

Утверждаю
 КГУ «ООШ с Зелёное»
 И.о. Директора школы Деркачѳв С.В



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Кызгалдак»

Группа старшая «Ромашки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя1 (28 ноября-2 декабря)

Режим дня	Понедельник 28.11	Вторник 29.11	Среда 30.11	Четверг 1.12	Пятница 2.12
Приѳм детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребѳнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребѳнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребѳнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,

	<p>игровая деятельности (просмотр книг); Чтение стихотворения Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Моя комната») Свободная игра</p>	<p>деятельности (сюжетно-ролевая игра «Аптека») просмотр мультфильма.</p>	<p>игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Город и село») Свободная игра</p>	<p>деятельности (сюжетно-ролевая игра «В гостях у бабушке») чтение сказки на выбор детей</p>	<p>игровая деятельности (просмотр книг); чтение казахской народной сказки. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплексе утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура «Необычные скамейки» Цель: повышение функциональных возможностей организма посредством упражнений в равновесии и ползания.</p>	<p>1.Казахский язык 2.Музыка «Загадки тетушки Совы» Цель: закрепление знаний о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы.</p>	<p>Физическая культура «Игры с друзьями» Цель: формирование навыков метания в цель и выполнения прыжков в длину.</p>	<p>Музыка «В гостях у мишки» Цель: развитие стремления к музыкальной творческой деятельности.</p>	<p>Физическая культура «Станем самостоятельными» Цель: формирование навыка метания в цель.</p>
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность

настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>игровая деятельность (Дидактическая игра «Соберем бусы»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Закрепляем умение рисовать узоры. Цель: Воспитывать интерес к традициям Казахстана.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; (игра «Моя комната»)</p>	<p>познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Аптека»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) Природа Казахстана. Цель: Воспитывать интерес к традициям Казахстана.</p>	<p>игровая деятельность (Дидактическая игра «Лото»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Лепим « Барашка»</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; (игра «Город и село»)</p>	<p>познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «В гостях у бабушки»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)Украшаем скатерть.</p>	<p>(Дидактическая игра «Соберем бусы»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; (игра «Поступи правильно»)</p>
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Моя комната»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Город и село»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Поступи правильно»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –

	<p>коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Хитрый лис») 3.Свободные игры</p>	<p>коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Белые снежинки») 3.Свободные игры</p>	<p>коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Охотники и утки») 3.Свободные игры</p>	<p>коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попрыгунчики около санок») 3.Свободные игры</p>	<p>коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свой цвет») 3.Свободные игры</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю
 КГУ «ООШ «Зелёное»
 И.о. Директора школы Деркачев С.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования мини-центр «Кызгалдак»
 Группа старшая «Ромашки»
 Возраст детей 4 года
 На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя2 (5-9)

Режим дня	Понедельник 5.12	Вторник 6.12	Среда 7.12	Четверг 8.12	Пятница 9.12
Приём детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Испорченный телефон»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Выдели слово»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Дай действия словам»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Наоборот»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто у кого?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая

	игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Виды труда») Свободная игра	деятельности (сюжето-ролевая игра «Зоопарк»)	игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Светофор») Свободная игра	деятельности (сюжето-ролевая игра «Детский сад»)	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплексе утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Веселые мышки» Цель: формирование навыка использовать элементы футбола, ориентироваться в пространстве.	1.Казахский язык по плану учителя	Физическая культура «Учимся быть ловкими» Цель: формирование навыка сохранения равновесия.	Музыка «Новогодняя елочка» Цель: развитие умения быть организованными на занятии.	Физическая культура «Научим гномика смеяться» Цель: формирование навыка бросания мяча в парах. 2.Музыка «Пришла зима» Цель: закрепление пройденного материала.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность,	Основы математики - познавательная, игровая деятельности	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельности	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельности

рассматривание книг и другие)	(Дидактическая игра «У кого хвост длиннее?») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность . (выполнение аппликации в центре искусств) Украшение на ёлку.	(Дидактическая игра «Кто скорее свернет ленту») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) лепим новогоднюю игрушку.	деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) «Снежинка»	(Дидактическая игра «Наш день») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Виды труда»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Светофор»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Снежинки»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички и	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Не наскочи»)	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Трамвай»)	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попади комом снега	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот»)

	птенчик») 3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры	в цель») 3.Свободные игры	3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Утверждаю
 КГУ «ООШ с Зелёное»
 И.о. Директора школы Деркачѐв С.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Кызгалдак»

Группа старшая «Ромашки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя-3 (12-16)

Режим дня	Понедельник 12.12	Вторник 13.12	Среда 14.12	Четверг 15.12	Пятница 16.12
Приѐм детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто у кого?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови одним словом»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Измени предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Наоборот»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая	

	<p>деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Гнездовья птиц») Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»)</p>	<p>игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Собери растение») Свободная игра</p>	<p>деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)</p>	
Утренняя гимнастика	Комплексе утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности.	Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура «Станем сильными как папа» Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни.</p>	<p>1.Казахский язык По плану учителя</p>	<p>Физическая культура «Мы играем-вниманием развиваем» Цель: формирование интереса к зимним играм.</p>	<p>Музыка «Новогодняя слочка» Цель: развитие умения быть организованными на занятии.</p>	
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики – познавательная, игровая деятельности (Дидактическая игра «Составь предмет») Рисование, лепка, аппликация –</p>	<p>Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельности (Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»)</p>	<p>Основы математики – познавательная, игровая деятельности (Дидактическая игра «Украшим коврик») Рисование, лепка, аппликация –</p>	<p>Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельности (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») Аппликация –</p>	

	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) «Снеговик»	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) «Снежинка»	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Гнездовая птица»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Собери растение»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай комара») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мыши в кладовой») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кролики») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попади комом снега в цель») 3. Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Утверждаю
 КГУ «ООШ с Зелёное»
 И.о. Директора школы Деркачёв С.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Қызғалдақ»

Группа старшая «Ромашка»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя 4(19-23)

Режим дня	Понедельник 19.12	Вторник 20.12	Среда 21.12	Четверг 22.12	Пятница 23.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях: консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Ди «Помощь друга» Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как кричит»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Где мишка искал свой мяч?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); рисуем медведя из кругов. Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Скажи, какой?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности

	(прослушивание аудио книг); Ж. Синочкова «Чудо шар» Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Путешествие по карте леса») Свободная игра	(сюжето-ролевая игра «В библиотеке») чтение на выбор детей.	игровая деятельности (просмотр книг); постановка театральной постановки «Репка» Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто такой пыленок?») Свободная игра	деятельности Прослушивание и заучивание стихотворения Н.Бокарев «Домбра»	(просмотр книг); Каз. н с «Три лентяя» Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплексе утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Наш маленький стадион» Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни.	1.Казахский язык «Қыс» Максаты: Қысқа сөздермен қыс ерекшеліктерін атауға үйрету.	Физическая культура «Магазин кукол» Цель: обучение навыкам выразительного выполнения движений, ритмичности.	Музыка «Волшебный снеговик» Цель: развитие умения внимательно слушать музыку, сооставлять сюжет музыкального произведения с изображением на картинке (видео).	Физическая культура «Зимние забавы» Цель: развитие координации движений и выносливости через спортивные упражнения. 2.Музыка «Готовимся к Новому году, празднику»

					Цель: развитие умения выполнять движения по показу в соответствии с текстом песни «Новый год»
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики – познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Узнай и запомни») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Свободные игры	Развитие речи. основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность « Кто скорее свернёт ленту» Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)Снеговик. Свободная игра.	Основы математики – познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Возьми столько же») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Свободная игра.	Развитие речи. основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Космонавты») Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) наряды на ёлку. Свободная игра.	Основы математики – познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Нарядные зверюшки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) лепим украшения для зверей.
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Путешествие по	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Кто такой	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Дизайн»)

	карте леса»)		пышенок?»))		
Подготовка к прогулке:	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождик») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поезд») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пробеги тихо») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Самолеты») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кролики») 3. Свободные игры
Уход детей домой:	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Утверждаю:

КГУ «ООШ с Зелёное»

И.о. Директора школы Деркачёв С.В



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Кызгалдак»

Группа старшая «Ромашки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя 5 (26-30)

Режим дня	Понедельник 26.12	Вторник 27.12	Среда 28.12	Четверг 29.12	Пятница 30.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями: консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Азбука честности «Найди друзей» Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); рисунок для друга Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше действий назовет»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Дом для семьи. Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Азбука честности «Секрет» Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); «Секретный рисунок» Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Почтальон принес посылку»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); «Машинка почтальона» Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, чей голосок»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); «Рисуем животных» Художественная литература -

	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр мультика «Друзья»)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Поваренок»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Семья») чтение каз. п. С «Аби и Таби»</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книги); Каз. п. е «Друзья»</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Земля, вода, огонь»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Просмотр мультфильма «Почтовый печкин»</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура</p> <p>«Необычные состязания»</p> <p>Цель: развитие двигательного потенциала через проведение соревнований.</p>	<p>1. Казахский язык</p> <p>«Кім»</p> <p>Максаты: Сөздік қорларын жаңа сөздерді енгізу. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.</p>	<p>Физическая культура</p> <p>«Играем с мячиком»</p> <p>Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча в паре.</p>	<p>Музыка</p> <p>«Новый год»</p> <p>Цель: закрепление пройденного материала.</p>	<p>Физическая культура</p> <p>«Мы растем»</p> <p>Цель: формирование навыка ходьбы на лыжах.</p> <p>2. Музыка</p> <p>«Скоро, скоро Новый год»</p> <p>Цель: развитие умения быть организованными и последовательными в действиях.</p>

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Украшим платок») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)украшаем платок	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Семья») Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови свой автобус») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Почтальон принёс посылку» Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) «Посылка»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Мишка спрятался») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Поваренок»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Земля, вода, огонь»)	Основы математики – познавательная Повторяем счёт до пяти.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Продолжи ряд»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет котик?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная,	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная,	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная,	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная,	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная,

	двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пузырь») 3.Свободные игры	двигательная, игровая активность (подвижная игра «Трамвай») 3.Свободные игры	двигательная, игровая активность (подвижная игра «Понади комом снега в цель») 3.Свободные игры	двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушкин кот») 3.Свободные игры	двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай комара») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Утверждаю

КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Кызгалдак»

И.о. директора Деркачёв С.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Кызгалдак»

Группа старшая «Ромашки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, недели I (3-7)

Режим дня	Понедельник 3.04	Вторник 4.04	Среда 5.04	Четверг 6.04	Пятница 7.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Измени предложение»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Пед ситуация для мини инсценировки); Ознакомление с окружающим	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Ласковые слова»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как кричит?»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Пришла весна); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Где мишка искал свой мяч?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов»); (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (чтение Волк и семеро козлят игра);

	миром – коммуникативная деятельности (игра «Речные рыбы») Свободная игра	игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	деятельности (игра «Моя комната») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за книгами) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность) №29				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности «Азбука честиности «Круг вежливых слов»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Весна, весна на улице» Цель: формирование навыков катания на самокате, выполнения прыжков в длину.	1.Казахский язык	Физическая культура Пти «Байге» Цель: Упрожнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость.	Музыка «Смешная тучка» Цель: развитие интереса к музыке.	Физическая культура «Космическое путешествие» Цель: формирование навыков отбивания мяча двумя руками и перешагивания через три предмета. 2.Музыка «Встаньте дети, встаньте в круг» Цель: развитие умения быстро запоминать слова и мелодию песен, выполнять танцевальные движения с музыкальными инструментами.

