

«Утверждаю»
и.о. директора КГУ
«Общеобразовательная школа
села Зелёное отдела образования по
Астраханскому району
Управления образования Акмолинской области»
_____ **Кабдулина Ж.С.**
«___» _____ **2024 г**

План работы социального педагога на 2024-2025 учебный год.

На основе Законов Республики Казахстан «О правах ребенка», «О браке и семье», «Об образовании», защита прав и интересов ребенка в школе формируется по следующим направлениям:

- соблюдение законодательства Республики Казахстан о правах и законных интересах детей;
- консультации, тренинги, диагностическая работа для родителей, учащихся, учителей школ;
- создание социальных условий для качественного образования и правильного воспитания детей;
- проведение работы по профилактике социального сиротства;
- организация детского досуга;
- поддержание тесной связи с соответствующими ведомствами (Департамент занятости и социальных программ, Комитет по защите прав детей, здравоохранения, опеки и попечительства, Комиссия по защите прав несовершеннолетних).

Социальный педагог оказывает социально-педагогическую помощь семье и детям через создание условий для всестороннего психологического развития ребенка, устранение негативного отношения к воспитанию, формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, выявление причин нарушения развития личности ребенка, проведение профилактических мероприятий, обеспечение высокой психологической, правовой квалификации педагогов и детей через пропагандистскую работу.

Цели: Содействие в саморазвитии личности, самореализации восприятия мира и адаптации в нем.

- соблюдение законодательства Республики Казахстан о правах и законных интересах детей;

- консультации, тренинги, диагностическая работа для родителей, учащихся, учителей школ;
- создание социальных условий для качественного образования и правильного воспитания детей;
- проведение работы по профилактике социального сиротства;
- организация детского досуга;

Задачи:

- Создание условий для социального развития личности, воспитания и образования и улучшение условий жизненного пространства ребенка.
- Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.
- Профилактика правонарушений среди подростков.
- Социально- психологическое сопровождение учащихся.
- Социально- информационная помощь по вопросам социальной защиты детей.

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные	Форма отчета
1. Проведение социальной паспортизации классов, школы				
1	Составление картотеки «Социальный паспорт класса»:	Сентябрь	Социальный педагог, кл. руководители	Социальные паспорта классов
2	Сбор данных по классам для социального паспорта	Сентябрь	Социальный педагог, кл. руководители	Списки детей, семей
3	Инструктаж классных руководителей по представлению данных о детях и семьях группы социального риска	Октябрь	Социальный педагог	Инструктаж
4	Составление социального паспорта школы	Сентябрь, январь	Социальный педагог	Социальный паспорт школы
5	Дифференциация семей на типы. Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Неполных семей ➤ Многодетных семей ➤ Малообеспеченных семей ➤ Неблагополучных семей ➤ Детей, оставшихся без попечения родителей, сирот; 	Сентябрь, январь	Социальный педагог	База данных
2. Работа по охране прав детства				

1	Выявление детей, оставшихся без попечения родителей; детей, находящихся в социально-опасном положении. Составление списков. Организация правовой помощи.	В течение года	Социальный педагог, классный руководитель	Список
2	Выявление проблемных детей. Корректировка базы данных на трудных учащихся, состоящих на профилактическом учете в ПДН и внутришкольном контроле Организация педагогической помощи	В течение года	ЗВР, соц. педагог, кл. рук-ль	Список
3	Вовлечение детей девиантного поведения в полезную и внеурочную работу	В течение года	ЗВР, соц. педагог, кл. рук-ль	Отчет кл. рук
4	Обеспечение бесплатным питанием учащихся из социально-незащищенных категорий	В течение года	ЗВР, соц. педагог, кл. рук-ль	Список
5	Участие в акции «Дорога в школу».	В течение года	ЗВР, соц. педагог, кл. рук-ль, весь педагогический коллектив	Информация на сайте, соц. сетях
3. Индивидуально-профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета				
1	Выступление по запросам РОО, администрации школы, классных руководителей на родительских собраниях, МО, педагогических советах, заседаниях ПДН	В течение года	ЗВР, соц. педагог	Отражение в соцсетях, шк.чат
2	Участие в заседании Совета по профилактике правонарушений	Ежемесячно	ЗВР, соц. педагог, кл. рук-ль	Протокол заседания СП
3	Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания	В течение года	ЗВР, соц. педагог, психолог	Журнал учета бесед с учащимися , протокол
4. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом и взаимодействию с внешними организациями (отдел по делам несовершеннолетних, комиссия по делам несовершеннолетних, органы опеки и попечительства и др.)				
1	Участие в работе МО классных руководителей, подготовить выступления: <ul style="list-style-type: none"> • За что и как ставят на внутришкольный учет; • Порядок снятия с учёта; • Работа с учащимися, состоящими на всех видах учёта; Методика составления характеристики на учащихся;	В течение года	ЗВР, соц. педагог	Протокола заседания МО
2	Составление отчетной документации по запросам администрации школы, РОО, КДН, прокуратуры	В течение года по запросу		Отчетная документация

