

**Материалы самооценки  
по дошкольному образованию  
класса предшкольной подготовки при  
Коммунальном государственном учреждении  
«Общеобразовательная школа села Зеленое»  
отдела образования по Астраханскому району  
управления образования Акмолинской области»**

	<b>Разделы самооценки</b>	<b>Содержание самооценки</b>	<b>Материалы самооценки</b>
1	Общая характеристика организации образования	<p><i>Полное наименование организации образования:</i> Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа села Зеленое» отдела образования по Астраханскому району управления образования Акмолинской области»</p> <p>Уведомление о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения в связи с изменением названия школы на КГУ «ООШ села Зеленое» № KZ90LAA00021958 от 04.02.2021 год</p> <p><i>Юридический адрес:</i> Казахстан, 020316, Акмолинская область, Астраханский район, село Зеленое, Улица Молодежная <a href="http://sc0007.astrahanka.aqmoedu.kz/">http://sc0007.astrahanka.aqmoedu.kz/</a> <a href="mailto:Scola26@mail.ru">Scola26@mail.ru</a></p> <p><i>Электронный адрес</i></p> <p><i>Контактные данные юридического лица:</i> - директор Кабдулина Жанар Сагынтаевна - сотовый телефон 87074208379 - рабочий телефон 87164126964 - электронная почта <a href="mailto:esil_shkola@mail.ru">esil_shkola@mail.ru</a> - приказ о назначении на должность 2023 года</p>	

Предшкольный класс при КГУ «Общеобразовательная школа села Зеленое» отдела образования Астраханского района управления образования Акмолинской области осуществляет свою деятельность на основании устава, правоустанавливающих и разрешительных документов.

Дата открытия организации с 18 Января 1999 года по сегодняшний день функционирует 1 кабинет КПП.

2 Анализ кадрового потенциала

**Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения** (прилагается таблица согласно приложению 2 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя.

- соблюдение **Типовых правил деятельности дошкольных организаций**

**сведения** о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование:

Качественный анализ кадрового состава показывает, что дошкола укомплектована педагогическими кадрами в составе 1 человека: 1 воспитателя предшколы.

Квалификационной категории: не имеет.

Следовательно, кадровый состав педагогов соответствует требованиям к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения.

Анализ сведений педкадров по повышению квалификации и переподготовки кадров за последние 3 года в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин и укомплектованности педагогическими кадрами показывает: курсы повышения квалификации за последние 5 лет прошел один воспитатель предшкольного класса.

Качественный и количественный состав педагогического коллектива.

В 2021-2024 учебном году в ДО работает 1 воспитатель. Дошкольное воспитание и обучение полностью укомплектован педагогическими кадрами, вакансий нет.

Учебный год	Количество педагогов	Высшее	Средне-специальное	Магистр
2021 - 2022	1	0	1	0
2022 - 2023	1	0	1	0
2023 - 2024	1	0	1	0

**Качественный состав учителей на 2021 -2022 учебный год**

<b>№</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Должность</b>	<b>Образование, специальность по диплому</b>	<b>Пед. стаж</b>	<b>Наличие категории</b>	<b>Курсы</b>
1	Овчинникова Наталья Владимировна	Воспитатель предшкольного класса	Средне-специальное. Учреждение «Кокше» ВМКГЗ . 2019год Воспитатель организации дошкольного образования.	2.г..	нет	нет

**Качественный состав учителей на 2022 -2023 учебный год**

<b>№</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Должность</b>	<b>Образование, специальность по диплому</b>	<b>Пед. стаж</b>	<b>Наличие категории</b>	<b>Курсы</b>
1	Овчинникова Наталья Владимировна	Воспитатель предшкольного класса	Средне-специальное. Учреждение «Кокше» ВМКГЗ . 2019год Воспитатель организации дошкольного образования.	3.г..	нет	нет