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Веселые матрешки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Справа как слева») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Игра с обручем») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Речные рыбы»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Моя комната»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Город и село»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная,	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная,	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная,	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная,	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная,

	игровая активность (подвижная игра «Перепрыгни через руческ») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Прыгни дальше») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Дбегн до флажка») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Мы веселые ребята») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Беги к тому, что назову») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю

КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Кызгалдак»

И.о. директора Деркачёв С.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования мини-центр «Кызгалдак»

Группа старшая «Ромашки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя 2 (10-14)

Режим дня	Понедельник 10.04	Вторник 11.04	Среда 12.04	Четверг 13.04	Пятница 14.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультация.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сказки какдй?»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг Б.Житкова «Обвал»); с\р «Доктор» Ознакомление с окружающим	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Козлята и волк»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше действий назовет»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Ветерок»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Почтальон принес открытку»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная

	миром – коммуникативная деятельности экспериментальная (игра «Поступи правильно») Свободная игра	деятельности (сюжето-ролевая игра «В библиотеке»)	деятельности (игра «Виды труда») и/или лото «Профессии» Свободная игра	деятельности (сюжето-ролевая игра «Космонавты») просмотр мультфильма «Космонавты белка и стрелка»	деятельности (уход за одеждой кукол) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплексе утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность) №30				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности А/ч «Верные друзья» «Скажи хорошему другу»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Катание на самокате» Цель: формирование навыка сохранения равновесия при катании на самокате.	1.Казахский язык 2.Музыка «Зайку бросила хозяйка» Цель: развитие умения определять характер музыкального произведения и связывать с ним соответствующее по настроению стихотворение.	Физическая культура «Карусель» Цель: развитие у детей ритмичности движений и умения согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг.	Музыка «Громче, музыка, играй» Цель: закрепление танцевальных навыков. Б.Баденбаева «Если нравится тебе, делай так!»	Физическая культура «Веселые соревнования» Цель: формирование навыков перепрыгивания через предметы и лазания по гимнастической скамейке на свежем воздухе.
Самостоятельная деятельность (игры: малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Широкое-узкое»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжето-ролевая игра «В	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Какие бывают фигуры»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжето-ролевая игра «Космонавты»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кому какая форма»)

	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	библиотеке») Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств «Книга»)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств «Ракета»)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Поступи правильно»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Виды труда»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Светофор»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Космонавты») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мы-капельки») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Внеснянка») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Горелки») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Трамвай») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Утверждаю

КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Кызгалдак»

И.о. директора Деркачев С.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Кызгалдак»

Группа старшая «Ромашки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя 3(17-21)

Режим дня	Понедельник 17.04	Вторник 18.04	Среда 19.04	Четверг 20.04	Пятница 21.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лото 7 игр»); цель: развитие зрительного и слуховой памяти. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (чтение	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Дай определение словам»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре строим кафе);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Я начну, а ты закончи»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг, чтение стихотворения «Я посадил цветы»). Н	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Профессии»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что было бы, если» рассказ по картинкам); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с

	стихотворения «Журавли», П. Воронько); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная исследовательская деятельности (игра «Гнездовая птица») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности загадки про еду, сюжетно-ролевая игра («В кафе»)	Жанаева.); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная исследовательская деятельности (игра «Собери растение») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Самолёт»)	окружающим миром – трудовая, коммуникативная исследовательская деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность) №К29 -3				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Азбука честности «Волшебная труба»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования.	Физическая культура «Мяч наш друг и помощник» Цель: формирование навыков игры с мячом.	1.Казахский язык 2.Музыка «День рождения у Чебурашки» Цель: развитие умения правильно исполнять песню, слушать мелодию и выполнять соответствующие движения	Физическая культура «Делай с нами, делай лучше нас» Цель: формирование навыка последовательного выполнения движений.	Музыка «Резвые ножки, веселые ладошки» Цель: совершенствование умения согласовывать движения с музыкой	Физическая культура «Смелые муравьишки» Цель: формирование навыков выполнять прыжки на одной ноге и лазание по гимнастической скамейке.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание	Основы математики - познавательная, игровая деятельности (Дидактическая игра	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельности	Основы математики - познавательная, игровая деятельности (Дидактическая игра «Лото лето в	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельности (Сюжетно-ролевая	Основы математики - познавательная, игровая деятельности (Дидактическая игра

книг и другие)	«Соберем бусы» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	(Сюжетно-ролевая игра «В кафе») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств «Украшаем скатерть»)	деревне») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	игра «Самолёт») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) «Самолёт»	«Справа как с лево») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Гнездовые птиц»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Собери растение»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Путешествие по карте леса»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Догони свою пару») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мы веселые ребята») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пятнашки») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ловишки с мячом») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Меткий стрелок») 3. Свободные игры

Уход детей домой

Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы



Утверждаю
КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Қызгалдақ»
И.о. директора Деркачёв С.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Қызгалдақ»

Группа старшая «Ромашки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя 4(24-28)

Режим дня	Понедельник 24.04	Вторник 25.04	Среда 26.04	Четверг 27.04	Пятница 28.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Разноцветный сундучок»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности («Лисичка заяц и петух»); Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чей? Чья? Чье?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Найди ошибку»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Рассказ по картинкам); Ознакомление с окружающим	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Доскажи слово»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какая, какой, какое?»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (поход в библиотеку, просмотр книг); Ознакомление с

	окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Кто такой цыпленок?») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр мультика про движение» «сложено-ролевая игра «Правила движения»)	миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Дизайн») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (заучивание стихотворения «Спортсмены» просмотр презентации, сюжетно-ролевая игра «Мы -спортсмены»)	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплексе утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельности) №34-4				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности « Подумаем о доброте»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Волшебные колечки» Цель: формирование навыков сохранения равновесия, координации движений.	1.Казахский язык 2.Музыка «Резвые ножки, веселые ладошки» Цель: развитие навыков выразительности движений и правильного произношения текста.	Физическая культура «Весёлые колобки» Цель: совершенствовать навыки бега, ходьбы, Развивать скорость, ловкость.	Музыка «Музыкальный домик» Цель: совершенствование умения различать тембровое звучание музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка)»Кто быстрее ударит в бубен» музыка Т. Ломовой	Физическая культура «Баскетболить» Цель: формирование навыков лазания по наклонной доске и отбивания мяча одной рукой.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	Основы математики - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая

<p>изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>деятельность (Дидактическая игра «У кого хвост длиннее?») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>	<p>коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Правила движения») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>(Дидактическая игра «Кто скорее свернет ленту?») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>	<p>деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Мы спортсмены») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>деятельность (Дидактическая игра «Наш день») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто такой цапленок?»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чей? Чья? Чье?»);</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Дизайн»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какая, какой, какое?»);</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Сети»)</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Цепи кованые»)</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мяч через голову») 3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Сокол и лиса») 3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Остров сокровищ»)</p>

	3.Свободные игры	3.Свободные игры		3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

Утверждаю
 КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Кызгалдак»
 И.о. директора Деркачёв С.В.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Кызгалдак»

Группа старшая «Ромашки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, недели -1

Режим дня	Понедельник 1.05	Вторник 2.05	Среда 3.05	Четверг 4.05	Пятница 5.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лето играем в агани»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какое что бывает»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (чтение сказки «Хан и муравьи»); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Игра в загадки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери слово»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Заучивание стихотворения «Родина» просмотр презентации о родиле); Ознакомление с

		игровая деятельность (сюжето-ролевая игра «Пограничники»)	экспериментальная деятельность (игра «Посадка семян») Свободная игра	деятельности (сюжето-ролевая игра «Мы-военные разведчики») заучивание стихотворения «Родина»)	окужающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (Поступи правильно) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплексе утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность.)К№33-1				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности а/ч«Секрет» , пальчиковая игра « Дружные пальчики»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Казахский язык 2.Музыка «Солнце улыбается, песенки поет» Цель: развитие умения соотносить музыку с изображением.	Физическая культура «Сундук с секретом» Цель: развитие навыков сохранения равновесия и игры в баскетбол.	Музыка «Кулышпак” муз Ж. Турсынбаева. Цель: развитие певческих навыков.	Физическая культура «Играем вместе с Айсулу» Цель: развитие навыка метания в горизонтальную цель.и/и «Посади в мяч»
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (д/и «Справа как с лево») Апликация - творческая, трудовая, коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра ориентировка на листе бумаги «Украсим коврик») Рисование, лепка, аппликация –	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжето-ролевая игра «Мы-военные разведчики») Апликация - творческая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Узнай и запомни») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,

		деятельность (выполнение аппликации в центре искусств «Солнце»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по инт «Украшаем коврик»)	трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств «Делаем цветы»)	игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми		Основы математики – познавательная («Справа как с лево»)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Продолжи ряд»)	Развитие речи (д/и) «Какое что бывает»)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Поступи правильно»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «У медведя во бору») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Цветные автомобили») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кот на крыше») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поезд») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Утверждаю

КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Кызгалдак»

И.о. директора Деркачев С.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Кызгалдак»

Группа старшая «Ромашки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя-2 (8-12)

Режим дня	Понедельник 8.04	Вторник 9.04	Среда 10.04	Четверг 11.04	Пятница 12.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)			Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности развитие речи (Ди «Загадки»); Ознакомление с окружающим	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай-цвета называй»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,

			миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Земля, вода, огонь») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (Рассказ по картинкам.)	коммуникативная деятельности (Виды труда. Помогаем убираться в группе.) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплексе утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность) №33-2				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности пальчиковая гимнастика №5. Круг радости №31 ДМ «Копилка добрых дел» Цель: Формирование отзывчивости и взаимопомощи.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			Физическая культура «Быстрее, выше, сильнее» Цель: обогащение двигательного опыта через элементы спортивных упражнений.	Музыка «Антошка в детском саду» Цель: развитие умения выполнять танцевальные движения с предметами.	Физическая культура «Разноцветные скакалки» Цель: развитие координации движений при выполнении прыжков через скакалку в ходьбе по бревну.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)			Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Возьми столько же») Рисование, лепка, аппликация – творческая,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Наш день») Аппликация - творческая, трудовая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Нарядные игрушки») Рисование, лепка, аппликация – творческая,

			коммуникативная, игровая деятельность (лепим и листе бумаги « Природа»)	коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств «Курочка с цыплятами»)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей «Рисуем любимую игрушку».)
Индивидуальная работа с детьми			Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Земля, вода, огонь.»)	Основы математики – познавательная («Наш день»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»);
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка			1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Журавль и лягушки») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто попадет») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы и медведи») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю
 КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Кызгалдак»
 И.о. директора Деркачев С.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Кызгалдак»

Группа старшая «Ромашки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя 3(15-19)

Режим дня	Понедельник 15.04	Вторник 16.04	Среда 17.04	Четверг 18.04	Пятница 19.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признака»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств раскраски); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Испорченный телефон»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (прослушивание стихотворения « Телефон» К.Чуковский. Беседа о телефоне.);

	<p>деятельности (просмотр картин, рассказ по картинкам);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Угадай, какой предмет загадан?»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности (просмотр мультфильма «Моряки») сюжетно-ролевая игра «Моряки»)</p>	<p>деятельности (Магнитный театр «Три поросёнка»);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто (что) летает?»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Отгадываем загадки.)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность) №35-3				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности А.ч«Подумаем о доброте»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура</p> <p>«Айсуну и Серик в гостях у ребят»</p> <p>Цель: формирование навыков выполнения прыжков через скакалку и метания в горизонтальную цель.</p>	<p>1.Казахский язык</p> <p>2.Музыка</p> <p>«Юрта собирает друзей»</p> <p>Цель: формирование навыка чистого интонирования постепенного движения мелодии вверх и вниз</p>	<p>Физическая культура</p> <p>«Волшебные колпачки»</p> <p>Цель: развитие ловкости и умения согласовывать свои действия с действиями других детей.</p>	<p>Музыка</p> <p>«Юрта собирает друзей»</p> <p>Цель: закрепление в игровой форме знакомого материала.</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Игра «Хитрая лиса»</p> <p>Цель:Развить у детей выдержку, наблюдательность. Упражняться в быстром беге с увёртыванием, в построение в круг, лодке.</p>
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность,	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельности</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельности</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельности</p>

рассматривание книг и другие)	(Дидактическая игра «Украсим платок») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (украшаем платок)	деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Моряки») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств коллективная аппликация Морские обитатели.)	(Дидактическая игра «Назови свой автобус») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисуем автобус)	деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	(Дидактическая игра «Мишка спрятался») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Угадай, какой предмет загадан?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто (что) летает?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кому что нужно?»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее?»)	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Стоп»)	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ноги от земли»)	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички и дождик»)	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички и дождик»)

	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры	«Угадай, кого поймали» 3.Свободные игры	3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю
 КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Кызгалдак»
 И.о. директора Деркачев С.В

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Кызгалдак»

Группа старшая «Ромашки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя - 4 (22-26)

Режим дня	Понедельник 22.04	Вторник 23.04	Среда 24.04	Четверг 25.04	Пятница 26.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Найди ошибку»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Заучивание стихотворения «Мой край» Кабдыкари м Идрисов);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Доскажи слово»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какая, какой, какое?»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (« Дудочка погудочка» Ладницков .Г); Ознакомление с окружающим	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше назовет действий»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Кто с чем дружит» Луниц В ; Ознакомление с окружающим

	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Жизнь в семенах») Свободная игра	игровая деятельности чтение «Песочница»(сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Чей след») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «В аптеке»)	миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплексе утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность) №35-3				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности А\ч «Помощь другу»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Учимся дружить» Цель: закрепление навыков выполнения ходьбы на носках и подбрасывания мяча вверх.	Музыка «В детском садике своем очень дружно мы живем» Цель: развитие творческого воображения.	Физическая культура «Казахские подвижные игры» Цель: обогащение двигательного опыта через казахские подвижные игры.	Музыка «Наш любимый детский сад» Цель: закрепление пройденного материала. Казахский язык	Физическая культура «Играем с гномиком» Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча в паре.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Наш день») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Справа как слева») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «В аптеке») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Игра с обручем») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая

Полное наименование
 1919-1920

Уставъ общины
 общины
 Уставъ общины
 общины
 общины
 общины
 общины

Уставъ общины
 общины
 общины
 общины
 общины
 общины
 общины

Уставъ общины
 общины
 общины
 общины
 общины
 общины
 общины

Уставъ общины
 общины
 общины
 общины
 общины
 общины
 общины

Уставъ общины
 общины
 общины
 общины
 общины
 общины
 общины

Полное наименование
 1919-1920

Уставъ общины
 общины
 общины
 общины
 общины
 общины
 общины

Уставъ общины
 общины
 общины
 общины
 общины
 общины
 общины

Уставъ общины
 общины
 общины
 общины
 общины
 общины
 общины

Уставъ общины
 общины
 общины
 общины
 общины
 общины
 общины

Уставъ общины
 общины
 общины
 общины
 общины
 общины
 общины

Полное наименование
 1919-1920

Уставъ общины
 общины

Уставъ общины
 общины

Уставъ общины
 общины

Уставъ общины
 общины

Уставъ общины
 общины

Утверждаю
 КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Кызгалдау»
 И.о. директора Деркачѳв С.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Кызгалдау»

