкультура для зайчат» Цель: формирование интереса к выполнению физических

				смягчали окончания фраз).	упражнений с применением массажа биологически активных точек «Наступили холода». Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
Словарик казахского языка	Вежливые слова: Бірге ойынайық – Давайте играть вместе Алуға бола ма? – Можно ли получить?				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Геометрические фигуры» Цель: ознакомление с геометрическими фигурами. Задача: различают и называют геометрические фигуры. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Веселый поросенок» Цель: развитие умения лепить животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность. сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: развитие умения принимать на себя роль мамы и папы. Задача: принимают на себя роль мамы и папы. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Яблоко с листочками» Цель: развитие	Основы математики - познавательная, игровая деятельность. игра «Веселый паровозик» Цель: ознакомление с геометрическими фигурами. Задача: различают и называют геометрические фигуры. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Цветок» Цель: формирование умения лепить растения путем объединения, сжатия и соединения	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность. сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Листопад» Цель: приобщение к составлению коллективной	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Подбери домик» Цель: ознакомление с геометрическими фигурами. Задача: различают и называют геометрические фигуры. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	Задача: лепят животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №1)	умения размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. Задача: размещают и наклеивают на лист бумаги крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослыми. (карточка №1)	несколько частей. Задача: лепят растения путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №2)	композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. Задача: составляю коллективную композицию путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. (карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Назови три предмета» Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. (карточка №1) Гиллерт Е	Основы математики – познавательная (Работа с математическим лэпбуком Цель: ознакомление с геометрическими фигурами. Задача: различают и называют геометрические фигуры.) Канат А	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Чудесный мешочек» Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. (карточка №2) Монжалей Я	Основы математики – познавательная (Работа с математическим лэпбуком Цель: ознакомление с геометрическими фигурами. Задача: различают и называют геометрические фигуры.) Шаирханова А	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком. Кодинцев Р
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого				

прогулке	дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за морозными узорами» Цель: ознакомление с морозными узорами. Задача: наблюдают за морозными узорами. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: сгребание первого снега в определенное место. Подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: развитие умения мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. Задача: мягко прыгивают, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. Свободная игра	Карточка №2 «Наблюдение за елью, поздней осенью» Цель: формирование представления о ели, ее красоте. Задача: узнают ель среди других деревьев. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сгребание первого снега лопатой, расчистка дорожки. Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: закрепление умения двигаться вприсядку, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом. Задача: двигаются в соответствии с текстом. Свободная игра	Карточка №3 «Наблюдение за облаками» Цель: формирование знаний об облаках и тучах. Задача: наблюдают за облаками и рассказывают о них. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: помочь воспитателю собрать мусор с участка. Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч» Цель: развитие умения подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст. Задача: подпрыгивают на двух ногах. Свободная игра	Карточка №4 «Наблюдение за сезонными изменениями – инеем, заморозками» Цель: формирование представления об инее как об одном из состояний воды. Задача: наблюдают за инеем и рассказывают о нем. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: помочь воспитателю подмести дорожки Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие умения выполнять прыжки в соответствии с текстом. Задача: выполняют прыжки в соответствии с текстом. Свободная игра	Карточка №5 «Наблюдение за рябиной» Цель: формирование умения находить сходство и различия красной и черной рябины. Задача: находят сходство и различия красной и черной рябины. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка участка от сухих веток Подвижная игра «Золотые ворота» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей.				

прогулки	Экология «Чай-звук» Цель: развитие слухового восприятия. Задача: различают и называют птиц по голосу. (карточка №1)	Национальная игра «Сыбытуба» Цель: ознакомление с традиционными казахскими праздниками и играми. Задача: проявляют интерес к традиционным казахским праздникам и играм. (карточка №1)	Экология «Найди птицу» Цель: развитие наблюдательности. Задача: различают и называют птиц. (карточка №2)	Национальная игра «Жорга» Цель: ознакомление с казахскими лошадьми и традициями скачек. Задача: проявляют интерес к традиционным казахским играм. (карточка №2)	Экология «Птичьи гнезда» Цель: развитие экологических знаний. Задача: различают и называют птиц. (карточка №3)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Утверждаю
КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Кызгалдак»
И.о. директора Кабдулина Ж.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тура биде туған жок!

Организации образования мини-центр «Кызгалдак»
Группа «Солнышко»
Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год ноябрь, неделя 2(11-15 ноября)

Режим дня	Понедельник 11.11	Вторник 12.11	Среда 13.11	Четверг 14.11	Пятница 15.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. «Хвалить или ругать»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки. (карточка №6) Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки. (карточка №7) Конструирование – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки. (карточка №8) Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки. (карточка №9) Конструирование – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки. (карточка №10) Рисование – творческая,

коммуникативная, игровая деятельности игра «Светлячок» Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Узнай на вкус» Цель: развитие умения распознавать качества и свойства	познавательная, игровая деятельности игра «Домик для матрешки» Цель: развитие умения самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. Задача: сооружают постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	коммуникативная, игровая деятельности игра «Сороконожка в магазине» Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови предмет по	познавательная, игровая деятельности игра «Гараж» Цель: развитие умения самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. Задача: сооружают постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: развитие	коммуникативная, игровая деятельности игра «Полосатые полотенца для лесных зверушек» Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение сказки «Свинья и коршун» (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,
--	---	--	---	---

	Цель: развитие умения распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух. Задача: распознают качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух. (карточка №3) Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: ознакомление с профессией шофера. Задача: различают транспорт по внешнему виду.	деятельности игра «Назови предмет по описанию» Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. (карточка №4) Свободная игра	деятельности сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализуют игровой замысел.	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Вариатив Насекомые: маленькие помощники природы Цель: формирование понимания роли насекомых в экосистеме. Задачи: Обучающая: объяснить, какую роль насекомые играют в природе. Развивающая: развивать познавательный интерес к жизни насекомых. Воспитательная: воспитывать уважение к маленьким живым существам. Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Почему нужно поступать честно?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Күй «Адай» Біртұтас тәрбие»				
Организованная	Физическая	Казахский язык	Физическая	Музыка	Физическая