**Качественный состав учителей на 2023 -2024 учебный год**

<b>№</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Должность</b>	<b>Образование, специальность по диплому</b>	<b>Пед. стаж</b>	<b>Наличие категории</b>	<b>Курсы</b>
1	Овчинникова Наталья Владимировна	Воспитатель предшкольного класса	Средне-специальное. Учреждение «Кокше» ВМКГЗ . 2019год Воспитатель организации дошкольного	4.г..	нет	27.06.2023г ИПК «Білім» «Дошкольное Образование: Практика применения

			образования			Современных Образовательных технологий В профессиональной деятельности педагога»72ч №05877.0
--	--	--	-------------	--	--	---

**Сведения о достижениях педагогов**

№	ФИО педагога	Уровень	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
1	Овчинникова Наталья Владимировна	Республика	---	---	--
		Район	Грамота 2 место «Лучшая видео реклама дошкольной организации»	-	Диплом 1 место «Лучший инновационный проект дошкольной организации»

Согласно приказа Министерства просвещения РК от 31.08.2022 года №385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», приложение №1 глава 2 пункты 21-25, в предшкольном классе при КГУ «ООШ села Зеленое» штатная численность установлена согласно типовым штатам работников организаций дошкольного воспитания и обучения, утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года № 77 "Обутверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования". Расписание занятий утверждено руководителем отдела образования.

Педагог дошкольного класса имеет педагогическое образование.

Педагог осуществляет профессиональную деятельность по воспитанию и обучению воспитанников, методическому сопровождению, организации образовательной деятельности, при этом самостоятельно выбирает формы, способы

организации воспитательно-образовательного процесса, соблюдая требования Государственного образовательного стандарта.

Педагог проходит курсы повышения квалификации не реже 1 раза в три года, согласно правилам аттестации педагога..

Педагог дошкольного класса проходит ежегодно медицинское обследование в соответствии с приказом исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан от 15 октября 2020 года № ҚР ДСМ-131/2020 "Об утверждении целевых групп лиц, подлежащих обязательным медицинским осмотрам, а также правил периодичности их проведения, объема лабораторных и функциональных исследований, медицинских противопоказаний, перечня вредных и (или) опасных производственных факторов, профессий и работ, при выполнении которых проводятся предварительные обязательные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические обязательные медицинские осмотры и правил оказания государственной услуги "Прохождение предварительных обязательных медицинских осмотров".

3  
Контингент воспитанников

**Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения.**  
таблица согласно приложению 3 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя за оцениваемый период

**Сведения** о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями:

Наименование группы	Возрастная группа	Кол-во детей	из них				
			дети 1 года	дети 2-х лет	дети 3-х лет	дети 4-х лет	дети 5-ти лет

**2021 – 2022 учебный год**

Предшколы	Предшкольный класс	14	0	0	0	0	14
-----------	--------------------	----	---	---	---	---	----

**2022 – 2023 учебный год**

Предшкола	Предшкольн ый класс	10	0	0	0	0	10
-----------	------------------------	----	---	---	---	---	----

**2023 – 2024 учебный год**

Предшкола	Предшкольн ый класс	16	0	0	0	0	16
-----------	------------------------	----	---	---	---	---	----

**В 2021-2022**

В классе предшкольной подготовки с русским языком обучения от 5 лет - 14 детей.

**В 2022-2023**

В классе предшкольной подготовки с русским языком обучения от 5 лет – 10детей.

**В 2023-2024**

В классе предшкольной подготовки с русским языком обучения от 5 лет – 16 детей.