Группа старшая «Ромашка»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя 5 (29-31)

Режим дня	Понедельник 29.04	Вторник 30.04	Среда 31.04	Четверг	Пятница
Приѳм детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Дай действие словам?»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Почтальон принѳс открытки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Профессии»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная		

	деятельность (по интересам детей)	деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	деятельность (по интересам детей)	деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Жизнь в семенах»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Чей след?»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»);	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Бабочки»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Салки») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Хитрая лиса») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пятнашки с мячом») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Салки») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Догони пару») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

	коммуникативная деятельность (игра «Давайте поселим зверей в наш лес»): Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельность (сюжето-ролевая игра «В кафе»)	экспериментальная деятельность (игра «Не ошибись»): Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплексе утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность) №36-4				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Ач «Дерево доброты»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Наш маленький стадион» Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни.	I. Музыка «Здравствуй, лето» Цель: развитие умения узнавать песню, петь легко, подвижно, чисто интонируя мелодию.	Физическая культура «Учимся быть ловкими» Цель: закрепление навыка сохранения равновесия.		
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Широкое- узкое») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «В кафе») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Картина») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)		

		аппликации в центре искусств)			
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Давай поселим зверей в наш лес»)	Основы математики – познавательная (Ориентировка в пространстве.)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Наряды матушки земли»)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Море волнуется») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пятнашки») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Огуречик, огуречик») 3. Свободные игры		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю
 КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Кыггалдак»
 И.о. директора Деркачев С.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Кыггалдак»

Группа старшая «Ромашки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя» (27 февраля-3 марта)

Режим дня	Понедельник 27.02	Вторник 28.02	Среда 1.03	Четверг 2.03	Пятница 3.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность - рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Найди ошибку»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра « Кошки мышки»; Прослушивание стихотворения Кошки и мышки М. Алимбаев(просмотр книг); Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности (игра «Доскажи слово»); Конструирование - коммуникативная , познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какая, какой, какое?»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности т/п «Решка» (просмотр книг); Ознакомление с окружающим	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше назовет действий»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Азбука честности «Цветик семицветик» (просмотр книг);

	окужающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Угадай, какой предмет загадан?») Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельность просмотр фильма про пограничников (сюжетно-ролевая игра «Пограничники»)	миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Кто (что) летает?») Свободная игра	(сюжетно-ролевая игра «Мы военные разведчики»)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность.)№25				
Подготовка к организационной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.№12				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Играем- здоровье укрепляем» Цель: развитие координации движений и выносливости посредством упражнений.	1.Казахский язык 2.Музыка «Подарок милой маме» Цель: совершенствование двигательных, танцевальных, певческих навыков.	Физическая культура «Раз, два, три-повтори» Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча.	Музыка «Мамин праздник к нам пришел» Цель: развитие артистизма, желания выступать и радовать зрителей своими успехами.	Физическая культура «Смешарик» Цель: формирование умения выполнять движения в соответствии с изображением на картинке.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Куда идет зайка?») Рисование, лепка, аппликация – творческая,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Пограничники»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Собери ягодки»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Мы военные разведчики») Рисование, лепка,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Помоги пыльзатам») Рисование, лепка,

книг и другие)	коммуникативная, игровая деятельность аппликация зайка (по интересам детей)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность лепим ягоды (по интересам детей)	аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность аппликация самолёт (по интересам детей)	аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность рисование цыпленка (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Угадай, какой предмет загадал?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Кто (что) летает?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Кому что нужно»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Смелые воробушки») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ветерок») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Охота на зайцев») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Гори, гори, ясно») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички и птенчики») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю
 КГУ «ООИ с Зелёное»
 И.о. директора школы Деркачёв С.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Кыгалдак»

Группа старшая «Ромашки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя 2 (6-10)

Режим дня	Понедельник 6.03	Вторник 7.03	Среда 8.03	Четверг 9.03	Пятница 10.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какое что бывает»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Игра в загадки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери слово»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная

	«Летает- не летает») Свободная игра	деятельности чтение сказки «Гуси лебеди»		деятельности (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)	деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплексе утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Подготовка космонавтов» Цель: формирование навыка сохранения равновесия, координации движений.	1.Казахский язык 2.Музыка «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения петь на казахском языке, правильно исполнять веселую, задорную песню.		Музыка «Дружба-чудо из чудес» Цель: развитие танцевальных, игровых и певческих навыков	Физическая культура «Хорошее построение» Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Собери фигуру») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,		Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Моряки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Расскази про свой узор») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая

	интересам детей)	игровая деятельность (по интересам детей)		деятельность (по интересам детей)	деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает- не летает»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)		Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Чей след?»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свой цвет») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди себе пару») 3. Свободные игры		1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ловишки») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Два мороза») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Утверждаю
 КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Кызгалдак»
 И.о. директора Деркачев С.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Кызгалдак»

Группа старшая «Ромашки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя 3 (13-17)

Режим дня	Понедельник 13.03	Вторник 14.03	Среда 15.03	Четверг 16.03	Пятница 17.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай-цвета называй»); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один- много»); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная

	коммуникативная деятельности (игра «Кто где живет?») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (сложено-ролевая игра «Супермаркет»)	деятельности (игра «Птичья семейка») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»)	деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплексе утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Попади в мяч» Цель: Развитие у детей меткости и силу рук.	1.Казахский язык ... 2.Музыка «Мы встречаем госте» Цель: закрепление пройденного материала.	Физическая культура «Вес тас. Пять камешков» Цель: Развивать у детей внимание и ловкость.	Музыка «Расцветай, наш край родной» Цель: развитие танцевальных и игровых умений, певческих навыков.	Физическая культура «Играем с асыками» Цель: расширение представления о культуре народов РК через подвижные игры.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельности (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельности (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельности	Основы математики - познавательная, игровая деятельности (Дидактическая игра «Встань на место») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельности (Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельности (Дидактическая игра «Где фигура») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по

	деятельность (по интересам детей)	(выполнение аппликации в центре искусств) « Пицца»	Лепим «Воробья» (по интересам детей)	деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) «Подснежники»	интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто где живет?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Птичья семейка»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Чудо-цветок»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перелетные птицы») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Через ручей») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ловкий оленевод») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее?») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пятнашки с мячом») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю
 КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Кызгалдак»
 И.о. директора Деркачев С.В.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Кызгалдак»

Группа старшая «Ромашки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя 7 (20-24)

Режим дня	Понедельник 20.03	Вторник 21.03	Среда 22.03	Четверг 23.03	Пятница 24.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим				Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Испорченный телефон»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная

	<p>миром – коммуникативная деятельности (игра «Жизнь в семенах») Свободная игра</p>				<p>литература – коммуникативная, игровая деятельности просмотр мультфильма «Цветик семицветик» (сюжено-ролевая игра «Магазин»)</p>
Утренняя гимнастика	Комплексе утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность) №27				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности «Вежливая встреча»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура «Коржьи с асыками» Цель: формирование навыков выполнения движений в паре.</p>				<p>1.Физкультура Цель:учить детей бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Развивать ориентировку в пространстве, умение менять направление. Игра «Хвостик» 2.Музыка «Праздник Наурыз»: Цель: развитие умения получать удовольствие от общения с музыкой.</p>
Самостоятельная	Основы				Развитие речи. основы

<p>деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Части суток»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>				<p>математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Аптека»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Жизнь в семенах»)</p>				<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «По проталинам»)</p>				<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра</p>

	3.Свободные игры				
Уход детей домой:	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю
 КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Кызгалдак»
 И.о. директора Деркачёв С.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Кызгалдак»

Группа старшая «Ромашки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, недели 5 (27-31)

Режим дня	Понедельник 27.03	Вторник 28.03	Среда 29.03	Четверг 30.03	Пятница 31.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Выдели слово»); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); «Лисица заяц и петух» Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Дай действия словам»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Наоборот»); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто у кого?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови одним словом»); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим

	окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Бабочки») Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Строим дом»)	коммуникативная деятельности (игра «Давайте поселим зверей в наш лес») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Зоопарк»)	миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность) №28				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности «Скажи хорошее о друге»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Мы сильные и ловкие» Цель: укрепление мышечного корсета посредством выполнения спортивных упражнений. И.Игра «Найди предмет»	1.Казахский язык	Физическая культура «Волшебные скамейки» Цель: формирование навыков метания, сохранение статистического равновесия.	Музыка «Путешествие по сказкам» Цель: развитие умения быть организованными и действиях.	Физическая культура «Белочка в гостях у ребят» Цель: формирование навыков метания и выполнения прыжков. 2.Музыка «Дудочка и барабан» Цель: развитие умения выполнять ходьбу бодрым шагом под марш, сопровождая исполнением ритмического рисунка на шумовом инструменте.
Самостоятельная деятельность (игры)	Основы математики -	Развитие речи, основы математики -	Основы математики -	Развитие речи, основы математики -	Основы математики -

малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сделай столько же движений»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>	<p>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Строим дом»)</p> <p>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сложи дощечки»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>	<p>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)</p> <p>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «День и ночь»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Бабочки»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Давайте поселим зверей в наш лес»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Наряды матушки-земли»)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра</p>

	«Зевака») 3.Свободные игры	«Догони пару») 3.Свободные игры	«Сокол и лиса») 3.Свободные игры	«Мяч водящему») 3.Свободные игры	«Зеркало») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



Утверждаю
 КГУ «ООШ с Зелёное»
 И.о. Директора школы Деркачёв С.В

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования мини-центр «Қызғалдақ»
 Группа старшая «Ромашки»
 Возраст детей 4 года**

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь, неделя 1 (31 октября-4 ноября)

Режим дня	Понедельник 31.10	Вторник 1.11	Среда 2.11	Четверг 3.11	Пятница 4.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какое что бывает?»); Цель: Развитие мышления.(Например : Что бывает Горячим? Рисование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Игра в загадки»);Цель: Тренировать внимание и память, Развивать логическое мышление.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери слово»); Цель:Развитие у детей фонематического слуха. (например: МАша купила что?	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»);Цель: Развивать умение отгадывать загадки. Конструировани е -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай- цвета называй»); Цель: подбор существительных к прилагательному,

	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Кому, что нужно?») Свободная игра</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Мы-военные разведчики»)</p>	<p>Куртку) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает- не летает») Свободная игра</p>	<p>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «В гостях у друга.») Цель: Учтить правило поведения в гостях.</p>	<p>обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей.((хидаш мяч наз прлаг красный-мяч, зелёный-огурец и.т.д) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –</p>
--	--	---	---	--	---

					Трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Волшебный сундучок» Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.	1.Казахский язык по плану учителя 2.В/К	Физическая культура «Играй и здоровье укрепляй» Цель: формирование навыков сохранять координацию движений.	Музыка «Осенняя прогулка» Цель: привитие навыка пения естественным голосом, без напряжения, в одном темпе.	Физическая культура «Как медвежонок укреплял здоровье» Цель: формирование бережного отношения к здоровью. 2.Музыка «Солнышко и дождик» Цель: формирование

					певческих навыков, умения начинать пение после вступления, навыка петь слаженно в ансамбле, четко произносить текст; ознакомление с музыкальным инструментом-металлофоном .
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Собери ягодки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Зоопарк») Цель: Развитие связной речи. Аппликация - творческая, трудовая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Помоги цыплятам») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы») Аппликация - творческая, трудовая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Собери фигуру») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая

	интересам детей)	коммуникативная деятельность (Работа с пластилином «Украшаем пиалу»)	интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; «Коллекционер бумаги» Цель: Расширить представление о разных видах бумаги и её качеству, уметь определять предметы по признакам материала. Игра: « Назова какая бумага»	коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кому, что нужно?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает- не летает»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Чей след?»)
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и				

прогулке	папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Хитрая лиса») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лисичка и курочки») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попади в корзину») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Такой листок-лети ко мне») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Чье звено скорее соберется?») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю
КГУ «ООШ с Зелёное»
И.в. Директора школы Деркачёв С.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования детский сад «Қызғалдақ»
Группа старшая «Ромашки»
Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь, неделя-2 (7-11)

Режим дня	Понедельник 7.11	Вторник 8.11	Среда 9.11	Четверг 10.11	Пятница 11.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»); Цель: Закрепить умение находить четвёртый лишний предмет и объяснить, почему он лишний. Развивать умение классифицировать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»); Цель: Учить образовывать существительные единственного числа и множественного числа. Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Цель: упражнять в подборе прилагательных к существительным. (Например: платье- красивое, длинное, нарядное.)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Цель: Расширять знания о уменьшительно ласкательных суффиксах Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Цель: развивать мышление, умение использовать имеющиеся знания Рисование – творческая, коммуникативная,

	предметы по существенному признаку, обобщать. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Кто где живет?» пазлы) Свободная игра	познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Моряки»)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Птичья семейка»)Цель: Развитие речи на основе беседы по картинкам Свободная игра	игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Супермаркет»)	игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплексе утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по	Физическая культура	1.Казахский язык по плану учителя.	Физическая культура	Музыка «Зайка, попляши»	Физическая культура

