

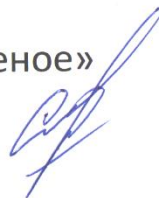
Утверждаю

«ф» сентября 2021 год

И.о директора школы

КГУ «ООШ с. Зеленое»

Кабдулина Ж.С



Циклограмма планирования организации
деятельности и воспитания детей в старшей группы
«Ромашка» мини –центра «Қызғалдақ»
при КГУ «ООШ с . Зеленое» 2021-2022 год

Циклограмма
на неделю (1-3
сентября)-1 неделя
 группа «Ромашки»

Цели:Расширение знаний об объектах живой и неживойприроды, ознакомление с профессиями людей, работающих в детском саду, закреплять умение лепить предметы округлой формы.

Сквозная тема: Детский сад
 Тема недели «Мой детский сад»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда 1.09	Четверг 2.09	Пятница 3.09
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)			Д/И «Загадки» Цель: формирование умения рассказать о своих переживаниях, эмоциональном состоянии, возникшем под	Пальчиковая игра «Это я» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Времена года» Цель: формирование умения рассказать о своих переживаниях, эмоциональном состоянии,
гимнастика					

			влиянием красоты природы.		возникшем под влиянием красоты природы.
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
			«Тишина» Цель: развитие слуховых качеств.	«Раки» Цель: развитие активности в двигательной деятельности.	«Медведь» Цель: развитие слухового внимания через игру.
ОУД по расписанию ДО			<p>1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i></p> <p>2. Физическая культура Учить детей бросать мяч вверх двумя руками, совершенствовать упражнения в прыжках</p>	<p>1 Основы математики «Один-много. Большой-маленький. Круг» Цель: Формирование представлений один- много; умений сравнивать предметы по величине (большой-маленький),</p>	<p>1 Естествознание «Природа вокруг нас » Цель: Расширение знаний об объектах живой и неживой природы</p> <p>2 Музыка «Здравствуй, музыка!» Цель. Научить слушать</p>

				<p>закрепление знаний о геометрических фигурах</p> <p>2.Лепка « Яблоки и груши » Цель: закреплять умение лепить предметы округлой формы .</p> <p>3 Физическая культура Цель .Учить подлезать под шнур 40 см</p>	<p>музыку,определять характер музыки и содержание песни.</p> <p>ЗВ/К</p>
--	--	--	--	---	--

Игры и самостоятельная деятельность			Сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры.	Сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: формирование игрового умения, обеспечивающего самостоятельную сюжетную игру детей.	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: формирование умения классифицировать предметы по общим признакам.
Индивидуальная работа.			«Подуй на домик» - развитие речевого дыхания.	«Составь фигуру»- учить из круга и квадрата составлять человечков.	«Поручение» - учить помогать взрослым, друзьям.
Прогулка № 1-3	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями	Встреча на тему « Адаптация ребенка в детском саду».				

Циклограмма
на неделю (6-10 сентября)-1 неделя
группа «Ромашки»

Цели: формирование уважения к труду сотрудников детского сада, закреплять умение лепить знакомые предметы, применяя усвоенные ранее приёмы, формирование умения различать и распознавать детенышей и взрослых животных.

Тема недели «Мой детский сад»

Режим дня	Понедельник 06.09	Вторник 07.09	Среда 08.09	Четверг 09.09	Пятница 10.09
<i>Приём детей</i> Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) гимнастика	Д/И «Расскажи о животных которые живут в твоём доме» Цель: формирование умения различать диких зверей и домашних животных;	Пальчиковая игра «Веселый человечек» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Расскажи о домашних животных и их детенышах» Цель: формирование умения распознавать детенышей и взрослых животных.	Пальчиковая игра «Дружные пальчики» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Посылка от обезьянки» Цель: формирование представления о различных средствах и способах коммуникации с окружающим внешним миром.
Игры, подготовка к организованно-учебной	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Зайка серый умывается»	«Узнай по голосу» Цель: развитие	«У ребят порядок»	«Воздушный шар»	«Солнышко и дождик»

деятельности (ОУД)	Цель: формирование умения следить за развитием игры.	речевых навыков и физических качеств.	строгий» Цель: развитие умения действовать сигналу.	Цель: развитие внимательности, сообразительности.	Цель: развитие общих речевых навыков.
ОУД по расписанию ДО	Развитие речи «Наш детский сад» 1. Цель: формирование уважения к труду сотрудников детского сада 2. Рисование «Вкусные яблоки в детском саду» Цель: рисование округлых форм, формирование эстетического вкуса 3 Физическая культура Цель. Учить ходить с перешагиванием через предметы	1 Художественная литература «Заучивание стихотворения О.Высотской «Детский сад»» Цель: ознакомление с профессиями людей, работающих в детском саду. 2Музыка «Осень в гости к нам идет» Цель Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки марша, развивать	1 Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 2.Физическая культура Цель. Учить прыгать с продвижением в перед	1 . Основы математики «Сравнение групп предметов. Справа-слева » Цель: Сравнение чисел 2-3, счет по образцу. Формирование ориентировки во времени и пространстве 2Физическая культура Цель. Учить бросать мяч вверх через шнур. совершенс	1. .Естествознание «Деревья и кустарники » Цель: Систематизирование представлений о живых объектах природы. 2В/К

		<p>умение рассказывать о чем поется в песне</p> <p>3Конструирование</p> <p>Тема«Дом для наших друзей »</p> <p>Цель: формирование умения строить дом по схеме</p>		<p>творять технику прыжка</p>	
Игры и самостоятельная деятельность	<p>Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»</p> <p>Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Аптека»</p> <p>Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Строим дом»</p> <p>Цель: расширение знаний детей об особенностях труда строителей.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»</p> <p>Цель: расширение знаний детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»</p> <p>Цель: расширение знаний детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника.</p>

Индивидуальная работа	«Волшебный мешочек» - отгадывание предметов по описанию.	«Найди и раскрась»- учить находить среди множества фигур круг и квадрат.	«Подуй на домик» - развитие речевого дыхания.	«Составь фигуру»- учить из круга и квадрата составлять человечков.	«Поручение» - учить помогать взрослым, друзьям.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
	Прогулка №4	Прогулка №5	Прогулка №6	Прогулка №7	Прогулка №8
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями	Консультация «Скандал по всем правилам, или как справиться с детской истерикой».				

Циклограмма
на неделю (13-17 сентября)-2 неделя
 группа «Ромашки»

Цель:

Тема недели «Мои друзья»

Режим дня	Понедельник 13.09	Вторник 14.09	Среда 15.09	Четверг 16.09	Пятница 17.09
Приём детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) гимнастика	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Д/И «Радио» Цель: формирование представления о важности и значительности органов чувств, памяти, внимания, эмоций, жестов и движений в процессе общения.	Пальчиковая игра «Варежка» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Настроение» Цель: формирование умения передавать свои эмоции другим людям разными средствами.	Пальчиковая игра «Я перчатку надеваю» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Мой портрет» Цель: формирование умения различать индивидуальные особенности своей внешности, лица, роста, возраста.
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Тепики» Цель: развитие общих речевых навыков.	«Волк- волчок» Цель: развитие координации движений.	«Лето» Цель: развитие слуховых качеств,	«Флажок» Цель: развитие слухового внимания через	«Составь загадку» Цель: развитие речи,

			физических качеств.	игру.	воображения, памяти.
ОУД по расписанию ДО	<p>1. Развитие речи « Ты мой друг и я твой друг» Цель: Составление творческого рассказа</p> <p>.2Рисование «Мой друг – солнечный луч» Цель: привитие навыков эмоционально эстетического вкуса к красоте окружающего мира, развитие фантазии</p> <p>3Физическая культура Цель. Упражнять в равновесии, запрыгив ать на мат, умение прыгать из обруча в обруч.</p>	<p>1.Художественная литература «Заучивание наизусть стихотворения Н. Жанаева «Шубат»» Цель:обеспечить психолого- педагогические условия для эффективного восприятия стихотворения.. .</p> <p>2Музыка Путешествие в осенний лес ЦельУчить передовать эмоциональный характер песен,развивать танцевально- двигательные навыки</p>	<p>1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i></p> <p>2Ознакомление с окружающим миром «Мои друзья » Цель: расширение знания о сверстниках</p> <p>3 Физическая культура Цель.Учить подлезать под шнур не касаясь Руками пола.Умение бросаать мяч через шнур</p>	<p>1.. Основы математики «Соотнесение числа и количества предметов. Большой, маленький, самый маленький. Квадрат » Цель: Установление соответствия между числом и количеством предметов. Формирование представлений о размере большой, поменьше, маленький, о квадратах</p>	<p>1. Естествознание «Обитатели уголка природы» Цель: Обучение умению наблюдать за обитателями уголка природы</p> <p>2 Музыка «Осень разноцветная» Цель .Познакомить с муз инструментом «колокольчик»),п овысить эмоциональный фон ЗВ/К</p>