зования	навыка ходьбы приставным шагом. Задача: выполняют ходьбу приставным шагом.		Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением массажа лица «Умывальная песенка». Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	впечатлениями. Задача: слушают музыкальные произведения.	Цель: формирование навыка ходьбы по извилистой дорожке. Задача: выполняют ходьбу по извилистой дорожке.
рик кого языка	Вежливые слова: Бірге ойнайык – Давайте играть вместе Алуга бола ма? – Можно ли получить?				
стоятельная льность малой жности, ьные	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Вкладыши» Цель: ознакомление с геометрическими фигурами. Задача: различают и называют геометрические фигуры. (карточка №4)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: ознакомление с профессией шофера. Задача: различают транспорт по внешнему виду.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Покажи такую же» Цель: ознакомление с геометрическими фигурами. Задача: различают и называют геометрические фигуры. (карточка №5)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: развитие умения анализировать игровой замысел. Задача: реализуют игровой замысел.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Найди предмет» Цель: развитие умения исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. Задача: исследуют названные фигуры с помощью осязания и зрения. (карточка №6)
тельность, тривание другие)	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мандарины и апельсины» Цель: формирование	Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Дождь, дождь» Цель: развитие	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мишки» Цель: развитие	Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Бублики-баранки» Цель: развитие умения размещать и	Рисование, лепка, аппликация – творческая,

	умения лепить растения путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Задача: лепят растения путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №3)	умения размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. Задача: размещают и наклеивают на лист бумаги крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослыми. (карточка №3)	умения лепить животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Задача: лепят животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №4)	наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. Задача: размещают и наклеивают на лист бумаги крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослыми. (карточка №4)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
дивидуальная бота с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Узнай на вкус» Цель: развитие умения распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух. Задача: распознают качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух. (карточка №3) Гиллерт Е	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом Цель: ознакомление с геометрическими фигурами. Задача: различают и называют геометрические фигуры.) Глушко Г	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Назови предмет по описанию» Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. (карточка №4) Кодинцев Р	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом Цель: ознакомление с геометрическими фигурами. Задача: различают и называют геометрические фигуры.) Канат А	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Сороконожка в магазине» Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Задача: располагают изображение на листе бумаги

					целиком. Кодинцев р Гиллерт Е
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за дождем и ветром» Цель: формирование умения определять направление ветра. Задача: определяют направление ветра. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: сбор сухих листьев. Подвижная игра: «Мышеловка» Цель: развитие умения бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. Задача: бегают легко, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №7 «Наблюдение за кустарником» Цель: формирование представления об основных частях кустарника. Задача: называют основные части кустарника. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: стрелание снега лопатой, расчистка дорожек. Подвижная игра: «Гуси-гуси» Цель: развитие умения бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. Задача: бегают легко, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №8 «Наблюдение за птицами» Цель: развитие умения наблюдать за птицами, их поведением. Задача: наблюдают за птицами и рассказывают о них. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление. Подвижная игра: «Кот и мыши» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №9 «Хмурая осень» Цель: ознакомление с наиболее типичными особенностями поздней осени. Задача: рассказывают о приметах поздней осени. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: стрелание снега лопатой, расчистка дорожек. Подвижная игра: «Найди свой домик» Цель: формирование умения действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Задача: действуют по сигналу. Свободная игра	Карточка №10 «Автомобиль» Цель: расширение представления о легковом автомобиле; его основных частях. Задача: наблюдают за легковым автомобилем и рассказывают о нем. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра: «Такси» Цель: развитие умения двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом. Задача: двигаются вдвоем, соразмеряя движения друг с другом. Свободная игра

	не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. Задача: бегают легко, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Подвижная игра «Гуси-гуси» Цель: развитие умения бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. Задача: бегают легко, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	кормление. Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Подвижная игра «Найди свой домик» Цель: формирование умения действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Задача: действуют по сигналу. Свободная игра	на участке. Подвижная игра «Такси» Цель: развитие умения двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом. Задача: двигаются вдвоем, соразмеряя движения друг с другом. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое) Біртұтас тәрбие	Экология «Птичий корм» Цель: формирование знаний о зимней подкормке птиц. Задача: называют чем питаются птицы зимой. (карточка №4)	Национальная игра «Сандық» Цель: ознакомление с традиционными казахскими предметами. Задача: проявляют интерес к традиционным казахским предметам. (карточка №3)	Экология «Перелетные птицы» Цель: ознакомление с птицами улетающих на птиц. Задача: различают и называют птиц. (карточка №5)	Национальная игра «Киіз үй» Цель: ознакомление с традиционным казахским жилищем. Задача: проявляют интерес к традиционному казахскому жилищу. (карточка №4)	Экология «Кто остался зимовать?» Цель: закрепление знаний о зимующих птицах. Задача: различают и называют птиц. (карточка №6)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



Верхняя группа «ООШ с Зелёное» мини-центр «Кызгалдак»
директора Кабдулина Ж.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі

организации образования мини-центр «Кызгалдак»

группа «Солнышко»

возраст детей 3 года

на какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя 3 (18-22 ноября)

режим дня

Приём детей

Беседа с родителями, консультация

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)

Понедельник
18.11

Вторник
19.11

Среда
20.11

Четверг
21.11

Пятница
22.11

Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.
Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. «Обобщности рисования детей 3-4 лет»

Развитие речи – коммуникативная, игровая
деятельности
Скороговорка
Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.
Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки. (карточка №11)
Рисование творческая, коммуникативная.

Развитие речи – коммуникативная, игровая
деятельности
Скороговорка
Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.
Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки. (карточка №12)
Конструирование – коммуникативная, познавательная.

Развитие речи – коммуникативная, игровая
деятельности
Скороговорка
Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.
Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки. (карточка №13)
Рисование – творческая, коммуникативная.

Развитие речи – коммуникативная, игровая
деятельности
Скороговорка
Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.
Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки. (карточка №14)
Конструирование – коммуникативная, познавательная.

Развитие речи – коммуникативная, игровая
деятельности
Скороговорка
Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.
Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки. (карточка №15)
Рисование творческая, коммуникативная.