**Сведения о наполняемости групп**

Учебный год	Мини – центр старшая группа	Предшкольный класс с государственным языком обучения	Предшкольный класс с русским языком обучения	Всего
2021 -2022	0	0	14	14
2022 -2023	0	0	10	10
2023 - 2024	0	0	16	16

**Сведения о движении контингента обучающихся (воспитанников)**

Учебный год	Звено	На начало года	Выбы ло	Прибыло	На конец года
2021 -2022	Предшкольный класс	14	-	-	14
	Всего	14	-	-	14
2022 - 2023	Предшкольный класс	10	-	-	10
	Всего	10	-	-	10

2023 - 2024	Предшкольный класс	16	1	-	15
-------------	--------------------	----	---	---	----

База данных о контингенте автоматизирована в информационной системе НОБД. Всего в 1 класс предшкольной подготовки (с русским языком обучения).

Прием воспитанников в КГУ «ООШ с. Зеленое» осуществляется строго в соответствии с Правилами оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 июня 2020 года № 254. Прием детей осуществляется через электронный портал «Акмола» kz, где на основании электронного направления заключается электронный договор с родителями.

В КПП созданы все условия в соответствии с [приказом](#) Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 июля 2021 года № ҚР ДСМ-59 "Об утверждении Санитарных правил "Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 23469) (далее – Санитарные правила).

Территория школы имеет антитеррористическую защиту в соответствии с [Постановлением](#) Правительства Республики Казахстан от 6 мая 2021 года № 305 "Об утверждении требований к организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении". Территория огорожена железным забором. Все входные двери имеют замки, установлено звуковое оповещение. В КПП принимаются все меры по обеспечению безопасности детей, сохранению их жизни и здоровья, современная система видеонаблюдения, пожарная и охранная сигнализация.

**Требования к сроку воспитания и обучения:**

- при формировании возрастных групп в **2021-2022** учебном году осуществлялся Согласно Приказа Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего технического и профессионального, послесреднего образования» от 31 октября 2018 года №604, главы 5 пункт 22 возрастная периодизация и возрастные группы (возраст детей-полных лет на начало учебного года):

		<p>Предшкольный возраст - от 5-ти лет (предшкольный класс)  Срок освоения типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения- 5 лет)  Выпуск из дошкольной организации воспитанников прошедших предшкольную подготовку осуществляется 25 мая.  <b>В 2022-2023</b> учебный год формирование возрастных групп осуществлялось Согласно Приказа Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднетехнического и профессионального, послесреднего образования» от 3 августа 2022 года № 348, главы 4 пункт 25 возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год.  Предшкольный возраст - дети 5-ти лет (предшкольный класс)  Срок освоения содержания Типовой учебной программы – 5 лет, в одной возрастной группе – 1 год.  <b>В 2023-2024</b> учебный год возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год:  - предшкольная группа, предшкольный класс школы(лицея,гимназии)–дети 5-ти лет.  В соответствии с Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций воспитательно–образовательный процесс в предшкольных классах школ осуществляется с 1 сентября по 31 мая (период освоения содержания Типовой программы). (от 12 августа 2016 года № 499)  Учебный процесс в КГУ «ООШ села Зеленое» устанавливает учебную нагрузку по возрастным периодам и составлен Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения для предшкольного класса школы (дети 5-ти лет) (Приложение 3 к приказу МОН РК от 20 декабря 2012 года № 557.</p>	
4	Учебно-методическая работа	<p><b>1. Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения</b>  - соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и</p>	



обучения.

**В 2021-2022 учебном году** образовательный процесс реализовывался согласно: Государственным общеобразовательным стандартам образования всех уровней, утвержденного Приказом \_\_\_\_\_ министра образования и науки от 31.10.2018 г. №604 (с изменениями и дополнениями на 05.05.2020 г. № 182). Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 12.05.2020 года №195 с изменениями в Приказ №557 «Об утверждении Типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» от 20.12.2012 г.

**Рабочий учебный** план класса дошкольной подготовки разработан согласно Государственному общеобязательному стандарту, Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения и Типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения.

Воспитательно-образовательный процесс в КПП осуществляется согласно:

- перспективному плану (на основе сквозных тем только 2021-2022 учебный год)
- циклограмме;
- мониторингу достижений воспитанников (стартовый, промежуточный, итоговый).