расписанию организации образования	«Веселые гномики» Цель: формирование навыков выполнения упражнений с мячом и прыжков через линию.	В/К	«Учимся играть в футбол» Цель: формирование навыков игры с футбольным мячом.	Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать музыку.	«Мой веселый звонкий мяч» Цель: развитие навыков выполнения упражнений с мячом. 2.Музыка «Осенняя прогулка» Цель: развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке, формирование правильного певческого дыхания.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Расскажи про свой узор») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Моряки») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Стань на место») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	искусств)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	искусств) «Караблик»	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто где живет?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Птичья семейка»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Чудо-цветок»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы и медведи») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышке») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождик») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю
 КГУ «ООШ с Зелёное»
 И.о. Директора школы Деркачёв С.В.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования мини-центр «Кызгалдак»
 Группа старшая «Ромашки»
 Возраст детей 4 года
 На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь, 3- неделя (14-18)

Режим дня	Понедельник 14.11	Вторник 15.11	Среда 16.11	Четверг 17.11	Пятница 18.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Найди ошибку»); Цель: Учить отчётливо произносить слова, Развивать слуховое внимание (Х.и Показать игрушку	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Доскажи слово»); Цель: Формировать умение отгадывать загадки. Конструирование - коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какая, какой какое?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение») Цель: Развитие коммуникативных навыков, логики. Конструирование - коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше назовет действий»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности

	<p>И назвать заведомо неправильное действие, которое производит это животное) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Дорисовать рисунок чтоб они были одинаковы. стр9 Тетр дош. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Каз.н.ск» Ознакомление с окружающим</p>	<p>я, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности «Репка» Настольный театр теней</p>	<p>центре искусств); Рисование элементов казахского арнамента, Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); «Петушок золотой гребешок» Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Чей след?») Цель: Закрепить знания о диких животных и птицах. Свободная игра</p>	<p>я, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)</p>	<p>(рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); на выбор детей Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за растениями) Свободная игра</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>миром – коммуникативная деятельность познавательно исследовательская (игра «Жизнь в семенах») Цель: Создать условий для формирования представлений о росте растений. Задача: Познакомить детей с различными семенами. Предложить прорастить семя.</p> <p>Свободная игра</p>				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации	Физическая культура «Играем с разноцветными»	1.Казахский язык В/К	Физическая культура «Разноцветные линии»	Музыка «Мишка косолапый» Цель:	Физическая культура «Станем сильными и ловкими как

образования	мячами» Цель: обогащение двигательного опыта упражнениями с мячом учить энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча.		Цель: формирование навыка сохранения устойчивого равновесия.	формирование первоначальных вокально-хоровых навыков; осознанное отношение к восприятию музыкальных произведений.	папа» Цель: развитие силы и ловкости, навыка владения мячом. « Учимся играть футбол» 2.Музыка «Заинька, попляши» Цель: формирование певческих навыков, умения петь легким звуком, своевременно начинать и заканчивать песню; согласовывать в хороводе танцевальные движения с текстом.
Самостоятельная деятельность (игры малой	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики -	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики -	Основы математики - познавательная,

<p>подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>игровая деятельность (Дидактическая игра «Веселые матрешки»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) С.Р игра «Ветеринарная клиника»</p>	<p>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)» Спелые яблоки» Цель: учить обрывать лист бумаги на мелкие кусочки наклеивать мелкие детали, закрепить навыки аккуратности.</p>	<p>игровая деятельность (Дидактическая игра «Справа как слева») (Дорисовать рисунок . Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Лепим « Зайчика» Цель: Учить скатывать круг, склаживать из нескольких деталей целое.</p>	<p>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Моряки»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>игровая деятельность (Дидактическая игра «Игра с обручем»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная , игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром -</p>	<p>Основы математики – познавательная</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром -</p>	<p>Основы математики – познавательная</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром -</p>

	коммуникативная деятельность (игра «Жизнь в семенах»)	(Работа с математическим планшетом)	коммуникативная деятельность (игра «Чей след	(Работа с математическим планшетом)	коммуникативная деятельность (игра «Бабочки»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мы ребята смелые») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Смелые ребята») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пойми меня») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Летят осенние листья») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ручеек») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю
 КГУ «ООШ с Зелёное»
 И.о. Директора школы Деркачёв С.В.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Қызғалдақ»

Группа старшая «Ромашки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь, 4-неделя (21-25)

Режим дня	Понедельник 21.11	Вторник 22.11	Среда 23.11	Четверг 24.11	Пятница 25.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какое что бывает?»); Цель : Учить подбирать определение, соответствующее данному примеру,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Игра в загадки о животных»); Конструирование – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери слово»); цель: Учить называть одним словом группу предметов.(показываю картинку дедушки называю одним	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); цель: Учить называть что изображено на картинке и изображать. (х.и Дети берут	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай- цвета называй»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая

<p>е книг и другие)</p>	<p>явлению,(х.и Называю слово, а играющие по очереди называют как можно больше признаков) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); по усмотрению детей Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); чтение потешек Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная</p>	<p>познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Супермаркет»)</p>	<p>словом) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); рисунки тарелку круглой формы . Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); чтение казахской народной сказки на выбор детей Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Наряды матушки земли»)Цель: уточнить и</p>	<p>карточку с рисунком и изображают это, другие отгадывают) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре) «Строим больницу» Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности чтение сказки «Айболит»</p>	<p>деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); чтение стихотворения кто что любит. М. Алимбаева Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
-------------------------	--	--	---	---	---

	я деятельности (игра «Давайте поселим зверей в наш лес») Свободная игра		расширять представления о смене сезонов. Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Круг радости беседа о предстоящей работе в группе.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Станем ловкими» Цель: учить скользить по горизонтальной дорожке, оттолкнувшись с места, развивать равновесие. Упражнять в прыжках в глубину с высоты 20см развитие координационных способностей.	1.Казахский язык по плану учителя	Физическая культура «Игры с элементами спорта» Цель: обогащение двигательного опыта посредством элементов спортивных игр.	Музыка «Музыка зимы» Цель: расширение представления о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы.	Физическая культура «Мы веселые ребята» Цель: формирование умений выполнять упражнения с мячом. Бросать мяч друг другу и ловить его двумя руками снизу. 2.Музыка Цель: Закрепить пройденный материал. Повторить слова песни и распевок.

					Продолжить развивать танцевальные движения.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Широкое-узкое»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) лепим зайку с морковкой.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) аппликация медвежонок</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Какие бывают фигуры»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств зима.</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кому какая форма»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Давайте поселим зверей в наш лес»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Наряды матушки земли»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Речные рыбы»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пастух и коровы») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лошадки») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мелкие стрелки») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Салют») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Крокодилы») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю
 КГУ «ООШ с Зелёное»
 И.о Директора школы Деркачёв С.В



**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса.
 На неделю (3-7 октября)-1 неделя
 Группа «Ромашки»**

Дошкольная организация (мини-центр): «Қызғалдақ»

Группа: старшая группа «Ромашки»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план (3-7 октября): 1 неделя 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 3.10	Вторник 4.10	Среда 5.10	Четверг 6.10	Пятница 7.10
<p><i>Прием детей /речевое и познавательное развитие/</i></p> <p>Беседы с родителями</p> <p>Самостоятельная деятельность детей(игры (настольные, малой подвижности ,изо деятельность ,изодеятельность , рассматривания книг, пальчиковые и др.)</p>	<p>Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.(развитие речи-коммуникативная деятельность)</p> <p>Ди (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Что есть у игрушки» Цель: составление рассказа о игрушке ,воспитание у ребенка чувство самоопределения в предметном мире, осознания своего тела и его специфическим особенностей. Изо изображение</p>	<p>Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Наша группа» Цель: развитие мелкой моторики. Худ лит: Стихотворение Э Успенского «Берегите игрушки» Цель: помоч запомнить и выразительно читать стихотворение.</p>	<p>Ди (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Мой день» Цель: развитие умения видеть и понимать себя, свой внешний и внутренний мир.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Дружба» Цель: развитие мелкой моторики. Основы математики Цель:Закрепление знаний о цифре один. Формировать понятие быстро медленно.Игра</p>	<p>Ди (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Маленькие помощники» Цель: развитие умения радовать своих родных, оказывать им посильную помощь. Естествознание Цель: расширение представлений о домашних</p>

	предметов округлой формы Цель: развитие творческих способностей. Игра «Собираем урожай» (познавательная коммуникативная творческая деятельность)	(коммуникативная деят)		«Найди цифру» Цель: Закрепить знание о цифрах. (познавательная игровая деятельность)	животных Казахстана. Игра на магнитах домашние животные. (позн.ком.игровая деятельность)
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплексе упражнений №9				
Подготовка к организованно деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность)				
	«Докажи» Цель: развитие памяти, речи.	«Зеркало» Цель: развитие речевой и двигательной активности.	«По дорожке» Цель: развитие речевой и двигательной активности.	«Тихо-громко» Цель: формирование умения играть сообща.	«Великаны и гномы» Цель: развитие умения действовать по сигналу
ОД по расписанию	Физическая культура Цель: Учить подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками.	Музыка Цель: Научить выполнять танцевальные движения. Определять звучание домбры	Физическая культура Цель: учить ходить по гимнастической скамейки, продолжать учить ползать на животе.	Казахский язык по плану учителя.	Физическая культура Цель: продолжать учить ползать по гимнастической доске

	предметов округлой формы Цель: развитие творческих способностей. Игра «Собираем урожай» (познавательная коммуникативная творческая деятельность)	(коммуникативная деят)		«Найди цифру» Цель: Закрепить знание о цифрах. (познавательная игровая деятельность)	животных Казахстана. Игра на магнитах домашние животные. (позн.ком.игровая деятельность)
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс упражнений №9				
Подготовка к организованно деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность)				
	«Докажи» Цель: развитие памяти, речи.	«Зеркало» Цель: развитие речевой и двигательной активности.	«По дорожке» Цель: развитие речевой и двигательной активности.	«Тихо-громко» Цель: формирование умения играть сообща.	«Великаны и гномы» Цель: развитие умения действовать по сигналу
ОД по расписанию	Физическая культура Цель: Учить подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками.	Казахский язык по плану учителя	Физическая культура Цель: учить ходить по гимнастической скамейки, продолжать учить ползать на животе.	Музыка Цель: Научить выполнять танцевальные движения. Определять звучание домбры	Физическая культура Цель: продолжать учить ползать по гимнастической доске Музыка Цель: Продолжать

					изучать звучание домбры.
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Кругосветное путешествие» Цель: расширение словарного запаса детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан».	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Правила движения» Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Мы-спортсмены» Цель: формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Пограничники» Цель: ознакомление с военными профессиями.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Мы-военные разведчики» Цель: расширение словарного запаса детей – «разведка», «часовой», «охрана», «солдаты».
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка (познавательная, коммуникативная, творческая, трудовая деятельность)	«Бюро находок»- развитие навыков использования притяжательных местоимений Чей? Чье? Чья?	«Угости зверей»- закреплять умение прикладывать к группе игрушек равное количество других игрушек.	«Сделай то – то» - дослушать до конца задание, осмыслить и выполнить.	«Кто что ест» - учить узнавать, чем питаются птицы животные, люди.	«Что это может быть»- составление рассказа предложениями на основе тактильных ощущений.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий)наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная,				

	трудова, самостоятельна)				
	№7	№8	№9	№10	№10
Работа с родителями Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Утверждаю
 КГУ «ООШ с Зелёное»
 И.о. Директора школы Деркачѳв С.В.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (мини-центр): «Кыя алдак»

Группа: старшая группа «Ромашки»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 10-14 октября 2-неделя 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 10.10	Вторник 11.10	Среда 12.10	Четверг 13.10	Пятница 14.10
Прием детей /речевое и познавательное развитие/ Беседы с родителями	Приѳм детей: утренний физкультур, встреча детей с хорошим настроением. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. (развитие речи-коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей(игры настольные, пальчиковые малоподвижные, подвижность, рассматривание книг и др.)	Диgitровая познавательная и коммуникативная деятельность «Угадай, что за листья» Цель: развитие слухового внимания.	Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Осень» Цель: развитие мелкой моторики.	Диgitровая познавательная и коммуникативная деятельность «Где позвонили?» Цель: развитие слухового внимания.	Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Осенние листья» Цель: развитие мелкой моторики.	Диgitровая познавательная и коммуникативная деятельность «Так ли это звучит?» Цель: развитие фонематического слуха детей, умения подбирать слова схожие по звучанию.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений. Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.				