	игровая деятельность игра «В некотором царстве» Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Мешок игрушек» Цель: формирование	игровая деятельность игра «Поезд» Цель: развитие умения самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы прикладывания, деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. Задача: сооружают постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы прикладывания, деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая	игровая деятельность игра «Постираем платочки и полотенца» Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Найди названный	игровая деятельность игра «Угадай, что я построила?» Цель: развитие умения самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы прикладывания, деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. Задача: сооружают постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы прикладывания, деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая	игровая деятельность игра «Неваляшка танцует» Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Вариатив Охрана водоемов: как не загрязнять
--	--	---	---	--	---

	умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. (карточка №1) Свободная игра	игра «Поезд» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализуют игровой замысел.	предмет» Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. (карточка №6) Свободная игра	игра «Лиса» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	реки и озера Цель: воспитание ответственности за чистоту водоемов. Задачи: Обучающая: о важности чистоты водоемов. Развивающая: развивать умение осознавать последствия загрязнения. Воспитательная: воспитывать бережное отношение к водным ресурсам. Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Что такое ответственность?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Күй «Көңіл ашар» Біртұтас тәрбие»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Пойдем в гости к Зайчику» Цель: формирование навыка выполнения прыжка вверх на двух ногах. Задача: выполняют прыжки вверх на	Казахский язык «Киім» Міндеті: Киіммен таныстыру.	Физическая культура «Посылка от Айгуль» Цель: развитие координации движений. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	Музыка «Вот как весело у нас» Цель: закрепление знаний о характере музыки, ее выразительных средствах. Задача: слушают музыкальные	Физическая культура «Петрушка с погремушками» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением

	двух ногах.			произведения.	дыхательной гимнастики «Воздушный шар». Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
Словарик казахского языка	Продукты: Нан-хлеб Бауырсак-бауырсак Шай-чай				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Подбери фигуру» Цель: развитие умения исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. Задача: исследуют названные фигуры с помощью осязания и зрения. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Лесной магазин» Цель: развитие умения лепить животных путем объединения, сжатия и соединения	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализуют игровой замысел. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Колобок на окошке» Цель: развитие умения размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Три квадрата» Цель: развитие умения исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. Задача: исследуют названные фигуры с помощью осязания и зрения. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Пищащий комочек» Цель: развитие умения лепить животных путем объединения, сжатия и соединения	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Робин-Красношейка» Цель: развитие умения размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Какие бывают фигуры» Цель: расширение знаний о геометрических фигурах. Задача: различают и называют геометрические фигуры. (карточка №9) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	нескольких частей. Задача: лепят животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №5)	взрослыми. Задача: размещают и наклеивают на лист бумаги крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослыми. (карточка №5)	нескольких частей. Задача: лепят животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №6)	подготовленных взрослыми. Задача: размещают и наклеивают на лист бумаги крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослыми. (карточка №6)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Мешок игрушек» Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. (карточка №5) Баун Д	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра Цель: развитие умения лепить животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких Гиллерт Е	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Найди названный предмет» Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. (карточка №6) Монжалей Я	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом Цель: развитие умения исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. Задача: исследуют названные фигуры с помощью осязания и зрения.) Шаирханова А	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы.) Кодицев Р
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за деревьями» Цель: развитие умения узнавать деревья по внешнему виду. Задача: узнают деревья по внешнему	Карточка №12 «Наблюдение за грузовым транспортом» Цель: формирование умения различать грузовой транспорт. Задача: различают и называют грузовой	Карточка №13 «Наблюдение за снегопадом» Цель: формирование представления о свойствах снега. Задача: рассказывают о свойствах снега. (озн. с окр.миром,	Карточка №14 «Наблюдение за облаками» Цель: расширение представления об облаках и тучах. Задача: наблюдают за облаками и рассказывают о них.	Карточка №15 «Наблюдение за ветром» Цель: расширение знаний о ветре. Задача: определяют направление ветра. (озн. с окр.миром, худ.литература)

	виду. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность : Собрать шишки для опытов Подвижная игра «Вороны и собачка» Цель: развитие умения подражать движениям и звукам птиц, двигаться, не мешая друг другу. Задача: подражают движениям и звукам птиц, двигаются, не мешая друг другу. Свободная игра	транспорт. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка опавших листьев. «У медведя во бору» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	худ.литература) Трудовая деятельность : подмести дорожки от снего Подвижная игра «Конники» Цель: развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	(озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность : Подметём скамейки. Подвижная игра «Птички летают» Цель: развитие умения прыгивать с невысоких предметов. Задача: прыгивают с невысоких предметов. Свободная игра	Трудовая деятельность . Сбор веток на участке. Подвижная игра «Мыши и кот» Цель: развитие умения бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, наглядно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое) Біртұтас тәрбие»	Экология «Птичий тинец» Цель: развитие координации движений. Задача: имитируют движения птиц. (карточка №7)	Национальная игра «Қазақ тастар» Цель: ознакомление с казахскими украшениями. Задача: проявляют интерес к казахским украшениям. (карточка №5)	Национальная игра «Қазақтардың қолы» Цель: формирование представлений о миграции птиц. Задача: имитируют движения птиц. (карточка №8)	Национальная игра «Казахские узоры» Цель: ознакомление с казахскими орнаментами. Задача: проявляют интерес к казахским орнаментам. (карточка №6)	Экология «Птички в гнездах» Цель: развитие внимания и быстроты реакции. Задача: имитируют движения птиц. (карточка №9)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю
КЕУ «ООШ «Зелёное» мини-центр «Қызғалдақ»
И.о. директора Каблдина Ж.С.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!

