

Анализ воспитательной работы школы за 1 полугодие 2021/22 уч.год

Основными нормативно-правовыми документами при организации воспитательной работы являются:

- 1) Конвенция ООН о правах ребенка <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>;
- 2) Конституция РК <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002>;
- 3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518>;
- 4) Концепция семейной и гендерной политики в Республике Казахстан до 2030 года <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext>;
- 5) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
- 6) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
- 7) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
- 8) Закон РК «Об образовании» <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>;
- 9) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
- 10) Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру» <https://nao.kz/>;
- 11) Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан <https://nao.kz/>.

Воспитательная работа в школе реализуется по восьми основным направлениям согласно Концептуальным основам воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру».

Первое направление «Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание»

В год 30-летия Независимости Республики Казахстан в 2021-2022 учебном году была продолжена реализация проекта "Ұлы дала мұрагерлері".

Согласно плану мероприятий по празднованию 30 - летия Независимости РК в нашей школе в течение 1-полугодия проходили следующие мероприятия:

Учебный год, 1 сентября начался с Уроков знаний, посвященных Дню Независимости о достижениях нашего государства.

В рамках декады ко Дню языков был оформлен стенд «Язык – лучший посредник установления дружбы и согласия», прошли классные часы, библиотечный информджайт в рамках проекта «Читающая школа» с современными писателями Казахстана. К 90-летию М. Макатаева выразительное чтение его произведений.

Празднование национального Дня семьи прошло в форме Челленджа видеороликов о семье.

Чествование педагогов в канун профессионального праздника. А также ветеранов труда.

Акция «Поздравь учителя» была запущена в формате онлайн.

Спортивные мероприятия в рамках 30-летия Независимости прошли в октябре.

Учащиеся 7 класса нашей школы приняли участие в Челлендже среди школ Астраханского района.

Воспитательный час «Семей – трагедия человечества», посвященный 30-летию закрытия Семипалатинского полигона прошел в 7, 9 классе. Целью мероприятия было донести до участников нетерпимость к явлению, разрушающему жизнь на земле, понимание того, что без патриотизма невозможно развитие и процветание будущего.

Школьный клуб «Адал урпак» принял участие в областном конкурсе видеороликов и Эссе на тему «Мы против коррупции». Ученица 9 класса, Бейль Е. получила грамоту за призовое место.

15-16 ноября в школе прошла внутришкольная олимпиада по предметам под девизом: «Все наши знания для Родины». Победители были награждены грамотами.

В фойе школы была организована выставка рисунков художников нашей школы.

Завершающими мероприятиями были классные часы, где освещались вопросы по защите прав детей в РК, вопросы проблем экологии, освещены вопросы истории Независимости, вклада Первого Президента – Елбасы, Н.Назарбаева.

Был открыт лыжный сезон в преддверии праздника. Учащиеся нашей школы принимали участие в районных и областных спортивных мероприятиях, имеют призовые места.

Для учащихся 3,4 класса была проведена «Своя игра» на тему: «Мой Казахстан». Члены школьного парламента приняли участие в дебатном турнире среди школ Астраханского района.

В рамках проекта «Читающая школы» прошел онлайн конкурс чтецов среди учащихся начальной школы.

Церемония награждения прошла в школе в канун празднования. Грамотами от администрации школы были награждены учителя, классные руководители, работники школы и родители.

Благодарственные поздравительные письма были отправлены ветеранам педагогического труда.

По итогам всех мероприятий будет оформлена папка.

Все данные мероприятия освещались на страницах социальных сетей школы.

https://www.instagram.com/esil_shkola21/p/CXgSfSNtikm/?utm_medium=share_sheet

В рамках реализации Проекта «Құқықтық сана – қауымға пана» направленного на повышение правовой грамотности и правового сознания обучающихся и формирования навыков правовой культуры.

В школе действует школьный парламент «Болашақ», целью которого является создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации личности через организацию коллективно – творческой деятельности детей и подростков. В состав входят учащиеся 7-9 класса, президентом школы является учащийся 9 класса, Орлов К.

Имеется план работы по направлениям, закреплены учителя-тьютеры. За каждой фракцией.

Проводятся классные часы ,на которых Обучающиеся узнают основные положения Конвенции ООН о правах ребенка, Кодекс РК «О браке (супружестве) и семье», Законы РК «О правах ребенка в Республике Казахстан» и «О профилактике бытового насилия».

