

БЕКІТЕМІН:

УТВЕРЖДАЮ:

И.о.директора КГУ «ООШ села Зеленое»

Ж.С. Кабдуллин

2024 года



КЕЛІСЕМІН:

Оқу ісінің меңгерушісі

СОГЛАСОВАНО:

зам директора по

учебно-воспитательной работе

Н.С.Борбат

Борбат

2024 года

АДАПТИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

учащегося Кандыба Савелия

на 2024/25 учебный год

класс: 7

предмет: алгебра

учитель: Пухлякова С.В.

АДАПТИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА по алгебре в 7 классе (итого: 102 часа, 3 часа в неделю)

РАЗДЕЛ/ подразделы программы	ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ типовой учебной программы	ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ по учебной программе для обучающихся с ЗПР	КРИТЕРИЙ оценивания (ЗПР)
I ЧЕТВЕРТЬ			
Повторение курса математики 5–6 класса	6.1.2.5 знать и применять основное свойство пропорции 6.5.1.2 решать задачи на проценты с помощью пропорции	6.1.2.5 знать и применять основное свойство пропорции	применяет основное свойство пропорции
	6.2.1.5 знать правила раскрытия скобок 6.2.2.4 решать уравнения вида $ x \pm a = b$, где a и b – рациональные числа 6.2.2.16 знать определение линейного уравнения с двумя переменными и его свойства 6.2.2.11 приводить неравенства с помощью алгебраических преобразований к неравенству вида $kx > b, kx \geq b, kx < b, kx \leq b$	6.2.1.5 знать правила раскрытия скобок 6.2.2.16 знать определение линейного уравнения с двумя переменными и его свойства	раскрывает скобки в алгебраических выражениях
	6.4.3.2 вычислять статистические числовые характеристики 6.2.1.2 вычислять значения алгебраических выражений при рациональных значениях заданных переменных	6.4.3.2 вычислять статистические числовые характеристики	записывает вариационный ряд; определяет моду, размах, медиану статистического ряда; находит наибольшую/ наименьшую варианты
КОМПЛЕКСНАЯ ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА			
РАЗДЕЛ: СТЕПЕНЬ С ЦЕЛЫМ ПОКАЗАТЕЛЕМ			
Степень с натуральным показателем и ее свойства	7.1.2.1 знать определение степени с натуральным показателем и её свойства 7.1.2.2 определять, какой цифрой оканчивается значение степени числа 7.1.2.15 применять свойства степени с натуральным показателем	7.1.2.1 знать определение степени с натуральным показателем и её свойства	формулирует определение степени и ее элементов записывает произведение выражений в виде степени и наоборот

	7.1.2.6 находить допустимые значения переменных в основании степени с нулевым показателем 7.1.2.5 применять свойства степеней для упрощения алгебраических выражений 7.4.2.3 оценивать, как изменяются площадь квадрата и объём куба при изменении их линейных размеров	7.1.2.15 применять свойства степени с натуральным показателем	применяет свойства степени с натуральным показателем
Степень с целым показателем и ее свойства	7.1.2.3 знать определение степени с нулевым и целым отрицательным показателем и её свойства	7.1.2.3 знать определение степени с нулевым и целым отрицательным показателем и её свойства	формулирует определение степени с нулевым и целым отрицательным показателем и её свойства
	7.1.2.4 находить числовое значение степени с целым показателем и представлять заданные числа в виде степени	7.1.2.4 находить числовое значение степени с целым показателем и представлять заданные числа в виде степени	находит числовое значение степени с целым показателем и представляет заданные числа в виде степени
	7.1.2.6 находить допустимые значения переменных в основании степени с нулевым показателем	7.1.2.6 находить допустимые значения переменных в основании степени с нулевым показателем	находит допустимые значения переменных в основании степени с нулевым показателем
	7.2.1.1 применять свойства степени с целым показателем при нахождении значений числовых выражений 7.2.1.1 применять свойства степени с целым показателем при нахождении значений числовых выражений	7.2.1.1 применять свойства степени с целым показателем при нахождении значений числовых выражений 7.2.1.1 применять свойства степени с целым показателем при нахождении значений числовых выражений	применяет свойства степени с целым показателем при нахождении значений числовых выражений
Стандартный вид числа. Решение текстовых задач	7.1.1.1 записывать числа в стандартном виде 7.1.2.7 выполнять арифметические действия над числами, записанными в стандартном виде 7.1.2.8 находить значащую часть и порядок числа, записанного в стандартном виде 7.1.2.9 сравнивать числа, записанные в стандартном виде 7.1.2.10 переводить величины из одних единиц измерения в другие и записывать результаты в стандартном виде 7.1.2.11 находить приближённые значения величин и записывать их в стандартном виде 7.1.2.12 вычислять абсолютную и относительную погрешности приближённых значений величин 7.1.2.13 выполнять приближенные вычисления с	7.1.1.1 записывать числа в стандартном виде 7.1.2.9 сравнивать числа, записанные в стандартном виде	записывает числа в стандартном виде
			сравнивает числа, записанные в стандартном виде