Игры, подготовка к организованно деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы по делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность)				
	«Зайцы и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.	«Лиса в курятнике» Цель: развитие ловкости и умения выполнять движения по сигналу.	«Котята и цыплята» Цель: развитие ловкости и ориентировки в пространстве.	«Подбрось-поймай» Цель: развитие координации движений, глазомера.	«Тинтина» Цель: развитие слуховых качеств.
ОД по расписанию	Физическая культура Цель:учить прыгать в длину и в высоту, учить бегать змейкой между предметами.	Казахский язык по плану учителя	Физическая культура Цель:учить прыгать на двух ногах между предметами.	Музыка Цель:научить детей быть организованными и последовательными в действиях.	1.Физическая культура Цель:учить прокатывать мяч между предметами. 2.Музыка Цель:продолжать обучать быть последовательными и организованными.
Игры и самостоятельная деятельность	С/Р «Семья» Цель: формирование представлений о семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, воспитывать любовь, доброжелательность к членам семьи. Игра деятельность по интересам детей. (познавательная,	Д/И «Найди свой дом» Цель: умение находить цельный предмет по части. Беседа с детьми о правилах поведения на улице, в городе Цель: расширение знаний детей о ПДД, знаках. (познавательная, коммуникативная	С/Р «Семья» Цель: формирование знаний о семейных взаимоотношениях, воспитание любви, доброжелательности к членам семьи.Вернисаж: рисунков на асфальте «Мы счастливы вместе» Цель: Воспитание	Словесная игра «Что будет, если...» Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная	Игра малой подвижности «Море волнуется раз...» Цель: учить детей ловкости, быстро реагировать, развивать воображение и творчество. (двигательная деятельность)

	<i>коммуникативная деятельность</i>	<i>деятельность).</i>	ребенка к милосердию, уважению родителей, взрослых (<i>познавательная, коммуникативная деятельность).</i>	<i>деятельность)</i>	
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка (познавательная, коммуникативная, творческая, трудовая деятельность)	«Узнай персонаж по описанию»- развитие аналитического мышления	«На какую фигуру похоже»- развивать вариативность мышления.	«Поручение»- учить помогать взрослым, друзьям.	«Гости»-учить определять много и одно»	«Магазин без продавца»-учит отсчитывать в магазине столько игрушек, сколько фигур на карточках.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностей. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий) на улице, за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями Ухо в детей домой	Реализация в виде расширенной детской деятельности (игровой, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная) Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Утверждаю

КГУ «ООШ с Зелёное»

И.о Директора школы Деркачёв С.В



Циклограмма воспитательно -образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Қызгалдақ»

Группа старшая «Ромашки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя (17-21)

Режим дня	Понедельник 17.10	Вторник 18.10	Среда 19.10	Четверг 20.10	Пятница 21.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Развитие речи коммуникативная деятельность.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Я начну, а ты закончи»); Цель: активизировать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Профессии»); Цель :закрепить знание о профессиях.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (играД/и «Что было бы, если..»);Цель: развивать реч	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Разноцветный сундучок»);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чей? Чья? Чьё?»);Цель: Развитие связной

<p>изодательность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>в речи предлог у.Ход игры У кого? Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Продолжи ряд»)Цель: учить детей совершать мыслительные операции. Продолжить ряд геометрических фигур по образцу, закрепить знание геометрических фигур. Свободная игра</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Кругосветное путешествие»)Цель: дать понятие о путешествии.</p>	<p>отвечать на поставленный вопрос применяя логику мышления. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищу своих друзей»)Цель : развитие связной речи. Применить карточки животных. Свободная игра</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Правила движения»)Цель: закрепить знание о правилах дорожного движения.</p>	<p>речи. Применить карточки. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	--	--	--	---	--

	геометрических фигур. Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Станем внимательными» Цель: формирование навыков катания мяча и выполнения прыжков на месте.	1.Казахский язык По плану учителя. 2.В/К	Физическая культура «Мы на улице играем- свои мышцы укрепляем» Цель: формирование навыка катания на велосипеде.	Музыка «Осень, осень, в гости просим!» Цель: развитие умения показывать приобретенные навыки в пении, в танцевальных движениях, в игре на музыкальных инструментах.	Физическая культура «Игры с платком» Цель: обогащение двигательного опыта посредством использования казахских игр. 2.Музыка «Скоро праздник к нам придет» Цель: развитие артистизма

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови свой автобус»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики</p> <p>- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие») Цель: дать понятия цифре 5.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Мишка спрятался») Цель: закрепить знание о цифре 5.</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики</p> <p>- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Правила движения»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Ежик»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Продолжи ряд») Цель: Развитие связной речи.</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Цель: Закрепить знания.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищу своих друзей») Цель: Развитие связной речи.</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Цель: Закрепить знания</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Игра с мячом») Цель: Развитие связной речи.</p>

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птицы в гнездышках»)	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот»)	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышке»)	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождик»)	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто скорее соберет?»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю
 КГУ «ООШ с Зелёное»
 И.о. Директора школы Деркачёв С.В.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Қызғалдақ»

Группа старшая «Ромашки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя-4 (24-28)

Режим дня	Понедельник 24.10	Вторник 25.10	Среда 26.10	Четверг 27.10	Пятница 28.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)			Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какая, какой, какое?»); Цель: закрепить у детей образования относительных прилагательных и согласования их с существительными. Рисование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Цель: развитие мышление, умение использовать имеющиеся знания.(Картинки, Дети должны закончить фразу,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше назовет действий?»);Цель: Учить детей соотносить действия людей с различными профессиями. Рисование – творческая, коммуникативная,

			<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Угадай, какой предмет загадан?») Цель:развивать память, образное мышление, мелкую моторику, тактильное восприятие.(Коробка и игрушки). Свободная игра</p>	<p>объяснить почему, напр: белка осенью запасает корм потому что...). Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Пограничники»)</p>	<p>игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплексе утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельности)				
Подготовка к организованной	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

<p>деятельности</p> <p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>			<p>Физическая культура «Играем вместе с друзьями» Цель: развитие ориентировки в пространстве посредством игр и спортивных упражнений.</p>	<p>Музыка «Мы танцуем и поем» Цель: развитие умения самостоятельно выполнять танцевальные движения.</p>	<p>Физическая культура «Кукла Айя, кукла Майя, кукла Серик и Арман» Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. 2.Музыка «Музыкальная шкатулка» Цель: формирование представления о музыкальных произведениях, их жанрах.</p>
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,</p>			<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра</p>

<p>изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>			<p>«Картина») Цель:формировать у детей умение составлять целое изображение из частей.</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>(Сюжетно-ролевая игра «Пограничники»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>«Куда идет зайка?Цель: закрепить знания геометрических фигур.</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) предложить раскрасить жилище казахов «Юрт».</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>			<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Угадай, какой предмет загадан?»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто (что) летает?»)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>			<p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p>

			2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Охотники и зайцы»)	2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Бездомный заяц»)	2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес»)
			3. Свободные игры	3. Свободные игры	3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

«Утверждаю»

« 1 » ~~сентября~~ 2022 года

И.о. Директора школы КГУ «ООШ села Зелёное»

Держачёв С.В.



Циклограмма воспитательного – образовательного процесса

Дошкольная организация: мини – центр «Кызгалдак»

Группа: Средняя группа «Ромашки»

Возраст детей 4-5 лет

На неделю (1-2 сентября) – 1 неделя

режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четвер	Пятница
Приём детей				1.09.22 Встреча детей с хорошим настроением. Знакомство с детьми. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка	2.09.22 Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка
Беседа с родителями или другими законными представителями ребёнка, консультации				Индивидуальные беседы по	Индивидуальные беседы по вопросам

				<p>вопросам адаптации детей в ДО.</p> <p>Организация игрового пространства. Беседа « Наш детский сад»</p> <p>Цель : Ознакомить с правилами детского сада. Организация игрового пространства. Беседа. « Моя семья»</p> <p>Цель :Ввести понятия о семье»</p> <p>Свободное рисование детей. (Развитие речи, ознакомление с окр миром)</p>	<p>адаптации детей в ДО.</p> <p>Организация игрового пространства. Беседа. О работах детского сада.</p> <p>«Мой детский сад»</p> <p>В игровой форме знакомство « Где живут игрушки»</p> <p>Цель: Ввести понятия о детском саду. (развитие речи ,озн с окр миром).</p>
<p>Самостоятельная Деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо Деятельность, рассматривание книг и другие)</p>				<p>Комплексе утренней гимнастики №1 без предметов</p> <p>Цель: Учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные</p>	<p>Комплексе утренней гимнастики №1 без предметов</p> <p>Цель: Учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>					

				<p>ориентиров, словесные указания в игровой форме</p>	<p>форме</p>
<p>Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)</p>				<p>Речевые настройки. Ребята! Я очень рада видеть вас! Обсуждения плана на День. Построения в круг радости. №1 «Друг». (Коммуникативная деятельность)</p>	<p>Речевые настройки. Ребята! Я очень рада видеть вас! Обсуждения плана на День. Построения в круг радости. №2 «Если ты нахмурился» (Коммуникативная деятельность)</p>
<p>ОД по расписанию дошкольной организации</p>				<p>Музыка: Цель: развитие потребности в восприятии музыкальных игр, стремление выразить эмоциональное отношение к музыке в разных видах музыкальной и творческой деятельности. 2. Казахский язык по плану учителя</p>	<p>1. Музыка Цель: Научить слушать музыку, определять характер музыки и содержание песни. (разнообразие творчество) 3. Физическая культура Цель: учить подлезать под шнур 40 см (разв. р, физ к)</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)</p>				<p>Организация игрового пространства.</p>	<p>Организация игрового пространства.</p>

				<p>Беседа. Цель : Организация игрового пространства. Беседа. Игра с .р: «Детский сад» Цель: Ознакомление детей с трудом взрослого, работающего в детском саду. Развитие способности взять на себя роль. (познавательная, трудовая, коммуникативная деятельность).</p>	<p>Беседа. Цель : Организация игрового пространства. Беседа. Игра с .р: « Угощение» Цель: Развитие у детей реализовывать игровой замысел. Пальчиковая игра « Это я» Цель: развитие мелкой моторики. (Коммуникативная, Познавательная деятельность)</p>
Индивидуальная работа с детьми				<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО</p>

				деятельность и др.	деятельность и др.
Прогулка				<p>Наблюдение Карточка № Наблюдение за сезонными изменениями в природе» Цель : Формировать представления об изменениях в природе. Воспитывать любовь к природе (Познавательная, Коммуникативная деятельность)</p>	<p>Наблюдение Карточка №1 Наблюдение за сезонными изменениями в природе» Цель: Учить различать и характеризовать приметы ранней осени. Воспитывать любовь к природе (Познавательная, Коммуникативная деятельность).</p>
Уход детей домой				Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей.	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей.

«Утверждаю»

«5» сентября 2022 год

И.о. Директора школы КГУ «ООШ села Зелёное»

Деркачёв С.В.



Циклограмма воспитательного – образовательного процесса

Дошкольная организация: мини – центр «Қызғалдақ»

Группа: Средняя группа «Ромашки»

Возраст детей 4-5 лет

На неделю (5-9 сентября) – 1 неделя

режим дня	Понедельник 5.09.22	Вторник 6.09.22	Среда 7.09.22	Четверг 8.09.22	Пятница 9.09.22
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.(раз.р)	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка .(раз.р)	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка .(раз.р)	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка .(раз.р)	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.(раз.р)
Беседа с родителями или	Индивидуальная	Индивидуальная	Индивидуальная	Индивидуальная	Индивидуальная

другими законными представителями ребёнка, консультации	беседа - Соблюдение режима дня.	беседа - Самочувствия детей.	беседа. По запросам родителей.	консультация. Одевать детей по сезону	консультация. Одевать детей по сезону.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Организация игрового пространства. Беседа о порядке в садике. Игра% мало под. «Тишина» Цель :Развитие слуховых качеств. (раз.р)	Организация игрового пространства. Беседа по инициативе детей. Игра: мал.п «Раки» Цель :развитие активности в двигательной деятельности.(физ, раз.р)	Организация игрового пространства. Беседа. Игра : Собираем мазаЙку по образцу. Цель :Развитие мелкой моторики. (раз.р)	Организация игрового пространства. Беседа о животных. Игра: м.п «Медведь» Цель :Развитие слухового внимания через игру. (раз.р).	Организация игрового пространства. Беседа о гигиене человека. Игра: м.п «Зайка серый умывается» Цель :формирование умение следить за развитием игры.(раз.р).
Утренняя гимнастика	Комплексе утренней гимнастики № 2 с выполнением игровых заданий Цель: Учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме	Комплексе утренней гимнастики № 2 с выполнением игровых заданий Цель: Учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме	Комплексе утренней гимнастики № 2 с выполнением игровых заданий Цель: Учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме	Комплексе утренней гимнастики № 2 с выполнением игровых заданий Цель: Учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме	Комплексе утренней гимнастики № 2 с выполнением игровых заданий Цель: Учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)	Речевые настройки. Ребята! Я очень рада видеть вас!	Речевые настройки. Ребята! Я очень рада видеть вас!	Речевые настройки. Ребята! Я очень рада видеть вас! Обсуждения	Речевые настройки. Ребята! Я очень рада видеть вас! Обсуждения	Речевые настройки. Ребята! Я очень рада видеть вас!