Создана школьная служба медиации в составе 10 человек. Приказом № 43 от 08.12.21 по школе руководителем СШМ назначена психолог школы, Масюк Н.В.

А также реализуется проект «Организация психологической службы и школьных служб примирения» помогающий выявить детей «группы риска» и оказать им своевременную помощь.

В качестве методической помощи в данном направлении большой интерес для педагогов и родителей представляют видеоматериалы, разработанные Общественным фондом «Bilim Foundation».

Согласно запланированным мероприятиям в период с 21.10. по 21.11 в школе прошли классные часы в начальной школе «Мои права и обязанности», «Права ребенка. Жестокое обращение с детьми», где ребят знакомили с правами и обязанностями. В старших классах классные часы по профилактике правонарушений, пропаганде правовых знаний.

Прошли родительские собрания, на которых осветили такие вопросы, как «Профилактика жестокого обращения» , «Предупреждение гаджет-зависимости у детей».

В каникулярное время, на осенних каникулах прошли спортивные мероприятия под девизом «Я выбираю ЗОЖ!».

Учащиеся 9 класса побывали с экскурсией в Агротехнической колледже с. Астраханка в рамках профориентационной работы.

С учащимися начальных классов проведена акция «Права ребенка- права человека». Ребята приклеивали сердечки на плакате «С чем они сталкиваются в жизни»... С любовью родителей или с жестокостью и ремнем. По итогам можно было увидеть, что в большинстве дети живут в семье, где царит любовь и понимание, но есть и наоборот, где все-таки, прибегают к таким методам воспитания, как ремень.

Члена школьного антикоррупционного клуба «Адал Урпак» приняли участие в областном конкурсе на лучшее эссе и ролик. По итогам взяли грамоту за эссе.

Психологом школы были подготовлены и разосланы видеоматериал «Памятка родителям детей и подростков» о том, насколько семья воспринимает ребенка, как личность зависит степень его взросления.

Подготовлен информативный стенд «Права ребенка» в фойе школы. Размещены плакаты о психическом здоровье детей и подростков. О том, как противостоять буллингу и помочь самому себе. И др. Размещен телефон доверия (круглосуточно) 87084441686.

Для педагогов школы выступил психолог школы на тему «Профилактика буллинга в школе», что делать и чего не делать учителям в ситуации буллинга в школе. Затем прошло обсуждение этого вопроса.

В течение месяца прошли психологические тренинги на снижение агрессивности, умение взаимодействовать друг с другом.

Родители приняли участие в районном общешкольном собрании через ведение прямого эфира. Где были освещены вопросы:

воспитания детей в семье, правила безопасности в семье, профилактика ЗОЖ.

Материал размещался на страницах школьного инстаграмм.

В рамках Духовно-нравственного воспитания организованы Акции «Дорога в школу», «Забота», «Помоги собраться в школу».

К 180-летию со дня рождения Ибрая Алтынсарина, казахского педагога-просветителя, писателя, фольклориста, общественного деятеля, учёного-этнографа оформлен информационный стенд. К 90-летию Мукагали Макатаева, казахского советского поэта и писателя, переводчика в школьной библиотеке в рамках Проекта

«Читающая школа» прошел Час поэзии. Повышая читательскую компетентность обучающихся, оформляются информационные книжные выставки, совместно с сельской библиотекой прошел библиотечный урок с учащимися 7 класса.

В рамках национального воспитания в школе продолжает работать краеведческий музей «Родник». Согласно запланированным мероприятиям руководителя музея, в 1-ом полугодии прошли музейные уроки, экскурсии для учащихся начальной школы и 5 класса.

Формируя семейные ценности, через проведение классных часов и внеклассные мероприятий в этом году запланированные родительские встречи не принесли особого успеха. Родительские лектории, родительские вечера, дни открытых дверей, тренинги, школы для матерей и отцов, клубы бабушек или коллегии дедушек имеют место быть непопулярными в сельском социуме. Родители неохотно выходят на связь. Над этим вопросом будем работать во 2-м полугодии. В школе действует семейный совет бабушек. Но, к сожалению, из-за постоянных ограничений встречи отменяются.