		ЗВ/К		разного размера 2 .Аппликация «Дом для друзей » Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. 3 Физическая культура .Цель Учить ходить по ограниченной поверхности приставным шагом.	
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: ознакомление детей с профессией парикмахера.	Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширение кругозора детей.	Сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель: ознакомление с работой космонавтов в	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формирование представления о	Сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: формирование умения выполнять

			космосе.	коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах.	обязанности повара, официанта.
Индивидуальная работа	«Чей силуэт?»- развитие творческого воображения.	«Длинный – короткий»- учить использовать в речи «длиннее», «короче».	«Покажи картинку» учить определять, что делают взрослые.	«Чистоговорка»- упражнение на развитие дикции	«Цветные палочки» - цвета, расположение на листе.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми прогулка прогулка				
	Прогулка № 9	Прогулка № 10	Прогулка № 11	Прогулка №12	Прогулка № 13
Работа с родителями	Консультация «Детская агрессия. Что такое агрессия?»				

Циклограмма
на неделю (20-24 сентября)-3 неделя
группа «Ромашки»

Тема недели «Любимые игры и игрушки»

Режим дня	Понедельник 20.09	Вторник 21.09	Среда 22.09	Четверг 23.09	Пятница 24.09
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) гимнастика	Д/И «Что есть у игрушки» Цель: воспитание у ребенка чувство самоопределения в предметном мире, осознания своего тела и его специфическим особенностей.	Пальчиковая игра «Наша группа» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Мой день» Цель: развитие умения видеть и понимать себя, свой внешний и внутренний мир.	Пальчиковая игра «Дружба» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Маленькие помощники» Цель: развитие умения радовать своих родных, оказывать им посильную помощь.
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Докажи» Цель: развитие памяти, речи.	«Зеркало» Цель: развитие речевой и двигательной активности.	«По дорожке» Цель: развитие речевой и двигательной активности.	«Тихо-громко» Цель: формирование умения играть сообща.	«Великаны и гномы» Цель: развитие умения действовать по сигналу

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1. Развитие речи «Страна игрушек » Цель: Составление рассказа по плану</p> <p>2. Рисование « Любимая игрушка» Цель: создание образа любимой игрушки, развитие воображения памяти</p> <p>3. Физическая культура Цель. Учить технике прыжка на двух ногах</p>	<p>1. Художественная литература «Чтение украинской народной сказки «Колосок»» Цель: Прививать интерес детей к народной сказке</p> <p>2. Музыка «К нам гости пришли» Цель. Продолжать учить петь естественным голосом, выполнять танцевальные движения (поскоки, двигаться парами по кругу)</p> <p>3. Конструирование «Мебель » Цель: совершенствование навыков</p>	<p>1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i></p> <p>2. Физическая культура Цель. Учить бросать мяч вверх и ловить двумя руками</p>	<p>. 1 Основы математики «Сравнение чисел. Части суток. Справа, слева, посередине » Цель: Формирование умений считать в пределах 4, знаний о частях суток, о расположении предметов (слева, посередине, справа</p> <p>2 Лепка « Угощение для друзей » Цель: закреплять умение лепить знакомые</p>	<p>1. Естествознание « Богатый урожай» Цель: Расширение представлений об овощах и фруктах</p> <p>2. Музыка «Родной край « Познакомить Детей с казахскими муз инструментом (домбра)</p> <p>2. В/К</p>

		использования приема пристраивания, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.		предметы, применяя усвоенные ранее приёмы. 2. Физическая культура Цель. Учить подлезать под шнур боком, продолжить подбрасывать мяч вверх	
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение словарного запаса детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан».	Сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения.	Сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены» Цель: формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание.	Сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Цель: ознакомление с военными профессиями.	Сюжетно-ролевая игра «Мы-военные разведчики» Цель: расширение словарного запаса детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты».

Индивидуальная работа	«Бюро находок»- развитие навыков использования притяжательных местоимений Чей? Чье? Чья?	«Угости зверей»- закреплять умение прикладывать к группе игрушек равное количество других игрушек.	«Сделай то – то» - дослушать до конца задание, осмыслить и выполнить.	«Кто что ест» - учить узнавать, чем питаются птицы животные, люди.	«Что это может быть»- составление рассказа предложениями на основе тактильных ощущений.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка №	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
	Прогулка №14	Прогулка №15	Прогулка №16	Прогулка №17	Прогулка №18
Работа с родителями Уход детей домой					

Циклограмма
на неделю (27 сентября-1 октября)-4 неделя
группа «Ромашки»

Сквозная тема «Детский сад»
Тема недели «Мебель»

Режим дня	Понедельник 27.09	Вторник 28.09	Среда 29.09	Четверг 30.09	Пятница 01.10
<i>Приём детей</i> Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) гимнастика	Д/И «Кто больше назовет действий» Цель: формирование умения соотносить действия людей различных профессий.	Пальчиковая игра «Как живешь?» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Где это можно купить?» Цель: закрепление знаний детей о том, что разные товары продаются в различных магазинах: продуктовых, промтоварных, книжных	Пальчиковая игра «Девочки и мальчики» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Магазин игрушек» Цель: формирование умения описывать предмет, находить его существенные признаки, узнавать предмет по описанию.

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<p>«Пробеги тихо» Цель: развитие умения бесшумно двигаться.</p>	<p>«Зеваки» Цель: развитие умения действовать по сигналу, ходить ровным кругом</p>	<p>«Круг-кружочек» Цель: развитие умения действовать по сигналу.</p>	<p>«Найди, где спрятано» Цель: развитие слухового внимания, ловкости, произвольности действий.</p>	<p>«Эхо» Цель: развитие собранности, внимательности, умения управлять своими эмоциями и действиями.</p>

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1 Развитие речи «Откуда мебель к нам пришла?» Цель: Рассказывание из опыта</p> <p>2.Рисование «В гостях у квадрата. Мебель» Цель: выбор темы своего рисунка, развитие творческих способностей и воображения</p> <p>3 Физическая культура Цель умение сохранять ровную осанку и устойчивое равновесие при перешагивание боком через предмет на повышенной опоре;упражнять в ползанье по гимнастической скамейке</p>	<p>1Художественная литература Чтение «Сказка о веселой семейке мебели» Цель: закрепление представлений о качествах, свойствах, целевом назначении мебели.</p> <p>2Музыка Цель Научить различать звучание муз инструментов;умен ие слушать игру на разных муз инструментах(погремушка ,бубен.Колокольчик)</p> <p>3. В/К</p>	<p>1Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 2. Ознакомление с окружающим миром «Мебель» Цель: расширение представления о мебели и ее назначении</p> <p>3 Физическая культура Цель учить ходить на носках,развивать умение ползать</p>	<p>1Основы математики «Число и цифра 1. Справа-слева. Круг и квадрат» Цель: Ознакомление с цифрой 1;закрепление пространственных расположений предметов (слева-справа), закрепление знаний о круге, квадрате</p> <p>2.Аппликация «Мебель для медведя » Цель: закрепление приема аккуратного пользования бумагой.</p> <p>3Физическая культура Цель Учить</p>	<p>1Естествознание « Обитатели птичника» Цель: Уточнение и расширение представлений детей о домашних птицах.</p> <p>3В/К</p>
---------------------------------	---	--	---	--	--

				прыгать на двух ногах с мешочкам зажатым между колен по прямой	
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры.	Сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: формирование игрового умения, обеспечивающие самостоятельную сюжетную игру детей.	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: формирование умения классифицировать предметы по общим признакам.	Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.	Сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства,

					кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств.
Индивидуальная работа	«Бусы для куклы»- нанизывание.	«Найди свой домик»- закреплять счет.	«Мои вещи» - учить бережно, относиться к вещам и ухаживать за ними.	«Угадай, что звучит» - упражнение звукопроизношение.	«Замри» -учить ориентироваться в пространстве.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
	Прогулка №19	Прогулка №20	Прогулка №21	Прогулка №22	Прогулка №1
Работа с родителями Уход детей домой					

