

Утверждаю
 КГУ «ООШ с Зелёное»
 И.о. Директора школы Деркачёв С.В.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования мини-центр «Кызгалдак»

Группа средняя «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя 1(28 ноября- 2 декабря)

Режим дня	Понедельник 28.11	Вторник 29.11	Среда 30.11	Четверг 1.12	Пятница 2.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чудесный мешочек»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); « Овощи» Художественная литература - творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Живое- не живое»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Возьмем куклу Катя на прогулку»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Догадайся, что звучит»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Часы»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,

	<p>коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Чтение стихотворения Кабдыкарима Идриса «Мой край» Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Магазин посуды») Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Медвежонок»)</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Свободная игра</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Кошка»)</p>	<p>игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплексе утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура «Поездка на дачу к Аже» Цель: формирование правильной осанки, координации движений рук.</p>	<p>Казахский язык по плану учителя</p>	<p>Физическая культура «В гостях у Зимушки- зимы» Цель: формирование навыка катания на санках.</p>	<p>Музыка «Зимняя сказка» Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать музыку.</p>	<p>Физическая культура «Зоопарк» Цель: формирование навыка перешагивания через предметы.</p>
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	<p>Основы математики - познавательная, игровая</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая</p>

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>деятельность (Дидактическая игра «Бабочки и цветы»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)Раскрашиваем бабочку красками.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Игра « Назови предмет по описанию».</p>	<p>коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) «Бусы»</p>	<p>деятельность (Дидактическая игра «Жучки на листиках»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Игра»Помоги незнайке»</p>	<p>коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кошка»)</p> <p>Лепка- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Кошка»</p>	<p>деятельность (Дидактическая игра «Один-много»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Игра « Назови предмет по описанию».	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Игра»Помоги незнайке»	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Дерево, куст, трава»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая

	<p>культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Устроим снегопад») 3.Свободные игры</p>	<p>культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Наседка и цыплята») 3.Свободные игры</p>	<p>культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свой цвет») 3.Свободные игры</p>	<p>культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «У медведя в бору») 3.Свободные игры</p>	<p>культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С кочки на кочку») 3.Свободные игры</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю

КГУ «ООШ с Зелёное»

И.о. Директора школы Деркачёв С.В.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Кызгалдак»

Группа средняя «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя2 (5-9)

Режим дня	Понедельник 5.12	Вторник 6.12	Среда 7.12	Четверг 8.12	Пятница 9.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Медвежата мед едят»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Рисование медведя. Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто в домике живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Отзовись»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Теремок»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чего не стало?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,

	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Заучивание потешки « Мишка косялапый»</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Где что растет?»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Лошадка»)</p>	<p>игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала, что потом?»)</p> <p>Свободная игра.</p>	<p>игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Ежиха»)</p>	<p>игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплексе утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расширению организации образования	<p>Физическая культура</p> <p>«Обитатели зоопарка»</p> <p>Цель: формирование навыка ритмичного бега.</p>	<p>Физическая культура</p> <p>«Играем с Гномиком»</p> <p>Цель: формирование навыка выполнения прыжка в обруч.</p>	<p>Физическая культура</p> <p>«Наши любимые игры»</p> <p>Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений.</p>	<p>Музыка</p> <p>«Зимняя сказка»</p> <p>Цель: продолжение обучения детей понимать образный характер музыки; способствовать уменню рассказывать об услышанном.</p>	<p>Казахский язык</p> <p>«Менің дене мүшелерім»</p> <p>Максаты: Дене мүшелерім таныстыру</p>
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная,

<p>пастельные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>игровая деятельность (Дидактическая игра «Много-мало»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>	<p>познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Лошадка»)</p> <p>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>игровая деятельность (Дидактическая игра «Поезд»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>	<p>познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Ежиха»)</p> <p>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>игровая деятельность (Дидактическая игра «Медведь и пчелы»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «А где что растет?»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала, что потом?»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди такой же»)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная,</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная,</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная,</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная,</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная,</p>

	игровая активность (подвижная игра «Бегите к флажку») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Поймай комара») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Поймай комара») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Трамвай») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Лохматый пёс») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Утверждаю
 КГУ «ООШ с Зелёное»
 И.о. Директора школы Деркачёв С.В.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Кызгалдак»

Группа средняя «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя -3(12-16)

Режим дня	Понедельник 12.12	Вторник 13.12	Среда 14.12	Четверг 15.12	Пятница 16.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Где наши ручки?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лото»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Поручения»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Мишка, ляг»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная,	

	игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Овощи и фрукты») Свободная игра	игровая деятельность (сюжето-ролевая игра «Воробьи»)	игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Съедобное-несъедобное») Свободная игра	игровая деятельность (сюжето-ролевая игра «Самолет»)	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Шарики-фонарики» Цель: укрепление мышечного аппарата стопы, мышц плечевого пояса.	Казахский язык По плану учителя	Физическая культура «Мои санки катают куклу сами» Цель: формирование навыка катания санок с горки.	Музыка «Скоро, скоро Новый год!» Цель: создание положительного эмоционального фона, развитие творческих способностей детей.	
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики – познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Цветные	Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжето-ролевая	Основы математики – познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Рыбалка»)	Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжето-ролевая	

	самолет») Рисование, лепка, аппликации – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	игра «Воробышка») Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) «Снежинка»	Рисование, лепка, аппликации – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	игра «Самолет») Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) «Гирлянды на ёлку»	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Овощи и фрукты»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Съедобное-несъедобное»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай комара»)	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Бегите к флажку»)	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Трамвай»)	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Населка и	

	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры	цыплята») 3.Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю
 КГУ «ООШ с Зелёное»
 И.о. Директора школы Деркачёв С.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования детский сад «Қызғалдақ»
 Группа средняя «Солнышко»
 Возраст детей 3 года
 На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, 4 неделя (19-23)

Режим дня	Понедельник 19.12	Вторник 20.12	Среда 21.12	Четверг 22.12	Пятница 23.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/и «Помощь другу» Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Где мы были, мы не скажем»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Курочка Рябушечка»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Молчанки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Добавь слово»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Рисуем снежинку Художественная литература - творческая,

	<p>игровая деятельности (прослушивание аудио); Сказка Ж. Синочкова «Чудо шар»</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Угадай по описанию»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Чтение стихотворения И Бекорев «Домбра»</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Настольный театр «Курочка ряба»</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто где живет?»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности Каз. н с « Три лентя»</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Сказки народов мира «Репка»</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплексе утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура</p> <p>«Разноцветные флажки»</p> <p>Цель: формирование координации движений, навыка сохранения равновесия.</p>	<p>Физическая культура</p> <p>«Раз-два, раз-два- лепим мы снеговика!»</p> <p>Цель: формирование навыка подбрасывания и ловли мяча.</p>	<p>Физическая культура</p> <p>«Мы саночки возьм»</p> <p>Цель: формирование навыка катания на санках.</p>	<p>Музыка</p> <p>«Скоро, скоро Новый год!»</p> <p>Цель: развитие навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых образов.</p>	<p>Казахский язык</p> <p>«Үй-жануарлар»</p> <p>Максаты: Үй-жануарлармен таныстыру.</p>
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности).	<p>Основы математики - познавательная,</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая,</p>	<p>Основы математики - познавательная,</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая,</p>	<p>Основы математики - познавательная,</p>

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>игровая деятельность (Дидактическая игра «Домики для медвежат»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) «Медвежонок».</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; (игра «Угадай по описанию»).</p>	<p>познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки»)</p> <p>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) «Снеговик»</p>	<p>игровая деятельность (Дидактическая игра «Сбор урожая»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей).</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; (игра «Кто где живет?»)</p>	<p>познавательная и коммуникативная деятельность Ди. «Палочка-выручалочка»</p> <p>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) «Игрушка на ёлку»</p>	<p>игровая деятельность (Дидактическая игра «Длинный-короткий»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; (игра «Четвертый лишний»)</p>
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Угадай по описанию»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто где живет?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Четвертый лишний»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная;	1. Развитие речи – коммуникативная;	1. Развитие речи – коммуникативная;	1. Развитие речи – коммуникативная;	1. Развитие речи – коммуникативная;

	2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кот и мыши») 3. Свободные игры	2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свой цвет») 3. Свободные игры	2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ворона и собачка») 3. Свободные игры	2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «По ровненькой дорожке») 3. Свободные игры	2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички раз, птички два») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю

КГУ «ООШ с Зелёное»

И.о. Директора школы Деркачёв С.В.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Кызгадак»

Группа средняя «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя5 (26-30)

Режим дня	Понедельник 26.12	Вторник 27.12	Среда 28.12	Четверг 29.12	Пятница 30.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Скажи наоборот»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Олины помощники»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше действий назовет»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что было бы, если»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Шуточное письмо»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая,

	<p>игровая деятельность Азбука честности игра « скажи хорошее о друге» чтение сказки «Лисичка заяц и петух» Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Мамы, папы, мыльщи») Свободная игра</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Магазин») Чтение стихотворения» Наши игрушки» С .Маршак.</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (прослушивание аудио-сканки «Глухой мышонок» Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай по описанию») Свободная игра</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Игрушки у врача») Заучивание пословиц</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книги); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплексе утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура Игра «Хитрая лиса» Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность. Упражняться в быстроте бега с увёртыванием, в построение в круг, в ловле.</p>	<p>Физическая культура «Бездомный заяц» Цель: развиваем внимание, быстроту реакции на сигналы формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением</p>	<p>Физическая культура «Играем со Снегурочкой» Цель: формирование навыка сохранения равновесия и координации движений.</p>	<p>Музыка Новогодний утренник «Здравствуй, здравствуй, Новый год!» Цель: внесение в жизнь детей ощущения сказки, волшебства, сюрпризов и подарков.</p>	<p>Казахский язык «Жабайы жануарлар» Максаты: Жабайы жануарлар туралы түсінік беру.</p>

		спортивных упражнений			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди матрешке ведерко») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Магазин») Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) «Снегопад»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Разложи по размеру») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача») Лепка - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Снежка»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери дорожки к домикам») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Мамы, папы, малыши»)	Развитие речи рассказ по картинкам коммуникативная познавательная деятельность	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Угадай по описанию»)	Основы математики – познавательная Собери геометрические фигуры	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто как голос подает?»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура –	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура –	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура –	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура –	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура –

	коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес») 3.Свободные игры	коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кот и мыши») 3.Свободные игры	коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Догони меня») 3.Свободные игры	коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Снег кружится») 3.Свободные игры	коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто дальше бросит мешочек») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю
 КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Кызгалдаю»
 И.о. директора Деркачев С.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Кызгалдаю»

Группа средняя «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя I (3-7)

Режим дня	Понедельник 3.04	Вторник 4.04	Среда 5.04	Четверг 6.04	Пятница 7.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (р игра «Возьмем куклу Катю на прогулку»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Догадайся что звучит»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Часы»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Медвежата мед едят»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто в домике живет?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,

	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Сказка Теремок»Игра Теремок: Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Магазин посуды») Свободная игра</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Шофер») Отгадываем загадки</p>	<p>игровая деятельности (Волк и козлята); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Магазин ткани») Свободная игра</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Поездка»)</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (Красная шапочка); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за книгами) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплексе утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность.)№19				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Круг радости.№14				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура «Движения» улучшают настроение» Цель: формирование навыка прыгать с невысоких предметов.</p>	<p>Физическая культура «Весеннее настроение» Цель: формирование навыка ходьбы по бревну.</p>	<p>Физическая культура «Игры на лесной полянке» Цель: формирование навыка перелезания через несколько препятствий, координировать движения рук и ног.</p>	<p>Музыка «Орта собирает друзей» Цель: знакомство с музыкой и традициями казахского народа; формирование навыка чистого интонирования поступенного движения мелодии вверх и вниз.</p>	<p>Казахский язык</p>
Самостоятельная	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы *

<p>деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Бабочки и цветы»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (лепим цветы для бабочки)</p>	<p>основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Шофер»)</p> <p>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусства/машина из геометрических фигур)</p>	<p>математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Жучки на листиках»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (раскраска б)</p>	<p>основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Поездка»)</p> <p>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Один много»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Магазин пресуды»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Магазин ткани»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Деревцо, куст, трава»)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная,</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная,</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная,</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная,</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная,</p>

	игровая активность (подвижная игра «Ловишки») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Перелет птиц») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Бездомный заяц») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Мое любимое дерево») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Лошадки») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю
 КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Кызгалдак»
 И.о. директора Деркачев С.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Кызгалдак»

Группа средняя «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя 2 (10-14)

Режим дня	Понедельник 10.04	Вторник 11.04	Среда 12.04	Четверг 13.04	Пятница 14.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Отзовись»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг Красная шапочка, ПИ «Красная шапочка»); Ознакомление с окружающим</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Теремок»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чего не стало?»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Где наши ручки?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Пото»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг Бармалей) и/и «Бармалей»; Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>

	миром – коммуникативная деятельности экспериментальная (игра «Где что растет?») Свободная игра	деятельности (сюжето-ролевая игра «Поезд»)	«Что сначала, что потом?») Свободная игра	деятельности (сюжето-ролевая игра «Лиса»)	коммуникативная деятельности (уход за игрушками) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплексе утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность) №30				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Азбука честности «Верные друзья»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Наши ручки непростые, наши ручки золотые» Цель: формирование навыка бросания мяча об землю. п/и «Попади в цель» Цель: развитие у детей меткости и силу рук.»	Физическая культура «Колобок, колобок» Цель: формирование навыка ходьбы змейкой.	Физическая культура «Волшебный колокольчик» Цель: формирование навыка ходьбы приставным шагом.п/и «Козы» цель:развитие у детей слуховую память.	Музыка «Юрта собирает друзей» Цель: продолжение знакомства с музыкой и традициями казахского народа.	Казахский язык
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Много-мало»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжето-ролевая игра «Поезд»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (настольная игралото «профессии» Цель:развитие	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжето-ролевая игра «Лиса»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Медведь и пчелы»)

	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств «Поезд»)	внимания логического мышления и зрительной памяти.) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств «Лиса»)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Где что растет?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом один много)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала, что потом?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом геометрические фигуры)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди такой же»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы и волк»)	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее?»)	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Цветные	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перелет птиц»)	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пёс»)

	3.Свободные игры	3.Свободные игры	автомобили») 3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю
 КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Кызгалдак»
 И.о. директора Деркачев С.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Кызгалдак»

Группа средняя «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя 3 (17-21)

Режим дня	Понедельник 17.04	Вторник 18.04	Среда 19.04	Четверг 20.04	Пятница 21.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Поручения»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (прочтение стихотворения Мишка Ю Склярова.); Ознакомление с окружающим	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Мишка, ляг»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Прятки»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (прослушивание сказки «Умный мышонок»); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Где мы были, мы не скажем»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Курочка Рябушечка»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,