В рамках профориентационной работы учащиеся 9 класса посетили Астраханский колледж. Планируем активизировать работу в этом направлении через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с обучающимися. Внедрение системы мероприятий, помогающих учащемуся, вступающему в жизнь, научно обоснованно выбрать профессию в рамках профессионального самоопределения.

В рамках Интеллектуального воспитания в школе действует 7 кружков по интересам с 1 по 9 классы. Организован школьный дебатный клуб.

Актуальным остается вопрос информационной безопасности

На основании письма Управления образования за №06-02/6965/ в школе разработан план работы по профилактике безопасного поведения в Интернете:

1. Заседание круглого стола классных руководителей с 1 по 9 классы, где была доведена информация об игре, участники обсудили сериал «Игра в кальмара», выразили свое мнение. Были проведены следующие мероприятия:
Классные часы «Ценности в жизни человека» в 7,8,9 классе;
«Познай себя» 4,5,6 класс;
«Уроки доброты» 1-3 классы;
Проведена разъяснительная работа в форме Родительские лектории (онлайн формат) «Почему дети и подростки в восторге от игры» психологом школы,
Распространение постеров и памяток в родительских чатах и соцсетях, как оградить ребенка от опасной игры в виртуальном пространстве.
Прошли спортивные мероприятия.
Круглый стол с членами школьного парламента «"Хороший интернет - безопасный интернет".
Выставка рисунков «Я – это интересно!» с участием учащихся 5-9 классов.

Данные мероприятия позволили охватить всю школу и переключить внимание на ценности, которые очень значимы для каждого.

В рамках формирования здорового образа жизни, физической культуры и спорта, физического совершенствования, ответственного отношения к своему здоровью проводятся классные часы, психологические тренинги и занятия.

Работают спортивные секции.

Вывод: анализируя проведенную работу можно сказать, что деятельность велась в соответствии с основными нормативными документами и годовым планом работы и мероприятиями.

Таким образом, на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на второе полугодие:

1. Продолжать работу по вовлечению родителей в жизнь школы через рекомендуемые формы.
2. Контролировать различные мероприятия.
3. Продолжать реализацию основных воспитательных проектов
4. Систематизировать работу по профориентации, по работе школьного самоуправления, работе школьных дебатов.

ЗДВР: Н.Масюк

Анализ воспитательной работы школы за 2 полугодие 2021/22 уч.год

Воспитательная работа во 2 полугодии была реализована по восьми основным направлениям согласно Концептуальным основам воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру» задачи на второе полугодие поставленным задачам на 2-ие полугодие.

1. Продолжать работу по вовлечению родителей в жизнь школы через рекомендуемые формы.
2. Контролировать различные мероприятия.
3. Продолжать реализацию основных воспитательных проектов.
4. Систематизировать работу по профориентации, по работе школьного самоуправления, работе школьных дебатов.

По первому направлению «Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание».

В январе-феврале в Казахстане широко отмечался юбилей великого просветителя и общественного деятеля, А.Байтурсынова. В нашей школе среди учащихся 5-9 классов проведен единый классный час «Гордость казахского народа – А.Байтурсынов». Учащиеся познакомились с жизнью и творчеством видного деятеля.

Школьным парламентом был подготовлен информационный стенд «Сильные люди Великой степи», ученица 7 класса Феллер Виктория нарисовала портрет.

В библиотеке была организована книжная выставка, а также учителем казахского языка и литературы подготовлено выразительное чтение произведений Байтурсынова.

В рамках Недели казахского языка и литературы был Кабдулиной Ж.С. проведен литературный час в 9 классе.

Декада самопознания была направлена на то, чтобы учить детей творить добро, проявлять чуткость и милосердие, дарить людям любовь и радость. В целом можно считать, что декада прошла удачно. Общая психологическая атмосфера была доброжелательной, позитивной. В общешкольных мероприятиях приняли активное участие учащиеся школы. Каждый день нес определённую информацию для размышления. В рамках декады в урочное и внеурочное время были проведены различные мероприятия.

Открытием декады был видеоролик от учащихся 9 класса о том, что дает урок самопознания и каким ценностям мы должны сейчас следовать.

Состоялась выставка рисунков среди учащихся 4-5 класса «Поделись частичкою добра» в фойе школы, где был также размещен информационный красочный стенд.