Циклограмма
на неделю (4-8 октября)-1 неделя
группа «Ромашки»

Сквозная тема: Моя семья
Тема недели «Моя семья. Труд родителей»

Режим дня	Понедельник 4.10	Вторник 5.10	Среда 6.10	Четверг 7.10	Пятница 8.10
<i>Приём детей</i> Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) гимнастика	Д/И «Мы разные» Цель: развитие внимания, наблюдательности, умения различать индивидуальные особенности других детей.	Пальчиковая игра «Листопад» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Не забывай о товарищах» Цель: формирование положительного взаимоотношения между детьми, побуждает их к добрым поступкам.	Пальчиковая игра «Осенью» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Отгадай, что звучит» Цель: развитие слухового внимания.
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Будь внимателен» Цель: развитие собранности,	«У кого мяч?» Цель: развитие собранности,	«Птички и кошка» Цель: развитие	«Найди себе пару» Цель: развитие	«Позвени в погремушку» Цель: развитие

	внимательности, умения управлять своими эмоциями и действиями.	внимательности, умения управлять своими эмоциями и действиями.	решительности.	умения выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары.	реакции на сигнал.
ОУД по расписанию ДО	<p>1 Развитие речи «Моя семья» Цель: Составление рассказа по плану</p> <p>2.Рисование «Собираем урожай» Цель: изображение предметов округлой формы, развитие творческих способностей.</p> <p>3.Физическая культура Цель Учить подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками после отскока от пола</p>	<p>1. Художественная литература «Заучивание стихотворения Э.Успенского «Берегите игрушки» Цель: помочь запомнить и выразительно читать стихотворение</p> <p>2</p> <p>Конструирование «Улица нашего города» Цель:Формирование навыков использования приема пристраивания,</p>	<p>1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i></p> <p>2.Физическая культура Цель.Учить ползать на животе по гимнастической скамейке</p>	<p>1.. Основы математики «Цифра 1. Быстро-медленно. Треугольник» Цель: Закрепление знаний о цифре 1; формирование понятий быстро, медленно, формирование представлений о треугольниках разного размера</p> <p>2.Лепка Тема «Разноцветная пирамидка»</p>	<p>1</p> <p>Естествознание «Обитатели скотного двора» Цель Расширение представлений о домашних животных Казахстана</p> <p>2.Музыка «Загадки Осени» ЦельФормировать навыки индивидуального и хорового пения</p> <p>ЗВ/К</p>

		<p>прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально</p> <p>3 Музыка «Осень в Казахстане» Цель Научить выполнять танцевальные движения. Определя ть звучание домбры</p>		<p>Цель:учить лепить пирамидку из колец разной величины с верхушкой головы медвежонка , зайчонка, закреп ить умение раскатывать пластилин круговыми движениями между ладонями</p> <p>3Физическая культура Цель учить ходить по гим скамейке, продол жать учить ползать на животе по гим скамейке</p>	
--	--	--	--	--	--

Игры и самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний детей об особенностях труда строителей.	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника.	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: ознакомление детей с профессией парикмахера.	Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширение кругозора детей.
Индивидуальная работа	«Мастерская форм»- учить из палочек и ниток выкладывать геометрические фигуры.	«Космический ветер»- упражнение на развитие речевого дыхания.	«Помоги накормить куклу» - учить называть посуду, продукты питания.	«Что лишнее» - развитие внимания.	«Звонок в мебельный магазин»- развитие диалоговой речи.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
	Прогулка №2	Прогулка №3	Прогулка №4	Прогулка №5	Прогулка №6
Работа с родителями Уход детейдомой					

Циклограмма
на неделю (11-15 октября)-2 неделя
группа «Ромашки»

Сквозная тема: Моя семья
Тема недели «Моя улица»

Режим дня	Понедельник 11.10	Вторник 12.10	Среда 13.10	Четверг 14.10	Пятница 15.10
<i>Приём детей</i> Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) гимнастика	Д/И «Угадай, что делать» Цель: развитие слухового внимания.	Пальчиковая игра «Осень» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Где позвонили» Цель: развитие слухового внимания.	Пальчиковая игра «Осенние листья» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Так ли это звучит?» Цель: развитие фонематического слуха детей, умения подбирать слова схожие по звучанию.
Игры, подготовка к организованно-учебной	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Зайцы и волк» Цель: развитие	«Лиса в курятнике» Цель: развитие	«Котята и щенята»	«Подбрось-поймай»	«Тишина» Цель: развитие

деятельности (ОУД)	умения выполнять движения по сигналу.	ловкости и умения выполнять движения по сигналу.	Цель: развитие ловкости и ориентировки в пространстве.	Цель: развитие координации движений, глазомера.	слуховых качеств.
ОУД по расписанию ДО	<p>1. Развитие речи «Дома и улицы» Цель: расширение и систематизирование знаний об улицах</p> <p>2Рисование «Дом на нашей улице » Цель: расширение представлений детей об окружающем мире, воспитание аккуратности.</p> <p>3Физическая культура Цель Учить прыгать в длину и высоту,учить бегать змейкой между предметами</p>	<p>1. Художественная литература Чтение стихотворения С.Михалкова «Моя улица» Цель: закрепление знаний о правилах поведения на улице, о видах транспорта.</p> <p>2Музыка «Скоропраздник к нам придет» Цель Научить детей быть организованными и последовательными в действиях</p> <p>3В/К</p>	<p>1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i></p> <p>2 Ознакомление с окружающим миром «Что такое улица» Цель: формирование представление об улице.</p> <p>3.Физическая культура Цель Учить прыгать на двух ногах между предметами</p>	<p>1.Основы математики «Число и цифра2. Треугольник. Длинный-короткий. Далеко-близко. » Цель: Ознакомление с цифрой 2;формирование понятий длинный – короткий, узкий - широкий</p> <p>2Аппликация «Улицы города » Цель: закрепление приема аккуратного</p>	<p>1 Естествознание «Мир комнатных растений» Цель Обучение умению узнавать и называть виды комнатных растений</p> <p>2В/К</p>

				<p>пользования ножницами</p> <p>3.Физическая культура</p> <p>Цель Учить прокатывать мяч между предметами</p>	
Игры и самостоятельная деятельность	<p>Сюжетно-ролевая игра «Космонавты»</p> <p>Цель: ознакомление с работой космонавтов в космосе.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья»</p> <p>Цель: формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «В кафе»</p> <p>Цель: формирование умения уметь выполнять обязанности повара, официанта.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие»</p> <p>Цель: расширение словарного запаса детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа»,</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Правила движения»</p> <p>Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения.</p>

				«Тихий океан».	
Индивидуальная работа	«Узнай персонаж по описанию»- развитие аналитического мышления	«На какую фигуру похоже»- развивать вариативность мышления.	«Поручение» - учить помогать взрослым, друзьям.	« Гости» - учить определять много и один»	«Магазин без продавца»-учит отсчитывать в магазине столько игрушек, сколько фигур на карточках.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
	Прогулка №7	Прогулка №8	Прогулка №9	Прогулка №10	Прогулка №11
Работа с родителями Уход детей домой					

Циклограмма
на неделю (18-22 октября)-3 неделя
группа «Ромашки»

Сквозная тема: Моя семья
Тема недели «Безопасность дома и на улице»

Режим дня	Понедельник 18.10	Вторник 19.10	Среда 20.10	Четверг 21.10	Пятница 22.10
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) гимнастика	Д/И «Веселый мяч» Цель: развитие речевого внимания детей, артикуляционного аппарата.	Пальчиковая игра «Мы идем в осенний лес» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Доскажи словечко» Цель: развитие слухового внимания.	Пальчиковая игра «Осень 2» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Ветер-ветерок» Цель: развитие речевого внимания, голосового аппарата детей.
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Раки» Цель: развитие активности в двигательной деятельности.	«Медведь» Цель: развитие слухового внимания через игру.	«Зайка серый умывается» Цель: формирование умения следить за развитием	«Узнай по голосу» Цель: развитие речевых навыков и физических	«У ребят порядок строгий» Цель: развитие умения действовать

