

Утверждаю:
И.о. Директора КГУ «ООШ села Зеленое»:

/Кабдулина Ж.С./_____

**План воспитательной работы
КГУ «ООШ села Зеленое
по Астраханскому району
управления образования Акмолинской области»
на 2021-2022 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году является: воспитание обучающихся на основе национальных и общечеловеческих ценностей, обеспечение интеллектуального, патриотического, духовно-нравственного и физического развития обучающихся через внедрение ценностно-ориентированного подхода в воспитании через реализацию проекта «Құндылықтарға негізделген білім беру».

Задачи:

- 1. Совершенствовать систему работы Школьного парламента, закрепить учителей, как тьютеров, чтобы помочь ребятам;*
- 2. Изучить и прививать обучающимся культуру общения, выражения своих мыслей, уважения мнения собеседника через «Дебатное движение школьников» "Ұшқыр ой алаңы";*
- 3. Школьной библиотеке подключиться активно к общереспубликанскому проекту «Читающая школа»;*
- 4. Продолжить работу по программе «Рухани жанғыру» с использованием и применением инновационных форм работы.*
- 5. Предусмотреть организацию и применение воспитательных мероприятий в комбинированном режиме.*
- 6. Продолжить работу с родителями, используя инновационные формы работы.*
- 7. Вовлечь учащихся в реализацию Проектов в рамках Программы ценностно-ориентированного подхода*

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. Конвенция ООН о правах ребенка;
2. Конституция Республики Казахстан.
3. Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 гда;
4. Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
5. Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
6. Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года № 169-VI;
7. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
8. Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988;
9. Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года № 145;
10. Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 1 октября 2018 года, № 525.
11. Проект «Құндылықтарға негізделген білім беру» на 2020-2025 годы, утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 12.06.2020, № 248.
12. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130.

Организационно-воспитательные мероприятия.
Основное направление работы школы на 2021-2022 учебный год

- ✓ Классные часы в онлайн формате по расписанию;
- ✓ Родительские собрания в классах (4-5 раз в уч. году) по отдельному плану:
 - Организационное – сентябрь, 2021 г.
 - Тематическое – ноябрь, 2021 г.
 - Круглый стол, дискуссия – январь, 2022 г.
 - Совместно с учащимися – март, 2022 г.
 - Итоговое– май, 2022 г.
- ✓ Заседание ДЮО «Жас Улан» - второй четверг месяца;
- ✓ Заседание школьного парламента «Болашак» - вторая суббота месяца;
- ✓ Последняя пятница месяца – заседание Совета по профилактике правонарушений;
- ✓ Третья пятница месяца – заседание м/о классных руководителей;
- ✓ Работа психологической службы и школьной команды безопасности (по отдельному плану) в течение года;
- ✓ Творческая декада классных руководителей (март-апрель, 2022 г.);
- ✓ Открытые классные часы и внеклассные мероприятия (график);
- ✓ Привлечение родителей к проведению общешкольных мероприятий, внеурочной воспитательной работе с детьми:
«школа родителей», привлечение родителей-волонтеров;
- ✓ Включение в планирование знаменательных дат:
 - ✓ *30-летие Независимости Казахстана;*
 - ✓ *Закрытию Семипалатинского ядерного полигона-30 лет;*
 - ✓ *180 лет со дня рождения просветителя, педагога, писателя, этнографа, фольклориста, общественного деятеля Ибрая Алтынсарина;*
 - ✓ *175 лет со дня рождения Жамбыла Жабаева – выдающегося деятеля казахской народной поэзии, жырау, жырышы;*
 - ✓ *160 лет со дня рождения известного казахского композитора-кюйши, народной артистки*

Казахстана Дины Нурпеисовой;

✓ *155 лет со дня рождения публициста, ученого, переводчика, общественного деятеля Алихана Бокейхана;*

✓ *150 лет со дня рождения просветителя, ученого лингвиста, литературоведа, тюрколога, поэта и переводчика, общественного деятеля Ахмета Байтурсынова;*

✓ *90 лет со дня рождения лирика, поэта Мукагали Макатаева;*

80 лет со дня рождения этнографа, искусствоведа, литератора, журналиста, общественного деятеля Акселеу Сейдимбека.

