

КГУ «Общеобразовательная средняя школа села Зелёное»

«Утверждаю»

СОГЛАСОВАНО

И.о. директора (Ж.С.Кабдулина)



УДПР

Борбат Н.С.

ЗДур Борбат Н.С.

« 1 » сентября 20 24 г

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Психолого-педагогического сопровождения

по казахскому языку и литературе

учащегося 7 класса

Кандыба Савелий

На 2024-2025 учебный год

**Орта білім беру ұйымдарының педагогіне арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспар
«Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні, 7-сынып (Т2)**

Барлығы:136 сағат, аптасына: 4 сағат

**Авторлары: Ф.Ш.Оразбаева, Ж.Т.Дәулетбекова, А.Қ.Рауандина, Р.С.Рахметова, Б.К.Мукеева
Алматы: Көкжиек-Горизонт, 2017 жыл**

№ р/с	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Саға т саны	Ескерту
1-2	1-бөлім. Үш тілді білу – үлкен өнер	1-2. Көп тіл білгім келеді	7. 1. 2. 1 тыңдалған мәтіннен ақпараттың өзектілігін анықтау;	2	
3		3. Талаптыға нұр жауар	7. 1. 5. 1 сөйлеушінің дауыс ырғағы мен сөйлеу мәнері арқылы негізгі ойды	1	
4		4. «Қазақ тілі» өлеңі	анықтау 7. 2. 1. 1 мақал-мәтелдер, терминдер мен неологизмдерді орынды қолдану;	1	
5		5. Біз отбасымызбен мемлекеттік тілде сөйлейміз	7. 2. 3. 1 ауызша мәтіндер құрауда екпін түрлерін сөз және сөйлем ішінде орынды қолданып айту 7. 3. 1. 1 кесте, диаграмма, сызба, шартты	1	
6-7		6-7. Бүгіннен бастаймын	белгілер түрінде берілген ақпаратты түсіну; 7. 3. 6. 1 тақырып бойынша деректер	2	
8		8. Тіл табысу - өнер	қолдана отырып мәтінде көтерілген мәселеге өз ойын дәлелдеп жеткізу 7. 4. 2. 1 эссе құрылымы мен дамуын	1	
9-10		9-10. Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	сақтап, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазу; 7. 4. 4. 1 тақырып бойынша мәліметтерді	2	

		БЖБ №1	жинақтап, презентация түрінде ұсыну 7. 5. 1. 1 мәтіндерден көмекші есімдерді ажырата білу		
11	2-бөлім. Уақыт – ұлы күш	1. Уақыт-сый	7. 1. 1. 1 мәтін үзінділері арқылы оқиғаның дамуын болжау; 7. 1. 4. 1 әдеби көркем шығармалардан үзінді тыңдау, тақырыбы мен идеясын талдау 7. 2. 2. 1 ұсыныс жасау, өтініш, бұйрық берудің түрлі формалары мен жағдаяттарына сай сөйлеу этикеті формаларын қолдана білу; 7. 2. 5. 1 диалогке қатысушылар коммуникативтік жағдаяттың талаптарына сай "сөйлеуші-тыңдаушы" позицияларын еркін ауыстыру 7. 3. 2. 1 ресми-іскерлік (өтініш) салаға қатысты мәтіндердің тілдік ерекшелігін анықтау; 7. 3. 6. 1 тақырып бойынша деректер қолдана отырып мәтінде көтерілген мәселеге өз ойын дәлелдеп жеткізу 7. 4. 3. 1 жазба жұмыстарында метафораны қолданып жазу; 7. 4. 4. 1 тақырып бойынша мәліметтерді жинақтап, презентация түрінде ұсыну 7. 5. 1. 2 салыстырмалы, күшейтпелі шырайлардың қызметін білу	1	
12		2. Уақыттың бос өткені		1	
13-14		3-4. Уақытты бағалайсың ба?		2	
15		5. «Өмір», «дүние» дегенің – ағып жатқан су екен		1	
16-17		6-7. Бір минут – бір кісінің өмірі		2	
18		8. Уақыт – өмір		1	
19-20		9-10. Нәтиже сабақ Мен не үйрендім? БЖБ №2		2	
21-22	3-бөлім. Жердегі климаттық өзгерістер	1-2. Ғаламдық экология мәселелері	7. 1. 2. 1 тыңдалған мәтіннен ақпараттың өзектілігін анықтау; 7. 1. 6. 1 тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде өз пікірін өзгелердің пікірімен салыстыра отырып жауап беру 7. 2. 2. 1 ұсыныс жасау, өтініш, бұйрық берудің түрлі формалары мен жағдаяттарына сай сөйлеу этикеті формаларын қолдана білу; 7. 2. 5. 1 диалогке қатысушылар коммуникативтік жағдаяттың талаптарына сай "сөйлеуші→тыңдаушы" позицияларын еркін ауыстыру 7. 3. 2. 1 ресми-іскерлік (өтініш) салаға қатысты мәтіндердің тілдік ерекшелігін анықтау; 7. 3. 3. 1 прозалық және поэзиялық шығармалардағы кейіпкердің образын талдау 7. 4. 2. 1 эссе құрылымы мен дамуын сақтап, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазу; 7. 4. 5. 1 тақырып бойынша сөздердің	2	
23		3. Экологиялық сауаттылық		1	
24		4. Қазақстандағы мұздардың еруі		1	
25		5. Ауызсу қорының азаю себебін білесің бе?		1	
26-27		6-7. Әлем климатының өзгеруі		2	
28-29		8-9. Д Дефо «Робинзон Крузо»		2	
30		10. ТЖБ №1		1	