	Обсуждения плана на день. Построения в круг радости. «№3 « Я улыбаюсь миру». (Коммуникативная деятельность).	Обсуждения плана на день. Построения в круг радости. .№4 «Нежные добрые дети» (коммуникативная деятельность)	плана на день. Построения в круг радости. №5 « Здравствуй, день, здравствуй друг». (Коммуникативная деятельность).	плана на день. Построения в круг радости. №6 «Я такой какой я есть, я очень счастлив». (коммуникативная деятельность).	Обсуждения плана на день. Построения в круг радости. №7 «Друг» (Коммуникативная деятельность).
ОД по расписанию дошкольной организации	Физическая культура Цель: учить ходить с перешагиванием через предметы.(физ.д , коммун. Д).	Казахский язык по плану специалиста.	2.Физическая культура. Цель: Учить прыгать с продвижением в перёд.(физ.д , ком.д)	Музыка Цель: учить детей двигаться в соответствие с характером музыки марша, развивать умение рассказывать о чём поётся в песни.(раз.р, твор.д).	2.Физическая культура Цель: Учить бросать мяч вверх через шнур, совершенствовать технику прыжка. (раз.р, физ.д). 2Музыка Цель: продолжать учить о чём поётся в песне, двигаться в соответствие с музыкой.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Организация игрового пространства. Беседа. Цель :Игра «Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию	Организация игрового пространства. Беседа. Цель :Чтение сказки « Волк и семеро козлят» Воспроизводить последовательность	Организация игрового пространства. Беседа. Цель : Игра: «Поездка» Цель : обучение детей реализации игрового замысла. (раз.р)	Организация игрового пространства. Беседа. Цель : : П и «Запрещённое движение» Цель : развивать моторную память, внимание.(раз.р)	Организация игрового пространства. Беседа. Цель :Игра « Детский сад» Цель: расширение знаний детей о назначении

	медицинских инструментов.(раз.р иг.д)	сказки на магнитной доске. (раз.р, худ.л).			детского сада. (раз.р)
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.
Прогулка	<u>Наблюдение</u> Карточка №1 «Наблюдение за вороной» Цель:расширять знания о вороне, воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц.	<u>Наблюдение</u> Карточка № Наблюдение за воробьём» Цель:расширять знания о вороне, воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц.	<u>Наблюдение</u> Карточка № «Кормим птиц» Цель: Привить желания помогать птицам.	<u>Наблюдение</u> Карточка № «Наблюдаем за птицами» Цель: Показать детям в необходимости помощи птицам в кормлении.	<u>Наблюдение</u> Карточка № «Наблюдаем за перелётными птицами» Цель: Расширить знания о перилётных птицах.
Уход детей домой	Беседа с родителями о прошедшем дне, о	Беседа с родителями о прошедшем дне, о	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей.	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей.	Беседа с родителями о прошедшем дне, о

«Утверждаю»

«12» сентября 2022 год

И.о. Директора школы КГУ «ООШ села Зелёное»

Деркачёв С.В.



Циклограмма воспитательного – образовательного процесса

Дошкольная организация: мини – центр «Қызғалдақ»

Группа: Средняя группа «Ромашки»

Возраст детей 4-5 лет

На неделю (12-16 Сентября) – 2 неделя

режим дня	Понедельник 12.09.22	Вторник 13.09.22	Среда 14.09.22	Четверг 15.09.22	Пятница 16.09.22
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка
Беседа с родителями или другими законными представителями ребёнка, консультации	Консультация (индивидуальная) по запросам	Консультация (индивидуальная) по запросам	Консультация (индивидуальная) по запросам	Консультация (индивидуальная) по запросам	Консультация (индивидуальная) по запросам

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	родителей Организация игрового пространства. Беседа о друзьях. Рисуем друга. Пальчиковая игра «Варежка» Цель: развитие мелкой моторики. (р.р, твор, иг.д)	родителей Организация игрового пространства. Беседа о дружбе. Цель: Пал.и. «Дружные пальчики» Цель: развитие мелкой моторики. (р.р, иг.д)	родителей Организация игрового пространства. Беседа о настольных играх с друзьями. Цель: №1 «Лото 7 игр» Развитие слуховых качеств, физических качеств, зрительную память. (раз.р, поз,)	родителей Организация игрового пространства. Беседа. Цель: : №2 Викторина «Лото 7 игр» Развитие слуховых качеств, физических качеств, зрительную память. (раз.р, поз,)	родителей Организация игрового пространства. Беседа. Цель: №3 Квадрат«Лото 7 игр» Развитие слуховых качеств, физических качеств, зрительную память. (раз.р, поз,
Утренняя гимнастика	Комплексе утренней гимнастики №3 Игра: «быстро в домик» Цель: Учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме	Комплексе утренней гимнастики №3 закрепление Цель: Учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме	Комплексе утренней гимнастики №3 закрепление Цель: Учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме	Комплексе утренней гимнастики №3 закрепление Цель: Учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме	Комплексе утренней гимнастики №3 закрепление Цель: Учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)	Речевые настройки. Ребята! Я очень рада видеть вас! Обсуждения плана на день.	Речевые настройки. Ребята! Я очень рада видеть вас! Обсуждения плана на день.	Речевые настройки. Ребята! Я очень рада видеть вас! Обсуждения плана на день.	Речевые настройки. Ребята! Я очень рада видеть вас! Обсуждения плана на день.	Речевые настройки. Ребята! Я очень рада видеть вас! Обсуждения плана на день.♦

	Построения в круг радости. .№8 «Я так люблю себя»	Построения в круг радости. .№9«Здравствуй солнце дорогое»	Построения в круг радости. .№10 «Спасибо за сегодня»	Построения в круг радости. . №11 «Здравствуй солнце золотое»	Построения в круг радости. .№11 «Здравствуй солнце золотое»
ОД по расписанию дошкольной организации	Физическая культура. Цель: упражнять в равновесии, запрыгивать на мат, умение прыгать из обруча в обруч.	Казахский язык <i>По плану специалиста</i>	Физическая культура . Цель: Учить подлезать под шнур не касаясь руками пола .Умение бросать мяч через шнур .	Музыка Цель: учить передавать эмоциональный характер песен , развивать танцевально - двигательные навыки	2Музыка Цель: Познакомить с музыкальным инструментом «колокольчик» повысить эмоциональный фон. Физическая культура . Цель: учить ходить по ограниченной поверхности приставным шагом
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Организация игрового пространства. Беседа о парикмахерской . Цель :Игра «Парикмахерская» ознакомление детей с профессией парикмахер.	Организация игрового пространства. Беседа о библиотеке. Цель :Игра «библиотека» расширение кругозора детей	Организация игрового пространства. Беседа о космонавтах Цель : Игра «Космонавты» ознакомление с работой космонавтов в космосе	Организация игрового пространства. Беседа о семье Цель : Игра «Семья» формирование представления о коллективном ведении хозяйства ,семейном бюджете ,о семейных взаимоотношениях ,совместных досуга .	Организация игрового пространства. Беседа о Кафе Цель : Игра «Кафе» Формирование умения уметь выполнять обязанности повара, официанта.

Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.
Прогулка	<u>Наблюдение</u> Карточка №1	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №
Уход детей домой	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей.	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей.	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей.	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей.	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей.

«Утверждаю»

«19» сентября 2022 год

И.о. Директора школы КГУ «ООШ села Зелёное»

Деркачёв С.В. 



Циклограмма воспитательного – образовательного процесса

Дошкольная организация: мини – центр «Қызғалдақ»

Группа: Средняя группа «Ромашки»

Возраст детей 4-5 лет

На неделю: (19-23 Сентября) – 3 неделя

режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка
Беседа с родителями или другими законными представителями ребёнка, консультации	Индивидуальная беседа. По профилактики ОРВИ	Индивидуальная беседа. По запросам родителей.	Индивидуальная беседа. По запросам	Индивидуальная беседа. По запросам	Индивидуальная беседа. По запросам	

	детей.		родителей.	родителей.	родителей.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Организация игрового пространства. Беседа. Коммуникативная деятельность ДИ «Опиши игрушку»</p> <p>Цель: развитие грамматического строя речи, умение выделять и называть основные признаки</p> <p>Конструирование из строительного материала.</p> <p>Цель: развитие конструктивных навыков</p> <p>Труд в уголке природы: учить выполнять индивидуальные поручения. (поз.д, раз.р)</p>	<p>Организация игрового пространства. Беседа. Рассматривание иллюстраций «Мой город»</p> <p>Цель: расширение кругозора детей, слушание и понимание речи взрослого.</p> <p>формирование навыков связной речи при рассматривании</p> <p>Музыкальная деятельность</p> <p>Упражнение «Зайцы»</p> <p>Цель: Упражнение детей в восприятии и различении характера музыки: веселого, плясового и спокойного, колыбельного. (раз.р, тв.д)</p>	<p>Организация игрового пространства. Беседа.</p> <p>Цель: Работа со стихотворениями.</p> <p>Заучивание русской народной потешки «Травка-муравка»</p> <p>Цель: заучивание наизусть потешки без наглядного сопровождения.</p> <p>читая ее с интонационной выразительностью</p> <p>Обучение умению понимать смысл потешки.</p> <p>ответчать на вопросы по ее содержанию.</p> <p>Формирование художественно-речевых и исполнительских способностей</p> <p>Труд в уголке игрушек: предложить расставить</p>	<p>Организация игрового пространства. Беседа.</p> <p>Цель: Рассматривание иллюстраций о семье.</p> <p>Повторяем стихи о семье по мнемодиаграмме</p> <p>Цель: упражнение в четком и внятном чтении стихотворений.</p> <p>Рисование карандашами, мелками.</p> <p>Двигательная деятельность «Сбей кеглю»</p> <p>Цель: развитие глазомера.</p> <p>ориентировки в пространстве</p> <p>П/И «Прокати мяч»</p> <p>Цель: развитие умений прокатывать мяч в ворота. (твор.д, раз.р)</p>	<p>Организация игрового пространства. Беседа.</p> <p>Цель: Продуктивная деятельность – Мозаика – выкладывание узора по образцу.</p> <p>Цель: упражнение в ориентировке на плоскости.</p> <p>Упр. с палочками «Выложи по образцу»</p> <p>Цель: развитие мышления.</p> <p>упражнение в ориентировки на плоскости.</p> <p>Труд в уголке природы - упражнять в употреблении слов действий: намывать, мыть, поливать и т. д.; антонимов: чистый - грязный; предлогов –в-, -на-, из-, -под-</p>

			игрушки по местам. учить выполнять коллективные поручения (раз.р, худ.лит,)		относительных прилагательных: деревянный, пластмассовый и т.д. (поз.д, раз.р)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №4 Цель: Учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме.	Комплекс утренней гимнастики №4 закрепление. Цель: Учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме	Комплекс утренней гимнастики №4 закрепление. Цель: Учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме	Комплекс утренней гимнастики №4 закрепление. Цель: Учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме	Комплекс утренней гимнастики №4 закрепление. Цель: Учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)	Речевые настройки. Ребята! Я очень рада видеть вас! Обсуждения плана на день. Построения в круг радости.№5 (раз.р)	Речевые настройки. Ребята! Я очень рада видеть вас! Обсуждения плана на день. Построения в круг радости.№6 (раз.р)	Речевые настройки. Ребята! Я очень рада видеть вас! Обсуждения плана на день. Построения в круг радости.№7 (раз.р)	Речевые настройки. Ребята! Я очень рада видеть вас! Обсуждения плана на день. Построения в круг радости.№8(раз.р)	Речевые настройки. Ребята! Я очень рада видеть вас! Обсуждения плана на день. Построения в круг радости.№9 (раз.р)
ОД по расписанию дошкольной организации	Физическая культура Цель: Учить техники прыжка на двух ногах.	1.Казахский язык по плану специалиста	Физическая культура Цель: Учить бросать мяч в верх и ловить двумя руками.	Музыка Цель: Продолжать учить петь естественным голосом, выполнять	.Музыка Цель: Познакомить детей с национальным казахским *

				танцевальные движения.	инструментом (домбра) Физкультура
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Организация игрового пространства. Беседа. Цель : Игровая ситуация «День рождения куклы» Цель: расширение знаний о сервировке стола, обучение умению раскатывать кусок пластилина между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями, формирование культуры поведения на празднике; развитие коммуникативных навыков, обучение умению описывать характерные признаки определённого человека. (поз.д, раз.р)	Организация игрового пространства. Беседа. Цель : Игровая ситуация «Идем в библиотеку» Расширение представлений о разнообразии окружающего мира (профессии) через художественные произведения. Развитие умений рассказывать о своих впечатлениях, оценивать поведение героев произведения: формирование навыков наклеивания изображения предметов из готовых форм (Чтение М. Алимбаев, «Все работы хороши», украсить первую страницу книги.	Организация игрового пространства. Беседа. Цель : Игровая ситуация «На приёме у врача» Цель: согласование слов в роде, числе и падеже, формирование навыков произношения гласных звуков а, у.; закрепление названий «медицинских инструментов», умению пользоваться ими, расширение словарного запаса, умение выполнять правила игры. Познавательная исследовательская деятельность. Рисование на	Организация игрового пространства. Беседа. Цель : Театральная деятельность «Колобок» Цель: Формирование у детей живой интерес к театральной игре, побуждение к двигательной импровизации. Закрепление и расширение знаний детей о диких животных и их повадках; развитие эмоциональности, образности восприятия музыки через движения. Воспитание дружеских взаимоотношений, умение прийти на	Организация игрового пространства. Беседа. Цель : : Игра – путешествие «Как Смешарик шел с мамой в детский сад» --расширение знаний о необходимости развивать спортивные навыки, развитие физических навыков, координации в пространстве; упражнение в отгадывании загадок, обучение умению выделять признаки предметов; ознакомление с видами транспортных средств, формирование

		(раз.р, худюл, поз.д)	мокром листе. Цель: развитие интереса к экспериментированию, умение видеть новое в предметах окружения	помощь; обучение преобразованию листов бумаги в объемные формы, используя способ сминания.	понятий «однородных», составление групп из однородных предметов и выделения одного из них.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.
Прогулка	<u>Наблюдение</u> Карточка №4 «Наблюдение за погодой» Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в погоде	<u>Наблюдение</u> Карточка №4 продолжаем наблюдать и анализировать. Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в погоде	<u>Наблюдение</u> Карточка №4 продолжаем наблюдать и анализировать. Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в погоде	<u>Наблюдение</u> Карточка №4 продолжаем наблюдать и анализировать. Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в погоде	<u>Наблюдение</u> Карточка №4 продолжаем наблюдать и анализировать. Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в погоде

Уход детей домой	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей.	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей.	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей.	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей.	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей.