Организации образования мини-центр «Қызғалдақ»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя 4 (25 ноября- 29 ноября)

Режим дня	Понедельник 25.11	Вторник 26.11	Среда 27.11	Четверг 28.11	Пятница 29.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. «Влияние мультфильмов на детей»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая ,экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки. (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки. (карточка №17) Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки. (карточка №19) Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки. (карточка №20) Рисование – творческая, коммуникативная,

	игровая деятельность игра «Солнышко, солнышко, раскидай колечки» Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Почтальон принес	игровая деятельность игра «Пофантазируем» «Угадай, что я построила?» Цель: развитие умения самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. Задача: сооружают постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	деятельности игра «Ручеек и кораблик» Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Фрукты. Овощи» Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы.	игровая деятельность игра «Думайте руками» «Угадай, что я построила?» Цель: развитие умения самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. Задача: сооружают постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	игровая деятельность игра «Тележка» Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Вариатив Зоопарк Цель: ознакомление
--	---	--	--	---	--

	посылку» Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. (карточка №7) Свободная игра	сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель: развитие способности принимать на себя роль животного. Задача: имитируют движения животных.	(карточка №8) Свободная игра	сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	детей с различными животными через тему зоопарка, закрепить знание геометрических фигур. Задачи: Обучающая: закрепить знания о геометрических фигурах и животных. Развивающая: развивать пространственное мышление и творческие способности через аппликацию. Воспитательная: воспитывать любовь и интерес к животным. Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Почему важно быть ответственным?»				
	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
	Күй «Сарыарқа» Біртұтас тәрбие»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Мы на солнышке идем, сто друзей себе найдем» Цель: формирование навыка метания в	Казахский язык «Менің дене мүшелерім» Міндеті: Дене мүшелерім таныстыру.	Физическая культура «Мы любим играть» Цель: укрепление мышечно-связочного аппарата ног и туловища.	Музыка «Зимняя сказка» Цель: развитие умения слушать и узнавать музыку. Задача: слушают и узнают музыку.	Физическая культура «Поездка на дачу к Аже» Цель: формирование правильной осанки. Задача: выполняют

	цель. Задача:-metaют предметы в цель.		Задача: выполняют упражнения по показу педагога.		упражнения по показу педагога.
Словарик казахского языка	Продукты: Нан-хлеб Бауырсақ-бауырсақ Шай-чай				
Самостоятельная деятельность детей(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди и назови» Цель: расширение знаний о геометрических фигурах. Задача: различают и называют геометрические фигуры. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Гусеницы» Цель: развитие умения лепить животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Задача: лепят животных путем объединения, сжатия	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель: развитие способности принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животных. Аппликация творческая, игровая, коммуникативная деятельность игра «Мойдодыр» Цель: развитие умения размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. Задача: размещают и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Раскладывание однородных предметов разной величины» Цель: расширение знаний о геометрических фигурах. Задача: различают и называют геометрические фигуры. (карточка №11) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Улитки» Цель: развитие умения лепить животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие способности принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животных. Аппликация творческая, игровая, коммуникативная деятельность игра «Пирамидка» Цель: развитие умения размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. Задача: размещают и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что лежит в мешочке?» Цель: расширение знаний о геометрических фигурах. Задача: различают и называют геометрические фигуры. (карточка №12) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	и соединения нескольких частей. (карточка №7)	наклеивают на лист бумаги крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослыми. (карточка №7)	Задача: лепят животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №8)	наклеивают на лист бумаги крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослыми. (карточка №8)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Почтальон принес посылку» Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. (карточка №7) Канат А	Основы математики – познавательная (Работа с математическим лэпбуком Цель: расширение знаний о геометрических фигурах. Задача: различают и называют геометрические фигуры.)Баун Д	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Фрукты. Овощи» Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. (карточка №8) Шаирханова А	Основы математики – познавательная (Работа с математическим додекаэдром Цель: расширение знаний о геометрических фигурах. Задача: различают и называют геометрические фигуры.)Глушко Г	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного. Кодинцев Р
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за кустарниками» Цель: формирование представления об основных частях кустарника. Задача: называют части кустарника.	Карточка №17 «Наблюдение за свежевыпавшим снегом» Цель: формирование представления об осадках, вызывать эстетическое переживание от	Карточка №18 «Наблюдение за осенним лесом» Цель: расширение представления о лесе. Задача: рассказывают об осенних изменениях в лесу. (озн. с окр.миром,	Карточка №19 «Наблюдение за работой дворника» Цель: воспитание уважения к труду людей. Задача: проявляют уважение к труду дворника.	Карточка №20 «Наблюдение за льдом» Цель: ознакомление с природным явлением – льдом. Задача: наблюдают за льдом и рассказывают о нем.

	(озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: Стребание снега лопатой, расчистка дорожек. Подвижная игра «Такси» Цель: развитие умения двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом. Задача: двигаются вдвоём, соразмеряя движения друг с другом. Свободная игра	красоты снегопада, природы, радость от прогулки. Задача: наблюдают за снегом. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: Стребание снега с дорожек. Подвижная игра «Мыши в кладовой» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	худ. литература) Трудовая деятельность: Уборка участка леса, где дети будут играть. Подвижная игра «Наседка и цыплята» Цель: развитие умения ползать под верёвку, не задевая её, увёртываться от водящего. Задача: ползают под верёвку, не задевая её, увёртываться от водящего. Свободная игра	(озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: Подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу. Задача: действуют по сигналу. Свободная игра	(озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: Заливка ледяной дорожки вместе с воспитателем. Подвижная игра «Курочка-хохлатка» Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу. Задача: действуют по сигналу. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое) Біртұтас тәрбие»	Экология «Собери птицу» Цель: расширять знания о птицах. Задача: собирают птенцов. (карточка №10)	Национальная игра «Қызық қызық» Цель: ознакомление с казахскими национальными костюмами. Задача: проявляют интерес к казахским национальным костюмам. (карточка №7)	Экология «Покажи, как летает птица» Цель: развитие воображения. Задача: имитируют движения птиц. (карточка №11)	Национальная игра «Домбыра ойыну» Цель: ознакомление с казахскими музыкальными инструментами. Задача: проявляют интерес к казахским музыкальным инструментам.	Экология «Угадай птицу по описанию» Цель: формирование знаний о внешнем виде и повадках птиц. Задача: различают и называют птиц. (карточка №12)

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	(карточка №8)
------------------	---	---------------

Утверждаю
КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Кыргалдаю»
И.о. директора Кабдулина Ж.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема занятия по программе «Біртутас тәрбие» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: Бірлігі күшті ел озады
«Біртутас тәрбие»

Организации образования мини-центр «Кыргалдаю»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя 1 (2-6 декабря)

Режим дня	Понедельник 2.12	Вторник 3.12	Среда 4.12	Четверг 5.12	Пятница 6.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. «Безопасный дом»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Знакомство» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Задача:	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра игра «Остановимся-познакомимся» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Незнайка учит здороваться» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Задача: правильно используют	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Быстро ответить» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики. (карточка №4) Конструирование	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Незнайка учится просить» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики. (карточка №5) Рисование – творческая,