Система дополнительного образования

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала, формирование ЗОЖ.

Методическая тема: нравственный кодекс Абая Кунанбаева: «Человек – целый мир и если хочешь постичь вселенную, познай сперва самого себя».

Направления воспитательной работы

Направления воспитательной работы	Цель: формировать патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; политической, правовой и антикоррупционной культуры личности; правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.
<u>1.Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие.</u> <u>1.Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности.</u>	Критерии оценивания: проявление уважительного отношения, чувства гордости и ответственности по отношению к Родине, государственному строю, государственной политике, государственной идеологии;

<p><u>правовое воспитание.</u></p>	<p>Конституции и законодательству Республики Казахстан, государственным символам (гербу, флагу, гимну), правопорядку; межнациональному и межконфессиональному согласию в стране, дружбе народов; достижениям своей страны в сфере экономического и социокультурного развития; ценностям, правам и свободам другого человека; природе, традициям своей малой родины; правовым знаниям и антикоррупционному поведению; требованиям законов, правам и обязанностям; социальным ценностям.</p> <p>Ожидаемые результаты: повышение участия учащихся 1-9 классов в мероприятиях по патриотической и правовой тематике как в качестве учащихся, так и в качестве организаторов; уменьшение количества нарушений Устава и Правил внутреннего распорядка гимназии; уменьшение опозданий и пропусков учащихся; уменьшение количества учащихся на учете ВШК; отсутствие учащихся, совершивших правонарушения и преступления.</p>
---	--

<p>Направления воспитательной работы</p> <p><u>2.Рухани-танымдық тәрбие.</u></p> <p><u>2. Духовно-нравственное воспитание.</u></p>	<p>Цель: формирование духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества.</p> <p>Критерии оценивания: проявление нравственного отношения к: общепринятым нормам морали и этики; собственному достоинству, чести и долгу; внутренней свободе и принятию нравственного решения; культуре, традициям, обычаям своего и других народов; религиозным ценностям; единству мыслей, слов и дел; совершенствованию своего характера; поступкам, одобренным внутренним голосом совести; единству различных культур и верований; бескорыстному служению людям; своему долгу перед родителями, родиной, обществом.</p> <p>Ожидаемые результаты: не менее 80% учащихся примут участие в мероприятиях по духовно-нравственному воспитанию в течение года.</p>
---	---

Направления воспитательной работы	<p>Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.</p>
<p><u>3. Ұлттық тәрбие.</u></p> <p><u>3. Национальное воспитание.</u></p>	<p>Критерии оценивания: проявление чувства гордости и ответственности по отношению к: этническому самосознанию, этнической идентичности; владению родным и государственным языками; культурному наследию своего народа; обычаям и традициям казахского и своего народа; этнокультуре Казахстана; другим культурам этносов Казахстана; межэтническому миру и согласию.</p> <p>Ожидаемые результаты: не менее 55% учащихся примут участие в мероприятиях по национальному воспитанию; не менее 25% примут участие в организации данных мероприятий.</p>
Направления воспитательной работы	<p>Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.</p>
<p><u>4. Отбасылық тәрбие.</u></p> <p><u>4. Семейное воспитание.</u></p>	<p>Критерии оценивания: проявление уважительного, бережного отношения к этносоциальным ролям; своей семье и продолжению рода; ценностям семьи и брака через поддержание нравственных устоев.</p> <p>Ожидаемые результаты: привлечение больше родителей на родительские собрания; привлечение родителей-волонтеров для организации мероприятий и внешкольной деятельности.</p>
Направления воспитательной работы	<p>Цель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности через участие в решении проблем местного сообщества.</p>
<p><u>5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.</u></p>	<p>Критерии оценивания: 1) проявление бережного и позитивного</p>

