

«БЕКІТЕМІН»

«Утверждено»



И.О. Директора КГУ «СОЮЗ с.Зеленое»

Ж.С. Кривенко

2024 года

КЕЛІСЕМІН:

«Согласовано»

Зам. директора Н.С. Борбат

2024 года

Адаптированная учебная программа

учащегося Кандыба Савелия

на 2024/25 учебный год

класс: 7

предмет : история Казахстана, всемирная история
учитель: Кривенко О.Г.

«Утверждаю»

И.о.директора Ж.С.Квбдуглина



«Согласовано»

Зам.директора *Борбаг Н.С.* Борбаг

Адаптированная программа по предмету

«История Казахстана» для учащегося 7 класс Кандыба Савелия

Раздел / Связные темы	Темы урока	Цели обучения
7.1 А Казахско-джунгарские войны	Начало Отечественной войны против джунгарской агрессии Исследовательский вопрос: Почему «Елим-ай» стала всенародной песней? Организации единого народного ополчения Исследовательский вопрос: Почему Ордабасы стал символом единства народа?	7.3.1.2 – анализировать внутреннее политическое положение Казахского ханства; 7.4.1.1 – определить последствия джунгарского нашествия на хозяйство казахов 7.3.1.1 – оценивать роль курылтаев в Каракуме и Ордабасы в объединении народа против джунгарской экспансии
	Казахско-джунгарские сражения Исследовательский вопрос: Почему Анракайскую битву считают коренным переломом в казахско-джунгарской войне?	7.3.2.1 – объяснить роль ханов и батыров в борьбе против джунгарского нашествия
7.1 В Казахское ханство в XVIII веке	История казахско-русских отношений до начала XVIII века. Исследовательский вопрос: Почему Россия считала Казахстан «ключом и вратами» в Азию? Начало присоединения Казахского ханства к Российской империи. Исследовательский вопрос: Каковы были причины и последствия обращения хана Абулхаира с письмом к Анне Иоановне?	7.3.2.2 – определять результаты внешней политики Казахского ханства 7.3.2.2 – определять результаты внешней политики Казахского ханства

РПЛРД / СВЯЗАННЫЕ ТЕМЫ		Темы урока	Цели обучения
Красивое чтение		Внутренняя и внешняя политика Абылай хана Исследовательский вопрос: Какова роль Абылай хана в сохранении независимости Казахстана от «Русского Дарданелла»?	7.3.2.3 – оценивать внутреннюю и внешнюю политику хана Абылай хана
		Туристические маршруты	7.2.3.5 представлять пути сообщения туристские маршруты
Завершить			
7.2.А Культура Казахстана в XVIII веке		Устное народное творчество казахов в XVIII веке Исследовательский вопрос: Как исторические события XVIII века отразились в прозаическом эпосе и драме?	7.2.2.1 – оценивать значимость народного фольклора и музыкального прозаического исторического искусства
		Материальная культура казахов в XVIII веке Исследовательский вопрос: В чем уникальность прикладного искусства казахов?	7.2.2.4 – оценивать достижения прикладного искусства
7.2.В Колонизация и народно-освободительная борьба		Военно-казахская колонизация Казахстана в XVIII веке Исследовательский вопрос: Какими способами Российской империя осуществляла колонизацию Казахстана?	7.3.1.3 – определять причины и последствия колониальной политики Российской империи
		Национально-освободительное движение Сырдык Датова Исследовательский вопрос: Какие права казахов Младшего жуза пытались защитить Сырдык Датов?	7.3.1.5 – определять причины и последствия национально-освободительной борьбы казахского народа против колониальной политики;
		Царские реформы 1822-1824 гг. Исследовательский вопрос: Почему в 20-ые годы XIX века в Казахстане были проведены административные реформы?	7.1.2.1 – определять изменения в традиционном казахском обществе на основе сравнений с первичными источниками

Раздел / Сквозные темы	Темы урока	Цели обучения
	Восстание казахов в 1836-1838 годах в Букеевской Орде Исследовательский вопрос: Какая идея сблизала Исатая Тайманулы и Махамбета Отемисулы?	7.3.1.5 – определять причины и последствия национально-освободительной борьбы казахского народа против колониальной политики;
Красевеление	Неравнодушные сердца	7.4.1.3 оценивать деятельность лиц, оказавших поддержку в развитие своего края
Зачетверть		
7.3 А Колонизация и народно-освободительная борьба	Взаимоотношения казахов со среднеазиатскими государствами в 40-е – в 60-е годы XIX века Исследовательский вопрос: Почему усилилась экспансия среднеазиатских ханств в южные регионы Казахстана?	7.3.1.5 – определять причины и последствия национально-освободительной борьбы казахского народа против колониальной политики;
7.3 В Казахстан в составе Российской империи	Завершение присоединения Казахстана к Российской империи Исследовательский вопрос: Каковы особенности присоединения южных регионов Казахстана к Российской империи?	7.3.1.2 – анализировать внутреннее политическое положение Казахского ханства;
	Административно-территориальные реформы в Казахстане во второй половине XIX века Исследовательский вопрос: Как царское правительство осуществляло принцип «разделяй и властвуй»?	7.3.1.3 – определять причины и последствия колониальной политики Российской империи;

