

Ақмола облысы білім бөлімінің "Зеленое ауылының ЖБМ" КММ  
КГУ «ООШ села Зеленое» отдела образования Акмолинской области.

БЕКІТЕМІН:

УТВЕРЖДАЮ:

И.О. директора школы Кабдулина Ж.С



## Циклограмма планирования организованной учебной деятельности Ұйымдастырылған оқу қызметін жоспарлау циклограммасы

СЫНЫП: мектепалды даярлық топ

КЛАСС: класс предшкольной подготовки

МҰҒАЛІМ: Овчинникова Наталья Владимировна

УЧИТЕЛЬ: Овчинникова Наталья Владимировна

2023 – 2024 оқу жылы

2023 – 2024 учебный год

УТВЕРЖДАЮ: И. о директора школы:

Кабдулина Ж.С.



### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ с. Зеленое ».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

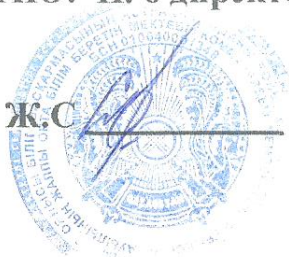
Дата планирования: 01.09. 2023-2024 уч.год

Режим дня					Пятница 01.09
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей					Сюжетно-ролевая игра «Школа» Домино, раскраски Наст-ая игра «Чудесная коробочка»
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 1				
<u>ОД</u> 9.00-9.25 9.35-10.00 10.15-10.40 10.50-11.15					1. Основы грамоты. Тема: «Звуки, которые нас окружают» Задачи: Познакомить детей с понятием «звук». 2. Казахский язык (по плану учителя) 3. Художественная литература. Тема: Чтение рассказа М. Турежанова «Помощь»

					<p><b>Задачи:</b> учить детей умению различать и называть жанр литературного произведения – стихотворение, улавливать музыкальность, звучность, ритмичность, красоту и поэтичность произведения; выражать собственное отношение к персонажу и его поступкам.</p> <p><b>4. Рисование</b>  <b>Тема:</b> Деревья (предметное рисование)  <b>Задачи:</b> Формирование изобразительных умений, развитие эстетических чувств, восприятия.</p>
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
<b>Прогулка</b>					Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка )
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

УТВЕРЖДАЮ: И. о директора школы:

Кабдулина Ж.С.



### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ с.Зеленое».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 04.09-8.09 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 04.09	Вторник 05.09	Среда 06.09	Четверг 07.09	Пятница 08.09
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Магнитный театр «Три медведя» Строительная игра «Кубики» Шахматы, раскраски.	Игра м/п «Ровным кругом» Пальчиковая игра тема: «Дружба», Пазлы, раскраски.	С/р игра «Больница» Строительная игра «Конструктор» Шахматы, раскраски	Настольная игра «Зоопарк» Игра м/п «Летает не летает» Домино, раскраски.	Игра м/п «Найди и промолчи» С/р игра «Парикмахерская» Раскраски
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 1				
ОД 9.00-9.25 9.35-10.00 10.15-10.40 10.50-11.15	1. Казахский язык (По плану учителя) 2. Основы математики Тема: Ориентировка в пространстве и на листе бумаги. Задачи: учить детей устанавливать пространственные отношения, определять расположение предмета в пространстве (слева, справа, вверху, внизу) и на листе бумаги. 3.ООМ Тема: Мир окружающих нас предметов.	1.Казахский язык (По плану учителя) 2.Основы грамоты Тема: «Звуки, которые нас окружают» Задачи: Познакомить детей с понятием «звук». 3.Развитие речи Тема: Осень Задачи: Формирование навыка составления рассказа. 4.Музыка Тема: Встреча с феей Музыки Задачи: Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить	1.Основы грамоты Тема: «Звуки, которые нас окружают» Задачи: : Познакомить детей с понятием «звук». 2.Художественная литература Тема: Чтение рассказа М. Турежанова «Помощь» Задачи: учить детей умению различать и называть жанр литературного произведения – стихотворение. 3.Музыка	1.Основы математики Тема: Ориентировка в пространстве и на листе бумаги. Задачи: Учить детей устанавливать пространственные отношения, определять расположение предмета в пространстве (слева, справа, вверху, внизу) и на листе бумаги. 2. Развитие речи Тема: Осень Задачи: Формирование навыка составления рассказа. 3.ООМ	1.Основы математики Тема: Один – много. Задачи: Познакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества, ввести термины «один» и «много» («несколько»), одинаковые и разные по цвету. 2.Основы грамоты Тема: «Звук. Его значение в слове».

	<p><b>Задачи:</b> ознакомление с понятием «неживая природа», обучение умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека.</p> <p><b>4.Физическая культура</b></p> <p><b>Тема: Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале.</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.</p>	<p>слушать музыку и воспринимать ее характер</p>	<p><b>Тема: Встреча с феей Музыки.</b></p> <p><b>Задачи:</b> Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку.</p> <p><b>4.Физкультура</b></p> <p><b>Тема: Соревнование между девочками и мальчиками.</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.</p>	<p><b>Тема: Вся семья вместе – так и душа на месте.</b></p> <p><b>Задачи:</b> учить называть членов семьи и родственников, знать свою фамилию, имя и отчество родителей. Дать представление, что такое «генеалогическое древо».</p> <p><b>4.Физкультура</b></p> <p><b>Тема:</b></p> <p><b>На свежем воздухе</b></p> <p><b>Секрет здоровья - игры на свежем воздухе.</b></p> <p><b>Задачи:</b> Обучение навыкам игры в футбол.</p>	<p><b>Задачи:</b> Продолжать знакомить детей со звуками.</p> <p><b>3.Художественная литература</b></p> <p><b>Тема: Чтение казахской народной сказки «Четыре друга».</b></p> <p><b>Задачи:</b> учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы – сказка, понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий, оценивать поступки персонажей сказки.</p> <p><b>4.Апликация</b></p> <p><b>Тема: Дома на улице (сюжетная аппликация).</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формирование умение передавать образ городской улицы в аппликации; умение вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон.</p>
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связанная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка )	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка )	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка )	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка )
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

УТВЕРЖДАЮ: И. о. директора школы:

Кабдулина Ж.С.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 11.09 - 15.09. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 11.09	Вторник 12.09	Среда 13.09	Четверг 14.09	Пятница 15.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Ко кем был?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает осенью?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>

		<p>деятельности (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Опиши, я отгадаю»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p>(сюжетно-ролевая игра  «Супермаркет»)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Вершки и корешки»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p>игра «Строительство»)</p>	<p>(просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1. Казахский язык</b> (По плану учителя)  <b>2. Основы математики</b>  <b>Тема: Один - много</b>  <b>Задачи:</b>  Закреплять умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость. один – много.  <b>3. ООМ</b>  <b>Тема: Путешествие по детскому саду.</b>  <b>Задачи:</b>  формировать умение свободно ориентироваться в</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> (По плану учителя)  <b>2. Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b>  «Повторение»  <b>Задачи:</b>  Продолжать знакомить детей со звуками.  <b>3. Развитие речи</b>  <b>Тема: Мой друг</b>  «Составление рассказа по схеме»  <b>Задачи:</b>  Формирование навыка составления рассказа из личного опыта.  <b>4. Музыка</b>  <b>Тема: На Мишуткиной полянке</b></p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Тема: «Слово. Как звучат слова»</b>  <b>Задачи:</b>  Познакомить детей с терминами «звук», «слово».  <b>2. Художественная Литература</b>  <b>Тема: Чтение казахской народной сказки</b>  «Четыре друга»  <b>Задачи:</b> Воспитывать чувство взаимоподдержки, взаимопонимания, доброжелательное отношение друг к другу.  <b>3. Музыка</b>  <b>Тема: На</b></p>	<p><b>1. Основы математики</b>  <b>Тема:</b>  <b>Объединение в группы по общему свойству.</b>  <b>Задачи:</b> Дать представление о множестве, состоящем из одного элемента; ввести термины «один» и «несколько» («много»);  <b>2. Развитие речи</b>  <b>Тема: Мой друг</b>  «Составление рассказа по схеме»  <b>Задачи:</b>  Формирование навыка составления</p>	<p><b>1. Основы математики</b>  <b>Тема: Объединение в группы по общему свойству</b>  <b>Задачи:</b> Учить выделять единичные предметы; называть их «один» (одна, одно); сопоставлять предметы по различным признакам, выделять предмет из группы предметов по 2–3 признакам.  <b>2. Основы грамоты</b>  <b>Тема: «Слово. Как звучат слова»</b>  <b>Задачи:</b> Познакомить детей с терминами «звук», «слово».</p>

		помещении детского сада. <b>4.Физическая культура</b> <b>Тема: Учимся управлять своим поведением и эмоциями</b> <b>Задачи:</b> Закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии.	<b>Задачи:</b> Учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности	<b>Мишуткиной полянке</b> <b>Задачи:</b> Развивать чувство ритма; знакомить детей с классической музыкой. <b>4.Физическая культура</b> <b>Тема:</b> <b>Развитие ловкости в эстафетах</b> <b>Задачи:</b> Развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет.	рассказа из личного опыта. <b>3.ООМ</b> <b>Тема: Кто такой хлебороб?</b> <b>Задачи:</b> Формировать представление о труде хлебороба. <b>4.Физическая культура</b> <b>Тема: Развитие ловкости в эстафетах</b> <b>Задачи:</b> Развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет.	<b>3.Художественная Литература</b> <b>Тема: Чтение рассказа Я. Тайца «По ягоды»</b> <b>Задачи:</b> Формировать у детей интерес к рассказу. <b>4.Лепка</b> <b>Тема:</b> <b>Фрукты</b> <b>Задачи:</b> Закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		(Наблюдение за транспортом) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Пчелы и медвежата») <b>Свободные игры</b>	1 (Наблюдение за животными) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Назови меня») <b>Свободные игры</b>	(Наблюдение за осенним листом) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «С кочки на кочку») <b>Свободные игры</b>	(Наблюдение за березой) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Поймай мяч») <b>Свободные игры</b>	(Наблюдение за птицами) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Один-двое») <b>Свободные игры</b>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром -</b>	<b>Основы математики – познавательная</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</b>	<b>Основы математики – познавательная</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</b>



		коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)	(Работа с математическим планшетом)	деятельность (игра «Вершки и корешки»)	(Работа с математическим планшетом)	деятельность (игра «Цветы»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

УТВЕРЖДАЮ: И. о. директора школы:

Кабдулина Ж.С.



### Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 18.09 - 22.09 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 18.09	Вторник 19.09	Среда 20.09	Четверг 21.09	Пятница 22.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Лови да бросай-цвета называй».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Найди дерево по описанию») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чья голова»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Четвертый лишний».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Садовник») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Один-много»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери признаки»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1.Казахский язык (По плану учителя)</b></p> <p><b>2.Основы математики</b>  <b>Тема: Число и цифра 1.</b>  <b>Задачи:</b> Познакомить с цифрой 1 и ; учить считать предметы, Закреплять умение классифицировать предметы.</p> <p><b>3.ООМ</b>  <b>Тема: Кто такой хлебороб? (Закрепление)</b>  <b>Задачи:</b> Формировать представление о труде хлебороба.</p> <p><b>4.Физкультура</b>  <b>Тема: Развитие ловкости в эстафетах</b>  <b>Задачи:</b> Развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет.</p>	<p><b>1. Казахский язык (По плану учителя)</b></p> <p><b>2.Основы грамоты</b>  <b>Тема: «Слово. Как звучат слова»</b>  <b>Повторение</b>  <b>Задачи:</b> Познакомить детей с терминами «звук», «слово».</p> <p><b>3.Развитие речи</b>  <b>Тема: Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод»</b>  <b>Задачи:</b> Формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа.</p> <p><b>4.Музыка</b>  <b>Тема: Музыкальная лесенка</b>  <b>Задачи:</b> Обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений.</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b>  <b>Тема: Слово. Его лексическое значение</b>  <b>Задачи:</b> Учить детей правильно называть слова и определять их лексическое значение.</p> <p><b>2.Художественная литература</b>  <b>Тема: Чтение рассказа Я. Тайца «По ягоды» (Закрепление)</b>  <b>Задачи:</b> Формировать у детей интерес к рассказу.</p> <p><b>3.Музыка</b>  <b>Тема: Музыкальная лесенка 1 (Закрепление)</b>  <b>Задачи:</b> Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке.</p> <p><b>4.Физкультура</b>  <b>Тема: Я люблю играть</b>  <b>Задачи:</b> Обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.</p>	<p><b>1.Основы математики</b>  <b>Тема: Число и цифра 2</b>  <b>Задачи:</b> Учить считатьпредметы, называть последовательности чисел. Закреплять умение классифицировать предметы.</p> <p><b>2.Развитие речи</b>  <b>Тема: Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод» (Закрепление)</b>  <b>Задачи:</b> Формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа.</p> <p><b>3.ООМ</b>  <b>Тема: Что вокруг нас?</b>  <b>Задачи:</b> Формировать представления о предметах окружающего мира.</p> <p><b>4.Физкультура</b>  <b>Тема: Я люблю играть (Закрепление)</b>  <b>Задачи:</b> Обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.</p>	<p><b>1.Основы математики</b>  <b>Тема: Числа и цифры 1.,2 (Закрепление)</b>  <b>Задачи:</b> Закреплять умение классифицировать предметы. Развивать интерес к познавательной деятельности, внимание, память, мелкую моторику рук.</p> <p><b>2.Основы грамоты</b>  <b>Тема: Слово. Его лексическое значение</b>  <b>Задачи:</b> Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику пальцев рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и 'аккуратность.</p> <p><b>3.Художественная литература</b>  <b>Тема: Чтение стихотворения Ж. Абдрашева «Признание»</b>  <b>Задачи:</b> Учить детей отличать жанровые особенности стихотворения.</p> <p><b>4.Конструирование</b>  <b>Тема: Самолет</b>  <b>Задачи:</b> Формирование умений анализировать</p>	

						будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1.(Наблюдение за солнцем) 2.Свободные игры	1. (Наблюдение за птицами) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Назови овощи») Свободные игры	1.(Наблюдение за листьями) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч водящему») Свободные игры	1.(Наблюдение за транспортом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пчелы и медвежата») Свободные игры	1. (Наблюдение за погодой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару») Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

УТВЕРЖДАЮ: И. о директора школы:

Кабдулина Ж.С.



Циклограмма воспитательно -образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 25.09 - 29.09 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 25.09	Вторник 26.09	Среда 27.09	Четверг 28.09	Пятница 29.09
Приём детей	08.30 09.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши»);</b> <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)</b> <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»);</b> <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко»)</b> <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай и назови»)</b> <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо»);</b> <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители»)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»);</b> <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b> <b>Свободная игра</b>

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1. Казахский язык</b> (По плану учителя)</p> <p><b>2. Основы математики</b> Тема: Число и цифра 3. Задачи: Учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифры 3. совершенствовать навыки счета предметов.</p> <p><b>3.ООМ</b> Тема: Что вокруг нас? Задачи: Ознакомление с понятием «неживая природа», обучение умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека.</p> <p><b>4.Физкультура</b> Тема: В осеннем лесу Задачи: Развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> (По плану учителя)</p> <p><b>2.Основы грамоты</b> Тема: Слово. Его лексическое значение «Повторение» Задачи: Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, писать линии по образцу слева направо.</p> <p><b>3.Развитие речи</b> Тема: Русская народная сказка «У страха глаза велики» Задачи: Формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки.</p> <p><b>4.Музыка</b> Тема: Волшебный асатаяк Задачи: Развивать вокально-хоровые, музыкально ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> Тема: Что мы знаем о звуках и словах? Задачи: Учить называть слова на заданный звук и интонационно его выделять голосом.</p> <p><b>2.Художественная литература</b> Тема: Чтение стихотворения Ж. Абдрашева «Признание» Задачи: Учить детей отличать жанровые особенности стихотворения.</p> <p><b>3.Музыка</b> Тема: Волшебный асатаяк Задачи: продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию</p> <p><b>4.Физкультура</b> Тема: В осеннем лесу Задачи: Развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча.</p>	<p><b>1.Основы математики</b> Тема: Число и цифра 4 Задачи: Учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифры 4. совершенствовать навыки счета предметов.</p> <p><b>2.Развитие речи</b> Тема: Русская народная сказка «У страха глаза велики» Задачи: Формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки.</p> <p><b>3.ООМ</b> Тема: Труд людей в ауле. Задачи: расширять знания о трудовой деятельности человека в ауле. Учить рассуждать о трудовых действиях, закреплять знания детей о значимости разных профессий в жизни людей.</p>	<p><b>1.Основы математики</b> Тема: Числа и цифры3,4 (Закрепление) Задачи: Закреплять умение выделять в группе предметов «лишний», не подходящий по 1–3 признакам.</p> <p><b>2.Основы грамоты</b> Тема: Звуки и слова – наши лучшие друзья Задачи: учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные). Дифференцировать понятия «звук» – «слово».</p> <p><b>3.Художественная литература</b> Тема: Чтение белорусской народной сказки «Пых» Задачи: Учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы – сказка; понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий</p>

				<b>4.Физкультура</b> <b>Тема: На свежем воздухе</b> <b>Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол).</b> <b>Задачи:</b> Познакомить детей с игрой в бадминтон.	<b>4.Рисование</b> <b>Тема: Разноцветная осень (сюжетное рисование)</b> <b>Задачи:</b> Совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж).
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за сезонными изменениями) <b>2. (Подвижная игра «Смелые ребята»)</b> <b>Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за кипреем) <b>2. (Подвижная игра «Северные олени»)</b> <b>Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за рябиной) <b>2. (Подвижная игра «Поймай мяч»)</b> <b>Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за пауком) <b>2. (Подвижная игра «Один-двое»)</b> <b>Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за солнцем) <b>2. (Подвижная игра «Пожарные на ученье»)</b> <b>Свободные игры</b>
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Узнай и назови»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Цветочный магазин»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

УТВЕРЖДАЮ: И. В. директор школы:

Кабдулина Ж. А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования

Предшкольный класс

Возраст детей: 3-4 года

Дата планирования: 02.10 - 06.10 2023-2024 уч.год



Режим дня	Время	Понедельник 02.10	Вторник 03.10	Среда 04.10	Четверг 05.10	Пятница 06.10
Приём детей	08.30 09.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет»);</b>  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Отгадай, о ком расскажу»)</b>  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, кто позвал?»);</b>  <b>Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности.</b>  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зкончи предложение»);</b>  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности.</b>  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту»)</b>  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня»);</b>  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование )</b>  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?»);</b>  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</b>  <b>Свободная игра</b></p>	



Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 3 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1.Казахский язык (По плану учителя)</b></p> <p><b>2. Основы математики</b>  <b>Тема: Число и цифра 5</b>  <b>Задачи:</b> Учить соотносить цифры 5 и количество предметов; распознавать и изображать цифры 5.</p> <p><b>3.ООМ</b>  <b>Тема: Труд людей в ауле</b>  <b>Задачи:</b> Расширять знания о трудовой деятельности человека в ауле.</p> <p><b>4.Физкультура</b>  <b>Тема: Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол).</b>  <b>Задачи:</b> Познакомить детей с играми в бадминтон, футбол.</p>	<p><b>1. Казахский язык (По плану учителя)</b></p> <p><b>2.Основы грамоты</b>  <b>Тема: Звуки и слова – наши лучшие друзья</b>  <b>Задачи:</b> Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, писать линии по образцу слева направо.</p> <p><b>3.Развитие речи</b>  <b>Тема: Одежда</b>  <b>Задачи:</b> Формирование навыка составления описательного рассказа</p> <p><b>4.Музыка</b>  <b>Тема: Игрушки в гостях у ребят.</b>  <b>Задачи:</b> Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении.</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b>  <b>Тема: «Гласные звуки».</b>  <b>Задачи:</b> Познакомить детей с понятием «гласный звук».</p> <p><b>2.Художественная литература</b>  <b>Тема: Чтение белорусской народной сказки «Пых».</b></p> <p><b>3.Музыка</b>  <b>Тема: Игрушки в гостях у ребят.</b>  <b>Задачи:</b> Обогащать музыкальные впечатления детей; развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера.</p> <p><b>4.Физкультура</b>  <b>Тема: Халық ойындары – Народные игры</b>  <b>Задачи:</b> Учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель.</p>	<p><b>1.Основы математики</b>  <b>Тема: Число и цифра 6.</b>  <b>Задачи:</b> Учить соотносить цифры 6 и количество предметов; распознавать и изображать цифры 6.</p> <p><b>2.Развитие речи</b>  <b>Тема: Одежда</b>  <b>Задачи:</b> Формирование навыка составления описательного рассказа. (Закрепление).</p> <p><b>3.ООМ</b>  <b>Тема: Что нам осень принесла?</b>  <b>Задачи:</b> Развивать интерес к опытно-экспериментальной работе, умение сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы.</p> <p><b>4.Физкультура</b>  <b>Тема: Халық ойындары – Народные игры.</b>  <b>Задачи:</b> Воспитание толерантности посредством казахских народных игр.</p>	<p><b>1.Основы математики</b>  <b>Тема: Числа и цифры 5,6.</b>  <b>Задачи:</b> Закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи и закономерности.</p> <p><b>2.Основы грамоты</b>  <b>Тема: В мире гласных звуков.</b>  <b>Задачи:</b> Учить называть слова на заданный звук, составлять схему слова. Упражнять умение различать гласные звуки на слух, обозначать гласный звук фишкой в схеме слова.</p> <p><b>3.Художественная литература</b>  <b>Тема: Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет».</b>  <b>Задачи:</b> Выразительно читать наизусть стихотворение.</p> <p><b>4.Аппликация</b>  <b>Тема: Наш дом (предметная аппликация).</b>  <b>Задачи:</b> Обучение</p>

						навыкам расположения предметов на листе бумаги, совершенствование умение составлять изображение дома из нескольких частей.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом) 2. Свободные игры	1. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лесные тропинки») 2. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за камнями) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Камень, ножницы, бумага»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за листопадом) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лиса и зайцы») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за смородиной) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перебежки») Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми			Основы математики – познавательная (Работа с математическим	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай рыбку по хвосту»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					

УТВЕРЖДАЮ: И. о директора школы:

Кабдулина Ж.С.



### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 09.10. – 13.10. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 09.10	Вторник 10.10	Среда 11.10	Четверг 12.10	Пятница 13.10
Приём детей	08.30 09.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня».); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование)</b>	<b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование ); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по описанию») Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк.»); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (лепка); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</b>	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 3 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)					

Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1.Казахский язык (По плану учителя)</b></p> <p><b>2.Основы математики</b>  <b>Тема: Число и цифра 7</b>  <b>Задачи:</b> Учить соотносить цифры 7 и количество предметов; распознавать и изображать цифры.</p> <p><b>3. ООМ</b>  <b>Тема: Что нам осень принесла?</b>  <b>Задачи:</b> формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью.</p> <p><b>4. Физическая культура</b>  <b>Тема: Тренировка маленьких спортсменов.</b>  <b>Задачи:</b> Формирование навыка выполнения движений по станциям.</p>	<p><b>1.Казахский язык (По плану учителя)</b></p> <p><b>2.Основы грамоты</b>  <b>Тема: В мире гласных звуков(закрепление)</b>  <b>Задачи:</b> Упражнять умение различать гласные звуки на слух, обозначать гласный звук фишкой в схеме слова.</p> <p><b>3.Развитие речи</b>  <b>Тема: Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка»</b>  <b>Задачи:</b> Формирование навыка последовательного пересказа сказки.</p> <p><b>4.Музыка</b>  <b>Тема: Краски осени в музыке</b>  <b>Задачи:</b> Учить детей слушать и различать музыку контрастного характера.</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b>  <b>Тема: Гласные звуки – наши друзья</b>  <b>Задачи:</b> Совершенствовать умение называть слова на заданный гласный звук в слове.</p> <p><b>2. Худ. Литература</b>  <b>Тема: Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет»</b>  <b>Задачи:</b> Выразительно читать наизусть стихотворение, передавать интонацию, мысли и чувства, выраженные в произведении.</p> <p><b>3. Музыка</b>  <b>Тема: Краски осени в музыке 2</b>  <b>Задачи:</b> Формировать умение детей вслушиваться в музыку, определять ее характер и затем выразительно передавать его в движениях.</p> <p><b>4. Физическая культура</b>  <b>Тема: Элементы круговой тренировки по станциям.</b>  <b>Задача:</b> Формирование навыка выполнения движений по станциям.</p>	<p><b>1.Основы математики</b>  <b>Тема: Число и цифра 8</b>  <b>Задачи:</b> Учить соотносить цифры 8 и количество предметов; распознавать и изображать цифры 8</p> <p><b>2.Развитие речи</b>  <b>Тема: Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» (закрепление)</b>  <b>Задачи:</b> Формирование навыка последовательного пересказа сказки.</p> <p><b>3.ООМ</b>  <b>Тема: Если б не было посуды, нам пришлось бы очень худо.</b>  <b>Задачи:</b> Учить определять целевое назначение посуды; закреплять умение различать и называть предметы посуды: кухонной, столовой, чайной</p> <p><b>4.Физическая культура</b>  <b>Тема: Развитие выразительности и</b></p>	<p><b>1.Основы математики</b>  <b>Тема: Числа и цифры 7, 8(повторение)</b>  <b>Задачи:</b> Закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи и закономерности</p> <p><b>2.Основы грамоты</b>  <b>Тема: Гласные звуки – наши друзья</b>  <b>Задачи:</b> Совершенствовать умение называть слова на заданный гласный звук в слове. Упражнять умение обозначать гласный звук.</p> <p><b>3.Худ.Литература</b>  <b>Тема: Чтение рассказа Д. Досжанова «Родник»</b>  <b>Задачи:</b> Учить понимать художественные образы в тексте произведения, улавливать настроение, заключенное в тексте.</p> <p><i>4. Ленка</i>  <b>Тема: Корзина</b></p>

				пластики движений Задачи: Учить выразительно передавать повадки и движения животных, развитие пластичности.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за перелетными птицами) 2. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ивой осенью) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц») Свободные игры	1. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Стой-беги») 2. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за брусникой) 2. Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что растет в аквариуме?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай животное по описанию»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что, где растет?»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

УТВЕРЖДАЮ: И. о директора школы:

Кабдулина Ж.С.



## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 16.10. – 20.10. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 16.10	Вторник 17.10	Среда 18.10	Четверг 19.10	Пятница 20.10
Приём детей	08.30 09.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»);</b> <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</b> <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Назови насекомое»)</b> <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»);</b> <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»);</b> <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</b> <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница»)</b> <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»);</b> <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается»);</b> <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</b> <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b> <b>Свободная игра</b>	

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 4 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1.Казахский язык (По плану учителя)</b></p> <p><b>2. Основы математики</b> Тема: Число и цифра 9. Задачи: Учить соотносить цифру 9 и количество предметов; распознавать и изображать цифру 9.</p> <p><b>3. ООМ</b> Тема: Если б не было посуды, нам пришлось бы очень худо.( Закрепление ) Задачи: Познакомить со свойствами металла, стекла, керамики, пластмассы. Учить определять и называть материал (бумага, стекло, дерево) .</p> <p><b>4. Физическая культура</b> Тема: Игры и упражнения с мячом Задачи: Способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом.</p>	<p><b>1.Казахский язык (По плану учителя)</b></p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Тема: Что мы знаем и умеем. Задачи: Совершенствовать навык называть слова на заданный гласный звук.</p> <p><b>3.Развитие речи</b> Тема: Посуда Задачи: Формирование навыка составления описательного рассказа.</p> <p><b>4.Музыка</b> Тема: Юрта собирает друзей. Задачи: Знакомить детей с казахскими народными инструментами.</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Тема: Что мы знаем и умеем «Повторение». Задачи: Продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «гласный звук» и его условное обозначение – красная фишка.</p> <p><b>2.Художественная литература</b> Тема: Театр и чудесные превращения. Задачи: Ознакомление с различными видами театрализованной деятельности (пальчиковый, настольный, перчаточный, театр)</p> <p><b>3.Музыка</b> Тема: Юрта собирает друзей. Задачи: Способствовать развитию музыкального слуха и голоса; прививать любовь к казахской национальной культуре.</p> <p><b>4.Физкультура</b> Тема: Игры и упражнения с мячом. Задачи:</p>	<p><b>1.Основы математики</b> Тема: Число 10. Задачи: Учить соотносить числа 0 и 10 и количество предметов; закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке.</p> <p><b>2.Развитие речи</b> Тема: Посуда .( Закрепление ) Задачи: Формирование навыка составления описательного рассказа.</p> <p><b>3.ООМ</b> Тема: Откуда хлеб пришел? Задачи: Дать представление о том, как хлеб пришел к Нам На стол; обратить внимание на содержание труда людей.</p> <p><b>4.Физкультура</b> Тема: На свежем воздухе Развитие скоростно - силовых качеств. Задачи:</p>	<p><b>1 .Основы математики</b> Тема: Сравнение предметов по размеру. Задачи: Формировать умение сравнивать предметы по размеру.</p> <p><b>2.Основы грамоты</b> Тема: «Согласные звуки». Задачи: Познакомить детей с понятием «согласный звук».</p> <p><b>3.Худ. Литература</b> Тема: Театр и чудесные превращения. Задачи: Ознакомление с различными видами театрализованной деятельности.</p> <p><b>4.Конструирование</b> Тема: Веселый автобус. Задачи: Обучение детей конструированию поделок из бумаги основываясь на способе складывания листа пополам и использования дополнительных деталей.</p>

			Способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом.	Совершенствование навыков бега, выполнения прыжков в высоту с места.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лесные тропинки») 2/Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за камнями) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Камень, ножницы, бумага»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за листопадом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лиса и зайцы») Свободные игры	1..Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перебежки») 2.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за перелетными птицами) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Гуси-лебеди») Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Назови насекомое»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Путаница»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Все по домам»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



УТВЕРЖДАЮ: И. о директора школы:

Кабдулина Ж.С.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 23.10. – 27.10. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время 08.30 09.00	Суббота 23.10	Вторник 24.10	Среда 25.10	Четверг 26.10	Пятница 27.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Инструктаж «Правила поведения во время осенних каникул. Осторожно тонкий лёд»					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Горячий-холодный»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Летает, прыгает, плавает») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто где живёт?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Из чего сделано?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем был?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Свободная игра</b>	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 4 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)					
Подготовка к	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					

<p>организованной деятельности</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> (По плану учителя) <b>2. Основы математики</b> <b>Тема: Сравнение предметов по размеру.</b> <b>Закрепление</b> <b>Задачи:</b> Учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине. <b>3. ООМ</b> <b>Тема: Откуда хлеб пришел?</b> <b>Закрепление</b> <b>Задачи:</b> Совершенствование знаний детей о выращивании хлеба. <b>4. Физкультура</b> <b>Тема: Мы все разные</b> <b>Задачи:</b> Формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> (По плану учителя) <b>2. Основы грамоты</b> <b>Тема: «Согласные звуки» «Повторение»</b> <b>Задачи:</b> Продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «согласный звук». <b>3. Развитие речи</b> <b>Тема: Мебель в доме</b> <b>Задачи:</b> Формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов. <b>4. Музыка</b> <b>Тема: Урожай мы собираем, песни звонко запеваем</b> <b>Тематический утреник «Осень золотая»</b> <b>Задача:</b> Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение.</p>		<p><b>1. Основы математики</b> <b>Тема: Сравнение предметов по размеру.</b> <b>Закрепление</b> <b>Задачи:</b> Упражнять детей в умении использовать в речи слова: «большой – маленький», «больше – меньше», «одинакового размера», одинаковые и разные по цвету. <b>2. Развитие речи</b> <b>Тема: Мебель в доме</b> <b>Закрепление</b> <b>Задачи:</b> Формирование навыка составления описательного рассказа о мебели. <b>3. ООМ</b> <b>Тема: Экскурсия В магазин бытовой техники.</b> <b>Задачи:</b> формировать знания о предметах бытовой техники и ее назначении. <b>4. Физкультура</b> <b>Тема: Мы все разные</b> <b>Закрепление</b> <b>Задачи:</b> Формирование навыков</p>	<p><b>1. Основы математики</b> <b>Тема: Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки</b> <b>Задачи:</b> Познакомить с условной меркой как средством измерения длины, учить измерять и сравнивать длину предметов. <b>2. Основы грамоты</b> <b>Тема: «Твердые согласные звуки»</b> <b>Задачи:</b> Познакомить детей с понятиями «твердый согласный звук» учить узнавать и называть твердый согласный звук, выделять его голосом. <b>3. Художественная литература</b> <b>Тема: Пересказ казахской народной сказки-притчи «Будущий батыр»</b> <b>Задачи:</b> Учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь,</p>
------------------------------------	---	--	--	---	---

				сотрудничества, закрепление бега, катания футболов. в эстафетах.	оценивать поступки героев. <b>4.Рисование</b> <b>Тема: Кесе для чая (декоративное рисование)</b> <b>Задачи:</b> Развитие представлений о многообразии орнаментов, формирование умений составлять и рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за ветром)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Коршун и насадка»)</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за камнями)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Камень, ножницы, бумага»)</p> <p><b>Свободные игры</b></p>		<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за брусникой)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Мяч капитану»)</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за цветником)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Перелет птиц»)</p> <p><b>Свободные игры</b></p>
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Летает, прыгает, плавает»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (коробочка)		<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Опиши, я отгадаю»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

УТВЕРЖДАЮ: И. о директора школы:

Кабдулина Ж.С.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 06.11. -- 10.11.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время 08.30 09.00	Понедельник 06.11.	Вторник 07.11	Среда 08.11	Четверг 09.11	Пятница 10.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседа по профилактике детского травматизма, несчастных случаев и ПДД					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»);</b>  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности .</b>  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки»)</b>  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает осенью?»);</b>  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>  <b>(конструирование в исследовательском центре)</b>  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Магазин»)</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай-цвета называй»);</b>  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование );</b>  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы»)</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?»);</b>  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование)</b>  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвёртый лишний».);</b>  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</b>  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</b>  <b>Свободная игра</b></p>	

	Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1.Казахский язык (По плану учителя)</b>  <b>2.Основы математики</b>  <b>Тема: Длина.</b>  <b>Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки (Закрепление )</b>  <b>Задачи:</b> Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p><b>3.ООМ</b>  <b>Тема: Экскурсия в магазин бытовой техники.(Закрепление)</b>  <b>Задачи:</b> Закреплять умение детей узнавать и называть бытовую технику.</p> <p><b>4.Физкультура</b>  <b>Тема: Формирование умения концентрировать свое внимание</b>  <b>Задачи:</b> Формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, подлезании; определять</p>	<p><b>1.Казахский язык (По плану учителя)</b>  <b>2.Основы грамоты</b>  <b>Тема: «Твердые согласные звуки»</b>  <b>«Повторение»</b>  <b>Задачи:</b> Продолжать учить детей слышать в словах разные звуки</p> <p><b>3.Развитие речи</b>  <b>Тема: Моя семья</b>  <b>Задачи:</b> Формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта.</p> <p><b>4.Музыка</b>  <b>Тема: Нотная семейка</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание.</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b>  <b>Тема: «Что мы знаем и умеем» «Твердые согласные звуки»</b>  <b>«Гласные звуки»</b>  <b>Задачи:</b> Продолжать учить детей слышать в словах разные звуки.</p> <p><b>2.Худ.Литература</b>  <b>Тема: Чтение рассказа Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка»</b>  <b>Задачи:</b> Знакомить детей с творчеством Ы. Алтынсарина, учить восприятию эмоционально-образного содержания произведений, умению чувствовать характер повествования.</p> <p><b>3.Музыка</b>  <b>Тема: Нотная семейка</b>  <b>Задачи:</b> Учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке.</p> <p><b>4. Физкультура</b>  <b>Тема: Стань первым!</b>  <b>Задачи:</b> Закрепление прыжков через скакалку, формирование умения быть лидером.</p>	<p><b>1.Основы математики</b>  <b>Тема: Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.</b>  <b>Задачи:</b> Познакомить с геометрической фигурой – прямоугольник, учить распознавать и называть геометрические фигуры – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, находить сходства и отличия.</p> <p><b>2.Развитие речи</b>  <b>Тема: Моя семья (Закрепление)</b>  <b>Задачи:</b> Формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта.</p> <p><b>3.ООМ</b>  <b>Тема: Какие грибы кладут в корзинку?</b>  <b>Задачи:</b> Формирование представлений о некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах (мухомор, поганка).</p> <p><b>4.Физкультура</b>  <b>Тема: Необычные уроки</b>  <b>Задачи:</b> Формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега.</p>	<p><b>1.Основы математики</b>  <b>Тема: : Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.</b>  <b>(Закрепление)</b>  <b>Задачи:</b> Познакомить с геометрической фигурой – прямоугольник, учить распознавать и называть геометрические фигуры – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, находить сходства и отличия.</p> <p><b>2.Основы грамоты</b>  <b>Тема: Мягкие согласные звуки</b>  <b>Задачи:</b> Формировать понятие «мягкий согласный звук». учить узнавать и называть мягкий согласный звук, при произношении выделять его голосом.</p> <p><b>3.Худ.Литература</b>  <b>Тема: Пересказ рассказа М. Турежанова «По заслугам»</b>  <b>Задачи:</b> Продолжать знакомить с произведениями казахских авторов.</p> <p><b>4.Аппликация</b>  <b>Тема: Грибы (сюжетная аппликация).</b>  <b>Задачи:</b> Совершенствование умение изображать предметы из нескольких частей, умение</p>