			игры.	качеств.	сигналу.
ОУД по расписанию ДО	<p>1. Развитие речи «Научим Буратино правилам поведения на улице » Цель: Составление рассказа по серии картин</p> <p>2Рисование «Грибы» Цель: рисование красками несложных сюжетных картин, развитие воображения и чувства цвета.</p> <p>3Физическая культура Цель Развивать умение прокатывать мяч между предметами</p>	<p>1 Художественная литература «Чтение сказки Л.Хнина «Красные ягоды»» Цель: Формировать у детей интерес к авторской сказке</p> <p>2Конструирование «Улица нашего города » Цель: Формирование навыков использования приема пристраивания, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально</p>	<p>1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i></p> <p>2 Физическая культура Цель учить ходить перешагивая кубики</p>	<p>1..Основы математики «Число и цифра 2. Далеко-близко Цель закрепление о цифре. Установление соответствия между числом и количествой предметов. формирование понятия ближе, дальше; толстый, тонкий</p> <p>2Лепка «Семейка ежиков» Цель:познакомить детей с новым способом лепки ёжика из теста: Способом вытягивания</p>	<p>1Естествознание « Осень золотая роняет» Цель: Формирование навыков наблюдения за явлениями природы (листопад) в осеннее время; умения отмечать результаты наблюдений в календаре природы.</p> <p>2 Музыка «Музыкальная шкатулка» Цель .Формировать представление о музыкальных произведениях.ж</p>

		<p>3 Музыка «Осень,осень в гости просим» Цель вызывать положительные эмоции от проведенного праздника,уметь показывать приобретенные навыки</p>		<p>носика из овальной формы;учить передавать отличительные особенности внешнего вида иголки с использованием различных материалов. 3.Физическая культура ЦельПознакомить техникой прыжка на правой ноге между предметами</p>	<p>анрах.Развивать умение запомнить название произведения ЗВ/К</p>
Игры и самостоятельная деятельность	<p>Сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены» Цель: формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Цель: ознакомление с военными профессиями.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Мы- военные разведчики» Цель: расширение словарного запаса детей –</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: формирование умения творчески</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: формирование игрового умения, обеспечивающие</p>

	спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание.		«разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты».	развивать сюжет игры.	самостоятельную сюжетную игру детей.
Индивидуальная работа	«Найди и раскрась»- учить находить среди множества фигур квадрат и круг.	«Дорисуй то, что забыл нарисовать художник»- развитие внимательности.	«Где живет мусор?» - учить соблюдать порядок, чистоту.	«Что лишнее» - развитие внимания.	«Замри»- учить ориентироваться в пространстве.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
	Прогулка №12	Прогулка №13	Прогулка №14	Прогулка №15	Прогулка №16
Работа с родителями Уход детей домой					

Циклограмма
на неделю (25 -29 октября)-4 неделя
группа «Ромашки»

Сквозная тема: Моя семья
Тема недели « Осень- щедрая пора»

Режим дня	Понедельник 25.10	Вторник 26.10	Среда 27.10	Четверг 28.10	Пятница 29.10
<i>Приём детей</i> Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) гимнастика	Д/И «Чья песенка?» Цель: развитие фонематического слуха детей.	Пальчиковая игра «Осень 3» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Моторчики» Цель: развитие фонематического слуха, речевого внимания детей.	Пальчиковая игра «Снегири» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Комары и жуки» Цель: развитие умения дифференцировать звуки [з] и [ж].
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	«Воздушный шар» Цель: развитие внимательности, сообразительности .	«Солнышко и дождик» Цель: развитие общих речевых навыков.	«Тепики» Цель: развитие общих речевых навыков.	«Волк-волчок» Цель: развитие координации движений.	«Лето» Цель: развитие слуховых качеств, физических качеств.
ОУД по	1.Развитие речи	1Художественна	.1.Казахский	1.Основы	1.Естествозна

<p>расписанию ДО</p>	<p>«Осень- рыжая лиса » Цель: Составление рассказа по картине 2Рисование «Яблоневый сад » Цель: создание сюжетной композиции, использование нетрадиционной техники рисования. . 3 Физическая культура Цель:Учить катить мяч перед собой по полу;закреплять умение бросать мяч вверх и ловить двумя руками,бросать об пол и ловить после отскока</p>	<p>я литература Заучивание стихотворения К.Бальмонта «Осень» Цель: формирование представления о сезонных изменениях в природе. 2 Музыка Тема«Мы танцуем и поем» Цель:развивать самостоятельно выполнять танцевальные движения 3.В/К</p>	<p>язык <i>По плану специалиста</i> 2 Ознакомление с окружающим миром «Золотая осень» Цель: закрепление представления о характерных признаках осени о осенних явлениях 3.Физическая культура Цель:учить бросать мяч о стену и ловить его двумя руками после от скока от пола</p>	<p>математики «Число и цифра 3. Соотнесение числа и количество предметов. Вчера, сегодня, завтра » Цель: Знакомство с цифрой 3; соотнесение цифры с количеством предметов 2Аппликация «Огурцы и помидоры в банке» Цель:обучение вырезать круглые формы из квадратаи овальные из прямоугольник а.Учить работать с</p>	<p>ние « К нам осень пришла» Цель:обучение наблюдению за состоянием погоды в природе. 2 В/К</p>
----------------------	---	--	---	--	---

				<p>ножницами и пользоваться клеем и салфеткой при наклеивание овощей.</p> <p>3.Физическая культура Цель: учить влезать на наклонную лесенку, не пропуская реек, совершенствовать умение бросать мяч о стену.</p>	
Игры и самостоятельная деятельность	<p>Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: формирование умения классифицировать предметы по общим признакам.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства,</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний детей об особенностях труда строителей.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.</p>

			кассир- продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств.		
Индивидуальная работа	«Длинный- короткий»- учить использовать в речи «длиннее», «короче».	«Скажи весело, а затем грустно»- развитие интонационной выразительности.	«Рисование в воздухе» - развитие кисти рук.	«Помощники» - учить определять предметы для разных профессий.	«На какую фигуру похоже» - развивать вариативность мышления.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
	Прогулка №17	Прогулка №18	Прогулка №19	Прогулка №20	Прогулка №21
Работа с родителями. Уход детей домой.					

Циклограмма
на неделю (1-5 ноября)- 1 неделя
группа «Ромашки»

Сквозная тема: Растем здоровыми
Тема недели «Всё обо мне»

Режим дня	Понедельник 01.11	Вторник 02.11	Среда 03.11	Четверг 04.11	Пятница 05.11
<i>Приём детей</i> Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				

Игры (настольные, пальчиковые и др.) гимнастика	Д/И «Кто внимательный» Цель: развитие умения различать звуки [з] и [с].	Пальчиковая игра «Жаворонок» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Слова-друзья» Цель: развитие умения подбирать близкие по звучанию слова.	Пальчиковая игра «Это я» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Пускание корабликов» Цель. Формирование умения произносить звук ф на одном выдохе или многократно произносить звук п (п-п-п) на одном выдохе.
Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД					
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	«Флажок» Цель: развитие слухового внимания через игру.	«Составь загадку» Цель: развитие речи, воображения, памяти.	«Докажи» Цель: развитие памяти, речи.	«Зеркало» Цель: развитие речевой и двигательной активности.	«По дорожке» Цель: развитие речевой и двигательной активности.
ОУД по расписанию ДО	1. Развитие речи « Рассказы детей о себе» Цель: Составление описательного рассказа о себе 2 Рисование «Друзья солнышка. Какие предметы	1 Художественная литература Чтение стихотворения М.Алимбаева «Кто что любит» Цель: формировать у детей интерес к стихотворению	1. Казахский язык <i>По плану специалиста.</i> 2 Физическая культура «Станем самостоятельными»	1. Основы математики. Тема «1,2,3,высокий-низкий» Цель: закреплять знание о цифре 3,продолжать	1 Естествознание «Шляпка на ножке» Цель: Формирование умения распознавать и называть 2-3 вида