Учащиеся 6, 7 класса приняли участие в акции «Спасибо за сегодня». В ходе работы творческих мастерских ребята приготовили сувениры из бумаги, а затем подарили учителям, работникам школы, родителям, одноклассникам, девизом акции была такая цитата: «чаще говорите «спасибо», это просто, но так приятно и необходимо.

Общешкольный Челлендж благодарности был посвящен родителям, учителям и работникам школы.

Конкурс чтецов «Сердце, наполненное любовью» прошел среди учащихся 2-9 класса в формате офлайн. Стихи о доброте, дружбе, любви и человеческих поступках прозвучали в исполнении участников. Атмосфера наслаждения поэзией царила в аудитории. Жюри, в состав которого вошли педагоги школы и библиотекарь долго не могли выбрать победителя. Но конкурс есть конкурс, и победители были выбраны.

Лауреатом конкурса стал ученик 4 класса, Жулев Н. и ученица 5 класса Гаврилюк П. Были также победители по местам.

Всего в конкурсе приняли участие 13 учащихся школы. Победителей наградили грамотами.

В 5 классе прошел открытый урок. Ключевым моментом урока был такой посыл: «Каждый наш хороший поступок, это частица добра, вложенная в мир доброты, от нее становится теплее, светлее и радостней».

С целью формирования антикоррупционной культуры в школьной среде проведены следующие мероприятия:

проведены классные часы «Мы против коррупции!» среди учащихся 4-9 классов.

Участниками добровольного школьного клуба «АдалҰрпақ» созданы и розданы листовки «Вместе с АдалҰрпақ». Проведен круглый стол в форме дискуссии - практикума «Основы общественного порядка» с учащимися 5-9 классов. В рамках сотрудничества с Департаментом по противодействию коррупции по Акмолинской области прошли «Часы допропоядочности» для учащихся 7-9 классов. Родители учащихся приняли участие в онлайн анкетировании с целью определения уровня удовлетворенности государственных услуг.

Совместно с представителем ОДН, Курумбаевой Д.С. был проведен лекторий с родителями «**Безопасность детей – наша забота, забота родителей**» с целью

повышения педагогической грамотности родителей в вопросах безопасности жизнедеятельности детей.

В школе создана служба школьной медиации «Выход всегда есть», руководителем является психолог школы, в состав вошли учащиеся, родители, учителя, вожатая школы. Так во втором полугодии, в марте прошла выставка рисунков «Нам в конфликтах жить нельзя, возьмемся за руки друзья», прошли классные часы «Учимся предотвращать и различать конфликты» в 4-7 классах. Проводились психологические игры на сплоченность с ребятами 1-5 классов психологом школы и вожатой. Прошло мероприятие в форме круглого стола «Доброта спасет мир», участники обсудили, как можно предотвратить конфликт, сократить число нарушений.

Данная работа позволяет обеспечивать защиту прав детей и создавать условия для безопасного пространства, равных возможностей и развивать интересы личности.

КТД прошли в рамках Дню благодарности и направлены на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота, способной успешно выполнять гражданские обязанности.

Традиционно прошли: Часы Мужества, Библиотечный урок «Мужественные девушки Казахстана», онлайн-акция «Окно Победы», учащиеся школы: братья Раковы, Огоновский И., Жумальдинов М. приняли участие в районном творческом конкурсе ко Дню Победы. Раковы Сережа и Вадим заняли 1 место в номинации (Макет и Летбук).

На базе нашей школы прошел районный конкурс музеев «Времен связующая нить» в котором, приняли участие 9 школ в различных номинациях. Ученица 9 класса, Кривенко Алевтина представляла наш школьный краеведческий музей в номинации «История музея» (эссе) и заняла 2 почетное место.

В школе действует Дебатный кружок «Новатор», согласно плану

в январе проведена тренировочная игра с членами кружка, где ребята тренировались в умении отстаивать свою точку зрения. Учились разбирать ошибки. А также отработывали голос и мимику в речи спикера.

В феврале прошла очередная тренировочная игра и разбор ошибок на тему «Интернет: «+» и «-». В игре приняли участие спикеры школьного клуба, члены Школьного парламента. Учащиеся также отработывали полученные умения и навыки.

16 марта лучшие спикеры приняли участие в республиканском семинаре (онлайн) по теме: « Проектный офис дебатного движения». Руководителем кружка является учитель истории, Кривенко О.Г.

