

«Утверждаю»  
 «12» августа 2021 г.  
 И.о. директора школы: Кабдулина Ж.С.



**Распределение организованной учебной деятельности  
 в классе предшкольной подготовки с русским языком обучения.  
 2021-2022 уч. год.**

Организованная учебная деятельность			
Дни недели	Время проведения	1-3 неделя	2-4 неделя
<b>Понедельник</b>	09.00 -09.30	1.Физическая культура	1.Физическая культура
	09.35 -10.05	2. Естествознание	2. Естествознание
	10.15 -10.45	3. Музыка	3. Музыка
	10.55-11.25	4. Рисование	4. Рисование
<b>Вторник</b>	09.00 -09.30	1.Основы грамоты	1.Основы грамоты
	09.35 -10.05	2.Музыка	2.Музыка
	10.15 -10.45	3.Физическая культура	3.Физическая культура
	10.55-11.25	4.Лепка	4.Лепка
<b>Среда</b>	09.00 -09.30	1.Самопознаеие	1.Самопознаеие
	09.35 -10.05	2.Художественная литература	2.Художественная литература
	10.15 -10.45	3.Основы математики	3.Основы математики
	10.55-11.25	4.Штриховка (вар.часть)	4.Штриховка (вар.часть)
<b>Четверг</b>	09.00 -09.30	1.Казахский язык	1.Казахский язык
	09.35 -10.05	2.Основы грамоты	2.Основы грамоты
	10.15 -10.45	3.Логика (вар.часть)	3.Логика (вар.часть)
	10.55-11.25	4.Апликация	4.Апликация
<b>Пятница</b>	09.00 -09.30	1.Казахский язык	1.Казахский язык
	09.35 -10.05	2.Развитие речи	2.Развитие речи
	10.15 -10.45	<b>3.ОБП</b>	<b>3.ООМ</b>
	10.55-11.25	<b>4.Физическая культура</b>	<b>4.Конструирование</b>

Продолжительность занятий –25- 30 мин.

Продолжительность перемен – 5; 15 мин

Примечание:

**ООМ** – ознакомление с окружающим миром

**ОБП** – основы безопасного поведения

Утверждаю»

«30» августа 2021 г.

И.о. директора КГУ

«ООШ села Зеленое»

Кабдулина Ж.С.

### Режим дня дошкольного класса

2021-2022 уч. года

Режимные моменты	Время
Здравствуйте ребята!	8.40 – 09.00
Прием, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические)	
<b>ОУД:</b> 1. урок	09.00 – 09.30
2. урок	09.35 -10.05
3. урок	10.15 – 10.45
4. урок	10.55 – 11. 25
Прогулка	11.25 – 12.00
Уход детей домой	12.00

Воспитатель: Овчинникова Наталья Владимировна

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с « 1 » 09 по « 4 » 09 2021 г.)  
Сквозная тема: «Школа»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня			<i>Среда 01.09</i>	<i>Четверг 02.09</i>	<i>Пятница 03.09</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.			Круг приветствия <i>Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!</i>	Круг приветствия <i>Дети берут у воспитателя воздушные шарик, рассказывают, кого они любят, и кто любит их.</i>	Круг приветствия <i>Счастье – наш чудесный круг! Счастье – твой надежный друг! Счастье – поздороваться с утра С кем расстался ты вчера!</i>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.			1. Самопознание По плану учителя 2. Художественная литература Тема: Чтение стихотворения Ж. Абдрашева «Признание» Цель: формировать у детей интерес к стихотворению Дидактическая игра 3. Основы математики Тема: Один – много Цель: научить детей выделять единичные предметы из множества предметов Дидактическая игра 4. Штриховка Вводное занятие. Учимся правильно держать карандаш и тетрадь, посадка при письме. Знакомимся с разными видами штриховки	1. Казахский язык По плану учителя 2. Основы грамоты Тема: Давайте знакомиться! Цель: отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. Дидактическая игра 3. Логика Я рисую на бумаге. Ориентировка на листе бумаги. Дидактическая игра «Волшебный бинокль» 4. Аппликация Тема: Дома на улице (сюжетная аппликация). Цель: формирование умения передавать образ городской улицы в аппликации; умение вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон.	11. Казахский язык По плану учителя 2. Развитие речи Тема: Осень Цель: формирование навыка составления рассказа Дидактическое упражнение «Подбери действие» 3. ОБП Тема: Кто я? Цель: расширить знания о человеке и его теле. Дидактическая игра «Здоровый образ жизни» 4. Физкультура Тема: Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой			Наблюдение Карточка №2	Наблюдение Карточка №3	Наблюдение Карточка №4

Воспитатель 0 « го » класса Овчинникова Н.В УТВЕРЖДАЮ: И о директора школы: Кабдулина Ж.С



## ЦИКЛОГРАММА

### организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с « 6 » \_\_ 09 \_\_ по « 10 » \_\_ 09 \_\_ 2021г.)

#### Организация жизни и воспитания детей

Распорядок дня	Понедельник 06.09	Вторник 07.09	Среда 08.09	Четверг 09.09	Пятница 10.09
<p>«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p>	<p>Круг приветствия Здравствуй, солнышко золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, мои друзья! Очень рад вас видеть я!</p>	<p>Круг приветствия Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно-нежно В круг наш радости зовет!</p>	<p>Круг приветствия Придумано кем-то Просто и мудро – При встрече здороваться: Доброе утро!</p>	<p>Круг приветствия Мир, мир, мир везде, Мир в тебе и мир во мне! Мир в нашем доме, Мир на планете, Мира желаем И взрослым, и детям!</p>	<p>Круг приветствия Все мы в группе как семья! Рады все и ты, и я! Очень любим вместе быть, «Здравствуйте» всем говорить!</p>
<p>«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.</p>	<p>1. Физкультура Тема: Соревнование между девочками и мальчиками Цель: формирование навыков бегового поворота при высоком движении Подвижная игра «Найди, где спрятано» 2. Естественное Тема: Что вокруг нас? Цель: ознакомление с понятием «неживая природа», обучение умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. Дидактическая игра «Мои друзья» 3. Музыка Тема: Встреча с феей Музыка Цель: добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально-хоровые умения. 4. Рисование Тема: Деревья (предметное рисование) Цель: формирование изобразительных умений, развитие эстетических чувств, восприимчив.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Знакомство с правилами письма при письме, положение тетради, руки, карандаша Цель: познакомить детей с тетрадкой по письму, правилами посадки при письме. Учить рисовать прямые, горизонтальные линии. 2. Музыка Тема: Встреча с феей Музыка Цель: продолжить учить детей двигаться в соответствии с четким, бодрым ритмом марша, не отставая и не обгоняя друг друга; учить слушать музыку и эмоционально реагировать на ее характер. Подвижная игра: «Ловишка» И. Тайда 3. Физкультура На свежем воздухе Тема: Секрет здоровья - игры на свежем воздухе Цель: обучение навыкам игры в футбол 4. Лепка Тема: Фрукты Цель: Закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм. Дидактическая игра</p>	<p>1. Самопознание По плану учителя 2. Художественная литература Тема: Кто прячется в сундуке? Цель: формирование интереса к театрализованной деятельности 3. Основы математики Тема: Объединение в группы по общему свойству Цель: научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству. Подвижная игра «Улочка» 4. Штриховка Штриховка наклонными линиями</p>	<p>1. Казахский язык По плану учителя 2. Основы грамоты Тема: «Повторение» Продолжать знакомить детей со звуками. 3. Логика Тема: Я на прогулке. Что где находится? Цели: Ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу, впереди (перед), сзади, (за), близко, между, рядом. 4. Аппликация Тема: Наш дом (предметная аппликация). Цель: обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги, совершенствование умение составлять изображение дома из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность.</p>	<p>1. Казахский язык По плану учителя 2. Развитие речи Тема: Мой друг Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта. Задача: учить детей составлять рассказ по схеме: активизировать в речи имена прилагательные, глаголы; развивать мышление, речь, умение обобщать слова; воспитывать заботливое отношение к домашним животным. 3. ООМ Тема: Мир окружающих нас предметов. Цель: Обогащение представлений детей о предметах, их признаках и назначении. Задача: Учить пониманию связи между назначением предметов, материалов, из которых они сделаны. Прививать детям познавательный интерес к окружающему миру 4. Конструирование. Тема: Самолет Цель: формирование умений анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее</p>

					выполнения и на основе этого создавать объект.
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями.	<u>Наблюдение</u> Карточка №5	<u>Наблюдение</u> Карточка №6	<u>Наблюдение</u> Карточка №7	<u>Наблюдение</u> Карточка №8	<u>Наблюдение</u> Карточка №9
Воспитатель 0 «_го_» класса Овчинникова Н.В <span style="float: right;"> <b>УТВЕРЖДАЮ:</b> И о директора школы: Кабулина Ж.С.         </span>					



Организация жизни и воспитания детей

Распорядок дня	Понедельник 13.09	Вторник 14.09	Среда 15.09	Четверг 16.09	Пятница 17.09
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	Круг приветствия Дружно все идем по кругу, И надеемся на друга. Плечо другу подставляйте И друг другу доверяйте!	Круг приветствия Воспитатель предлагает встать парами по кругу лицом друг к другу. Внутренний круг движется по часовой стрелке, а внешний остаётся на месте. При этом пары меняются, и дети в каждой паре говорят, соединив ладони: «Ты и я, мы – друзья!»	Круг приветствия Доброе слово скажешь одно И доброты посеешь зерно. Доброе дело сделаешь ты, Тоже посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый даёт урожай!	Круг приветствия Воспитатель предлагает детям взяться за руки, сказав хором: Радость подарить спешите с самого утра, И сердце сразу отзовется на добрые дела	Круг приветствия Пройдемся радостно по кругу И «здравствуй» скажем, каждому цветку. Мы то мгновенье не забудем, Почувствуем любовь и красоту!
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1.Физкультура <u>Тема:</u> Учимся управлять своим поведением и эмоциями. Цель: Закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии. 2. Естествознание <u>Тема:</u> Что нам осень принесла? Цель: формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью. 3. Музыка <u>Тема:</u> На Мишуткиной полянке Цель: учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотнести художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности.. 4.Рисование <u>Тема:</u> Разноцветная осень (сюжетное рисование) Цель: совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж).	1.Основы грамоты Цель: Познакомить детей с терминами «звук», «слово». <u>Задачи:</u> учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); упражнять договаривать Недостающие звуки в словах;развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и внимательность. 2.Музыка Цель: развивать чувство ритма; знакомить детей с классической музыкой; учить согласовывать танцевальные движения в соответствии с изменением частей музыкального сопровождения. 3. Физкультура <u>Тема:</u> Развитие ловкости в эстафетах Цель: развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет	1. Самопознание по плану учителя 2.Художественная литература Цель: формировать у детей интерес к рассказу. учить детей уменню оценивать поступки героев рассказа; – закреплять знакомые слова. 3.Основы математики Цель: познакомить с образованием чисел 1 и 2; познакомить с цифрами 1 и 2. <u>Задачи:</u> ввести термины «один» и («несколько»), познакомить с числами 1 и 2; закреплять умения считать предметы, называть последовательности чисел; Развивать умения выделять признаки предметов и классифицировать их; развивать речь и внимание; координацию движения и мелкую моторику рук. 4.Вар.Часть Штриховка Штриховка вертикальными линиями.	1. Казахский язык По плану учителя 2.Основы грамоты Повторение. Цель: Познакомить детей с терминами «звук»,«слово». 3.Вар.часть Логическая математика <u>Тема:</u> Мои игрушки. Сравниваю и расставляю предметы по порядку. Цель: сопоставлять предметы по длине, высоте, толщине находить предметы указанных размерных соотношений, размещать их в порядке возрастания (убывания) величины. 4.Аппликация <u>Тема:</u> Радуга (предметная аппликация). Цель: закрепление умения вырезать детали предмета по контур, и аккуратно наклеивать на фон, соблюдая последовательность.	1.Казахский язык По плану учителя 2.Развитие речи Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа. <u>Задачи:</u> учить пересказывать содержание рассказа, называть существительные во множественном числе, обогащать словарный запас; закреплять навыки слушания и понимания речи, развивать внимание, память; воспитывать уважение к труду. 3. ОБП <u>Тема:</u> Что я знаю о сердце? Цель: систематизировать знания о значении сердца для организма. 4.Физическая культура <u>Тема:</u> Я люблю играть. Цель:обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры. Задачи: продолжать учить бросать мяч и ловить его двумя руками способом двумя руками из- за головы. Совершенствовать умение

		<p>4. Лепка  <b>Тема:</b> Корзина  <b>Цель:</b> Обучение лепке корзины конструктивным способом с точной передачей формы.</p>			<p>ползать по гимнастической скамейке с опорой на предплечья и колени, развивать координацию движений на повышенной опоре. Упражнять в ходьбе боком приставным шагом по аркану с мешочком на голове. Развивать ориентировку в пространстве.</p>
Прогулка Уход детей домой	Наблюдение Карточка №10	Наблюдение Карточка №11	Наблюдение Карточка №12	Наблюдение Карточка №13	Наблюдение Карточка №14

Воспитатель 0 «\_го\_» класса Овчинникова Н.В УТВЕРЖДАЮ: И о директора школы: Кабдулина Ж.С



