

«Ақмола облысы білім басқармасының Астрахан ауданы бойынша білім бөлімі Зеленое ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

БҰЙРЫҚ

12.10.2023 год № 53

Зеленое ауылы

КГУ «Общеобразовательная школа с. Зеленое отдела образования по Астраханскому району управления образования Акмолинской области»

ПРИКАЗ

село Зеленое

Об открытии Центра педагогической поддержки родителей в школах

На основании Инструктивно – методического письма 2023-2024 учебного года и приказа Государственного учреждения «Отдела образования по Астраханскому району управления образования Акмолинской области» об открытии Центра педагогической поддержки родителям в школах от 12 октября 2023 года № 967 **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Открыть Центр педагогической поддержки родителей в школе
2. В состав ЦППР назначить следующих педагогов и специалистов школы:
 - 1) Руководитель ЦППР – Кабдулина Ж.С. ЗДВР
 - 2) Психолог школы – Масюк Н.В.
 - 3) Социальный педагог – Лаута Т.А.
 - 4) Руководитель методического объединения классных руководителей- Дедова Е.Г.
 - 5) Классный руководитель – Стринжа Е.Р.
 - 6) Классный руководитель – Байбулова Н.Н.
 - 7) Классный руководитель – Гулькевич О.Н.
3. В работе ЦППР руководствоваться методическими рекомендациями и пройти обучение курса «Научно-методические основы психолого-педагогического просвещения родителей» педагогам школы.

И.о. директора школы:



Кабдулина Ж.С.



«Утверждаю»

И.о. директора школы:

/Ж.Кабдулина/

**Взаимодействие школы и семьи через организацию деятельности
ЦППР «Будем ближе» в КГУ «ООШ села Зеленое»
в 2023-2024 уч. году**

Цель педагогической поддержки:

обеспечение условий для эффективного взаимодействия между государственными организациями среднего образования и родителями в обеспечении благополучия детей.

Задачи педагогической поддержки родителей:

- 1) организация системной педагогической поддержки родителей для развития педагогической культуры, психолого-педагогических и социальных компетенций родителей для обеспечения благополучия детей;
- 2) укрепление взаимодействия между организацией образования и семьей в воспитании и развитии детей;
- 3) повышение мотивации у родителей по обеспечению благополучия детей в процессе семейного воспитания.

Принципы деятельности Центра:

- опора на национальную культуру, ценности и традиции
- гуманистическая направленность
- дифференциация и индивидуализация просвещения родителей
- использование достижений современной науки и практики
- широкое социальное партнерство, привлечение квалифицированных экспертов и ресурсных организаций.

ПЛАН ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ РОДИТЕЛЕЙ

№	Тема	Содержание	Сроки	Ответственные
ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ РОДИТЕЛЕЙ УЧАЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ				
1	Отбасы - бақытбесігі Проект жизни родителей – счастливый человек	<ol style="list-style-type: none"> 1. Благополучие ребенка как основа его счастливой жизни. 2. Ответственность родителей за благополучие ребенка. 3. Возрастные и социальные особенности младших школьников. 4. Как создать благоприятный климат в семье: родительское внимание, поддержка, позитивное общение, взаимопонимание, доверительные взаимоотношения. 5. Методы семейного воспитания на основе общечеловеческих и национальных ценностей 	Октябрь (4.10.2023)	ЗДВР – Кабдулина Ж.С. Психолог – Масюк Н.В. Классные руководители
2	Білімдігедүние жарық. Радость познания: как помочь ребенку учиться с удовольствием	<ol style="list-style-type: none"> 1. Важность адаптации ребенка к школе для развития его личности (физиологическая, психологическая и социальная). 2. Диагностика уровня развития когнитивных способностей ребенка и школьной адаптации. 3. Приемы развития памяти, внимания, мышления и коммуникации у ребенка в национальной культуре. 4. Домашние задания: помогать или не помогать? 5. Взаимодействие семьи и школы для повышения мотивации обучения детей. 	Ноябрь (3.11.2023)	ЗДВР –Кабдулина Ж.С. Психолог – Масюк Н.В. Классные руководители
3	Әрбір бала – жарық жұлдыз. Каждый ребенок уникален: как его раскрыть	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание волевых качеств и характера в традициях национальной культуры. 2. Влияние темперамента на учебную деятельность, поведение и общение. Ауру кетсе де, мінез кетпейді. 3. Как раскрыть уникальность ребенка в соответствии с его темпераментом. 4. Взаимодействие семьи и школы в раскрытии уникальности каждого ребенка. 	Декабрь (6.12.2023)	ЗДВР –Кабдулина Ж.С. Психолог – Масюк Н.В. Классные руководители
4	Баланы жастан... Как развить смекалку и эрудицию у ребенка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игры как средство развития детей. 2. Интеллектуальные игры и их влияние на развитие у детей смекалки и эрудиции. 3. Национальные и семейные интеллектуальные игры для детей и 	Январь (4.01.2024)	ЗДВР –Кабдулина Ж.С. Психолог – Масюк Н.В. Классные