«Утверждаю»

«26» сентября 2022 год

И.о Директора школы КГУ «ООШ села Зелёное»

Деркачёв С.В.



Циклограмма воспитательного – образовательного процесса

Дошкольная организация: мини – центр «Қызғалдақ»

Группа: Старшая группа «Ромашки»

Возраст детей 4-5 года

На неделю (26-30 Сентября) – 4 неделя

режим дня	Понедельник 26.09	Вторник 27.09	Среда 28.09	Четверг 29.09	Пятница 30.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи коммуникация)	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи коммуникация)	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи коммуникация)	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи коммуникация)	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи коммуникация)

Беседа с родителями или другими законными представителями ребёнка, консультации	Индивидуальная беседа. По запросам родителей. Формирование навыков самообслуживания.	Индивидуальная беседа. По запросам родителей Формирование навыков самообслуживания	Индивидуальная беседа. По запросам родителей Формирование навыков самообслуживания	Индивидуальная беседа. По запросам родителей Формирование навыков самообслуживания	Индивидуальная беседа. По запросам родителей Формирование навыков самообслуживания.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Организация игрового пространства. Беседа. Игра «Кто же я на самом деле? Опиши эмоции по картинкам.» Цель: формирование умение составлять рассказ по картинке.(разв р, коммун деят). Настольная игра по выбору детей	Организация игрового пространства. Беседа. Игра: Д/И «Кто больше назовёт действий» Цель: формирование умения соотносить действия людей различных профессий.	Организация игрового пространства. Беседа. Игра: Дидактическая игра «Какой? Какая? Какое?» Цель: образование качественных прилагательных. (кукла со сменной одеждой на магните) (развитие речи. Комм д) Лепка « Овощи для куклы» (творч, д)	Организация игрового пространства. Беседа Что такое доброта. Игра: Подвижная игра «Лишний» Цель: развитие умение слушать текст и выполнять действия по команде. (поз, д. ком д)(физ к) ИЗО рисуем морковь.	Организация игрового пространства. Беседа. Игра: М/П «Эхо» Цель: развитие собранности, внимательности, умения управлять своими эмоциями и действиями.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 5 Цель: Учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя	Комплекс утренней гимнастики № 5 Цель: Учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры,	Комплекс утренней гимнастики №5 Цель: Учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме	Комплекс утренней гимнастики №5 Цель: Учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме	Комплекс утренней гимнастики №5 Цель: Учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры,

	зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме	словесные указания в игровой форме			словесные указания в игровой форме
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)	Речевые настройки. Ребята! Я очень рада видеть вас! Обсуждения плана на день. Построения в круг радости.	Речевые настройки. Ребята! Я очень рада видеть вас! Обсуждения плана на день. Построения в круг радости.	Речевые настройки. Ребята! Я очень рада видеть вас! Обсуждения плана на день. Построения в круг радости.	Речевые настройки. Ребята! Я очень рада видеть вас! Обсуждения плана на день. Построения в круг радости.	Речевые настройки. Ребята! Я очень рада видеть вас! Обсуждения плана на день. Построения в круг радости.
ОД по расписанию дошкольной организации	1.Физкультура Цель:умение сохранять ровную осанку и устойчивое равновесие при перешигивание боком через предмет на повышенной опоре. (Физ.д)	2. Казахский язык. По плану специалиста	1.Физкультура Цель:Учитьходить на носках, развивать умение ползать.. (Физ д, Поз.д)	1.Музыка Цель:Научить различать звучание муз инструментов.(Тв,д ком д)	1физкультура Цель учить прыгать на двух ногах мешочках зажатых между колен по прямой.(физ р.) Музыка Цель: продолжать учить различать звучание инструментов.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Организация игрового пространства. Беседа. Игра:Сюжетно ролевая игра «Игрушки у врача» Цель:расширение словарного запаса: введение понятий больница, больной, лечение, лекарство,	Организация игрового пространства. Беседа. Игра: «Справо с лево» Цель :развитие умение ориентироваться в пространстве (основы математики) ИЗО на выбор детей.	Организация игрового пространства. Беседа. Цель :Сюжетно ролевая игра «Строим дом» Цель: Расширение знаний детей об особенностях труда строителей (Конструирование)(Поз. д.ком.д). Дид игр «Кто больше знает вежливых слов?»	Организация игрового пространства. Беседа. Цель :Сюжетно ролевая игра « Парикмахерская» Цель: расширение и закрепление знаний детей о работе парикмахера. (поз,д. комм,д)	Организация игрового пространства. Беседа. Сюжетно ролевая игра Магазин Цель :расирение словарного запасадетей Ком.д поз д

	температура, стационар. Чтение сказки по выбору детей.		Цель: развитие умение произносить вежливые слова. (раз,р)		
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.
Прогулка	<u>Наблюдение:</u> <u>Наблюдение за птицами.</u> <u>Цель: называть птиц, прилетающих на участок детского сада.(К.П.Д)</u>	<u>Наблюдение</u> Наблюдение за небом и облаками Цель: разбирать понятие «облако» зависимость погоды от наличия облаков.(К.П.Д). Свободная игра в песочницы.	<u>Наблюдение</u> Наблюдение за листопадом. Игра «Листопад» Цель: упражнять в беге не наталкиваясь друг на друга.	<u>Наблюдение</u> Продолжаем наблюдать .Аналезируем наблюдения.Подвижные игры с мячом.	<u>Наблюдение</u> Продолжаем наблюдать .Аналезируем наблюдения.Рисуем мелками.
Уход детей домой	Беседа с родителями о прошедшем дне, о	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей.	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей.	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей.	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей.

Утверждаю
 КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Кызгалдак»
 И.о. директора Деркачёв С.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования детский сад «Кызгалдак»
 Группа старшая «Ромашки»
 Возраст детей 4 года
 На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя» (30 января-3 февраля)

Режим дня	Понедельник 30.01	Вторник 31.01	Среда 1.02	Четверг 2.02	Пятница 3.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто у кого?»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг - прослушивание по интересам); Ознакомление с окружающим	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови одним словом»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Измени предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Ласковые слова»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как кричит»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,

	<p>миром – коммуникативная деятельность экспериментальная деятельность (игра «Снежинки») Свободная игра</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Парикмахерская»)</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Рассказ В автобусе Т. Кожыбаев Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности экспериментальная деятельность (игра «Гнездовая птица») Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «В библиотеке»)</p>	<p>игровая деятельности (просмотр книг); Пословицы и поговорки Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплексе утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура «Учимся играть в хоккей» Цель: повышение функциональных возможностей организма посредством спортивных игр.</p>	<p>1. Казахский язык 2. Музыка «Мама - солнышко мое» Цель: развитие умения бегать на носочках друг за другом, хлопать и пледать в ритме музыки.</p>	<p>Физическая культура «Мы топчем ногами, мы хлопаем руками» Цель: формирование навыка метания в горизонтальную цель.</p>	<p>Музыка «Мамина весна» Цель: развитие умения петь, четко и внятно произнося слова, правильно передавать мелодию.</p>	<p>Физическая культура «Летчики» Цель: развитие глазомера, согласованности движений рук и ног.</p>
Самостоятельная деятельность (игры)	Основы математики -	Развитие речи, основы математики -	Основы математики -	Развитие речи, основы математики -	Основы математики -

<p>малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>познавательная, игровая деятельность. (Дидактическая игра «Наш день»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>	<p>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>	<p>познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Составь предмет»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>	<p>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>	<p>познавательная, игровая деятельность. (Дидактическая игра «Украсим коврик»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Снежинки»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Гнездовая птица»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Собери растение»)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке: Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка!» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p>

	(подвижная игра «Попади в цель») 3.Свободные игры	«Самым ловким окажись») 3.Свободные игры	(подвижная игра «Кто дальше?») 3.Свободные игры	(подвижная игра «Бездомный заяц») 3.Свободные игры	(подвижная игра «Лохматый пес») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Утверждаю
 КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Кызгалдак»
 И.о. директора Деркачев С.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центра «Кызгалдак»

Группа старшая «Ромашки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, недели 2(6-10)

Режим дня	Понедельник 6.02	Вторник 7.02	Среда 8.02	Четверг 9.02	Пятница 10.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как кричит?»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Азбука ч/д/и «Волшебная труба»; Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Где мишка искал свой мяч»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг чтение по интересам детей); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Скажи, какой?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Козлята и волк»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Постановка «Репка»); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход

	«Путешествие по карте леса») Свободная игра	деятельности (сюжетно-ролевая игра «Космонавты»)	коммуникативная деятельности (игра «Кто такой цыпленок?») Свободная игра	(сюжетно-ролевая игра «Семья»)	за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплексе утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Жмурки» Цель: развитие у детей слухового внимания, повышение функциональных возможностей организма посредством спортивных игр.	1.Казахский язык 2.Музыка «Подружились с кошечкой» Цель: развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке, их смену; ознакомление с новым музыкальным инструментом- дудочкой и способом игры на ней.	Физическая культура «Тренируемся как пана» Цель: формирование навыков выполнения прыжка и метания вдаль.	Музыка «Подружились с кошечкой» Цель: развитие устойчивого слухового внимания, закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки.	Физическая культура «Обезьянка в гостях у детей» Цель: формирование навыков лазания и бросания мяча вдаль.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра

рассматривание книг и другие)	(Дидактическая игра «Узнай и запомни») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисуем карту)	(Сюжетно-ролевая игра «Космонавты») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (лепим из пластилина ракету)	«Возьми столько же») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	(Сюжетно-ролевая игра «Семья») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисуем портрет семьи)	«Нарядные зверюшки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (аппликация собака)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Путешествие по карте леса»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Кто такой цыпленок?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Дизайн»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Хитрая лиса») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лисичка и курочки») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы и медведи») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Бездомный заяц») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Утверждаю
 КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Кызгалдак»
 И.о. директора Деркачёв С.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Кызгалдак»

Группа старшая «Ромашки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя 3 (13-17)

Режим дня	Понедельник 13.02	Вторник 14.02	Среда 15.02	Четверг 16.02	Пятница 17.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности; настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше действий назовет»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Ветерок»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Почтальон принес открытку»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, чей голосок»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Дай определение словам»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная,

	<p>игровая деятельности (отгадываем загадки игра «Покажи отгадку»); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Поваренок») Свободная игра</p>	<p>деятельности (сюжетно-ролевая игра «В кафе»)</p>	<p>игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Земля, вода, огонь») Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие»)</p>	<p>игровая деятельности (просмотр книг чтение по интересам детей); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за игрушками) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура «Маленькие лыжники» Цель: развитие координации движений и равновесия через выполнение спортивных упражнений.</p>	<p>1.Казахский язык 2.Музыка «Мамина весна» Цель: развитие умения петь solo по подгруппам, четко и выразительно произнося слова, правильно передавать мелодию.</p>	<p>Физическая культура «Путешествие в Африку» Цель: развитие навыков лазания и метания вдаль.</p>	<p>Музыка «Поем и танцуем для мам» Цель: развитие умения менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки.</p>	<p>Физическая культура «Юные пожарные» Цель: закрепление навыка перешагивания через предметы.</p>
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельности</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельности</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельности</p>

рассматривание книг и другие)	(Дидактическая игра «Украсим платок») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (украшаем платок)	деятельность (Сюжетно-ролевая игра «В кафе») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (лепим пирожное)	(Дидактическая игра «Назови свой автобус») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (аппликация автобус)	деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисуем картину по интересам детей путешествие)	(Дидактическая игра «Мишка спрятался») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (лепим медведя с применением стеков)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Поваревок»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Земля, вода, огонь»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Продолжи ряд»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Совушка»)	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Охота на зайцев»)	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Два мороза»)	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Снежная карусель»)	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность

	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры	(подвижная игра «Морозо- красный нос») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю
 КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Кызгалдак»
 И.о. директора Деркачёв С.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Кызгалдак»

Группа старшая «Ромашки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, недели 4(20-24)

Режим дня	Понедельник 20.02	Вторник 21.02	Среда 22.02	Четверг 23.02	Пятница 24.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Я начну, а ты закончи»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Два жадных медвежонка Венгерская народная сказка(просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Профессии»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что было бы, если»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Разноцветный сундучок»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чей? Чья? Чье?»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности ДИ Формирование доброжелательности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,

	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Ищу своих друзей») Свободная игра	деятельности (сюжето-ролевая игра «Правила движения»)	игровая деятельности ДИ Цветик семицветик. Азбука честности.(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Игра с мячом») Свободная игра	игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Мы-спортсмены»)	коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплексе утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)№24				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Зимние соревнования» Цель: расширение представлений о спортивных играх и соревнованиях.	1.Казахский язык 2.Музыка «Очень маму любим мы» Цель: развитие умения самостоятельно менять движения со сменой частей музыки, прыгать легко, приземляясь на носочки, руки держать на поясе.	Физическая культура «Играем с друзьями» Цель: формирование навыков выполнения основных движений посредством игр.	Музыка «Мамочке любимой спляшем и споем» Цель: развитие умения менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки.	Физическая культура «Тулпар» Цель: расширение представлений о культуре народов РК через подвижные игры.
Самостоятельная деятельность (игры)	Основы математики -	Развитие речи, основы математики -	Основы математики -	Развитие речи, основы математики -	Основы математики -

малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Ёжик»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность рисуем ёжика (по интересам детей)</p>	<p>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Правила движения»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность аппликация светофор (по интересам детей)</p>	<p>познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Ищи и находи»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>	<p>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Мы спортсмены»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>	<p>познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Картина»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищу своих друзей»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Игра с мячом»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Не ошибись»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание; последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность

	(подвижная игра «Два мороза») 3.Свободные игры	(подвижная игра «Сбей кеглю») 3.Свободные игры	(подвижная игра «Сбей мяч») 3.Свободные игры	(подвижная игра «Мы веселые ребята») 3.Свободные игры	(подвижная игра «Попади в коробку») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю
 КГУ «ООШ с Зелёное»
 И.о. директора школы Деркачёв С.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Кызгалдак»

Группа старшая «Ромашки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя I(2-6)

Режим дня	Понедельник 2.01	Вторник 3.01	Среда 4.01	Четверг 5.01	Пятница 6.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)			Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Азбука честности(игра «Клещей дождик»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какая, какой, какое?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);

			искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); На выбор детей. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Жизнь в семенах») Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности (Аби и Тоби) каз и ск	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); «Аксак кулан» каз и ск. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за игрушками) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			Физическая культура Подвижная игра «Гуси лебеди»	Музыка «Зима» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве, выполнять движения в соответствии с характером музыки.	Физическая культура «Волшебный асык» Цель: обогащение представлений о культуре через занятия физической культурой.