**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
 (с « 20 » 09 по « 24 » 09 2021 г.)

Режим дня	Понедельник 20.09	Вторник 21.09	Среда 22.09	Четверг 23.09	Пятница 24.09
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 2				
Организованная учебная деятельность.	<p><b>1. Физкультура</b> <b>Тема:</b> В осеннем лесу <b>Цель:</b> развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча.</p> <p><b>2. Естественное знание</b> <b>Тема:</b> Откуда хлеб пришел? <b>Цель:</b> совершенствование знаний детей о выращивании хлеба.</p> <p><b>3. Музыка</b> <b>Тема:</b> Музыкальная лесенка <b>Цель:</b> развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность.</p> <p><b>4. Рисование</b> <b>Тема:</b> Кесе для чая (декоративное рисование) <b>Цель:</b> развитие представлений о многообразии орнаментов, формирование умений составлять и рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта.</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Закрепление пройденного «Звук», «Слово» <b>Цель:</b> отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала.</p> <p><b>2. Музыка</b> <b>Закрепление Тема:</b> Музыкальная лесенка</p> <p><b>3. Физкультура</b> <b>На свежем воздухе</b> <b>Тема:</b> Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол). <b>Цель:</b> познакомить детей с игрой в бадминтон.</p> <p><b>4. Лепка</b> <b>Цель:</b> Ознакомление с техникой вырезания овощей с помощью шаблона. <b>Задачи:</b> Обучающая: Научить лепить овощи. Познакомить с техникой вырезания по шаблону. Расширять представления детей об овощах, об их пользе для человека.</p>	<p><b>1. Самопознание</b> <b>По плану учителя.</b></p> <p><b>2. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Изменю-ка голос я! Догадываетесь, кто же я? <b>Цель:</b> формирование подготовленной выразительности речи.</p> <p><b>3. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Число и цифра 3. Число и цифра 4 <b>Цель:</b> познакомить с образованием чисел 3 и 4, с цифрами 3 и 4</p> <p><b>4. Вар. часть Штриховка</b> <b>Штриховка слева-направо</b></p>	<p><b>1. Казахский язык.</b> <b>По плану учителя</b></p> <p><b>2. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Гласные звуки <b>Цель:</b> Познакомить детей с позитивом «гласный звук». <b>Задачи:</b> учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные), учить пользоваться условным обозначением – флажкой; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.</p> <p><b>3. Вар. часть. Логис. Матем</b> <b>Тема:</b> Я считаю все вокруг. <b>Числа от 1 до 5.</b> <b>Задачи:</b> Считать в прямом и обратном порядке в пределах 5. Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер.</p> <p><b>4. Аппликация</b> <b>Тема:</b> Грибы (сюжетная аппликация). <b>Цель:</b> совершенствование умение изображать предметы из нескольких частей, умение составлять композицию из трех предметов.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> <b>По плану учителя</b></p> <p><b>2. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Русская народная сказка «У страха глаза велики» <b>Цель:</b> формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки. <b>Задачи:</b> учить детей пересказывать сказку по ролям, обогащать словарный запас; закреплять умение давать характеристику персонажам сказки, слушания и понимания речи, развивать внимание, память; воспитывать интерес к сказкам.</p> <p><b>3. ООМ</b> <b>Времена года: лето, осень.</b> <b>Признаки</b> <b>Задачи:</b> Систематизация знания о сезонных изменениях в природе (лето-осень).</p> <p><b>4. Конструирование</b> <b>Конструирование</b> <b>Тема:</b> Веселый автобус <b>Цель:</b> обучение детей конструированию поделок из бумаги основываясь на способе складывания листа пополам и использования дополнительных деталей.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 « го » класса **Овчинникова Н.В.**

**УТВЕРЖДАЮ:** И.о. директора школы: **Кабдулина Ж.С.**





УТВЕРЖДАЮ: И.о. директора школы:

Кабдулина А.



(с « 27 » 09 по « 01 » 10 2021 г.)

Сквозная тема: «Моя семья»

Режим дня	Понедельник 27.09	Вторник 28.09	Среда 29.09	Четверг 30.09	Пятница 01.10
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 3				
Организованная учебная деятельность	<p><b>1. Физкультура</b> Тема: Халық ойындары – Народные игры. Цель: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, Воспитание толерантности посредством казахских народных игр.</p> <p><b>2. Естествознание</b> Тема: Какie грибы кладут в корзину? Цель: формирование представлений о некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах (мухомор, поганка).</p> <p><b>3. Музыка</b> Тема: Волшебный асатаяк Цель: учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма; продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию. <i>Хоровод: «Огородная» Т. Куликовой.</i></p> <p><b>4. Рисование</b> Тема: Превратим геометрические фигуры в интересные предметы (предметное рисование) Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений передавать в рисунке предметы разной формы.</p>	<p><b>1. Основы грамоты «Гласные звуки»</b> Цель: Продолжать знакомить детей с понятием «гласный звук».</p> <p><b>2. Музыка</b> Тема: Волшебный асатаяк Цель: Учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма; продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию.</p> <p><b>3. Физкультура</b> Тема: Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям. Цель: Формирование навыка выполнения движений по станциям.</p> <p><b>4. Легка</b> Тема: Грибы Цель: Обучение созданию сюжетной композиции. Научить созданию сюжетной композиции на примере лепки грибов с учетом их цветовых особенностей.</p>	<p><b>1. Самопознание</b> По плану учителя</p> <p><b>2. Художественная литература</b> Тема: Чтение рассказа М. Турежанова «Соловьи» Цель: формировать у детей интерес к произведениям казахских писателей</p> <p><b>3. Основы математики</b> Тема: Число и цифра 5, 6. Цель: познакомить с образованием чисел 5 и 6; цифрами 5 и 6.</p> <p><b>4. Вар. часть</b> Штриховка Тема: Обводка контура предметов. Цель: сформировать умение ориентироваться на листе; штриковать, обводить фигуры по контуру</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> По плану учителя</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Тема: «Повторение» Цель: Продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «гласный звук» и его условное обозначение – красная фишка.</p> <p><b>3. Вар. часть</b> Логика и матем. Тема: Я считаю все вокруг. Порядковый счет до 5. Цель: Считать в прямом и обратном порядке в пределах 5. Находить нестандартные способы решения задач.</p> <p><b>4. Аппликация</b> Тема: Осенние листья (сюжетная аппликация). Цель: формирование навыков вырезать из бумаги, сложной гармошкой</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> По плану учителя</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Тема: Одежда Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. Дидактическая игра «Магазин одежды».</p> <p><b>3. ОБП</b> Тема: Органы чувств Цель: познакомить с понятием «органы чувств». Дидактическая игра «Чудесный мешочек».</p> <p><b>4. Физкультура</b> Тема: Развитие выразительности и пластики движений. Цель: Учить выразительно передавать повадки и движения животных, развитие пластичности.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 «\_го\_» класса Овчинникова Н.В

УТВЕРЖДАЮ: И.о. директора школы:  
Кабдулина Ж.С.



(с « 4 » 10 по « 8 » 10 2021 г.)

Режим дня	Понедельник 04.10	Вторник 05.10	Среда 06.10	Четверг 07.10	Пятница 08.10
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастик	Утренний комплекс упражнений № 4				
Организованная учебная деятельность	<p><b>1. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Игры и упражнения с мячом <b>Цель:</b> способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом. <b>Подвижная игра «У кого мяч?»</b></p> <p><b>2. Естествознание</b> <b>Тема:</b> Чем дерево отличается от куста? <b>Цель:</b> обучение умению называть и различать несколько видов деревьев, кустарников по характерным признакам (листья, плоды, стволы).</p> <p><b>3. Музыка</b> <b>Тема:</b> Игрушки в гостях у ребят <b>Цель:</b> обогащать музыкальные впечатления детей; развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера; поощрять творческие проявления и инициативу детей <b>Подвижная игра: «Репка» в обр. М. Иорданского</b></p> <p><b>4. Рисование</b> <b>Тема:</b> Витаминная корзина (натюрморт), (предметное рисование) <b>Цель:</b> формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности.</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Согласные звуки» <b>Цель:</b> Познакомить детей с понятием «согласный звук», учить различать согласные звуки на слух, добавлять пропущенный звук в слове; закреплять знания детей о звуках в слове; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность.</p> <p><b>2. Музыка</b> <b>Тема:</b> Игрушки в гостях у ребят. <b>Цель:</b> побуждать к эмоциональному изображению нитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую деятельность.</p> <p><b>3. Физкультура</b> <b>На свежем воздухе</b> <b>Тема:</b> Развитие скоростно - силовых качеств <b>Цель:</b> совершенствование навыков бега, выполнения прыжков в высоту с места.</p> <p><b>4. Лепка</b> <b>Тема:</b> Осенний лист (рельефная лепка) <b>Цель:</b> Ознакомление с техникой рельефной лепки и приемом декорирования лепного образа (процарапывание стеклой).</p>	<p><b>1. Самопознание</b> <b>По плану учителя</b></p> <p><b>2. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Чок - чок - каблучок! <b>Цель:</b> развитие коммуникативно-речевых, игровых и артикуляционных навыков</p> <p><b>3. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Число и цифра 7, 8, 9 <b>Цель:</b> познакомить с образованием чисел 7, 8 и 9; цифрами 7, 8 и 9.</p> <p><b>4. Вар. часть Штриховка.</b> <b>Тема:</b> Штриховка предметов элементами письма крючка с секретом.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> <b>По плану учителя</b></p> <p><b>2. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Согласные звуки» <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с понятием «согласный звук».</p> <p><b>3. Логика и матем. (Вар. часть).</b> <b>Тема:</b> Мои школьные принадлежности <b>Счет до 10.</b> <b>Цель:</b> Считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер.</p> <p><b>4. Аппликация</b> <b>Тема:</b> Облака (предметная аппликация). <b>Цель:</b> формирование навыков выполнять аппликацию способом обрывания.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> <b>По плану учителя</b></p> <p><b>2. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» <b>Цель:</b> Формирование навыка последовательного пересказа сказки.</p> <p><b>3. ООМ</b> <b>Тема:</b> Все профессии нужны, все профессии важны. <b>Цель:</b> Систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях.</p> <p><b>4. Конструирование</b> <b>Тема:</b> Насекомые <b>Цель:</b> обучение детей умению изготавливать поделки из природного материала, формирование умения анализировать природный материал как основу будущей поделки.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 « » класса Овчинникова Н.В.

УТВЕРЖДАЮ: И.о. директора школы:  
Кабдулина Ж.С.

(с « 11 » 10 по « 15 » 10 2021 г.)

Режим дня	Понедельник 11.10	Вторник 12.10	Среда 13.10	Четверг 14.10	Пятница 15.10
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 4				
Организованная учебная деятельность.	<p><b>1. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Мы все разные. <b>Цель:</b> Формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах.</p> <p><b>2. Естествознание</b> <b>Тема:</b> Кто живет в нашем краю? <b>Цель:</b> Расширение представления о жизни диких животных.</p> <p><b>3. Музыка</b> <b>Тема:</b> Краски осени в музыке <b>Цель:</b> Учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей.</p> <p><b>4. Рисование</b> <b>Тема:</b> Дождь (рисование техникой «набрызг») (сюжетное рисование) <b>Цель:</b> Совершенствование изобразительных умений, формирование умений видеть, слушать и ценить прекрасное в природе.</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Повторение» <b>Цель:</b> Продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «согласный звук»</p> <p><b>2. Музыка</b> <b>Тема:</b> Краски осени в музыке <b>Цель:</b> формировать умение детей вслушиваться в музыку, определять ее характер и затем выразительно передавать его в движениях</p> <p><b>3. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Формирование умения концентрировать свое внимание. <b>Цель:</b> Формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, ползания; определять риски для здоровья.</p> <p><b>4. Лепка</b> <b>Тема:</b> Белка грызет орешки. <b>Цель:</b> Обучение лепке фигурки белки с передачей ее характерных особенностей (маленькое тело, заостренная мордочка, острые ушки, поза (сидит на задних лапках)).</p>	<p><b>1. Самопознание</b> <b>По плану учителя</b></p> <p><b>2. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Чтение белорусской народной сказки «Пых» <b>Цель:</b> формировать у детей интерес к народной сказке</p> <p><b>3. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Число и цифра 10 <b>Цель:</b> познакомить с числами 0 и 10 и их записью.</p> <p><b>4. Вар. часть( Штриховка)</b> <b>Цель:</b> Штриховка предметов элементами букв с «качалочкой» и «клошочкой»</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> <b>По плану учителя</b></p> <p><b>2. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Твердые и мягкие согласные звуки» <b>Цель:</b> Познакомить детей с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук».</p> <p><b>3. Вар. часть( Логика и матем).</b> <b>Тема:</b> Научусь считать до 10. Предыдущий. Следующий. <b>Цель:</b> Считать в прямом и обратном порядке в пределах 10</p> <p>Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер.</p> <p><b>4. Аппликация</b> <b>Тема:</b> Петушок – золотой гребешок (предметная аппликация). <b>Цель:</b> закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> <b>По плану учителя</b></p> <p><b>2. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Посуда <b>Цель:</b> Формирование навыка составления описательного рассказа</p> <p><b>3. ОБП</b> <b>Тема:</b> Органы дыхания. Легкие <b>Цель:</b> систематизировать знания о строении и назначении органов дыхания. <b>Игра «Послушай и покажи»</b></p> <p><b>4. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Стань первым! <b>Цель:</b> Закрепление прыжков через скакалку, формирование умения быть лидером.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 « го » класса Овчинникова Н.В

(с « 18 » 10 по « 22 » 10 2021 г.)