31-32		11-12. Нәтиже сабақ Мен не үйрендім?	маңызды бөліктерін дұрыс жазу (күрделі сөздер) 7. 5. 1. 3 топтау сан есімдерін жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану	2	
-------	--	---	---	---	--

2-тоқсан (32 сағат)

№ p/c	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Ескерту
33	4- бөлім. Қазақстанның ежелгі қалалары және Ұлы жібек жолы	1. Ұлы дала өркениеті	7. 1. 1. 1 мәтін үзінділері арқылы оқиғаның дамуын болжау; 7. 1. 6. 1 тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде өз пікірін өзгелердің пікірімен салыстыра отырып жауап беру 7. 2. 2. 1 ұсыныс жасау, өтініш, бұйрық берудің түрлі формалары мен жағдаяттарына сай сөйлеу этикеті формаларын қолдана білу; 7. 2. 4. 1 шығармадағы кейіпкерлерге автор берген мінездемені талдау	1	
34-35		2-3. Отырар - өркениет ордасы	7. 3. 2. 1 ресми-іскерлік (өтініш) салаға қатысты мәтіндердің тілдік ерекшелігін анықтау; 7. 3. 4. 1 мәтіндердің идеясын, мақсатты аудиториясын салыстырып, талдау жасау	2	
36		4. Ұлы жібек жолы	7. 4. 1. 1 мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, ресми құттықтаулар жазу; 7. 4. 5. 1 тақырып бойынша оқшау сөздерге қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану	1	
37-38		5-6. Тараздың бойтұмары	7. 5. 1. 4 одағай түрлерін мәтіннен ажырата алады, ауызша жұмыстарда орынды қолдану	2	
39-40		7-8. Б. Ұзақов «Жантаза»		2	
41-42		9-10. Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? БЖБ №1		2	
43	5-бөлім. Спорт және денсаулық күтімі. Т. Нұрмағанбетов «Он төрт жасар жігіт»	1. Футбол ойнаймыз	7. 1. 1. 1 мәтін үзінділері арқылы оқиғаның дамуын болжау; 7. 1. 2. 1 тыңдалған мәтіннен ақпараттың өзектілігін анықтау	1	
44-45		2-3. Жеңіл атлетикаға қатысамын	7. 2. 6. 1 кесте, диаграмма, шартты белгілер, суреттер мен сызбаларда берілген ақпаратты сипаттау; 7. 2. 3. 1 ауызша мәтіндер құрауда екпін түрлерін сөз және сөйлем ішінде	2	