					<p>2.Музыка «Зимой мы играем и поем» Цель: развитие умения ходить под музыку марша за впереди стоящим и ведущим.</p>
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>			<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Веселые матрешки»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) «Матрешки»</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Моряки»)</p> <p>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) «Аквариум для рыбок»</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Справа как слева»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная			Ознакомление с	Основы математики –	Ознакомление с

работа с детьми			окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Жизнь в семенах»)	позвательная (Работа с математическим планшето)Повторение счёта до пяти.	окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Чей след?»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка			1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мышеловка») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Охотники и зайцы») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С вала на вал») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю
 КГУ «ООШ «Зелёное»
 И.о. Директора школы Деркачёв С.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Кызгалдак»

Группа старшая «Ромашки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, 2 неделя (9-13)

Режим дня	Понедельник 9.01	Вторник 10.01	Среда 11.01	Четверг 12.01	Пятница 13.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности , Пед. ситуац («Отправляем ся в плавань»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какое, что бывает?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Игра в загадки»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг чтение каз и ск «Глушый волк») Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери слово»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая,

	<p>коммуникативная, игровая деятельности М. Алимбаев заучиваем стихотворение «Кошки и мышки» игра «Кот и мыши»</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Бабочки») Свободная игра</p>	<p>(п.и «Лиса и куры» заучивание стиха «Лиса») Е. Утепλευв.</p>	<p>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Давайте поселим зверей в наш лес») Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача») чтение сказки « Хан и муравей» каз и ск</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг чтение на выбор детей); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за игрушками) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплексе утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура «Брось дальше» Цель: формирование ловкости и выносливости через выполнение спортивных упражнений.</p>	<p>1.Казахский язык 2.Музыка « Туган ел» Упражнение для развития голоса и слуха. Муз. Ә Сарсенбаева.</p>	<p>Физическая культура «Летит -летит» Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.</p>	<p>Музыка « Марш» Т Ломовой Цель : Учимся выходить в соответствие с музыкой.</p>	<p>Физическая культура «Волшебная дорба» Цель: формирование навыков выполнения прыжков и перебрасывания мяча друг другу.</p>
Самостоятельная деятельность	Основы математики -	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная, игровая	Развитие речи, основы	Основы математики -

(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Игра с обручем»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>	<p>познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p> <p>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств «Петушок»)</p>	<p>деятельность (Дидактическая игра «Широкое- узкое»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>	<p>математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Какие бывают фигуры»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Бабочки»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом больше- меньше повторяем)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Давайте поспелим зверей в наш лес»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом счёт до пяти повторяем)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Наряды матушки земли»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная ; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная,	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Гонки на санках»)	1. Развитие речи – коммуникативная ; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная,	1. Развитие речи – коммуникативная ; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная,	1. Развитие речи – коммуникативная ; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная,

	игровая активность (подвижная игра «Гонки на санках») 3.Свободные игры	3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Допрыгай до флажка») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Воротки») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Подбрось выше») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				



Утверждаю
 КГУ «ООШ «Зелёное» мини-центр «Қызылдақ»
 И.о. директора Деркачёв С.В.

План мероприятий воспитательно-образовательного процесса

Организационное образование мини-центр «Қызылдақ»
 Группа старшая «Ромашки»
 Возраст детей 4 года

На казаный период еженедельный план 2022-2023 учеб. год: январь, неделя 3 (16-20)

Режим дня	Понедельник (16.01)	Арт-проект (17.01)	5.00 (18.01)	Четверг (19.01)	Пятница (20.01)	
Приветствие	Встреча детей – утреннее приветствие, эмоциональный настрой – постановка цели занятия, беседа – ситуационная, игровые задания – «Семья добрых друзей», «Сюрприз», «Приветствие», «Здравствуй, ты мне так нужна», «Ребёнок»					
Занятия по учебным предметам	Беседа о развитии шарики, «Сюрприз», «Приветствие», «Здравствуй, ты мне так нужна», «Ребёнок», «Общая игра», «Ритмичная игра»					
Развитие речи – коммуникативная игровая деятельность игровые ситуации «Виды транспорта», «Разноцветный»	Развитие речи – коммуникативная игровая деятельность игровые ситуации «Виды транспорта», «Разноцветный»	Развитие речи – коммуникативная игровая деятельность игровые ситуации «Числительные», «Линии»	Развитие речи – коммуникативная игровая деятельность игровые ситуации «Один», «Знаки»	Развитие речи – коммуникативная игровая деятельность игровые ситуации «Подскажи»	Развитие речи – коммуникативная игровая деятельность игровые ситуации «Правила дорожного»	
Художественная литература – творческая коммуникативная игровая деятельность игровые ситуации «А у меня»	Художественная литература – творческая коммуникативная игровая деятельность игровые ситуации «А у меня»	Конструирование коммуникативная игровая деятельность игровые ситуации «Исследования»	Художественная литература – творческая коммуникативная игровая деятельность игровые ситуации «Дерево», «Портрет»	Конструирование – коммуникативная игровая деятельность игровые ситуации «Исследования»	Художественная литература – творческая коммуникативная игровая деятельность игровые ситуации «Ознакомление с окружающим»	

	<p>математике» <i>Нелю</i> – раскраски Емкость, хитрый, вынослив; правдиво – дружба (надо любить) Однако, лучше с окружением миром = коммуникативная деятельность игра «Вещное правило» Свободная игра</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельность (используя ролевую игру «Детишки»)</p>	<p><i>Нелю</i> – раскраски Формирование понятия «добро» (это – взаимная выгода); шашки Однако, лучше с окружающим миром = (руководя, коммуникативная деятельность игра «Моя команда») Свободная игра</p>	<p>художественная литература – коммуникативная, игровая деятельность (используя предметно игра «Странная игра»)</p>	<p>миром – (руководя, коммуникативная деятельность игра «Коммунисты»; раскраски) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на развитие двигательной активности, игровая деятельность				
Негласные организационные деятельности	Различные игры – коммуникативная, игровая, познавательная, двигательная				
Организованная деятельность по расширению организационной образованности	<p>Физическая культура Переходит через веревку <i>Нелю</i> развивая у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку</p>	<p>1. Казахский язык 2. Музыка «Моя команда» «Вне» Цель: развитие умения делить на группы, дружить друг с другом, проявлять инициативу, умение играть</p>	<p>Физическая культура Прыжки «Камешки» 1. Формирование понятия «добро» (это – взаимная выгода); шашки 2. Развитие со- добности</p>	<p>Музыка Песенки Цель: развивать деятельность детей 90% плавными движениями (используя «Странная игра» игра)</p>	<p>Физическая культура Прыжки <i>Нелю</i> развивая у детей умение прыгать (используя игру)</p>
Самостоятельная деятельность (игра малой группой, индивидуальная игра)	<p>Основная математика – познавательная, игровая деятельность</p>	<p>Различные игры – (используя «Моя команда» – игровая, познавательная и коммуникативная)</p>	<p>Основная математика – познавательная, игровая деятельность</p>	<p>Различные игры – (используя предметно игровая, познавательная и коммуникативная)</p>	<p>Основная математика – познавательная, игровая деятельность</p>

<p>«Культура» – это вид развлекательной формы искусства</p>	<p>1. Теория искусства и теории «Культуры» как формы.</p> <p>Рисование, лепка, анимация – творческая; коммуникативная; искусство искусство деятельность, твор- чество, искусство разраба- тывание</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность.</p>	<p>деятельность (создание искусства) – «Культура»</p> <p>Анимация – творческая, трудная, коммуникативная деятельность</p> <p>Лепка, вырезание, рисование искусство, искусство «Культура»</p>	<p>1. До сих пор, как и ранее в искусстве «Культура»</p> <p>Рисование, лепка, анимация – творческая; коммуникативная; искусство искусство деятельность, твор- чество, искусство</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность.</p>	<p>деятельность (создание искусства) искусство</p> <p>Анимация – творческая, трудная, коммуникативная деятельность, искусство, анимация искусство</p>	<p>1. До сих пор, как и ранее «Культура»</p> <p>Рисование, лепка, анимация – творческая, коммуникативная, искусство искусство, искусство искусство, искусство</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность.</p>
<p>Искусство и работа «Культура» – это вид</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность искусства «Культура»</p>	<p>Основная деятельность искусства – работа искусства</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность искусства «Культура»</p>	<p>Основная деятельность – искусство искусство</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность искусства «Культура»</p>
<p>Искусство и работа «Культура» – это вид «Культура»</p>	<p>Модель искусства и деятельности искусства 1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, интеллектуальная.</p>	<p>искусство. Искусство – это вид искусства – интеллектуальная деятельность, искусство 1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, интеллектуальная, творческая.</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, интеллектуальная.</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, интеллектуальная.</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, интеллектуальная.</p>

	игровой активность (индивидуальная игра «Кто больше привыкло» 2. Свободные игры	игра «Азбука» и переходит: 3.4. свободные игры	игровой активность (индивидуальная игра «С иди на вы») 3. Свободные игры	игровой активности: индивидуальная игра «Привыкло» 2. Свободные игры	игровой активности: индивидуальная игра «Кто больше» «Сиди» 3. Свободные игры
Ухудшение эмоций	Восстановительная деятельность не проводится, поскольку не выявлено различий в эмоциональном состоянии				

Утверждаю
 КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Кызгалдак»
 И.о. директора Кабдулина Ж.С.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации мини-центр «Кызгалдак»

Группа старшая «Ромашки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, недели 4 (23-27)

Режим дня	Понедельник 23.01	Вторник 24.01	Среда 25.01	Четверг 26.01	Пятница 27.01
Приём детей	Встречи детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Испорченный телефон»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Выдели слово»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Дай действия словам»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Наоборот»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,

	<p>коммуникативная, игровая деятельности ИГРУШКИ Е. Утеплеуов (прослушивание стихотворения); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Поступи правильно») Свободная игра</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Зоопарк» прослушивания и заучивания стихотворения) Лев Знают все, кто и таков, Царь зверей могузий лев. Нрав суровый и имею Всех врагов я одолею! Е. Утеплеуов.</p>	<p>игровая деятельности (просмотр сказки Ренка): Театр «РЕПКА»</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Виды труда») Свободная игра</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Детский сад»)</p>	<p>игровая деятельности : ТРИ ЛЕНТЯЯ <i>(Казахская народная сказка)</i></p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплексе утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура «Байге <i>Цель:</i> Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость.</p>	<p>1.Казахский язык 2.Музыка «Вот как весело у нас» Цель: закрепление знаний детей о характере музыки, ее выразительных средствах «Мерекелік марш» Б. Далденбаева</p>	<p>Физическая культура «Мы-маленькие спортсмены» Цель: формирование навыков ползания и бросания мяча вперед-вверх.</p>	<p>Музыка Цель: умения слушать и узнавать музыку. Г.Ломовой «Ходьба змейкой», «В колонну»</p>	<p>Физическая культура «Станем сильными» Кокпар <i>Цель:</i> развивать у детей силу, быстроту и ловкость.</p>

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Соберем бусы»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «У кого хвост длиннее?»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто скорее свернет ленту»)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Поступи правильно»)	Основы математики - познавательная (Работа с математическим планшетом) Свободная игра	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Виды труда»)	Основы математики - познавательная (Работа с математическим планшетом) Свободная игра	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Светофор»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пустое место») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички и кошка») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Два мороза») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мы веселые ребята») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Не попадись») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				