	миром – коммуникативная экспериментальная деятельности (игра «Найди такой же») Свободная игра	деятельности («Мишка» Ю.Склярова заучивание стихотворения)	коммуникативная деятельности (игра «Где растет?») Свободная игра	игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кошка»)	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплексе утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность) №К29-3				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Ам «Паровозик»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Озорные мячики укрепляют пальчики» Цель: формирование навыка бросания и ловли мяча двумя руками.	Физическая культура «Мальши в зоопарке» Цель: формирование навыка сохранения равновесия и координации движений.	Физическая культура «Охотники и зайцы» Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах.	Музыка «Мы ребята малыши, веселимся от души» Цель: привитие интереса к инструментальной музыке.	Казахский язык
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельности (Дидактическая игра «Цветные	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельности (Сюжетно-ролевая	Основы математики - познавательная, игровая деятельности (Дидактическая игра «Рыбалка»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельности (Сюжетно-ролевая	Основы математики - познавательная, игровая деятельности (Дидактическая игра «Домики для

	самолет») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей раскрасим самолёт)	игра «Медвежонок») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	игра «Кошка») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств кошки)	медвежат») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди такой же»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Где растёт?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Овощи и фрукты»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «По ровненькой дорожке») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Трамвай») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мыши в кладовой») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пятнашки») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Автобус») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Утверждаю
 КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Кызгалдак»
 И.о. директора Деркачев С.В.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Кызгалдак»

Группа средняя «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя 4 (24-28)

Режим дня	Понедельник 24.04	Вторник 25.04	Среда 26.04	Четверг 27.04	Пятница 28.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Молчанки»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Сказка про тишину .О.Курвенкова); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Добавь слово»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Скажи наоборот»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Просмотр мультфильма « Путаница» К Чуковский); Ознакомление с окружающим	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Олины помощники»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше действий назовет»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг, чтение книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,

	деятельности (игра «Съедобное-несъедобное») Свободная игра	деятельности (загадка про лошадь, заучивание стихотворения «Жерябёнок, сюжетно-ролевая игра «Лошадка»)	миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто где живет?») Свободная игра	игровая деятельности (Загадка про ёжика, заучивание потешки, сюжетно-ролевая игра «Ёжика»)	коммуникативная деятельности (уход за деревом) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплексе утренних упражнений на шпатель (двигательная активность, игровая деятельность) №К32-4				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности «Круг вежливых слов»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Зарядка для зверят» Цель: формирование навыков выполнения прыжков и катания мячей в ворота п/и «Футбол»	Физическая культура «От улыбки станет всем теплей» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики. п/и «Гуси-лебеди».	Физическая культура «Прогулка в лес» Цель: формирование навыков сохранения равновесия, координации движений. п/и «Ручеёк»	Музыка «Мы ребята малыши, веселимся от души» Цель: формирование слуха, умения воспринимать изобразительные элементы музыки: «Песенка о дружбе» М.Парцхаладзе	Казахский язык
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра

и другие)	«Сбор урожая») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей лепим овощи)	(Сюжетно-ролевая игра «Лошадка») Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств «Двор для животных)	«Длинный-короткий») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	(Сюжетно-ролевая игра «Ежика») Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств «Ежик»)	«Найди матрешке ведерко») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей лепим матрешку)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Съедобное-несъедобное»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Добавь слово»);	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Кто где живет?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Четвертый лишний»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто останется в кругу») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лови- бросай») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С кочки на кочку») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто бросит дальше мешочек») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Брось дальше») 3. Свободные игры

Уход детей домой

Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Утверждаю
 КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Кыггалдаю»
 И.о. директора Деркачёв С.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Кыггалдаю»

Группа средняя «Ромашки»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя-1 (1-5)

Режим дня	Понедельник 1.05	Вторник 2.05	Среда 3.05	Четверг 4.05	Пятница 5.05
Приём детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Шуточное письмо»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Летели кукушки»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Гуси»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Где что можно делать»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,

		игровая деятельности (прослушивание сказки «Решка») Свободная игра	деятельности (прослушивание сказки «Курочка ряба»); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай по описанию») Свободная игра	деятельности (прослушивание сказки «Гуси лебеди») Свободная игра	игровая деятельности (); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за игрушками) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплексе утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность) К№33-1, а /г№4				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности №3 «Дружные пальчики»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Физическая культура «Гости из Африки» Цель: формирование навыка лазания на гимнастическую стенку.	Физическая культура «Ловкие мышата» Цель: формирование навыка бросания мяча через шнур.	Музыка «Путешествие в музыкальный зал» Цель: продолжение знакомства с казахской народной музыкой.	Казахский язык
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Решка»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Весёлый паровозик»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность («Подбери домик»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Геометрические фигуры»)

		Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств «Реска»).		Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств Домик для птицы)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми		Развитие речи « Сказка на магнитах «Реска»	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай по описанию?»)	Основы математики – познавательная (повторяем геометрические фигуры «Строим домик»)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови предмет по описанию»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Трамвай») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мыши в кладовой») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Наседка и цыплята») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свой цвет») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Утверждаю
 КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Кызгадак»
 И.о. директора Деркачёв С.В.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Кызгадак»

Группа средняя «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя-2 (8-12)

Режим дня	Понедельник 8.05	Вторник 9.05	Среда 10.05	Четверг 11.05	Пятница 12.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»); (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг Муха Цокотуха);Игра: «Муха Цокотуха».	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Вот так произносят звуки?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Громко-тихо»); (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим

			Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная, экспериментальная деятельности (игра «Помоги Незнайке») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Зайцы и лиса») просмотр сказки театр на магнитах «Заяц и лиса»	миром – трудовая, коммуникативная, экспериментальная деятельности (игра: «Дотронься до») Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплексе утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность) №33-2				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности «Азбука честности. «Волшебная труба». Артикуляционная гимнастика: №9 «Заборчик» Пальчиковая игра: №3 «Дружные пальчики».				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			Физическая культура «Весна, весна на улице» Цель: Игра «Умный сортёр». формирование навыка внимательности, ловкости, знание цветов, предметов.	Музыка «Путешествие в музыкальный аул» Цель: формирование певческих навыков, умения петь легким звуком, узнавать звучащий музыкальный инструмент и называть его.	Физическая культура «Играем на полянке» Цель: закрепление навыка выполнения прыжка вверх с касанием предмета.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)			Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Лучики солнца»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери пару»)

			Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей «Лепим солнце»)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств «Украшаем мяч»)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей «Дорисуй зайки яблоко»)
Индивидуальная работа с детьми			Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Помоги Незнайке»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Дотронься до»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке: Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка			1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее?») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы и волк») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пастух и стадо») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю
 КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Кызгалдак»
 И.о. директора Деркачёв С.В.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Кызгалдак»

Группа средняя «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя 3 (15-19)

Режим дня	Понедельник 15.05	Вторник 16.05	Среда 17.05	Четверг 18.05	Пятница 19.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лошадки цокают копытцами»); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг, прослушивание сказки «Колобок»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сдуй перышко»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Шар лошуд»); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чего не стало?»); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Магнитный театр театр «Три поросёнка»)

	игра «Весёлые колобки»; Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Новоселье») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельность (прослушивание сказки «Два жадных медвежонка» сюжетно-ролевая игра «Угощение»)	коммуникативная деятельности (игра «Кто на чем ездит?») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (прослушивание сказки «Алтычай» сюжетно-ролевая игра «Семья»)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за игрушками) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность) №35-3				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Албука ч «Учимся уважать»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Сундук с игрушками» Цель: формирование навыков катания мячей обходя препятствия	Физическая культура «На лесной тропинке» Цель: формирование навыков бега по кругу, взявшись за руки. Умение прыгать на одной ноге. Игра «Вытолкни из круга»	Физическая культура «Мы любим путешествовать» Цель: формирование навыка бега в быстром темпе. Игра «Перебежки»	Музыка «В детском садике своем очень дружно мы живем» Цель: развитие творческого воображения, умения слушать музыку до конца.	Казахский язык:
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Посади цветок»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельности	Основы математики - познавательная, игровая деятельности (Дидактическая игра «Веселые картинки»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельности	Основы математики - познавательная, игровая деятельности (Дидактическая игра

	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность экспериментальная (по интересам детей лепим цветок)	(Сюжетно-ролевая игра «Угощение») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств Собираем угощения)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей рисуем весёлые картинки)	(Сюжетно-ролевая игра «Семья») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств «Дом для семьи»)	«Веселый паровозик» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей раскрашиваем красками вагоны.)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Новоселье»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто на чем ездит?»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»);	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что изменилось?»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробышки и автомобиль») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Извилистая тропинка») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробышки и автомобиль») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ровным кругом») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Веснянка») 3. Свободные игры

Утверждаю
 КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Кызгалдак»
 И.о. директора Деркачёв С.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Кызгалдак»

Группа средняя «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя 4(22-26)

Режим дня	Понедельник 22.05	Вторник 23.05	Среда 24.05	Четверг 25.05	Пятница 26.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чего не стало?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один- много»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре Гараж для машины); Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чудесный мешочек»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что где лежит»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Помоги найти маму»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,

	<p>деятельности («За игрой « Валентина Б »);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Поймай-скажи»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности (Чтение «Промашину» сюжетно-ролевая игра «Поездка»)</p>	<p>игровая деятельности («Галка и кувшин» Лев .Тпросмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Помощники»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>деятельности (чтение «Песочница» Берестова В сюжетно-ролевая игра «Кукла»)</p>	<p>игровая деятельности (чтение «Грустная киска» Орлов .);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплексе утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность) №36-4				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности №27 А/ч «Паровозик»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура</p> <p>«Посылка от Мишки»</p> <p>Цель: формирование навыка выполнения прыжка через предмет.</p>	<p>Физическая культура</p> <p>«Уточка»</p> <p>Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах , стоя на месте. приземляемся на носки. Развитие ловкости.</p>	<p>Физическая культура</p> <p>«Путешествие на поезде»</p> <p>Цель: закрепление навыков метания вдаль и выполнения прыжка в обруч.</p>	<p>Музыка</p> <p>«В детском садике своем очень дружно мы живем»</p> <p>Цель: закрепление навыков выразительного исполнения песен, смены движения в соответствии со сменой частей музыки.</p>	<p>Казахский язык</p>
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	<p>Основы математики - познавательная, игровая</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая</p>

изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>деятельность (Дидактическая игра «Подбери домик»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>	<p>коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Поездка»)</p> <p>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств «Машинка»)</p>	<p>деятельность (Дидактическая игра «Акварнум»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>	<p>коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кукла»)</p> <p>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств «Мишка»)</p>	<p>деятельность (Дидактическая игра «Малина для медвежат»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Поймай-скажи»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Помощники»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Отгадай профессию»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Раздувайся мой шар»)</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес»)</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы и волк»)</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кузнечики»)</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы и волк»)</p> <p>3. Свободные игры</p>

	3.Свободные игры			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы			

Утверждаю
 КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Кызгалдак»
 И.о. директора Деркачёв С.В.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Кызгалдак»

Группа средняя «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя-5 (29-31)

Режим дня	Понедельник 29.05	Вторник 30.05	Среда 31.05	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто это? Что это?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто что делает?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Части суток»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература -		

	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности («сто я» просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Назови одним словом»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>литература - коммуникативная, игровая деятельности (чтение «Ежика»</p> <p>сложено-ролевая игра «Ежика»)</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (сказка «Колобок»</p> <p>Игра «Колобки бегите»);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Назови слова - действия»)</p> <p>Свободная игра</p>		
Утренняя гимнастика	Комплексе утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность) №36-4				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности А\ч «Волшебная труба»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура</p> <p>«Будем дружно мы играть»</p> <p>Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Жуки».</p>	<p>Физическая культура «Хитрая лиса»</p> <p>Цель: Развитие выносливости, тренировка дыхательной системы.</p>	<p>Физическая культура</p> <p>«Мы шагаем по дорожке, укрепляем наши ножки»</p> <p>Цель: формирование навыка подбрасывания мяча вверх.</p>		

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Малина для медвежат»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Ежиха»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «В лес за грибами»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>		
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови одним словом»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови слова-действия»)</p>		
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p>		

	<p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перелет птиц»)</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Цветные автомобили»)</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Бусинки»)</p> <p>3. Свободные игры</p>		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Утверждаю
 КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Кызгалдаю»
 И.о. директора Деркачев С.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Кызгалдаю»

Группа средняя «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 учеб. год, март, неделя I (27 февраля-3 марта)

Режим дня	Понедельник 27.02	Вторник 28.02	Среда 1.03	Четверг 2.03	Пятница 3.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Заучивание стихотворения Зайчик М Клокова(просмотр книг); Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Вот так произносят звуки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Громко-тихо»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лошадки покают копытцами»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сдуй перышко»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Заучивание стихотворения Зайчик М Клокова(просмотр книг); (просмотр книг);

	окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Назови предмет по описанию») Свободная игра	игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Кукла Катя заболела»)	«Помоги Незнайке») Свободная игра	игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Зайка-почтальон»)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за игрушками) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплексе утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность) №25				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности №12				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Мишке холодно в лесу, стужа, детки, па носу» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.	Физическая культура «Нужно больше смеяться» Цель: формирование навыка выполнения прыжков с ноги на ногу.	Физическая культура «Цыплята» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики "Надуваем разноцветные шары».	Музыка «Резвые попки, веселые ладошки» Цель: ознакомление с понятием «колыбельная музыка».	Физическая культура «Нужно больше смеяться» Цель: формирование навыка выполнения прыжков с ноги на ногу.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг.	Основы математики - познавательная, игровая деятельности (Дидактическая игра	Развитие речи: основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельности	Основы математики - познавательная, игровая деятельности (Дидактическая игра	Развитие речи: основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельности	Основы математики - познавательная, игровая деятельности (Дидактическая игра

и другие)	«Отпусти рыбку в море» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность лепим рыбку (по интересам детей)	(Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность раскрасим одеяло для кати (по интересам детей)	«Букеты и бабочки» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность аппликация букет для мамы(по интересам детей)	(Сюжетно-ролевая игра «Зайка-почтальон») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность пишем письмо в картинках(по интересам детей)	«Геометрические фигуры» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность неумем геометрические фигуры (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови предмет по описанию»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Помоги Незнайке»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Дотронься до»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Один-двое»)	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Догони самолет»)	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мы-шоферы»)	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Прыгунья»)	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди нас»)

	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю

КГУ «ООШ с Зелёное»

И.о. Директора школы Деркачев С.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Кызгалдак»