Раздел / Связные темы	Темы урока	Цели обучения
7.3 С Казахстан в составе Российской империи	Освободительная борьба казахов в 1860-1870-х годах <u>Исследовательский вопрос:</u> В чем проявилась преемственность народных требований в восстаниях 60-70-х годов XIX века?	7.3.1.5 – определять причины и последствия национально-освободительной борьбы казахского народа против колониальной политики
	Массовая крестьянская колонизация Казахстана <u>Исследовательский вопрос:</u> Как переселенческая политика паризма изменила жизнь казахского общества?	7.4.1.2 – анализировать влияние колониальной политики на традиционное хозяйство казахов;
	Развитие капиталистических отношений в Казахстане <u>Исследовательский вопрос:</u> Как началось промышленное развитие Казахстана?	7.4.2.1 – определять влияние развития капиталистических отношений на экономику Казахстана
	Развитие ярмарочной торговли <u>Исследовательский вопрос:</u> Почему в Казахстане стала развиваться ярмарочная торговля?	7.4.2.2 – определять изменения, которые произошли в торговых отношениях в связи с развитием ярмарок
Краеведение	Казахское общество во второй половине 19 века <u>Исследовательский вопрос:</u> Под влиянием каких факторов формировались общественно-политические взгляды представителей «Зар заман»?	7.2.1.2 – анализировать негативное влияние колониальной политики на развитие национальных ценностей;
	Летопись родного края	7.4.1.4 определять развитие важных исторических этапов родного края;
4 четверть		
7.4 А Культура Казахстана в XIX- начале XX веков	Развитие культуры в XIX веке <u>Исследовательский вопрос:</u> Почему XIX век называют эпохой расцвета традиционных жанров казахского музыкального искусства	7.2.2.1 – оценивать ценность народного фольклора и музыкальных произведений как исторических источников; 7.2.2.3 – описывать особенности национальных музыкальных инструментов

Раздел / Связные темы	Темы урока	Цели обучения
	Образование и просвещение в XIX веке <u>Исследовательский вопрос:</u> В каких формах развивались учебно-просветительские учреждения в Казахстане в 19 веке?	7.2.3.2 – объяснять особенности развития образования и просвещения во второй половине XIX века
	Шокан Уалиханов – первый казахский ученый <u>Исследовательский вопрос:</u> Почему С. Муканов назвал свой роман, посвященный Ш. Уалиханову, «Промелькнувший метеор»?	7.2.3.1 – определять историческое значение научного наследия Ш. Уалиханова
	Ы. Алтынсарин - педагог-новатор <u>Исследовательский вопрос:</u> В чем состоит новаторство Ы. Алтынсарина в области народного просвещения?	7.2.3.3 – оценивать вклад Ы. Алтынсарина в развитие просвещения
	Абай Кунанбаев – великий мыслитель <u>Исследовательский вопрос:</u> Почему Абая Кунанбаева называли «Хаким Абай»?	7.2.2.2 – оценивать деятельность А. Кунанбаева как акына, мыслителя, общественного деятеля
	Развитие устной исторической традиции казахов в конце XIX – начале XX вв. <u>Исследовательский вопрос:</u> Какова историческая ценность трудов Ш. Кудайбердиева, М. Копеева и К. Халида?	7.2.3.4 – определять значение трудов Ш. Кудайбердиева, М. Копеева и К. Халида как исторических источников
	Развитие устной исторической традиции казахов в конце XIX – начале XX вв.	7.2.3.4 – определять значение трудов Ш. Кудайбердиева, М. Копеева и К. Халида как исторических источников

Раздел / Связные темы	Темы урока	Цели обучения
	Исследовательский вопрос: Какова историческая ценность трудов Ш. Кулайберидзе, М. Копсева и К. Халида?	
Краеведение	История моей школы	7.2.2.6 определять историю своей школы на основе разных источников

«Утверждено»

И.о.директора  Н.С. Кабыба

«Согласовано»

Зам.директора  Н.С. Борбат

Адаптированная программа по предмету
«Всемирной истории» для учащихся 7 класс Кандыба Савелия

