

КГУ «ООШ с Зеленое»

Утверждаю:

И.о директора школы

Кабдулина Ж.С.

«28» августа 2024г



Согласовано:

Зам. директора по У.Р

Борбат Н.С.

«27» августа 2024г

Индивидуальная программа
Психолого-педагогического сопровождения
Учащегося 4 класса
Тишкова Игоря
на 2024 -2025 год

Индивидуальная программа по предмету «Познание мира » на ученика Тишкова Игоря
2024-2025 учебный год
Итого:34 часа,в неделю:1 час

№1	Сквозная тема/ Раздел	Тема урока	Цели обучения
1 Четверть			
2	Природа моей страны	Промышленность и сельское хозяйство моего края	4.2.3.1 анализировать хозяйственную деятельность людей своей местности и регионов Казахстана в зависимости от природных условий (рельеф, климат, растительный и животный мир, водные объекты)
3		Природа и хозяйственная деятельность человека ОБЖ №1 Дорога – зона повышенной опасности	4.2.3.1 анализировать хозяйственную деятельность людей своей местности и регионов Казахстана в зависимости от природных условий (рельеф, климат, растительный и животный мир, водные объекты)
4	Человеческие ценности	Я и общество	Семья в жизни общества
5			4.1.1.1 доказывать значимость семьи в жизни общества
6		Наш семейный бюджет	4.1.1.3 анализировать доход и расход семейного бюджета
7		Школьное самоуправление ОБЖ.№2 Здоровое питание	4.1.2.2 определять личностные качества лидера
8		Каким быть лидеру? Сумматвное оценивание № 1 за разделы « Моя родина- Казахстан,ценности»	4.1.2.1 объяснять пути вступления в состав школьного самоуправления 4.1.3.2 Основываясь на различных источниках, давать описание субъектов экономической деятельности своего края 4.2.3.1 Анализировать хозяйственную деятельность людей своей местности и регионов Казахстана в зависимости от природных условий (рельеф, климат, растительный и животный мир, водные объекты) 4.1.1.3 Анализировать доход и расход семейного бюджета
8		Калейдоскоп заданий ОБЖ №3 . Система	4.1.2.1 объяснять пути вступления в состав школьного самоуправления

			правил поведения на транспорте	
2 ЧЕТВЕРТЬ				
9	Культурное наследие	В потоке истории	Истоки казахского народа	4.3.2.1 на основе различных источников объяснять происхождение казахского народа;
10			Достижения Казахстана в экономике	4.3.3.1 объяснять достижения Казахстана в XX-XXI веке (культура, наука, образование, экономика)
11			Развитие науки в Казахстане. Ученый Каныш Сатпаев	4.3.4.1 основываясь на биографических данных выдающихся деятелях творческих и трудовых профессий излагать об их вкладе в развитие страны
12			Для чего нужны исторические музеи?	4.3.1.1 на основе различных источников определять технологический прогресс в исторические периоды;
13	Мир профессий	Я и общество	Какие бывают профессиональные праздники?	4.1.6.1 на основе исследований творчески представлять историю профессиональных праздников
14		В потоке истории	Достижения Казахстана в XX–XXI вв. В культуре. Куляш Байсеитова – «казахский соловей» ОБЖ №4 Понятие различных видов травм	4.3.3.1 объяснять достижения Казахстана в XX–XXI вв. (культура, наука, образование, экономика);
15			Как избежать травм при занятиях спортом? ОБЖ №5 Первая медицинская помощь при травмах Сумматвное оценивание №2 за	4.1.4.1 исследовать причины травматизма в различных видах спорта видами спорта 4.3.2.1 На основе различных источников объяснять происхождение казахского народа

			разделы « Культурное наследие. Мир профессий»	
16			Калейдоскоп заданий	4.1.4.2 предлагать меры по профилактике и способы снижения травмоопасности при занятиях различными видами спорта
3 ЧЕТВЕРТЬ				
17	Природные явления	Природа моей страны	Как климат влияет на развитие человечества?	4.2.2.1 анализировать влияние климата на развитие человечества
18		Я и общест во	Какие катаклизмы возможны в моей местности? ОБЖ №6 Безопасность человека в природной среде	4.2.3.2 на основе исследования прогнозировать вероятность возникновения природных катаклизмов в своем регионе
19			Моя безопасность во время катаклизмов ОБЖ №7 Основы профилактики инфекционных заболеваний	4.2.3.2 на основе исследования прогнозировать вероят- ность возникновения природных катаклизмов в регионе
20			Риски и опасности в искусственной среде ОБЖ. №8Защита квартир от воров и грабителей	4.1.4.3 на основе различных источников выявлять и оценивать риски и опасности в искусственной среде
21			Моя безопасность в искусствен- ной среде ОБЖ.№9 Пожар в жилище	4.1.4.4 планировать свою безопасность в искусственной среде
22	Охрана окружаю	Я и общество	Сельское хозяйство моего края	4.2.3.1 анализировать хозяйственную деятельность людей своей местности и регионов Казахстана в зависимости от природных условий (рельеф, климат, растительный и животный мир, водные объекты)

23			Почему надо бережно относиться к окружающей среде?	4.2.1.1 определять местоположение объекта по отношению к другим
24			Глобус и карта ОБЖ. №10 Основы ориентирования по признакам местных предметов и компасу	4.2.1.2 объяснять назначение глобуса и карт, показывать на них основные объекты
25			Работаем с глобусом и картой	4.2.1.3 показывать на глобусе и картах параллели, меридианы, экватор
26			Работаем с глобусом и картой Сумматвное оценивание № 3 за разделы « Природные явления. Охрана окружающей среды»	4.2.2.1 анализировать влияние климата на развитие человечества; 4.1.4.3 на основе различных источников выявлять и оценивать риски и опасности в искусственной среде; 4.2.1.2 объяснять назначение глобуса и карт, показывать на них основные объекты.
27			Калейдоскоп заданий	4.2.1.3 показывать на глобусе и картах параллели, меридианы, экватор
4 ЧЕТВЕРТЬ				
28	Путешествие в космос	В потоке истории	Достижения Казахстана в образовании	4.3.3.1 объяснять достижения Казахстана в XX–XXI вв. (культура, наука, образование, экономика)
29			Токтар Аубакиров – первый казахский космонавт. Роль Казахстана в мире	4.3.4.1 основываясь на биографических данных выдающихся деятелей творческих и трудовых профессий излагать о вкладе в развитие страны
30			Мои права и обязанности.	4.1.5.1 делать выводы о значении Конституции в жизни общества;
31	Путешествие	В потоке истории	Я разрабатываю туристский маршрут	4.2.4.1 создавать туристский маршрут по Казахстану и по г. Нур-Султан, используя доступные источники информации (Интернет, книги, СМИ)

32			От каменного топора к космическому кораблю	4.3.1.1 на основе различных источников определять технологический прогресс в исторические периоды
33			Казахстан и его образ в мире Сумматвное оценивание № 4 за разделы «Путешествие в космос.Путешествие в будущее»	4.3.3.1 объяснять достижения Казахстана в XX–XXI вв. (культура, наука, образование, экономика) 4.3.4.1 Основываясь на биографических данных выдающихся деятелей творческих и трудовых профессий излагать о вкладе в развитие страны 4.1.5.2 Приводить примеры демократических прав и свобод, обязанностей в качестве гражданина Республики Казахстан
34			Калейдоскоп заданий	4.3.5.1 на основе исследований предлагать ряд смысловых ассоциаций, связанных с названием «Казахстан» (национальный бренд)