Группа средняя «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя 2 (6-10)

Режим дня	Понедельник 6.03	Вторник 7.03	Среда 8.03	Четверг 9.03	Пятница 10.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Шар лопнул»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что не стало?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход

	«Новоселье») Свободная игра	деятельности (сюжето-ролевая игра «Магазин игрушек»)		деятельности (сюжето-ролевая игра «Стрижка для Зайки»)	за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «На зарядку становись» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением мяча.	Музыка Праздничный утренник, посвященный празднику 8 марта. Цель: закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки, одновременно начиная и заканчивая		Казахский язык	Физическая культура «Подарки к Наурыз» Цель: формирование навыка метания в горизонтальную цель.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Лучики солнышка») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжето-ролевая игра «Магазин игрушек») Рисование, лепка, аппликация –		Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжето-ролевая игра «Стрижка для Зайки») Рисование, лепка, аппликация –	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери пару») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,

	игровая деятельность (по интересам детей)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)		творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	игровая деятельность (по интересам детей);
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Новоселье»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)		Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто на чем ездит?»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пятнашки») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Брось дальше») 3. Свободные игры		1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Самолеты») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю
 КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Кызгалдак»
 И.о. директора Деркачев С.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Кызгалдак»

Группа средняя «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 учеб. год, март, неделя 3 (13-17)

Режим дня	Понедельник 13.03	Вторник 14.03	Среда 15.03	Четверт 16.03	Пятница 17.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чудесный мешочек»);</p> <p>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Заучивание стихотворения ко дню Наурыз</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что где лежит»);</p> <p>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Помоги найти маму»);</p> <p>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром –</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто это? Что это?»);</p> <p>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто что делает?»);</p> <p>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за игрушками)</p>

	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная и деятельности (игра «Что изменилось?») Свободная игра	(сюжено-ролевая игра «Доктор детского сада»)	трудовая, коммуникативная и деятельности (игра «Поймай-скажи») Свободная игра	«Детский сад»)	Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования.	Физическая культура Цель: формирование навыка построения, перестроения, построения друг за другом. Азбука честности. Ди «Клеевой дождик»	Физическая культура «Мы станем сильными, большими» Цель: формирование навыка сохранения равновесия, координации движений. Ди «Уточка»	Физическая культура «Мы шагаем по дорожке, укрепляем наши ножки» Цель: формирование навыка подбрасывания мяча вверх. Ди «Быстро возьми»	Казахский язык	Музыка Утренняя ко дню Наурыз. Цель: Формировать патриотические чувства. Воспитывать любовь к родине. Развивать творческие способности детей.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Детский	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Веселый паровозик»)

изодятельность, рассматривание книг и другие)	игра «Посади цветок» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность. Аппликация «Цветок в горшке».	«Доктор детского сада») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность. Украшаем «Пиалу пластилином» (по интересам детей)	игра «Веселые картинки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность. «Рисуем улыбку»(по интересам детей)	сад») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность. раскрашиваем красками мяч (по интересам детей)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность. Аппликация поровозик (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность. (игра «Что изменилось?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность. (игра «Поймай-скажи»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность. (игра «Помощники»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лошадки»)	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перелет птиц») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Самолеты») 3. Свободные игры

	(подвижная игра «Кто быстрее добежит до березы») 3.Свободные игры	3.Свободные игры	(подвижная игра «Догони пару») 3.Свободные игры		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю
 КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Кызгалдак»
 И.о. директора Деркачёв С.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Кызгалдак»

Группа средняя «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя 4 (20-24)

Режим дня	Понедельник 20.03	Вторник 21.03	Среда 22.03	Четверг 23.03	Пятница 24.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Части суток»); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг) «Алдар кесе и жадный бай» Ознакомление с окружающим миром –				Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Части суток»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература – коммуникативная, игровая

	коммуникативная деятельность (игра «Отгадай профессию») Свободная игра				деятельности (сюжетно-ролевая игра «Угощение»)
Утренняя гимнастика	Комплексе утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность) № 27				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности № 13				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Задания по картинкам» Цель: формирование навыка катания мячей «змейкой». Игра «Быстро возьми»				Казахский язык
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери домик») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая				Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Угощение») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,

	<p>деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>				<p>игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Отгадай профессию»)</p>				<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Бездомный заяц»)</p> <p>3. Свободные игры</p>				<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди нас»)</p> <p>3. Свободные игры</p>
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Утверждаю
 КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Кызгалдак»
 И.о. директора Деркачев С.В.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Кызгалдак»

Группа средняя «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя 5 (27-31)

Режим дня	Понедельник 27.03	Вторник 28.03	Среда 29.03	Четверг 30.03	Пятница 31.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Скажи какой?»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какое время года?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Солнце или дождик?»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сдуй шарик»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература -</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Живое-неживое»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>

	коммуникативная деятельности (игра «Назови одним словом») Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Назови слова-действия») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кукла»)	деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплексе утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность) №28				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности «Круг вежливых слов»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Будем дружно мы играть» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Жуки». Игра «Сделай фигуру»	Физическая культура «Раз, два, три, четыре, пять- мы собрались поиграть» Цель: формирование навыка метания и горизонтальную цель.	Физическая культура Игра « Охотники и зайцы» Цель:учить детей прыгать на двух ногах с продвижением врасыпную действовать по сигналу.	Музыка «Музыкальный домино» Цель: формирование певческих навыков, умения петь легким звуком, произносить отчетливо слова, эмоционально передавать имитационные движения (играть на дудочке, скрипке).	Казахский язык
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельности (Дидактическая игра «Аквариум»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельности (Сюжетно-ролевая	Основы математики - познавательная, игровая деятельности (Дидактическая игра «Малина для	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельности (Сюжетно-ролевая	Основы математики - познавательная, игровая деятельности (Дидактическая игра «В лес за грибами») Рисование, лепка,

	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	игра «Семья») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	медвежат») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	игра «Кукла») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови одним словом»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови слова-действия»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Сварим вкусный суп из овощей»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Наседка и цыплята») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перелет птиц») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Догони пару») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ловишки») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мое любимое дерево») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю

КГУ «ООШ с Зелёное»

И.о. Директора школы Деркачёв С.В.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр :Кызылалак

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план : 1 неделя(31-4) ноябрь, месяц, 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 31.10	Вторник 1.11	Среда 2.11	Четверг 3.11	Пятница 4.11
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Развитие речи Дидактическая игра «карусель» Цель: составлять группы предметов по количеству. (<i>игровая, познавательная, коммуникативная деятельность</i>). Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: называть и описывать свойства предмета. (<i>развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность</i>).	Развитие речи- Загадывание загадок Цель: развивать логическое мышление. (<i>ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность</i>) Рисование –	Развитие речи- Словесная игра «зверобика» Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- (<i>познавательная,</i>	Развитие речи- Игра малой подвижности «зайка серенький сидит...» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (<i>двигательная деятельность</i>) Рисование –

	искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг чтение сказки на выбор детей);	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг Заучивание потешек);	<i>коммуникативная деятельность</i>) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Театр: «Колобок»);
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Пальчиковая гимнастика «капуста» (развитие речи – коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра «Соберем урожай» Цель: назвать и описать овощ. (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	Игра «Нос, пол, потолок» Цель: развивать слуховое восприятие	Подвижная игра «кто длинее» Цель: учить детей сравнивать предметы по длине и ширине (основы математики – игровая, двигательная, познавательная и	Дидактическая игра «Повтори скороговорку» Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. (развитие речи – игровая, *

				<i>коммуникативная деятельность)</i>	<i>коммуникативная деятельность)</i>
Организованная деятельность	Физическая культура Цель:учить ползать на четвереньках на расстояние 6 м, сохраняя направление движения. Закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивать силу толчка мяча.	Физическая культура Цель:Учить ходить по шнуру, положенному прямо, сохраняя равновесие. Закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании на четвереньках с опорой на руки и колени.	Физическая культура Цель: Учить бегать в колонне по одному, сохраняя направление движения. Закреплять умение сохранять правильное положение головы при ходьбе по шнуру.	Музыка Цель:учить различать средства музыкальной выразительности; развивать представления детей об изобразительных возможностях музыки.	Казахский язык по плану учителя В/К
Самостоятельная деятельность	Игры-забавы «Мыльные пузыри» «Солнечные зайчики» Цель: создать радостное настроение, учить ловить мыльные пузыри и солнечные зайчики; развивать ловкость, воспитывать интерес к игре.	Пальчиковые гимнастики «Чижик – пыхик», «Черепашка». Цель: учить детей выполнять движения согласно тексту; развивать мелкую моторику рук, речь детей.	Сюжетно – ролевая игра «Кукла хочет спать». Цель: развивать игровое партнерство и сотрудничество; помочь применить имеющийся опыт к новым условиям, обогащать игровой опыт детей.	Кукольный театр - показ сказки «Курочка ряба». Цель: показать детям с помощью кукольного театра сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку с помощью кукольного театра.	Игра – забава «Чей голосок?» Цель: повысить эмоциональный тонус детей, доставить им радость, активизировать речь, узнавать друзей по голосам.
Индивидуальная работа с детьми	Игровая ситуация «Мишка - Топтыжка знакомится с ребятами» Максаты: _продолжать учить громко и четко называть своё имя; развивать речь детей, внимание.	Саммомассаж «Умывание» Цель: учить детей имитировать умывание. Дидактикалық ойын «Кто как кричит» Цель: учить детей произносить звуки издающие животные.	Дидактикалық ойын «Строим все вместе дорожку для матрешки» Цель: воспитывать трудолюбие.	Дидактикалық ойын «Собери кубики и разложи по цветам». Цель: учить детей собирать кубики по разным корзинам, закреплять цвета; развивать внимание.	<i>Хозяйственно – бытовой труд- протереть полки в уголке природы.</i> Цель: воспитывать трудолюбие, доводить начатое дело до конца.

Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Продолжаем наблюдение за работой дворника.	Продолжаем наблюдение за солнцем.	Продолжаем наблюдение за гучами.	Продолжаем наблюдение за автопадом.	Продолжаем наблюдение за легковым транспортом.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Утверждаю
 КГУ «ООШ с Зелёное»
 И.о. Директора школы Деркачѳв С.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр: «Кызгалдау»

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план : 2-неделя ноябрь - месяц, 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 7.11	Вторник 8.11	Среда 9.11	Четверг 10.11	Пятница 11.11
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. (развитие речи – коммуникативная деятельность).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены. Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	«игра малой подвижности «овощи и фрукты»» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. <i>(основы</i>	Дидактическая игра «вершки-корешки» Цель: называть и описать свойства предмета. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная,</i>	Загадывание загадок о временах года Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. <i>(ознакомление с окружающим –</i>	Словесная игра «найди явление» Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения. (ознакомление с окружающим; развитие	Игра малой подвижности «найди фигуру» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. <i>(двигательная</i>

	<i>деятельность)</i>	слов домашний животные, дикие животные <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	переносное значение слов и выражений	слова, обозначающие действие. <i>(основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i>
Организованная деятельность	Физическая культура Цель: Учить выполнять подскоки одна нога вперёд, другая назад. Закреплять умение бегать легко и ритмично естественными движениями рук, не выходя из колонны. Упражнять в ползании на четвереньках, сохраняя направление движения.	Физическая культура Цель: «Попади в ворота» Учить энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча. Закреплять умение последовательно менять положение ног в подскоке. Упрожнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	Физическая культура Цель: Учить ползать на четвереньках под верёвку, не касаясь её головой. Закреплять умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча, развивать глазомер.	Музыка Цель: Воспитывать устойчивый интерес к музыке, развивать умение различать средства музыкальной выразительности. (Муз. ритм. дв. «Прыгай-хлопай» Е.Макшанцева).	Казахский язык по плану учителя В/К
Самостоятельная деятельность	Стихи А.Барто Выставка картин к стихотворениям и чтение стих-ний. Цель: развивать умение сохранять сюжета при	Просмотр видеофильма о временах года <i>(ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</i>	Изготовление с детьми самодельных музыкальных инструментов- барабан, трещетки, погремушки Цель: развивать	Дидактическая игра «один-два-три» Цель: находить и называть предметы по заданному количеству <i>(основы математики – познавательная,</i>	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: Закрепить навыки счета, употреблять слова на казахском

	<p><i>математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность</i>) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг, прослушивание сказок);</p>	<p><i>познавательная, исследовательская деятельность</i>) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг, просмотр познавательных мультфильмов);</p>	<p><i>познавательная, коммуникативная деятельность</i>) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>	<p>речи)– (<i>познавательная, коммуникативная деятельность исследовательская деятельность</i>) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>	<p><i>деятельность</i>) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг, Настольный театр «решка»);</p>
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Пальчиковая гимнастика «Семья» (<i>развитие речи – коммуникативная</i>)	<p>Д/И «животные» Цель: ознакомление с разными значениями</p>	<p>Д/И «Как сказать правильно» Цель: формирование умения понимать</p>	<p>Д/И «много-мало» Цели: формирование умения подбирать к словам определения и</p>	<p>Дидактическая игра «Повтори скороговорку» Цель: закрепить</p>

	<p>пересказывании знакомых произведений, передавать диалогическую речь. <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «мы туристы» Цель: Развитие творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов; <i>(познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки по выбору детей Цель: Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест) <i>(творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>творчество, воображение, формировать навыки аппликации. <i>(конструирование - творческая, трудовая, исследовательская деятельность)</i></p> <p>Концерт для малышей - игра на самодельных музыкальных инструментах-листы бумаги, стаканы, палочки, погремушки Цель: развивать артистические навыки. <i>(музыка-творческая деятельность)</i></p>	<p><i>деятельность)</i></p> <p>Экспериментальная деятельность «Чудо-краски» Цель: расширить представления о цветовой гамме путем введения новых оттенков <i>(экспериментальная, деятельность)</i></p>	<p>языке. <i>(основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Совместный выпуск газеты-постера по итогам недели на тему: «Краски осени» Цель: Развитие творческой инициативы и самостоятельности, учить детей выполнять коллективную работу. <i>(аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)</i></p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Повторение стихов к утреннику, чистоговорок. Цель: развитие</p>	<p>«Рассказ об игрушке» Цель: формировать умения составлять</p>	<p>Прослушивание детских песенок, подпевание, развитие танцевальных</p>	<p>Ребёнок в семье и в обществе; Цель: закрепление знаний о членах семьи, умение</p>	<p>Работа с математическим планшетом</p>

	артикуляционного аппарата. (развитие речи – коммуникативная деятельность)	небольшой рассказ о любимой игрушке. (развитие речи – коммуникативная деятельность)	способностей. (творческая деятельность)	называть их имена. (ознакомление с окружающим – коммуникативная деятельность)	
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Продолжаем наблюдение за солнцем	Продолжаем наблюдение за листопадом	Продолжаем наблюдение за тучами.	Продолжаем наблюдение за рябиной	Продолжаем наблюдение за работой дворника
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Утверждаю:

КГУ «ООШ с Зелёное»

И.о. Директора школы Деркачёв С.В.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр: «Кызгалдак»

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план : ноябрь месяц, 3- неделя 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 14.11	Вторник 15.11	Среда 16.11	Четверг 17.11	Пятница 18.11
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка, Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. (развитие речи – коммуникативная деятельность).				
	Беседа «наши выходные».	Беседа «Что можно что нельзя делать в мини-центре»	Беседа « Как нужно себя вести в коллективе»	Беседа: Закрепляем правило поведения в мини-центре	Беседа: Закрепляем правило поведения в мини-центре
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены. Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Игра малой подвижности «Гриб-грибочек» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. <i>(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i> Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг, просмотр познавательных мультфильмов);</p>	<p>Игра малой подвижности «Раз два три замри» Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг, просмотр познавательных мультфильмов);</p>	<p>Загадывание загадок о временах года Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг, просмотр познавательных мультфильмов);</p>	<p>Словесная игра «Игра «Шла коза по лесу»» Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)– <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг, просмотр познавательных мультфильмов);</p>	<p>Игра малой подвижности «Наши ножки идут по дорожке» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. <i>(двигательная деятельность)</i> Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг, просмотр познавательных мультфильмов);</p>
---	--	--	---	---	---

Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	<p><i>«Где мы были, мы не скажем, а что делали — покажем»</i></p> <p>Цель: поощрять попытки детей участвовать в коллективном разговоре, принимать совместные решения; развивать творческое воображение; побуждать детей к импровизации.</p>	<p>Игровое упражнение «БАБУШКА МАЛАНЬЯ»</p> <p>Цель. Развивать внимание, воображение, находчивость, умение создавать образы с помощью мимики, жеста, пластики.</p>	<p>Игровое упражнение «Медвежата мед едят»</p> <p>Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей.</p>	<p>Игра КОТ И МЫШИ</p> <p>Задачи: Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям.</p>	<p>Подвижная игра МОЙ ВЕСЕЛЫЙ, ЗВОНКИЙ МЯЧ</p> <p>Задачи: Развивать у детей умение прыгать ритмично, в соответствии с текстом стихотворения, выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге, в подпрыгивании на 2 ногах.</p>
Организованная деятельность	<p>Физическая культура</p> <p>Цель : Учить ходить по шнуру, положенному по кругу, сохраняя равновесие. Развивать</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Цель: учить ритмично ходить и бегать в колонне, сохраняя строй, Закрепить умение сохранять</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Цель:Закреплять умение чередовать ходьбу и бег в колонне, соблюдая одинаковый темп</p>	<p>Музыка</p> <p>В гости музыка пришла.</p> <p>Цель: прививать навыки совместного творчества, воспитывать</p>	<p>Казахский язык по плану учителя В/К</p>

	<p>координацию работу рук и ног при ползании на четвереньках в игровой форме.</p>	<p>устойчивое при ходьбе по шнуру. Упражнять развитие глазомера в игровой форме</p>	<p>движения.. Игра « У медведя во бору».</p>	<p>желание использовать игры, хороводы в самостоятельной деятельности.</p>	
<p>Самостоятельная деятельность</p>	<p><u>Слушание и пение гимна РК.</u> <u>Рассматривание иллюстрации</u> опасных предметов в быту. Что вы видите? Как можно назвать эти предметы? Для чего они предназначены? Как нужно с ними обращаться? Д/И «Опасно – неопасно» Цель: Обучение умению отличать опасные для жизни предметы, от неопасных. Развитие навыков самосохранения в различных</p>	<p>Беседа «Что нужно делать, чтобы не болеть» Цель: формирование представление о ценности здоровья, желание вести ЗОЖ. Д/И «Можно – нельзя» Цель: Обучение мерам предосторожности при обращении с потенциально опасными предметами. Предложить детям рассказать неприятные ситуации из</p>	<p>Показ иллюстраций с изображением полезных продуктов беседа «Где находятся витамины?» Цель: формирование знаний о полезных продуктах (овошах и фруктах) их пользе для здоровья. Дид.игра «Чудесный мешочек» Цель: развитие тактильных ощущений, узнавать на ощупь предметы с выраженной формой.</p>	<p>Беседа «Когда ты один дома» ОБЖ Цель: побуждение детей к необходимости избегать ситуаций, аналогичных той, в которую попали козлята из сказки «Волк и семеро козлят». Способствовать осознанному выполнению правил безопасного поведения. Д/И «1,2, 3 - что может быть опасно найди» Цель: Закрепление представлений об источниках опасности в доме. Развитие</p>	<p>Просмотр слайдов мультимедиа «Правила поведения на улице» Цель: формирование представлений о безопасном поведении на тротуаре, проезжей части. Д/И «Когда грозит опасность» Цель: Закрепление навыков самозащиты в случае опасности П/И «Кто быстрее обойдет опасность» Цель: упражнение в быстроте. Рисование –</p>

	<p>ситуациях.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p>	<p>личного опыта в быту с опасными предметами.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p>	<p>Д/И «Скажи наоборот»</p> <p>Цель: Активизация словаря словами – антонимами.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p>	<p>сообразительности, внимания.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Повторение стихов к утреннику, чистоговорок.</p> <p>Цель: развитие артикуляционного аппарата.</p> <p><i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>«Рассказ об игрушке»</p> <p>Цель: формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке.</p> <p><i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Прослушивание детских песенок; подпевание, развитие танцевальных способностей.</p> <p><i>(творческая деятельность)</i></p>	<p>Ребёнок в семье и в обществе:</p> <p>Цель: закрепление знаний о членах семьи, умение называть их имена.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим – коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Работа с математическим планшетом</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным</p>				

	одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мы ребята смелые») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Смелые ребята») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пойми меня») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Летят осенние листья») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ручеек») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				



Утверждаю
КГУ «ООШ с Зелёное»
И.о. Директора школы Деркачёв С.В

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр: «Кызгалдак»

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план :4-неделя ноябрь месяц, 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 20.11	Вторник 21.11	Среда 22.11	Четверг 23.11	Пятница 24.11
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. (развитие речи – коммуникативная деятельность).				
	Беседа «Что изменилось на улице?»	Беседа: Правила поведения на улице.	Беседа:Что я видел по дороге в мини- центр.	Беседа: Повторяем правила поведения в мини-центре.	Беседа : Правила гигиены .
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены. Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.				
Самостоятель					

<p>ная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>«игра малой подвижности «овощи и фрукты»» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. <i>(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i> Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p>	<p>Дидактическая игра «вершки-корешки» Цель: называть и описать свойства предмета. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</i> Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p>	<p>Загадывание загадок о животных. Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p>	<p>Словесная игра «найди явление» Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p>	<p>Игра малой подвижности «найди фигуру» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. <i>(двигательная деятельность)</i> Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>				
	<p>Зоопарк Цель: расширить</p>	<p>Д/И «Покажи как я»</p>	<p>Д/И «Новая кукла» Цель:</p>	<p>Д/И «дружные ребята»</p>	<p>Настольно – печатные игры</p>

	<p>знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей.</p> <p>Оборудование: игрушечные дикие звери, знакомые детям, клетки (из строительного материала), билеты, деньги, касса, как ухаживать за ними. <i>(развитие речи – исследовательская игровая деятельность)</i></p>	<p>Цель: ознакомление с разными значениями слов домашние животные, дикие животные <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Учить детей правильно называть предметы обстановки в комнате, уточнять их назначения, активизировать речь детей. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Цели: формирование умения подбирать к словам определения и слова, обозначающие действие. <i>(основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>«Пазлы», «Мозаика».. <i>(развитие речи – исследовательская игровая деятельность)</i></p>
<p>Организованная деятельность</p>	<p>Физическая культура «Тренируемся играя» Цель: Учить менять направление мяча при катании между предметами. Закреплять умение отталкиваться двумя ногами от пола. Выполняя повороты налево, на право,</p>	<p>Физическая культура Цель: Продолжать учить ползать на четвереньках с опорой на лодони и колени. Закреплять умение легко подталкивать мяч пальцами рук и</p>	<p>Физическая культура «Весёлые игры забавы» Цель: учить ходить по шнуру с мешочком на голове, сохраняя равновесие (профилактика нарушения осанки)</p>	<p>Музыка Цель: «Звени играй моя домбра» Цель: продолжать развивать музыкальное восприятие детей, поддерживать интерес к национальной культуре Казахстана.</p>	<p>Казахский язык по плану учителя.</p>

		<p>менять направление мяча при катании между предметами.</p>	<p>Закреплять умение координировать работу рук и ног при ползании, не касаться палки при ползании под ней. Упражнять в энергичном подпрыгивании с поворотами на право и налево.</p>		
<p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>Стихи детских писателей. Выставка картин к стихотворениям и чтение стихов. Цель: развивать умение сохранять сюжета при пересказывании знакомых произведений, передавать диалогическую речь. <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Просмотр видеофильма о полезной пище (познавательная деятельность)</p> <p>Свободная театрализованная деятельность - «ВОРОБУШКИ И КОТ»</p> <p>Задачи: Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга.</p>	<p>Концерт для малышей - игра на самодельных музыкальных инструментах - листы бумаги, стаканы, палочки, погремушки</p> <p>Цель: развивать артистические навыки. <i>(музыкально-творческая деятельность)</i></p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная</p>	<p>Дидактическая игра «НАЙДИ СВОЙ ЦВЕТ»</p> <p>Задачи: Развивать у детей внимание, умение различать цвета, действовать по сигналу. Упражнять в беге, ходьбе. <i>(основы математики – познавательная, деятельность)</i></p> <p>Экспериментальная деятельность «Чудо-краски»</p> <p>Цель: расширить</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»</p> <p>Цель: Закрепить навык и счета, употреблять слова на казахском языке. <i>(игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Художественная литература - творческая,</p>

	<p>Сюжетно-ролевая игра «ВОТ КОГДА Я ВЗРОСЛЫМ СТАНУ» Цель: Развивать чувство юмора, речь. (<i>познавательная, творческая, коммуникативная деятельность</i>) познавательных мультфильмов);</p>	<p>Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге.. (<i>творческая, коммуникативная деятельность</i>) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг, просмотр познавательных мультфильмов);</p>	<p>ая, игровая деятельности (просмотр книг, просмотр познавательных мультфильмов);</p>	<p>представления о цветовой гамме путем введения новых оттенков (<i>экспериментальная, деятельность</i>)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг, просмотр познавательных мультфильмов);</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг, просмотр познавательных мультфильмов);</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Дид упражнение «КАЧЕЛИ» Цель: Соотнести слова стихотворения с собственными движениями.</p>	<p>«КУРОЧКА РЯБУШЕЧКА» Цель: упражняться в произнесении звукоподражания</p>	<p>«СОРОКА» (Игра-драматизация) Цель: Соотнести глагол с действием, которое он обозначает, и с субъектом, который это</p>	<p>«ВОТ КОГДА Я ВЗРОСЛЫМ СТАНУ» Цель: Развивать чувство юмора, речь.</p>	<p><i>Хозяйственно – бытовой труд-протереть листья.</i> цель: воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.</p>

			действие производит.		
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение из окна ветром	Наблюдение из окна птицами	Наблюдение из окна за дорогой	Наблюдение из окна за погодой	Наблюдение из окна транспортом
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Утверждаю

КТУ «ООШ с Зелёное»

И.о. Директора школы Деркачёв С.В.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

На неделю (3-7 октября)- 1 неделя

Группа «Солнышко»

Дошкольная организация (мппи-центр): «Қызгалдақ»

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) 3-7 октябрь 1-неделя 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 3.10	Вторник 4.10	Среда 5.10	Четверг 6.10	Пятница 7.10
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. (развитие речи – коммуникативная деятельность).				
	Спросить детей, где они живут, их домашний адрес. Если не знают, назвать несколько улиц, где живут дети. Обратить внимание, что все улицы разные, названия звучат по-разному. Дид. игра «На чём можно приехать в город, домой. Цель: уточнение	Предложить проблемную ситуацию: Представь, что ты потерялся на базаре, к тебе подошёл милиционер и спрашивает, где ты живёшь. Если ты будешь знать свой домашний адрес, он сможет быстрее помочь тебе найти родителей	Рассмотреть иллюстрации и картины с изображением села, какие здесь дома, улицы, много ли транспорта, есть ли светофоры, почему нет? Дид. игра «Где что можно увидеть» Цель: дифференцирование предметов и явлений	Рассмотреть иллюстрации и картины с изображением села, какие здесь дома, улицы, много ли транспорта, есть ли светофоры, почему нет? Дид. игра «Где что можно увидеть» Цель: дифференцирование предметов и явлений города и села (по картинкам)	Как ты помогаешь маме и папе по дому? Что ты делаешь? Ты помогаешь накрывать на стол? Убирать и мыть посуду? Поливать цветы? И т.д. Дид. игра «Добавь слово» Цель: упражнение детей в правильном обозначении

	знаний о разновидностях пассажирского транспорта	Дидактическая игра «Готовимся к встрече гостей» Цель: совершенствование знаний о посуде, мебели. (картинки)	города и села (по картинкам)		положения предмета по отношению к себе; развитие ориентировки в пространстве.
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации одежда детей по временам года. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены. Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.				
	«Игра малой подвижности «овощи и фрукты»» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. (основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность);	Дидактическая игра «вершки-корешки» Цель: называть и описать свойства предмета. (развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).	Загадывание загадок о временах года Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Словесная игра «найди явление» Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи) – (познавательная, коммуникативная деятельность)	Игра малой подвижности «найди фигуру» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (двигательная деятельность)
Утренняя гимнастика	Утренняя комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Подвижная игра «Ловишки из круга» Цель: развитие у детей умение согласовывать движения со словами. Упражнение в ритмической ходьбе, в беге с увертыванием и в ловле, в построении в круг Описание игры: дети стоят по кругу, взявшись за руки. Ловишка – в центре круга, на руке повязка. Игроки двигаются по кругу и говорят: Мы, веселые ребята, Любим бегать и скакать				