и другие)	правильно используют соответствующие формы речевой этики. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украсим сундук» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим	(карточка №2) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Горка для куклы Кати» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Попад!» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	соответствующие формы речевой этики. (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украсим пиалу» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Попад!» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Разговор по телефону» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №2) Свободная игра	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Волшебная змейка» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Бижиха» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	коммуникативная, игровая деятельности игра «Шарфик для куклы Аяла» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Вариатив №1 декабрь «Зимние чудеса природы» Снежные зимы и их влияние на природу Цель: закрепление знаний о жизни животных и растений зимой. Задачи: Обучающая: рассказать о зимних изменениях в природе. Развивающая: развивать наблюдательность через изучение зимних явлений.
-----------	--	--	--	---	--

	миром – коммуникативная деятельности игра «Вверху-внизу. Кто выше?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №1) Свободная игра		телефону» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №2) Свободная игра		Воспитательная: воспитывать уважение к природе даже в зимний период. Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Вместе дружнее» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Күй «Алатау» «Біртұтас тәрбие»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «В гостях у Зимушки-зимы» Цель: формирование навыка катания на санках. Задача: катаются на санках.	Казахский язык «Менің дене мүшелерім» Міндеті: Дене мүшелерім таныстыру.	Физическая культура «Зоопарк» Цель: формирование навыка перешагивания через предметы. Задача: выполняют движения по показу педагога.	Музыка «Зимняя сказка» Цель: развитие умения понимать образный характер музыки. Задача: рассказывают об услышанном.	Физическая культура «Обитатели зоопарка» Цель: формирование навыка ритмичного бега. Задача: выполняют движения по показу педагога.
Словарик	Продукты: Май-масло				

и другие)	правильно используют соответствующие формы речевой этики. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украсим сувениру» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №1) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим	(карточка №2) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Горка для куклы Кати» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №1) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель: развитие умения приклясть на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	соответствующие формы речевой этики. (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украсим пилалу» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №2) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Разговор по телефону» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №2) Свободная игра	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Волшебная змейка» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №2) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	коммуникативная, игровая деятельности игра «Шарфик для куклы Аяла» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №3) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Вариатив №1 декабрь «Зимние чудеса природы» Снежные зимы и их влияние на природу Цель: закрепление знаний о жизни животных и растений зимой. Задачи: Обучающая: рассказать о зимних изменениях в природе. Развивающая: развивать наблюдательность через изучение зимних явлений.
-----------	--	---	--	---	---

	миром – коммуникативная деятельности игра «Вверху-внизу. Кто выше?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №1) Свободная игра		телефону» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №2) Свободная игра		Воспитательная: воспитывать уважение к природе даже в зимний период. Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Вместе дружнее» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Күй «Алатау» «Біртүтас тәрбие»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «В гостях у Зимунки-зимы» Цель: формирование навыка катания на санках. Задача: катаются на санках.	Казахский язык «Менің дене мүшелерім» Міндеті: Дене мүшелерім таныстыру.	Физическая культура «Зоопарк» Цель: формирование навыка перешагивания через предметы. Задача: выполняют движения по показу педагога.	Музыка «Зимняя сказка» Цель: развитие умения понимать образный характер музыки. Задача: рассказывают об услышанном.	Физическая культура «Обитатели зоопарка» Цель: формирование навыка ритмичного бега. Задача: выполняют движения по показу педагога.
Словарик	Продукты: Май-масло				

азарского языка	Сүт -молоко Айран-кефир				
самостоятельная деятельность детей(подвижные, национальные, сюжетно- ролевые, настольно- печатные и другие игры), продуктивная деятельность массовое танцевальное и другое	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Скажи, куда мы пошли» Цель: развитие умения определять пространственны е направления в непосредственно й близости от себя: сверху- снизу, спереди- сзади, справа- слева. Задача: определяют пространственны е направления в непосредственно й близости от себя: сверху- снизу, спереди- сзади, справа- слева. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативн ая, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно- ролевая игра «Лошадка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Сундук для бабушки» Цель: развитие умения изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). Задача: изготавливают ковер, одеяло, коврики путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №1)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Флажок» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди- сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди- сзади, справа-слева. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Сгнем лубяную избушку» Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим пиалу» Цель: развитие умения изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Помоги лягушке» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди- сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди- сзади, справа-слева. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	игра «У синички день рождения» Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №1)		(карточка №2)	Задача: изготавливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативн ая деятельность игра игра «Вверху-внизу. Кто выше?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №1)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Разговор по телефону» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №2) Кодинцев Р	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют	Музыка «Зимняя сказка» Цель: развитие умения понимать образный характер музыки. Задача: рассказывают об услышанном. Шаирханова А

	Гиллерт Е	Канат А		пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.) Баун Д	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за свежеснеженным снегом» Цель: формирование представления о зиме. Задача: наблюдать за снегом. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: формирование умения ходить и	Карточка №2 «Наблюдение за птицами зимой» Цель: расширение знаний о жизни птиц в зимний период. Задача: наблюдать за птицами. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Птицы и ласточки» Цель: формирование умения ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь, друг на друга. Задача: ходят и бегают враспынную, не наталкиваясь, друг на друга. Свободная игра	Карточка №3 «Наблюдение за растительностью» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: наблюдать за растительностью зимой. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: развитие умения мягко прыгать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убежать, находить свое место. Задача: мягко	Карточка №4 «Наблюдение за работой дворника зимой» Цель: расширение знаний о труде взрослых. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: закрепление умения двигаться враспынную, имитировать игровые движения, двигаться в	Карточка №5 «Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель: ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения. Задача: наблюдать за проезжей частью дороги. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки в соответствии с текстом. Свободная игра