46-47		4-5. Еңбек – денсаулық кепілі	орынды қолданып айту; 7. 2. 2. 1 ұсыныс жасау, өтініш, бұйрық берудің түрлі формалары мен жағдаяттарына сай сөйлеу этикеті формаларын қолдана білу 7. 3. 1. 1 кесте, диаграмма, сызба,	2	
48		6. Еңбек етсең ерінбей...	шартты белгілер түрінде берілген ақпаратты түсіну; 7. 3. 2. 1 ресми-іскерлік (өтініш) салаға қатысты мәтіндердің тілдік ерекшелігін анықтау	1	
49		7. Еңбекпен келген жеңіс	7. 4. 1. 1 мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, өтініш жазу;	1	
50-51		8-9. Ұлттық команда	7. 4. 4. 1 тақырып бойынша мәліметтерді жинақтап, презентация түрінде ұсыну 7. 5. 1. 5 етістік шақтарының (бұрынғы және ауыспалы өткен шақ) қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда қолдану	2	
52-53		10-11. Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? БЖБ №2		2	
54-55	6-бөлім: Ұқсатым. Сән.Талғам.	1-2. Киім кию мәдениеті	7. 1. 5. 1 сөйлеушінің дауыс ырғағы мен сөйлеу мәнері арқылы негізгі ойды анықтау; 7. 1. 3. 1 әлеуметті-мәдени тақырыптарға байланысты қажетті сөздер мен сөз тіркестерінің мағынасын түсіну	2	
56		3. Еркін киінемін	7. 2. 1. 1 мақал-мәтелдер, терминдер мен неологизмдерді орынды қолдану;	1	
57-58		4-5. Сән әлемі	7. 2. 2. 1 ұсыныс жасау, өтініш, бұйрық берудің түрлі формалары мен жағдаяттарына сай сөйлеу этикеті формаларын қолдана білу 7. 3. 2. 1 ресми-іскерлік (өтініш) салаға қатысты мәтіндердің тілдік ерекшелігін анықтау;	2	
59-60		6-7. Жігіт сипаты. Ақан сері Қорамсаұлы	7. 3. 3. 1 прозалық және поэзиялық шығармалардағы кейіпкердің образын талдау 7. 4. 2. 1 эссе құрылымы мен дамуын сақтап, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазу;	2	
61		8. Қыз сипаты	7. 4. 5. 1 тақырып бойынша сөздердің маңызды бөліктерін дұрыс жазу (күрделі сөздер)	1	
62		9. ТЖБ №2		1	

63-64		10-11. Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	7. 5. 1. 5 етістік шақтарының (мақсатты және болжалды келер шақ) қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда қолдану	2	
-------	--	---------------------------------------	--	---	--

3-тоқсан (43 сағат)