	<p>родителей.</p> <p>4. Взаимодействие семьи и школы по развитию смекалки и эрудиции у ребенка.</p>		руководители
<p>Құмаройындары – тәуелділікқақпаны. Как преодолеть зависимость детей от компьютерных игр.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. О влиянии компьютерных игр на психику ребенка. 2. Соблюдение режима пользования интернетом. 3. Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен. Как защитить ребенка от игровой зависимости. 4. Альтернатива компьютерным играм: спорт, активные игры, творчество, чтение, прогулки, театр и др. 	Февраль (2.02.2024)	ЗДВР – Кабдулина Ж.С. Психолог – Масюк Н.В. Классные руководители
<p>Сенім арту - жетістіккепілі Как поддержать ребенка в сложной ситуации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сложные ситуации в жизни ребенка. 2. Агрессия, ложь, истерика и другие проявления ребенка в сложных ситуациях. Әдепті бала - арлы бала, әдепсіз бала - сорлы бала. 3. Распознавание и понимание состояния ребенка в сложной ситуации. 4. Эффективные способы поддержки ребенка в сложных ситуациях. 5. Опора на сильные стороны ребенка в разрешении ситуации. 	Март (5.03.2024)	ЗДВР –Кабдулина Ж.С. Психолог – Масюк Н.В. Классные руководители
<p>Әкенікөріпұлосер, шешенікөріпқызосер Воспитание личным примером</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Польза совместного времяпрепровождения взрослых и детей в семье. 2. Качества характера родителя, которые важно транслировать в повседневной жизни. 3. Привитие полезных привычек. 4. Держать свое слово и выполнять обещания – важный жизненный принцип родителей. 5. Балапан ұядан не көрсе, ұшқанда соны іледі. 	Апрель (4.04.2023)	ЗДВР –Кабдулина Ж.С. Психолог – Масюк Н.В. Классные руководители
<p>Тәліммененөрліге нбзідіндәстүр Традиции как основа семейного благополучия</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальность семейных традиций. Семейные традиции как укрепление взаимоотношений в семье, проявление любви и доверительного общения. 2. Тәрбие тәлімнен. Тату үйдің тамағы тәтті. Семейные традиции и хобби, способствующие единению семьи. 3. Обучение основам создания семейных традиций: практические приемы. 4. Взаимодействие школы и родителей в соблюдении семейных традиций, проявление взаимного уважения и культивирование школьных традиций. 5. Преемственность национальных и семейных традиций. 	Май (3.05.2023)	ЗДВР –Кабдулина Ж.С. Психолог – Масюк Н.В. Классные руководители

ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ РОДИТЕЛЕЙ УЧАЩИХСЯ 5-9 КЛАССОВ

1	<p>Баланың бас ұстазы – ата-ана.</p> <p>Позитивное родительство: слушать, слышать, быть услышанным</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возрастные и социальные особенности подростков. 2. Воспитание как позитивное воздействие на подростка, а не исправление ошибок, недостатков и отклонений. 3. Особенности позитивного родительства: преобладание положительных эмоций над отрицательными, позитивное настроение; сосредоточение на достоинствах подростка, развитие сильных и позитивных черт характера. 4. Принципы и правила позитивного родительства. Национальные истоки позитивного родительства. 5. Удовлетворенность и психологическое благополучие как результат позитивного родительства. 	Октябрь (26.10.2023)	ЗДВР – Кабдулина Ж.С. Психолог – Масюк Н.В. Классные руководители
2	<p>Акылайтпа, жолкөрсет.</p> <p>Новые условия обучения: как ребенку пройти адаптацию</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физиологическая адаптация подростка, условия повышения его работоспособности. Культура национального питания как возможность физиологической адаптации подростка. 2. Социально-психологическая адаптация подростка: основные трудности. 3. Өзінді өзің сыйламасаң, өзгеден сый дәм етпе. Влияние самооценки подростка на процесс адаптации. 4. Развитие коммуникативных навыков подростка в семье. 5. Взаимодействие семьи и школы в успешной социализации подростка. 	Ноябрь (28.11.2023)	ЗДВР –Кабдулина Ж.С. Психолог – Масюк Н.В. Классные руководители
3	<p>Балаға үйрету: ақылыңды мейірімге орап бер</p> <p>Как найти ключ к своему ребенку</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мүшелжас. Возрастные кризисы подростка, способы справиться с их проявлениями. 2. Общие интересы родителей и детей как основа их взаимопонимания. 3. Как строить общение с подростком. Конструктивные переговоры. 4. Біркүндікұрыстынкырықкүндікқырысығы бар. Конфликты с подростком и пути их разрешения. 5. Умение прощать как условие сохранения эмоционального контакта между родителем и ребенком. 	Декабрь (26.12.2023)	ЗДВР –Кабдулина Ж.С. Психолог – Масюк Н.В. Классные руководители
4	<p>Бұлақ көрсен, көзін аш.</p> <p>Растим творческую</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методы развития творческого мышления подростка в условиях семьи. 2. Учимся придумывать сказки по опорам. 3. Значение национальных детских игр в 	Январь (30.01.2024)	ЗДВР –Кабдулина Ж.С. Психолог – Масюк Н.В.