	<p>имеют форму круга» Цель: закрепление умения рисовать предметы округлой формы, воспитание самостоятельности у детей.</p> <p>3.Физическая культура «Ежика с ежатами» Цель:учить ходить по канату боком,продолжить учить умению влезать на наклонную лесенку не пропуская реек.</p>	<p>2Конструирование Тема«Виноград» Цель:учить формировать комочки из бумаги :закрепить у детей интерес преобразовывать листы бумаги(разрывать,сминать,скатывать), в объемные формы,развмвать умение склеивать детали между собой.</p> <p>3 Музыка .Тема «Загадки тетушки Совы» Цель:закрепить знания детей о природе через настроение поэзии и музыке,музыкальн ые образы.Развивать умение выполнять</p>	<p>Цель:учить выполнять подскоки одна нога вперед другая назад.Закреплять Умение бегать легко и ритмично с естественными движениями рук,невыходя из колонны.</p>	<p>учить соотносить цифру с количеством предметов; закрепить умение сравнивать знакомые предметы по высоте.</p> <p>2 Лепка Тема «Красивая тарелка» Цель: познакомить детей с техникой налеха,учить детей лепить маленькие шарики и тонкие жгутики,закреплять их на основе слегка придавливая</p>	<p>грибов</p> <p>2.Музыка Тема «В гостях у мишки» Цель:начить передовать в хлопках ритмический рисунок музыки</p> <p>3 Вариативный компонент «Творческая мастерская»</p>
--	--	--	---	---	--

		музыкально-ритмические движения самостоятельно, по памяти. Упражнять детей в умении петь легким звуком.		пальцем 3Физкультура «Станем сильными как папы» Цель: учить энергично отталкивать мяч и сохранять направления мяча;закреплять умение последовательн о менять положение ног в подскоке	
Игры и самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника.	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: ознакомление детей с профессией парикмахера.	Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширение кругозора детей.	Сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель: ознакомление с работой космонавтов в космосе.	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных

					взаимоотношения, совместных досугах.
Индивидуальная работа	«Чей силуэт?»- развитие творческого воображения.	«Мастерская форм»- учить из палочек и ниток выкладывать геометрические фигуры.	«Помоги накормить куклу» - учить называть посуду, продукты питания.	«Собери картинку» - цвета, формы, расположение.	« Повтори потешку, стихотворение» - договаривать слова, фразы, запоминать.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
	Прогулка №1	Прогулка №2	Прогулка №3	Прогулка №4	Прогулка №5
Работа с родителями Уход детей домой					

Циклограмма
на неделю (8-15ноября)- 2 неделя
группа «Ромашки»

Сквозная тема: Растём здоровыми
Тема недели «Правильное питание. Витамины»

Режим дня	Понедельник 8.11	Вторник 9.11	Среда 10.11	Четверг 11.11	Пятница 12.11
<i>Приём детей</i> Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) гимнастика	Д/И «Угадай, что делать» Цель: развитие умения соотносить характер своих действий со звучанием бубна.	Пальчиковая игра «Веселый человечек» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Птицеферма» Цель: развитие речевого дыхания.	Пальчиковая игра «Дружные пальчики» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Угадай, кто идет» Цель: развитие умения выполнять действия согласно темпу звучания бубна.

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Тихо- громко» Цель: формирование умения играть сообща.	«Великаны и гномы» Цель: развитие умения действовать по сигналу	«Пробеги тихо» Цель: развитие умения бесшумно двигаться.	«Зеваки» Цель: развитие умения действовать по сигналу, ходить ровным кругом	«Круг- кружочек» Цель: развитие умения действовать по сигналу.
ОУД по расписанию ДО	<p>1. Развитие речи Тема«В саду, на огороде » Цель:Составление описательного рассказа по плану.</p> <p>2. Рисование Тема«Фрукты и овощи» Цель: составление композиций, закрепление технических навыков в рисовании.</p> <p>3. Физическая культура</p>	<p>1. Художественная литература Тема:Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Пирог» Цель: формирование интереса к заучиванию наизусть и выразительному чтению стихотворения</p> <p>2 Музыка Тема: «К нам гости пришли» Цель: научить различать звучание инструментов;разв</p>	<p>1 Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 2 Ознакомление с окр. миром Тема: «Витамины для здоровья » Цель: вызвать у детей желание заботиться о своем здоровье</p> <p>3 Физическая культура Тема: «Мой весёлый звонкий мяч» Цель:учить</p>	<p>1. Основы математики Тема:«Сравнение чисел 3-4. Широкий-узкий. Квадрат » Цель: Формирование умения соотносить количество предметов с цифрой</p> <p>2. Аппликация «Спелые яблоки» Цель:обучение детей технике обрывной аппликации</p>	<p>1 Естествознание Тема:«Пернатые друзья» Цель: Формирование обобщённых представлений о зимующих и перелётных птицах.</p> <p>2 Вариативный компонент «Творческая мастерская»</p>

	<p>Тема: «Играем с асыками»</p> <p>Цель: учить сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре, расходиться вдвоем на скамейке, начинать идти с двух сторон.</p>	<p>ивать умение слушать игру взрослого на разных муз и шумовых инструментах.</p> <p>ЗВариативный компонент</p> <p>«Творческая мастерская»</p>	<p>умению подлезать под дугу высотой 50см,с мячом в руках,</p> <p>продолжить учить метанию мешочка с песком.</p>	<p>3. Физическая культура</p> <p>Тема: «Играем в спортзале»</p> <p>Цель:учить ходить приставным шагом(пятки на канате,носки на полу)</p>	
Игры и самостоятельная деятельность	<p>Сюжетно-ролевая игра « В кафе»</p> <p>Цель: формирование умения уметь выполнять обязанности повара, официанта.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие»</p> <p>Цель: расширение словарного запаса детей: «капитан», «путешествие вокруг света»,</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Правила движения»</p> <p>Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам,</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены»</p> <p>Цель: формирование знаний о необходимости занятий спортом,</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Пограничники»</p> <p>Цель: ознакомление с военными профессиями.</p>

		«Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан».	соблюдать правила дорожного движения.	совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание.	
Индивидуальная работа	«Найди свой домик»- закреплять счет.	«Скажи ласково»- использование умешительно-ласкательных суффиксов	«Рисование в воздухе» - развитие кисти рук.	«Помощники» - учить определять предметы для разных профессий.	«Бусы для куклы»- нанизывание.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
	Прогулка №6	Прогулка №7	Прогулка №8	Прогулка №9	Прогулка №10
Уход детей домой					

Циклограмма
на неделю (15-19 ноября)-3 неделя
 группа «Ромашки»

Сквозная тема: Растем здоровыми
 Тема недели «Помоги себе и другим»

Режим дня	Понедельник 15.11	Вторник 16.11	Среда 17.11	Четверг 18.11	Пятница 19.11
<i>Приём детей</i> Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) гимнастика	Д/И «Кот и мыши» Цель: воспитание умения пользоваться тихим голосом.	Пальчиковая игра «Варежка» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Подбери по цвету» Цель: развитие умения слитно произносить фразу из двух-трех слов.	Пальчиковая игра «Я перчатки надеваю» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Угадай, близко или далеко поезд» Цель: развитие умения различать на слух силу звука.
Игры, подготовка к	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

<p>организованно-учебной деятельности (ОУД)</p>	<p>«Найди, где спрятано» Цель: развитие слухового внимания, ловкости, произвольности действий.</p>	<p>«Эхо» Цель: развитие собранности, внимательности, умения управлять своими эмоциями и действиями.</p>	<p>«Будь внимателен» Цель: развитие собранности, внимательности, умения управлять своими эмоциями и действиями.</p>	<p>«У кого мяч?» Цель: развитие собранности, внимательности, умения управлять своими эмоциями и действиями.</p>	<p>«Птичка и окошки» Цель: развитие решительности.</p>
<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1. Развитие речи «Помоги Чебурашке» Цель: Составление описательного рассказа по картине. 2 Рисование «Поможем Айжан украсить тарелку» Цель: знакомство с элементами казахского орнамента, воспитание интереса к декоративно-прикладному искусству казахского народа.</p>	<p>1 Художественная литература Чтение рассказа К.Д. Ушинского «Гуси» Цель: Формирование интереса к рассказу 2 Конструирование Тема«Книга» Цель: Обучение конструированию из бумаги: складывание квадрата по прямой пополам с совмещением</p>	<p>1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 2. Физическая культура Тема: «Игра с разноцветными мячами» Цель: учить подбрасывать мяч вверх и ловить двумя руками. Закреплять умение ходить на носках по ограниченной</p>	<p>1. Основы математики Тема «Равенство групп предметов» Цель: Формирование умения считать по образцу, понимание независимости числа от пространственного расположения предметов, ориентировка в пространстве 2. Лепка</p>	<p>1 Естествознание Тема «Аквариумные рыбки» Цель: Расширение представлений об обитателях уголка природы. 2 Музыка Тема: «Осень в гости к нам идет» Цель: создавать условия для определенного,</p>