№ р/с	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Саға т сан ы	Ескерту
65-66	7-бөлім. Ғаламтормен дұрыс жұмыс жасау — мәдениет	1-2. Ғаламторды пайдаланамын	7. 1. 3. 1 әлеуметтік-мәдени тақырыптарға байланысты қажетті сөздер мен сөз тіркестерінің мағынасын түсіну; 7. 1. 4. 1 әдеби көркем шығармалардан үзінді тыңдау, тақырыбы мен идеясын талдау 7. 2. 6. 1 кесте, диаграмма, шартты белгілер, суреттер мен сызбаларда берілген ақпаратты сипаттау; 7. 2. 1. 1 мақал-мәтелдер, терминдер мен неологизмдерді орынды қолдану 7. 3. 4. 1 мәтіндердің идеясын, мақсатты аудиториясын салыстырып, талдау жасау; 7. 3. 1. 1 кесте, диаграмма, сызба, шартты белгілер түрінде берілген ақпаратты түсіну 7. 4. 1. 1 мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, түйіндемежазу; 7. 4. 4. 1 тақырып бойынша мәліметтерді жинақтап, презентация түрінде ұсыну 7. 5. 1. 5 етістіктің қалау рай қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда қолдану	2	
67		3. Онлайн сөздігін қарадың ба?		1	
68-69		4-5. Электронды кітапханадан Жюль Верн шығармасын оқыдым		2	
70-71		6-7. «Әлемді шарлау» туралы әлемдік әңгіме		2	
72		8. Балаларға арналған сайттар		1	
73-74		9-10. Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? БЖБ №1		2	
75-76	8-бөлім. Музыка. Қазақтың киелі домбырасы. І.Жансүгіров «Күйші» поэмасы (үзінді)	1-2. Маған классикалық музыка ұнайды	7. 1. 2. 1 тыңдалған мәтіннен ақпараттың өзектілігін анықтау; 7. 1. 4. 1 әдеби көркем шығармалардан үзінді тыңдау, тақырыбы мен идеясын талдау 7. 2. 2. 1 ұсыныс жасау, өтініш, бұйрық берудің түрлі формалары мен жағдаяттарына сай сөйлеу этикеті формаларын қолдана білу; 7. 2. 5. 1 диалогке қатысушылар	2	
77		3. Қазақтың әншілік өнері		1	
78		4. Күй - қазақтың жан серігі, сырласы		1	
79-80		5-6. Әлемге танымал		2	

		«Ұлытау»	коммуникативтік жағдаяттың талаптарына сай "сөйлеуші →тыңдаушы" позицияларын еркін ауыстыру		
81		7. Опера театрына барамын	7. 3. 4. 1 мәтіндердің идеясын, мақсатты аудиториясын салыстырып, талдау жасау;	1	
82		8. Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	7. 3. 5. 1 қосымша ақпарат көздерінен алынған мәліметтерді кесте, диаграмма, сызба түрінде ұсыну 7. 4. 2. 1 эссе құрылымы мен дамуын сақтап, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазу; 7. 4. 3. 1 жазба жұмыстарында метафораны қолданып жазу 7. 5. 1. 6 мақсат және себеп-салдар үстеулерді ауызша және жазба жұмыстарда орындықолдану.	1	
83-84	9-бөлім. Төрт түлік мал мен егіншілік — ел берекесі	1-2. Ақбидай	7. 1. 2. 1 тыңдалған мәтіннен ақпараттың өзектілігін анықтау;	2	
85		3. Егіннің бастары	7. 1. 4. 1 әдеби көркем шығармалардан үзінді тыңдау, тақырыбы мен идеясын талдау	1	
86-87		4-5. Жылқы – ер қанаты	7. 2. 5. 1 диалогке қатысушылар коммуникативтік жағдаяттың талаптарына сай	2	
88-89		6-7. Төрт түліктің пайдасы	"сөйлеуші→тыңдаушы" позицияларын еркін ауыстыру;	2	
90		8.	7. 2. 3. 1 ауызша мәтіндер құрауда екпін түрлерін сөз және сөйлем ішінде орынды қолданып айту	1	
91-92		9-10. Шығанақ Берсиев – атақты диқан Ғабиден Мұстафин «Шығанақ» (романнан үзінді)	7. 3. 4. 1 мәтіндердің идеясын, мақсатты аудиториясын салыстырып, талдау жасау; 7. 3. 5. 1 қосымша ақпарат көздерінен алынған мәліметтерді кесте, диаграмма, сызба түрінде ұсыну	2	
93-94		11-12. Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? БЖБ №2	7. 4. 2. 1 эссе құрылымы мен дамуын сақтап, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазу; 7. 4. 4. 1 тақырып бойынша мәліметтерді жинақтап, презентация түрінде ұсыну 7. 5. 1. 7 септеулік шылаулардың қызметін білу;	2	
95-96	10-бөлім. Наурыз мейрамы. Ақ мол болсын! Ұлыс оң болсын!	1-2. Наурыз - Ұлыстың Ұлы күні!	7. 1. 2. 1 тыңдалған мәтіннен ақпараттың өзектілігін анықтау;	2	
97-98		3-4. Наурызкөже ішеміз	7. 1. 4. 1 әдеби көркем шығармалардан үзінді тыңдау, тақырыбы мен идеясын талдау	2	
99-		5-6. Наурыз -	7. 2. 2. 1 ұсыныс жасау, өтініш, бұйрық берудің түрлі формалары мен жағдаяттарына сай сөйлеу этикеті	2	