	использованием калькулятора <u>7.4.2.1</u> решать задачи, в которых величины выражены очень большими или очень малыми числами	7.1.2.12 вычислять абсолютную и относительную погрешности приближённых значений величин	вычислять абсолютную погрешность приближённых значений величин
Преобразование выражений, содержащих степени	7.1.2.5 применять свойства степеней для упрощения алгебраических выражений 7.2.3.1 определять закономерности и находить недостающие члены последовательности, содержащей степени	7.1.2.5 применять свойства степеней для упрощения алгебраических выражений	применяет свойства степеней для упрощения алгебраических выражений
СОР № 1. Раздел «Степень с целым показателем»			02.10.24
РАЗДЕЛ: МНОГОЧЛЕНЫ			
Одночлены и действия над ними. Степень и стандартный вид одночлена	7.2.1.2 знать определение одночлена, находить его коэффициент и степень 7.2.1.3 записывать одночлен в стандартном виде 7.2.1.4 выполнять умножение одночленов и представлять одночлен в виде произведения множителей	7.2.1.2 знать определение одночлена, находить его коэффициент и степень 7.2.1.3 записывать одночлен в стандартном виде	определяет одночлены, находит их коэффициенты и степень записывает одночлен в стандартном виде
Многочлены. Степень и стандартный вид многочлена	7.2.1.5 знать определение многочлена и находить его степень 7.2.1.6 приводить многочлен к стандартному виду	7.2.1.5 знать определение многочлена и находить его степень	определяет многочлен и находит его степень
Действия над многочленами	7.2.1.7 выполнять сложение и вычитание многочленов	7.2.1.7 выполнять сложение и вычитание многочленов	выполняет сложение и вычитание многочленов
	7.2.1.8 выполнять умножение многочлена на одночлен 7.2.1.9 выполнять умножение многочлена на многочлен	7.2.1.8 выполнять умножение многочлена на одночлен	выполняет умножение многочлена на одночлен
Разложение многочлена на множители	7.2.1.12 раскладывать алгебраические выражения на множители вынесением общего множителя за скобки и способом группировки	7.2.1.12 раскладывать алгебраические выражения на множители вынесением общего множителя за скобки и способом группировки	выносит общий множитель за скобки в двучлене
Тождественные преобразования выражений	7.2.1.13 выполнять тождественные преобразования алгебраических выражений с помощью действий над многочленами, разложения многочлена на множители	7.2.1.13 выполнять тождественные преобразования алгебраических выражений с помощью действий над многочленами, разложения многочлена на множители	выполняет несложные тождественные преобразования в алгебраических выражениях
СОР № 2. Раздел «Многочлены»			16.10.24
СУММАТИВНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ за 1 четверть			22.10.24