3	Профилактические беседы с учащимися 7- 11 классов сотрудниками ПДН по профилактике подростковой преступности.	В течение года	ЗВР, соц. педагог	Фото отчет
4	Совместная деятельность с медицинским работником по профилактике злоупотребления энергетических напитков	В течение года	соц. педагог	Фото отчет
5	Проведение бесед, посвященных пропаганде ЗОЖ, профилактике правонарушений, безнадзорности, наркомании. «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» - «От пьянства до преступления – один шаг» - «Опасные игры»	В течение года	Социальный педагог Участковый инспектор	Протокола бесед
6	Посещение уроков. Выявление трудностей в работе классных руководителей с учащимися и их родителями. Организация методической помощи классным руководителям в работе с подростками девиантного поведения	В течение года	соц. педагог, психолог	Листы наблюдений уроков
7	Осуществление связи с Органом опеки и попечительства, ПДН по вопросам охраны прав детства	В течение года	ЗВР, соц. педагог,	Отчетная документация,
5. Профилактическая работа с родителями (семьей) обучающихся				
1	Опрос классных руководителей. Посещение семей, находящихся на административном контроле.	В течение года	ППС, кл. руководитель	Акты ЖБУ
2	Индивидуальные беседы с родителями: -об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, -о взаимоотношениях в семье, -о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучения -Анкетирование. Корректировка банка данных социально-незащищенных семей, а также семей «группы риска»	В течение года	Социальный педагог, классный руководитель	Акты ЖБУ,
3	Проведение рейдов в семьи, находящиеся в социально-опасном положении	В течение года	Социальный педагог	Акты ЖБУ
4	Индивидуальные беседы с родителями, дети которых состоят на различных видах учета	В течение года	ЗВР, соц. педагог, психолог	Журнал бесед с родителями
5	Оказание педагогической помощи опекунам в обучении, воспитании, содержании опекаемых детей	В течение года	ЗВР, соц. педагог, психолог	Посещение , бесед с родителями
6	Проведение бесед с родителями:	В течение года	соц. педагог, психолог,	Протокол РС

	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка рекомендаций по воспитанию детей и улучшению взаимопонимания с детьми. Памятка для родителей «Как быть хорошим родителем». - Консультирование родителей по социальным, правовым и педагогическим вопросам - Выступление на родительских собраниях, (по запросу) - Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детей, бесплатного питания, внеурочной деятельности . 		кл. руководитель	
6. Диагностика - аналитическая деятельность				
1	Диагностика адаптации учащихся (1, 5, 10 кл)	Сентябрь-октябрь	соц. педагог, психолог, кл. руководитель	Справка
2	Диагностика плохого поведения	В течение года	соц. педагог, психолог, кл. руководитель	Диаграмма
3	Диагностика вредных привычек	В течение года	соц. педагог, психолог, кл. руководитель	Диаграмма
4	Диагностика внеурочных интересов учащихся, требующих особого педагогического внимания	В течение года	соц. педагог, психолог, кл. руководитель	Диаграмма
5	Мониторинг посещения занятий учащимися, состоящими на ВШК; детей, находящихся в социально- опасном положении; детей «группы риска».	В течение года	ЗВР, соц. педагог, психолог, кл. руководитель	Отчет по пропускам.
6	Анализ работы социального педагога	Декабрь, май	Социальный педагог	Анализ работы (отчет)

Социальный педагог: _____Лаута Т.А.