	<p>Ну, попробуй нас догнать. Раз, два, три – лови!</p> <p>Дети разбегаются, а ловишка догоняет. Пойманный временно отходит в сторону. Игра продолжается, пока ловишка не поймает 2-3 детей. Продолжительность 5-7 минут.</p>				
	<p>Пальчиковая гимнастика «Бкдка» (развитие речи – коммуникативная деятельность)</p>	<p>Д/И «Домашние животные» Цель: ознакомление с разными значениями слов домашние животные, дикие животные (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) Основы математики Цель: Закрепить умение сравнивать по длине, пользоваться словами длинней короткий. Игра «Змейка» Цель : Различать по длине предметы.(поз, ком игровая деятельность).</p>	<p>Д/И «Мама-папа-я» Цель: формирование умения понимать переносное значение слов и выражений Естествознание Цель: дать представление живая не живая природа. Закрепить навыки исследовательской деятельности.</p>	<p>Д/И «много-мало» Цели: формирование умения подбирать к словам определения и слова, обозначающие действие: (основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность) Конструирование Цель: продолжать сооружать дома из различных конструкторов.Д/И «Дом для домашних животных» (поз.ком.игровая деятельность).</p>	<p>Дидактическая игра «Повтори скороговорку» Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. (развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</p>
<p>Организованная деятельность</p>	<p>Физическая культура Цель:учить бросать мяч двумя руками об пол. Закрепить умение ползать</p>	<p>Физкультура Цель:познакомить детей с техникой прыжка вверх с</p>	<p>Физическая культура Цель:учить выполнять ходьбу по бревну сохраняя равновесия.</p>	<p>Музыка Цель: развить интерес к музыке, стремление выражать свои</p>	<p>Казахский язык по плану учителя</p>

	змежкой	касанием предмета головой на двух ногах, закрепить технику ходьбы по бревну.		впечатления .	
Самостоятельная деятельность	С/РИ «Семья» Цель: формирование представлений о семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, воспитывать любовь, доброжелательность к членам семьи. Д/И «Мой дом» Цель: формировать умения описывать свой дом, воспитание любви к членам семьи.	Д/И «Найди свой дом» Цель: умение находить целый предмет по части. Беседа с детьми о правилах поведения на улице, в городе. Цель: расширение знаний детей о ПДД, знаках.	С/РИ «Семья» Цель: формирование знаний о семейных взаимоотношениях, воспитание любви, доброжелательности к членам семьи. Вернисаж рисунков на асфальте «Мы счастливы вместе» Цель: Воспитание ребенка к милосердию, уважению родителей, взрослых	Д/И «Что умею делать сам?» Цель: развитие представлений о трудовых навыках по самообслуживанию и взаимопомощи; упражнять в правильном употреблении слов и словосочетаний. Чтение С.Волков «Торопыжка спешит в гости» Цель: формирование навыков правильного осознанного безопасного поведения на дороге	Д/И «На день рождения» Цель: расширение представлений о празднике день рождения, формирование знаний о подарках, правилах поведения. Д/И «Наша семья» Цель: уточнение представлений о распределении обязанностей по дому, о дружбе и взаимопомощи членов семьи.
Индивидуальная работа с детьми	Д/И «Парные картинки» Цель: Совершенствование навыков отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения	Д/И «Платочки разного цвета» Цель: Формирование умений создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображение по всему листу	Ш/И «Смелый мышки» Цель: Совершенствование навыков выполнения основных видов движений.	Д/И «Разберем и соберем» Цель: Совершенствование умений определять и называть части построек, соотносить свои постройки с размерами кукол и игрушек.	Д/И «Мы пришли в детский сад» Цель: Совершенствование элементарных представлений о детском саду, сотрудниках детского сада.
Подготовка к	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании				

прогулке	спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Продолжаем наблюдение прогулки № 9	Продолжаем наблюдение прогулки № 9	Продолжаем наблюдение прогулки № 9	Продолжаем наблюдение прогулки № 9	Продолжаем наблюдение прогулки № 9
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. ➤ Консультация для родителей «Ребенок в саду, дома, и на улице» Цель: ознакомление родителей с правилами поведения дома, на улице. Совершенствование знаний родителей на эту тему				

Утверждаю

КГУ «ООШ с Зелёное»

И.о. Директора школы Деркачѳв С.В.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкoльная организация (мини-центр): «Кызгалдак»

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план : 10-14 октября 2-неделя 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 10.10	Вторник 11.10	Среда 12.10	Четверг 13.10	Пятница 14.10
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность).				
Беседа с родителями, консультации	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Оформление буклета-консультации для родителей «осень в гости к нам пришла».	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание)	Дидактическая игра «у медведя во бору» Цель: составлять группы предметов по количеству. (основы)	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: называть и описать свойства предмета.	Загадывание загадок о временах года Цель: учить детей различать признаки времен года.	Словесная игра «Что будет, если...» Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать	Игра малой подвижности «Море волнуется раз...» Цель: учить детей ловкости, быстроте.

книг и др.)	<i>математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i>	<i>(развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</i>	развивать логическое мышление. <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи) – <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	развивать воображение и творчество. <i>(двигательная деятельность)</i>
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Пальчиковая гимнастика «капуста» <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	Дидактическая игра «Соберем урожай» Цель: назвать и описать овощ. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	Игра «Нос, пол, потолок» Цель: развивать слуховое восприятие	Подвижная игра «кто длиннее» Цель: учить детей сравнивать предметы по длине и ширине <i>(основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	Дидактическая игра «Повтори скороговорку» Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i>
Организованная деятельность	Физкультура: Цель: познакомить с техникой прыжка вверх с касанием предмета головой на двух ногах.	Физкультура: Цель: закрепление техники прыжка на двух ногах. Учить выполнять бросание мяча об пол и ловить мяч.	Физкультура Цель: Закрепить умения бросать мяч об пол, о землю.	Музыка Цель: воспитывать интерес к музыке, стремление выражать свои впечатления и собственное отношение к образам природы в ней.	Казахский язык по плану учителя
Самостоятельная деятельность	Игры-забавы «Мыльные пузыри» «Солнечные»	Пальчиковые гимнастики «Чижик – пыхик»,	Сюжетно – ролевая игра «Кукла хочет спать».	Кукольный театр - показ сказки «Курочка ряба».	Игра – забава «Чей голосок?» Цель: повысить

	зайчику» <u>Цель:</u> создать радостное настроение, учить ловить мыльные пузыри и солнечные зайчики; развивать ловкость, воспитывать интерес к игре.	«Черепашка». <u>Цель:</u> учить детей выполнять движения согласно тексту; развивать мелкую моторику рук, речь детей.	<u>Цель:</u> развивать игровое партнерство и сотрудничество, помочь применить имеющийся опыт к новым условиям, обогащать игровой опыт детей.	<u>Цель:</u> показать детям с помощью кукольного театра сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку с помощью кукольного театра.	эмоциональный тонус детей, доставить им радость, активизировать речь, узнавать друзей по голосам.
Индивидуальная работа с детьми	Игровая ситуация «Мишка - Топтыжка знакомится с ребятами» <u>Цель:</u> продолжать учить громко и четко называть своё имя; развивать речь детей, внимание.	Саммомассаж «Умывание» <u>Цель:</u> учить детей имитировать умывание. Дидактикалык ойын «Кто как кричит» <u>Максаты:</u> учить детей произносить звуки издающие животные.	Дидактикалык ойын «Строим все вместе дорожку для матрешки» <u>Цель:</u> воспитывать трудолюбие.	Дидактикалык ойын «Собери кубики и разложи по цветам»: <u>Цель:</u> учить детей собирать кубики по разным корзинам, закреплять цвета; развивать внимание.	Хозяйственно – бытовой труд- протереть полки в уголке природы. <u>Цель:</u> воспитывать трудолюбие, доводить начатое дело до конца.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Продолжаем наблюдение за работой дворника.	Продолжаем наблюдение за солнцем.	Продолжаем наблюдение за тучами.	Продолжаем наблюдение за листопадом.	Продолжаем наблюдение за легковым транспортом.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

<p>я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>«игра малой подвижности «овощи и фрукты»» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. <i>(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i></p>	<p>Дидактическая игра «вершки-корешки» Цель: называть и описать свойства предмета. Д/и «Посади овощи и фрукты на своё место» закрасить раскраску (помидор и огурец) <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</i></p>	<p>Загадывание загадок о временах года Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Д/и «Что нам осень подарила?» (овощи, грибы, фрукты,)</p>	<p>Словесная игра «найди явление» Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи) - <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Загадки о приметах осени. Д.Игра «Угощение для животных»(распределение для ежа, белки, медведя, зайца)</p>	<p>Игра малой подвижности «найди фигуру» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. <i>(двигательная деятельность)</i> Дигра «Осенние приметы» ЦЕЛЬ: закреплять знания о приметах осени, развивать устную речь, наблюдательность, внимание, память Игровое упражнение «ДОСКАЖИ СЛОВЕЧКО» ЦЕЛЬ: развитие внимания, памяти, совершенствование знаний об овощах и фруктах.</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>				
	<p>Пальчиковая гимнастика «Семья» <i>(развитие речи –</i></p>	<p>Д/И «животные» Цель: ознакомление с разными значениями</p>	<p>Д/И «Как сказать правильно» Цель: формирование умения понимать</p>	<p>Д/И «много-мало» Цели: формирование умения подбирать к словам определения и</p>	<p>Дидактическая игра «Повтори скороговорку» Цель: закрепить</p>

	<i>коммуникативная деятельность)</i>	слов домашние животные, дикие животные <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	переносное значение слов и выражений	слова, обозначающие действие: <i>(основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i>
Организованная деятельность	Физическая культура Цель:учить выполнять ползание между расставленными предметами, закрепить умение бросать мяч об пол и ловить его.	Физическая культура Цель:учить выполнять метание в даль, закрепить навык ползания между расставленными предметами.	Физическая культура Цель:учить выполнять ходьбу по дощечкам, совершенствовать метания в даль.	Музыка Цель: знакомить с названием танцевальных движений, побуждать к выразительному их исполнению. Игра с погремушками в обработке А.Бакановой «Ёжик! Вишкарёва	Казахский язык по плану учителя 2В/Ж по плану
Самостоятельная деятельность	Стихи А.Барто Выставка картин к стихотворениям и чтение стих-ний. Цель: развивать умение сохранять сюжета при пересказывании знакомых произведений, передавать диалогическую речь. <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература</i>	Просмотр видеофильма о временах года <i>(ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</i> Свободная театрализованная деятельность – драматизация сказки по выбору детей Цель: Учить детей развлекать	Изготовление с детьми самодельных музыкальных инструментов- барабан, трещетки, погремушки Цель: развивать творчество, воображение, формировать навыки аппликации. <i>(конструирование - творческая, трудовая, исследовательская деятельность)</i>	Дидактическая игра «один-два-три» Цель: находить и называть предметы по заданному количеству <i>(основы математики – познавательная, деятельность)</i> Экспериментальная деятельность «Чудо-краски» Цель: расширить представления о цветовой гамме путем введения новых оттенков <i>(экспериментальная,</i>	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: Закрепить навыки счета, употреблять слова на казахском языке. <i>(основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i> Совместный выпуск газеты-

	<p><i>познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «мы туристы» Цель: Развитие творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов; <i>(познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест) <i>(творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>		<p><i>деятельность)</i></p>	<p>постера по итогам недели на тему: «Краски осени» Цель: Развитие творческой инициативы и самостоятельности, учить детей выполнять коллективную работу; <i>(апликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)</i></p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Повторение стихов к утреннику, чистоговорок. Цель: развитие артикуляционного аппарата. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>«Рассказ об игрушке» Цель: формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Прослушивание детских песенок, подпевание, развитие танцевальных способностей. <i>(творческая деятельность)</i></p>	<p>Ребёнок в семье и в обществе; Цель: закрепление знаний о членах семьи, умение называть их имена. <i>(ознакомление с окружающим – коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Работа с математическим планшетом</p>
Подготовка к прогулке	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				

Прогулка	Продолжаем наблюдение за солнцем	Продолжаем наблюдение за листопадом	Продолжаем наблюдение за тучами.	Продолжаем наблюдение за рябиной	Продолжаем наблюдение за работой дворника
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Утверждаю

КТУ «ООШ с Зелёное»

И.о. Директора школы Деркачёв С.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (мини-центр): «Кызгалдак»

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план: 24-28 октября, 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 24.10	Вторник 25.10	Среда 26.10	Четверг 27.10	Пятница 28.10
Приветствие детей	Приветствие детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность).				
Беседа с родителями	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в Д/С. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,			Релаксационные упражнения Упражнение на расслабление мышц лица. "Злюка успокоилась". Напрячь челюсть.	Беседа «Давайте никогда не ссориться!» , цель. Уточнение представлений детей о понятиях «добро», «зло», «доброжелательность».	Беседа «Дарите людям доброту» . Цель. Уточнение представлений детей о понятиях «добро», «зло», «доброжелательность», их важности в жизни людей.

<p>настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>			<p>растягивая губы и обнажая зубы. Рычать, что есть сил. Затем сделать несколько глубоких вдохов, потянуться, улыбнуться и, широко открыв рот, зевнуть. <i>А когда я сильно злюсь, напрягаюсь, но держусь. Челюсть сильно я сжимаю и рычанием всех пугаю (рычать). Чтобы злость улетела и расслабилась все тело. Надо глубоко вдохнуть, потянуться, улыбнуться. Может, даже и зевнуть. (широко открыв рот, зевнуть).</i></p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p>	<p>ть», их важности в жизни людей; формирование умения оценивать поступки окружающих; Воспитание доброжелательного и уважительного отношения к окружающим.</p> <p>Иллюстрации</p> <p>Игра малой подвижности «Попади в корзину».</p> <p>Цель: развитие меткости, глазомера, умение соблюдать правила игры.</p> <p>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);</p>	<p>формирование умения оценивать поступки окружающих.</p> <p>Ситуативные игры-истории «Котик и ежик на качелях», «Помощь бельчонку»; обогащение опытом эффективного взаимодействия в ситуации столкновения интересов.</p> <p>Словесная игра «Хорошо – плохо» «Кто больше скажет добрых и теплых слов». развитие речевого общения; вызывать сочувствие, стремление помочь ближнему.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p>
---	--	--	---	--	--

					(просмотр книг).
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Подготовка к организационной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Гимнастика для глаз «Солнышко»				
Организованная деятельность			Физическая культура Уель:учить выполнять ползание по доске положенной на пол. Закрепить технику прыжка на двух ногах с продвижением вперёд на расстоянии 2 метра.	Музыка Цель:обогащать музыкальные впечатления, развивать ритмический и тембровый слух.	1.Казахский язык по плану учителя. 2В/К
Самостоятельная деятельность			Сюжетно – ролевая игра Парикмахерская <u>Цель:</u> создать радостное настроение, воспитывать интерес к игре. Дать детям понятие о профессии парикмахера. Конструирование -	Музыкально – театрализованное представление “Зайкина избушка”Развитие уверенности в себе и своих возможностях.Поощрение стремления ребенка совершать добрые поступки.воспитание умения понимать и	С/Р игра «Путешествие в страну доброты» углубление представлений детей о доброте, о том «что такое хорошо и что такое плохо», совершенствование коммуникативных качеств (умение выслушивать товарищей, высказывать свое мнение). Пальки

			<p>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);</p>	<p>сопереживать героям сказки.</p> <p>Дид.игра «Угадай, чего не стало?» Цель: развитие внимания, усвоение формы родительного падежа множественного числа.</p>	<p>культурного общения со сверстниками, воспитание доброжелательных отношений друг к другу.</p> <p>Дид.игра «Волшебные очки» Развитие коммуникативных навыков, чувства эмпатии, толерантности, дружеских отношений, бережного и позитивного отношения к друг другу; Повышение самооценки детей.</p> <p>Чтение «Как собака друга искала». (По мотивам мордовской сказки). Цель: обучение умению оценивать поступки героев, воспитание умения дружить.</p>
Индивидуальная работа с детьми			<p>Дидактическая игра «Кто как кричит» Цель: учить детей произносить звуки издающие животные.</p>	<p>Индивидуальная работа построить гараж из кубиков. Цель: учить детей самостоятельно строить нужную постройку. Развивать внимание.</p>	<p>Индивидуальная работа заучивание стихотворения. Цель: развивать речь, память. Учить называть и произносить четко слова.</p>
Подготовка к	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.				