II ЧЕТВЕРТЬ			
РАЗДЕЛ: ФУНКЦИЯ. ГРАФИК ФУНКЦИИ			
Функция и график функции	7.4.1.1 усвоить понятия функции и графика функции	7.4.1.1 усвоить понятия функции и графика функции	указывает изображения графиков функции
	7.4.1.3 находить область определения и область значения функции 7.4.1.2 знать способы задания функции	7.4.1.2 знать способы задания функции	определяет способы задания функции
Линейная функция и её график	7.4.1.4 знать определение функции $y = kx$, строить её график и устанавливать его расположение в зависимости от k 7.4.1.5 знать определение линейной функции $y = kx + b$, строить её график и устанавливать его расположение в зависимости от значений k и b 7.4.1.6 находить точки пересечения графика линейной функции с осями координат (без построения графика) 7.4.1.7 определять знаки k и b линейной функции $y = kx + b$, заданной графиком	7.4.1.4 знать определение функции $y = kx$, строить её график и устанавливать его расположение в зависимости от k	строит график линейной функции $y = kx$ устанавливает его расположение в зависимости от k
Взаимное расположение графиков линейных функций	7.4.1.8 обосновывать взаимное расположение графиков линейных функций в зависимости от значений их коэффициентов 7.4.1.9 задавать формулой линейную функцию, график которой параллелен графику данной функции или пересекает его	7.4.1.8 обосновывать взаимное расположение графиков линейных функций в зависимости от значений их коэффициентов	знает взаимное расположение графиков линейных функций умеет обосновывать взаимное расположение графиков линейных функций в зависимости от значений их коэффициентов
Решение системы линейных уравнений с двумя переменными графическим способом	7.4.2.4 решать системы линейных уравнений графическим способом	7.4.2.4 решать системы линейных уравнений графическим способом	строит графики линейных функций в системе координат определяет координаты точки пересечения построенных графиков
Функция вида $y = ax^2$ ($a \neq 0$), $y = ax^3$ ($a \neq 0$) и $y = \frac{k}{x}$ ($k \neq 0$), их свойства и графики	7.4.1.10 строить график функции $y = ax^2$ ($a \neq 0$) и знать её свойства	7.4.1.10 строить график функции $y = ax^2$ ($a \neq 0$) и знать её свойства	строит график функции $y = ax^2$ ($a \neq 0$)
	7.4.1.11 строить график функции $y = ax^3$ ($a \neq 0$) и знать её свойства	7.4.1.11 строить график функции $y = ax^3$ ($a \neq 0$) и знать её свойства	строит график функции $y = ax^3$ ($a \neq 0$)
	7.4.1.12 строить график функции $y = \frac{k}{x}$ ($k \neq 0$) и знать её свойства	7.4.1.12 строить график функции $y = \frac{k}{x}$ ($k \neq 0$) и знать её свойства	строит график функции $y = \frac{k}{x}$ ($k \neq 0$)

СОР № 3. Раздел «Функция. График функции»		03.12.24	
РАЗДЕЛ: ЭЛЕМЕНТЫ СТАТИСТИКИ			
Абсолютная частота и относительная частота. Таблица частот	7.3.3.1 усвоить понятия генеральной совокупности, случайной выборки, вариационного ряда, варианты	7.3.3.1 усвоить понятия генеральной совокупности, случайной выборки	формулирует понятия генеральной совокупности, случайной выборки
	7.3.3.2 вычислять абсолютную и относительную частоты варианты	7.3.3.2 вычислять абсолютную и относительную частоты варианты	вычисляет абсолютную и относительную частоты варианты
	7.3.3.3 собирать статистические данные и представлять их в табличном виде	7.3.3.3 собирать статистические данные и представлять их в табличном виде	представляет статистические данные в виде таблицы
	7.3.3.4 представлять выборку в виде частотной таблицы	7.3.3.4 представлять выборку в виде частотной таблицы	представляет статистические данные в виде таблицы
Полигон частот	7.3.3.5 проверять данные таблицы на непротиворечивость	7.3.3.5 проверять данные таблицы на непротиворечивость	7.3.3.5 проверять данные таблицы на непротиворечивость
Полигон частот	7.3.3.6 представлять результаты выборки в виде полигона частот	7.3.3.6 представлять результаты выборки в виде полигона частот	представляет результаты выборки в виде полигона частот
СОР № 4. Раздел «Элементы статистики»		18.12.24	
СУММАТИВНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ за 2 четверть		24.12.24	
III ЧЕТВЕРТЬ			
РАЗДЕЛ: ФОРМУЛЫ СОКРАЩЁННОГО УМНОЖЕНИЯ			
Формулы сокращённого умножения	7.2.1.10 знать и применять формулы сокращённого умножения	7.2.1.10 знать и применять формулы сокращённого умножения	применяет формулу разности квадратов двух выражений
	$a^2 - b^2 = (a - b)(a + b)$, $(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$	$a^2 - b^2 = (a - b)(a + b)$, $(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$	раскладывает на множители с помощью формулы разности квадратов двух выражений
	7.1.2.14 использовать формулы сокращённого умножения для рационального счёта	7.1.2.14 использовать формулы сокращённого умножения для рационального счёта	применяет формулу квадрата суммы двух выражений
	7.2.1.11 знать и применять формулы сокращённого умножения	7.2.1.11 знать и применять формулы сокращённого умножения	применяет формулу квадрата разности двух выражений
Формулы сокращённого умножения	$a^3 \pm b^3 = (a \pm b)(a^2 \mp ab + b^2)$, $(a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2b + 3ab^2 \pm b^3$	$a^3 \pm b^3 = (a \pm b)(a^2 \mp ab + b^2)$, $(a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2b + 3ab^2 \pm b^3$	находит значение выражения с помощью формулы квадрата суммы/ разности двух выражений
	7.2.1.11 знать и применять формулы сокращённого умножения	7.2.1.11 знать и применять формулы сокращённого умножения	применяет формулу куба суммы двух выражений
Формулы сокращённого умножения	$a^3 \pm b^3 = (a \pm b)(a^2 \mp ab + b^2)$, $(a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2b + 3ab^2 \pm b^3$	$a^3 \pm b^3 = (a \pm b)(a^2 \mp ab + b^2)$, $(a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2b + 3ab^2 \pm b^3$	применяет формулу куба разности двух выражений