	риски для здоровья.				составлять композицию из трех предметов.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за оврагом)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Физическая культура - двигательная деятельность Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьем осенью)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за голубями)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Летают, прыгают, плавают»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Физическая культура - двигательная деятельность Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за тополем)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Огородники»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за первым снегом)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Раз, два, три- беги»)</p> <p>3. Физическая культура - двигательная деятельность Свободные игры</p>
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови и сосчитай»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери игрушку»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери фигуру»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по</p>

	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</b>	<b>деятельность (выполнение аппликации )</b>	(по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>		интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию»)</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

УТВЕРЖДАЮ: И. о директора школы:

Кабдулина Ж.С.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 13.11. – 17.11.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время 08.30 09.00	Понедельник 13.11	Вторник 14.11	Среда 15.11	Четверг 16.11	Пятница 17.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала? Что потом?»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко»); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Свободная игра	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)					
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					



<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p><b>1. Казахский язык (По плану учителя)</b></p> <p><b>2. Основы математики</b>  <b>Тема: Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.</b>  <b>Закрепление</b>  <b>Задачи:</b> Закреплять умение считать, устанавливая логические связи и закономерности, находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму геометрических фигур.</p> <p><b>3. ООМ</b>  <b>Тема: Какие грибы кладут в корзинку? (Закрепление)</b>  <b>Задачи:</b> Сформировать умение распознавать и называть грибы.</p> <p><b>4. Физкультура</b>  <b>Тема: Необычные уроки</b>  <b>Задачи:</b> Закрепление навыков перестроения, бега.</p>	<p><b>1. Казахский язык (По плану учителя)</b></p> <p><b>2. Основы грамоты</b>  <b>Тема: Мягкие согласные звуки</b>  <b>Задачи:</b> Формировать понятие «мягкий согласный звук». учить узнавать и называть мягкий согласный звук, при произношении выделять его голосом.</p> <p><b>3. Развитие речи</b>  <b>Тема: Рассказ Е. Чарушина «Верблюд»</b>  <b>Задачи:</b> Формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ.</p> <p><b>4. Музыка</b>  <b>Тема: Что у гномика в корзинке?</b>  <b>Задачи:</b> Учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма.</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Тема: Твердые и мягкие согласные звуки</b>  <b>Задачи:</b> Продолжать учить детей узнавать и правильно называть твердый и мягкий согласный звук; правильно обозначать звуки.</p> <p><b>2. Худ. Литература</b>  <b>Тема: Пересказ рассказа М. Турежанова «По заслугам»</b>  <b>Задачи:</b> Продолжать знакомить с произведениями казахских авторов.</p> <p><b>3. Музыка</b>  <b>Тема: Что у гномика в корзинке? (Повторение)</b>  <b>Задачи:</b> Учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах, выделяя четвертные доли.</p> <p><b>4. Физкультура</b>  <b>Тема: На свежем воздухе</b>  <b>Командные эстафеты.</b>  <b>Задачи:</b>  Совершенствовать умение эффективно</p>	<p><b>1. Основы математики</b>  <b>Тема: Круг и овал.</b>  <b>Задачи:</b> Учить распознавать и называть геометрическую фигуру – овал, находить сходства и отличия у овала и круга, у овала и прямоугольника, определять формы предметов.</p> <p><b>2. Развитие речи</b>  <b>Тема: Рассказ Е. Чарушина «Верблюд» (Повторение)</b>  <b>Задачи:</b>  Формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ.</p> <p><b>3. ООМ</b>  <b>Тема: Моя Родина - Казахстан.</b>  <b>Задачи:</b> Формировать знания о Казахстане.</p> <p><b>4. Физкультура</b>  <b>Тема:</b>  На свежем воздухе  Командные эстафеты.  (Повторение)  <b>Задачи:</b>  Совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты.</p>	<p><b>1. Основы математики</b>  <b>Тема: Круг и овал. (Закрепление)</b>  <b>Задачи:</b> Закреплять умение отличать предметы по цвету, форме, величине; сопоставлять предметы по различным признакам (выделять предмет из группы предметов по 2–3 признаку).</p> <p><b>2. Основы грамоты</b>  <b>Тема: Твердые и мягкие согласные звуки (Повторение)</b>  <b>Задачи:</b> Упражнять умение называть слова на заданный звук и определять длинные и короткие слова.  Закреплять умение писать линии разной структуры, обводить по пунктиру.</p> <p><b>3. Худ. Литература</b>  <b>Тема: Раз-два-три – пазлы в сказку собери! (обыгрывание сюжетов по мотивам венгерской народной сказки)</b>  <b>Задачи:</b> Развитие умения ориентироваться в пространстве группы.</p> <p><b>4. Лепка</b>  <b>Тема: Овощи</b>  <b>Задачи:</b> Ознакомление с техникой вырезания</p>
--	--	--	--	---	---

			выполнять командные эстафеты.		овощей с помощью шаблона.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловишка»)</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за водой)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Холодно-горячо»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>Свободные игры</p>	<p>1. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Стая»)</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы- веселые ребята»)</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ворона-воробей»)</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>3. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>Свободные игры</p>
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови и сосчитай»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей).</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Строительство»).</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность.</p>	<p>Познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность.</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Бинго»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная	Основы математики – познавательная	Ознакомление с окружающим миром -	Основы математики – познавательная	Ознакомление с окружающим миром -

	деятельность (игра «Садовник»)	(Работа с математическим планшетом)	коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)	(Работа с математическим планшетом)	коммуникативная деятельность (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

УТВЕРЖДАЮ: И. о директора школы:

Кабдулина Ж.С.

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 20.11. – 24.11.2023-2024 уч.год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Режим дня	Время	Понедельник 20.11	Вторник 21.11	Среда 22.11	Четверг 23.11	Пятница 24.11
Приём детей	08.30 09.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай и назови»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветочный магазин») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, кто позвал?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

	Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1.Казахский язык (По плану учителя)</b></p> <p><b>2.Основы математики</b> Тема: Круг и овал. Задачи: Закреплять умение отличать предметы по цвету, форме, величине; сопоставлять предметы по различным признакам.</p> <p><b>3.ООМ</b> Тема: Моя Родина – Казахстан. (Закрепление) Задачи: Дать понятие о Президенте Республики Казахстан. Развивать связную речь, умение отвечать полными ответами. Воспитывать чувство любви к Родине, к своему народу.</p> <p><b>4.Физкультура</b> Тема: Уроки здоровья. Задачи: Формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.</p>	<p><b>1. Казахский язык (По плану учителя)</b></p> <p><b>2.Основы грамоты</b> Тема: Что мы знаем и умеем Задачи: Формировать понятия «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук».</p> <p><b>3.Развитие речи</b> Тема: Рассказ М. Турежанова «Я его простил» Задачи: Формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения.</p> <p><b>4.Музыка</b> Тема: Наш веселый детский сад Задачи: Учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> Тема: Волшебный мир звуков Задачи: Продолжать учить называть слова на заданный звук. Упражнять умение пользоваться условным обозначением – фишкой и различать на слух гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки в словах.</p> <p><b>2. Художественная литература</b> Тема: Творческое рассказывание. Придумывание продолжения и окончания рассказана тему «Девочка и старушка»</p> <p><b>3. Музыка</b> Тема: Наш веселый детский сад 3. Задачи: Учить выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно.</p> <p><b>4.Физкультура</b> Тема: Уроки здоровья Задачи: Формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.</p>	<p><b>1.Основы математики</b> Тема: Шар, куб, цилиндр. Задачи: Формировать понятие о геометрических телах – куб, шар, цилиндр. Учить распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр.</p> <p><b>2.Развитие речи</b> Тема: Рассказ М. Турежанова «Я его простил» Задачи: Продолжать Формировать навыка пересказывать короткие литературные произведения.</p> <p><b>3.ООМ</b> Тема: Чем дерево отличается от куста? Задачи: Обучение умению называть и различать несколько видов деревьев, кустарников по характерным признакам (листья,</p>	<p><b>1.Основы математики</b> Тема: Шар, куб, цилиндр. (Закрепление) Задачи: Закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности, находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму геометрических тел.</p> <p><b>2.Основы грамоты</b> Тема: Волшебный мир звуков Задачи: Закреплять умение писать линии различной структуры, обводить по пунктиру. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>3.Художественная литература</b> Тема: Сказочный сон. Задачи: Формирование навыка взаимодействия со сверстниками и</p>

				плоды, стволы).  <b>4.Физическая культура</b> Тема: Умники и умницы Задачи: Формирование умение выполнять задания в команде; закреплять навыки прыжков, перестроения, катания	взрослыми. <b>4.Конструирование</b> Тема: Мир животных Задачи: Обучение детей умению изготавливать поделки из бросового материала, формирование умения на одной основе создавать разные образы
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями)</p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>3.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за вертолетом)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Самолеты»)</p> <p><b>3.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за снегом и льдом)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Волк во рву»)</p> <p><b>3.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за тополем)</p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>3.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за снегом)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Раз, два, три- беги»)</p> <p><b>3.Свободные игры</b></p>
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Собери фигуру»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам)</p>	<p><b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра )</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p>	<p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации )</p>	<p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром –</b></p>

	детей)		(по интересам детей)		экспериментальная деятельность
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Узнай и назови»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Цветочный магазин»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Отгадай, о ком расскажу»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

УТВЕРЖДАЮ: И. о директора школы:

Кабдулина Ж.С.  
Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 27.11. – 01.12.2023-2024 уч.год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Режим дня	Время 08.30 09.00	Понедельник <del>27.11</del>	Вторник 28.11	Среда 29.11	Четверг 30.12	Пятница 01.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови три слова»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)	



			«Кто живет в аквариуме?») Свободная игра		Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1.Казахский язык (По плану учителя)</b> <b>2.Основы математики</b> Тема: Шар, куб, цилиндр. Повторение ,закрепление Задачи: Закреплять умение считать, устанавливать логические связи закономерности, находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму геометрических тел.</p> <p><b>3.ООМ</b> Тема: Чем дерево отличается от куста(Повторение ) Задачи: Воспитывать эмоциональное доброжелательное отношение к природе, духовно-нравственные и эстетические чувства</p> <p><b>4.Физкультура</b> Тема: Умники и умницы (Повторение ) Задачи: Формирование умение выполнять задания в команде; закреплять навыки прыжков, перестроения, катания.</p>	<p><b>1. Казахский язык (По плану учителя)</b> <b>2. Основы грамоты</b> Тема: Дружные звуки Задачи: Формировать знания детей о звуках и словах. продолжать учить правильно произносить звуки, давать им характеристику. Различать гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки на слух.</p> <p><b>3. Развитие речи</b> Тема: «Мы играем в кубики» Задачи: Формирование навыка составлять рассказ по картинке.</p> <p><b>4. Музыка</b> Тема: Сказочный зонтик Задачи: Учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> Тема: Дружные звуки (Повторение ) Задачи: Формировать знания детей о звуках и словах. продолжать учить правильно произносить звуки, давать им характеристику. Различать гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки на слух.</p> <p><b>2. Художественная литература</b> Тема: Драматизация русской народной сказки «Колобок»</p> <p>Задачи: Учить детей вхождению в образы разных персонажей сказки; интонационной выразительности речи в соответствии со своей ролью.</p> <p><b>3.Музыка</b> Тема: Сказочный зонтик 4. Задачи: учить слышать</p>	<p><b>1. Основы математики</b> Тема: Утро, день, вечер, ночь. Вчера, сегодня, завтра. Задачи: Дать представление о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки, учить узнавать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Тема: «Мы играем в кубики» (Повторение ) Задачи: Формирование навыка составлять рассказ по картинке.</p> <p><b>3.ООМ</b> Тема: Государственные символы Республики Казахстан. Задачи: формировать знания о государственных символах Казахстана.</p> <p><b>4. Физкультура</b> Тема: Наш стадион Задачи: Обобщать знания воспитанников о назначении</p>	<p><b>1. Основы математики</b> Тема: Утро, день, вечер, ночь. Вчера, сегодня, завтра. (Повторение ) Задачи: называть время по циферблату, соблюдать правильную последовательность при назывании – вчера, сегодня, завтра.</p> <p><b>2.Основы грамоты</b> Тема: Чему мы научились? Задачи: Продолжать учить интонационно произносить заданный звук в слове, подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков. Упражнять умение называть слова на заданный звук.</p> <p><b>3. Художественная литература</b> Тема: Драматизация русской народной сказки «Колобок» (Повторение ) Задачи: Учить детей вхождению в образы разных</p>

		сопровождения.	<p>национальный колорит в произведениях казахских композиторов; воспитывать желание добиваться поставленной цели.</p> <p><b>4. Физкультура</b>  <b>Тема:</b> Делай с нами, делай лучше нас  <b>Задачи:</b>  Совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы; выполнение разных видов ходьбы.</p>	стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ.	<p>персонажей сказки.</p> <p><b>4.Рисование</b>  <b>Тема:</b> Превратим геометрические фигуры в интересные предметы (предметное рисование)  <b>Задачи:</b>  Совершенствование изобразительных умений, формирование умений передавать в рисунке предметы разной формы.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями)</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>1.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Холодно-горячо»)</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>3.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;  Свободные игры</p>	<p>1..Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Стая»)</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>3.Физическая культура - двигательная деятельность  Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой)</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>3.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;  Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегопадом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ворона-воробей»)</p> <p>3. Физическая культура - двигательная деятельность  Свободные игры</p>

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Ателье»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Пираты»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Узнай рыбку по хвосту»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Кто живет в аквариуме?»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «С чьей ветки детки?»)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

УТВЕРЖДАЮ: \_\_\_\_\_  
Директора школы:

Кабдулина Ж.О.



### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 04.12. – 08.12.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время 08.30 09.00	Понедельник 04.12.	Вторник 05.12.	Среда 06.12.	Четверг 07.12	Пятница 08.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Акция «Покормите птиц зимой»					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто как разговаривает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Изови насекомое») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за	

			«Путаница») Свободная игра		комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1. Казахский язык (По плану учителя)</b></p> <p><b>2. Основы математики</b> Тема: Утро, день, вечер, ночь. Вчера, сегодня, завтра. (Закрепление) Задачи: дать представление о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки, учить узнавать и называть части суток</p> <p><b>3. ООМ</b> Тема: Государственные символы Республики Казахстан. (Закрепление) Задачи: Расширять знания о государственных символах (Флаг, Герб, Гимн).</p> <p><b>4. Физическая культура</b> Тема: На свежем воздухе Игры – аттракционы. Задачи: Закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов.</p>	<p><b>1. Казахский язык (По плану учителя)</b></p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Тема: «Звуковой анализ слова» Задачи: Учить выполнять звуковой анализ слова по схеме с использованием фишек.</p> <p><b>3. Развитие речи</b> Тема: Моя Родина – Казахстан Задачи: Формирование навыка составления рассказа по плану.</p> <p><b>4. Музыка</b> Тема: Сказка о хрустальной снежинке. Задачи: Учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Тема: «Звуковой анализ слова» (Закрепление) Задачи: : Учить выполнять звуковой анализ слов. Упражнять умение называть слова на заданный звук.</p> <p><b>2. Художественная литература</b> Тема: Муравьишка, хоть и мал, в сказку всех нас приглашал (по мотивам казахской сказки «Муравей»). Задачи: Формировать навык манипулирования конусными куклами.</p> <p><b>3. Музыка</b> Тема: Сказка о хрустальной снежинке 5(Закрепление) Задачи: Продолжать учить ходить хороводным шагом, образуя ровный круг.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> Тема: Мы – одна семья. Задачи: Учить метать мяч вдаль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива.</p>	<p><b>1. Основы математики</b> Тема: Утро, день, вечер, ночь. Вчера, сегодня, завтра. (Повторение, закрепление) Задачи: Развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать внимательность и аккуратность.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Тема: Моя Родина – Казахстан (Закрепление) Задачи: Формирование навыка составления рассказа по плану.</p> <p><b>3. ООМ</b> Тема: Государственные символы Республики Казахстан. (Повторение, закрепление) Задачи: Познакомить с правилами исполнения Государственного</p>	<p><b>1. Основы математики</b> Тема: Дни недели. Задачи: Учить последовательно называть дни недели; совершенствовать навыки количественного и порядкового счета.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Тема: «Звуковой анализ слова «лук» Задачи: Учить выполнять звуковой анализ трехзвучных слов, обозначать звуки фишками в схеме слова. Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые звуки и согласные мягкие звуки.</p> <p><b>3. Художественная литература</b> Тема: Чтение нанайской народной сказки «Айога» Задачи: Расширять представления детей о сказках разных народов.</p>

		слушанием классических произведений		Гимна. 4. Физическая культура Тема: Мой дом. Задачи: Закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча.	4.Аппликация Тема: Осенние листья (сюжетная аппликация). Задачи: Формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной гармошкой.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Игра в снежки») 3.Свободные игры	1.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Совушка») 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность . 3.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьями) 2. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 3. Физическая культура	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегопадом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Снежная карусель») 3.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 3.Свободные игры
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Посчитай птичек»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Путаница»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Все по домам»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

УТВЕРЖАЮ: \_\_\_\_\_ директор школы:

Кабдуллин Д.М.  
 Организация: «Созвездие»  
 Предшкольный  
 Возраст детей: 5-6 лет

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дата планирования: 11.12. – 15.12.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время 08.30 09.00	Понедельник 11.12	Вторник 12.12	Среда 13.12	Четверг 14.12	Пятница 15.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Тематическое занятие «независимый наш Казахстан»					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный».); Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Цирк»)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Театр»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)					
Подготовка к организованной	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					