	<p>3.Физическая культура</p> <p>Тема: «Разноцветные линии»</p> <p>Цель:учить сохранять устойчивое равновесие и ровную осанку при ходьбе при нарисованной линии</p>	<p>противоположных сторон и углов, приклеивание к основной форме деталей</p> <p>3Музыка</p> <p>Тема «Осень разноцветная»</p> <p>Цель: познакомить с музыкальным инструментом «Колокольчик»</p> <p>повысить эмоциональный фон.</p>	<p>площади, сохраняя правильное положение тела</p>	<p>Тема: «В огороде выросли помидоры и огурцы»</p> <p>Цель: учить раскатывать пластилин в шар,работая обеими руками, раскатывать из шара колбаску</p> <p>3..Физическая культура</p> <p>Тема: «Станем ловкими»</p> <p>Цель: учить бросать мяч вертикально вниз о пол и ловить его двумя руками после отскока.</p> <p>Совершенствовать навык выполнение прыжка вверх на двух ногах,</p>	<p>эмоционального отклика детей на настроение музыкального произведения: научить определять вступление ,запев ,припев.</p> <p>3 Вариативный компонент</p> <p>«Творческая мастерская»</p>
--	---	--	--	--	---

				согласовывать движение рук вниз-вперед толчком ног.	
Игры и самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Мы- военные разведчики» Цель: расширение словарного запаса детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты».	Сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры.	Сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: формирование игрового умения, обеспечивающие самостоятельную сюжетную игру детей.	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: формирование умения классифицировать предметы по общим признакам.	Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.
Индивидуальная работа	«Бюро находок»- развитие навыков использования притяжательных местоимений Чей? Чья? Чье?	«Стоп»- учить принимать позу, изображенную схематически на картинке.	«Дорисуй то, что забыл нарисовать художник»- развитие внимательности.	«Длинный-короткий»- учить использовать в речи «длиннее», «короче»	«На что похожа клякса»- развитие навыков образного высказывания и творческого мышления.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
	Прогулка №11	Прогулка №12	Прогулка №13	Прогулка №14	Прогулка №15
Уход детей домой					

Циклограмма
 на неделю (22-26 ноября)-4 неделя
 группа «Ромашки»
 Сквозная тема: Растём здоровыми

Тема недели «Мы смелые и ловкие»

Режим дня	Понедельник 22.11	Вторник 23.11	Среда 24.11	Четверг 25.11	Пятница 26.11
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) гимнастика	Д/И «Что в корзинку мы берем» Цель: закрепление у детей знания о том, какой урожай собирают в поле, в саду, на огороде, в лесу.	. Д/И «Угадай, что в мешочке?» Цель: развитие умения описывать предметы, воспринимаемые на ощупь и угадывать.	Д/И «Воздух, земля, вода» Цель: закрепление знания детей об объектах природы.	Пальчиковая игра «Дружба» Цель: развитие мелкой моторики.	Пальчиковая игра «Наша группа» Цель: развитие мелкой моторики
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Найди себе пару» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары.	. «Лиса в курятнике» Цель: развитие ловкости и умения выполнять движения по	«Зайцы и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.	Д/И «Выбери нужное» Цель: закрепление знаний о природе.	«Котята и щенята» Цель: развитие ловкости и ориентировки в пространстве.

		сигналу.			
ОУД по расписанию ДО	<p>1. Развитие речи Тема «Встречаем гостей » Цель: Составление рассказа о предмете.</p> <p>2. Рисование Тема «Пойдём по дорожке. Элементы узора на полоске» Цель: рисование красками элементов узора по мотивам казахского орнамента, расположение их в последовательности по полосе.</p> <p>3. Физическая культура Тема: «Мы веселые ребята» Цель: учить бросать мяч о пол, развивать</p>	<p>1. Художественная литература Чтение стихотворения А. Барто «Мы с Тамарой» Цель: формирование умения давать оценку действиям героев.</p> <p>2. Музыка Тема «Пришла зима» Цель: Закрепить пройденный материал, учить развивать танцевальные движения</p> <p>3. Вариативный компонент «Творческая мастерская»</p>	<p>1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i></p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром Тема «Правила здоровья» Цель: формирование представления о здоровом образе жизни.</p> <p>3. Физическая культура Тема «Необычные скамейки» Цель: учить ходить по гимнастической скамейки с выполнением задания.</p>	<p>1. Основы математики Тема: « Число и цифра 4. Большой-маленький» Цель: Знакомств о с цифрой 4; формирование элементарных представлений о величине предметов; развитие внимания</p> <p>2. Аппликация Тема «Колобок» Цель: учить вырезать круглые формы из квадрата, закругляя его углы, продолжать</p>	<p>1. Естествознание Тема «Дикие и домашние животные» Цель: Расширение представлений о домашних и диких животных Казахстана</p> <p>2. Вариативный компонент «Творческая мастерская»</p>

	<p>умение ловить мяч после отскока одновременным хватом с двух сторон свободными и не напряженными движениями кистей рук</p>			<p>знакомить детей с техникой обрывной аппликацией. 3 Физическая культура Тема: «Игры с друзьями» Цель: учить метать кубик в горизонтальную цель энергичным выпрямлением руки, развивать глазомер</p>	
<p>Игры и самостоятельная деятельность</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний детей об особенностях труда строителей</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «детский сад» Цель: расширение знаний детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: ознакомление детей с профессией парикмахера.</p>

		для изготовления лекарств.		работника.	
Индивидуальная работа	«Звонок в мебельный магазин»- развитие диалоговой речи	«Составь мозайку»- учить из геометрических фигур составлять фигуры.	«Что бывает длинное»- учить находить длинные и короткие предметы в окружающей обстановке.	«Космический ветер» - развитие речевого дыхания.	«Найди свой домик»- закреплять счет.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
	Прогулка №16	Прогулка №17	Прогулка №18	Прогулка №19	Прогулка №20
Уход детей домой					

Циклограмма
на неделю (29 ноября-3 декабря)- 4 неделя
группа «Ромашки»

Сквозная тема: Мой Казахстан

Тема недели «Нур-Султан столица нашей Родины!»

Режим дня	Понедельник 29.11	Вторник 30.11	Среда 01.12	Четверг 02.12	Пятница 03.12
Приём детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) гимнастика	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Д/И «Природа и человек» Цель: закрепление и систематизирование знаний детей о том, что создано человек и что дает человеку природа.	Д/И «Когда это бывает?» Цель: закрепление умения различать признаки времен года.		Пальчиковая игра «Как живешь?» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Где снежинки?» Цель: закрепление знаний о различных состояниях воды.
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Подбрось- поймай» Цель: развитие координации движений, глазомера.	«Тишина» Цель: развитие слуховых качеств		«Раки» Цель: развитие активности в двигательной деятельности.	«Медведь» Цель: развитие слухового внимания через игру.

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1 Развитие речи Тема: «Мой Казахстан» Цель: составление описательного рассказа 2 Рисование «Горсык» Цель: Знакомство с предметами быта казахского народа, воспитание интереса к традициям казахского народа 3 Физическая культура Тема: «Учимся играть в футбол» Цель: учить вести футбольный мяч в произвольном направлении.</p>	<p>1.Художественная литература Заучивание стихотворения Д.Токушева «Астана- моя столица!» Цель: закрепление знаний о городе, столице Казахстана 2 Конструирование « Праздничные открытки » Цель: Обучение конструированию из бумаги: складывание прямоугольника, квадрата, круга пополам с совмещением противоположных сторон, оформлению поделки 3Музыка Тема: «Новогодняя</p>		<p>1.Основы математики «Число и цифра 4. Логические задачи» Цель: закрепление знаний о цифре 2Лепка «Украшения для новогодней елки» Цель: закреплять умение лепить предметы круглой, овальной и конусной формы, разные по величине, используя знакомые приёмы. 3 Физическая культура «Веселые мышки»</p>	<p>1.Естествознание «Как дикие животные готовятся к зиме» Цель: Расширение представлений об образе жизни лесных зверей 2Музыка Тема:«Праздник для зайки» Цель: повторить слова песен, распевок, игр, развивать умение петь 3.Вариативный компонент «Творческая мастерская»</p>
---------------------------------	--	---	--	---	--

		елочка» Цель: продолжать быть организованными на занятии		Цель: учить прокатывать мяч друг другу одной или двумя руками, развивать глазомер, ориентировку – правая,левая рука	
Игры и самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширение кругозора детей.	Сюжетно-ролевая игра «Мы- спортсмены» Цель: формирова ние знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание.		Сюжетно- ролевая игра «Семья» Цель: формирова ние представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношени ях, совместных досугах.	Сюжетно- ролевая игра «В кафе» Цель: формирова ние умения уметь выполнять обязанности повара, официанта.