100		думан	формаларын қолдана білу; 7. 2. 6. 1 кесте, диаграмма, суреттер		
101-102		7-8. Наурыз бен ақпан	мен сызбаларда берілген ақпаратты сипаттау	2	
103-		9- ТЖБ №3	7. 3. 2. 1 ресми-іскерлік (өтініш) салаға қатысты мәтіндердің тілдік ерекшелігін анықтау;	1	
104		10 Наурыздың сәні - зергерлік бұйымдар	7. 3. 6. 1 тақырып бойынша деректер қолдана отырып мәтінде көтерілген мәселеге өз ойын дәлелдеп жеткізу	1	
105		12-13. Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	7. 4. 1. 1 мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, ресми құттықтаулар жазу; 7. 4. 5. 1 тақырып бойынша оқшау сөздерге қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану 7. 5. 2. 1 жазба жұмыстарында ыңғайлас салалас құрмалас сөйлемдерді құрастыру	1	

IV тоқсан (29 сағат)

№ р/с	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат сан ы	Ескерту
106	11-бөлім. Жастықтың оты қайдасын? М.Жұмабаев «Мен жастарға сенемін» өлеңі	1. Мен Қазақстанның болашағымын	7. 1. 1. 1 мәтін үзінділері арқылы оқиғаның дамуын болжау; 7. 1. 5. 1 сөйлеушінің дауыс ырғағы мен сөйлеу мәнері арқылы негізгі ойды анықтау	1	
107		2. Ел ертеңі - білімді жастар		1	
108		3. Мағжан - ұлы ақын	7. 2. 2. 1 ұсыныс жасау, өтініш, бұйрық берудің түрлі формалары мен жағдаяттарына сай сөйлеу этикеті	1	
109		6. «Мен жастарға сенемін»	формаларын қолдана білу; 7. 2. 5. 1 диалогке қатысушылар коммуникативтік жағдаяттың талаптарына сай	1	
110		7. Еліміздің келешегі жастардың қолында	"сөйлеуші→тыңдаушы" позицияларын еркін ауыстыру	1	
111-112		8-9. Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? БЖБ №1	7. 3. 3. 1 прозалық және поэзиялық шығармалардағы кейіпкердің образын талдау; 7. 3. 5. 1 қосымша ақпарат көздерінен алынған мәліметтерді кесте, диаграмма, сызба түрінде ұсыну 7. 4. 3. 1 жазба жұмыстарында метафораны қолданып жазу; 7. 4. 5. 1 тақырып бойынша сөздердің маңызды бөліктерін дұрыс жазу (күрделі сөздер) 7. 5. 2. 1 жазба жұмыстарында түсіндірмелі салалас құрмалас сөйлемдерді құрастыру	2	
113-114	12-бөлім. Ғылым мен техниканың	1-2. Жаңа технология жетістіктері	7. 1. 2. 1 тыңдалған мәтіннен ақпараттың өзектілігін анықтау; 7. 1. 3. 1 әлеуметтік-мәдени	2	