деятельности					
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p><b>1. Казахский язык (По плану учителя)</b></p> <p><b>2. Основы математики</b>  <b>Тема: Дни недели.</b>  <b>Задачи:</b> Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук.</p> <p><b>3. ООМ</b>  <b>Тема: Кто живет в нашем краю?</b>  <b>Задачи:</b> Расширение представления о жизни диких животных. Обучить умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года.</p> <p><b>4. Физическая культура</b>  <b>Тема: Буду сильный, буду смелый и большой!</b>  <b>Задачи:</b> Развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений.</p>	<p><b>1. Казахский язык (По плану учителя)</b></p> <p><b>2. Основы грамоты</b>  <b>Тема: «Звуковой анализ слова «лес»</b>  <b>Задачи:</b> Учить выполнять звуковой анализ трехзвучных слов. Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове.</p> <p><b>3. Развитие речи</b>  <b>Тема: Зимний лес</b>  <b>Задачи:</b> Формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам.</p> <p><b>4. Музыка</b>  <b>Тема: Я люблю свой Казахстан!</b>  <b>Задачи:</b> Учить выполнять упражнение с предметами; развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки; закреплять знания о струнных казахских народных инструментах; умение эмоционально исполнять песни и танцы</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Тема: «Звуковой анализ слова «кот»</b>  <b>Задачи:</b> Продолжать учить выполнять звуковой анализ трехзвучных слов. Совершенствовать навык различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, умение детей добавлять пропущенное слово в предложение.</p> <p><b>2. Художественная литература</b>  <b>Тема: Заучивание стихотворения И. Сурикова «Первый снег»</b>  <b>Задачи:</b> Учить детей понимать смысл произведения. Учить выразительно читать наизусть стихотворение.</p> <p><b>3. Музыка</b>  <b>Тема: Утренник, посвященный Дню независимости Республики Казахстан.</b>  <b>Задачи:</b> Учить детей получать эстетическое, эмоциональное наслаждение от общения с национальной музыкой и танцами.</p>	<p><b>1. Основы математики</b>  <b>Тема: Дни недели. (Закрепление)</b>  <b>Задачи:</b> Называть дни недели; Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета.</p> <p><b>2. Развитие речи</b>  <b>Тема: Зимний лес (Закрепление)</b>  <b>Задачи:</b> Формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам.</p> <p><b>3. ООМ</b>  <b>Тема: Кто живет в нашем краю? (Закрепление)</b>  <b>Задачи:</b> Развить умение устанавливать причинно-следственные связи. Воспитывать любовь к животному миру.</p> <p><b>4. Физическая культура</b>  <b>Тема: На свежем воздухе</b>  <b>Формирование умения выполнять движения командой</b></p>	<p><b>1. Основы математики</b>  <b>Тема: Времена года.</b>  <b>Задачи:</b> Учить последовательно называть месяцы по временам года, закрепить представление о временах года и природных изменениях.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b>  <b>Тема: Звуковой анализ слова «Кит»</b>  <b>Задачи:</b> Продолжать учить выполнять звуковой анализ трехзвучных слов. Совершенствовать навык различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, умение детей добавлять пропущенное слово в предложение.</p> <p><b>3. Художественная литература</b>  <b>Тема: Заучивание стихотворения И. Сурикова «Первый снег»</b>  <b>Задачи:</b> Учить детей понимать смысл произведения.</p> <p><b>4. Лепка</b>  <b>Тема: Грибы</b>  <b>Задачи:</b> Обучение созданию сюжетной композиции.</p>



			<b>4. Физическая культура</b> Тема: Формирование мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела.	<b>Задачи:</b> Способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за воробьем и синицей) <b>2. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>Свободные игры</b>	<b>1. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Два мороза») <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>Свободные игры</b>	<b>1. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Бездомный заяц») <b>2. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за хвойными деревьями) <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность .</b> <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за серой и черной вороной) <b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Раз, два, три- беги») <b>3. Свободные игры</b>
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Палочки в ряд»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Части суток»)	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Где фигура»)
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Летает, прыгает, плавает»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Ищи и найдешь»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Опиши, я отгадаю»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

УТВЕРЖДАЮ: Директора школы:

Кабдулина Ж.

Организация

Предшкольный

Возраст детей

Дата планирования: 18.12.2023 - 22.12.2023-2024 уч.год



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Режим дня	Время 08.30 09.00	Понедельник 18.12	Вторник 19.12	Среда 20.12	Четверг 21.12	Пятница 22.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Викторина «В мире животных»					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови до бросай-цвета называй») Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование ) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование ); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности . Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Свободная игра	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)					
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
Организованная деятельность по расписанию		Казахский язык (По плану учителя) 2. Основы грамоты	1. Основы грамоты Тема: «Всегда твердые согласные звуки»	1.Основы математики Тема: Времена года.	1.Основы грамоты Тема: Тяжелый. Легкий. Задачи: Учить сравнивать	

<p>организации образования</p>		<p><b>Тема: «Звуковой анализ слова «Мак»</b>  <b>Задачи:</b> Учить выполнять звуковой анализ трехзвучных слов. Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенное слово в предложение.  <b>3. Развитие речи</b>  <b>Тема: Транспорт .Сочиняем сказку про Деда Мороза.</b>  <b>Задачи:</b> Формирование навыка сочинять сказку.  <b>4. Музыка</b>  <b>Тема: Скоро праздник Новый год!</b>  <b>Задачи:</b> Учить высказываться об эмоционально-образном содержании музыки; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки.</p>	<p><b>Задачи:</b> Познакомить с согласными звуками, которые всегда бывают только твердыми. Упражнять умение называть слова на заданный твердый согласный звук.  <b>2. Художественная литература</b>  <b>Тема: Одну простую сказку хотим мы показать...</b>  <b>(Инсценирование казахской сказки «Как заяц лису перехитрил?»).</b>  <b>Задачи:</b> Вступление в ролевое взаимодействие с другими персонажами.  <b>3. Музыка</b>  <b>Тема: Скоро праздник Новый год!</b>  <b>Задачи:</b> Закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки, самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки.  <b>4. Физическая культура</b>  <b>Тема: Папа, мама, я – здоровая семья!</b>  <b>Тренируемся всей семьей.</b>  <b>Задачи:</b> Формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом.</p>	<p><b>Повторение, закрепление.</b>  <b>Задачи:</b> Развивать логическое мышление, умение находить соответствия, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.  <b>2. Развитие речи</b>  <b>Тема: Транспорт (Повторение)</b>  <b>Сочиняем сказку про Деда Мороза</b>  <b>Задачи:</b> Формирование навыка сочинять сказку.  <b>3. ООМ</b>  <b>Тема: Решил пальто я наказать и без пальто пошел гулять.</b>  <b>Задачи:</b> Расширять представления о функциях и назначении разной одежды (специальная одежда, нарядная, сезонная).  <b>4. Физическая культура</b>  <b>Тема: Вместе дружно мы живем!</b>  <b>Задачи:</b> Умения анализировать и</p>	<p>предметы, использовать слова «легче – тяжелее».  <b>2. Основы грамоты</b>  <b>Тема: «Всегда твердые согласные звуки» (Повторение)</b>  <b>Задачи:</b> Познакомить с согласными звуками, которые всегда бывают только твердыми. Упражнять умение называть слова на заданный твердый согласный звук.  <b>3. Художественная литература</b>  <b>Тема: Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак».</b>  <b>Задачи:</b> Учить пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь, давать оценку действиям персонажей сказки.  <b>4. Конструирование</b>  <b>Тема: Мой дом.</b>  <b>Задачи:</b> Формирование умений видоизменить постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания, умения анализировать свою конструкцию.</p>
--------------------------------	--	--	--	--	---

				указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто самый меткий?»)</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Игра в снежки»)</p> <p>3. Физическая культура - двигательная деятельность</p>	<p>1. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Совушка»)</p> <p>2. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за серой и черной вороной)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Раз, два, три- беги»)</p> <p>3. Свободные игры</p>
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра)</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>	<p>Лепка - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</p>
Индивидуальная работа с детьми		<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

УТВЕРЖДАЮ: \_\_\_\_\_ школы:

Кабдулина Ж.

Организация об

Предшкольный

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 25.12.2023-2024 уч.год



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Режим дня	Время 08.30 09.00	Понедельник 25.12	Вторник 26.12	Среда 27.12	Четверг 28.12	Пятница 29.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Праздник «Новый год у ворот»					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование )	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (лепка); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	<del>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование ); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Свободная игра</del>	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)					
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Казахский язык (По плану учителя) 2. Основы математики Тема: Тяжелый. Легкий ( Закрепление ) Задачи: учить сравнивать предметы, использовать слова	1. Казахский язык (По плану учителя) 2. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «Шар» Задачи: Продолжать	1. Основы грамоты Тема: Всегда мягкие согласные звуки Задачи: Познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только	1. Основы математики Тема: Тяжелый. Легкий Закрепление Задачи: учить сравнивать предметы;		

	<p>«легче – тяжелее»  <b>3.ООМ</b>  <b>Тема: Почему деревья сбрасывают листву?</b>  <b>Задачи:</b> Учить исследовать функциональные особенности систем жизнеобеспечения дерева, их зависимости от времен года.  <b>4. Физическая культура</b>  <b>Тема: На свежем воздухе Учимся играть в хоккей</b>  <b>Задачи:</b> Знакомство детей с игрой в хоккей.</p>	<p>учить выполнять звуковой анализ слов. Обобщить знания детей о гласных и согласных звуках.  <b>3. Развитие речи</b>  <b>Тема: Зимние забавы</b>  <b>Задачи:</b> Формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.   <b>4.Музыка</b>  <b>Тема: Скоро праздник Новый год! 6</b>  <b>Задачи:</b> Учить различать средства музыкальной выразительности, создающие образ.</p>	<p>мягкими согласными звуками.  <b>2. Художественная литература</b>  <b>Тема: Творческое рассказывание. Придумывание продолжения и конца сказки «Приключения двух братьев»</b>  <b>Задачи:</b> Учить составлять последовательный сюжет по содержанию картинки.  <b>3. Музыка</b>  <b>Тема: Новогодний карнавал</b>  <b>Задачи:</b> Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность.  <b>4. Физическая культур</b>  <b>Тема: Мой друг веселый мячик</b>  <b>Задачи:</b> Формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом.</p>	<p>определять вес предметов по размеру   <b>2. Развитие речи</b>  <b>Тема: Зимние забавы(Повторение)</b>  <b>Задачи:</b> Формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.  <b>3.ООМ</b>  <b>Тема: Почему деревья сбрасывают листву? (Повторение)</b>  <b>Задачи:</b> Учить исследовать функциональные особенности систем жизнеобеспечения дерева, их зависимости от времен года.  <b>4. Физическая культур</b>  <b>Тема: Игры моего двора</b>  <b>Задачи:</b> Формирование нравственных представлений и социальной компетенции посредством игр.</p>	
--	---	--	--	--	--

				<b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> Упражнять в прыжках с места в высоту, в лазании по гимнастической стенке	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за воробьем) <b>2. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>3.Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за снегопадом) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Снежная карусель») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за Березой ) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Кто быстрее добежит до флажка?») <b>3. Физическая культура -</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за птицами) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Два мороза») <b>3.Свободные игры</b>	
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Пингвины») <b>Ознакомление с окружающим миром</b>	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Сложи дощечки»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>	

			(по интересам детей)		
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Найди дерево по описанию»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Садовник»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



УТВЕРЖЕНО: \_\_\_\_\_  
Директора школы:

Кабдуллин Р.С.

Организация: \_\_\_\_\_

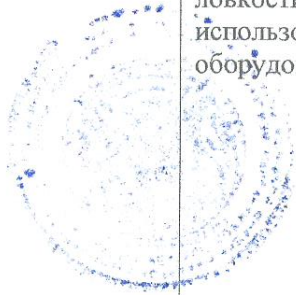
Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 08.01. – 12.01.2023-2024 уч.год

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Режим дня	Время	Понедельник 08.01	Вторник 09.01	Среда 10.01	Четверг 11.01	Пятница 12.01
Приём детей	08.30 09.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сравни предметы»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование) игра «Экологи»</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был или что чем было»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование); Свободная игра</b>	<b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Служба спасения»)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери фигуру»); Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (лепка); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг)</b>	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)					
Подготовка к организованной	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					

<p>деятельности</p> <p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p> 	<p><b>1. Казахский язык</b> (По плану учителя)</p> <p><b>2. Основы математики</b> <b>Тема: Равные и неравные предметы по весу.</b></p> <p><b>Задачи:</b> Учить сравнивать предметы, используя слова «легче – тяжелее»; определять вес предметов по размеру, дать понятие, что вес предмета не зависит от размера.</p> <p><b>3.ООМ</b> <b>Тема: Мебель в доме</b> <b>Задачи:</b> Уточнять и расширять знания детей о видах мебели, ее назначении и частях.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> <b>Тема: Игры с асыками.</b> <b>Задачи:</b> Развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> (По плану учителя)</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> <b>Тема: Всегда мягкие согласные звуки</b> (Закрепление ) <b>Задачи:</b> Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, писать линии разной структуры по образцу слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.</p> <p><b>3.Развитие речи</b> <b>Тема: Заяц и снеговик</b> <b>Задачи:</b> Формирование навыка составлять рассказ по серии картин.</p> <p><b>4.Музыка</b> <b>Тема: Развлечение «Новогодний карнавал»</b> <b>Задачи:</b> Развивать эмоциональное</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> <b>Тема: Звуковой анализ слова «Чай»</b> <b>Задачи:</b> Учить выполнять звуковой анализ слов. Упражнять умение называть слова на заданный звук. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, соединять линии разной структуры по пунктиру.</p> <p><b>2. Художественная литература</b> <b>Тема: Чтение рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок»</b> <b>Задачи:</b> Учить сопоставлять название рассказа с его содержанием.</p> <p><b>3.Музыка</b> <b>Тема: Зимнее путешествие к Снеговик</b> <b>Задачи:</b> Учить проявлять творчество в подборе движений в пляске.</p>	<p><b>1.Основы математики</b> <b>Тема: Равные и неравные предметы по весу.</b> (Закрепление ) <b>Задачи:</b> Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> <b>Тема: Заяц и снеговик</b> (Закрепление ) <b>Задачи:</b> Формирование навыка составлять рассказ по серии картин.</p> <p><b>3.ООМ</b> <b>Тема: Мебель в доме</b> <b>Задачи:</b> Закреплять умение классифицировать виды мебели. Расширять и активизировать словарный запас детей по теме «Мебель в доме».</p>	<p><b>1. Основы математики</b> <b>Тема: Целое и части.</b> <b>Задачи:</b> Учить составлять целое из частей и делить на части.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> <b>Тема: Что мы знаем и умеем.</b> <b>Задачи:</b> Упражнять умение правильно называть твердые и мягкие согласные звуки. Закреплять умение писать линии разной структуры по образцу слева направо.</p> <p><b>3. Художественная литература</b> <b>Тема: Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота»</b> <b>Задачи:</b> Учить детей заучивать наизусть стихотворение с помощью схем-рисунок.</p> <p><b>4.Рисование</b> <b>Тема: Дождь (рисование техникой «набрызг»)</b> (сюжетное</p>
--	---	--	---	---	---

		восприятие музыкальных произведений.	<b>4. Физическая культура</b> <b>Тема: Караван.</b> <b>Игры народов Средней Азии</b> <b>Задачи:</b> Обогащение двигательного опыта детей посредством использования игр народов Азии.	<b>4. Физическая культура</b> <b>Тема: На свежем воздухе</b> <b>Упражнения на льду</b> <b>Задачи:</b> Совершенствование навыков игры в хоккей.	<b>рисование)</b> <b>Задачи:</b> Совершенствование изобразительных умений, формирование умений видеть, слушать и ценить прекрасное в природе.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за погодой) <b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Движение планет вокруг солнца») <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за деревьями и кустарниками) <b>2. Физическая культура - игровая,</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за вороной и сорокой) <b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая,</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за снежинками) <b>2. Физическая культура - игровая, двигательная</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за снегирем) <b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая,</b>

		двигательная деятельность (Подвижная игра «Что растет в разных краях?») 3. Свободные игры	двигательная деятельность (Подвижная игра «Пингвины с мячом») 3. Физическая культура - двигательная деятельность	деятельность (Подвижная игра «Два мороза») 3. Свободные игры	двигательная деятельность ) 3. Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Живые числа») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации )	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Сосчитай и назови») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Служба спасения»)	<b>математика - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Новогодние елочки») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Кто живет в аквариуме?») )	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «С чьей ветки детки?») )	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Что растет в аквариуме?») )
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

УТВЕРЖАЮ: \_\_\_\_\_ Директора школы:

Кабдуллин  
 Организация  
 Предшкольн  
 Возраст детей: 5-6 лет  
 Дата планирования: 15.01.. – 19.01..2023-2024 уч.год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Режим дня	Время	Понедельник 15.01	Вторник 16.01	Среда 17.01	Четверг 18.01	Пятница 19.01	
Приём детей	08.30 09.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.						
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови части предмета»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование); коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по описанию»)	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Олимпиада»)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что где растёт?») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живёт?»); Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)						

Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1.Казахский язык (По плану учителя)</b></p> <p><b>2.Основы математики</b> Тема: Целое и части. (Закрепление ) Задачи: Развивать логическое мышление</p> <p><b>3.ООМ</b> Тема: Кто летит на юг? Задачи: Обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> Тема: Наурзумский заповедник Задачи: Развитие кинестических факторов развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры.</p>	<p><b>1.Казахский язык (По плану учителя)</b></p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Тема: Мы умеем выполнять звуковой анализ слов Задачи: Продолжать учить правильно определять гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки.</p> <p><b>3.Развитие речи</b> Тема: Дикие животные Задачи: Формирование навыка составления описательного рассказа.</p> <p><b>4.Музыка</b> Тема: Зимнее путешествие к Снеговику 7 Задачи: Развивать танцевально-двигательные умения; воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства.</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> Тема: Мы умеем выполнять звуковой анализ слов Задачи: Продолжать учить правильно определять гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p><b>2. Художественная литература</b> Тема: Постановка кукольного спектакля по сюжету русской народной сказки «Теремок» Задачи: Учить детей приемам постановки спектакля по мотивам сказки с использованием кукольного театра</p> <p><b>3.Музыка</b> Тема: Дружим с зимушкой-зимой Задачи: Закреплять навык двигаться в</p>	<p><b>1.Основы математики</b> Тема: Целое и части.1.. (Закрепление ) Задачи: Закреплять умение считать, сравнивать числа, узнавать и называть цифры.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Тема: Дикие животные (Закрепление ) Задачи: Формирование навыка составления описательного рассказа.</p> <p><b>3.ООМ</b> Тема: Кто летит на юг? Задачи: Обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц</p> <p><b>4. Физическая культура</b> Тема: Мир мультфильмов</p>	<p><b>1.Основы математики</b> Тема: Больше, меньше, равно. Задачи: Учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимоднозначное соответствие.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Тема: «Схема слова. Место звука в слове» Задачи: Учить определять место заданного звука в слове. Познакомить с условным обозначением слова.</p> <p><b>3. Художественная литература</b> Тема: Творческое рассказывание. Придумывание продолжения и конца сказки на тему «Как Лиса глупых медвежат помирила» Задачи: Учить составлять последовательный сюжет,</p>