Индивидуальная работа	«Волшебный мешочек» - отгадывание предметов по описанию.	«Найди и раскрась»- учить находить среди множества фигур круг и квадрат.		«Составь фигуру»- учить из круга и квадрата составлять человечков.	«Поручение» - учить помогать взрослым, друзьям.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
	Прогулка №21	Прогулка №22		Прогулка №1	Прогулка №2
Работа с родителями					

Циклограмма
на неделю (6-10 декабря)- 2 неделя
группа «Ромашки»

Сквозная тема: Мой Казахстан
Тема недели «Зимние забавы»

Режим дня	Понедельник 6.12	Вторник 7.12	Среда 8.12	Четверг 9.12	Пятница 10.12
<i>Приём детей</i> Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) гимнастика	Д/И «Когда это бывает?» Цель: закрепление умения различать признаки времен года.	Пальчиковая игра «Девочки и мальчики» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Звери, птицы, рыбы» Цель: закрепление умения классифицировать животных, птиц, рыб.	Пальчиковая игра «Зимующие птицы» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Угадай, что где растёт» Цель: уточнение знаний детей о названиях и местах произрастания растений.

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Зайка серый умывается» Цель: формирование умения следить за развитием игры.	«Узнай по голосу» Цель: развитие речевых навыков и физических качеств.	«У ребят порядок строгий» Цель: развитие умения действовать сигналу.	«Воздушный шар» Цель: развитие внимательности, сообразительности.	«Солнышко и дождик» Цель: развитие общих речевых навыков.
ОУД по расписанию ДО	<p>1. Развитие речи Тема: «Крепче куколка держись, едут санки с горки вниз» Цель: Составление рассказа по картинке</p> <p>.2 Рисование Тема: «Веселые снеговики» Цель: учить рисовать фигуру снеговика гуашью, передавать относительно форму и величину, составлять</p>	<p>11. Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения «Снеговик» Цель: закрепление знаний о зимних приметах.</p> <p>2 Музыка Тема: «Готовимся к новому году» Цель: научить детей выполнять движения по показу в соответствии с текстом песни Новый год</p>	<p>1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 2 Ознакомление с окружающим миром Тема: «Зимние забавы » Цель: расширение представления о зимних забавах</p> <p>3 Физическая культура Тема: «Научим гномика</p>	<p>1. Основы математики Тема: «Сравнение чисел. Далеко-близко» Цель: закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4; формирование умения сравнения смежных чисел.</p> <p>2. Аппликация Тема: «Зимние забавы » Цель: закрепление практических навыков</p>	<p>1. Естествознание Тема: « Наши меньшие друзья» Цель: Формировать элементарные представления о животных, живущих рядом с человеком.</p> <p>2. Вариативный компонент «Творческая мастерская»</p>

	<p>композицию рисунка</p> <p>3.Физическая культура</p> <p>Тема: «Учимся быть ловкими»</p> <p>Цель: учить скользить по горизонтальной дорожке, оттолкнувшись с места, развивать равновесие</p>	<p>3 Вариативный компонент</p> <p>«Творческая мастерская»</p>	<p>смеяться»</p> <p>Цель: учить бросать мяч друг другу и ловить его двумя руками способом двумя руками снизу</p>	<p>аппликации</p> <p>3 Физическая культура</p> <p>Тема: «Станем сильными как папа»</p> <p>Цель:учить перебрасывать мяч друг другу ,ловить его одновременным хватом с двух сторон свободными движениями кистей рук</p>	
Игры и самостоятельная деятельность	<p>Сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие»</p> <p>Цель: расширение словарного запаса детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия»,</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Правила движения»</p> <p>Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены»</p> <p>Цель: формирование знаний о необходимости занятий спортом,</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Пограничники»</p> <p>Цель: ознакомление с военными профессиями.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Мы- военные разведчики»</p> <p>Цель: расширение словарного запаса детей – «разведка»,</p>

	«Европа», «Тихий океан».	движения.	совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание.		«разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты».
Индивидуальная работа	«Угости зверей»- закреплять умение прикладывать к группе игрушек равное количество других игрушек.	«Длинный – короткий»- учить использовать в речи «длиннее», «короче».	«Покажи картинку» учить определять, что делают взрослые.	«Чистоговорка»- упражнение на развитие дикции	«Цветные палочки» - цвета, расположение на листе.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
	Прогулка№3	Прогулка№4	Прогулка№5	Прогулка№6	Прогулка№7
Уход детей домой					

\

Циклограмма
на неделю (13-17 декабря)-3 неделя

группа «Ромашки»

Сквозная тема: Мой Казахстан
Тема недели «Независимый Казахстан»

Режим дня	Понедельник 13.12	Вторник 14.12	Среда 15.12	Четверг 16.12	Пятница 17.12
<i>Приём детей</i> Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) гимнастика	Д/И «Сложи животное» Цель: закрепление знаний детей о домашних животных.	Пальчиковая игра «Снежинки» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Назови ласково» Цель:расширить и активизировать словарный запас		
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Тепики» Цель: развитие общих речевых навыков.	«Волк-волчок» Цель: развитие координации движений.	Д/И «Зима» Цель :подбор родственных слов		
ОУД по расписанию ДО	1 Развитие речи Тема:« Страна настроений» Цель: Составление творческого рассказа 2.Рисование «Тюбетейка дедушки»	1 Художественная литература «Чтение стихотворения Г.Цыферова «Казахстан» Цель: формирование умение слушать	1 Казахский язык По плану специалиста 2Физическая культура Тема: «Наш маленький стадион»		

	<p>Цель: украшение предметов элементами казахского орнамента, развитие чувства цвета и композиции.</p> <p>3. Физическая культура Тема: «Мы играем-внимание развиваем» Цель: учить скользить по ледянным дорожкам.</p>	<p>стихотворения</p> <p>2Конструирование «Снег и снеговик » Цель: Закрепление навыков преобразования листов бумаги в объемные формы, используя способы конструирования: разрывания, сминания, скатывания</p> <p>3Музыка Тема:«Волшебный снеговик» Цель:закрепить знания танцевальных движений</p>	<p>Цель:учить выполнять метание вдаль с мешочком с песком</p> <p>3Лепка Тема «Украшение для новогодней елки» Цель: формы учить лепить детей украшение для елки» бусы,сосульки», развивать речь,мелкую моторику рук, чувство цвета и</p>		
Игры и самостоятельная деятельность	<p>Сюжетно-ролевая игра «разведчики и пехотинцы» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: формирование игрового умения, обеспечивающие самостоятельную сюжетную игру</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель:расширение знаний детей о диких животных.</p>		

		детей.			
Индивидуальная работа в соответствии	«Бюро находок»- развитие навыков использования притяжательных местоимений Чей? Чье? Чья	«Угости зверей»- закреплять умение прикладывать к группе игрушек равное количество других игрушек.	«Что лишнее» - развитие внимания		
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
	Прогулка№8	Прогулка№9	Прогулка№10		
Уход детей домой					

Циклограмма
на неделю (20-24 декабря)-4 неделя
группа «Ромашки»

Сквозная тема: Мой Казахстан
Тема недели «Здравствуй, Новый год!»