Школьный парламент «Болашақ» реализует запланированные мероприятия, такие как:

В январе месяце приняли участие в спортивных играх «Зимние забавы», где ребята катались на лыжах, состязались в перетягивания каната и организовывали другие интересные игры.

Провели экологический рейд по школе, где члены школьного самоуправления, проверяли состояние школьных растений, организовали еженедельный полив цветов.

Был организован День зимних именинников, ответственным являлся комитет счастья и самопознания. Так же во время проведения Недели психологии и самопознания, ребята были активными помощниками.

Ко Дню благодарности члены школьного парламента, комитет волонтерского движения произвели работу в расчистке тропинки к мини-центру.

Комитет культуры и досуга принимали активное участие в организации и проведении концерта к 8 марта

В преддверии праздника Наурыз был организован устный журнал, члены школьного парламента принимали участие, разыгрывая сценки, показывая интересные традиции казахского народа

На весенних каникулах комитеты культуры и досуга, счастья и самопознания организовали и провели традиционное, уже в нашей школе мероприятие, посвященное Дню весенних именинников.

Итак, в течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа в данном направлении.

Воспитывалось уважение к символам и атрибутам РК через проведенные мероприятия в онлайн и офлайн формате, где учащиеся были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела. Также очень много больших мероприятий, посвященных празднованию знаменательных дат, позволяющих также заложить основы патриотического воспитания. Работа в этом направлении идет хорошо.

В рамках Духовно-нравственного и национального направления ежегодно большое внимание уделяется подготовке и празднованию Наурыз, где важной задачей является воспитание в подрастающем поколении гражданственности, патриотизма, любви к своей Родине, ознакомление детей с историей, искусством казахов через традиции, обычаи, обряды, развлечения, игры, спортивные состязания, проведение занятий с использованием народной педагогики.

Этот праздник самый долгожданный, яркий, весенний и звонкий в нашей школе.

Подготовка к этому празднику началась с составления плана мероприятий и оформления фойе нашей школы. Обязательным убранством у нас были элементы юрты ее убранства, национальной одежды, посуды.

В дополнение к убранству прошла интересная творческая выставка " Наурыз - көктем мейрамы» от учащихся начальной школы и класса предшкольной подготовки.

Цель: развитие творческих способностей у учащихся, создание праздничной атмосферы, вовлечение родителей в совместный творческий процесс.

Самые лучшие работы были отмечены грамотами. Мы очень благодарны всем участникам.

В выставке приняла участие учитель английского языка Гулькевич О.Н., она предоставила свои работы из различного материала.

Во втором классе прошёл открытый классный час на тему " Наурыз - праздник весны и обновления".

Ребята узнали об истории происхождения этого праздника. Соревновались в отгадывании загадок, на казахском языке, показав хорошие знания. Приняли участие в игре, в которой смогли проявить полученные знания о Наурызе. После знакомства с притчей о тюльпане-символе счастья, ребята смогли сделать своими руками данный цветок. Классный руководитель: Борбат Н.С.

18 марта в 0 классе прошло мероприятие посвященное празднику „ Наурыз" .

Цель: формирование понятий о народных традициях праздника „ Наурыз" Дети играли, веселились, слушали стихотворения. И по традиции мероприятие завершилось обрядом «Шашу».

В рамках проекта «Читающая школа» прошла Книжная выставка " Традиции и обычаи казахского народа", приуроченная к празднованию Наурыз.

В нашей школе действует Семейный совет бабушек " Отбасы шырағы".

В канун праздника у нас прошла встреча в офлайн формате. Гости посетили творческую выставку, для них был подготовлен небольшой концерт учащимися школы. В ходе встречи обсудили важные и затрагивающие всех вопросы относительно воспитания детей, наметили дальнейший план совместной работы. А также поздравили друг друга с наступающими праздниками. Участники вдохновились приятными воспоминаниями и, конечно же, долгожданной встречей.

Завершением тематических мероприятий был Устный журнал для учащихся 5-9 классов. Наурыз богат своеобразными традициями. Эти традиции направлены

на раскрытие лучших человеческих качеств — открытости, сердечности, отзывчивости, милосердия. И в этом одна из причин того, что его прихода ждут с нетерпением.