	бегать враспынную, не наталкиваясь, друг на друга. Задача: ходят и бегают враспынную, не наталкиваясь, друг на друга. Свободная игра		прыгают, сгибая ноги в коленях. Свободная игра	соответствии с текстом. Задача: двигаются в соответствии с текстом. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое «Біртұтас тәрбие»	Экология «Следы на снегу» Цель: ознакомление с животными, которые живут зимой, и их следами. Задача: знают животных, которые живут зимой. (карточка №1)	Национальная игра «Узоры на коврике» Цель: ознакомление с казахскими орнаментами на коврах. Задача: узнают казахские орнаменты среди других орнаментов. (карточка №1)	Экология «Кто чем укрывается?» Цель: расширение знаний о животных. Задача: знают, как животные прячутся от холода. (карточка №2)	Национальная игра «Собери орнамент» Цель: развитие умения составлять орнамент. Задача: составляют орнамент. (карточка №2)	Экология «Покорми птиц» Цель: воспитание желания заботиться о птицах. Задача: знают о важности кормления птиц зимой. (карточка №3)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Утверждаю
 КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Кызгалдак»
 И.о. директора Кабдулина Ж.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымак журген жерде ырыс бирге жүреді
 «Біртұтас тәрбие»

Организации образования мини-центр «Кызгалдак»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя 2 (9-13 декабря)

Режим дня	Понедельник 9.12	Вторник 10.12	Среда 11.12	Четверг 12.12	Пятница 13.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам школьной, домашней работы и дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. «Безопасные игры»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Как петушок и курочка иголку просили» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Задача: правильно используют	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Приглашение к игре по телефону» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Задача: правильно используют	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Паровоз» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Задача: правильно используют	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Я тоже так умею» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Задача: правильно используют	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что делает мама?» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Задача: правильно используют

соответствующие формы речевой этики. (карточка №6) Рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Узоры на ковре» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельности игра «Поросята и серый волк» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	соответствующие формы речевой этики. (карточка №7) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Домик теремок» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Воробышка» Цель: развитие умения принимать на себя роль птиц.	формы речевой этики. (карточка №8) Рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украшаем блинчик» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром - трудовая, коммуникативная деятельности игра «Куда спряталась мышка» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	формы речевой этики. (карточка №9) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Автобус для зверят» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	формы речевой этики. (карточка №10) Рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украшаем фартук» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельности Вариатив №2 декабрь Как мы можем помочь птицам зимой? Цель: воспитание желания заботиться о зимующих птицах. Задачи: Обучающая: объяснить, как помочь птицам в холодное время года. Развивающая: развивать навыки коллективной работы о птицах.	Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.
---	---	---	---	---	--

	Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №3) Свободная игра	себя роль птиц. Задача: имитируют движения птиц.	пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №4) Свободная игра	умения принять на себя роль предмета. Задача: имитируют движения предмета.	воспитывать сострадание и желание помогать животным. Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность.)				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Все вместе, как семья» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Күй «Көңіл сылқым» «Біртұтас тәрбие»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Наши любимые игры» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений. Задача: выполняют физические упражнения.	Казахский язык «Үй жануарлары» Міндеті: Үй жануарларымен таныстыру.	Физическая культура «Играем с Гномиком» Цель: формирование навыка выполнения прыжка в обруч. Задача: выполняют прыжки в обруч.	Музыка «Скоро, скоро Новый год!» Цель: развитие творческих способностей. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	Физическая культура «Шараки-фанарики» Цель: укрепление мышечного аппарата, стоп, мышц плечевого пояса. Задача: выполняют движения по показу педагога.
Словарик казахского языка	Продукты: Май-масло, нан -хлеб, Сүт -молоко Айран-кефир				
Самостоятельная деятельность детей(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,	Основы математики - познавательная, игровая деятельности игра «Скажи наоборот»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельности игра «Что с право-слева»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельности игра «Вверху-внизу» Цель: развитие умения

но-печатные игры), ельность, ивание книг	Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Чудесная рябинка на нашем участке» Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции.	деятельность сюжетно-ролевая игра «Воробьишка» Цель: развитие умения принять на себя роль птиц. Задача: имитируют движения птиц. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Шарфик для Армана» Цель: развитие умения изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). Задача: изготавливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №3)	Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Жители антарктиды» Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №4)	деятельность сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель: развитие умения принять на себя роль предмета. Задача: имитируют движения предмета. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Узоры на ковре» Цель: развитие умения изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). Задача: изготавливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №4)	определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
---	---	---	--	---	---

	(карточка №3)				
дуальная детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Поросята и серый волк» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №3) Кодянец Р	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.) Канат А	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Куда спонталась мышка» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №4) Глушко Г	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.) Гиллерт Е	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. Баун Д
готовка к улке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
гулка	Карточка №6 «Наблюдение за снегом» Цель: продолжение знакомства с природным явлением — снег. Задача: наблюдают за снегом. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: уборка	Карточка №7 «Наблюдение за небом» Цель: продолжение знакомства с различными природными явлениями. Задача: наблюдают за небом. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая	Карточка №8 «Наблюдение за березой» Цель: расширение представления о березе. Задача: узнают березу среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: уборка	Карточка №9 «Наблюдение за светофором» Цель: закрепление представления о назначении светофора. Задача: наблюдают за светофором. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке.	Карточка №10 «Наблюдение за щенятами» Цель: закрепление представления о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки. Задача: наблюдают за щенятами. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность:

	снега на участке. Подвижная игра «Золотые ворота» Цель: развитие двигательной активности. Задача: подлезать в «ворота». Свободная игра	деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегать не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	снега на участке. Подвижная игра «Гуси-гуси» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегать не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Подвижная игра «Кот и мышь» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаться в соответствии с текстом. Свободная игра	уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполнять движения в соответствии с текстом. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое «Біртұтас тәрбие»	Экология «Снежный лабиринт» Цель: расширение знаний о животных. Задача: знают, как животные прокладывают тропинки в снегу. (карточка №4)	Национальная игра «Волшебные камешки» Цель: ознакомление с казахскими украшениями. Задача: узнают казахские украшения среди других украшений. (карточка №3)	Экология «Зимняя одежда для животных» Цель: ознакомление с зимними изменениями в шерсти животных. Задача: знают и зимних изменениях в шерсти животных. (карточка №5)	Национальная игра «Тканевый узор» Цель: ознакомление с тканями и узорами. Задача: знают, как мастера делают узоры на тканях. (карточка №4)	Экология «Кто засыпает зимой?» Цель: ознакомление с зимней спячкой. Задача: называют животные, которые впадают в спячку зимой. (карточка №6)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю
 КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Қызғалдақ»
 И.о. директора Кабдулина Ж.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Бірлік болмай тірлік болмас
«Біртұтас тәрбие»

Организации образования мини-центр «Қызғалдақ»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя 3 (16-20 декабря)