Количество организованной учебной деятельности, отведенной на изучение образовательных областей, не превышает нормы и соответствует возрастной ступени обучения. Распределение организованной учебной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, в соответствии с возрастными особенностями детей, с учетом чередования умственной и физической нагрузки.

**Расписание учебных занятий** является неотъемлемой частью планирования организации учебно-воспитательной работы дошкольного учреждения, от которого зависит своевременное и качественное выполнение учебных планов и программ педагогическими работниками. Распределение ОД является одним из основных планирующих документов, регулирующих организацию учебного процесса с учетом педагогико-психологических особенностей восприятия и последующего освоения учебных материалов воспитанниками в части определения последовательности проведения теоретических и практических занятий, а также контрольных мероприятий(мониторинг достижений воспитанников).

При планировании ОД в КПП соблюдаются следующие принципы:

- ✓ соблюдается учебная нагрузка (количество и длительность ОД проводится

<http://sc0009.astrahanka.aqm.oedu.kz/content/samoattestaciya-2021-2022-g>

- согласно ТУП, проводится в первой половине дня);
- ✓ образовательный процесс соответствует возрастным особенностям детей (ОД, требующие значительных умственных нагрузок, планируются в середине недели в чередовании ОД с активной двигательной деятельностью);
  - ✓ учитываются санитарно-гигиенические, дидактические требования при проведении режимных процессов;
  - ✓ учитываются климатические особенности (при проведении прогулок, закаливающих и оздоровительных мероприятий, утренняя гимнастика и др.);
  - ✓ учитываются индивидуальные особенности детей;

педагог реализует и взаимосвязывают воспитательные, обучающие и развивающие задачи в и других видах свободной деятельности;

- ✓ педагог проводит работы по эмоциональной разгрузке детей (психогимнастика, релаксация, сказка терапия, музыка и др.);
- ✓ все педагоги (воспитатель и учитель казахского языка) взаимодействуют при планировании интегрированных форм ОД.

Циклограмма составляется на каждую неделю, которая обеспечивает выполнение всех режимных моментов, начиная от приема детей, проведения различных видов детской деятельности, прогулок, и до ухода детей домой.

Структура циклограммы выстраивается в соответствии с режимом дня.

Требования к планированию циклограммы:

определение видов деятельности с детьми в соответствии с задачами организованной деятельности в Перспективном плане на каждый день недели; соблюдение принципа системности и последовательности при распределении программного материала; применение инновационных технологий, методов и приемов для воспитания и обучения детей создание комфортной предметной развивающей среды (разделение на центры и рассмотрение ее доступности для детей, максимальное использование ее возможностей) для организации каждой детской деятельности.

**В 2022-2023** учебном году ОД распределена согласно Рабочего учебного плана, утвержденного Отделом образования Астраханского района 01.09.2022 г.

При организации воспитательно-образовательного процесса педагоги ориентируются на следующие принципы:

<http://sc0009.astrahanka.aqm.oedu.kz/content/4010-20-06->

- обучение через игру;  
- развитие детей через интеграцию видов детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, эксперимент, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание).

С целью овладения государственным языком в КПП ежедневно дети обучаются казахскому языку, осваивают словарный минимум, определенный Типовой учебной программой, педагоги стремятся развивать разговорную связную речь воспитанников, а также знакомить с культурой, традициями и обычаями казахского народа применяя различные игровые технологии. Развитие познавательных и интеллектуальных навыков предполагает воспитанниками элементарных навыков познавательной и исследовательской деятельности, необходимых для взаимодействия с окружающим миром.

**В 2023-2024 учебном году** Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой программы, в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

Организованную деятельность в дошкольном классе проводится как со всей группой, так и в малых подгруппах в центрах по интересам. Во время проведения *организованной деятельности* педагогу не следует тратить время на собственное объяснение, вместо этого ему необходимо обратить внимание на то, чтобы дети выполняли те или иные действия, играли, высказывали свое мнение, исследовали, сочиняли, рисовали, делали выводы.