			соответствии с характером музыки; свободно ориентироваться в пространстве <b>4. Физическая культура</b> <b>Тема: Смелые муравьишки</b> <b>Задачи:</b> Развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой.	<b>Задачи:</b> Учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, применять опорные схемы для выполнения заданий.	правильно излагая свои мысли, используя в речи образные слова, сравнения, эпитеты. <b>4.Аппликация</b> <b>Тема: Зимний лес (сюжетная аппликация).</b> <b>Задачи:</b> Формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за зимующими птицами) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее по дорожке?») 3. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой зимой) 2. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 3.Свободные игры	1. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лиса в курятнике») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 3.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за вороной) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Встречные перебежки»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 3.Физическая культура - двигательная

				3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность	деятельность Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Путешествие по комнате») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Олимпиада»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Кто быстрее назовет») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</b>
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Узнай животное по описанию»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Что где растёт?»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Узнай животное по его части»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				





УТВЕРЖДАЮ: \_\_\_\_\_  
 директор школы:

Кабдуллин Ж.  
 Организация образования  
 Предшкольного детства  
 Возраст детей: 5-6 лет

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дата планирования: 22.01. – 26.01..2023-2024 уч. год

Режим дня	Время	Понедельник 22.01	Вторник 23.01	Среда 24.01	Четверг 25.01	Пятница 26.01
Приём детей	08.30 09.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»).</b> <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование );</b> <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Назови насекомое»)</b> <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»);</b> <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование)</b> <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Магазин»)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе».);</b> <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование );</b> <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается»);</b> <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование)</b> <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Пингвины»)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»);</b> <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование);</b> <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</b> <b>Свободная игра</b>	
Утренняя	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)					

гимнастика					
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1.Казахский язык (По плану учителя)</b></p> <p><b>2.Основы математики</b>  <b>Тема: Больше, меньше, равно. (Закрепление)</b>  <b>Задачи:</b> Развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук.          Воспитывают самостоятельность.</p> <p><b>3.ООМ</b>  <b>Тема: Средства связи.</b>  <b>Задачи:</b> формировать представления о многообразии средств связи.</p> <p><b>4. Физическая культура</b>  <b>Тема: Мир вокруг нас.</b>  <b>Задачи:</b> Обогащать представления о природных зонах и ландшафте, учить лазить до верха и спускаться по диагонали.</p>	<p><b>1.Казахский язык (По плану учителя)</b></p> <p><b>2. Основы грамоты</b>  <b>Тема: «Схема слова. Место звука в слове»</b>  <b>Задачи:</b> Учить определять место заданного звука в слове. Познакомить с условным обозначением слова. Обобщить знания детей о гласных и согласных звуках и лексическом значении слов.</p> <p><b>3. Развитие речи</b>  <b>Тема: Рассказ Л. Толстого «Лгун»</b>  <b>Задачи:</b> Формирование навыка пересказывать рассказ последовательно.</p> <p><b>4.Музыка</b>  <b>Тема: Дружим с зимушкой- зимой</b>  <b>Задачи:</b> Учить</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Тема: «Звук, его место в слове»</b>  <b>Задачи:</b> Познакомить детей со схемой слова и его условным обозначением.</p> <p><b>2. Художественная литература.</b>  <b>Тема: Чтение русской народной сказки «Снегурочка»</b>  <b>Задачи:</b> Учить детей различать и называть особенности волшебной сказки; определять настроение художественного произведения; понимать нравственный смысл сказки, оценивать поступки героев сказки.</p> <p><b>3.Музыка</b>  <b>Тема: Дружим с зимушкой- зимой 8</b>  <b>Задачи:</b> Развивать музыкальный слух и умение петь без</p>	<p><b>1.Основы математики</b>  <b>Тема: Больше, меньше, равно. (Закрепление 2)</b>  <b>Задачи:</b> Закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначать количество цифрой. Развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук.</p> <p><b>2.Развитие речи</b>  <b>Тема: : Рассказ Л. Толстого «Лгун»</b>  <b>Задачи:</b> Формирование навыка пересказывать рассказ последовательно.</p> <p><b>3.ООМ</b>  <b>Тема: Средства связи.(Закрепление)</b>  <b>Задачи:</b> Развивать умение общаться с помощью средств связи. Воспитывать чувство такта в общении с помощью средств связи.</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Тема: «Звук, его место в слове»</b>  <b>Задачи:</b> Продолжать знакомить детей со схемой слова и его условным обозначением.</p> <p><b>2. Основы математики</b>  <b>Тема: Прямой и обратный счет в пределах 10.</b>  <b>Задачи:</b> Упражнять вести счет от 1 до 10 в прямом и обратном порядке. Развивать речь, внимание, память, логическое мышление, умение анализировать, сравнивать.</p> <p><b>3. Художественная литература.</b>  <b>Тема: Заучивание Стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата»</b>  <b>Задачи:</b> Учить выразительно читать стихотворение</p>

		слушать музыку и анализировать ее; учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки	музыкального сопровождения; развивать двигательную активность. <b>4. Физическая культура</b> <b>Тема: На свежем воздухе</b> <b>Ходьба на лыжах.</b> Задачи: Обучение ходьбе на лыжах.	<b>4. Физическая культура</b> <b>Тема: Путешествие по Африке.</b> Задачи: Бросание мяча вдаль двумя руками из-за головы, в положении сидя, обобщение знаний животного мира Африки.	наизусть по ролям, передавая интонацию, логическое ударение, паузу. <b>4.Лепка</b> <b>Тема: Осенний лист (рельефная лепка)</b> <b>Задачи:</b> Ознакомление с техникой рельефной лепки и приемом декорирования лепного образа (процарапывание стеклой).
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за снегом и льдом)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Затейники»).</p> <p><b>3. Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за голубями)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Мы -веселые ребята»).</p> <p><b>3. Свободные игры</b></p>	<p><b>1.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Погляди на улицу»)</p> <p><b>3. Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за птицами)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Кто лучше прыгнет»).</p> <p><b>3. Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за погодой)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Найди свою пару»)</p> <p><b>3.Физическая культура -</b></p>

					двигательная деятельность Свободные игры
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Кого больше») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Магазин»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Мастерская форм») <b>Рисование, лепка,</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Банк») <b>Лепка</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Незнайка в гостях») <b>Рисование, лепка, аппликация –</b>
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Назови насекомое»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Загадай загадку, а мы отгадаем»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Что сначала? Что потом?»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

УТВЕРЖДАЮ:  директор школы:

Кабдуллина И.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 29.01. – 02.02..2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 29.01	Вторник 30.01	Среда 31.01	Четверг 01.02	Пятница 02.02	
Приём детей	08.30 09.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.						
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование ); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование )</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?»); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?».); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Свободная игра</b>		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)						
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности						

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p><b>1. Казахский язык (По плану учителя)</b></p> <p><b>2. Основы математики</b>  <b>Тема: Прямой и обратный счет в пределах 10.</b>  <b>Задачи:</b> Упражнять вести счет от 1 до 10 в прямом и обратном порядке.          Воспитывать усидчивость и самостоятельность.</p> <p><b>3. ООМ</b>  <b>Тема: Как звери готовятся к зиме?</b>  <b>Задачи:</b>          Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи. Развивать логическое мышление, умение рассуждать, сопоставлять.</p> <p><b>4. Физическая культура</b>  <b>Тема: Путешествие по континентам.</b>  <b>Задачи:</b> Бросание мяча вдаль одной рукой, формирование навыков самоконтроля при выполнении движений.</p>	<p><b>1. Казахский язык (По плану учителя)</b></p> <p><b>2. Основы грамоты</b>  <b>Тема: «Слог.</b>  <b>Деление слов на слоги»</b>  <b>Задачи:</b> Дать понятие о термине «слог». Продолжать знакомить детей со схемой слова и его условным обозначением.</p> <p><b>3. Развитие речи</b>  <b>Тема: Как мальчик нашел щенка</b>  <b>Задачи:</b>          Формирование навыка составлять рассказ по картинкам.</p> <p><b>4. Музыка</b>  <b>Тема: Звуковички-шалунишки</b>  <b>Задачи:</b> Учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации.</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Тема: Деление слов на слоги по схеме</b>  <b>Задачи:</b> Учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги, используя схему слова, и определять их количество в словах.</p> <p><b>2. Художественная литература</b>  <b>Тема: Заучивание Стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата» (Закрепление )</b>  <b>Задачи:</b> Закрепить выразительно читать стихотворение наизусть.</p> <p><b>3. Музыка</b>  <b>Тема: Звуковички-шалунишки 9</b>  <b>Задачи:</b> Учить реагировать остановкой движения на окончание музыки; развивать умение петь</p> <p><b>4. Физическая культура</b>  <b>Тема: Байконур.</b>  <b>Задачи:</b>          Формирование умения координировать</p>	<p><b>1. Основы математики</b>  <b>Тема: Прямой и обратный счет в пределах 10.</b>  <b>(Закрепление )</b>  <b>Задачи:</b> Упражнять вести счет от 1 до 10 в прямом и обратном порядке. Развивать речь, внимание, память, логическое мышление.</p> <p><b>2. Развитие речи</b>  <b>Тема: Как мальчик нашел щенка (Закрепление )</b></p> <p><b>3. ООМ</b>  <b>Тема: Как звери готовятся к зиме? (Закрепление )</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь к родной природе, способность воспринимать и глубоко чувствовать ее красоту, умение бережно относиться к растениям и животным</p> <p><b>4. Физическая культура</b>  <b>Тема: Космическое путешествие.</b>  <b>Элемент квеста.</b></p>	<p><b>1. Основы математики</b>  <b>Тема: Счет и сравнение групп предметов.</b>  <b>Задачи:</b> Учить определять равное и неравное количество предметов в группах. Закреплять навык счета в пределах 10.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b>  <b>Тема: Деление слов на слоги по схеме.</b>  <b>Задачи:</b> Учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги, используя схему слова, и определять их количество в словах. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, соединять линии разной структуры по пунктиру.</p> <p><b>3. . Художественная литература</b>  <b>Тема: Пересказ рассказа В. Осеевой «Плохо»</b>  <b>Задачи:</b> Учить детей пересказывать текст,</p>
--	---	--	---	--	---

			действия при совместном решении двигательных задач.	<b>Задачи:</b> Применение навыков использования схем передвижения, инструкций.	сохранять последовательность сюжета, выразительно передавая диалогическую речь, побуждать детей к высказыванию о своем отношении к поступкам литературных героев. <b>4.Конструирование</b> <b>Тема: Красивые самолеты</b> <b>Задачи:</b> Обучение умению создавать поделки из бумаги способом последовательного складывания прямоугольника, сглаживания сгибов, развитие представления о видах транспортных средств, их назначении.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Охотник и звери») 2. Ознакомление с окружающим миром –	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за

	исследовательская, трудовая деятельность 3.Свободные игры	(Наблюдение за снегом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность	птицами) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка») 3. Свободные игры	(Наблюдение за облаками) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка») 3.Свободные игры	погодой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай снежок») 3.Физическая культура - двигательная деятельность
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сломанная лестница»)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации )	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сестрички идут по грибы»)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Когда это бывает?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что раньше, что потом?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



УТВЕРЖАЮ:  директор школы:

Кабдуллина Ж.С.  
Организация образования  
Предшкольный класс  
Возраст детей: 5-6 лет

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дата планирования: 12.02. – 16.02.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 12.02	Вторник 13.02	Среда 14.02	Четверг 15.02	Пятница 16.02	
Приём детей	09:30 09:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); найдешь») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково».); Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Свободная игра	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)					
Подготовка к		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					

<p>организованной деятельности</p>					
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p><b>1. Казахский язык (По плану учителя)</b></p> <p><b>2. Основы математики</b>  <b>Тема: Счет и сравнение групп предметов</b>  <b>Задачи:</b> Закреплять навык счета в пределах 10, умения группировать предметы по определенному признаку; анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения.</p> <p><b>3. ООМ</b>  <b>Тема: Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех!</b>  <b>Задачи:</b> Расширять знания детей о людях разных профессий, содержаниях, использовании разных инструментов, значении результатов труда.</p> <p><b>4. Физическая культура</b>  <b>Тема: На свежем воздухе</b>  <b>Ходьба на лыжах.</b>  <b>Задачи:</b> Повышение тренированности и выносливости организма посредством выполнения упражнений с постепенным наращиванием нагрузок.</p>	<p><b>Казахский язык (По плану учителя)</b></p> <p><b>2. Основы грамоты</b>  <b>Тема: Что мы знаем и умеем</b>  <b>Задачи:</b> Совершенствовать навык проводить звуковой анализ слов и делить слова на слоги. Упражнять умение договаривать пропущенный слог в слове.</p> <p><b>3. Развитие речи</b>  <b>Тема: День рождения медвежонка</b>  <b>Задачи:</b> Формирование навыка составления рассказа по серии картинок.</p> <p><b>4. Музыка</b>  <b>Тема: Мы танцуем и поем, очень весело живем</b>  <b>Задачи:</b> Учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Тема: Ударение в слове</b>  <b>Задачи:</b> Учить детей определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов. Упражнять умение определять заданный звук в слове.</p> <p><b>2. Художественная литература</b>  <b>Тема: Драматизация русской народной сказки «Кот, петух и лиса»</b>  <b>Задачи:</b> Учить детей драматизировать сказку, учить координировать свои ролевые действия в партнерами в процессе коллективной творческой деятельности.</p> <p><b>3. Музыка</b>  <b>Тема: Мы танцуем и поем, очень весело живем</b>  <b>Задачи:</b> Учить выполнять</p>	<p><b>1. Основы математики</b>  <b>Тема: Счет и сравнение групп предметов</b>  <b>Задачи:</b> Развивать внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность.</p> <p><b>2. Развитие речи</b>  <b>Тема: День рождения медвежонка</b>  <b>Задачи:</b> Продолжать формировать навык составления рассказа по серии картинок.</p> <p><b>3. ООМ</b>  <b>Тема: Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех!</b>  <b>Задачи:</b> Закреплять умение называть своих родителей по имени отчеству, знать их профессию, умение рассказывать о действиях и инструментах разных профессий. Развивать внимание, память,</p>	<p><b>1. Основы математики</b>  <b>Тема: Счет и сравнение групп предметов</b>  <b>Задачи:</b> Закреплять навык счета в пределах 10. Развивать внимание, память, мелкую моторику рук.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b>  <b>Тема: Ударение в слове</b>  <b>Задачи:</b> Упражнять умение определять заданный звук в слове. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы, обводить линии разной структуры по пунктиру.</p> <p><b>3. Художественная литература</b>  <b>Тема: Драматизация русской народной сказки «Кот, петух и лиса»</b>  <b>Задачи:</b> Продолжать учить детей</p>

		умение самостоятельно узнавать песню по вступлению.	ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей. <b>4. Физическая культура</b> <b>Тема: Путешествие по временам года</b> <b>Задачи:</b> Совершенствование навыков метания, интеграции анализаторных систем	связную речь. <b>4. Физическая культура</b> <b>Тема: Космическое путешествие за пределы Солнечной системы</b> <b>Задачи:</b> Развивать умение применять свой опыт в воображаемой ситуации, четко выполнять инструкции	драматизировать сказку. <b>4. Конструирование</b> <b>Тема: Транспорт</b> <b>Задачи:</b> Обучение детей конструированию из деталей конструктора, умению строить конструкции по рисункам, развитие представления о многообразии транспортных средств, их назначении.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Сбей мяч») 3. Физическая культура - двигательная деятельность Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за легковым автомобилем) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в коробку») 3. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сосульками) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Дорожка препятствий»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сосной) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Замри») 3. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пятнашки») 3. Свободные игры

			3.Свободные игры		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови скорей») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации )	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди игрушку») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая «Медведь») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации )	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Путешествие в булочную») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

УТВЕРЖДАЮ: И. о. директора школы:

Кабдулина Ж.С.