Режим дня	Понедельник 18.10	Вторник 19.10	Среда 20.10	Четверг 21.10	Пятница 22.10
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 4				
Организованная учебная деятельность.	<p><b>1. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Необычные уроки <b>Цель:</b> формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега. <i>Пальчиковая гимнастика</i></p> <p><b>2. Естествознание</b> <b>Тема:</b> Почему деревья сбрасывают листву? <b>Цель:</b> Обучение умению наблюдать, различать называть сезонные изменения в природе осенью.</p> <p><b>3. Музыка</b> <b>Тема:</b> Юрта собирает друзей. <b>Цель:</b> Знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку.</p> <p><b>4. Рисование</b> <b>Тема:</b> Ваза для цветов (декоративное рисование) <b>Цель:</b> совершенствование изобразительных умений,</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Твердые и мягкие согласные звуки» <b>Цель:</b> Познакомить детей с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». <i>Дидактическая игра «Скажи, как я»</i></p> <p><b>2. Музыка</b> <b>Тема:</b> Юрта собирает друзей <b>Цель:</b> развивать умение подстраиваться к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования; способствовать развитию музыкального слуха и голоса; прививать любовь к казахской национальной культуре. <i>Подвижная игра: «Строим юрту» Т. Кулиновой.</i></p> <p><b>3. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Командные эстафеты. <b>Цель:</b> совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты.</p>	<p><b>1. Самопознание</b> <b>По плану учителя</b></p> <p><b>2. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> <b>Театрализованная игра «Там, на неведанных дорожках»</b> (по сказочным образам). <b>Цель:</b> определение выразительных средств и путей решения проблемных ситуаций.</p> <p><b>3. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Сравнение предметов по размеру <b>Цель:</b> учить детей определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру (большой, маленький, больше меньше, выше, ниже).</p> <p><b>4. Штриховка (Вар. часть)</b> <b>Тема:</b> Штриховка предметов элементами букв полуовалами и овалами.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> <b>По плану учителя</b></p> <p><b>2. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Повторение» <b>Цель:</b> Продолжать учить детей слышать в словах разные звуки. <i>Дидактическая игра «Назови первый звук»</i></p> <p><b>3. Логика и матем. (вар. часть)</b> <b>Тема:</b> Учусь вместе с друзьями. Больше. Меньше. Столько же. <b>Цель:</b> Сравнивать числа/устанавливать равенство и неравенства предметов в группах, добавляя или удаляя предметы, обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.</p> <p><b>4. Аппликация</b> <b>Тема:</b> Лиса (предметная аппликация). <b>Цель:</b> закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> <b>По плану учителя</b></p> <p><b>2. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Мебель в доме <b>Цель:</b> формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов.</p> <p><b>3. ООМ</b> <b>Тема:</b> Вода – основа жизни <b>Цель:</b> Систематизация знаний о водных ресурсах Земли.</p> <p><b>4. Конструирование</b> <b>Тема:</b> Мир животных <b>Цель:</b> обучение детей умению изготавливать поделки из бросового материала, формирование умения на одной основе создавать разные образы.</p>

	<p>формирование умений располагать в узоре геометрические и растительные элементы.</p>	<p><i>Подвижная игра «Фигура»</i>  <b>4. Лепка</b>  <b>Тема: Утка</b>  <b>Цель:</b> Ознакомление детей со скульптурным способом лепки.</p>			
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации</p>				

УТВЕРЖДАЮ: И.о. директора школы:  
 Кабдулина Ж.С.



Воспитатель 0 «го» класса Овчинникова Н.В

УТВЕРЖДАЮ: И.о. директора школы:  
Кабдулина Ж.С.

Воспитатель 0 «го» класса **Овчинникова Н.В.**

(с « 25 » 10 по « 29 » 10 2021 г.)  
**Сквозная тема: «Растём здоровыми»**

Режим дня	Понедельник 25.10	Вторник 26.10	Среда 27.10	Четверг 28.10	Пятница 29.10
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 5				
Организованная учебная деятельность	<p><b>1. Физкультура</b> Тема: Уроки здоровья. Цель: Формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.</p> <p><b>2. Естествознание</b> Тема: Кто летит на юг? Цель: Обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц.</p> <p><b>3. Музыка</b> Тема: Урожай мы собираем, песни звонко запеваем. Цель: Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него.</p> <p><b>4. Рисование</b> Тема: Золотые колосья (сюжетное рисование) Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений располагать изображения на незаконченной композиции</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Тема: «Что мы знаем и умеем» Цель: Продолжать учить детей слышать в словах разные звуки. <i>Дидактическая игра «Доскажи звук»</i></p> <p><b>2. Музыка</b> Тема: Тематический утренник «Осень золотая» Цель: Внести в жизнь детей радость, ощущение праздника; формировать исполнительские навыки, актерские способности.</p> <p><b>3. Физкультура</b> Тема: Умники и умницы Цель: формирование умение выполнять задания в команде; закреплять навыки прыжков, перестроения, катания. <i>Подвижная игра «Поменяйтесь местами»</i></p> <p><b>4. Лепка</b> Тема: Заяц повстречал Колобка Цель: Обучение лепке выразительных образов конструктивным способом.</p>	<p><b>1. Самопознание</b> По плану учителя</p> <p><b>2. Художественная литература</b> Тема: Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбасва «Ослик пляшет» Цель: формировать у детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения.</p> <p><b>3. Основы математики</b> Тема: Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки Цель: сформировать представление о длине-свойстве предметов иметь протяженность</p> <p><b>4. Штриховка (вар. часть).</b> Лес Работа с контуром фигуры. Штриховка параллельными отрезками.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> По плану учителя.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Тема: Повторение: «Что мы знаем и умеем» <i>Дидактическое упражнение «Включите голос»</i></p> <p><b>3. Логика и матем. (вар. часть)</b> Тема: Мы построимся в ряд. Следующий, предыдущий Цель: Понимать, что при увеличении любого числа на один получается следующее число. Понимать, что при удалении единицы из любого числа получается предыдущее число.</p> <p><b>4. Аппликация</b> Тема: Подводное царство (сюжетная аппликация). Цель: совершенствование у детей умения создавать сюжетную композицию в аппликации.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> По плану учителя.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Тема: Моя семья Цель: Формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта.</p> <p><i>Игра «Хорошие – плохие поступки»</i></p> <p><b>3. ОБП</b> Тема: Органы пищеварения Цель: формировать представление о функциях пищеварительной системы.</p> <p><b>4. Физкультура</b> Тема: Делаю с нами, делай лучше нас. Цель: Совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы; выполнение разных видов ходьбы.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

УТВЕРЖДАЮ: И.о. директора школы:

Воспитатель 0 «го» класса Овчинникова Н.В. \_\_\_\_\_

Кабдулина Ж.С. 



(с « 8 » 11 по « 12 » 11 2021 г.)

Режим дня	Понедельник 08.11	Вторник 09.11	Среда 10.11	Четверг 11.11	Пятница 12.11
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 5				
Организованная учебная деятельность	<p>1. Физкультура Тема: Наш стадион Цель: обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ</p> <p>2. Естествознание Тема: Как звери готовятся к зиме? Цель: формирование представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды.</p> <p>3 Музыка Тема: Нотная семейка Цель: воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание</p> <p>4. Рисование Тема: Автобус (предметное рисование) Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений</p>	<p>1. Основы грамоты Тема «Звуковой анализ слова» Цель: Познакомить детей с понятием звуковой анализ слова; <i>Дидактическая игра «Добавь слово на гласный звук»</i></p> <p>2. Музыка Тема: Нотная семейка Цель: учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики</p> <p>3. Физкультура На свежем воздухе Тема: Игры – аттракционы. Цель: закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов». <i>Игровое упражнение «кошки-мышки».</i></p> <p>4. Лепка Тема: Танцовщица Айгерим Цель: Ознакомление с новой техникой создания картины пластилинографией.</p>	<p>1. Самопознание По плану учителя.</p> <p>2. Художественная литература Тема: Театр и чудесные превращения. Цель: Ознакомление с различными видами театрализованной деятельности (пальчиковый, настольный, перчаточный, театр на коврографе (игровое поле «Юрта» и др.).</p> <p>3. Основы математики Тема: Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник Цель: познакомить детей с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.</p> <p>4. Штриховка (вар. часть). Тема: Животные теплых стран. Слон. Работа с контуром фигуры. Цель: Штриховка волнистыми линиями.</p>	<p>1. Казахский язык По плану учителя.</p> <p>2. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «мама» Цель: Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов. <i>Дидактическая игра «Какой звук потерялся»</i></p> <p>3. Логика и матем. (вар. часть) Тема: Я играю с друзьями. Свойства предметов. Цель: Объединять предметы во множество по определенному свойству. Называть элементы множества.</p> <p>4. Аппликация Тема: Цветы в вазе (предметная аппликация). Цель: совершенствование умение детей вырезать бумажные формы, умение составлять композицию из нескольких предметов.</p>	<p>1. Казахский Язык По плану учителя</p> <p>2. Развитие речи Тема: Рассказ Е. Чарушина «Верблюд» Цель: формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ</p> <p>3. ООМ Тема: Моя Родина – Казахстан Цель: формирование понятие о Родине.</p> <p>4. Конструирование Тема: Мой дом Цель: формирование умений видоизменить постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и приставивания</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

УТВЕРЖДАЮ:   
 Кабдулина Ж.С.

Воспитатель 0 «го» класса Овчинникова Н.В.

(с « 15 » \_\_ 11\_\_ по « 19 » \_\_ 11\_\_ 2021 г.)

Режим дня	Понедельник 15.11	Вторник 16.11	Среда 17.11	Четверг 18.11	Пятница 19.11
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 6				
Организованная учебная деятельность.	<p><b>1.. Физкультура</b>                      Тема: Мы – одна семья                      Цель: Учить метать мяч вдалеку двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива.</p> <p><b>2. . Естествознание</b>                      Тема: Что растет на окне?                      Цель: ознакомление детей с новыми комнатными растениями                      Дидактическая игра «Цветы»</p> <p><b>3. . Музыка</b>                      Тема: Что у гномика в корзинке?                      Цель: учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах, выделяя четвертные доли; самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки                      Музыкально-Подвижная игра: «Дети и медведь».</p> <p><b>4.Рисование</b>                      Тема: Лиса и заяц (сказочная страна) (сюжетное рисование)                      Цель: совершенствование умения передавать в рисунке несложные сюжеты по мотивам сказки.</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b>                      Тема: «Звуковой анализ слова «папа»                      Цель: Учить детей выполнять звуковой анализ слов                      Дидактическая игра «Назови первый звук»</p> <p><b>2.Музыка</b>                      Тема: Что у гномика в корзинке?                      Цель: Учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменной характера движений; обогащать музыкальное впечатление.</p> <p><b>3.Физкультура</b>                      Тема: Мой дом                      Цель: закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи.                      Подвижная игра «Жмурки с колокольчиком»</p> <p><b>4.Лепка</b>                      Тема: Собака-друг человека                      Цель: обучение лепке фигуры животного с учетом пропорции тела.</p>	<p><b>1.Самопознание</b>                      По плану учителя</p> <p><b>2.Художественная литература</b>                      Тема: Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропаж»                      Цель: формировать у детей интерес к стихотворению.                      Тема 2: Чудесные превращения в артистов.                      Цель: Формирование умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе выполнения этюдов.</p> <p><b>3.Основы математики</b>                      Тема: Круг и овал                      Цель: дать представление о фигурах: круг, квадрат.                      Тема: Шар, куб, цилиндр.                      Цель: Познакомить с объемными геометрическими фигурами: куб, шар, цилиндр.</p> <p><b>4.Штриховка (вар.часть)</b>                      Тема: Цветы на клумбе.                      Работа с контуром фигуры.                      Цель: Штриховка простейших сюжетных композиций.</p>	<p><b>1.Казахский язык</b>                      По плану учителя.</p> <p><b>2.Основы грамоты</b>                      Тема: «Звуковой анализ слова «оса»                      Цель: Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов                      Дидактическая игра «Кто внимательный?»</p> <p><b>3.Логика и Матем.(вар.часть).</b>                      Тема: Я и мои друзья.                      Объединение предметов во множества.                      Цель: Объединять предметы во множество по определенному свойству.                      Называть элементы множества.</p> <p><b>4. Аппликация</b>                      Тема: Комнатное растение (предметная аппликация).                      Цель: формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения</p>	<p><b>1. Казахский язык</b>                      По плану учителя</p> <p><b>2. Развитие речи</b>                      Тема: Рассказ М. Туржанова «Я его простил»                      Цель: формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения                      Дидактическая игра «Волшебные слова»</p> <p><b>3. ОБП</b>                      Тема: Нет простуде!                      Цель: дать понятие о профилактике заболеваний                      Дидактическая игра «Одень куклу по погоде»</p> <p><b>4.Физкультура</b>                      Тема: Буду сильный, буду смелый и большой!                      Цель: развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений.                      Подвижная игра «выбывало»</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				



УТВЕРЖДАЮ: И. о. директора школы:

Кабдулина Ж.С.



Воспитатель 0 «го» класса Овчинникова Н.В

(с « 22 » \_\_ 11 \_\_ по « 26 » \_\_ 11 \_\_ 2021 г.)

Режим дня	Понедельник 22.11	Вторник 23.11	Среда 24.11	Четверг 25.11	Пятница 26.11
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 6				
Организованная учебная деятельность	<p><b>1. Физкультура</b> Тема: Укрепляем наши мышцы корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела. Цель: формирование мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела.</p> <p><b>2. Естествензнание</b> Тема: Что вырастет из семени? Цель: расширение представлений о комнатных растениях. Игра «Кем/чем станет»</p> <p><b>3. Музыка</b> Тема: Наш веселый дошкольный класс. Цель: Учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку, продолжать развивать мелодический ладотональный слух, чувство ритма и композиторские способности.</p> <p><b>4. Рисование</b> Тема: Праздничный коржын (украшение стразами) (декоративное рисование) Цель: формирование умений рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта.</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Тема: «Звуковой анализ слова «люк» Цель: Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов</p> <p><b>2. Музыка</b> Тема: Наш веселый дошкольный класс Цель: учить выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого; учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание <i>Подвижная игра: «Хочешь быть моим хвостом?»</i></p> <p><b>3. Физкультура</b> <i>На свежем воздухе</i> Тема: Формирование умения выполнять движения командой Цель: способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде.</p> <p><b>4. Лепка</b> Тема: Верблюду на пастбище Цель: Обучение передаче в лепке выразительности образа фигуры животного в движении.</p>	<p><b>1. Самопознание</b> По плану учителя.</p> <p><b>2. Художественная литература</b> Тема: Чтение нанайской народной сказки «Айога» Цель: формировать у детей интерес к народной сказке.</p> <p><b>3. Основы математики</b> Тема: На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева. Цель: Познакомить с пространственными отношениями: выше – ниже, справа – слева, сверху – снизу, посередине, между.</p> <p><b>4. Штриховка (Вар. часть.)</b> Тема: Крупные животные океана. Кит. Цель: Штриховка полуovalами, петлями.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> По плану учителя.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Тема: «Звуковой анализ слова «нос» Цель: Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов. <i>Дидактическая игра «Кто внимательный»</i></p> <p><b>3. Логика и матем.</b> (Вар. часть) Тема: Мы с друзьями мастерами. <b>Последовательности и закономерности.</b> Цель: Называть пропущенное число в последовательности чисел от 1 до 10.. Анализировать закономерность и находить нарушение с помощью учителя.</p> <p><b>4. Аппликация</b> Тема: Павлин (предметная аппликация). Цель: обучение умению использовать прием «наложения» при создании накладной многоцветной аппликации.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> По плану учителя</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Тема: Мы играем в кубики Цель: формирование навыка составлять рассказ по картине <i>Дидактическая игра «Найди точное слово»</i></p> <p><b>3. ООМ</b> Тема: Особенности поведения диких животных осенью и зимой. Цель: Систематизация знаний о жизни диких зверей в осенне-зимний период.</p> <p><b>4. Конструирование</b> Тема: Красные самолеты Цель: обучение умению создавать поделки из бумаги способом последовательного складывания прямоугольника, сглаживания сгибов</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

УТВЕРЖДАЮ: И. о. директора школы:  
Кабдулина Ж.С.