**2.Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:**  
Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников устанавливается в типовых учебных планах. В 2021-2022 учебном году объем учебной недельной нагрузки для детей с русским языком обучения следующий:  
предшкольная группа (дети от 5-ти лет) – 18 часов с продолжительностью 25-30 минут.

[24-16-36-03-samoattestaciya-2022-23-g](http://24-16-36-03-samoattestaciya-2022-23-g)

<http://sc0009.astrahanka.aqm.edu.kz/content/samoattestaciya-2023-24>

		<p style="text-align: center;"><b>2022 -2023 учебный год</b></p> <p>Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников определяется в Типовых учебных планах дошкольного воспитания и обучения для детей дошкольного возраста (3-5 лет).</p> <p>При разработке учебных планов дошкольного воспитания и обучения соблюдается максимальный объем учебной нагрузки воспитанников с учетом возрастных, психофизиологических возможностей и особенностей воспитанников.</p> <p style="text-align: center;"><b>2023-2024 учебный год</b></p> <p>При организации и проведении воспитательно-образовательного процесса учитываются интересы, потребности, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников.</p> <p>При воспитании и обучении детей с особыми образовательными потребностями применяются Типовые учебные, специальные, индивидуальные/адаптированные образовательные программы в соответствии с образовательными потребностями детей.</p> <p>Учебный процесс в КГУ «ООШ села Зеленое» устанавливает учебную нагрузку по возрастным периодам и составлен Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения для предшкольного класса школы (дети 5-ти лет) (Приложение 3 к приказу МОН РК от 20 декабря 2012 года № 557.</p>	<p><a href="http://sc0009.astrahanka.aqm.edu.kz/content/4010-20-06-24-16-36-03-samoattestaciya-2022-23-g">http://sc0009.astrahanka.aqm.edu.kz/content/4010-20-06-24-16-36-03-samoattestaciya-2022-23-g</a></p> <p><a href="http://sc0009.astrahanka.aqm.edu.kz/content/samoattestaciya-2023-24">http://sc0009.astrahanka.aqm.edu.kz/content/samoattestaciya-2023-24</a></p>
5	Учебно-материальные активы	<p><b>Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:</b></p> <p>Класс дошкольной подготовки, расположены внутри здания школы КГУ «ООШ села Зеленое». Здание школы типовое, год постройки 1964. КПП начал свою деятельность с 18 Января 1999 года.</p> <p>Вся класс обеспечен мебелью (согласно приложению 4.) и игровым оборудованием, подбор которых осуществляется с учетом возрастных, физиологических особенностей развития детей данных групп и требований СанПин. И имеются учебно-наглядные пособия по всем разделам программы, наглядно-дидактический материал (картины, игрушки, книги, предметы быта). Также в КПП для развития игровых потребностей детей имеются игровая зона. Игровые уголки в группе</p>	

		состоят из сюжетно-ролевых и развивающих игрушек (дидактических, конструктивных, настольно-печатных игр).	
6	Сведения о наличии учебно-методических комплексов для дошкольных организаций	(согласно приложению 5) классе дошкольной подготовки, имеются нормативно-правовые документы, Для создания полноценного образовательного процесса и обеспечения комплексного развития детей дошкольного возраста и для повышения научно-методического уровня педагогов в ДО имеется личный фонд учебно-методической литературы. Он размещен в библиотеке по разделам: музыкально-эстетическое воспитание; физическое воспитание; развитие речи; ознакомление с окружающим миром; экологическое воспитание; художественная литература; основы математики; обучение грамоте; игровая деятельность; сенсорика и конструирование; изобразительная деятельность и народно-прикладное искусство; нравственно-патриотическое воспитание и трудовое воспитание. Для эффективности образовательной и воспитательной работы детей в группе имеется наглядный и демонстрационный материал, видео и аудио – материалы.	
7	Оценка знаний воспитанников	<p><b>Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:</b></p> <p><i>1) наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития</i></p> <p>Одной из главных задач, определенных в Модели развития дошкольного воспитания и обучения, утвержденной Постановлением Правительства Республики Казахстан от 15 марта 2021 года №137, является изменение содержания дошкольного воспитания и обучения путем совершенствования педагогического процесса на научной основе путем обеспечения гибкости учебных планов и программ. На сегодняшний день, в рамках реализации Модели внесены изменения и дополнения в нормативные правовые акты регламентирующие содержание дошкольного воспитания и обучения, в частности разработаны и утверждены Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения (приказ МП РК от 3 августа 2022 года № 348), Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения (приказ МП РК от 9 сентября 2022 года №394) (далее - ТУП), а также пересмотрено и утверждено содержание Типовой</p>	