Каждый класс, заранее получив задание, рассказал друг другу об отдельных народных традициях и обрядах связанных с Наурызом:

- ✓ Наурыз тойы
- ✓ Наурыз бата
- ✓ Наурыз жұмбақ
- ✓ Наурыз есім
- ✓ Синий камень Самарканда
- ✓ Саумалық

Между выступлениями были проведены веселые танцевальные и игровые конкурсы с угощениями.

Традиционно в течение Недели участники образовательного процесса приходили в школу, в одежде, имеющей атрибуты казахской национальной одежды.

Членами школьного парламента был организован и запущен Челлендж «Посади комнатное растение», который был передан КГУ «ООШ с.Новочеркасское», но он не был продолжен ими.

Прошли спортивные соревнования в виде эстафеты между учащимися 6-7 классов.

Семья Жумальдиновых продемонстрировали приготовление национальных блюд в видеоролике, которым мы поделились в чатах детей и родителей.

Таким образом, мы охватили всю школу и сделали праздник единения природы и человека, взаимопонимания и дружбы между народами.

В рамках проекта «Читающая школа» проведены конкурсы чтецов к Международному женскому дню и Дню защитников Отечества. Данные мероприятия дают возможность для самореализации, позволяют продемонстрировать свои умения в выразительном чтении наизусть поэтических стихотворений. Ребятам нравятся такие мероприятия, не боятся выступать перед аудиторией, проявляя свои артистические способности. Разнообразные впечатления, полученные ребенком, утверждают его в том, что он знает, умеет, может показать свои способности.

Анализируя мероприятия, хочется отметить, что через систематически проводимые мероприятия формируются духовно-нравственные и этические принципами личности, согласующиеся с общечеловеческими ценностями, нормами и

традициями. А также уважение к многонациональной культуре Казахстана. И участники образовательного процесса активно принимают участие.

Семейное воспитание. Неотъемлемой частью всей воспитательной работы является тесное взаимодействие с семьей. Основными способами общения родителей и педагогов при воспитании школьников являются: организация тематических родительских конференций, классных и общешкольных собраний, индивидуальных встреч, консультаций. Согласно запланированному плану, в течение года прошли тематические собрания:

«Семья и школа: взгляд в одном направлении»;

«Семья и школа – партнеры в воспитании»;

«Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде»;

«Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности».

Все собрания запротоколированы.

Во втором полугодии с 4 четверти все мероприятия с родительской общественностью прошли в формате офлайн. К международному Дню семьи был организован и проведен тренинг с родителями учащихся начального звена, направленный на понимание особенностей развития личности ребенка при выбранном стиле семейного воспитания.

Организованы родительские чаты, по которым родители могут связаться с учителями или получать консультацию.

В школе ведется непрерывная работа с родителями. Большую помощь оказывают родители при проведении праздников (Наурыз, Масленица, праздника «Последнего звонка»). Родители участвуют в онлайн -конкурсах.

В школе действует семейный совет бабушек « Отбасы шырағы».

Таким образом, идет просвещение родителей, повышается их компетенция в вопросах воспитания и родительской ответственности. Систематически идет процесс вовлечения родителей в общешкольные мероприятия. Родители охотно участвуют в этом, но имеет место быть все так же низкой посещаемости, незаинтересованности, равнодушия.

Вывод: работа в данном направлении ведется на удовлетворительном уровне.

Трудовое, экономическое и экологическое воспитание. С целью формирования осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитию экономического мышления и экологического мировоззрения учащихся в школе создаются все необходимые условия для

формирования экологической культуры, экологических взглядов и убеждений учащихся.

С этой целью проводятся такие мероприятия как: экологические субботники, трудовые десанты, викторины, общешкольная акция «Покорми птиц», где активное участие приняли учащиеся начальной школы, а именно 2 класс. «Моя земля - мой дом родной» - конкурс рисунков, уборка школьной территории.

Учащиеся школы приняли участие в районном конкурсе рисунков «Берегите природу», организованном Астраханским ДПП, ко Дню космонавтики проведены классные часы.

В школе действует экологический кружок.

Таким образом, формируется осознанное отношение к профессиональному самоопределению, развивается экономическое и экологическое мышление, экологическая культура личности.

Вся работа ведется на должном уровне, но следует повысить активность участия в областных и республиканских конкурсах в этом направлении.

Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры. Для формирования мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры в рамках данного направления в течение 2 полугодия проводились тематические классные часы, конкурсы рисунков.