<p><u>5.Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.</u></p>	<p>отношения к: государственной политике в области экологического развития, в частности, к программе «Зеленая экономика»; экологической грамотности, к природе, окружающим людям и самому себе; системе «человек – общество – природа»; разнообразным видам деятельности в области природопользования и охраны окружающей среды; профессиональным знаниям и производительному труду; законам рыночной экономики. 2) проявление осознанного отношения к: соблюдению норм экологически безопасного поведения; выбору профессии; достижению цели в трудовой деятельности; профессиональной мобильности на основе непрерывного образования.</p> <p>Ожидаемые результаты: участие не менее 80%-членов школьного сообщества в добровольных субботниках и «чистых четвергах», участие учащихся в профориентационных мероприятиях.</p>
--	---

<p>Направления воспитательной работы</p> <p><u>6.Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.</u></p> <p><u>6.Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.</u></p>	<p>Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды.</p> <p>Критерии оценивания: проявление уважительного отношения к: толерантности и глобальному мышлению; поликультурности и полиязычию; знанию государственного, русского, английского и других языков; межкультурному взаимодействию; нормам поведения, принятым в том или ином культурном сообществе; нормам языковой и речевой культуры; эстетическим идеалам, художественным ценностям; творческому мышлению и воображению, художественно-эстетической деятельности.</p> <p>Ожидаемые результаты: за учебный год не менее 80% учащихся посетят библиотеки и примут участие в театральных постановках..</p>
---	--

<p>Направления воспитательной работы</p>	<p>Цели: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности</p>
---	---

	каждой личности, а также информационной культуры.
<p><u>7.Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.</u></p> <p><u>7.Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.</u></p>	<p>Критерии оценивания: проявление заинтересованности, желания и стремления к: обучению на протяжении всей жизни; самостоятельному добыванию знания и умению пользоваться информацией; развитию способности мыслить критически, анализировать и эффективно использовать полученную информацию; овладению навыками исследовательской и проектной деятельности, способности к инновациям; развитию навыков ведения дискуссии; созидательной деятельности; работе в команде, укреплению корпоративного духа; критическому отбору источников информации; включенности в Интернет-сообщество; противостоянию девиантному поведению в Интернете; формированию Интернет-грамотности; этическим нормам в информационной деятельности; формированию высокой информационной культуры.</p> <p>Ожидаемые результаты: не менее 50% членов школьного сообщества будут вовлечены в интеллектуальные проекты воспитательного характера, из них не менее 25% в очные конкурсы и олимпиады, не менее 35% участников школьного сообщества будут вовлечены в школьное самоуправление.</p>

<p>Направления воспитательной работы</p> <p><u>8. Дене тәрбиесі, салауатты өмірсалтын қалыптастыру.</u></p> <p><u>8.Физическое воспитание, здоровый образ жизни.</u></p>	<p>Цель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.</p> <p>Критерии оценивания: проявление желания и готовности к: скринингу состояния здоровья; социальным установкам и духовным потребностям; овладению способами эффективного противостояния негативным влияниям; рациональному использованию природных задатков; сохранению и укреплению здоровья, безопасному и ответственному поведению; стрессоустойчивости к новым жизненным ситуациям; обеспечению безопасности и жизнедеятельности; созданию здоровьесберегающей среды.</p>
---	---

Ожидаемые результаты: снижение количества заболеваний учащихся, не менее 60% учащихся примут активное участие в мероприятиях по данному направлению.

№	Іс-шара атауы/ Название мероприятия	<i>Аяқтау нысаны/ Форма проведения</i>	<i>Жауапты орындаушылар/ Ответственные исполнители</i>	Мерзімі/Срок и	Сыныбы / Классы
<i>1. Жаңа Қазақстандық патриотизм мен азаматтық тәрбиелеу, құқықтық тәрбие 1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданской ответственности, правовое воспитание.</i>					
1	Пропаганда и применение символики Республики Казахстан	По отдельному плану	Администрация школы, Классные руководители	В течение года	1-4 5-9
2	Мероприятия, посвященные пропаганде Послания Президента Республики Казахстан Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана	По отдельному плану	Администрация школы, Классные руководители, Учителя-предметники	В течение года	1-9
3	Совместная работа с представителями ИДН	По отдельному плану	Администрация школы	В течение года	1-9