Воспитатель 0 «го» класса Овчинникова Н.В

(с « 29 » 11 по « 3 » 12 2021 г.)

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Режим дня	Понедельник 29.11	Вторник 30.11	Среда 30.11	Четверг 02.12	Пятница 03.12
Приём детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 7				
Организованная учебная деятельность.	<p><b>1.Физическая культура</b> Тема: Папа, мама, я – здоровая семья! Цель: Формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лезть по гимнастической лестнице одинарным способом.</p> <p><b>2. Естествознание</b> Тема: Что нужно растениям? Цель: формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для жизни <i>Дидактическая игра «Цветок»</i></p> <p><b>3. Музыка</b> Тема: Сказочный зонтик Цель: учить концентрировать внимание во время слушания музыки; учить слышать национальный колорит в произведениях казахских композиторов</p> <p><b>4.Рисование</b> Тема: Путешествие (сюжетное рисование) Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Тема: «Звуковой анализ слова «дым» Цель: Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>2.Музыка</b> Тема: Сказочный зонтик Цель: Учить концентрировать внимание во время слушания музыки; учить слышать национальный колорит в произведениях казахских композиторов; воспитывать желание добиваться поставленной цели.</p> <p><b>3.Физкультура</b> Тема: Тренируемся всей семьей Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем. <i>Игровое упражнение «Играй, играй мяч не теряй»</i></p> <p><b>4.Лепка</b> Тема: Скакун Цель: формирование умения лепки фигурки лошади с учетом пропорций животного.</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> По плану учителя.</p> <p><b>2.Основы грамоты</b> Тема: «Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки» Цель: Закреплять знания детей о звуках в словах. <i>Дидактическая игра «Какой звук потерялся»</i></p> <p><b>3.Логика и матем.( вар.часть).</b> Тема: Любимое время года. Цель: Знать количество дней в неделе/месяцев в году</p> <p><b>4.Аппликация</b> Тема: Вертолет (предметная аппликация). Цель: закрепление умения вырезать из заготовленных бумажных форм детали и изображать предмет из нескольких</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> По плану учителя.</p> <p><b>2.Развитие речи</b> Тема: Моя Родина-Казахстан Цель: формирование навыка составлении рассказа по плану <i>Игр. упражнение «Чего в Казахстане много»</i></p> <p><b>3. ОБП</b> Тема: Правильное питание – залог здоровья Цель: уточнить и закрепить знания о здоровом и правильном питании. <i>Дидактическая игра «Полезные продукты»</i></p> <p><b>4. Физкультура</b> Тема: Вместе дружно мы живем! Цель: формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге</p>	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родители и детей, консультации				

УТВЕРЖДАЮ: И. о. директора школы:  
Кабдулина Ж.С.

(с « 6 » 12 по « 10 » 12 2021 г.)

Воспитатель 0 «го» класса Овчинникова Н.В

Режим дня	Понедельник 06.12	Вторник 07.12	Среда 08.12	Четверг 09.12	Пятница 10.12
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика Организованная учебная деятельность.	Утренний комплекс упражнений № 7				
	<p><b>1. Физкультура</b> Тема: На свежем воздухе Учимся играть в хоккей Цель: знакомство детей с игрой в хоккей.</p> <p><b>2. Естествознание</b> Тема: Кто живет в уголке природы? Цель: совершенствование знаний об обитателях уголка природы (хомячок, морская свинка).</p> <p><b>3. Музыка</b> Тема: Сказка о хрустальной снежинке Цель: учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений Игра «А на улице мороз»</p> <p><b>4. Рисование</b> Тема: Игрушка лошадка (народное творчество) (предметное рисование) Цель: формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Повторение</b> Тема: «Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки» Цель: Закреплять знания детей о звуках в словах.</p> <p><b>2. Музыка</b> Тема: Сказка о хрустальной снежинке Цель: учить прохлопать несложный ритмический рисунок по показу педагога; развивать устойчивое звуковое внимание. Игра «хочешь быть моим хвостом?»</p> <p><b>3. Физкультура</b> Тема: Мой друг веселый мячик Цель: формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом.</p> <p><b>4. Лепка</b> Тема: Олень (по мотивам дымковской игрушки) Цель: обучение скульптурной лепке из целого куска по мотивам дымковской игрушки</p>	<p><b>1. Самопознание</b> По плану учителя.</p> <p><b>2. Художественная литература</b> Тема: Угадаем - поиграем Цель: развитие исполнительских навыков при воспроизведении разных интонаций для выражения различных эмоций через голос и мимику, пластику тела и жесты.</p> <p><b>3. Основы математики</b> Тема: Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево) Цель: Учить детей применять умение устанавливать пространственные отношения.</p> <p><b>4. Штриховка (вар. часть).</b> Тема: Растения. Цель: Штриховка волнистыми линиями, полуovalами, петлями.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> По плану учителя.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Тема: «Звук, его место в слове» Цель: Показать место звука в слове.</p> <p><b>3. Логика и матем.(Вар. часть).</b> Тема: Что сначала. Что потом. Месяцы года, дни недели, время суток. Цель: Знать временные представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра; время суток. Знать количество дней в неделе/месяцев в году.</p> <p><b>4. Аппликация</b> Тема: Платье для куклы (предметная аппликация). Цель: формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения. Тема: Транспорт (предметная аппликация). Цель: закрепление умений вырезать из заготовленных бумажных форм детали и составлять изображение из нескольких частей.</p>	<p><b>1. Казахский язык.</b> По плану учителя.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Тема: Зимний лес Цель: формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам. Игра «Хорошо – плохо»</p> <p><b>3. ООМ</b> Тема: Государственные символы Республики Казахстан Цель: систематизация знаний о символах Казахстана.</p> <p><b>4. Конструирование</b> Тема: Лесные обитатели Цель: формирование умение изготавливать поделки из природного материала по образцу и рисунку.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

УТВЕРЖДАЮ: И.о. директора школы:  
Кабдулина Ж.С.

Воспитатель 0 «го» класса Овчинникова Н.В.

(с «13» 12 по «15» 12 2021 г.)

Режим дня	Понедельник 13.12	Вторник 14.12	Среда 15.12		
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 8				
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Физкультура Тема: Игры моего двора Цель: формирование нравственных представлений и социальной компетенции посредством игр <i>Игра «Вишибалю»</i></p> <p>2. Естествознание Тема: Кто живет в аквариуме? Цель: ознакомление детей с жизнью животных живого уголка, необходимым оборудованием для ухода</p> <p>3. Музыка Тема: Я люблю свой Казахстан! Цель: Учить выполнять упражнение с предметами; развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки; закреплять знания о струнных казахских народных инструментах; умение эмоционально исполнять песни и танцы</p> <p>4. Рисование Тема: Моя Астана (сюжетное рисование) Цель: формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Схема слова. Место звука в слове» Цель: Познакомить детей со схемой слова и его условным обозначением.</p> <p>2. Музыка Тема: Утренник, посвященный Дню независимости Республики Казахстан Цель: учить детей получать эстетическое, эмоциональное наслаждение от общения с национальной музыкой и танцами</p> <p>3. Физкультура Тема: Игры с асыками. Цель: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования.</p> <p>4. Лепка Тема: Санки Цель: Обучение лепке предметов с правильной передачей величины отдельных частей предмета.</p>	<p>1. Саморазвитие По плану учителя.</p> <p>2. Художественная литература Тема: Чтение русской народной сказки «Снегурочка» Цель: Формировать интерес к произведениям народного творчества.</p> <p>3. Основы математики Тема: вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь Цель: познакомить детей с термином «продолжительность» (время)</p> <p>4. Штриховка ( Вар. часть). Тема: Игрушки. Цель: Штриховка волнистыми линиями, полуovalами, петлями.</p>		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

УТВЕРЖДАЮ:  директор школы:  
Кабдулина Ж.С.

Воспитатель 0 «го» класса Овчинникова Н.В.

(с « 20 » 12 по « 24 » 12 2021 г.)

Режим дня	Понедельник 20.12	Вторник 21.12	Среда 22.12	Четверг 23.12	Пятница 24.12
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 8				
Организованная учебная деятельность.	<p><b>1. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Караван. Игры народов Средней Азии <b>Цель:</b> обогащение двигательного опыта детей посредством использования игр народов Азии. <b>Подвижная игра малой подвижности «кошки - мышки»</b></p> <p><b>2. . Естествознание</b> <b>Тема:</b> Что нужно животным для жизни? <b>Цель:</b> уточнение представлений о том, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста <b>Дидактическая игра «Накорми животное»</b></p> <p><b>3. Музыка</b> <b>Тема:</b> Скоро праздник Новый год! <b>Цель:</b> учить высказываться об эмоционально образном содержании музыки <b>Музыкальная игра: «А на улице мороз»</b></p> <p><b>4.Рисование</b> <b>Тема:</b> Рукavicка (рисование техникой «ниткография») (декоративное рисование) <b>Цель:</b> совершенствование умений рисовать орнаменты, геометрические формы и растительные элементы</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>1.Тема:</b> «Слог. Деление слов на слоги» <b>Цель:</b> Дать понятие о термине «слог».2.Тема: «Повторение» <b>Дидактическая игра «Ловушка»</b></p> <p><b>2. Музыка</b> <b>Тема:</b> Скоро праздник Новый год! <b>Цель:</b> учить различать средства музыкальной выразительности, создающие образ <b>Музыкальная игра: «С Дедом Морозом мы шалим» Т. Куликовой.</b></p> <p><b>3. Физкультура</b> <b>На свежем воздухе</b> <b>Тема:</b> Упражнения на льду <b>Цель:</b> совершенствование навыков игры в хоккей. <b>Упражнения для профилактики нарушения зрения и активизации работы мышц глаз.</b></p> <p><b>4. Лепка</b> <b>Тема:</b> Мальчик вылепил снеговика <b>Цель:</b> Закрепление умения лепить предметы, состоящие из нескольких частей круглой формы.</p>	<p><b>1.Самопознание</b> <b>По плану учителя</b></p> <p><b>2. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Раз-два-три – пазлы в сказку собери! (обыгрывание сюжетов по мотивам венгерской народной сказки) <b>Цель:</b> развитие умения ориентироваться в пространстве группы.</p> <p><b>3.Основы математики</b> <b>Тема:</b> Дни недели <b>Цель:</b> закрепить знание названий дней недели</p> <p><b>4.Штриховка(вар.часть)</b> <b>Тема:</b> Готовимся украшать елку <b>Цель:</b> Построение и штриховка елочных игрушек и гирлянды.</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> <b>По плану учителя</b></p> <p><b>2.Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Звуковой анализ слова «кит». «Место звука в слове» <b>Цель:</b> Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов <b>Дидактическая игра «Кто внимательный»</b></p> <p><b>3.Логика и матем.( вар.часть).</b> <b>Тема:</b> Едем к бабушке в деревню. Сравниваю предметы по длине. <b>Цель:</b> Сравнивать предметы по длине/весу с помощью условной меры.</p> <p><b>4. Аппликация</b> <b>Тема:</b> Домбра (декоративная аппликация). <b>Цель:</b> обучение умению вырезать элементы национального орнамента и украшать ими домбру.</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> <b>По плану учителя</b></p> <p><b>2.Развитие речи</b> <b>1.Тема:</b> Сочиняем сказку про Деда Мороза <b>Цель:</b> формирование навыка сочинять сказку. <b>2.Тема:</b> Транспорт <b>Цель:</b> Формирование разговорной диалогической речи.</p> <p><b>3. ОБП</b> <b>Тема:</b> Правила безопасного поведения дома <b>Цель:</b> расширить представления об опасностях, которые могут возникнуть дома.</p> <p><b>4. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Наурузмский заповедник <b>Цель:</b> развитие кинестических факторов развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры. <b>Подвижная игра «Хитрая лиса»</b></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

УТВЕРЖДАЮ: И. о. директора школы:  
Кабдулна Ж.С.



Воспитатель 0 «го» класса Овчинникова Н.В.  
(с « 27 » 12 по « 29 » 12 2021г.)  
Сквозная тема: «Мир природы»

Режим дня	Понедельник 27.12	Вторник 28.12	Среда 29.12	
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.			
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 9			
Организованная учебная деятельность.	<p><b>1. Физкультура</b> Тема: Смелые муравьишки Цель: развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы.</p> <p><b>2. Естествознание</b> Тема: О чем поет выюга? Цель: обучение умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе зимой.</p> <p><b>3. Музыка</b> Тема: Новогодний карнавал Цель: Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность.</p> <p><b>4. Рисование</b> Тема: Моя любимая игрушка (предметное рисование) Цель: развитие изобразительного творчества детей, совершенствование умений и навыков рисования предметов, передавая их характерные особенности.</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Тема: «Звуковой анализ слов «лес», «мак». Гласные и согласные звуки Цель: продолжать учить детей выполнять звуковой анализ трехзвучковых слов. <i>Дидактическая игра «Встречу слово на дороге разбью его на слоги»</i></p> <p><b>2. Музыка</b> Тема: Развлечение «Новогодний карнавал» Цель: внести в жизнь детей ощущение сказки, волшебства, сюрпризов и подарков</p> <p><b>3. Физкультура</b> Тема: Мир мультфильмов. Цель: учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, применять опорные схемы для выполнения заданий</p> <p><b>4. Лепка</b> Тема: Кукла (по мотивам дымковской игрушки) Цель: закреплять умение работать с глиной.</p>	<p><b>1. Самопознание</b> По плану учителя.</p> <p><b>2. Художественная литература</b> Тема: Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок» Цель: формировать у детей интерес к познавательному рассказу.</p> <p><b>2. Основы математики</b> Тема: Тяжелый – легкий. Цель: сформировать представление о весе предметов, взвешивания и весах.</p> <p><b>3. Штриховка (вар. часть).</b> Тема: Зимняя сказка Цель: Построение и штриховка новогодней елки.</p>	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации			

УТВЕРЖДАЮ: И. о. директора школы:  
Кабдулина Ж.С.