115-116	соңғы жаңалықтары	3-4. ЕХРО. Өнертапқыштар бәсекесі	тақырыптарға байланысты қажетті сөздер мен сөз тіркестерінің мағынасын түсіну	2	
117-118		5-6. Жас өнертапқыштар	7. 2. 1. 1 мақал-мәтелдер, терминдер мен неологизмдерді орынды қолдану;	2	
119		7. Академиктің стипендиясы	7. 2. 5. 1 диалогке қатысушылар коммуника- тивтік жағдаяттың талаптарына сай	1	
120-121		8-9. Майкл Х. Харт. Альберт Эйнштейн.	"сөйлеуші→тыңдаушы" позицияларын еркін ауыстыру	2	
122-123		10-11. Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? БЖБ №2	7. 3. 3. 1 прозалық және поэзиялық шығармалардағы кейіпкердің образын талдау; 7. 3. 4. 1 мәтіндердің идеясын, мақсатты аудиториясын салыстырып, талдау жасау 7. 4. 2. 1 эссе құрылымы мен дамуын сақтап, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазу; 7. 4. 5. 1 тақырып бойынша оқшау сөздерге қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану 7. 5. 2. 1 жазба жұмыстарында түсіндірмелі салалас құрмалас сөйлемдерді құрастыру 7. 1. 2. 1 тыңдалған мәтіннен 12ақпараттың өзектілігін анықтау; 7. 1. 4. 1 әдеби көркем шығармалардан үзінді тыңдау, тақырыбы мен идеясын талдау 7. 2. 1. 1 мақал-мәтелдерді орынды қолдана отырып, мәтін мазмұнын дамыту; 7. 2. 4. 1 шығармадағы кейіпкерлерге автор берген мінездемені талдау 7. 3. 2. 1 ресми-іскерлік (өтініш) салаға қатысты мәтіндердің тілдік ерекшелігін анықтау; 7. 3. 6. 1 тақырып бойынша деректер қолдана отырып мәтінде көтерілген мәселеге өз ойын дәлелдеп жеткізу 7. 4. 4. 1 тақырып бойынша мәліметтерді жинақтап, презентация түрінде ұсыну; 7. 4. 3. 1 жазба жұмыстарында метафораны қолданып жазу 7. 5. 2. 1 жазба жұмыстарында ыңғайлас, түсіндірмелі салалас құрмалас сөйлемдерді құрастыру	2	
124-125	13-бөлім. Батыр туса - ел ырысы	1-2. Батыр туса — ел ырысы	7. 1. 2. 1 тыңдалған мәтіннен ақпараттың өзектілігін анықтау;	2	
126-127		3-4. Әзілхан Нұршайықов	7. 1. 4. 1 әдеби көркем шығармалардан үзінді тыңдау, тақырыбы мен идеясын	2	

128-129	ов «Аңыз бен ақиқат» (үзінді)	5-6. Ақиқат пен аңыз.	талдау 7. 2. 1. 1 мақал-мәтелдерді орынды қолдана отырып, мәтін мазмұнын дамыту; 7. 2. 4. 1 шығармадағы кейіпкерлерге автор берген мінездемені талдау 7. 3. 2. 1 ресми-іскерлік (өтініш) салаға қатысты мәтіндердің тілдік ерекшелігін анықтау; 7. 3. 6. 1 тақырып бойынша деректер қолдана отырып мәтінде көтерілген мәселеге өз ойын дәлелдеп жеткізу 7. 4. 4. 1 тақырып бойынша мәліметтерді жинақтап, презентация түрінде ұсыну; 7. 4. 3. 1 жазба жұмыстарында метафораны қолданып жазу 7. 5. 2. 1 жазба жұмыстарында ыңғайлас, түсіндірмелі салалас құрмалас сөйлемдерді құрастыру	2	
130		7. Батырмен сұхбат		1	
131		8. ТЖБ №4		1	
132-133		9-10. Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?		2	
134		11. Қайталау сабақ		1	
135		12.Нәтиже сабақ	. 4. 3. 1 жазба жұмыстарында метафораны қолданып жазу 7. 5. 2. 1 жазба жұмыстарында ыңғайлас, түсіндірмелі салалас құрмалас сөйлемдерді құрастыру	1	
136		13. Қорытынды сабақ	. 4. 3. 1 жазба жұмыстарында метафораны қолданып жазу 7. 5. 2. 1 жазба жұмыстарында ыңғайлас, түсіндірмелі салалас құрмалас сөйлемдерді құрастыру	1	