Раздел	Темы, содержание	Цели обучения
Четверть		
Раздел 1. Начало Нового времени	Введение в курс. Какое значение имела Английская буржуазная революция середины XVII века? Как промышленная революция изменила мир?	7.4.2.3 использовать понятие «новое время» для характеристики нового этапа всемирной истории. 7.4.1.2 характеризовать роль промышленного переворота в становлении Англии как ведущей мировой державы;
Раздел 2. Индия и Великобритания в XVIII веке	Как англичане из торговцев превратились в правителей Индии?	7.4.1.4 объяснять развитие товарно-денежных отношений, используя понятия «экспорт», «импорт», «экспансия», «колонизация», «фактория»
Раздел 3. Распространение идей Просвещения	Как идеи Просвещения были отражены в деятельности европейских монархов? Насколько идеи Просвещения повлияли на американцев?	7.2.3.2 определять влияние идей Эпохи Просвещения на общественное развитие;
Раздел 4. Картина	Какие перемены произошли во Франции в 1789-1799 годы?	Четверть 7.3.2.1 характеризовать причины буржуазных революций в Западной Европе;

Раздел	Темы, содержание	Цели обучения
Французской революции	Почему Давид и Бодри были разного мнения о Марате?	7.2.2.1 использовать произведения искусства для интерпретации исторических событий;
	Как образовалась и в чем причины падения империи Наполеона?	7.3.2.4 оценивать влияние захватнических войн на изменение мировой политики (на примере походов Наполеона I);
Раздел 5. Империи и их соперничество в XIX в.	Почему Россия и Британия соперничали за влияние в Иране?	7.3.2.2 описывать изменения характера международных отношений в XVIII - середине XIX веков;
	Помогла ли политика танзимата укрепить Османскую империю?	7.3.2.2 описывать изменения характера международных отношений в XVIII - середине XIX веков;
	Каковы были причины и последствия Крымской войны?	
Четверть		
Раздел 6. Китай и европейские державы в XIX веке	Что мы можем узнать об империализме из переписки правительств Англии и Китая?	7.3.2.2 описывать изменения характера международных отношений в XVIII - середине XIX веков
	Почему в Китае до сих пор помнят опиумные войны?	7.4.1.4 объяснять развитие товарно-денежных отношений, используя понятия «экспорт», «импорт», «экспансия», «колонизация», «фактория»
Раздел 7. Влияние революционных идей на Европу XIX века	Какие политические идеи сформировали революции 1848 года в Европе?	7.3.2.1 характеризовать причины буржуазных революций в Западной Европе;
	Насколько были не схожи пути объединения Италии и Германии?	7.3.1.4 определять значение становления национальных государств (Италия, Германия), сравнивая исторические события разных стран в один и тот же период времени;

Раздел	Темы, содержание	Цели обучения
Раздел 8. Развитие общественно-политической мысли России в XIX веке	Почему царь Александр II стал жертвой «Народной воли»?	7.3.1.3 использовать понятия «крепостное право», «декабристы», «народники», «индивидуальный террор», «диктатура пролетариата» для объяснения исторического события
Раздел 9. Европейское колониальное господство в XIX веке	Как британцы XIX века и современные индусы рассказывают о событиях 1857-1859 гг. в Индии? Как сформировалась мировая колониальная система?	7.3.2.6 характеризовать влияние европейской колониальной экспансии на традиционные общества Востока 7.3.2.6 характеризовать влияние европейской колониальной экспансии на традиционные общества Востока;
Четверть		
Раздел 10. Усиление Соединенных Штатов Америки	Какими способами расширялась территория США в западном направлении? Как было отменено рабство в США? Почему США отправили военные корабли в Японию?	7.3.1.2 характеризовать процесс расширения территории США в XIX веке 7.1.2.2 выявлять особенности трансатлантического рабства; 7.4.1.3 определять особенности развития капиталистических монополий в США;
Раздел 11. Глазами художников и писателей: обзор перемен XIX века	Как искусство и литература XIX века отображали социальную несправедливость? Как статья Эмили Золя «Я обвиняю!» показывает силу слова?	7.2.2.2 определять признаки основных стилей и течений в искусстве (неоклассицизм, романтизм, импрессионизм, реализм); 7.2.2.1 использовать произведения искусства для интерпретации исторических событий;
Раздел 12. Развитие научной мысли	Какое из научных открытий XIX века оказало наибольшее	7.2.4.1 анализировать значение научных открытий в жизни человека и общества, отмечая изменения и преемственность;

Раздел	Темы, содержание	Цели обучения
	Влияние на жизнь людей?	