Воспитатель 0 «го» класса Овчинникова Н.В

(с « 17 » 01 по « 21 » 01 2022г.)



Режим дня	Понедельник 17.01	Вторник 18.01	Среда 19.01	Четверг 20.01	Пятница 21.01
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 10 Игры (настольные, пальчиковые и др.)				
Организованная учебная деятельность.	<p><b>1. Физкультура</b> 1.Тема: Мир вокруг нас. Цель: обогащать представления о природных зонах и ландшафте, учить лазить до верха испускаться по диагонали.</p> <p><b>2. Естествознание</b> 1.Тема: Что любят зимующие птицы? Цель: расширение представлений об образе жизни птиц зимой. Дидактическая игра «Что это за птица?»</p> <p><b>3. Музыка</b> 1.Тема: Зимнее путешествие к Снеговика Цель: учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; формировать звуковысотный слух; закреплять представление детей об основных жанрах музыки</p> <p><b>4. Рисование</b> 2. 1.Тема: Дед Мороз (рисование солью) (предметное рисование) Цель: формирование умения рисовать с натуры и по представлению фигуру человека, передавая его характерные особенности</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> 1.Тема: «Ударный звук. Ударение в слове» Цель: Познакомить детей с понятием «ударение» и «ударный слог».</p> <p><b>2. Музыка</b> 1. тема: Зимнее путешествие к Снеговика Цель: Учить передавать эмоциональный характер песен; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; развивать танцевально-двигательные умения, воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства.</p> <p><b>3. Физическая культура</b> 1. На свежем воздухе. Тема: Ходьба на лыжах. Цель: обучение ходьбе на лыжах Упражнения для глаз</p> <p><b>4. Лепка</b> 1.Тема: Мишутка Цель: Закрепление умения лепить конструктивным способом.</p>	<p><b>1. Художественная литература</b> 1.Тема: Сказочный сон. Цель: формирование навыка взаимодействия со сверстниками и взрослыми</p> <p><b>2. Самопознание</b> По плану учителя</p> <p><b>3. Основы математики</b> 1.Тема: Равные и неравные по весу предметы. Цель: закрепить представление о весе предметов и их взвешивании.</p> <p><b>4. Штриховка ( Вар. Часть)</b> 1.Тема: Снеговик. Цель: Штриховка полуovalами, петлями</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> По плану учителя.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> 1.Тема: Деление слов на слоги. Ударение» Цель: Продолжать знакомить детей с термином «ударение».</p> <p><b>3. Логика и матем. (Вар. часть.)</b> 1.Тема: Дары природы. Сравниваю предметы по весу. Цель: Сравнить предметы по длине/весу с помощью условной меры.</p> <p><b>4. Аппликация</b> 1.Тема: Зимний лес (сюжетная аппликация). Цель: формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> По плану учителя</p> <p><b>2. Развитие речи</b> 1.Тема: Зимние забавы Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.</p> <p><b>3. ОБП</b> Тема: Викторина «Знатоки Правил безопасности на улице» Цель: Формировать Навыки безопасного поведения на улицах города.</p> <p><b>4. Конструирование</b> Тема: Орнаменты Цель: Обучение умению изготавлявать поделки из бросового материала проволоки путем сгибания, скручивания, распрямления, закрепление знаний о казахских орнаментах, изделиях казахского народного прикладного искусства.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

УТВЕРЖДАЮ: **И. о. директора школы:**  
Кабдулина Ж.С.

Воспитатель 0 «го» класса **Овчинникова Н.В**

(с « 24 » 01 по « 28 » 01 2022г.)

Режим дня	Понедельник 24.01	Вторник 25.01	Среда 26.01	Четверг 27.01	Пятница 28.01
Приветствие детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 10				
Организованная учебная деятельность.	<p><b>1.Физкультура</b> <b>Тема:</b> Путешествие по Африке. <b>Цель:</b> бросание мяча в даль двумя руками из-за головы, в положении сидя, обобщение знаний животного мира Африки. <b>Массаж лица.</b></p> <p><b>2.Естествознание</b> <b>Тема:</b> Что такое снег? <b>Цель:</b> формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном.</p> <p><b>3.Музыка</b> <b>Тема:</b> Дружим с зимней-зимой <b>Цель:</b> учить слушать музыку и анализировать ее; учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером Музыки</p> <p><b>4.Рисование</b> <b>Тема:</b> Маленькой елочке Не холодно зимой (рисование зубной пастой) (сюжетное рисование) <b>Цель:</b> развитие образного восприятия, эстетических чувства, чувство ритма, чувства цвета</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Повторение» Закрепление пройденного материала <b>Цель:</b> повторить и закрепить знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударения в словах. <b>Дидактическая игра «Добавь слог»</b></p> <p><b>2. Музыка</b> <b>тема:</b> Дружим с зимней-зимой <b>Цель:</b> учить чисто интонировать интервал секунды и терции, петь с сопровождением и без него; развивать музыкальный слух и умение петь без музыкального сопровождения; развивать двигательную активность.</p> <p><b>3.Физкультура</b> <b>Тема:</b> Путешествие по континентам. <b>Цель:</b> бросание мяча в даль одной рукой, формирование навыков самоконтроля при выполнении движений; обогащение знаний о континентах и способах путешествия.</p> <p><b>4.Лепка</b> <b>Тема:</b> Крольчиха с крольчатами <b>Цель:</b> Закрепление умений создавать выразительные лепные образы конструктивным способом.</p>	<p><b>1.Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Заучивание наизусть стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота» <b>Цель:</b> формировать у детей умение читать выразительно стихотворение наизусть.</p> <p><b>2.Самопознание</b> <b>По плану учителя</b></p> <p><b>3.Основы математики</b> <b>Тема:</b> Целое и части <b>Цель:</b> ввести термины «целое и части», научить составлять целое из частей и разбивать на части.</p> <p><b>4.Штриховка</b> <b>( Вар.Часть)</b> <b>Тема:</b> Морская прогулка <b>Цель:</b> Построение и штриховка корабля и маяка</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> <b>По плану учителя</b></p> <p><b>2.Основы грамоты</b> <b>тема:</b> «Звуковой анализ слова «снег». «Место звука в слове» <b>Цель:</b> Учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. <b>Дидактическая игра «Добавь слово на гласный звук»</b></p> <p><b>3.Логика и матем.</b> <b>(Вар.часть)</b> <b>Тема:</b> Путешествие. Называю форму фигур и предметов <b>Цель:</b> Различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр).</p> <p><b>4.Аппликация</b> <b>Тема:</b> Зимняя ночь (сюжетная аппликация). <b>Цель:</b> формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу.</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> <b>По плану учителя</b></p> <p><b>2.Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Заяц и снеговик <b>Цель:</b> формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.</p> <p><b>3.ООМ</b> <b>Тема:</b> Времена года: зима, весна. Признаки <b>Цель:</b> Систематизация знаний о весенне-зимних сезонных явлениях</p> <p><b>4.Физкультура</b> <b>Тема:</b> Байконур <b>Цель:</b> Формирование Умения координировать Действия при совместном решении двигательных Задач.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				



УТВЕРЖДАЮ: И.о. директора школы:  
Кабдулина Ж.С.



(с « 31 » \_01\_ по « 04 » \_02\_ 2022г.)  
Сквозная тема: «Мир вокруг нас»

Воспитатель 0 «го» класса Овчинникова Н.В

Режим дня	Понедельник 31.01	Вторник 01.02	Среда 02.02	Четверг 03.02	Пятница 04.02
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 11				
Организованная учебная деятельность.	<p><b>1. Физкультура</b> Тема: Космическое путешествие за пределы Солнечной системы (с элементами квеста). Цель: развивать умение применять свой опыт в воображаемой ситуации, четко выполнять инструкции.</p> <p><b>2. Естествензнание</b> Тема: Какую пользу приносят домашние животные? Цель: обобщение представлений о домашних животных и их детенышах; о пользе, приносимой человеку. <i>Дидактическая игра «Что ты знаешь о животных?».</i></p> <p><b>3. Музыка</b> Тема: Звуковички-шалунчики Цель: Учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления.</p> <p><b>Рисование</b> Тема: Чудесный Новый год (по замыслу) Цель: совершенствование технических навыков рисования, развитие эстетического восприятия</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Тема: «Звуковой анализ слова «небо». «Место звука в слове» Цель: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.</p> <p><b>2. Музыка</b> Тема: Звуковички-шалунчики Цель: Учить реагировать остановкой движения на окончание музыки; развивать умение петь.</p> <p><b>3. Физкультура</b> Тема: На свежем воздухе Ходьба на лыжах. Цель: Повышение тренированности и выносливости организма посредством выполнения упражнений с постепенным наращиванием нагрузок.</p> <p><b>4. Лепка</b> Тема: Котенок играет с клубком Цель: Закрепление навыка создания сюжетной композиции.</p>	<p><b>1. Художественная литература</b> Тема: Муравьишка, хоть и мал, в сказку всех нас пригласил (по мотивам казахской сказки «Муравей»). Цель: формировать навык манипулирования конусными куклами.</p> <p><b>2. Самопознание</b> По плану учителя</p> <p><b>3. Основы математики</b> Тема: Больше, меньше, равно Цель: формировать понятия «больше», «меньше», «равно».</p> <p><b>4. Штриховка (Вар. часть)</b> Тема: Делу время, потехе час Цель: Построение и штриховка будильника..</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> По плану учителя</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Тема: «Звуковой анализ слова «зима». «Место звука в слове» Цель: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов</p> <p><b>3. Логика и Математика ( Вар. часть)</b> Тема: Играем с фигурами.. Сравниваю целое и части. Цель: Делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части.</p> <p><b>4. Аппликация</b> Тема: Моя любимая игрушка (предметная аппликация). Цель: закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> По плану учителя</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Тема: Дикие животные Цель: Формирование навыка составления описательного рассказа.</p> <p><b>3. ОБП</b> Тема: Помогите себе и другим Цель: знакомить с элементарными приемами оказания первой медицинской помощи.</p> <p><b>4. Конструирование</b> Тема: Транспорт Цель: Обучение детей конструированию из деталей конструктора, умения строить конструкции по рисункам, развитие представления о многообразии транспортных средств, их назначения.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

УТВЕРЖДАЮ: *И.о. директора школы:*  
Кабдулина Ж.С.

(с « 14 » 02 по « 18 » 02 2022г.)

Воспитатель 0 («го») класса Овчинникова Н.В

Режим дня	Понедельник 14.02	Вторник 15.02	Среда 16.02	Четверг 17.02	Пятница 18.02
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 11				
Организованная учебная деятельность.	<p><b>1. Физкультура</b> Тема: Путешествие по временам года. Цель: совершенствование навыков метания, интеграции анализаторных систем</p> <p><b>2. Естествознание</b> Тема: Кто живет на птичьих дворе? Цель: закрепление умений называть и различать домашних птиц.</p> <p><b>3. Музыка</b> Тема: Мы танцуем и поем, очень весело живем Цель: Учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению; использовать вопросно-ответную форму в песенных импровизациях для развития ладотонального слуха.</p> <p><b>4. Рисование</b> Тема: Саукеле (рисование техникой «монотипия») (декоративное рисование) Цель: развитие интереса к декоративному рисованию, совершенствование умений рисовать орнаменты.</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Тема: «Звуковой анализ слов «мост» Цель: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов.</p> <p><b>2. Музыка</b> Тема: Мы танцуем и поем, очень весело живем. Цель: Учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей; развивать инициативу, внутренний слух, общую музыкальность; закреплять знакомые танцевальные движения.</p> <p><b>3. Физкультура</b> Тема: Космическое путешествие за пределы Солнечной системы (с элементами квеста). Цель: Развивать умение применять свой опыт в воображаемой ситуации, четко выполнять инструкции; формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.</p> <p><b>4. Лепка</b> Тема: Воробей Цель: закрепление умений лепить предметы скульптурным способом</p>	<p><b>1. Художественная литература</b> Тема: Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» Цель: формировать умения детей пересказывать сказку.</p> <p><b>2. Самопознание</b> По плану учителя</p> <p><b>3. Основы математики</b> Тема: Прямой и обратный счет в пределах 10 Цель: познакомить с последовательностью чисел 1–10, счетом в прямом и обратном порядке.</p> <p><b>4. Штриховка (Вар. часть)</b> Тема: Загадываем желание. Цель: Построение и штриховка золотой рыбки в аквариуме.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> По плану учителя</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Тема: «Звуковой анализ слова «знаю» Цель: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов.</p> <p><b>3. Логика и матем. (Вар. часть)</b> Тема: Собери картинку. Составляю фигуры из частей. Цель: Составлять геометрические фигуры по образцу.</p> <p><b>4. Аппликация</b> Тема: Кошка (предметная аппликация). Цель: закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> По плану учителя</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Тема: Рассказ Л. Толстого «Лгуны» Цель: формирование навыка пересказывать рассказ последовательно. <i>Игровое упражнение «Назови первый звук в слове».</i></p> <p><b>3. ООМ</b> Тема: Бытовая техника, ее значение. Цель: Расширение знаний о технике, необходимой человеку в быту.</p> <p><b>2. Тема: Комнатные растения. Уход за ними.</b> Цель: Расширение представлений о многообразии растений, о различных условиях их существования.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> Тема: Соревнование джигитов Цель: Повышение уровня произвольности действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет).</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

УТВЕРЖДАЮ: И.о. директора школы:  
Кабдулина Ж.С.

Воспитатель 0.«го» класса Овчинникова Н.В

(с « 21 » \_02\_ по « 25 » \_02\_ 2022г.)