прогулке	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) <i>Застежем застёжки, На твоей одежке: Пуговицы и кнопки, Разные заклепки.</i>
Прогулка	Закрепление задач, поставленных на прогулке №
Уход детей домой	Рекомендовать родителям составление рассказа вместе с ребёнком на тему «У меня есть друг» Консультация «Игры по развитию речи детей» Памятки по ПДД

«Утверждаю»

«14 сентября 2022 год

И.о. Директора школы КГУ «ООШ села Зелёное»

Деркачёв С.В.

Циклограмма воспитательного – образовательного процесса

Дошкольная организация: мини – центр «Қызғалдақ»

Группа: Средняя группа «Солнышко»

Возраст детей 3-4 года

На неделю (2-3 Сентября) – 1 неделя

режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг 1.9.22	Пятница 2.9.22
Приём детей				Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка
Беседа с родителями или другими законными представителями ребёнка, консультации				Индивидуальные беседы по вопросам	Индивидуальные беседы по вопросам адаптации детей в

				адаптации детей в ДО	ДО.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)				Организация игрового пространства. Беседа. «Моя семья» Цель :Ввести понятия о семье». (Развитие речи, ознакомление с окр миром)	Организация игрового пространства. Беседа. «Мой детский сад» Цель: Ввести понятия о детском саде. (развитие речи ,озн с окр миром).
Утренняя гимнастика				Комплексе утренней гимнастики №1 без предметов Цель: Учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме. (Физическое развитие)	Комплексе утренней гимнастики №1 без предметов Цель: Учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме.(физическое развитие)
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)				Речевые настройки –ребята! Я очень рада видеть вас! Обсуждения плана	Речевые настройки –ребята! Я очень рада видеть вас! Обсуждения плана

				на день. Утренний круг . №1 «Друг», (Коммуникативная деятельность))	на день. Утренний круг. №2» Если ты нахмурился» (Коммуникативная деятельность))
Од по расписанию дошкольной организации				1.Казахский язык по плану специалиста	1.Физкультура Цель: Знакомство со спортивной комнатой. Выполнять различные виды ходьбы и бега, выполнять построение в круг.(физическая деят).
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)				Организация игрового пространства. Беседа. Игра с.р: «Детский сад» Цель: Ознакомление детей с трудом взрослого, работающего в детском саду. Развитие способности взять на себя роль. (познавательная, трудовая, коммуникативная деятельность).	Организация игрового пространства. Беседа. Игра с .р: « Утощение» Цель: Развитие у детей реализовывать игровой замысел. (Коммуникативная, Познавательная деятельность)
Индивидуальная работа с детьми				Индивидуальная	Индивидуальная

				<p>работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.</p>	<p>работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.</p>
Прогулка				<p>Карточка № 1 « Наблюдение за сезонными изменениями в природе» Цель: Формировать представления об изменениях в природе. Воспитывать любовь к природе. (Познавательная, Коммуникативная деятельность)</p>	<p>Карточка №1 Наблюдение за сезонными изменениями в природе» Цель: Учить различать и характеризовать приметы ранней осени. Воспитывать любовь к природе. (Познавательная, Коммуникативная деятельность).</p>
Уход детей домой				<p>Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей.</p>	<p>Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей</p>

«Утверждаю»

«5» сентября 2022 года

И.п. Директора школы №10 «ООШ села Зелёное»

Деркачев С.В.



Циклограмма воспитательного – образовательного процесса

Благотворительная организация «Винки – центр «Феникс-аудит»

Группа «Средняя группа «Солнышко»

Возраст детей 3-4 года

На неделю (5-9 сентября) – 1 неделя

режим дня	Понедельник 5.09.22	Вторник 6.09.22	Среда 7.09.22	Четверг 8.09.22	Пятница 9.09.22
Прием детей	Встреча детей и хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о «сегодняшнем настроении ребенка, а том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.	Встреча детей и хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о «сегодняшнем настроении ребенка, а том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.	Встреча детей и хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о «сегодняшнем настроении ребенка, а том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.	Встреча детей и хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о «сегодняшнем настроении ребенка, а том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.	Встреча детей и хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о «сегодняшнем настроении ребенка, а том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.
Беседа с родителями и/или другими законными представителями ребенка, консультация	Индивидуальная беседа. Соблюдение режима дня	Индивидуальная беседа	Индивидуальная беседа По запросам	Индивидуальная консультация Одевать детей по	Индивидуальная Беседа По запросам

<p>«Вместо того чтобы думать о «невозможности» детей играть вместе (видимая проблема), мы делаем упор на игру и активность. (Иллюстрированные конспекты и другие)»</p>	<p>Организация игрового пространства. Беседа. Игра: «Лето-лето» Цель: Развитие памяти, умение ориентироваться в пространстве (по одному представителю поочередно «заходят» в сад)</p>	<p>детей Организация игрового пространства Беседа Игра: «Как я шёл в садик» Цель: Опознать дорожку в саду. Рисовать дорожку (дети могут составить Творческую деятельность)</p>	<p>родителей Организация «роботов» пространства Беседа Игра: «Сказки наши друзья» Цель: Научить составлять рассказывающие сказку на магнитной доске «Теремок» (используя магниты, активизирующая деятельность)</p>	<p>свату Организация игрового пространства Беседа. Игра Д.И.И. Найди предмет! Цель: Тренирование умения, составлять формы предметов (геометрическими фигурами)</p>	<p>родителей Организация игрового пространства Беседа: «Осенние» Цель: Занятие представлением об осени, «рисовать осенний лист» (коммуникативное, творческое, деятельное)</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №24, выполняем в игровых заданиях Цель: Учить выполнять упражнения вместе с лентой вом, выполнять игровые упражнения с лентой в игровой форме (рисование)</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №24, выполняем в игровой форме Цель: Учить выполнять упражнения вместе с лентой в игровой форме (рисование)</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №24, выполняем в игровой форме Цель: Учить выполнять упражнения вместе с лентой в игровой форме (рисование)</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №24, выполняем в игровых заданиях Цель: Учить выполнять упражнения вместе с лентой в игровой форме (рисование)</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №24, выполняем в игровых заданиях Цель: Учить выполнять упражнения вместе с лентой в игровой форме (рисование)</p>
<p>Подготовка к организации игровой деятельности (далее ОД)</p>	<p>Речевые настройки: Ребята! Я очень рада видеть вас!</p>	<p>Речевые настройки: Ребята! Я очень рада видеть вас!</p>	<p>Речевые настройки: Ребята! Я очень рада видеть вас!</p>	<p>Речевые настройки: Ребята! Я очень рада видеть вас!</p>	<p>Речевые настройки: Ребята! Я очень рада видеть вас!</p>

	Обсуждения плана на день. Построения в круг радости. №3 «Я улыбаюсь миру». (Коммуникативная деятельность).	Обсуждения плана на день. Построения в круг радости. №4 «Нежные добрые дети» (коммуникативная деятельность)	Обсуждения плана на день. Построения в круг радости. №5 «Здравствуй, день, здравствуй друг». (Коммуникативная деятельность)	Обсуждения плана на день. Построения в круг радости. №6 «Я такой какой я есть, я очень счастлив». (коммуникативная деятельность)	Обсуждения плана на день. Построения в круг радости. №7 «Друг» (Коммуникативная деятельность)
Од по расписанию дошкольной организации	Физкультура Цель: выполнять катание мяча друг к другу с расстоянием 1,5 м из положения сидя. (физическая деят).	Физкультура Цель: учить выполнять бросания мяча двумя руками от груди; совершенствовать технику прыжка в длину с места. (физическая, коммуникативная деятельность)	Физкультура Цель: закрепление бросания мяча двумя руками от груди. (Физическая, коммуникативная деятельность)	Музыка Цель: развивать потребность восприятию музыкальных игр, стремление выразить эмоциональное отношение к музыке в разных видах деятельности. (Творческая, коммуникативная деятельность)	1.Казакский язык. По плану специалиста
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Организация игрового пространства. Беседа :Ребёнок и здоровье. Игра «Детский сад» Цель : Развитие способности взять на себя роль	Организация игрового пространства. Беседа. Игра: «Поезд» Цель : обучение детей реализации игрового замысла	Организация игрового пространства. Беседа. Игра: «Поездка» Цель : обучение детей реализации игрового замысла.	Организация игрового пространства. Беседа. Игра: П и «Запрещённое движение» Цель : развивать моторную память, внимание.	Организация игрового пространства. Беседа ка я буду заботиться о своём здоровье. Игра:С.р «Лиса» Цель : развитие у детей способности принять на себя роль животного,

Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.
Прогулка	Наблюдение Карточка №2 «Наблюдение за вороной» Цель: расширить знания о вороне, воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц.	Наблюдение Карточка №2 «Наблюдение за воробьём» Цель: расширить знания о вороне, воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц.	Наблюдение Карточка №2 «Кормим птиц» Цель: Привить желания помогать птицам.	Наблюдение Карточка №2 «Наблюдаем за птицами» Цель: Показать детям в необходимости помощи птицам в кормлении.	Наблюдение Карточка №2 «Наблюдаем за перелётными птицами» Цель: Расширить знания о перелётных птицах.
Уход детей домой	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей.	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей.	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей.	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей.	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей.

«Утверждаю»

19.09.2022 год

И. П. Директор дошкольного учреждения «СОШ с/п.с. ДОШ с/п.с. Золушка»

Дерманев С.В.



Циклограмма воспитательного – образовательного процесса

Дошкольное учреждение: муниципальное учреждение «Калинодошко»

Группа: Средняя группа «Солнышко»

Возраст детей: 3-4 года

На неделю: (19-27 сентября) – 2 недели

режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверт	Пятница	
Принимать детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной атмосферы для детей. Беседа о состоянии настроения ребенка, о том, что его интересует: приобретение и выражение личного мнения ребенка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной атмосферы для детей. Беседа о состоянии настроения ребенка, о том, что его интересует: приобретение и выражение личного мнения ребенка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной атмосферы для детей. Беседа о состоянии настроения ребенка, о том, что его интересует: приобретение и выражение личного мнения ребенка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной атмосферы для детей. Беседа о состоянии настроения ребенка, о том, что его интересует: приобретение и выражение личного мнения ребенка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной атмосферы для детей. Беседа о состоянии настроения ребенка, о том, что его интересует: приобретение и выражение личного мнения ребенка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной атмосферы для детей. Беседа о состоянии настроения ребенка, о том, что его интересует: приобретение и выражение личного мнения ребенка.
Беседа с родителями о взаимодействии с другими педагогами	Индивидуальная беседа. По	Индивидуальная беседа. По запросам родителей.	Индивидуальная беседа. По запросам родителей.	Индивидуальная беседа. По	Индивидуальная беседа. По	

					относительных прилагательных: деревянный, пластмассовый и т.д.
Утренняя гимнастика	Комплексе утренней гимнастики № 4 Цель: Учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме	Комплексе утренней гимнастики № 4 закрепление Цель: Учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме	Комплексе утренней гимнастики №4 закрепление Цель: Учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме	Комплексе утренней гимнастики №4 закрепление Цель: Учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме	Комплексе утренней гимнастики №4 закрепление Цель: Учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)	Речевые настройки. Ребята! Я очень рада видеть вас! Обсуждения плана на день. Построения в круг радости. №5(раз.р)	Речевые настройки. Ребята! Я очень рада видеть вас! Обсуждения плана на день. Построения в круг радости. №6 (раз.р)	Речевые настройки. Ребята! Я очень рада видеть вас! Обсуждения плана на день. Построения в круг радости. №7(раз.р)	Речевые настройки. Ребята! Я очень рада видеть вас! Обсуждения плана на день. Построения в круг радости. №8(раз.р)	Речевые настройки. Ребята! Я очень рада видеть вас! Обсуждения плана на день. Построения в круг радости. №9 (раз.р)
ОД по расписанию дошкольной организации	1. Физкультура Цель: учить выполнять бросание мяча двумя руками вверх; закрепить технику прыжка в плоской обруч, лежащий на	Физическая культура Цель: Учить выполнять ползание в прямом направлении. (физическая , Коммуникативная деятельность).	2 Физическая культура Цель: учить выполнять ходьбу по наклонной доске 20 см сохраняя равновесие (физическая коммуникативная деятельность	Музыка Цель: развивать музыкальное восприятие, формировать исполнительские навыки. (Казахский язык по плану учителя

	полу.(физическая деятельность)			Творческая коммуникативная деятельность).	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Организация игрового пространства. Беседа. Игровая ситуация «День рождения куклы» Цель: расширение знаний о сервировке стола, обучение умению раскатывать кусок пластилина между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями. формирование культуры поведения на празднике; развитие коммуникативных навыков, обучение умению описывать характерные признаки определённого человека.	Организация игрового пространства. Беседа. Игровая ситуация «Идем в библиотеку» Цель: Расширение представлений о разнообразии окружающего мира (профессии) через художественные произведения. Развитие умений рассказывать о своих впечатлениях, оценивать поведение героев произведения; формирование навыков наклеивания изображения предметов из готовых форм (Чтение М. Алимбаев, «Все работы хороши», украсить первую страницу книги)	Организация игрового пространства. Беседа. Игровая ситуация «На приеме у врача» Цель: согласование слов в роде, числе и падеже, формирование навыков произношения гласных звуков а, у; закрепление названий «медицинских инструментов», умению пользоваться ими; расширение словарного запаса, умение выполнять правила игры. Познавательно-исследовательская деятельность. Рисование на мокром листе. Цель: развитие интереса к экспериментированию, умение видеть новое в предметах окружения	Организация игрового пространства. Беседа. Театральная деятельность «Колобок» Цель: Формирование у детей живой интерес к театральной игре, побуждение к двигательной импровизации. Закрепление и расширение знаний детей о диких животных и их повадках; развитие эмоциональности, образности восприятия музыки через движения. Воспитание дружеских взаимоотношений, умение прийти	Организация игрового пространства. Беседа. Цель: Игра – путешествие «Как Смешарик шел с мамой в детский сад» --расширение знаний о необходимости развивать спортивные навыки, развитие физических навыков, координации в пространстве; упражнение в отгадывании загадок, обучение умению выделять признаки предметов; ознакомление с видами транспортных средств, формирование

				на помощь; обучение преобразованию листов бумаги в объемные формы, используя способ сминания.	понятий «одни- много», составление групп из однородных предметов и вделения одного из них.
Индивидуальная работа с детьми.	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальным и картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальным и картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.
Прогулка	<u>Наблюдение</u> Карточка №4 «Наблюдение за погодой» Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в погоде.	<u>Наблюдение</u> Карточка №4 продолжаем наблюдать.	<u>Наблюдение</u> Карточка № продолжаем наблюдать.	<u>Наблюдение</u> Карточка № продолжаем наблюдать.	<u>Наблюдение</u> Карточка № продолжаем наблюдать. Анализируем наблюдения.
Уход детей домой	Беседа с родителями о	Беседа с родителями о	Беседа с родителями о	Беседа с	Беседа с *

	прошедшем дне, о достижениях детей.	прошедшем дне, о достижениях детей.	прошедшем дне, о достижениях детей.	родителями о прошедшем дне, о достижениях детей.	родителями о прошедшем дне, о достижениях детей.
--	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	--	--

«Утверждаю»

16 сентября 2022 года

И.и. Директор школы №10 «ООШ села Зелёное»

Дер. Ждан С.В.