В рамках предметных недель проводились викторины, внеклассные мероприятия.

Наиболее яркими мероприятиями стал Турнир по шашкам в рамках Года ребенка среди учащихся 2-5 классов. Ребята упорно шли к победе, проявляли усидчивость, стратегическое мышление, зрительную память. Победителем стал Жулев Никита, 4 класс, взяв 1 место, Мурат Шынғыс, 5 класс – 2 место, Феллер Рома, 3 класс – 3 место.

Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание. С целью: формирования общекультурных навыков поведения, развития готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, созданию поликультурной среды в школе в течение года велась следующая работа:

Реализация деятельности кружков, выставка поделок к праздникам, выставка рисунков, реализация проекта «Читающая школа». Мероприятия в рамках информированности населения об аутизме, посещение музея, классные часы, участие в районных мероприятиях открывают для учащихся путь к дальнейшему познанию богатства человеческой культуры, представлений людей о природе, искусстве, труде, красоте человеческих отношений.

Наблюдается заинтересованность учащихся и их участие в мероприятиях, способствующих развитию художественно-эстетического вкуса. Но, следует

признать *недостаточным* уровень подготовки, так как почти 2 года все мероприятия проводились в онлайн формате.

По направлению физическое воспитание, ЗОЖ.

На базе нашей школы состоялся Чемпионат по зимнему многоборью среди школ Астраханского района, учащиеся нашей школы в командном зачете взяли 1 место.

С 14 по 19 февраля в школе прошла Неделя Психологии. Содержание Недели психологии планировалось с учетом актуальных и приоритетных проблем. Мероприятия Недели охватили большое количество участвующих взрослых и детей, использовались различные формы работы. Положительным достижением Недели можно считать, что обучающиеся, участвуя в мероприятиях получили непосредственный опыт в построении здоровых, позитивных межличностных отношений.

Согласно плана, в рамках проведения Дня Всемирного здоровья

прошла общешкольная зарядка «Марш здоровья», в которой приняли участие учащиеся 1- 9 класса, педагоги и работники школы.

Члены школьного парламента приняли участие во флешмобе «Прощание с плохими привычками». Прошли классные часы «Мы выбираем ЗОЖ». Прошел турнир по волейболу среди команды учителей и учащихся школы.

На родительском собрании, которое прошло в эти дни, были даны рекомендации родителям «Профилактика здоровья в условиях компьютеризации жизни».

Учащимся были подготовлены Памятки по информационной безопасности для учащихся.

В целях недопущения и предотвращения раннего, неквалифицированного сексуального просвещения детей и подростков, угрожающего гармоничному формированию их личности, стимулирующее нездоровый интерес к сексуальным отношениям в нашей школе проводятся различные мероприятия (классные часы, беседы, тренинги).

В 8, 9 классе:

1. Занятие «Предназначение мужчины и женщины».
2. Занятие «Половое воспитание в семье. Половое созревание и профилактика его нарушений».
3. Поговорим о сокровенном - беседа.
4. Первая любовь с элементами дискуссии.
5. В 9 класса проводятся занятия по программе «Формирование жизненных навыков»

Формирование личной безопасности при общении с незнакомыми людьми в начальной школе и средней школе прошли классные часы:
«Избегай общения с незнакомыми людьми» (4-6 класс)
«Как вести себя в нестандартных ситуациях?» (7-9 классы)

Начиная с начала учебного года в школе размещена информация о работе телефонов доверия. А также постеров от ОФ

Bilim Foundation.

А также учащиеся 8 и 9 класса получили доступ к сайту <https://zhastar.org/>, где могут посмотреть видеоматериал по этой теме.

Систематически ведется работа по контролю посещения несовершеннолетними кружков и секций.

Классные руководители контролируют соблюдение режима дня подростками. Психологом школы проведено анкетирование учащихся 7-9 классов.

Для родителей проведены лектории:

- ✓ Физиологическое взросление и его влияние на формирование нравственных личностных качеств ребенка.
- ✓ Как уберечь детей и подростков от опасности в интернете.
- ✓ Подростковый возраст. Психологические особенности.

Школа тесно сотрудничает с фельдшером ФАПа, ею проведена лекция с девушками 9 класса.

Вывод: работа по профилактике половой неприкосновенности несовершеннолетних в школе ведется на удовлетворительном уровне.