	личность	<p>развитии творчества детей в условиях современной семьи.</p> <ol style="list-style-type: none"> Повышение эффективности творческих занятий с детьми. Взаимодействие семьи и школы по развитию творческой личности. 		Классные руководители
5	Акпараттан ақ-қараны ажырату өнері. Ребенок в интернете: как найти золотую середину	<ol style="list-style-type: none"> Интернет и формы активности подростка в сети. Ключевые проблемы, последствия и возможности использования подростком интернета. Алгоритм поведения родителей для защиты подростка от кибербуллинга и опасных источников в интернет-пространстве. «Боларелдіңбаласыбірбірін батыр дер...» Влияние воспитания на поведение подростка в сети. Взаимодействие школы и родителей по обеспечению информационной безопасности подростка. 	Февраль (27.02.2024)	ЗДВР –Кабдулина Ж.С. Психолог – Масюк Н.В. Классные руководители
6	«Әр нәрсенің өлшемі бар...» Как удержать баланс между «надо» и «хочу»	<ol style="list-style-type: none"> Потребности и желания подростка. Признаки проблемного поведения подростка. Алгоритм работы с негативными эмоциями Ашу тасады, ақылбасады.Способы саморегуляции. Предотвращение правонарушений среди подростков. 	Март (26.03.2024)	ЗДВР –Кабдулина Ж.С. Психолог – Масюк Н.В. Классные руководители
7	Жасөспірімдермен қарым-қатынас құпиялары. Особенности взаимоотношений подростков.	<ol style="list-style-type: none"> Дружба – самое важное в жизни подростка. Как дружат современные дети. Подростковые субкультуры. Конфликты между подростками. Буллинг. Эдепсізөскенадамнан, тәртіппенөскен тал жақсы. Стратегии родительского поведения. Национальные ценности «принятие», «уважение», «открытость» как основа построения взаимоотношений между людьми. 	Апрель (24.04.2024 мт)	ЗДВР –Кабдулина Ж.С. Психолог – Масюк Н.В. Классные руководители
8	Отбасықұндылығы - сарқылмасқазына Ценности как основа семейного счастья	<ol style="list-style-type: none"> Актуальность применения семейных ценностей. «Көңілкенбөлса, үйдіңтарлығыбілінбес»: Гостеприимство как основа семейных ценностей «Добрые родители - Добрый ребенок». Как мы формируем или сохраняем эти ценности в семье, у ребенка? Бабалардәстүрі – ұрпаққаөсиет – обсуждение и применение традиций 	Май (21.05.2024)	ЗДВР –Кабдулина Ж.С. Психолог – Масюк Н.В. Классные руководители

		<p>передающихся из поколения в поколение как ценностная основа семьи.</p> <p>5. Важность взаимодействия школы и родителей в вопросах сохранения национальных ценностей у подростков.</p>		
		6.		

ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ РОДИТЕЛЕЙ УЧАЩИХСЯ 10-11 КЛАССОВ

1	<p>Боламын деген баланың бетін қақпа, белін бу... Личность как результат саморазвития на основе нравственных ценностей.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возрастные и социальные особенности старшеклассников. 2. Позитивное родительство как поддержка желания и способности старшеклассника самостоятельно выстраивать свою жизнь. 3. Самостоятельная деятельность – главный способ развития личности. 4. Приемы самовоспитания: национальная этика и современность. 	<p>Октябрь (27.10.23)</p>	<p>ЗДВР –Кабдулина Ж.С. Психолог – Масюк Н.В. Классные руководители</p>
2	<p>Көркем мінез – баға жетпес байлық. Эмоциональный интеллект – основа успешной личности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эмоциональный интеллект и его влияние на качество жизни человека. 2. Структурные компоненты эмоционального интеллекта: самоосознание, саморегуляция, эмпатия, регуляция отношений. 3. Алгоритмы и продуктивные способы поведения в кризисных ситуациях. 4. Культура общения с взрослеющими детьми. 5. Национальные особенности в проявлении эмоций. 	<p>Ноябрь (12.11.23)</p>	<p>ЗДВР –Кабдулина Ж.С. Психолог – Масюк Н.В. Классные руководители</p>
3	<p>Сен жанбасаң лапылдап... Как помочь ребенку найти свое призвание</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Призвание – основа самореализации. 2. Ключ к самореализации – раскрытие особенностей темперамента, способностей, качеств характера. 3. <i>Ұлы жол үйіңнің табалдырығынан басталады.</i> Как помочь ребенку в определении предпочтительных видов профессиональной деятельности. 4. «Подводные камни» на пути самоопределения старшеклассника. 5. Профессиональное самоопределение – основа счастья и жизненного успеха. 	<p>Декабрь (21.12.23)</p>	<p>ЗДВР –Кабдулина Ж.С. Психолог – Масюк Н.В. Классные руководители</p>
4	<p>Кұмарлыққа бой алдыру – тәуелділік кұрдымы Зоны рисков в развитии</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды зависимости (пищевая, алкогольная, наркотическая, химическая, вейпы, лудомания и др.). 2. Признаки наличия зависимости у старшего школьника. 3. <i>Сынықтан өзгенің бәрі жұғады.</i> Меры профилактики зависимого поведения. 	<p>Январь (25.01.24)</p>	<p>ЗДВР –Кабдулина Ж.С. Психолог – Масюк Н.В. Классные руководители</p>

	старшекласник ов	4. Взаимодействие семьи и школы по профилактике зависимости.		
5	Жақсыдан қашпа, жаманға баспа... Социальные сети и интернет-пространство: безопасное поведение старшекласник	1. Интернет-безопасность старшекласников. 2. Диагностика игровой зависимости у старшекласников. 3. Социальные сети и интернет зависимое поведение старшекласников. 4. Профилактика интернет-зависимости старшекласников. 5. Взаимодействие семьи и школы по предотвращению зависимости от социальных сетей и интернет-пространства.	Февраль (20.02.24)	ЗДВР –Кабдулина Ж.С. Психолог – Масюк Н.В. Классные руководители
6	Күйзелістен шығар жол Помогаем пережить стресс	1. <i>Коңіл жақсы болғаны – өмір жақсы болғаны.</i> Как поддержать свое ресурсное состояние. Методы выхода из стресса. 2. Эмоциональная регуляция – достижение баланса в стрессовой ситуации 3. Агрессия, депрессия, суицидальное поведение и другие крайние проявления стресса. 4. Право на ошибку как возможностьобретения опыта. 5. Взаимодействие школы и семьи в обеспечении стрессоустойчивости ребенка	Март (26.03.24)	ЗДВР –Кабдулина Ж.С. Психолог – Масюк Н.В. Классные руководители
7	Сүйіспеншілік – сыйластық кілті Любовь – ключ к взаимопониманию	1. Любовь как основа эмоционального равновесия в семье. 2. <i>Понятие «Айналайын»</i> , всесторонняя поддержка ребенка в семье. 3. Искренность в выражении эмоций. Эмоциональные манипуляции. 4. Как говорить со старшекласником на деликатные темы.	Апрель (16.04.24)	ЗДВР –Кабдулина Ж.С. Психолог – Масюк Н.В. Классные руководители
8	Атадан өсиет, анадан қасиет Традиции и ценности семьи: от поколения к поколению	1. Взаимосвязь традиций народа и традиций семьи. Преемственность поколений как передача знаний, ценностей, мироощущения и традиций от старших поколений – младшим. 2. <i>Ананың ізін қыз басар, атаның ізін ұл басар.</i> Роль матери и отца в семье. 3. Особенности развития современного поколения детей, которые необходимо учитывать в семейном воспитании. 4. Сохранение традиций семьи в изменяющихся условиях жизни современного общества.	Май (15.05.24)	ЗДВР – Кабдулина Ж.С. Психолог – Масюк Н.В. Классные руководители

Подведение итогов