Циклограмма воспитательного – образовательного процесса

Дшшк «Зелёная» арт-направление, мини – центр «Центрадак»

Группы: Средние группы «Солнышко»

Возраст детей 3-4 года

На период: 12-16 Сентября – 2 недели

режим дня	Понедельник 12.09.22	Вторник 13.09.22	Среда 14.09.22	Четверт 15.09.22	Пятница 16.09.22
Встреча детей	Встреча детей с хорошими настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о создании настроения ребенка, о том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о создании настроения ребенка, о том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о создании настроения ребенка, о том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о создании настроения ребенка, о том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о создании настроения ребенка, о том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка
Беседа с родителями и другими законными представителями ребенка, консультации	Консультация по вопросам	Консультация по вопросам	Консультация по вопросам	Консультация по вопросам	Консультация по вопросам

<p>Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)</p>	<p>Речевые настройки. Ребята! Я очень рада видеть вас! Обсуждения плана на день. Построения в круг радости. №8 «Я так люблю себя»</p>	<p>Речевые настройки. Ребята! Я очень рада видеть вас! Обсуждения плана на день. Построения в круг радости. № 9 «Здравствуй солнце дорогое» .</p>	<p>Речевые настройки. Ребята! Я очень рада видеть вас! Обсуждения плана на день. Построения в круг радости. №10 «Спасибо за сегодня»</p>	<p>Речевые настройки. Ребята! Я очень рада видеть вас! Обсуждения плана на день. Построения в круг радости. №11 «Здравствуй солнце золотое»</p>	<p>Речевые настройки. Ребята! Я очень рада видеть вас! Обсуждения плана на день. Построения в круг радости. №11 «Здравствуй солнце золотое»</p>
<p>ОД по расписанию дошкольной организации</p>	<p>1. Физическая культура Цель: учить выполнять катания мяча на расстояние 1,5 из исходного положения : сидя ноги врозь. Развивать навыки ползания на 4 метра. (Физическая , коммуникативная деятельность).</p>	<p>Физкультура Цель: учить выполнять ползание в прямом направлении на расстоянии 5 м. (Физическая, коммуникативная деятельность).</p>	<p>Физкультура Цель: познакомить с техникой прыжка в плоский обруч лежащий на земле. (Физическая коммуникативная деятельность)</p>	<p>Музыка Цель: развивать дифференцированное музыкальное восприятие : осознать характерные особенности музыкального образа, его развития , изменения .</p>	<p>Казахский язык по плану специалиста</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Организация игрового пространства. Беседа. Игра: по желанию детей. Цель : научить самостоятельно делать выбор.</p>		<p>Организация игрового пространства. Беседа. Цель : . Игра: по желанию детей. Цель : научить самостоятельно делать выбор;</p>	<p>Организация игрового пространства. Беседа. Игра: «Собери все яблоки» Цель : закрепить знание о цвете и форме яблок.</p>	<p>Организация игрового пространства. Беседа о дружбе. Рисуем друга. Цель : . Игра: по желанию детей. Цель : научить самостоятельно делать выбор.</p>

Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.
Прогулка	Наблюдение Карточка №3 «Наблюдение за цветком» Цель: Формировать представление детей о том, что цветы – живые, они растут и изменяются.	Наблюдение Карточка №3 Продолжаем наблюдение. Цель: Формировать представление детей о том, что цветы – живые, они растут и изменяются.	Наблюдение Карточка №3 Продолжаем наблюдение. Цель: Формировать представление детей о том, что цветы – живые, они растут и изменяются.	Наблюдение Карточка №3 Продолжаем наблюдение. Цель: Формировать представление детей о том, что цветы – живые, они растут и изменяются.	Наблюдение Карточка №3 Анализируем изменения цветка. Цель: видеть разницу в изменениях.
Уход детей домой	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей.	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей.	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей.	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей.	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей.

Прогулка	<p>Наблюдение Карточка №3 « Наблюдение за цветком» Цель: Формировать представление детей о том, что цветы – живые, они растут и изменяются.</p>	<p>Наблюдение Карточка №3 Продолжаем наблюдение. Цель: Формировать представление детей о том, что цветы – живые, они растут и изменяются.</p>	<p>Наблюдение Карточка №3 Продолжаем наблюдение. Цель: Формировать представление детей о том, что цветы – живые, они растут и изменяются.</p>	<p>Наблюдение Карточка №3 Продолжаем наблюдение. Цель: Формировать представление детей о том, что цветы – живые, они растут и изменяются.</p>	<p>Наблюдение Карточка №3 Анализируем изменения цветка. Цель: видеть разницу в изменениях.</p>
Уход детей домой	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей.	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей.	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей.	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей.	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей.

«Утверждаю»

«26» сентября 2022 год

И.о. Директора школы КГУ «ООШ села Зелёное»

Деркачев С.В.

Циклограмма воспитательного – образовательного процесса

Дошкольная организация: мини – центр «Қызғалдақ»

Группа: Средняя группа «Солнышко»

Возраст детей 3-4 года

На неделю: (26-30 Сентября) – 4 неделя

режим дня	Понедельник 26.09	Вторник 27.09	Среда 28.09	Четверг 29.09	Пятница 30.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи коммуникация)	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи коммуникация)	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи коммуникация)	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи коммуникация)	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи коммуникация)

Беседа с родителями или другими законными представителями ребёнка; консультации	Индивидуальная беседа. По запросам родителей. Формирование навыков самообслуживания.	Индивидуальная беседа. По запросам родителей. Формирование навыков самообслуживания.	Индивидуальная беседа. По запросам родителей. Формирование навыков самообслуживания.	Индивидуальная беседа. По запросам родителей. Формирование навыков самообслуживания.	Индивидуальная беседа. По запросам родителей. Формирование навыков самообслуживания.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо. деятельность, рассматривание книг и другие)	Организация игрового пространства. Беседа. Игра «Кто же я на самом деле?» Цель: формирование умения составлять рассказ по картинке.(разв р, коммун деят). Настольная игра по выбору детей	Организация игрового пространства. Беседа. Игра: «Воробушки и автомобиль» Цель: развитие умения начинать движения и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место.(познание, физ.д)	Организация игрового пространства. Беседа. Игра: Дидактическая игра «Какой? Какая? Какое?» Цель: образование качественных прилагательных.(кукла со сменной одеждой на магните) (развитие речи. Комм д) Лепка « Овощи для куклы» (творч,д)	Организация игрового пространства. Беседа. Что такое доброта. Игра: Подвижная игра «Зайка беленький сидит» Цель: развитие умение слушать текст и выполнять движения в соответствие с текстом. (поз,д, ком д)(физ к) ИЗО рисуем морковь.	Организация игрового пространства. Беседа. Цель: ИЗО по желанию детей. Настольная игра мазаика. Цель: Развитие мелкой моторики.
Утренняя гимнастика	Комплексе утренней гимнастики № 5 Цель: Учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные	Комплексе утренней гимнастики № 5 Цель: Учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные	Комплексе утренней гимнастики. №5 Цель: Учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме	Комплексе утренней гимнастики №5 Цель: Учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме	Комплексе утренней гимнастики №5 Цель: Учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания

	ориентеры, словесные указания в игровой форме	ориентеры, словесные указания в игровой форме			в игровой форме
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)	Речевые настройки. Ребята! Я очень рада видеть вас! Обсуждения плана на день. Построения в круг радости.	Речевые настройки. Ребята! Я очень рада видеть вас! Обсуждения плана на день. Построения в круг радости.	Речевые настройки. Ребята! Я очень рада видеть вас! Обсуждения плана на день. Построения в круг радости.	Речевые настройки. Ребята! Я очень рада видеть вас! Обсуждения плана на день. Построения в круг радости.	Речевые настройки. Ребята! Я очень рада видеть вас! Обсуждения плана на день. Построения в круг радости.
ОД по расписанию дошкольной организации	Физкультура Цель: Учить выполнять катание мяча в ворота, закрепить навыки ходьбы по наклонной доске (Физ.д)	Физкультура Цель: Учить выполнять прыжки через предмет 5 см, закрепить навыки катания мяча в ворота. (Физ.д, Поз.д)	1. Физкультура Цель: Учить выполнять прыжки через предмет 5 см, закрепить навыки катания мяча в ворота. (Физ.д, Поз.д) 1 физкультура Цель: учить выполнять ползание змейкой закрепить технику прыжка.	Музыка Цель: развивать представления о природе. (Тв,д ком д)	Казахский язык. По плану специалиста
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Организация игрового пространства. Беседа. Игра: Сюжетно ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: расширение словарного запаса: введение понятий больница, больной, лечение, лекарьство,	Организация игрового пространства. Беседа. Игра: «Что изменилось?» Цель: развитие умение ориентироваться в пространстве (основы математики)	Организация игрового пространства. Беседа. Цель: Сюжетно ролевая игра «Строим дом» Цель: Расширение знаний детей об особенностях труда строителей (Конструирование)(Поз.д, ком.д). Дид игр «Кто больше знает вежливых слов?» Цель: развитие умение	Организация игрового пространства. Беседа. Цель: Сюжетно ролевая игра « Парикмахерская» Цель: расширение и закрепление знаний детей о работе парикмахера. (поз,д, ком,д)	Организация игрового пространства. Беседа. Сюжетно ролевая игра Магазин Цель: расширение словарного запаса детей Ком.д поз д

	температура, стационар. Чтение сказки по выбору детей.	ИЗО на выбор детей.	произносить вежливые слова..(раз,р)		
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.
Прогулка	<u>Наблюдение:</u> <u>Наблюдение за птицами.</u> <u>Цель: называть птиц, прилетающих на участок детского сада.(К.П.Д)</u>	<u>Наблюдение</u> Наблюдение за небом и облаками Цель: разбирать понятие «облако» зависимость погоды от наличия облаков.(К.П.Д). Свободная игра в песочнице.	<u>Наблюдение</u> Наблюдение за листопадом. Игра «Листопад» Цель: упражнять в беге не наталкиваясь друг на друга.	<u>Наблюдение</u> Продолжаем наблюдать Анализируем наблюдения.Подвижные игры с мячом.	<u>Наблюдение</u> Продолжаем наблюдать Анализируем наблюдения.Рисуем мелками.
Уход детей домой	Беседа с родителями о прошедшем дне, о	Беседа с родителями о прошедшем дне, о	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей.	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей.	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей.

Утверждаю

КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Кызгалдак»

И.о. директора Деркачёв С.В.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Кызгалдак»

Группа средняя «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя (30 января -3 февраля)

Режим дня	Понедельник 30.01	Вторник 31.01	Среда 1.02	Четверг 2.02	Пятница 3.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чудесный мешочек»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг прослушивания); «Лисичка заяц и петух»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что где лежит»); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя собирается в детский сад»).	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Помоги найти маму»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Рассказ «Котёнок и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто это? Что это?»); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто что делает?»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг прослушивания по интересам детей); Ознакомление с окружающим

	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Помощники») Свободная игра		щенок» Лю Соколова Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Отдай профессию») Свободная игра		миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за игрушками) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплексе утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «У нас в гостях кукла Катя» Цель: формирование интереса к зимним развлечениям.	Физическая культура «Подарки от Аже» Цель: формирование навыка перелезания через гимнастическую скамейку.	Физическая культура «Волшебная домбра» Цель: формирование навыков бросания мяча вниз и ловле его двумя руками.	Музыка «Магазин игрушек» Цель: формирование эмоциональной отзывчивости на песни, умения слушать их до конца, не отвлекаясь.	Казахский язык
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери пару»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Посади цветок»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «В детский сад	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Веселые картинки»)

	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	собирается в детский сад») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по интересам детей)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	пришел мастер по ремонту игрушек») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по интересам детей)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Помощники»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Отгадай профессию»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови одним словом»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку..				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С кочки на кочку») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай комара») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышке») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Трамвай») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю

КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Кызгалдак»

И.о. директора Деркачев С.В.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Кызгалдак»

Группа средняя «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя2 (6-10)

Режим дня	Понедельник 6.02	Вторник 7.02	Среда 8.02	Четверг 9.02	Пятница 10.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Части суток»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг чтение сказки «Бобовое зёрнышко»);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Части суток»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Скажи какой?»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг игра настольный театр « Теремок»); Ознакомление с окружающим	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какое время года?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Солнце или дождик?»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг чтение по интересам детей);

	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности экспериментальная деятельность (игра «Сварим вкусный суп из овощей») Свободная игра	игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «В детский сад пришел гость» прослушивания стихотворения «Игрушки» Е.Утеплеуов) Свободная игра	миром – трудовая, коммуникативная деятельности экспериментальная деятельность (игра «Магазин посуды») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Кормление куклы Кати» читаем стишок «Игрушки») Свободная игра	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за игрушками) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплексе утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «В гости к зайке-прыгуну» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики «Зайцы», Н.п.и « Найди своё место»	Физическая культура «Путешествие в лес» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений .игра « Сова»	Физическая культура «Греемся около моря» Цель: формирование навыка сохранения равновесия, укрепление мышц туловища и конечностей.	Музыка «Мы танцуем и поем» Цель: продолжение обучения ходить в хороводе, а также сужать и расширять круг. «Солнышко и тучка» Г. Свиридова.	Казахский язык
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность.	Основы математики - познавательная, игровая деятельности	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельности	Основы математики - познавательная, игровая деятельности (Дидактическая игра	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельности	Основы математики - познавательная, игровая деятельности