Режим дня	Понедельник 16.12	Вторник 17.12	Среда 18.12	Четверг 19.12	Пятница 20.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. «Травматизм»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Узнайте, о ком я загадала?» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что стоит в группе?» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Зайка приглашает Белочку на день рождения» Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со взрослым. (карточка №13) Конструирование	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Самосвал везет песок» Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со взрослым. (карточка №14) Рисование – творческая, коммуникативная,

		(карточка №11) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Лодочка» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Цель: развитие умения принять на себя роль неодушевленного предмета. Задача: имитируют движения неодушевленного предмета.	(карточка №12) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украшаем полотенце» Цель: развитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Куда пойдешь?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №5) Свободная игра	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Строим ферму» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Цель: развитие умения подбирать одежду для разного сезона. Задача: подбирают одежду для разного сезона.	игровая деятельности игра «Украшим юбочку» Цель: развитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная, игровая деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	---	---	--	---

тренинг гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Все за одного, один за всех» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Күй «Сарыарқа» «Бір аула, бір биі»				
организованная деятельность по записанию организации разования		Казахский язык «Үй жануарлары» Міндеті: Үй жануарларымен таныстыру.	Физическая культура «Мой сани катают куклу сами» Цель: формирование навыка катания санок с горки. Задача: катают санки с горки.	Музыка «Скоро, скоро Новый год!» Цель: развитие навыка выразительной и эмоциональной передачи игровых образов. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	Физическая культура «Разноцветные флажки» Цель: формирование координации движений. Задача: выполняют движения по показу педагога.
Словарик казахского языка	Продукты: Айран-кефир Су-вода Сүт -молоко Сусын-напиток Нан -хлеб				
Самостоятельная деятельность детей(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое		Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Цель: развитие умения принять на себя роль неодушевленного предмета. Задача: имитируют движения	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «На плоту» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Цель: развитие умения подбирать одежду для разного сезона. Задача: подбирают одежду для разного	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Контролер» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные

		неодушевленного предмета. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украшаем блюдце» Цель: развитие умения изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). Задача: изготавливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №5)	направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №7) Лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Снежинки водят хоровод» Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №5)	сезона. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украшаем фартук» Цель: развитие умения изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). Задача: изготавливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №6)	направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №8) Рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми		Основы математики - познавательная (Работа с математическим планшетом развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Куда пойдешь?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №5)	Основы математики - познавательная (Работа с математическим планшетом развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.	Лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции.

		) Монжапей Я	Гиллерт К	) Шаирханова А	Гиллерт К
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №11 «Наблюдение за елью» Цель: ознакомление с елью. Задача: узнают ель среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Найди свой домик» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №12 «Наблюдение за синицей» Цель: расширение знаний о синице. Задача: узнают синицу среди других птиц. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Снег кружится» Цель: развитие двигательной активности. Задача: соотносят собственные действия с действиями участников игры. Свободная игра	Карточка №13 «Наблюдение за транспортом» Цель: ознакомление с названием частей машины. Задача: наблюдают за транспортом. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Дед Мороз» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения зверей. Свободная игра	Карточка №14 «Экскурсия в зимний лес» Цель: формирование знаний о зависимости объектов и явлений в природе. Задача: наблюдают за изменениями в зимнем лесу. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «На елку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения зверей. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,		Национальная игра «Секрет шерсти» Цель: ознакомление с материалом для казахских	Экология «Снежные шарик» Цель: расширение знаний о снеге.	Национальная игра «Рисуем казахский узор» Цель: развитие умения	Экология «Снежинки-пушинки» Цель: расширение

сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое «Біртұтас тәрбие»	изделий — шерстью. Задача: знают, что такое шерсть. (карточка №5)	Задача: понимают, как снег защищает растения. (карточка №7)	рисовать простые элементы казахского орнамента. Задача: рисуют простые элементы казахского орнамента. (карточка №6)	знаний о снеге. Задача: рассматривают форму снежинок. (карточка №8)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

Утверждаю
КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Кызгалдак»
И.о. директора Кабдулина Ж.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Кызгалдак»

Цитата недели: Ынтымак – бұзылмайтын қорған
«Біртұтас тәрбие»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя 4 (23-27 декабря)

Режим дня	Понедельник 23.12	Вторник 24.12	Среда 25.12	Четверг 26.12	Пятница 27.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. «Безопасность на улице»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Едем в деревню» Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со взрослым. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Веселый автобус» Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со взрослым. (карточка №16) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Как вести себя в автобусе» Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со взрослым. (карточка №17) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин» Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со взрослым. (карточка №18) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Беседка» Цель: развитие умения	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто кого обогнал» Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со взрослым. (карточка №19) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра

«Платочек для Айгуль» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Художники» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №6) Свободная игра	«Колодцы» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №6) Свободная игра	«Красивая скатерть» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Куда бросим мяч?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №7) Свободная игра	сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	«Тюбетейка» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Вариатив декабрь №3 Что такое воздух и зачем он нужен? Цель: объяснить важность чистого воздуха для всех живых существ. Задачи: Обучающая: показать значение чистого воздуха для жизни.
---	--	---	--	---

	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Художники» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №6) Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: развитие умения соблюдать правила игры. Задача: соблюдаем правила игры.	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Куда бросим мяч?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №7) Свободная игра	«Игрушки у врача» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Вариатив декабрь №3 Что такое воздух и зачем он нужен? Цель: объяснить важность чистого воздуха для всех живых существ. Задачи: Обучающая: показать значение чистого воздуха для жизни. Развивающая: развивать понимание важности защиты атмосферы. Воспитательная: воспитывать осознанное отношение к природе. Свободная игра
снная гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
готовка к низованной ельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Мы вместе-это здорово!» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Күй «Ерке сылқым» «Біртұтас тәрбие»				

национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое	деятельность игра «Сложи картинку» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №9) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Зимнее дерево» Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №6)	коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: развитие умения соблюдать правила игры. Задача: соблюдаем правила игры. Аппликация творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украшаем полотенце» Цель: развитие умения изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). Задача: изготавливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №7)	деятельность игра «Рассказы» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Шерстяная елка» Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №7)	коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украшаем юбочку» Цель: развитие умения изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). Задача: изготавливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №8)	деятельность игра «Аист» Цель: развитие умения ориентироваться в частях своего тела. Задача: ориентируются в частях своего тела. (карточка №11) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
---	---	--	---	--	---