Режим дня	Понедельник 21.02	Вторник 22.02	Среда 23.02	Четверг 24.02	Пятница 25.02
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 12				
	<p><b>1. Физкультура</b> Тема: Имена, овеянные славой Цель: Выполнение эстафет на основе этнопедагогики, обогащение знаний о батаях.</p> <p><b>2. Естествознание</b> Тема: Как мы заботимся о домашних питомцах? Цель: расширение представлений о домашних питомцах. <i>Игра «Придумай имя животному»</i></p> <p><b>3. Музыка</b> Тема: Палочки-звучалочки Цель: Учить детей ориентироваться на вперед идущего; добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки; развивать навык широкого бега; обогащать музыкальный опыт детей произведениями народов мира.</p> <p><b>4. Рисование</b> Тема: Белая береза (рисование восковыми мелками-такварель) (предметное рисование) Цель: Формирование умения изображать картины природы, умение выделять характерные признаки предметов.</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Тема: «Всегда твердые согласные звуки» Цель: Познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками.</p> <p><b>2. Музыка</b> Тема: Палочки-звучалочки Цель: Учить различать на слух колыбельную и танец; стимулировать инициативу детей, желание выполнять задания самостоятельно; закрепить умение чувствовать окончание музыкального вступления и вовремя начинать пение.</p> <p><b>3. Физкультура</b> Тема: На свежем воздухе Ходьба на лыжах. Цель: Обучение ходьбе на лыжах.</p> <p><b>4. Лепка</b> Тема: Посуда для кукол Цель: Обучение лепке посуды конструктивным способом</p>	<p><b>1. Самопознание</b> По плану учителя</p> <p><b>2. . Художественная литература</b> Тема: Сказка сказывается, да дело делается! Цель: формирование актерского поведения в процессе драматизации.</p> <p><b>3. Основы математики</b> Тема: Счет и сравнение групп предметов Цель: формировать представления о равенстве</p> <p><b>4. Штриховка (вар. часть)</b> Тема: Встречи на лесных тропинках Цель: Построение и штриховка картинки «В лесу»</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> По плану учителя</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Тема: «Повторение» Цель: Продолжать знакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками.</p> <p><b>3. Логика (вар. часть)</b> Тема: Что на что похоже. Подбираю и составляю фигуры. Цель: Классифицировать фигуры (квадрат, прямоугольник) по двум свойствам. Уметь подбирать объекты по образцу, ориентируясь на несколько признаков сразу.</p> <p><b>4. Аппликация</b> Тема: Укрась платок (декоративная аппликация). Цель: формирование навыков составлять узоры из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> По плану учителя</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Тема: Как мальчик нашел щенка Цель: Формирование навыка составлять рассказ по картинкам.</p> <p><b>3. ОБП</b> Тема: Что я знаю о витаминах? Цель: Закреплять знания о витаминсодержащих продуктах.</p> <p><b>4. Конструирование</b> Тема: Лиса и коза Цель: Обучение детей, технике бумажной скульптуры, используя способы закручивания круга, полукруга в конус, закрепление приемов конструирования из бумаги – складывания, надрезания.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

УТВЕРЖДАЮ: И. о. директора школы:  
Кабдулина Ж.С.

(с « 28 » 02 по « 04 » 03 2022г.)

Воспитатель 0 «го» класса Овчинникова Н.В

Режим дня	Понедельник 28.02	Вторник 01.03	Среда 02.03	Четверг 03.03	Пятница 04.03
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 12				
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Физкультура Тема: Батеры (использование круговой тренировки) Цель: Формирование навыков самоконтроля движений и пространства при выполнении элементов круговой тренировки.</p> <p>2. Естествознание Тема: Для кого светит солнце? Цель: уточнить представлений детей о солнце как источнике тепла для животных и растений. Нера «Раньше – позже»</p> <p>3. Музыка Тема: Загадки музыкального Почемучки Цель: Учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку</p> <p>4. Рисование Тема: Зимний солнечный день Цель: Формирование умения изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «шуба». «Один – много» Цель: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов</p> <p>2. Музыка Тема: Праздничное развлечение Поздравляем наших мам и девочек Цель: Учить слушать музыкальные произведения и анализировать их.</p> <p>3. Физкультура Тема: Мерген (элементы круговой тренировки) Цель: Развитие меткости, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.</p> <p>4. Лепка Тема: Ваза для цветов (рельефная лепка) Цель: Закрепление знаний детей о технике рельефной лепки</p>	<p>1. Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата» Цель: формировать умения детей заучивать наизусть стихотворение</p> <p>2. Самопознание По плану учителя</p> <p>3. Основы математики Тема: Несколько равных частей предмета Цель: формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей.</p> <p>4. Штриховка (вар. часть) Тема: Встречи на лесных тропинках. Цель: Построение и штриховка картинок «Гусеница»</p>	<p>1. Казахский язык По плану учителя</p> <p>2. Основы грамоты Тема: «Всегда мягкие согласные звуки» Тема: «Повторение» Цель: Познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками Цель: Продолжать знакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками Дидактическая игра «Кто внимательный»</p> <p>3. Логика и матем. (вар. часть) Тема: Больше- меньше. Сравниваю группы предметов. Цель: Распознавать знаки (=, &gt;, &lt;).</p> <p>4. Аппликация Тема: Камзол для бабушки (декоративная аппликация). Цель: совершенствование умение на силуэте камзола составлять узор из отдельных элементов национального орнамента («рога барана» и «глаза верблюжонка»).</p>	<p>1. Казахский язык По плану учителя</p> <p>2. Развитие речи Тема: День рождения мидежонка Цель: Формирование навыка составления рассказа по серии картинок</p> <p>3. ООМ Тема: Специальный, грузовой и пассажирский транспорт Цель: Систематизация знаний о транспорте.</p> <p>4. Физкультура Тема: Аншылар. Цель: Формирование осознанного и самостоятельного использования объема знаний и умений в различных условиях, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

УТВЕРЖДАЮ: И. о. директора школы:  
Кабдулина Ж.С.

Воспитатель 0 «го» класса Овчинникова Н.В

(с « 09 » 03 по « 11 » 03 2022г.)

Сквозная тема: Традиции и фольклор.

Режим дня	Суббота 05.03	Среда 09.03	Четверг 10.03	Пятница 11.03
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.			
<b>Утренняя гимнастика</b> Утренний комплекс упражнений № 13				
Организованная учебная деятельность.	<p><b>1. Физкультура</b> Тема: Игры на кыстау Цель: Формирование умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием</p> <p><b>2. Естествознание</b> Тема: Кому нужен воздух? Цель: расширение представлений детей о воздухе, как источнике жизни для животных и растений</p> <p><b>3. Музыка</b> Тема: Весеннее жайлау Цель: Учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения; продолжать развивать музыкальные способности детей: ритм, слух, память; воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение говорить о музыке.</p> <p><b>4. Рисование</b> Тема: Камзол для кукол (декоративное рисование) Цель: обогащение представлений о многообразии казахского орнамента.</p>	<p><b>1. Художественная литература</b> Тема: Одну простую сказку хотим мы показать... (Инсценирование каз. сказки «Как заяц лису перехитрил?») Цель: вступление в ролевое взаимодействие с другими персонажами.</p> <p><b>2. Самопознание</b> По плану учителя</p> <p><b>3. Основы математики</b> Тема: Решение простых примеров и задач. Цель: сформировать представление о решении примеров и задач, об их записи при помощи цифр и знаков.</p> <p><b>4. Штриховка (вар. часть)</b> Тема: В музее жилища Цель: Построение и штриховка домика.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> По плану учителя</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Тема: Звуковой анализ слова «роза». Слоги. Цель: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов</p> <p><b>3. Логика и матем. (вар. часть)</b> Тема: Учись решать примеры. Складываю и вычитаю. Цель: Использовать и понимать знак «+» как знак, объединяющий предметы, «-» как знак удаления из группы предметов.</p> <p><b>4. Аппликация</b> Тема: Чапан Алларкосе (предметная аппликация). Цель: закрепление умения выполнять аппликацию способом обрывания.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> По плану учителя</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Тема: У меня зазвонил телефон Цель: формирование диалогической речи. <i>Дидактическая игра «Хлопните в ладоши»</i></p> <p><b>3. ОБП</b> Тема: Вода – источник жизни Цель: расширять представления о воде как источнике жизни.</p> <p><b>4. Конструирование</b> Тема: Юрта Цель: Обучение умению строить конструкции из деталей конструктора, побуждение к коллективному конструированию, знакомство с казахской юртой, ее убранством</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации			



(с « 14 » 03 по « 18 » 03 2022г.)

Выпуск 15.03

Среда 16.03

Четверг 17.03

Пятница 18.03

**Приним детей.** Беседы с родителями  
Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.

**Утренняя гимнастика**  
Утренний комплекс упражнений № 13

<p>Организованная учебная деятельность.</p>	<p><b>1. Физкультура</b> Тема: На свежем воздухе. <b>Обити ветер.</b> Цель: Применение разных способов группировки в зависимости от высоты нагнутого шнура. <i>Подвижная игра «Не поймаешь!»</i></p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Тема: «Звуковой анализ слов «бузы», «жуху» Цель: Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвучковых и четырехзвучковых слов различной звуковой структуры.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> По плану учителя</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Тема: «Звуковой анализ слов «зонт», «мед» Цель: Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвучковых и четырехзвучковых слов различной звуковой структуры.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> По плану учителя</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Тема: <b>Насекомые</b> Цель: Формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых.</p> <p><b>3.ООМ</b> Тема: <b>Обычай и традиции моей страны.</b> Цель: ознакомление с традициями и обычаями казахского народа. <i>Игра «Устадытанне в колдирте»</i></p>
<p><b>2. Естествознание</b> Тема: Что такое полезные ископаемые? Цель: формирование понятий об объектах неживой природы <i>Игра «Аукцион»</i></p>	<p><b>2. Музыка</b> Тема: Развитие «Наурыз зовет друзей» Цель: Учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу; прививать любовь и уважение к традициям казахского народа; воспитывать патристические чувства, прививать желание выступать перед зрителями. Тема-2: Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей» Цель: Учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу; прививать любовь и уважение к традициям казахского народа; воспитывать патристические чувства</p>	<p><b>1. Художественная литература</b> Тема: Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» Цель: формировать интерес детей к народной сказке.</p> <p><b>2. Самопознание</b> По плану учителя.</p> <p><b>3. Основы математики</b> Тема: Условная мера Цель: развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> По плану учителя</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Тема: «Звуковой анализ слов «зонт», «мед» Цель: Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвучковых и четырехзвучковых слов различной звуковой структуры.</p> <p><b>3. Логика и матем.</b> (вар. часть.) Тема: У нас гости :цифра 1 и 2. Учись складывать и вычитать. Цель: Использовать и понимать знак «+» как знак, объединяющий предметы, «-» как знак удаления из группы предметов.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> По плану учителя</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Тема: <b>Насекомые</b> Цель: Формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых.</p> <p><b>3.ООМ</b> Тема: <b>Обычай и традиции моей страны.</b> Цель: ознакомление с традициями и обычаями казахского народа. <i>Игра «Устадытанне в колдирте»</i></p> <p><b>4.Физкультура</b> Тема: <b>С арканом играй – здоровье укрепил</b> Цель: Применение двигательного опыта при изменении заданной с использованием аркана.</p>
<p><b>3. Музыка</b> Тема: Весеннее жайлау Цель: Учить различать характер музыки и передавать его в движении; закрепить умение слышать начало и окончание звучания музыки; развивать звуковысотный слух; формировать устойчивый интерес к казахской национальной музыке</p>	<p><b>3. Музыка</b> Тема: Весеннее жайлау Цель: Учить различать характер музыки и передавать его в движении; закрепить умение слышать начало и окончание звучания музыки; развивать звуковысотный слух; формировать устойчивый интерес к казахской национальной музыке</p>	<p><b>4. Штриховка (вар. часть.)</b> Тема: Кто с нами рядом живет? (о домашних животных) Цель: Построение и штриховка кошки.</p>	<p><b>4. Аппликация</b> Тема: <b>Скворечник на березе (предметная аппликация).</b> Цель: формирование умение собирать целое из частей</p>	<p><b>4.Физкультура</b> Тема: <b>С арканом играй – здоровье укрепил</b> Цель: Применение двигательного опыта при изменении заданной с использованием аркана.</p>
<p><b>4. Рисование</b> Тема: Рисуем манной крупой (по замыслу) Цель: Продолжать знакомить детей с нетрадиционной</p>	<p><b>3. Физкультура</b> Тема: Игры на жайлау. Цель: Формирование кинетического (чувство движения) и пространственного</p>			

УТВЕРЖДАЮ:  И.о. директора школы:  
Кабдулина Ж.С.



Воспитатель 0 «го» класса Овчинникова Н.В. \_\_\_\_\_

(с « 31 » 03 по « 01 » 04 2022г.)

Режим дня				Четверг 31.03	Пятница 01.04
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 14				
Организованная учебная деятельность.				<p>1.Казахский язык По плану учителя.</p> <p>2.Основы грамоты Тема: «Звуковые часы» Цель: Познакомить детей со звуковыми часами.</p> <p>3.Логика и матем. ( Вар .часть) Тема: Цифры веселятся: цифра 3 и 4. Решаю примеры. Обвожу цифры. Цель: Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.</p> <p>4.Аппликация Тема: Парусная лодка (предметная аппликация) Цель: Совершенствование умение вырезать различные формы и соединять их для изображения предмета</p>	<p>1.Казахский язык По плану учителя</p> <p>2.Развитие речи Тема: Моя мамочка Цель: Формирование навыка составления рассказа.</p> <p>3. ОБП Тема: Правила поведения за столом Цель: познакомить с элементарными правилами этикета. <i>Дидактическая игра «Полезные и неполезные продукты»</i></p> <p>4.Физкультура Тема: На свежем воздухе Подвижные игры. Цель: Продолжать совершенствовать сенсорно-моторную интеграцию анализаторных систем посредством выполнения нестандартных заданий на льду.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

УТВЕРЖДАЮ: И. о. директора школы:

Борбаг Н.С. *Борбаг Н.С.*

(с « 04 » 04 по « 08 » 04 2022г.)