расматривание книг и другие)	(Дидактическая игра «Аквариум») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (Рисуем зайку)	(Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гости») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (лепим угощения из пластилина)	«Машин для медвежат») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (аппликация медвежонок)	(Сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (раскрашиваем наряды для кати)	(Дидактическая игра «В лес за грибами») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Сварим вкусный суп из овощей»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Магазин посуды»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Магазин тканей»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свой цвет») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кот и мыши») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробышки и кот») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кот и мыши») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай комара») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Утверждаю
 КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Кызгалдак»
 И.о. директора Деркачев С.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центра «Кызгалдак»

Группа средняя «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя 3(13-17)

Режим дня	Понедельник 13.02	Вторник 14.02	Среда 15.02	Четверг 16.02	Пятница 17.02
Привет детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сдуй шарик»); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Живое- неживое»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Возьмем куклу Катю на прогулку»); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Догадайся что звучит»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Часы»); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,

	коммуникативная деятельность (игра «Дерево, куст, трава») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра «Лисичка садится обедать»)	миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Где что растет?») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришло письмо»)	коммуникативная деятельность (уход за игрушками) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплексе утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Снежинки» Цель: формирование навыка выполнения прыжка в глубину.	Физическая культура «Микки-маус» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз.	Физическая культура «Встреча с лесными друзьями» Цель: катаний мячей друг другу, сохраняя направление движения мяча.	Музыка «Путешествие к Снеговика» Цель: достижение четкости произношения слов во время пения; ровного звучания голоса избегая «крикливости».	Казахский язык
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Бабочки и цветы») Рисование, лепка, аппликация –	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Лисичка садится обедать»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Жучки на листиках»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришло письмо»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Один-много») Рисование, лепка, аппликация –

	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (апликация цветы)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (лепим огощения для лисички)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (раскрашиваем листики для жучков)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисуем стрелочки на часах)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Дерево, куст, трава»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Где что растет?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Наш дружок»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птицы в гнездышках») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай комара») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички и птенчики») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробышки и кот») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Самолет») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Утверждаю
 КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Кыгалдак»
 И.о. директора Деркачёв С.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Кыгалдак»

Группа средняя «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя (20-24)

Режим дня	Понедельник 20.02	Вторник 21.02	Среда 22.02	Четверг 23.02	Пятница 24.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Медвежата мед едят»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Говорящие картинки (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто в домике живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Отзовись»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Мастер золотые руки Кастек Баянбаев.(просмотр книг); Ознакомление с окружающим	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Теремок»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чего не стало?»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Лисичка заяц и петух русская народная сказка(просмотр книг); Ознакомление с окружающим

	коммуникативная деятельности (игра «Что сначала, что потом?») Свободная игра	игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин»)	миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди такой же») Свободная игра	деятельности (сюжетно-ролевая игра «Делаем прическу кукле Кате»)	миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за игрушками) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность) №24				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Умеем прыгать и бегать» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений. Игра Находчивый	Физическая культура «Веселые соревнования» Цель: формирование навыка перенагивания через предметы.	Физическая культура «Необычные гости» Цель: Учить детей на ощупь определять играющего. Развивать зрительную память. Игра Сова.	Музыка «Ах, ты, зимушка-зима» Цель: закрепление умения понимать характер музыки, эмоционально откликаться на него.	Казахский язык
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	Основы математики – познавательная, игровая деятельности	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельности	Основы математики – познавательная, игровая деятельности	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельности	Основы математики – познавательная, игровая деятельности

рассматривание книг и другие)	(Дидактическая игра «Много-мало») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	(Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	(Дидактическая игра «Поезд») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	(Сюжетно-ролевая игра «Делаем причёску кукле Кате») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	(Дидактическая игра «Медведь и пчель») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала, что потом?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди такой же?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Где растёт?»)
Подготовка к прогулке	Мотивация-интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Догони меня») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайка беленький») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Норенькой дорожке»)	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «На санки») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Брось дальше») 3. Свободные игры

		3.Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы		

Утверждаю
 КГУ «ООШ с Зелёное»
 И.о. Директора школы Деркачев С.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования мини-центр «Кызгалдак»
 Группа средняя «Солнышко»
 Возраст детей 3 года
 На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, 1неделя (4-6)

Режим дня	Понедельник 2.01	Вторник 3.01	Среда 4.01	Четверг 5.01	Пятница 6.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, привлечение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Гуси»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств): « Озеро для гусей» Художественная литература - творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Где что можно делать»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Как медвежонок катал мяч на машине»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); «Мяч» Художественная литература -

			<p>коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); «Гуси лебеди»</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Птичья столовая»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности «Аксақ кулаи .» Казнарск.</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Заучивание стихотворения); Е.Аре «Митшка»</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплексе утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			<p>Физическая культура</p> <p>«Как на тоненький ледок выпал беленький снежок»</p> <p>Цель: формирование навыка выполнения прыжка в длину.</p>	<p>Музыка</p> <p>«Путешествие в зимний лес»</p> <p>Цель: создание радостного настроения посредством выполнения имитационных движений.</p>	Казахский язык
Самостоятельная деятельность (игры)			Основы математики -	Развитие речи, основы математики -	Основы математики -

<p>малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>			<p>познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Почини коврик»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>	<p>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Строим дом»)</p> <p>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Мостики для зайчат»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>			<p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Птичья столовая»)</p>	<p>Основы математики – познавательная повторение геометрических фигур. « Учимся играть»</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветочная поляна»)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>			<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра</p>

			кочки на кочку») 3.Свободные игры	«Наседка и цыплята») 3.Свободные игры	«Снег кружится») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю

КГУ «ООШ с Зелёное»

И.о. Директора школы Деркачёв С.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Кызгалдаю»

Группа средняя «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, 2 недели (9-13)

Режим дня	Понедельник 9.01	Вторник 10.01	Среда 11.01	Четверг 12.01	Пятница 13.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Вот так произносят звуки?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Громко-тихо»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лошадки покают копытцами»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Служай перышко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная,

	<p>игровая деятельности (просмотр книг); М Алимбаева «Прслушивание стихотворения «Кошки и мышки» игра «Кот и мыши»</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Что зима нам принесла?»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»)</p>	<p>игровая деятельности (просмотр книг); сказка «Глухой волк»</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Наведи порядок»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»)</p>	<p>игровая деятельности (просмотр книг чтение на выбор детей);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за игрушками)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на яшварь (двигательная активность, игровая деятельности)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура</p> <p>«Раз, два, три, дружно с нами повтори « Платок»»</p> <p>Цель: формирование интереса к выполнению физических</p>	<p>Физическая культура</p> <p>«Вот пришли мы в зимний лес»</p> <p>Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с</p>	<p>Физическая культура</p> <p>«Игрушки»</p> <p>Цель: формирование навыка ползания в обруч.</p>	<p>Музыка</p> <p>«Подружились с кошечкой»</p> <p>Цель: развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке,</p>	<p>Казахский язык</p>

	упражнений с применением спортивных упражнений.	применением гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики «Медвежата спят в берлоге».		их смену.	
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, игровая деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики – познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вкладыши») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская») Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики – познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Покажи такую же») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты») Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики – познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Красный, желтый, синий, зеленый») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Что зима нам принесла?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Наведи порядок»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Назови предмет по описанию») *
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У				

прогулке	кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Сбей кегли») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Трамвай») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай комара») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свой цвет») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птичка в гнездышке») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Утверждаю

КТУ «ООИ «Зелёное» мини-центр «Кызылдук»

И.о. директора Деркачёв С.В.

Целевая программа воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Кызылдук»

Группа средняя «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 учеб. год, январь, неделя 3 (16-20)

Режим дня	Понедельник 16.01	Вторник 17.01	Среда 18.01	Четверг 19.01	Пятница 20.01
Программа детей	Потребности детей укорочены в зависимости от условий бытия в интерактивной обстановке для детей. Беседа о безопасности в парке, в лесу, в деревне, в городе, в доме, в школе, в интересах, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Курс для среднего уровня коммуникативных способностей учащихся «Знакомство с миром детства малой родины» (русские народные игры, сказки, стихи, рассказы, песни, загадки, пословицы, поговорки, приметы, традиции, обряды, обычаи, праздники)	Развитие речи – коммуникативная; игровая деятельность в игре – «Машинка» Художественная литература – творческая, коммуникативная; игровая деятельность – «Раздвинь и соедини» Раздвинь и соедини – просят соринки Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи – коммуникативная; игровая деятельность в игре – «Умные судьи» (шляпа) Конструирование – коммуникативная; познавательная; игровая деятельность – конструирование и исследование (доска с картинками) Художественная литература –	Развитие речи – коммуникативная; игровая деятельность в игре – «На прогулке» (дерево) Художественная литература – творческая, коммуникативная; игровая деятельность – просмотр и чтение (выбор детей).	Развитие речи – коммуникативная; игровая деятельность в игре – «Сказки, загадки» Конструирование – коммуникативная; познавательная; игровая деятельность – исследование (уменьшенный центр) (дерево для забки) Художественная литература – коммуникативная;	Развитие речи – коммуникативная; игровая деятельность в игре – «Козлик и ружько» Художественная литература – творческая, коммуникативная; игровая деятельность – просмотр и чтение – «Слушай малыш» Ознакомление с окружающим миром – трудовая;

	коммуникативная деятельность (игра «Помоги Незайке») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Идем в детский сад на машине»)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Дотрогаться до») Свободная игра	игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Зайка улетел в детский сад»)	коммуникативная деятельность (сюжетно-ролевая игра «Зайка улетел в детский сад») Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на игровом уровне с целью развития активности, игровой деятельности.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельность				
Организованная деятельность по развитию организованности	Физическая культура «Пойдем гулять к знакомому кукаре» Цель: формирование интереса к занятиям физическими упражнениями по дорожке	Физическая культура «Гномик летает у ребят» Цель: формирование интереса к занятиям физическими упражнениями с применением фольклорной гимнастики «Шарик»	Физическая культура «Милые наши насекомые» Цель: формирование интереса к занятиям физическими упражнениями	Музыка «Поручиком и капитаном» Цель: развитие у детей умения выразить свои эмоции соответствующим характером музыки	Кукольный театр
Самостоятельная деятельность (игра малой подгруппы, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и т.д.)	Основы математики – познавательная, игровая деятельность «Двадцатое столетие» «Двадцать лет»	Развитие речи – основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Классно-рождество»	Основы математики – познавательная, игровая деятельность «Двадцатое столетие»	Развитие речи – основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Классно-рождество»	Основы математики – познавательная, игровая деятельность «Двадцатое столетие»

	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная игра</p> <p>использовать свои интересы, желания</p>	<p>игра с использованием куклы, машины и т.д.</p> <p>Аппликация – творческая, художественная, коммуникативная деятельность, развивающая коммуникативные навыки</p>	<p>Фигурки из пластилина</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная игра</p> <p>деятельность по интересам детей</p>	<p>игра – забавная, детский театр</p> <p>Аппликация – творческая, художественная деятельность</p> <p>аппликация по интересам детей</p>	<p>«Оухера райкуи мори»</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная игра</p> <p>деятельность по интересам детей</p>
<p>Инициация детей в работу, занятия</p>	<p>Онакомление с окружающим миром</p> <p>коммуникативная деятельность</p> <p>«Помоги Незнайка»</p>	<p>Онако</p> <p>математическая деятельность</p> <p>«Помоги Незнайка»</p>	<p>Онакомление с окружающим миром</p> <p>Антроп</p> <p>коммуникативная деятельность</p> <p>«Помоги Незнайка»</p>	<p>Онако</p> <p>математическая деятельность</p> <p>«Помоги Незнайка»</p>	<p>Онаколение с окружающим миром – коммуникативная деятельность</p> <p>«Помоги Незнайка»</p>
<p>Подготовка к продукту</p> <p>Предупреждение</p>	<p>Мотивация интерес к продукту</p> <p>«Игрушки в доме»</p> <p>1. Развитие речи – коммуникативная</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная</p> <p>игровая активность</p> <p>«Куклы»</p> <p>3. Свободная игра</p>	<p>Игрушки</p> <p>1. Развитие речи – коммуникативная</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная</p> <p>игровая активность</p> <p>«Куклы»</p> <p>3. Свободная игра</p>	<p>Игрушки</p> <p>1. Развитие речи – коммуникативная</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная</p> <p>игровая активность</p> <p>«Куклы»</p> <p>3. Свободная игра</p>	<p>Игрушки</p> <p>1. Развитие речи – коммуникативная</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная</p> <p>игровая активность</p> <p>«Куклы»</p> <p>3. Свободная игра</p>	<p>Игрушки</p> <p>1. Развитие речи – коммуникативная</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная</p> <p>игровая активность</p> <p>«Куклы»</p> <p>3. Свободная игра</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о результатах работы, самооценка, подведение итогов, рефлексия по состоянию и развитию ребенка – давать цветы</p>				

Утверждаю
 КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Кызгалдак»
 И.о. директора Кабдулина Ж.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Кызгалдак»

Группа средняя «Солнышка»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя 4 (23-27)

Режим дня	Понедельник 23.01	Вторник 24.01	Среда 25.01	Четверг 26.01	Пятница 27.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Шар лошуд»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Летят снежинки. Выюга»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чего не стало»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая

	<p>деятельности (просмотр книг); «Азбука честности» Д/И «Смелее!»</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Кто на чем ездит?») Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности «Азбука честности» Д/И «Помощь друга»</p>	<p>деятельности (просмотр книг); ДВА ЖАДНЫХ МЕДВЕЖОНКА (<i>Венгерская народная сказка</i>)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная исследовательская деятельности (игра «Что изменилось?») Свободная игра</p>	<p>деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек»)</p>	<p>деятельности (просмотр книг чтение сказки на выбор детей); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за игрушками) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования.	<p>Физическая культура «Укрепляем ножки» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.</p>	<p>Физическая культура «Разноцветные кубики» Цель: формирование навыков сохранения равновесия, координации движений.</p>	<p>Физическая культура П/И «Платок» Цель: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега.</p>	<p>Музыка «Магазин игрушек» Цель: обучение в игровой форме узнавать музыкальные произведения и двигаться в соответствии с характером музыки</p>	<p>Казахский язык.</p>

	ПМ «Ремешок» <i>Цель:</i> тренировать детей в беге.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Букеты и бабочки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) Строим дом из геометрических фигур.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Геометрические фигуры»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек») Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств размещаем на листе бумаги путём прикладывания.) «Солнышко»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Лучики солнышка») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто на чем ездит?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Что изменилось?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Поймай-скажи»)

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «На елку») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свое дерево») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто бросит дальше мешочек?») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					