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Художник» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №6) Глушко Г	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.) Козинцев Р	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Куда бросим мяч?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №7) Гиллерт Е	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.) Монжалеё Я	Аппликация творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украшаем юбочку» Цель: развитие умения изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). Задача: изготавливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №8) Козинцев Р
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №15 «Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время» Цель: формирование представления о правилах поведения на улице.	Карточка №16 «Наблюдение за вороной» Цель: расширение представления о зимующих птицах. Задача: узнают ворону среди других птиц	Карточка №17 «Наблюдение за льдом» Цель: ознакомление со свойством воды. Задача: наблюдают за льдом. (озн. с окр. миром,	Карточка №18 «Наблюдение за голубями» Цель: расширение знания о голубях. Задача: наблюдают за голубями. (озн. с окр. миром)	Карточка №19 «Наблюдение за ветром» Цель: формирование представления о том, что зимой ветер холодный. Задача: наблюдают за

	Задача: знают правила поведения на улице. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Такси» Цель: развитие умения соразмерять движения друг с другом. Задача: соразмеряют движения друг с другом. Свободная игра	(озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежная карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	худ. литература) Трудовая деятельность: Подгрести снег к корням деревьев. Подвижная игра «Птички, раз! Птички, два!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки в соответствии с текстом. Свободная игра	Трудовая деятельность: Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. Подвижная игра «Бегите ко мне» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	ветром. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: сбор мусора на участке. Подвижная игра «Ворона и собачка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое «Біртұтас тәрбие»	Экология «Зимний лес» Цель: ознакомление с зимними изменениями в природе. Задача: знают о зимних изменениях в природе. (карточка №9)	Национальная игра «Узор из камешков и пуговиц» Цель: привитие интереса к рукоделию казахского народа. Задача: проявляют интерес к рукоделию казахского народа. (карточка №7)	Экология «Собери снежную горку» Цель: расширение знаний о снеге. Задача: знают, как как снег помогает животным скрываться от хищников. (карточка №10)	Национальная игра «Раскрась войлочный узор» Цель: ознакомление с казахскими орнаментами на войлоке. Задача: проявляют интерес к рукоделию казахского народа. (карточка №8)	Экология «Следы зверей в снегу» Цель: развитие умения различать следы зверей на снегу. Задача: различают следы зверей на снегу. (карточка №11)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Утверждаю
КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Қызғалдақ»
И.о. директора Кабдулина Ж.С.

Циклотема воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған
«Біртұтас тәрбие»

Организации образования мини-центр «Қызғалдақ»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя 5 (30 декабря-3 января)

Режим дня	Понедельник 30.12	Вторник 31.12	Среда 1.01	Четверг 2.01	Пятница 3.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. «Пожарная безопасность на новогодних праздниках»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто что сказал?» Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со взрослым. (карточка №20) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Цветочный орнамент» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Помощь на кухне» Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со взрослым. (карточка №21) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Строительство космической станции»			Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Путешествие в сказку» Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со взрослым. (карточка №22) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украсть юрту» Цель: привитие умения перерисовывать простые

	орнамента. Задачи: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Где спрятался мишка?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №8) Свободная игра	Цели: развитие умения строить конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задачи: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №9) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «День рождения у Степашки» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задачи: выполняют игровые действия.		элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №13) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Вариант №4 Как животные приспособляются к зиме? Цель: изучение адаптационных механизмов животных к зиме. Задачи: Обучающая: изучить поведение животных в зимний период. Развивающая: развивать умение сравнивать способы выживания животных. Воспитательная: формировать интерес и уважение к жизни диких животных. Свободная игра
--	---	--	--	---

Утренняя гимнастика	Комплексе утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа № «Поможем друг другу» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Күй «Алагу» «Біртүтас тәрбие»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Играем со Снегурочкой» Цель: формирование навыка сохранения равновесия и координации движений. Задача: выполняют движения по показу педагога.	Казахский язык «Қыс» Міндеті: қыс мезгілі туралы түсінік беру.			Физическая культура «Подарок от зайчика» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
Словарик казахского языка	Продукты; Сорпа-суп Ботқа-каша Тамағынды-Поешь/покушай Ас болсын – Приятного аппетита				
Самостоятельная деятельность детей(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Веселый мяч» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «День рождения у Степашки» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.			Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Разложи игрушки» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют

	пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева (карточка №12) Искусство – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра-буква для снежной бабы» Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №8)	Аппликация творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украшим шапочки» Цель: развитие умения выкладывать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). Задачи: изготовляют ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №9)		пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №13) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Где спрятался мишка?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №8) Баун Д	Основы математики – познавательная (работа с математическим планшетом: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со взрослым. Гиллерт Е

	) Канат А			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку			
Прогулка	Карточка №20 «Наблюдаем за следами на снегу» Цель: ознакомление с различными следами на снегу. Задача: наблюдают за следами на снегу. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Помощь в уборке снега с игровой площадки Подвижная игра «Следы зверей» Цель: развитие двигательной активности. Задача: изображают движения животных. Свободная игра	Карточка №21 «Наблюдение за играми из деревьев» Цель: ознакомление с таким природным явлением, как иней. Задача: наблюдают за инеем. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Очистка кустов от снега Подвижная игра «Найди иней» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра		Карточка №22 «Наблюдение за морозными узорами» Цель: ознакомление с морозными узорами. Задача: наблюдают за морозными узорами. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Очистка окон от наледи (имитация) Подвижная игра «Мороз и солнце» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Самостоятельная деятельность	Экология	Национальная игра		Экология

детей(по,вижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое «Бирдс» «Тарбие»	«Зимняя кормушка» Цель: расширение знаний о птицах Задача: знают, почему зимой важно помогать птицам. (карточка №12)	«Налетчиковые узоры» Цель: привлечение интереса к рукоделию казахского народа Задача: проявляют интерес к рукоделию казахского народа. (карточка №9)			«Зимние спящие растения» Цель: ознакомление с тем, как растения зимой отдыхают и прячутся под снегом. Задача: знают, как растения зимой отдыхают и прячутся под снегом. (карточка №13)
Уход детей, домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				