учебной программы дошкольного воспитания и обучения (приказ МП РК от 14 октября 2022 года № 422).

Задачи:

- отслеживание усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения;
- овладение детьми умениями и навыками, согласно возрасту;
- определение содержания индивидуальной работы с ребенком;
- планирование индивидуального и группового образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- повышение качества предоставляемых услуг дошкольной организацией; -  
повышение профессионального мастерства педагогов

Мониторинг проводится для детей дошкольной организации и предшкольного класса.

Критерии мониторинга способствуют формированию у детей в соответствии с интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей, социально-эмоциональных навыков и являются ожидаемыми результатами от содержания организованных деятельностей:

1. физическая культура
2. развитие речи;
3. художественная литература;
4. основы грамоты;
5. казахский язык;
6. основы математики;
7. конструирование;
8. ознакомление с окружающим миром;
9. рисование;
10. лепка;
11. аппликация;
12. музыка.

		<p>Методы получения результатов мониторинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за детьми во время организованной деятельности и игры; - беседа;</li> <li>- анализ детских рисунков, поделок и другое.</li> </ul> <p>Ведущий метод – наблюдение, которое проводится в течение учебного года, где педагог отслеживает развитие ребенка в естественной обстановке, в повседневной жизни.</p> <p>Мониторинг проводится в соответствии с возрастом детей. Таким образом, в соответствии с тремя индикаторами, заданными каждому критерию, можно эффективно организовать воспитательно-образовательный процесс со всей группой и индивидуально с ребенком, чтобы определить усвоение детьми содержания Типовой программы, приобретение умений, навыков с использованием собственных знаний, а также уровень достижения детьми и педагогом ожидаемого результата и спланировать предстоящую работу по ведению индивидуальной карты развития ребенка.</p> <p><b>1) наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый) развития воспитанников</b></p> <p>Мониторинг развития воспитанников производится по следующим этапам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стартовый – сентябрь; - промежуточный – январь; - итоговый – май.</li> </ul> <p>Отслеживание уровня развития детей в соответствии с ГОСДВО предполагает наличие 3-х уровней:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1-уровень–ребенок воспроизводит те или иные действие и знания;</li> <li>2-уровень–ребенок понимает, что делает, владеет определенным запасом знаний;</li> <li>3-уровень–ребенок применяет то, что он знает и умеет, самостоятельно и творческииспользует знания.</li> </ul>	
8	<p>Опрос участников образовательного процесса и других респондентов</p>	<p><b>Анализ опроса участников образовательного процесса КГУ «ООШ с. Зеленое» май 2024 год.</b></p> <p>Цель: определения уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами.</p> <p>Для определения уровня удовлетворенности образовательными услугами были созданы 1 каналов в Telegram . Ссылки отправлены в чаты участников опроса и прилагаются к анализу.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогов дошкольных организаций;</li> </ul>	

- родителей (законных представителей) воспитанников дошкольного возраста  
Результат опроса родителей (законных представителей) воспитанников дошкольного возраста:  
Всего родителей (законных представителей)- 14 – прошли опрос , что составляет 100%.

