

## Аналитический отчет педагога-психолога

КГУ «ООШ села Зеленое»

за 1 полугодие 2024-2025 учебного года

Цель деятельности педагога-психолога: сохранение психологического здоровья обучающихся, воспитанников, создание благоприятного социально-психологического климата в организации среднего образования и оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса.

### Задачи:

- 1) содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, воспитанников, формирование способности к самовоспитанию и саморазвитию;
- 2) оказание психологической помощи обучающимся, воспитанникам, в их успешной социализации в условиях быстро развивающегося информационного общества;
- 3) способствовать индивидуализации подхода к каждому обучающемуся, воспитаннику, на основе психолого-педагогического изучения его личности;
- 4) проведение психологической диагностики и развитие творческого потенциала обучающихся, воспитанников;
- 5) осуществление психокоррекционной работы по решению психологических трудностей и проблем обучающихся, воспитанников;
- 6) оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и педагогам в решении психологических проблем и в выборе оптимальных методов учебно-воспитательной работы;
- 7) повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.

### Качественный состав

Категории	Количество	Прописываем где отмечено * ДО или ФИО
Всего ДО		
Количество созданных психологических служб	1	*(ДО где нет ПС)
Непредусмотренные ставки педагога-психолога		*(ДО)
Потребность		*(ДО)
Всего педагогов-психологов	1	

Из них:		
Магистратура		
педагог-модератор	1	
Педагог-эксперт		
Педагог- исследователь		
без категории		
курсы имеются	да	
всего ставок		
занятые ставки		
Вакансии по ставкам		*(ДО)
вакансия по школам		*(ДО)
отдельный кабинет	имеется	
совмещенный кабинет		
не специалист		*(ДО)

Результаты деятельности педагога-психолога по направлениям:

#### Диагностическое направление

В первом полугодии проведена диагностика по отслеживанию процесса адаптации учеников в 1, 5, 10 классах.

Диагностика на изучение психоэмоционального состояния учащихся, изучение сплоченности классных коллективов через социометрию в 6,6,7,8 классах.

Выявление учащихся склонных к тревожному поведению (тревожность, фрустрация, суицидальному поведению) среди учащихся 8-11 классов.

Диагностика на выявление тревожности в период подготовки детей к PIZA.

Результаты диагностик были доведены до классных руководителей, родителей, учащихся, учителей-предметников.

Для проведения психологической диагностики имеется утвержденный банк диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и плану работы, что, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

#### Коррекционно-развивающая деятельность

За прошедший период проводилась групповая развивающая работа с учащимися всех классов, направленная на развитие у учащихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально поведенческой и коммуникативной сферах.

В начальной и среднем звене по программе «Тропинка к своему Я», в 9-11 классах по формированию жизненных навыков.

Проводились индивидуальные занятия с учащимися ООП.

В этом учебном году у нас 2 учащихся.

Проведены 7 занятий с учащимися 1 класса, имеющими трудности к адаптации к школе

Консультативное направление

За прошедший период было проведено 30 консультаций (первичных и повторных) для учащихся, а также 12 – для педагогов школы, и 10 консультации для родителей учащихся.

В связи с тем, что основной контингент – это младшие школьники и дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на:

- трудности в общении со сверстниками;
- эмоционально - поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.);
- проблемы в детско-родительских отношениях;
- трудности обучения;
- консультации по результатам групповой диагностики.

В процессе консультирования решались следующие задачи:

- прояснение и уточнение запроса;
- сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;
- диагностика нарушений;
- рекомендации учащимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;
- составление плана дальнейшей работы по запросу.

Профилактическая деятельность

За 1 полугодие проведены 32 часа групповых занятий с учащимися 1-11 классов, в рамках классного часов, работы психологического клуба направленные на успешную адаптацию к обучению в школе, повышение уровня мотивации, снижение тревожности и агрессии и развитие уверенности, на профилактику эмоционального перенапряжения, аутодеструктивного поведения.

Прошла Неделя психологии «Знание психологии человека – ключ к успеху в жизни»

Цель: оказание психолого-педагогической поддержки обучающимся школы, расширение жизненного пространства участников за счет внесения в их жизнь новых дополнительных смыслов, чувственных красок, культурных значений.

<https://sc0009.astrahanka.aqmoedu.kz/content/otchet-o-nedeli-psihologii>

### Просветительская деятельность

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах.

Проведение тематических занятий для учащихся. Цель данных мероприятий - познакомить учащихся с актуальными для их возраста проблемами в интерактивной форме, дать возможность учащимся путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.

Темы занятий:

психология общения;

психология личности;

установки и ценности;

способы снятия стресса.

Были получены положительные отзывы о проведенных занятиях, даже после занятий учащиеся проявляли заинтересованность в индивидуальных встречах и участии в дальнейших занятиях, поэтому данное направление деятельности можно считать очень эффективным.

Родительские собрания:

«Адаптация учащихся», «Возрастные особенности подростков. Роль родителей».

«Эмоциональный интеллект».

Приняла участие в общешкольном родительском собрании «Безопасность детей».

Участвовала в занятиях ЦППР для родителей в рамках запланированных занятий. Был проведен лекторий с родителями дошкольников о типах темперамента.