			находит значение выражения с помощью формулы куба суммы/разности двух выражений
СОР № 5. Раздел «Формулы сокращенного умножения»			<u>18.02.25</u>
Преобразования выражений с помощью формул сокращённого умножения	7.1.2.14 использовать формулы сокращённого умножения для рационального счёта 7.2.1.15 выполнять тождественные преобразования алгебраических выражений с помощью формул сокращённого умножения	7.2.1.15 выполнять тождественные преобразования алгебраических выражений с помощью формул сокращённого умножения	выполняет несложные тождественные преобразования алгебраических выражений с помощью формул сокращённого умножения
Решение текстовых задач	7.4.3.1 составлять математическую модель по условию задачи 7.4.2.2 решать текстовые задачи, с помощью составления уравнений и неравенств	7.4.3.1 составлять математическую модель по условию задачи	решает задачи с помощью составления уравнений
СОР № 6. Раздел «Преобразования выражений с помощью ФСУ»			<u>12.03.25</u>
СУММАТИВНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ за 3 четверть			18.03.25
IV ЧЕТВЕРТЬ			
РАЗДЕЛ: АЛГЕБРАИЧЕСКИЕ ДРОБИ			
Алгебраическая дробь и её основное свойство	7.2.1.16 распознавать алгебраические дроби	7.2.1.16 распознавать алгебраические дроби	распознает алгебраические дроби
	7.2.1.17 находить область допустимых значений переменных в алгебраической дроби	7.2.1.17 находить область допустимых значений переменных в алгебраической дроби	находит область допустимых значений переменных в алгебраической дроби
	7.2.1.18 применять основное свойство алгебраической дроби $\frac{ac}{bc} = \frac{a}{b}, b \neq 0, c \neq 0$	7.2.1.18 применять основное свойство алгебраической дроби $\frac{ac}{bc} = \frac{a}{b}, b \neq 0, c \neq 0$	сокращает алгебраические дроби (без сложных алгебраических преобразований)
Действия над алгебраическими дробями	7.2.1.19 выполнять сложение и вычитание алгебраических дробей	7.2.1.19 выполнять сложение и вычитание алгебраических дробей	выполняет сложение и вычитание алгебраических дробей с одинаковыми знаменателями
	7.2.1.20 выполнять умножение и деление, возведение в степень алгебраических дробей		приводит алгебраические дроби к одинаковым знаменателям
		7.2.1.20 выполнять умножение и деление, возведение в степень алгебраических дробей	выполняет сложение и вычитание алгебраических дробей с разными знаменателями
Тождественные преобразования алгебраических выражений	7.2.1.21 выполнять преобразования алгебраических выражений	7.2.1.21 выполнять преобразования алгебраических выражений	выполняет умножение алгебраических дробей
			выполняет деление алгебраических дробей
			Выполняет преобразования несложных алгебраических выражений

СОР № 6. Раздел «Алгебраические дроби»	<u>13.05.25</u>
СУММАТИВНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ за 4 четверть	19.05.25
ПОВТОРЕНИЕ курса алгебры 7 класса	