Организация образования

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 19.02. – 23.02.2023-2024 уч.год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Режим дня	Время	Понедельник 19.02	Вторник 20.02	Среда 21.02	Четверг 22.02	Пятница 23.02
Приём детей	08:30 09:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); «Цветы» Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадй, кто позвал?»); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование); (просмотр книг); Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня»); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (лепка); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Свободная игра	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)					
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
Организованная деятельность по	1. Казахский язык	1. Казахский язык	1. Основы грамоты	1. Основы математики	1. Основы	

<p>расписанию организации образования</p>	<p>(По плану учителя)</p> <p><b>2. Основы математики</b>  <b>Тема: Несколько равных частей предмета.</b>  <b>Задачи:</b> Учить делить предмет на несколько равных частей, называть части «половина, четверть, треть», сравнивать целое и части, выполнять штриховку в заданном направлении.</p> <p><b>3. ООМ</b>  <b>Тема: Что растет на окне?</b>  <b>Задачи:</b> Ознакомление детей новыми комнатными растениями.</p> <p><b>4. Физическая культура</b>  <b>Тема: Состязание джигитов</b>  <b>Задачи:</b> Повышение уровня произвольности действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет).</p>	<p>(По плану учителя)</p> <p><b>2. Основы грамоты</b>  <b>Тема: Ударные и безударные гласные звуки</b>  <b>Задачи:</b> Учить детей определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов. Упражнять умение определять место звука в слове.</p> <p><b>3. Развитие речи</b>  <b>Тема: У меня зазвонил телефон</b>  <b>Задачи:</b> Формирование навыка составления рассказа по серии картинок.</p> <p><b>4. Музыка</b>  <b>Тема: Палочки-звучалочки</b>  <b>Задачи:</b> Учить детей ориентироваться напереди идущего; добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки.</p>	<p><b>Тема: Ударные и безударные гласные звуки</b>  <b>Задачи:</b> Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо.</p> <p><b>2. Художественная литература</b>  <b>Тема: Чтение казахской народной сказки «Собачья оценка»</b>  <b>Задачи:</b> Продолжать знакомить детей с литературным жанром сказка, расширять представления о добре и зле. Закреплять умение выражать свое мнение о поступках героев сказки.</p> <p><b>3. Музыка</b>  <b>Тема: Палочки-звучалочки</b>  <b>Задачи:</b> отрабатывать движения танца под</p>	<p><b>Тема: Несколько равных частей предмета.</b>  <b>Задачи:</b> Закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. Развивать внимание, мышление, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p><b>2. Развитие речи</b>  <b>Тема: У меня зазвонил телефон (Закреплять)</b>  <b>Задачи:</b> Формирование диалогической речи.</p> <p><b>3. ООМ</b>  <b>Тема: Что растет на окне? (Закреплять)</b>  <b>Задачи:</b> Совершенствовать умение описывать комнатные растения.</p> <p><b>4. Физическая культура</b>  <b>Тема: На свежем воздухе.</b></p>	<p>математики  <b>Тема: Решение простых примеров .</b>  <b>Задачи:</b> Учить составлять и решать простые примеры на основе наглядности, Закреплять умение считать, ориентироваться в пространстве, на листе бумаги.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b>  <b>Тема: Значение ударения в словах</b>  <b>Задачи:</b> Учить произносить слова по слогам и совершенствовать навык слогового произношения слов.</p> <p><b>3. . Художественная литература</b>  <b>Тема: Чтение сказки Э. Шима «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце»</b>  <b>Задачи:</b> Продолжать учить детей отличать жанровые особенности сказки; учить детей отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения.</p>
---	---	--	--	---	--

			сопровождение музыки; воспитывать усидчивость, выдержку, терпение и чувство коллективизма. <b>4. Физическая культура</b> <b>Тема: Имена, овеянные славой</b> <b>Задачи:</b> Выполнение эстафет на основе этнопедагогики, обогащение знаний о батырах.	<b>Скороходы.</b> <b>Задачи:</b> Обучение ходьбе на лыжах.	<b>4.Рисование</b> <b>Тема: Автобус (предметное )</b> <b>Задачи:</b> Совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за пешеходной дорожкой)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Попади в цель»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за птицами )</p> <p><b>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Мороз- красный нос»)</p> <p><b>3.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за снегом)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Два мороза»)</p> <p><b>3.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за вороной)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Коршун и наседка»)</p> <p><b>3.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за облаками)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Коршун и наседка»)</p> <p><b>3.Свободные игры</b></p>
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Кто правильно подберет картинку») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») <b>Лепка - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Составь фигуру») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Строительство») <b>Рисование - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Найди на ощупь») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Цветы»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Найди деркво по описанию»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Садовник»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



УТВЕРЖДАЮ:  И.о. директора школы:

Кабдулина И.С.  
Организация образования  
Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 26.02. – 01.03.2023-2024 уч.год

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Режим дня	Время 08:30 09:00	Понедельник 26.02	Вторник 27.02	Среда 28.02.	Четверг 29.02.	Пятница 01.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови три слова»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование)	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был и что чем было?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Свободная игра	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)					
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p><b>1. Казахский язык (По плану учителя)</b></p> <p><b>2. Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> учить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности</p> <p><b>3. ООМ</b>  <b>Тема:</b> «Юрта, юрта – круглый дом».  <b>Задачи:</b> Закреплять знания детей об устройстве и внутреннем убранстве казахской юрты, быте предков. Расширять представления о национальной культуре казахов, их кочевом образе жизни.</p> <p><b>4. Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Батыры (использование круговой тренировки).  <b>Задачи:</b> Формирование навыков самоконтроля движений и пространства при выполнении элементов круговой тренировки.</p>	<p><b>1. Казахский язык (По плану учителя)</b></p> <p><b>2. Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Значение ударения в словах  <b>Задачи:</b> Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам.</p> <p><b>3. Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Насекомые.  <b>Задачи:</b> Формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых.</p> <p><b>4. Музыка</b>  <b>Тема:</b> Загадки музыкального Почемучки.  <b>Задачи:</b> Учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку.</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Что мы знаем и умеем 111.  <b>Задачи:</b> Продолжать учить называть звуки, давать им характеристику, делить слова на слоги.</p> <p><b>2. Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Чтение сказки Э. Шима «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце».  <b>Задачи:</b> Продолжать учить детей отличать жанровые особенности сказки; учить детей отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения.</p> <p><b>3. Музыка</b>  <b>Тема:</b> Праздничное развлечение Поздравляем наших мам и девочек.  <b>Задачи:</b> Учить слушать музыкальные произведения.</p> <p><b>4. Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Мерген</p>	<p><b>1. Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Решение простых примеров и задач. Повторение, закрепление.  <b>Задачи:</b> Закреплять умение считать, ориентироваться в пространстве, на листе бумаги.</p> <p><b>2. Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Насекомые. (Повторение, закрепление).  <b>Задачи:</b> Закреплять навыка составления описательного рассказа о насекомых.</p> <p><b>3. ООМ</b>  <b>Тема:</b> «Юрта, юрта – круглый дом».  <b>(Повторение, закрепление).</b>  <b>Задачи:</b> Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать уважение к традициям и быту казахского народа.</p> <p><b>4. Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Аншылар.  <b>Задачи:</b></p>	<p><b>1. Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Условная мера.  <b>Задачи:</b> Учить находить предметы длиннее (короче) образца и равные ему. Закреплять умение считать, соотносить количество предметов с цифрой.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Чему мы научились.  <b>Звуковой анализ слова.</b>  <b>Задачи:</b> Упражнять умение выделять ударный слог в слове. Учить выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов.</p> <p><b>3. Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Чтение стихотворения М. Алимбаева «Уроки вежливости».  <b>Задачи:</b> Учить детей различать и называть жанр литературного произведения – стихотворение.</p>
--	---	---	---	---	---

			(элементы круговой тренировки). Задачи: Развитие меткости, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.	Формирование осознанного и самостоятельного использования объема знаний и умений в различных условиях.	4. Аппликация. Тема: Камзол для бабушки (декоративная аппликация). Задачи: Совершенствование умение на силуэте камзола вырезать различный казахский орнамент.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее?») 3. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Вороны и воробьи») 3. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птицы и лиса») 3. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Медведь») 3. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками) 2. Физическая культура - двигательная деятельность 3. Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая	Аппликация - творческая, трудовая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность

подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	деятельность (по интересам детей)	коммуникативная деятельность ( )	(Дидактическая игра «Кто быстрее подберет коробки»)	познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	(Дидактическая игра «Не ошибись») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)»	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)»	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови»)»
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

УТВЕРЖДАЮ: И. о. директора школы:

Кабдулина Ж.С.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 04.03. – 08.03.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время 08:30 09:00	Понедельник 04.03	Вторник 05.03	Среда 06.03	Четверг 07.03	Пятница 08.03 Выходной
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>7 марта «Мама – слово дорогое!» праздничные мероприятия.</b>					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери рифму»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови части предмета».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);		

				Свободная игра	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию	<p><b>1. Казахский язык (по плану учителя)</b></p> <p><b>2. Основы математики</b> Тема: Условная мера. Задачи: Закреплять умение считать, соотносить количество предметов с цифрой. Развивать умение анализировать</p> <p><b>3. ООМ</b> Тема: Что вырастет из семени? Задачи: Расширение представлений о комнатных растениях. Актуализировать знания о способах размножения растений.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> Тема: Игры на кыстау Задачи: Формирование умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием.</p>	<p><b>1. Казахский язык (по плану учителя)</b></p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Тема: Звуковой анализ слова «Шуба» Задачи: Учить выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов. Совершенствовать знания о гласных и согласных звуках; умение называть слова на заданный звук.</p> <p><b>3. Развитие речи</b> Тема: Моя мамочка Задачи: Формирование навыка составления рассказа.</p> <p><b>4. Музыка</b> Тема: Весеннее жайляу Задачи: Учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Тема: Звуковой анализ слова «Стол» Задачи: Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов. Упражнять умение делить слова на слоги и добавлять пропущенное слово по смыслу.</p> <p><b>2. Художественная литература</b> Тема: Чтение стихотворения М. Алимбаева «Уроки вежливости» (закрепление) Задачи: Учить детей различать и называть жанр литературного произведения – стихотворение.</p> <p><b>3. Музыка</b> Тема: Весеннее жайляу 11. Задачи: Учить</p>	<p><b>1. Основы математики</b> Тема: Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы Задачи: учить находить предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему с помощью условной мерки</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Тема: Моя мамочка (закрепление) Задачи: Формирование навыка составления рассказа.</p> <p><b>3. ООМ</b> Тема: Что вырастет из семени? (закрепление) Задачи: Развивать элементарную экологическую и исследовательскую культуру. Воспитывать умение работать в группе</p>	

		музыкального сопровождения; продолжать развивать музыкальные способности детей: ритм, слух, память.	различать характер музыки и передавать его в движении; закреплять умение слышать начало и окончание звучания музыки. <b>4. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> На свежем воздухе. Обгони ветер. <b>Задачи:</b> Применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура.	со сверстниками. <b>4. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Игры на жайляу. <b>Задачи:</b> Формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Зайцы») 3. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Игра с мячом») 3. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьем) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц») 3. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто останется в кругу?»)	

				3.Свободные игры	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Сложи фигуру») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Водители»)	<b>Развитие речи, основы математики</b> Игра «пингвины и сткльчики» <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Кто больше, а кто меньше?»)	
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Цветочный магазин»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Лепка - творческая, коммуникативная деятельность</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Отгадай о ком расскажу»)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



УТВЕРЖДАЮ: И. о. директора школы:

Кабдулина Ж.С.

Организация образования

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 11.03. – 15.03.2023-2024 уч.год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Режим дня	Время 08:30 09:00	Понедельник 11.03	Вторник 12.03	Среда 13.03	Четверг 14.03	Пятница 15.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто, где живёт?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование ) сюжетно-ролевая игра «Пираты»)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто живёт в аквариуме?») Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»); Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (лепка); Свободная игра</b>	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)					
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p><b>1. Казахский язык (по плану учителя)</b></p> <p><b>2. Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Длиннее – короче, выше – ниже, шире уже, толще – тоньше.  <b>(Закреплять умения сравнивать предметы)</b></p> <p><b>Задачи:</b> учить находить предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему с помощью условной мерки</p> <p><b>3. ООМ</b>  <b>Тема:</b> Традиции и обычаи моей страны.  <b>Задачи:</b> познакомить с традициями и обычаями казахского народа. Побуждать к проявлению интереса к традициям и обычаям.</p> <p><b>4. Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> С арканом играй – здоровье укрепляй.  <b>Задачи:</b> Применение двигательного опыта при изменении заданий с использованием аркана.</p>	<p><b>1. Казахский язык (по плану учителя)</b></p> <p><b>2. Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Звуковой анализ слова «Стул»  <b>Задачи:</b> Учить выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. Совершенствовать умение собирать из звуков целое слово, добавлять в слово пропущенный слог.</p> <p><b>3. Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Праздник весны – Наурыз  <b>Задачи:</b> Формирование навыка составлять рассказ из личного опыта.</p> <p><b>4. Музыка</b>  <b>Тема:</b> Наурыз зовет друзей.  <b>Развлечение тематическое.</b>  <b>Задачи:</b> Учить детей определять жанры в музыке; развивать умение проявлять инициативу, фантазию, самостоятельность.</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Согласные звуки [б] - [п]  <b>Задачи:</b> Учить дифференцировать звуки [б], [б'] - [п], [п'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук.</p> <p><b>2. Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Творческое рассказывание на тему «День рождения доктора Айболита»  <b>Задачи:</b> Учить составлять последовательный сюжет собственного произведения с помощью картинок и наводящих вопросов.</p> <p><b>3. Музыка</b>  <b>Тема:</b> «Наурыз зовет друзей»  <b>Задачи:</b> прививать любовь и уважение к традициям казахского народа; воспитывать патриотические</p>	<p><b>1. Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Геометрические фигуры и тела.  <b>Задачи:</b> Учить распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тела – куб, шар, цилиндр.</p> <p><b>2. Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Праздник весны – Наурыз (закрепление)  <b>Задачи:</b> Формирование навыка составлять рассказ из личного опыта.</p> <p><b>3. ООМ</b>  <b>Тема:</b> Традиции и обычаи моей страны.  <b>Задачи:</b> расширять представление о традициях и обычаях казахского народа.</p> <p><b>4. Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> На свежем воздухе  <b>Подвижные игры.</b></p>	<p><b>1. Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Геометрические фигуры и тела. (закрепление)  <b>Задачи:</b> Закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке, составлять тематические композиции из фигур по собственному замыслу.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> «Согласные звуки [з] - [с]»  <b>Задачи:</b> Учить дифференцировать звуки [з], [з'] - [с], [с'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук.</p> <p><b>3. Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Чтение словацкой народной сказки «У Солнышка в гостях»  <b>Задачи:</b> Расширять</p>
--	--	---	---	--	--

			<p>чувства.</p> <p><b>4. Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Тренируемся самостоятельно  .Подари тепло другу.  <b>Задачи:</b> Учить забрасывать мяч в корзину,  формирование двигательной и слуховой памяти.</p>	<p><b>Задачи:</b>  Продолжать совершенствовать сенсорно-моторную интеграцию анализаторных систем посредством выполнения нестандартных заданий на льду.</p>	<p>представления детей о сказках разных народов, учить детей различать и назвать жанр фольклорной прозы – сказка.</p> <p><b>4.Лепка</b>  <b>Тема:</b> Пиала  <b>Задачи:</b> Обучение лепке предметов по мотивам казахских народных изделий.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  (Наблюдение за ивой)  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>  (Подвижная игра «Гуси-гуси»)  <b>3.Свободные игры</b></p>	<p><b>1.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>  (Подвижная игра «Ворона и воробей»)  <b>2. Свободные игры</b>  <b>3.Свободные игры</b></p>	<p><b>1.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>  (Подвижная игра «Извилистая тропинка»)  <b>2. Физическая культура - двигательная деятельность</b>  <b>3.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  (Наблюдение за птицами)  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>  (Подвижная игра «Лови-бросай»)  <b>3.Свободные игры</b></p>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры)	Основы математики - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики	Основы математики - познавательная,

малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	деятельность (Дидактическая игра «Найди парную картинку») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b>	- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Пираты»)	игровая деятельность (Дидактическая игра «Конструктор») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b>	- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)	игровая деятельность (Дидактическая игра «Магазин») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b>
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай рыбку по хвосту»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «С чьей ветки детки?»)</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

УТВЕРЖДАЮ: И.о. директора школы:

Кабдулина Ж.С.

Организация образования

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 18.03. – 21.03.2023-2024 уч.год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Режим дня	Время 08:30 09:00	Понедельник 18.03	Вторник 19.03	Среда 20.03	Четверг 21.03	Пятница 22.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Инструктаж «Осторожно тонкий лёд»					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Из чего сделано?».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Узнай животное по описанию»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем был?»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что звучит?».);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Свободная игра</b></p>			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)					
Подготовка к	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					

<p>организованной деятельности</p>					
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p><b>1. Казахский язык (по плану учителя)</b></p> <p><b>2. Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> Предметы геометрической формы  <b>Задачи:</b> Учить распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тела – куб, шар, цилиндр.</p> <p><b>3. ООМ</b>  <b>Тема:</b> Что нужно растениям?  <b>Задачи:</b> формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста.</p> <p><b>4. Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Виды спорта.  <b>Тренировка-формула побед!</b>  <b>Круговая тренировка</b>  <b>Задачи:</b> Обобщать знания о видах спорта; познакомить с игрой городки.</p>	<p><b>1. Казахский язык (по плану учителя)</b></p> <p><b>2. Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Согласные звуки [в] - [ф]  <b>Задачи:</b> Учить дифференцировать звуки [в], [в'] - [ф], [ф'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук.</p> <p><b>3. Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Рассказ В. Осеевой «Хорошее»  <b>Задачи:</b> Формирование навыка пересказывать произведение по ролям.</p> <p><b>4. Музыка</b>  <b>Тема:</b> Путешествие в аул  <b>Задачи:</b> Учить детей различать средства выразительности в музыке; различать темповые и динамические характеристики.</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Что мы знаем и умеем  <b>Задачи:</b> Упражнять умение правильно определять звонкие и глухие согласные звуки, лексическое значение слов, делить слова на слоги.</p> <p><b>2. Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Чтение словацкой народной сказки «У Солнышка в гостях» (повторение)  <b>Задачи:</b> Расширять представления детей о сказках разных Народов</p> <p><b>3. Музыка</b>  <b>Тема:</b> Путешествие в аул  <b>Задачи:</b> Учить образовывать два концентрических круга; продолжать прививать любовь к пению</p> <p><b>4. Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Спортивный комплекс.  <b>Задачи:</b> Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки</p>		
<p>Подготовка к</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				

прогулке					
Прогулка	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за сорокой)</p> <p><b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «С кочки на кочку»)</p> <p><b>3. Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за собакой)</p> <p><b>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Ключи»)</p> <p><b>3. Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за облаками)</p> <p><b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Бездомный заяц»)</p> <p><b>3. Физическая культура - двигательная деятельность</b></p>		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Какое число рядом»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Цирк»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Живые числа»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>		

Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Узнай животного по описанию»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Что где растёт?»)		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



УТВЕРЖДАЮ: И. о директора школы:



**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Кабдулина Ж.С

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 01.04. – 05.04.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 01.04	Вторник 02.04	Среда 03.04	Четверг 04.04	Пятница 05.04	
Приём детей	08:30 09:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.						
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?») Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Изови насекомое») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование ) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с		

			Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Свободная игра		окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1. Казахский язык (по плану учителя)</b></p> <p><b>2. Основы математики</b> Тема: Предметы геометрической формы. (повторение) Задачи: Закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке, сходства и отличия фигур и тел.</p> <p><b>3. ООМ</b> Тема: Что нужно растениям? (повторение) Задачи: Воспитывать любовь к животному и растительному миру.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> Тема: Индивидуальная и групповая тренировки. Задачи: Расширять представления о видах спорта – бег, прыжки в высоту;</p>	<p><b>1. Казахский язык (по плану учителя)</b></p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Тема: Согласные звуки [г] - [к] Задачи: Учить дифференцировать звуки [г], [г'] - [к], [к'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук.</p> <p><b>3. Развитие речи</b> Тема: Рассказ В. Осеевой «Хорошее» (повторение) Задачи: Формирование навыка пересказывать</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Тема: Согласные звуки [д] - [т] Задачи: Учить дифференцировать звуки [д], [д'] - [т], [т'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук.</p> <p><b>2. Художественная литература</b> Тема: Заучивание стихотворения Р. Гамзатова «Мой дедушка» Задачи: Учить выразительно рассказывать стихотворение, передавая интонацию,</p>	<p><b>1. Основы математики</b> Тема: Предметы геометрической формы (повторение) 2) Задачи: Развивать внимание, память, речь, умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Тема: Как хлеб пришел к нам на стол. Задачи: Формирование навыка составления</p>	<p><b>1. Основы математики</b> Тема: Что на что похоже? Задачи: Учить умению узнавать и называть геометрические тела, признаки предметов, сравнивать, находить сходства и отличия.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Тема: учить дифференцировать звуки [ж] - [ш] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук.</p> <p><b>3. Художественная литература</b> Тема: Заучивание стихотворения</p>