1. Ваш ребенок с удовольствием идет в дошкольный класс.  
Полностью согласен- 100%. Согласен –0 %. Не согласен – 0%  
Полностью не согласен- 0%

2.В классе благоприятная атмосфера  
Полностью согласен- 100%  
Согласен – 0%  
Не согласен – 0%  
Полностью не согласен- 0%

3.Школа дает качественные знания.  
Полностью согласен- 100%  
Согласен – 0%  
Не согласен – 0%  
Полностью не согласен- 0%

4. Учебные предметы даются моему ребенку легко.  
Полностью согласен- 100%  
Согласен – 0%  
Не согласен – 0%  
Полностью не согласен- 0%

5. Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка.  
Согласен –100 %  
Не согласен – 0%  
Полностью не согласен- 0%

6. Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.  
Полностью согласен- 100%  
Согласен –0 %  
Не согласен – 0%



Полностью не согласен- %

7. Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.

Полностью согласен-100 %

Согласен – 0%

Не согласен – 0%

Полностью не согласен- %

8. Я удовлетворен\а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка.

Полностью согласен-100 %

Согласен – 0%

Не согласен – 0%

Полностью не согласен-0 %

9. Я доволен\а программой внеурочной деятельности в школе.

Полностью согласен- 100%

Согласен – 0%

Не согласен – 0%

Полностью не согласен- 0%

10. Я удовлетворен\а работой классного руководителя моего ребенка.

Полностью согласен- 100%

Согласен – 0%

Не согласен – 0%

Полностью не согласен- 0%

11. В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку

Полностью согласен- 100%

Согласен –0 %

Не согласен – 0%

Полностью не согласен- 0%

12. Меня устраивает работа школьной столовой.

Полностью согласен- 95%

Согласен –%

Не согласен –5 %

Полностью не согласен- 0%

13. Педагоги соблюдают нормы педагогической этики

Полностью согласен- 100%

Согласен –0 %

Не согласен – 0%

Полностью не согласен- 0%

14. Мой ребенок в школе находится в безопасности

Полностью согласен- 100%

Согласен –0 %

Не согласен – 0%

Полностью не согласен- 0%

15. В школе заботятся о здоровье нашего ребенка

Полностью согласен- 100%

Согласен –0 %

Не согласен – 0%

Полностью не согласен- 0%

#### **10. Выводы и предложения**

По результатам анкетирования была выявлена высокая степень удовлетворенности деятельностью предшкольного класса, что позволяет сделать следующие выводы:

1. Созданная система воспитательно-образовательной работы дошкольного образования благоприятная.

2. Эмоциональная

атмосфера положительная, это говорит о хорошем уровне педагогического мастерства воспитателя и умении выстраивать позитивные отношения и с воспитанниками и с родителями.

**Комментарий нет.**

9	Выводы и предложения	<p>Главным результатом всего учебно-воспитательного процесса дошкольной организации при КГУ «ООШ села Зеленое» является укрепление здоровья детей, формирование основ функциональной грамотности у дошкольников, развитие мотивации к дальнейшему обучению в школе, воспитание любви к родному краю и своей Родине, формирование чувства гражданственности и патриотизма. Возрастная периодизация, распределение групп признать удовлетворительным.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Состояние работы по ведению перспективного планирования, составлению циклограмм признать удовлетворительной.</li><li>2.Дошкольная организация обеспечена материальными активами в достаточной мере.</li><li>3.Опрос родителей образовательного процесса показал высокий уровень удовлетворенности 100% предоставляемыми образовательными услугами.</li></ol>	

--	--	--	--

		Итоговый анализ материалов самооценки дошкольной организации составлен по разделам, которые отражают деятельность по всем направлениям за оцениваемый период.	
--	--	---	--

Директор школы



Кабдулина Ж.С