4	Работа по борьбе с коррупцией	По отдельному плану	Администрация школы, Классные руководители, вожатая	В течение года	2-9
5	Заседания школьного Совета по профилактике правонарушений и преступлений	По отдельному плану	Администрация школы	В течение года	
6	Реализация проекта «Организация психологической службы и школьных служб примирения»	По отдельному плану	Администрация школы, психолог, школьный парламент	В течение года	1-9
7	Реализация проекта «Құқықтық сана – қауымға пана» (повышение правовой грамотности и сознания)	По отдельному плану	Администрация школы Классные руководители	Последняя пятница месяца / ежемесячно/	1-9
8	Работа школьного клуба «Адал ұрпақ»	По отдельному плану	Руководитель кружка «Адал ұрпақ»	В течение года	5-9
9	Работа по профилактике бытового насилия	По отдельному плану	ЗДВР, психолог школы Классные руководители	В течение года	1-9
10	Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	По отдельному плану	Классные руководители 1-8 классов	В течение года	1-8
2.Рухани-танымдықтәрбие.					
2. Духовно-нравственное воспитание.					
11	Реализация социального волонтерского проекта «Қоғамға қызмет» - Акции «Дорога в школу», «Забота», «Помоги собраться в школу», «Подари человеку радость» и др.	По отдельному плану	Классные руководители	В течение года	
12	Работа по профилактике религиозного экстремизма	По отдельному плану	Классные руководители	В течение года	7-9
	Литературные гостиные, литературно-	По отдельному	КТД	В течение года	1-9

13	музыкальные композиции, реализация проекта «Чтаюшая школа», размещение привлекающих внимание баннеров с казахскими пословицами и поговорками	плану			
3. Ұлттық тәрбие. 3. Национальное воспитание.					
14	Реализация проекта «Дәстүр мен ғұрып» Работа школьного музея	По отдельному плану	КТД Руководитель	В течение года	1-9
4. Отбасылық тәрбие. 4. Семейное воспитание.					
15	Проект «Семья и школа» (день семьи в РК, Международный день семьи, День матери и т.д.)	По отдельному плану	Руководители проекта	В течение года	1-9
16	Работа школьного семейного совета «Отбасы Шырағы»	По отдельному плану	Администрация школы Руководитель	В течение года	1-9
17	Реализация проектов «Родительская гостиная» «Директорская суббота»	По отдельному плану	Администрация школы	В течение года	1-9
18	Общешкольные родительские собрания	По отдельному плану	Администрация школы, Классные руководители	1 раз в четверть	1-9
5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие. 5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.					
19	Профориентационная работа Реализация национального проекта	По отдельному плану	Классные руководители,	В течение года	1-9

	«Атлас новых профессий и компетенций, востребованных на рынке труда»		ЗДВР, психолог		7-9
20	«Тазалықты сақтайық!» участие в субботниках	По отдельному плану	Администрация школы, Классные руководители	В течение года	7-9
21	Реализация комплекса воспитательных мероприятий в рамках проекта «Экологическая культура с малых лет»	По отдельному плану	Классные руководители	В течение года	1-9
22	Проект «Жасыл желек»	По отдельному плану	Классные руководители	В течение года	1-9
6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.					
6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.					
23	Кружковая работа художественно-эстетического направления	По отдельному плану	Руководители кружков	В течение года	2-9
7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.					
7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.					
24	Работа кружков	По отдельному плану		В течение года	1-9
25	Мы за культуру поведения в интернет-пространстве	По отдельному плану	Классные руководители, психолог	В течение года	1-9
	Формирование у обучающихся эмоционального интеллекта.	Отдельный план	Психолог школы	В течение года	9
8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру.					
8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни					
26	«День Здоровья»	1 раз в четверть	Учитель ФК, Классные руководители	В течение года	1-9
27	Работа спортивных секций	По отдельному плану	Руководители секций	В течение года	
28	Участие в спортивных соревнованиях	Соревнования	Учитель ФК	В течение года	

29	Проведение семинаров-тренингов по сохранению репродуктивного здоровья подростков, профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ	ежемесячно	Психолог, классные руководители, школьный медработник	В течение года	6-9
30	Реализация программы «Формирование здоровья и жизненных навыков, а также превенция суицида среди несовершеннолетних»	По отдельному плану	Психолог, классные руководители	В течение года	7-9

Возможна корректировка