Воспитатель 0 «го» класса Овчинникова Н.В

Режим дня	Понедельник 04.04	Вторник 05.04	Среда 06.04	Четверг 07.04	Пятница 08.04
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 14				
Организованная учебная деятельность..	<p><b>1. Тема: Тренируемся самостоятельно .</b> <b>2. Подари тепло другу.</b> <b>Цель:</b> Учить забрасывать мяч в корзину, формирование двигательной и слуховой памяти. <b>2. Формирование навыков саморегуляции поведения,</b> продолжать учить забрасывать мяч в корзину. <b>2.Естествознание</b> <b>Тема: Лесные этажи</b> <b>Цель:</b> Формирование представлений о существующих связях между хвойными деревьями и животными, населяющими сосновый бор. <b>3. Музыка</b> <b>Тема: Путешествие в аул</b> <b>Цель:</b> учить образовывать два concentрических круга; продолжать прививать любовь к пению, развивать певческие навыки; продолжать развивать творческие, музыкальные способности, игровые умения и навыки  <b>3.Рисование</b> <b>Тема: В день 8 Марта я mimozу маме подарю (рисование + аппликация)</b> <b>Цель:</b> Формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> <b>Тема: «Звуковые часы»</b> <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей со звуковыми часами. <b>2.Музыка</b> <b>Тема: Путешествие в аул</b> <b>Цель:</b> Учить образовывать два concentрических круга; продолжать прививать любовь к пению, развивать певческие навыки; продолжать развивать творческие, музыкальные способности, игровые умения и навыки. <b>3. Физкультура</b> <b>Тема: Виды спорта.</b> <b>Цель:</b> обобщать знания о видах спорта; познакомить с игрой городки. <b>Игровое упражнение «Противоположные движения»</b> <b>2.Тема: Тренировка-формула побед! Круговая тренировка</b> <b>Цель:</b> продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; формировать умение владеть своим телом при балансировании на модуле, выполнении виса на канате, вращении туловища на диске «Здоровье».</p>	<p><b>1. Художественная литература</b> <b>Тема: В гости пальчики пришли.</b> <b>Цель:</b> ознакомление с пальчиковым театром <b>2. Самопознание</b> <b>По плану учителя.</b>  <b>3.Основы математики</b> <b>Тема: Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы</b> <b>Цель:</b> развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры  <b>4. Штриховка (вар. часть.)</b> <b>Тема: В музее транспорта</b> <b>Цель:</b> Построение и штриховка кареты для Золушки.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> <b>По плану учителя.</b>  <b>2.Основы грамоты</b> <b>Тема: «Звуковой анализ слов «хлеб», «вода».</b> <b>Цель:</b> Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.  <b>3.Логика (вар. часть.)</b> <b>Тема: Цифры потерялись: цифры 5 и 6. Решаю примеры</b> <b>Цель:</b> Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности. Прямой и обратный счет до 10.  <b>4.Аппликация</b> <b>Тема: Ваза с цветами (декоративная аппликация).</b> <b>Цель:</b> совершенствование умений передавать характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину в аппликации.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> <b>По плану учителя</b>  <b>2.Развитие речи</b> <b>Тема: Праздник весны – Наурыз</b> <b>Цель:</b> формирование навыка составлять рассказ из личного опыта. <b>Дидактическая игра «Подбери слово»</b>  <b>3.ООМ</b> <b>Тема: Правила для пешеходов.</b> <b>Цель:</b> Систематизация знаний о правилах дорожного движения и дорожных знаках. <b>4.Конструирование</b> <b>Тема: Волшебные коробочки</b> <b>2.Подделки из скорлупы орехов.</b> <b>Цель:</b> Совершенствование навыков планирования своей деятельности при работе с бросовым материалом, умение работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество.</p>



УТВЕРЖДАЮ: И. о. директора школы:  
Борбат Н.С.

Воспитатель 0 «го» класса Овчинникова Н.В.

(с « 11 » 04 по « 15 » 04 2022г.)

Режим дня	Понедельник 11.04	Вторник 12.04	Среда 13.04	Четверг 14.04	Пятница 15.04
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 15				
Организованная учебная деятельность.	<p><b>1.Физкультура</b> Тема: Спортивный комплекс. Цель: Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; закреплять навыки выполнения элементов спортивных игр.</p> <p><b>2.Естествознание.</b> Тема: Как ухаживать за растениями? Цель: Расширение представлений о способах ухода за растениями, их выращивания.</p> <p><b>3.Музыка</b> Тема: Три танца Цель: Учить слышать и различать танцевальные жанры; развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; упражнять в умении различать регистры в музыке; воспитывать музыкальный и эстетический вкус.</p> <p><b>4.Рисование</b> Тема: Город вечером Цель: Формирование умений самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке.</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> Тема: Звуковой анализ слов «лиса», «луна» Цель : Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвучковых слов.</p> <p><b>2. Музыка</b> Тема: Три танца Цель: учить детей сочинять несложную мелодию на заданный слог; развивать композиторские способности; воспитывать устойчивый интерес к музыке; продолжать развивать звуковысотный, мелодический и динамический слух</p> <p><b>3. Физкультура</b> Тема: Индивидуальная и групповая тренировки. Цель: расширять представления о видах спорта - бег, прыжки в высоту; продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол посредством метода «индивидуального маршрута».</p> <p><b>Дыхательная гимнастика</b></p> <p><b>4.Лепка</b> Тема: Тостаган Цель: Закрепление умений лепить предметы быта казахского народа.</p>	<p><b>1. Художественная литература</b> Тема: Чтение рассказа Э. Шимма «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце» Цель: формировать интерес к познавательному рассказу.</p> <p><b>2. Самопознание</b> По плану учителя.</p> <p><b>3.Основы математики</b> Тема: Геометрические фигуры и тела. Цель: познакомить с названиями фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тел: куб, шар, цилиндр.</p> <p><b>4.Штриховка (Вар.часть.)</b> Тема: Построение и штриховка картинок по клеткам. Цель: Письмо элементов письменных букв.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> По плану учителя.</p> <p><b>2.Основы грамоты</b> Тема: «Звуковой анализ слов «агла», «аист» Цель: Совершенствовать навык детей выполнять звуковой анализ четырехзвучковых слов.</p> <p><b>3.Логика и матем.</b> (Вар.часть). Тема: Наши соседи: шифры 7 и 8. Обвожу цифры. Решаю примеры. Цель: Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности. Обозначать предыдущее и последующее число.</p> <p><b>4.Аппликация</b> Тема: На пруду (сюжетная аппликация). Цель: совершенствование умение выполнять сюжетную аппликацию, создавать выразительные композиции.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> По плану учителя.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Тема: Рассказ В. Осеевой «Хорошее» Цель: формирование навыка пересказывать произведение по ролям <i>Дидактическая игра «Где спрятался звук [р]?»</i></p> <p><b>3. ОБП</b> Тема: Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! Цель: продолжать формировать представление о здоровом образе жизни.</p> <p><b>4. Физкультура</b> На свежем воздухе Тема: Игры народов РК. Цель: формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений. <i>Психофизическое упражнение «Возьми себя в руки».</i></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

УТВЕРЖДАЮ: И. о. директора школы:

Воспитатель 0 «го» класса Овчинникова Н.В

Борбат Н.С. 

(с « 18 » 04 по « 22 » 04 2022г.)

Режим дня	Понедельник 18.04	Вторник 19.04	Среда 20.04	Четверг 21.04	Пятница 22.04
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 16				
Организованная учебная деятельность.	<p><b>1.Физкультура</b> Тема: Тренировка волейболистов. Цель: познакомить воспитанников с командным видом спорта – волейбол. Развитие предметной ловкости посредством движений с мячом; умения согласовывать свои действия с действиями других игроков в паре</p> <p><b>2.Естествознание</b> Тема: Кто живет в водоеме? Цель: расширение представлений о рыбах, лягушках и насекомых, их образе жизни. <i>Подвижная игра «Мир рыб»</i></p> <p><b>3.Музыка</b> Тема: Волшебная страна музыкальных инструментов Цель: Учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха</p> <p><b>4.Рисование</b> Тема: Жар-птица (рисование ладошками) (декоративное рисование) Цель: формирование умений передавать в рисунке характерные особенности разных птиц</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> Тема: Звуковой анализ слова «каша» Цель: продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов <i>Дидактическое упражнение «один- много»</i></p> <p><b>2. Музыка</b> Тема: Волшебная страна музыкальных инструментов Цель: учить детей эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения; развивать звуковысотный слух. <i>Подвижная игра: По желанию детей</i></p> <p><b>3. Физкультура</b> Тема: Играй, играй- мяч не теряй. Цель: развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол <i>Дыхательная гимнастика</i></p>	<p><b>1. Художественная литература</b> Тема: Кукла, я тебя знаю! Цель: обучение приемам работы с разными видами театральных кукол.</p> <p><b>2. Самопознание</b> По плану учителя</p> <p><b>3.Основы математики</b> Тема: Предметы геометрической формы. Цель: закрепить названия фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, куб, шар, цилиндр. Тема: Кто где находится? Цель: сформировать представление о положении предметов в пространстве.</p> <p><b>4. Штриховка (Вар. часть.)</b> Тема: Путешествие в космос Цель: Построение и штриховка ракеты.</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> По плану учителя.</p> <p><b>2.Основы грамоты</b> Тема: «Звуковая схема слова» Цель: Научить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова.</p> <p><b>3.Логика и матем.</b> (Вар. часть.) Тема: Играю с цифрами : цифры 9 и 10.. Решаю примеры. Цель: Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности. Закреплять навыки прямого и обратного счета до 10.</p> <p><b>4. Аппликация</b> Тема: Цыплята на лужайке (сюжетная аппликация). Цель: закрепление умения вырезать предмет из бумаги, сложной в несколько раз, создавать изображение из геометрических форм.</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> По плану учителя</p> <p><b>2.Развитие речи</b> Тема: Как хлеб пришел к нам на стол. Цель: Формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам.</p> <p><b>3.ООМ</b> Тема: Военные профессии. Ветераны Великой Отечественной Цель: Расширение знаний о людях военных профессий, о ветеранах ВОВ</p> <p><b>4.Конструирование</b> Тема: Горки Цель: Обучение умению строить конструкции по условиям, закрепление умения анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения</p>

УТВЕРЖДАЮ: И. о. директора школы:

Воспитатель 0 «го» класса Овчинникова Н.В

Борбат Н.С. 

(с « 25 » 04 по « 29 » 04 2022г.)

Режим дня	Понедельник 25.04	Вторник 26.04	Среда 27.04	Четверг 28.04	Пятница 29.04
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 17				
Организованная учебная деятельность	<p><b>1. Физкультура</b> Тема: Упражнения на волейбольной площадке Цель: Расширение представлений детей о разных видах физических упражнений спортивного характера: перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей, выполнять прыгивание на возвышение высотой 20 см с разбега.</p> <p><b>2.Естествознание</b> Тема: Когда звучит капель? Цель: Расширение представлений о сезонных изменениях в природе.</p> <p><b>2.Музыка</b> Тема: Песенки-чудесенки Цель: Учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке; развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру.</p> <p><b>4.Рисование</b> Тема: Волшебный орнамент (по замыслу) Цель: закрепление умений составлять декоративные композиции, используя характерные элементы, колорит.</p> <p><b>2.Тема: Дети играют в мяч (предметное рисование)</b> Цель: формирование умения рисовать фигуру человека в движении.</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> Тема: Звуковая схема слова Цель: научить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова</p> <p><b>2. Музыка</b> Тема: Песенки чудесенки Цель: учить различать мелодию по характеру, темпу, жанру; развивать тембровое восприятие, чувство ритма и музыкальный слух; воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах.</p> <p><b>3.Физкультура</b> Тема: На свежем воздухе. Игры моих друзей. Цель: Развивать навыки выполнения сопряженных движений посредством подвижных игр: метания в движущуюся цель.</p> <p><b>4.Лепка</b> Тема: Бабушкин сундук Цель: Ознакомление с техникой напеснения рельефного рисунка на ровную поверхность.</p>	<p><b>1. Художественная литература</b> Тема: Чтение татарской народной сказки «Три сестры» Цель: формировать у детей интерес к волшебной сказке</p> <p><b>2. Самопознание</b> По плану учителя.</p> <p><b>3.Основы математики</b> Тема: Весы. Цель: Познакомить с приемами уравнивания предметов на весах.</p> <p><b>4.Штриховка (Вар.часть.)</b> Тема: Орнамент из геометрических фигур. Цель: Построение и штриховка.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> По плану учителя.</p> <p><b>2.Основы грамоты</b> Тема: Звуковая схема слова Цель: Продолжать учить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова.</p> <p><b>3.Логика и матем.(Вар.часть.)</b> Тема: Дорисуй. Решаю примеры и задачи. Цель: Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности. Закрепить навыки счета до 10.</p> <p><b>4. Аппликация</b> Тема: Утка с утятами (сюжетная аппликация). Цель: закрепление умения вырезать различные формы по контуру для изображения предметов, составления композиции.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> По плану учителя.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Тема: День Космонавтики Цель: формирование разговорной диалогической речи. <i>Дидактическая игра «Составь предложение».</i></p> <p><b>3. ОБП</b> Тема: Что такое экстренные службы Цель: закрепить знания о службах спасения. <i>Игровое упражнение. «Вопрос – ответ»</i></p> <p><b>4.Физкультура</b> Тема: Казахские народные игры. Цель: Продолжать развивать интерес к играм с асыками, формировать понятие игра – часть этнокультуры.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

УТВЕРЖДАЮ: И. о. директора школы:

Воспитатель 0 «го» класса Овчинникова Н.В

Борбат Н.С.



(с « 03 » 05 по « 06 » 05 2022г.)