Информирование родителей по профилактике домашнего насилия по отношению к детям в формате выпуска буклетов.

Родители заинтересованы в успешности и благополучии своих детей и соответственно у них возникает множество вопросов по правильному взаимодействию с ними.

В процессе индивидуальных консультаций для педагогов по вопросам особенностей развития детей и взаимодействия с ними на повышение психологической грамотности;

осознание педагогами своей роли в формировании и преодолении трудностей ребенка;

побуждение взрослых к личностному росту и изменению форм взаимодействия с ребенком.

Организация работы Психологического клуба.

Реализацию просветительской деятельности можно считать успешной. Однако в дальнейшем следует обратить внимание на совершенствование способов подачи информации.

Организационно – методическая работа осуществлялась в течение 1 полугодия через составление планов различных мероприятий, подбор материалов для проведения консультаций и проведения диагностической работы, подбор материалов для проведения коррекционно-развивающей и консультативной работы. Также особое место уделяется изучению методической и специальной литературе в целях самообразования.

Участвовала в форуме членов ассоциации педагогов-психологов области «Психология образования в фокусе перемен: научные подходы, эффективные методики, техники, используемые в работе педагога-психолога».

[https://www.instagram.com/p/DCZLd89s-m2/?img\\_index=4&igsh=cW51OG5nNGx2dmJ4](https://www.instagram.com/p/DCZLd89s-m2/?img_index=4&igsh=cW51OG5nNGx2dmJ4)

Приняла участие в форуме молодых педагогов Астраханского района, провела тренинг с целью оказания психологической помощи молодым педагогам в период становления профессиональной деятельности. Были подготовлены буклеты для них.

<https://www.instagram.com/reel/DBdasfJIsja/?igsh=MW1ocmVpOXFrcWlmcQ==>

Приняла участие в первом Психологическом хакатоне для педагогов-психологов образовательных организаций, имеется сертификат.

<https://www.instagram.com/p/DEDCTN2s-se/?igsh=M3RjYTBvZjZncTV1>

Выступление на школьном семинаре в рамках дорожной карты на тему "Работа с одарёнными детьми. Создание развивающей среды для эффективной подготовки одарённых детей к олимпиадам".

<https://www.instagram.com/reel/DDwjkkibaM/?igsh=MWFtamQxYjkyZmMwZg=>

=

С учащимися 5 класса приняли участие в республиканском онлайн конкурсе «Безопасный интернет» имеем диплом за 1 место.

[https://www.instagram.com/reel/DDJW-X\\_iiTd/?igsh=YXJyeGYyeWljNzlj](https://www.instagram.com/reel/DDJW-X_iiTd/?igsh=YXJyeGYyeWljNzlj)

Выступила на методическом совете по поддержке детей с ООП. Где вместе с родителями и педагогам они обсудили актуальные проблемы в воспитании и обучении детей, разобрали основные причины их возникновения, а также наметили возможные пути решения.

<https://www.instagram.com/p/DDhnZd3CxWr/?igsh=MWRvZjU2NmFvMGZqMQ=>

=

Участие в вебинарах, конференциях, проходивших на платформе ЗУМ по работе психологической службы школы.

Выступление на педагогических методсоветах школы с целью информирования об адаптации учащихся 1,5 классов.

Методическую деятельность за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную.

Выводы: анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с планом работы и по всем направлениям. Поэтому во втором полугодии:

- ✓ Продолжать деятельность в будущем году с учетом планирования.
- ✓ Усилить работу по реализации Психологического клуба.
- ✓ Ведению документации уделять особое внимание.
- ✓ Систематически осуществлять взаимодействие с администрацией, родителями, обучающимися, педагогами.

Года	Конкурс «Лучший психолог»	Конкурс «Лучший кабинет психолога»	Публикации	Выступлен ия (Район, областной, республика нский)	Авторские проекты	Участие в семинарах, конференци ях, вебинарах, конкурсах	Примечание
	ФИО	ФИО	ФИО	ФИО	ФИО	ФИО	ФИО
2022-2023							
2023-2024		Районный конкурс 1 место	Веду рабочую страничку в Инстаграмм <a href="https://www.instagram.com/natalia.9961/profilecard/?igsh=MWVrZ2R1Ym1qaG4zNQ==">https://www.instagram.com/natalia.9961/profilecard/?igsh=MWVrZ2R1Ym1qaG4zNQ==</a>				
2024-2025 (1 полугодие)				Приняла участие в форуме молодых педагогов Астраханск ого района, провела тренинг с целью		Участие в форуме членов ассоциации педагогов- психологов области «Психологи я образовани	

				<p>оказания психологической помощи молодым педагогам в период становления профессиональной деятельности. Были подготовлены буклеты для них.</p> <p><a href="https://www.instagram.com/reel/DBdasfJIsja/?igsh=MW1осmVpOXFrcWlmcQ==">https://www.instagram.com/reel/DBdasfJIsja/?igsh=MW1осmVpOXFrcWlmcQ==</a></p>		<p>я в фокусе перемен: научные подходы, эффективные методики, техники, используемые в работе педагога-психолога»</p> <p>Первый Психологический хакатон педагогов-психологов</p> <p>.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

Педагог-психолог:

Н.Масюк