	<p>продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол посредством метода «индивидуального маршрута».</p>	<p>произведение по ролям.</p> <p><b>4. Музыка</b>  <b>Тема:</b> Три танца.  <b>Тема:</b> Учить слышать и различать танцевальные жанры; развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке.</p>	<p>логические ударения.</p> <p><b>3. Музыка</b>  <b>Тема:</b> Три танца..  <b>Задачи:</b> Учить детей сочинять несложную мелодию на заданный слог; развивать композиторские способности; воспитывать устойчивый интерес к музыке.</p> <p><b>4. Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> На свежем воздухе  Игры народов РК.  <b>Задачи:</b>  Формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений, менять направление.</p>	<p>рассказа по опорным картинкам.</p> <p><b>3.ООМ</b>  <b>Тема:</b> Кто такие пешеходы?  <b>Задачи:</b> расширять знания детей о сигналах светофора, о значении сигналов (красный, желтый, зеленый).  Совершенствовать умение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков.</p> <p><b>4. Физическая культура</b>  <b>Тема:</b>  Тренировка волейболистов.  <b>Задачи:</b> Познакомить воспитанников с командным видом спорта – волейбол. Развитие предметной ловкости посредством движений с мячом.</p>	<p>Р. Гамзатова «Мой дедушка»  <b>(повторение)</b>  <b>Задачи:</b> Закрепить знания об особенностях стихотворного жанра.</p> <p><b>4.Конструирование</b>  <b>Тема:</b> Лиса  <b>Задачи:</b> Обучение детей, технике бумажной скульптуры, используя способы закручивания круга, полукруга в конус, закрепление приемов конструирования из бумаги – складывания, надрезания</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				
<p>Прогулка</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</b></p>

	<p>деятельность (Наблюдение за солнцем)</p> <p>2. <b>Художественная литература</b> – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнце и планеты»)</p> <p>3. <b>Физическая культура</b> - двигательная деятельность</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p>познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за таянием снега)</p> <p>2. <b>Физическая культура</b> - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Волк и коза»)</p> <p>3. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> - трудовая деятельность</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p>коммуникативная деятельность (Наблюдение за перелетными птицами)</p> <p>2. <b>Художественная литература</b> – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Я знаю»)</p> <p>3. <b>Физическая культура</b> - двигательная деятельность</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p>коммуникативная деятельность (Наблюдение за тополем)</p> <p>2. <b>Физическая культура</b> - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Что растет в родном краю?»)</p> <p>3. <b>Основы математики</b> - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p>коммуникативная деятельность (Наблюдение за растениями и кустарниками)</p> <p>2. <b>Художественная литература</b> – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мое любимое дерево»)</p> <p>3. <b>Физическая культура</b> - двигательная деятельность</p> <p><b>Свободные игры</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики</b> - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Прогулка в сад»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Школа»)</p> <p><b>Аппликация</b> - творческая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики</b> - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сделай столько же движений»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)</p> <p><b>Аппликация</b> - творческая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации)</p>	<p><b>Основы математики</b> - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Какое число рядом»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p>

			о́кружающим миром –		–
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Назови насекомое»)	<b>Основы математики – позвательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Путаница»)	<b>Основы математики – позвательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Все по домам»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

УТВЕРЖДАЮ: И. о директора школы:

Кабдулина Ж.С.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 08.04. – 12.04.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 08.04	Вторник 09.04	Среда 10.04	Четверг 11.04	Пятница 12.04				
Приём детей	08:30 09:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.								
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Викторина «Мы в Космосе»									
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Горячий-холодный».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром –коммуникативная деятельности</b> (игра «Летает, прыгает, плавает») <b>Свободная игра</b>		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование )		<b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование ); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Ищи и найдешь») <b>Свободная игра</b>		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Из чего сделано?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование ) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем был?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование ); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Свободная игра</b>	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )									
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>									
Организованная деятельность по	<b>1. Казахский язык (по плану учителя)</b>	<b>1. Казахский язык (по плану учителя)</b>	<b>1. Основы грамоты Тема: Один – много</b>	<b>1. Основы математики Тема: Что на что</b>	<b>1. Основы математики Тема: Кто где</b>	<b>1. Основы математики Тема: Кто где</b>				

<p>расписанию организации образования</p>	<p><b>2. Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Что на что похоже? (закрепление 1)  <b>Задачи:</b> Учить умению узнавать и называть геометрические тела, признаки предметов, сравнивать, находить сходства и отличия, составлять композиции из фигур</p> <p><b>3. ООМ</b>  <b>Тема:</b> Кто такие пешеходы? (закрепление)  <b>Задачи:</b> Закрепить знания об опасностях, которые ждут детей на улице, правила поведения на улице, правила дорожного движения. Развивать связную речь, внимание, память.</p> <p><b>4. Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Играй, играй- мяч не теряй.  <b>Задачи:</b> Развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол</p>	<p><b>2. Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Чему мы научились 444  <b>Задачи:</b> упражнять навык дифференцировать согласные звуки по звонкости-глухости на слух, называть слоги и слова на заданный звук, умение правильно определять лексическое значение слов.</p> <p><b>3. Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Как хлеб пришел к нам на стол  <b>Задачи:</b> Формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам.</p> <p><b>4. Музыка</b>  <b>Тема:</b> Волшебная страна музыкальных инструментов  <b>Задачи:</b> Учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой.</p>	<p><b>Задачи:</b> учить называть слова во множественном числе. Обобщать знание о гласных звуках, твердых и мягких согласных звуках. Упражнять умение называть слова на заданный гласный звук.</p> <p><b>2. Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Заучивание стихотворения Ж. Бодешева «Яблоко»  <b>Задачи:</b> учить детей запоминать текст стихотворения с опорой на рисунки-схемы; учить читать наизусть стихотворение, передавая интонацию, логические ударения.</p> <p><b>3. Музыка</b>  <b>Тема:</b> Волшебная страна музыкальных инструментов....  <b>Задачи:</b> Учить детей эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения; развивать звуковысотный слух; формировать у детей умение слушать музыку до конца.</p> <p><b>4. Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Упражнения на волейбольной площадке.  <b>Задачи:</b> Расширение представлений детей о разных видах физических</p>	<p>похоже? (закрепление 2)  <b>Задачи:</b> закрепить умение узнавать и называть геометрические тела, признаки предметов, сравнивать, находить сходства и отличия.</p> <p><b>2. Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> День Космонавтики  <b>Задачи:</b> Формирование разговорной диалогической речи.</p> <p><b>3. ООМ</b>  <b>Тема:</b> Кто живет в уголке природы?  <b>Задачи:</b> совершенствование Знаний об обитателях уголка природы (хомячок, морская свинка).</p> <p><b>4. Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> На свежем воздухе.  Игры моих друзей.  <b>Задачи:</b> Развивать навыки выполнения сопряженных движений посредством подвижных игр; метания в движущуюся цель.</p>	<p>находится?  <b>Задачи:</b> учить ориентироваться в окружающей обстановке, находить определенный предмет по описанию его места нахождения и обозначать словами сверху, внизу, слева, справа, посередине.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Что мы знаем о словах и звуках  <b>Задачи:</b> обобщать знание о звуках, совершенствовать умение правильно называть слова и определять их лексическое значение. Обогащать словарный запас, активизировать речь детей.</p> <p><b>3. Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Заучивание стихотворения Ж. Бодешева «Яблоко» (закрепление)  <b>Задачи:</b> учить читать наизусть стихотворение, передавая интонацию, логические ударения; учить улавливать ритmicность, звучность</p>
---	---	---	---	---	--

			упражнений спортивного характера: перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей		произведения. <b>4.Рисование</b> Тема: Маленькой елочке Не холодно зимой (рисование зубной пастой) (сюжетное рисование) Задачи: Развитие образного восприятия, эстетических чувств, чувство ритма, чувства цвета.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за камнями)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Кто быстрее?»)</p> <p><b>3. Физическая культура - двигательная деятельность</b> Свободные игры</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за облаками)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Утро в лесу»)</p> <p><b>3.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> Свободные игры</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за ветром)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Кто быстрее?»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, двигательная</b> Свободные игры</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за водоемом)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Волк во рву»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> Свободные игры</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за почвой)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Черное и белое»)</p> <p><b>3.Физическая культура - двигательная деятельность</b> Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Живые числа»)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра</p>



<p>изодятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Армия»)</b> <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации )</b></p>	<p>«Сложение и вычитание») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</b> <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации )</b></p>	<p>«Вчера, сегодня, завтра») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)</b></p>	<p><b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь»)</b></p>	<p><b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)</b></p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

УТВЕРЖДАЮ:  директор школы:

Кабдулина Ж.С.

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 15.04. – 19.04.2023-2024 уч.год.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Режим дня	Время	Понедельник 15.04	Вторник 16.04	Среда 17.04	Четверг 18.04	Пятница 19.04
Приём детей	08:30 09:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай- цвета называй»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один- много.»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Свободная игра	

			– трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1. Казахский язык (по плану учителя)</b></p> <p><b>2. Основы математики</b> Тема: На – над – под, впереди – сзади, справа – слева. Задачи: учить ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа, по центру), находить определенный предмет по описанию.</p> <p><b>3. ООМ</b> Тема: Кто живет в уголке природы? (закрепление) Задачи: Развивать память и внимание. Воспитывать любовь к животному миру, желание заботиться о животных.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> Тема: Казахские народные игры.</p>	<p><b>1. Казахский язык (по плану учителя)</b></p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Тема: Звуковой анализ слова «Роза» Задачи: совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов.</p> <p><b>3. Развитие речи</b> Тема: День Космонавтики (закрепление) Задачи: Формирование разговорной диалогической речи.</p> <p><b>4. Музыка</b> Тема: Песенки-чудесенки. Задачи: Учить менять направление движения, реагируя на</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Тема: Звуковой анализ слов «Бусы», «Жук». Задачи: Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры, находить место заданного звука в слове.</p> <p><b>2. Художественная литература</b> Тема: Творческое рассказывание на тему «Встреча с соловьем-волшебником». Задачи: учить детей составлять последовательный сюжет с помощью иллюстрации и наводящих вопросов.</p>	<p><b>1. Основы математики</b> Тема: На – над – под, впереди – сзади, справа – слева. (закрепление) Задачи: Закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, выполнять игровые задания на логику.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Тема: Птицы – наши друзья. Задачи: Формирование разговорной диалогической речи.</p> <p><b>3. ООМ</b> Тема: По дороге в детский сад. Задачи: формировать</p>	<p><b>1. Основы математики</b> Тема: Времена года. Месяцы года. Задачи: Дать знания о последовательности времен года, умение называть признаки, месяцы каждого времени года, составлять и решать простые примеры и задачи.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Тема: Что мы знаем и умеем 555. Задачи: уточнить знания о звуках, их определении и обозначении, совершенствовать навык добавлять пропущенный слог в слово и делить слова на слоги.</p> <p><b>3. Художественная</b></p>

	<p><b>Задачи:</b> Продолжать развивать интерес к играм с асыками, формировать понятие игра – часть этнокультуры.</p>	<p>динамический акцент в музыке; развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру.</p>	<p><b>3.Музыка</b>  <b>Тема:</b> Песенки-чудесенки13.  <b>Задачи:</b> учить различать мелодию по характеру, темпу, жанру; развивать тембровое восприятие, чувство ритма и музыкальный слух.  <b>4. Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Игры народов Казахстана.  <b>Задачи:</b> Закреплять навыки метания в движущуюся цель, уворачиваться от мяча.</p>	<p>умение ориентироваться на местности.  <b>4. Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Упражнения для всей семьи.  <b>Задачи:</b> Учить бросать мяч вдаль двумя руками приемом из-за головы, формировать привычку к ЗОЖ в семье.</p>	<p><b>литература</b>  <b>Тема:</b> Творческое рассказывание на тему «Встреча с соловьем-волшебником». (повторение).  <b>4.Аппликация</b>  <b>Тема:</b> Цветы в вазе (предметная аппликация).  <b>Задачи:</b> Совершенствование умение детей вырезать бумажные формы, умение составлять композицию из нескольких предметов.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за насекомыми)  2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кати в цель»)  3.Физическая культура - двигательная деятельность  Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пешеходной дорожкой)  2.Физическая культура - игровая, двигательная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за проезжающим транспортом)  2.Художественная литература – коммуникативная, игровая,</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами)  2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем)  2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная</p>

		деятельность (Подвижная игра «Ловишки с мячом») 3. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; Свободные игры	двигательная деятельность (Подвижная игра «Меткий стрелок») 3. Физическая культура - двигательная деятельность Свободные игры	«Сети») 3. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; Свободные игры	деятельность (Подвижная игра «Цепи кованные») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, деятельность Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Встань на место») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Строительство») <b>Аппликация - творческая, коммуникативная деятельность</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Назови и сосчитай») <b>коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь») <b>Аппликация - творческая, коммуникативная деятельность</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Подбери игрушку») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Вершки и корешки»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Цветы»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Найди дерево по описанию»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

УТВЕРЖДАЮ:  директор школы:

Кабдулина Ж.О.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 22.04. – 26.04.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 22.04	Вторник 23.04	Среда 24.04	Четверг 25.04	Пятница 26.04
Приём детей	08:30 09:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детёныши»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо»); Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Свободная игра	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)					
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Казахский язык (по плану учителя)  2. Основы математики Тема: Времена года. Месяцы года Задачи: закреплять знания о последовательности времен года,	1. Казахский язык (по плану учителя)  2. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Лиса» Задачи:	1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Луна». Задачи: совершенствовать умение детей выполнять звуковой	1. Основы математики Тема: 2 Времена года. Месяцы года Задачи: закреплять знания о последовательности времен года, умение	1. Основы математики Тема: 3. Времена года. Месяцы года  (Закрепление) Задачи: закреплять умение называть	

	<p>умение называть признаки, каждого времени года</p> <p><b>3.ООМ</b>  <b>Тема:</b> По дороге в детский сад.  <b>Задачи:</b> учить свободно ориентироваться в помещении школы и в ближайшем микрорайоне, узнавать и называть условные обозначения план-схемы, знать свой домашний адрес (город, название улицы, номер дома и квартиры).</p> <p><b>4. Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Охотники.  <b>Задачи:</b> Совершенствование навыков метания, обогащение знаний о видах активного отдыха.</p>	<p>совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов.</p> <p>Упражнять умение делить слова на слоги, называть слова на заданный звук. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении.</p> <p><b>3. Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Скворцы прилетели .  <b>Задачи:</b> Формирование навыка составления рассказа по картинке.</p> <p><b>4. Музыка</b>  <b>Тема:</b> Тематическое занятие, посвященный Дню единства народов Казахстана.  <b>Задачи:</b> учить детей уважать культуру разных народов; прививать желание танцевать и песни разных национальностей</p>	<p>анализ четырехзвучных слов, называть слова на заданный звук и добавлять пропущенный слог в слово.</p> <p><b>2. Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Творческое рассказывание на тему «Встреча с соловьем-волшебником».  (закрепление)  <b>Задачи:</b> учить детей составлять последовательный сюжет с помощью иллюстраций и наводящих вопросов, используя в речи образные слова, эпитеты, сравнения; уметь передавать голосом, интонацией характерные особенности персонажей сказки.</p> <p><b>3.Музыка</b>  <b>Тема:</b> Волшебный сундучок.  <b>Задачи:</b> Учить сравнивать два произведения, определять образные характеристики, уметь высказываться о прослушанном.</p>	<p>называть признаки, месяцы каждого времени года.</p> <p><b>2.Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Защитники Отечества.  <b>Задачи:</b> Формирование навыка составлять описательный рассказ о любимых игрушках. Формирование навыка составлять рассказ.</p> <p><b>3.ООМ</b>  <b>Тема:</b> Кто живет в аквариуме?  <b>Задачи:</b> Уточнить представления о том, что в аквариуме живут рыбки; закрепить признаки живого.</p> <p><b>4. Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> В футбол играй – здоровье укрепляй.  <b>Задачи:</b> Продолжать учить овладевать навыками игры в футбол, применять приобретенные навыки в дальнейшем.</p>	<p>признаки, месяцы каждого времени года, составлять и решать простые примеры и задачи.</p> <p><b>2. . Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Звуковой анализ слова «Щука».  <b>Задачи:</b> совершенствовать умение называть слова на заданный звук и выделять его интонационно голосом. Упражнять умение определять место звука в слове, выполнять звуковой анализ слов, делить слова на слоги.</p> <p><b>3. Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Чтение татарской народной сказки «Три сестры».  <b>Задачи:</b> продолжать учить отличать жанровые особенности волшебной сказки, оценивать характеры и поступки героев сказки.</p> <p><b>4.Лепка</b>  <b>Тема:</b> Мальчик вылепил снеговика.  <b>Задачи:</b> Закрепление умения лепить предметы, состоящие из нескольких частей</p>
--	---	--	--	--	---

			<b>4. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> На свежем воздухе В футбол играй-здоровье укрепляй. <b>Задачи:</b> Продолжать выполнять действия с мячом спортивного характера, использовать элементв футбола.		круглой формы.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за облаками) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Сокол и лиса») <b>3. Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за березой весной) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Хитрая лиса») <b>3. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за набуханием почек весной) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Цепи кованные») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, деятельность</b> <b>Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за камнями) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Найди клад») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за хвойными деревьями) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «День-ночь») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, деятельность</b> <b>Свободные игры</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>



настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Подбери фигуру») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Телевидение») <b>Аппликация - творческая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации )	(Дидактическая игра «Назови и сосчитай») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Водители») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации )	(Дидактическая игра «Назови свой автобус») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b>
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови»)</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

УТВЕРЖДАЮ: И.И. Директора школы:

Кабдулина Ж.С.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 29.04 – 03.05..2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 29.04	Вторник 30.04	Четверг 02.05	Пятница 03.05	Суббота 04.05
Приём детей	08:30 09:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра "Кто кем хочет стать?"); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование)	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Исследователи») Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная деятельности (игра «Что раньше, что потом?») )	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сравни предметы»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был или что чем было».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование); Свободная игра	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)					
Подготовка к	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					

организованной деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1. Казахский язык (по плану учителя)</b></p> <p><b>2. Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Дни недели.  Части суток.  Определение времени по циферблату  <b>Задачи:</b> Дать знания о последовательности дней недели, частей суток, умение определять время по циферблату.</p> <p><b>3. ООМ</b>  <b>Тема:</b> Защитники Отечества.  <b>Задачи:</b> обобщить и систематизировать знания о казахстанской армии. Уточнить представления о родах войск. Рассказать о подвигах защитников Отечества во время Великой Отечественной войны.</p> <p><b>4. Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Метание вдаль одной рукой .  <b>Задачи:</b> Продолжать</p>	<p><b>1. Казахский язык (по плану учителя)</b></p> <p><b>2. Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Звуковой анализ слова «Лист».  <b>Задачи:</b> выполнять звуковой анализ слова, совершенствовать умение называть слова на заданный звук, выделять его интонационно голосом.</p> <p><b>3. Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Мои любимые игрушки.  <b>Задачи:</b> Формирование навыка составлять описательный рассказ о любимых игрушках.  Формирование навыка составлять рассказ.</p> <p><b>4. Музыка</b>  <b>Тема:</b> Утренник, посвященный Дню Победы. В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай</p>	<p><b>1. Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Дни недели.  Части суток.  <b>Задачи:</b> закреплять знания о последовательности дней недели</p> <p><b>2. Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Рассказ Е. Пермяка « Для чего руки нужны»  <b>Задачи:</b> учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию произведения, связно и последовательно пересказывать.</p> <p><b>3. ООМ</b>  <b>Тема:</b> Специальный, грузовой и пассажирский транспорт.  <b>Задачи:</b> расширять знания детей о разных видах транспорта, их значении для человека; упражнять в умении классифицировать транспорт по видам и назначению</p>	<p><b>1. Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Дни недели.  Части суток.  Определение времени по циферблату  <b>Задачи:</b> Закреплять последовательности дней недели, частей суток, умение определять время по циферблату.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Звуковая схема слова.  <b>Задачи:</b> учить подбирать слова к звуковой схеме слова.  Совершенствовать умение детей называть слова на заданный звук и выделять его интонационно голосом.</p> <p><b>3. Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Чтение татарской народной сказки</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Обучаемся, играя.  <b>Задачи:</b> совершенствовать навык называть слова на заданный звук и слог, делить слова на слоги, определять ударный слог, подбирать слова к звуковой схеме слова.</p> <p><b>2. Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажка»  <b>Задачи:</b> продолжать знакомить с творчеством детских казахских поэтов; учить читать стихотворение выразительно, передавать интонацию.</p> <p><b>3. Музыка</b>  <b>Тема:</b> В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай.  <b>Задачи:</b> Учить различать музыку разного характера,</p>

	учить метать в даль правой и левой рукой .		(пассажирский, грузовой, машины специального назначения). <b>4. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Стань лидером! <b>Задачи:</b> Способствовать активации природных механизмов работы мозга; учить выполнять бег широким шагом с линии на линию.	«Три сестры» <b>Задачи:</b> продолжать учить отличать жанровые особенности волшебной сказки, оценивать характеры и поступки героев сказки. <b>4. Конструирование</b> <b>Тема:</b> Собака <b>Задачи:</b> Обучение детей, технике бумажной скульптуры, используя способы закручивания круга, полукруга в конус.	темпа и динамики, выполнять под нее соответствующие движения. <b>4. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Круговая тренировка. <b>Задачи:</b> Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за насекомыми) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет пчел») 3. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за подорожником) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Узнай и назови») 3. Свободные игры	1. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; (соседи числа) 2. Физическая культура - двигательная деятельность 3. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы- капельки») 3. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за цветником) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?»)

					3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская деятельность
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Исследователи») <b>Рисование, лепка, творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Лепка - творческая коммуникативная деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Почта») <b>Рисование, лепка, творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Почему овал не катится?») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Что раньше, что потом?»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Основы математики – познавательная</b> (прямо и обратный счет, в пределах 10)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Назови насекомое»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

УТВЕРЖДАЮ: И. о директора школы:

Кабдулина Ж.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 06.05. – 10.05.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 06.05	Вторник 07.05	Среда 08.05	Четверг 09.05	Пятница 10.05
Приём детей	08:30 09:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. «Великая Победа – одна на всех»					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери рифму»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности.</b> <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Редакция»)	выходной	выходной	выходной	выходной	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови части предмета».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности.</b> <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная</b>

					деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1.Казахский язык (по плану учителя)</b></p> <p><b>2.Основы математики</b> Тема: Весы Задачи: учить сравнивать предметы по весу, дать представление, чтобы уравнивать весы надо добавить еще предмет (предметы) или убрать с чаши весов предмет (предметы).</p> <p><b>3.ООМ</b> Тема: Специальный, грузовой и пассажирский транспорт. (закрепление) Задачи: расширять знания детей о разных видах транспорта, их значении для человека; упражнять в умении классифицировать транспорт по видам и назначению (пассажирский, грузовой, машины специального назначения).</p> <p><b>4. Физическая культура</b> Тема: Скакалка- супертренажер. Задачи: Учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего</p>				<p><b>1.Основы математики</b> Тема: Весы Задачи: Анализировать, сравнивать,строить простейшие умозаключения, считать, составлять примеры по картинкам, решать их.</p> <p><b>2.Основы грамоты</b> Тема: Что мы знаем и умеем999. Задачи: продолжать учить детей называть слова на заданный звук и выделять его интонационно голосом. Упражнять умение добавлять в слово пропущенный слог, подбирать слова к звуковой схеме слова.</p> <p><b>3.Художественная литература</b> Тема: Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропаж»</p>

	результата при выполнении заданий с скакалками.				<p>(закрепление)  <b>Задачи:</b> продолжать знакомить с творчеством детских казахских поэтов; учить читать стихотворение выразительно, передавать интонацию, логическое ударение, паузу, чувствовать и воспроизводить образность языка, передавать свое отношение к содержанию стихотворения.</p> <p><b>4. Рисование</b>  <b>Тема:</b> Жар-птица (рисование ладошками) (декоративное рисование).  <b>Задачи:</b> Формирование умений передавать в рисунке характерные особенности разных птиц.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  (Наблюдение за муравейником)  <b>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>  (Подвижная игра «Живой лабиринт»)  <b>3. Свободные игры</b></p>				<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  (Наблюдение за майским жуком)  <b>2. Художественная литература – коммуникативная,</b></p>



					игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кати в цель») 3. Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Редакция») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность.				Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Встань на место») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)				Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Все по домам)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

УТВЕРЖДАЮ: И. о. директора школы:

Кабдулина Ж.С.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 13.05. – 17.05.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 13.05	Вторник 14.05	Среда 15.05	Четверг 16.05	Пятница 17.05
Приём детей	08:30 09:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование ); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Летает,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование ) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко».); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература -</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,</b>

	прыгает, плавает») <b>Свободная игра</b>	(сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)	коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») <b>Свободная игра</b>	коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кафе»)	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1. Казахский язык (по плану учителя)</b></p> <p><b>2. Основы математики</b> <b>Тема: Весы (Закрепление)</b> <b>Задачи:</b> Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.</p> <p><b>3. ООМ</b> <b>Тема:</b> Какую пользу приносят домашние животные? <b>Задачи:</b> обобщение представлений о домашних животных и их детенышах; о пользе, приносимой человеку.</p> <p><b>4. Физическая культура</b></p>	<p><b>1. Казахский язык (по плану учителя)</b></p> <p><b>2. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Чему мы научились. 1.. <b>Задачи:</b> продолжать учить детей подбирать слова к звуковой схеме слова. Совершенствовать навык называть слова на заданный звук, слог, добавлять в слова пропущенные слоги.</p> <p><b>3. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Лето – веселая пора. <b>Задачи:</b></p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Предложение. <b>Задачи:</b> познакомить детей с понятием предложение, учить составлять предложение из двух слов в определенной последовательности, называть первое, второе слово.</p> <p><b>2. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Чтение рассказа Ж. Карбозина «Алыча» <b>Задачи:</b> Учить детей воспринимать эмоционально-образное</p>	<p><b>1. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Весы <b>Закрепление</b> <b>Задачи:</b> учить сравнивать предметы по весу, дать представление, чтобы уравнивать весы надо добавить еще предмет или убрать с чаши весов предмет.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Стихи. <b>Задачи:</b> формирование навыка заучивания стихов.</p> <p><b>3. ООМ</b> <b>Тема:</b> Какую пользу</p>	<p><b>1. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Взвешивание. <b>Задачи:</b> учить определять, где на весах лежит тяжелый предмет, как уравнивать весы (добавить еще предмет или убрать с чаши весов предмет).</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Схема предложения. <b>Задачи:</b> учить составлять предложение из двух и трех слов в определенной последовательности, составлять схему предложения и</p>

	<p><b>Тема:</b> Мой друг веселый мячик.  <b>Задачи:</b> Формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом.</p>	<p>формирование навыка составлять рассказ.  <b>4. Музыка</b>  <b>Тема:</b> Дружно топнем, дружно хлопнем.  <b>Задачи:</b>          Учить звукоподражать голосам животных; развивать воображение, мышление, творческий подход к поставленной задаче.</p>	<p>содержание рассказа; характер повествования.  <b>3. Музыка</b>  <b>Тема:</b> Чудо-теремок.  <b>Задачи:</b> Учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; продолжать развивать ассоциативное восприятие музыки; упражнять в имитировании повадок животных, подражая их звукам.  <b>4. Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> На свежем воздухе.          Обгони ветер.  <b>Задачи:</b>          Применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура.</p>	<p>приносят домашние животные?  <b>(закрепление)</b>  <b>Задачи:</b>          Закреплять умение называть и различать домашних и диких животных.    <b>4. Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Путешествие по Африке.  <b>Задачи:</b> Бросание мяча вдаль двумя руками из-за головы, в положении сидя, обобщение знаний животного мира Африки</p>	<p>называть слова в предложении по порядку.  <b>3. Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Чтение рассказа Ж. Карбозина «Альгча» (повторение I)  <b>Задачи:</b> учить детей воспринимать эмоционально-образное содержание рассказа; характер повествования.  <b>4.Аппликация</b>  <b>Тема:</b> Укрась платок. (декоративная аппликация).  <b>Задачи:</b>          Формирование навыков составлять узоры из знакомых геометрических элементов на бумаге разной</p>
--	--	---	---	---	---

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Не сбивай и поймай»)</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за божьей коровкой)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пингвины с мячом»)</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за комаром)</p> <p>2. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за стрекозой)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Сумей вскочить»)</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за матерью и мачехой)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Догони свою пару»)</p> <p>3. Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Где фигура»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – (по интересам детей)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Палочки в ряд»)</p> <p>Рисование, лепка, (по интересам детей)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кафе»)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Части суток»)</p> <p>Рисование, лепка, (по интересам детей)</p>

Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Летает, прыгает, плавает»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Ищи и найдешь»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Опиши, я отгадаю»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

УТВЕРЖАЮ: директор школы:



Кабдуллин Ж.  
Организация образования  
Предшкольный класс

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 20.05. – 24.05.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 20.05	Вторник 21.05	Среда 22.05	Четверг 23.05	Пятница 24.05	
Приём детей	08:30 09:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Праздник «Прощай, предшкольный класс»						
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Библиотека»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Свободная игра		
Утренняя	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)						

гимнастика Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1. Казахский язык (по плану учителя)</b></p> <p><b>2. Основы математики</b> Тема: Взвешивание Задачи: учить сравнивать предметы по весу, дать представление, чтобы уравнять весы надо добавить еще предмет или убрать с чаши весов предмет.</p> <p><b>3. ООМ</b> Тема: Как мы заботимся о домашних питомцах? Задачи: Учить детей понимать состояние и поведение домашних питомцев.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> Тема: Путешествие по Африке. Задачи: Бросание мяча вдаль двумя руками из-за головы, в положении сидя, обобщение знаний животного мира Африки.</p>	<p><b>1. Казахский язык (по плану учителя)</b></p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Тема: Что мы знаем и умеем 000. Задачи: закреплять умение подбирать слова к звуковой схеме слова, умение самостоятельно называть слова на заданный слог.</p> <p><b>3. Развитие речи</b> Тема: Стихи Задачи: формирование навыка заучивания стихов.</p> <p><b>4. Музыка</b> Тема: Чудо-теремок Задачи: Учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание.</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Тема: Учимся составлять предложение Задачи: совершенствовать навык составлять предложения, определять и называть слова по порядку, составлять схему предложения.</p> <p><b>2. Художественная литература</b> Тема: Чтение рассказа Ж. Карбозина «Алыча» (повторение)</p> <p><b>3. Музыка</b> Тема: Здравствуй, лето! Задачи: Внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> Тема: Буду сильным Задачи: Развитие силы,</p>	<p><b>1. Основы математики</b> Тема: Взвешивание Задачи: Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Тема: Стихи Задачи: продолжать формирование навыка заучивания стихов.</p> <p><b>3. ООМ</b> Тема: Как мы заботимся о домашних питомцах? Задачи: Формировать у детей элементарные естественнонаучные знания, культуру и отношение к природе.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> Тема: Буду сильным</p>	<p><b>1. Основы математики</b> Тема: Что мы знаем и умеем? Задачи: закрепить знания о геометрических фигурах и телах, умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи, анализировать.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Тема: Чему мы научились. Что мы знаем и умеем Задачи: закреплять знания детей о звонких и глухих согласных звуках, умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги.</p> <p><b>3. Художественная литература</b> Тема: Литературный праздник «Встреча с Прекрасной Айсулу» I</p>



			ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений.	<b>Задачи:</b> Развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений.	<b>Задачи:</b> закрепить знания детей о литературных произведениях.  <b>4.Лепка</b> <b>Тема:</b> Посуда для кукол <b>Задачи:</b> Обучение лепке посуды конструктивным способом
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за разными видами транспорта)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Шалтай-Болтай»)</p> <p><b>3. Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за бабочкой)</p> <p><b>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Ловкая пара»)</p> <p><b>3. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за насекомыми)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Перелет пчел»)</p> <p><b>3.Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за погодой)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Живой лабиринт»)</p> <p><b>3. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за цветником)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, деятельность</b></p>

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Части суток») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Кто быстрее найдет») <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Прогулка в сад») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Вершки и корешки»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Цветы»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Найди дерево по описанию»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

УТВЕРЖАЮ: \_\_\_\_\_  
 И.о. директора школы:



Кабдулина И.  
 Организация: \_\_\_\_\_  
 Предшкольный класс  
 Возраст детей: 5-6 лет

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дата планирования: 27.05. – 31.05.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 27.05	Вторник 28.05	Среда 29.05	Четверг 30.05	Пятница 31.05
Приём детей	08:30 09:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Праздник «Прощай, предшкольный класс»					
	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности. Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Библиотека»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности. Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности. Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Агентство недвижимости»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности. Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Свободная игра	

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1. Казахский язык (по плану учителя)</b></p> <p><b>2. Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Что мы знаем и умеем?  <b>Задачи:</b> Развивать познавательный интерес, внимание, память, речь, мелкую моторику рук.</p> <p><b>3. ООМ</b>  <b>Тема:</b> Для кого светит солнце? Формировать у детей элементарные естественнонаучные знания, культуру и отношение к природе.  <b>Задачи:</b></p> <p><b>4. Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Наш стадион  <b>Задачи:</b> Обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ.</p>	<p><b>1. Казахский язык (по плану учителя)</b></p> <p><b>2. Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Чему мы научились. Что мы знаем и умеем  <b>Задачи:</b> Упражнять умение составлять предложения, называть первое, второе, третье слово в предложении и составлять схему к ним.</p> <p><b>3. Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Дорогой друг!  <b>Задачи:</b> Желаем тебе успехов в дальнейшем обучении!</p> <p><b>4. Музыка</b>  <b>Тема:</b> Здравствуй, лето!  <b>Задачи:</b> Внести в жизнь детей ощущение радости</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Чему мы научились. Что мы знаем и умеем  <b>Задачи:</b> Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы.</p> <p><b>2. Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Литературный праздник «Встреча с Прекрасной Айсулу»  <b>Задачи:</b> Помочь детям в восприятии целостности образовательного цикла посредством введения в педагогический процесс</p>	<p><b>1. Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Что мы знаем и умеем?  <b>Задачи:</b> Воспитывать любознательность, усидчивость закрепить знания о геометрических фигурах и телах, умение выполнять счет в пределах 10.</p> <p><b>2. Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Дорогой друг!  <b>Задачи:</b> Желаем тебе успехов в дальнейшем обучении!</p> <p><b>3. ООМ</b>  <b>Тема:</b> Для кого светит солнце?  <b>Задачи:</b> Формировать у детей элементарные естественнонаучные знания, культуру и отношение к природе.</p>	<p><b>1. Основы математики</b>  <b>Тема:</b> . Что мы знаем и умеем?  <b>Задачи:</b> решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Чему мы научились. Что мы знаем и умеем  <b>Задачи:</b> Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.</p> <p><b>3. Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Литературный праздник «Встреча с Прекрасной Айсулу»  <b>Задачи:</b> закрепить знания детей о литературных</p>

		от общения с музыкой; развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе репертуара.	оживленных и реальных сквозных персонажей <b>3. Музыка</b> Тема: Здравствуй, лето! Задачи: Внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой. <b>4. Физическая культура</b> Тема: Наш стадион Задачи: Обобщать знания воспитанников о назначении стадиона.	<b>4. Физическая культура</b> Тема: Наш стадион 2. Задачи: Обобщать знания воспитанников о назначении стадиона.	произведениях. <b>4.Лепка</b> Тема: Посуда для кукол (закрепление) Задачи: Обучение лепке посуды конструктивным способом
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за разными видами транспорта) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Шалтай-Болтай») 3. Физическая культура - двигательная деятельность Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за бабочкой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловкая пара») 3. Основы	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за насекомыми) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет пчел»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Живой лабиринт») 3. Основы	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за цветником) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Чье звено скорее

		математики - игровая, коммуникативная деятельность; Свободные игры	3.Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	математики - игровая, коммуникативная деятельность; Свободные игры	соберется?») ) 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, деятельность
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Части суток») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто быстрее найдет») Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости») Аппликация - творческая, трудова, коммуникативная деятельность	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Прогулка в сад») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b>
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию)</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				