Режим дня	Вторник 03.05	Среда 04.05	Четверг 05.05	Пятница 06.05
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.			
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 18			
Организованная учебная деятельность.	<p><b>1. Основы грамоты</b> Тема: Предложение. Состав предложения Цель: познакомить детей с понятием «предложение». <i>Дидактическая игра «Один – много»</i></p> <p><b>2. Музыка</b> Тема: День единства народов Казахстана Цель: Учить детей уважать культуру разных народов; прививать желание знакомиться и изучать танцы и песни разных национальностей. Тема: Волшебный сундучок Цель: учить сравнивать два произведения, определять образные характеристики, уметь высказываться о прослушанном; развивать умение петь торжественно, передавая маршевый ритм; развивать танцевальные и вокальные навыки, чувство ритма, умение эмоционально исполнять.</p> <p><b>3. Физкультура</b> Тема: Игры народов Казахстана. Цель: Закреплять навыки метания в движущуюся цель, уворачиваться от мяча. Тема: Скакалка- супертренажер Цель: Учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с скакалками.</p> <p><b>4. Лепка</b> Тема: Космический корабль Цель: Закрепление умений лепить предметы конструктивным способом с передачей его формы, строения и пропорций.</p>	<p><b>1. Художественная литература</b> Тема: Ключик, ключик золотой! Двери в сказку нам открой! Цель: представление актерского умения через ориентирование на сцене (в пространстве группы).</p> <p><b>2. Самопознание</b> По плану учителя.</p> <p><b>3. Основы математики</b> Тема: Последовательности событий, дней недели, времени суток Цель: Познакомить со словами, описывающими порядок следования событий во времени: вчера, сегодня, завтра, утро, день, вечер, ночь.</p> <p><b>4. Штриховка (Вар. часть)</b> Тема: Как строят дома. Цель: Конструирование подъемного крана.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> По плану учителя.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Тема: «Предложение. Состав предложения» Цель: Продолжать знакомить детей с понятием «предложение».</p> <p><b>3. Логика и матем.</b> (Вар. часть.) Тема: Веселая задача. Решаю задачи. Цель: Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.</p> <p><b>4. Аппликация</b> Тема: Ракета (предметная аппликация). Цель: использование полученных умений и навыков при выполнении индивидуальной аппликации.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> По плану учителя.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Тема: Птицы – наши друзья Цель: формирование разговорной диалогической речи. <i>Дидактическая игра «Скажи правильно»</i></p> <p><b>3. ООМ</b> Тема: Размножение растений Цель: Знакомство со способами размножения растений.</p> <p><b>4. Конструирование</b> Тема: Кошка Цель: Формирование умений конструировать поделки из спичечных коробков, используя дополнительные материалы.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации			

УТВЕРЖДАЮ: И. о. директора школы:

Борбат Н.С.



Воспитатель 0 «го» класса Овчинникова Н.В

(с « 11 » 05 по « 13 » 05 2022г.)

Режим дня	Среда 11.05	Четверг 12.05	Пятница 13.05
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.		
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 19		
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения Р. Гамзатова «У меня есть дедушка» Цель: формировать у детей интерес к заучиванию наизусть и выразительному чтению</p> <p>2. Самопознание По плану учителя</p> <p>3. Основы математики Тема: Времена года. Цель: Познакомить с названиями времен и месяцев и их последовательностью.</p> <p>4. Штриховка (Вар. часть). Тема: Мы пассажиры. Цель: Построение и штриховка трамвая.</p>	<p>1. Казахский язык По плану учителя</p> <p>2. Основы грамоты Тема: «Схема предложения. Звуковая схема слова» Цель: Совершенствовать навык составлять предложения из слов и схемы к ним. Дидактическая игра «Один – много»</p> <p>3. Логика и матем. (Вар. часть.) Тема: Цифры по порядку. Решаю примеры. Цель: Решать простейшие примеры на основе наглядности. Закрепить навыки порядкового счета до 10.</p> <p>4. Аппликация Тема: Парад самолетов (сюжетная аппликация). Цель: совершенствование умения изображать социальные события.</p>	<p>1. Казахский язык По плану учителя</p> <p>2. Развитие речи Тема: Защитники Отечества Цель: формирование навыка составления рассказа по картинке. разговорной диалогической речи. Дидактическая игра «Один – много»</p> <p>3. ОБП Тема: Правила поведения в природе Цель: расширить представления о том, что человек – это часть природы.</p> <p>4. Физкультура Тема: Охотники. Цель: Совершенствование навыков метания, обогащение знаний о видах активного отдыха.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации		

УТВЕРЖДАЮ: И. о. директора школы:

Воспитатель 0 «го» класса Овчинникова Н.В

Борбаг Н.С.

(с « 16 » 05 по « 20 » 05 2022г.)

Режим дня	Понедельник 16.05	Вторник 17.05	Среда 18.05	Четверг 19.05	Пятница 20.05
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 20				
Организованная учебная деятельность	<p><b>1. Физкультура</b> Тема: На свежем воздухе В футбол играй- здоровье укрепляй. Цель: Продолжать выполнять действия с мячом спортивного характера, использовать элементв футбола.</p> <p><b>2.Естествознание</b> Тема: Какие растения лечат? Что такое цепочка питания? Цель: Формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений и их лечебных свойствах. Совершенствование представлений о пищевой зависимости, развитие умения выстраивать пищевые цепочки.</p> <p><b>3. Музыка</b> Тема: В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай. Дружно топнем, дружно хлопнем. Цель: Учить различать музыку разного характера, темпа и динамики, выполнять под нее соответствующие движения. Учить звукоподражать голосам животных; развивать воображение, мышление, творческий подход к поставленной задаче</p> <p><b>3.Рисование</b> Тема: Яблони зацвели Космическое путешествие (предметное рисование) Цель: Совершенствование умений изображать картины природы, передавая их характерные особенности. формирование умений выделять характерные признаки предмета и изображать их в своем рисунке.</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> Тема: «Схема предложения. Звуковая схема слова» Цель: Совершенствовать навык составлять предложения из слов и схемы к ним.</p> <p><b>2.Музыка</b> Тема: Дружно топнем, дружно хлопнем Цель: Учить сопоставлять свои действия с движениями других детей; развивать чувство синхронности, продолжать развивать слушательскую культуру, умение анализировать и характеризовать музыкальное произведение</p> <p><b>3.Физкультура</b> Тема: В футбол играй – здоровье укрепляй. Цель: Продолжать учить овладевать навыками игры в футбол, применять приобретенные навыки в дальнейшем.</p> <p><b>4.Лепка</b> Тема: Лодка, плывущая по реке . Птица, клюющая зерно Цель: Закрепление умений лепить предметы, состоящие из нескольких частей. Закрепление умений лепить конструктивным способом.</p>	<p><b>1. Художественная литература</b> Тема: Чтение сказки Ш. Перро «Поларки Фея». Цель:Формировать у детей интерес к волшебной сказке.</p> <p><b>2.Самопознание</b> По плану учителя</p> <p><b>3.Основы математики</b> Тема: Закрепление Цель: закрепить и систематизировать полученные знания и умения.</p> <p><b>4. Штриховка</b> (Вар.часть.) Тема: Наши помощники. Цель:Построение и штриховка бытовой техники.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> По плану учителя.</p> <p><b>2.Основы грамоты</b> Тема: «Повторение» «Предложение. Состав предложения» Цель: Совершенствовать навык составлять предложения из слов и схемы к ним. Составление рассказа по наглядным картинкам.</p> <p><b>3.Логика и матем.</b> (Вар.часть.) Тема:Мы с друзьями повторяем. Что я знаю и умею? Цель:Самостоятельное составление задач на основе наглядности и из личного опыта. Выявление уровня достижений ребенка.</p> <p><b>4.Апликация</b> Тема: Бабочки (сюжетная аппликация). Праздник дружбы (сюжетная аппликация). Цель: совершенствование умения вырезать предметы симметричной формы . Совершенствование умение выполнять композиции, отражая социальные события (праздник).</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> По плану учителя</p> <p><b>2.Развитие речи</b> Тема: Мои любимые игрушки Лето – веселая пора. Цель: Формирование навыка составлять описательный рассказ о любимых игрушках. Формирование навыка составлять рассказ.</p> <p><b>3. ОБП</b> Тема: КВН «Всеизайси» Цель: Обобщать знания детей, полученные на занятиях по основам БП.</p> <p><b>4.Конструирование</b> Тема: Собачки Подделки из шишек Цель: формирование умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы. Совершенствование умение изготавливать поделки из природного материала умение анализировать пошаговый ход работы над поделкой, используя ее изображение на рисунке, закрепление умения целесообразно использовать природный материал.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

УТВЕРЖДАЮ: И. о. директора школы:

Воспитатель 0 «го» класса Овчинникова Н.В

Борбат Н.С. 

(с « 23 » 05 по « 25 » 05 2022г.)

Режим дня	Понедельник 23.05	Вторник 24.05	Среда 25.05
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.		
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 21		
Организованная учебная деятельность.	<p><b>1. Физкультура</b> Тема: <b>Метание вдаль одной рукой</b> Цель: Продолжать учить метать в даль правой и левой рукой.</p> <p><b>2. Естествознание</b> Тема: <b>Как цветет яблоня и тополь? Кто живет на страницах Красной книги?</b> Цель: Ознакомление детей с сезонными изменениями весной, уточнение представлений об особенностях цветения деревьев. уточнение представлений о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана. <i>Дидактическая игра «Чем отличаются животные?»</i></p> <p><b>3. Музыка</b> Тема: <b>Чудо-теремок</b> Цель: Учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; продолжать развивать ассоциативное восприятие музыки. Учить различать разнохарактерную музыку; продолжать работать над певческим дыханием, дикцией, чистой интонацией, умением правильно петь ритмический рисунок мелодии;</p> <p><b>4. Рисование</b> Тема: <b>Ты мой друг и я твой друг (по замыслу)</b> <b>Вот и лето пришло (по замыслу).</b> Цель: развитие творческой активности, совершенствование умения рисовать фигуру человека. Развитие изобразительного творчества детей, совершенствование изобразительных умений, навыков.</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Тема: <b>Предложение. Состав предложения</b> Итоговое занятие Цель: обобщить знания детей <i>Дидактическая игра «Кто внимательный?»</i></p> <p><b>2. Музыка</b> Тема: <b>Здравствуй, лето!</b> Цель: Внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой; развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе репертуара.</p> <p><b>3. Физкультура</b> Тема: <b>Ловкие и меткие.</b> Цель: Развитие ловкости и меткости.</p> <p><b>4. Лепка</b> Тема: <b>Насекомые. Божья коровка. На жайляу.</b> Цель: Закрепление умений детей украшать предметы национальным орнаментом.</p>	<p><b>1. Художественная литература</b> Тема: <b>Литературный праздник «Встреча с «Прекрасной Айсулу»</b> Цель: Формировать у детей интерес к произведениям художественного слова.</p> <p><b>2. Самопознание</b> По плану учителя.</p> <p><b>3. Основы математики</b> Тема: <b>Закрепление</b> Цель: Закрепить и систематизировать полученные знания и умения.</p> <p><b>4. Штриховка (Вар. часть).</b> Тема: <b>Мир бабочек. Здравствуй, лето!</b> Цель: Штриховка волнистыми линиями, полуovalами, петлями, параллельными отрезками. Построение и штриховка картинки на тему «Лето».</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации		

УТВЕРЖДАЮ: И. о. директора школы:  
Кабдулина Ж.С.

(с « 6 » 12 по « 10 » 12 2021 г.)

Воспитатель 0 «го» класса Овчинникова Н.В

Режим дня	Понедельник 06.12	Вторник 07.12	Среда 08.12	Четверг 09.12	Пятница 10.12
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика Организованная учебная деятельность.	Утренний комплекс упражнений № 7				
	<p><b>1. Физкультура</b> Тема: На свежем воздухе Учимся играть в хоккей Цель: знакомство детей с игрой в хоккей.</p> <p><b>2. Естествознание</b> Тема: Кто живет в уголке природы? Цель: совершенствование знаний об обитателях уголка природы (хомячок, морская свинка).</p> <p><b>3. Музыка</b> Тема: Сказка о хрустальной снежинке Цель: учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений Игра «А на улице мороз»</p> <p><b>4. Рисование</b> Тема: Игрушка лошадка (народное творчество) (предметное рисование) Цель: формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Повторение</b> Тема: «Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки» Цель: Закреплять знания детей о звуках в словах.</p> <p><b>2. Музыка</b> Тема: Сказка о хрустальной снежинке Цель: учить прохлопать несложный ритмический рисунок по показу педагога; развивать устойчивое звуковое внимание. Игра «хочешь быть моим хвостом?»</p> <p><b>3. Физкультура</b> Тема: Мой друг веселый мячик Цель: формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом.</p> <p><b>4. Лепка</b> Тема: Олень (по мотивам дымковской игрушки) Цель: обучение скульптурной лепке из целого куска по мотивам дымковской игрушки</p>	<p><b>1. Самопознание</b> По плану учителя.</p> <p><b>2. Художественная литература</b> Тема: Угадаем - поиграем Цель: развитие исполнительских навыков при воспроизведении разных интонаций для выражения различных эмоций через голос и мимику, пластику тела и жесты.</p> <p><b>3. Основы математики</b> Тема: Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево) Цель: Учить детей применять умение устанавливать пространственные отношения.</p> <p><b>4. Штриховка( вар. часть).</b> Тема: Растения. Цель: Штриховка волнистыми линиями, полуovalами, петлями.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> По плану учителя.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Тема: «Звук, его место в слове» Цель: Показать место звука в слове.</p> <p><b>3. Логика и матем.(Вар. часть).</b> Тема: Что сначала. Что потом. Месяцы года, дни недели, время суток. Цель: Знать временные представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра; время суток. Знать количество дней в неделе/месяцев в году.</p> <p><b>4. Аппликация</b> Тема: Платье для куклы (предметная аппликация). Цель: формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения. Тема: Транспорт (предметная аппликация). Цель: закрепление умений вырезать из заготовленных бумажных форм детали и составлять изображение из нескольких частей.</p>	<p><b>1. Казахский язык.</b> По плану учителя.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Тема: Зимний лес Цель: формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам. Игра «Хорошо – плохо»</p> <p><b>3. ООМ</b> Тема: Государственные символы Республики Казахстан Цель: систематизация знаний о символах Казахстана.</p> <p><b>4. Конструирование</b> Тема: Лесные обитатели Цель: формирование умение изготавливать поделки из природного материала по образцу и рисунку.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				