Режим дня	Понедельник 20.12	Вторник 21.12	Среда 22.12	Четверг 23.12	Пятница 24.12
------------------	------------------------------------	--------------------------------	------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

<p>Приём детей Беседы с родителями</p> <p>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p> <p>гимнастика</p>	<p>Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</p>				
	<p>Д/И «Съедобное-несъедобное» Цель: закрепление знаний о съедобных и несъедобных грибах.</p>	<p>Пальчиковая игра «Зима» Цель: развитие мелкой моторики.</p>	<p>Д/И «Назови три предмета» Цель: развитие умения классифицировать предметы.</p>	<p>Пальчиковая игра «Мороз» Цель: развитие мелкой моторики.</p>	<p>Д/И «Четвертый лишний» Цель: закрепление знаний детей о насекомых.</p>
<p>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</p>	<p>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p>				
<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1. Развитие речи « Елка наряжается, праздник приближается» Цель: Составление рассказа по картинке 2. Рисование «Новогодняя елка в Нур-Султане » Цель: закрепление умения рисовать</p>	<p>1 Художественная литература «Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Хоровод» Цель: Формирование интереса к стихотворению 2 Музыка</p>	<p>1 Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 2 Знакомление с окружающим миром Тема «Что такое Новый год?» Цель: расширение</p>	<p>1. Основы математики Тема «Соотнесение числа и количества предметов. Вверху – внизу, справа – слева. Квадрат» Цель: формирование</p>	<p>1 Естествознание Тема « Огород на окошке» Цель: Систематизация представлений о выращивании растений в комнатных условиях</p>

	<p>пальцем, воспитание интереса к новогоднему празднику.</p> <p>3 Физическая культура</p> <p>Тема «Магазин кукол»</p> <p>Цель: учить выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением, ритмично подпрыгивать на одной ноге.</p>	<p>Тема «Скоро, скоро Новый год»</p> <p>Цель: подготовить детей к предстоящему празднику</p> <p>3 Вариативный компонент.</p> <p>«Творческая мастерская»</p>	<p>е представления об окружающем мире.</p> <p>3 Физическая культура</p> <p>Тема «Зимние забавы»</p> <p>Цель: учить выполнять метание снежков в цель, выполнять замах</p>	<p>навыка ориентировки в пространстве.</p> <p>2 Приложение</p> <p>«Украсим ёлочку новогодними игрушками»</p> <p>Цель: закрепление умения создавать несложный сюжет.</p> <p>3 Физическая культура</p> <p>Тема: «Необычные состязания»</p> <p>Цель: закреплять умение принимать правильное исходное положение при выполнении прыжков в длину с места</p>	<p>2 Вариативный компонент</p> <p>«Творческая мастерская»</p>
--	---	---	---	---	--

Игры и самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: формирование умения классифицировать предметы по общим признакам.	Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.	Сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств.	Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний детей об особенностях труда строителей.	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Что лишнее» - развитие внимания.	«Звонок в мебельный магазин»- развитие диалоговой речи.	«Мои вещи» - учить бережно, относиться к вещам и ухаживать за ними.	«Угадай, что звучит» - упражнение звукопроизношение.	«Замри» -учить ориентироваться в пространстве.

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
	Прогулка№11	Прогулка№12	Прогулка№13	Прогулка№14	Прогулка№15
Уход детей домой					

Циклограмма

на неделю (27декабря-31декабря)- 4 неделя

группа «Ромашки»

Сквозная тема: Мой Казахстан

Тема недели «Здравствуй, Новый год!»

Режим дня	Понедельник 27.12	Вторник 28.12	Среда 29.12	Четверг 30.12	Пятница 31.12
------------------	------------------------------	--------------------------	------------------------	--------------------------	--------------------------

<p>Приём детей Беседы с родителями</p>	<p>Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</p>				
<p>Игры (настольные, пальчиковые и др.) гимнастика</p>	<p>Д/И «Полезные-неполезные» Цель: закрепление понятий полезные и вредные продукты.</p>	<p>Пальчиковая игра «Это я» Цель: развитие мелкой моторики.</p>	<p>Д/И «Что я за зверь?» Цель: закрепление знаний о животных Африки.</p>	<p>Д/И «Волшебная палочка» Цель:учить общению со сверстниками</p>	<p>Д/И «Разговор животных» Цель: расширение словарного запаса детей, развитие артикуляционных умений</p>
<p>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</p>	<p>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p>				
	<p>«По дорожке» Цель: развитие речевой и двигательной активности.</p>	<p>«Тихо-громко» Цель: формирование умения играть сообща.</p>	<p>«Великаны и гномы» Цель: развитие умения действовать по сигналу</p>	<p>«Передай мяч» Цель:выполнять движения в соответствии с текстом</p>	<p>«Зимний хоровод» Цель:развитие согласованности движений, внимания и быстроты</p>
<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1.Развитие речи «Сад на окне» Цель: Составление рассказа по плану 2.Рисование «Елки зимой» Цель: рисование ёлки, передача её</p>	<p>1.Художественная литература Тема «Как белочки зимуют» Цель: формирование знаний о приспособленности</p>	<p>1Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 2Ознакомление с окружающим миром Тема «Зимние</p>	<p>1Основы математики «Число и цифра 5. Справа – слева, посередине» Цель: ознакомление с</p>	<p>.Естествознание «Как нужно ухаживать за животными?» Цель: Совершенствование навыков приобщения</p>

	<p>строения и формы.</p> <p>3. .Физическая культура</p> <p>Тема «Играем с гномиком »</p> <p>Цель: учить перебрасывать мяч друг другу,стоя в двух шеренгах на расстоянии 2 метра</p>	<p>животных к зимним явлениям, ознакомление с познавательным рассказом</p> <p>2.Музыка</p> <p>Тема «Зимой мы играем и поем»</p> <p>Цель: продолжить формировать эмоциональное отношение к музыке</p> <p>3Вариативный компонент</p> <p>«Творческая мастерская»</p>	<p>забавы»</p> <p>Цель:закрепить обобщающие понятия зимние забавы ,названия зим спорт . инвентаря</p> <p>3.Физическая культура</p> <p>Тема: «Мы растем»</p> <p>Цель:упражнять в ходьбе сохраняя осанку</p>	<p>цифрой 5.</p> <p>Ориентирование в пространстве.</p> <p>2.Физическая культура</p> <p>Тема «Наурзумский заповедник»</p> <p>Цель:учить координировать работу рук и ног по ползанию гимнаст. скамейке на четвереньках</p>	<p>детей к уходу за живыми объектами в уголке природы</p> <p>2 Вариативный компонент</p>
Игры и самостоятельная деятельность	<p>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»</p> <p>Цель: расширение знаний детей о</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»</p> <p>Цель: ознакомлени</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке»</p> <p>Цель: расширен</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «В кафе»</p> <p>Цель: формиров</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья»</p> <p>Цель: формиров</p>

	назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника.	е детей с профессией парикмахера.	ие кругозора детей.	ание умения уметь выполнять обязанности повара, официанта	ание представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Мастерская форм»- учить из палочек и ниток выкладывать геометрические фигуры.	«Космический ветер»- упражнение на развитие речевого дыхания.	«Помоги накормить куклу» - учить называть посуду, продукты питания.	Поручение» - учить помогать взрослым, друзьям	«Узнай персонаж по описанию»- развитие аналитического мышления
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
	Прогулка№16	Прогулка№17	Прогулка№18	Прогулка№19	Прогулка№20
Уход детей домой					

Циклограмма
на неделю (3-7 января)- 1 неделя
группа «Ромашки»

Сквозная тема: Мир природы
Тема недели «Растения вокруг нас»

Режим дня	Понедельник 3.01	Вторник 4.01	Среда 5.01	Четверг 6.01	Пятница 7.01
<i>Приём детей</i> Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				

<p>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p> <p>гимнастика</p>			<p>Пальчиковая игра «Веселый человечек»</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики</p>	<p>Д/И «Времена года»</p> <p>Цель: формирование умения рассказать о своих переживаниях, эмоциональном состоянии, возникшем под влиянием красоты природы.</p>	
<p>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</p>	<p>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p>				
			<p>«Зеваки»</p> <p>Цель: развитие умения действовать по сигналу, ходить ровным кругом</p>	<p>«Круг-кружочек»</p> <p>Цель: развитие умения действовать по сигналу.</p>	

<p>ОУД по расписанию ДО</p>			<p>1.Казахский язык <i>По плану специалиста</i></p> <p>2.Физическая культура Тема «Волшебный асык» Цель:учить сохранять правильное положение спины и головы,контролировать положение тела при ходьбе повышенной опоре с мешочком на голове.</p>	<p>1 Основы математики Тема: «Число и цифра 5» Цель: ЗКР.умение считать в пределах 5</p> <p>2Лепка Тема «Снегурочка» Цель: учить выделять части человеческой фигуры в одежде и передавать в лепке с соблюдением пропорций</p> <p>3Физическая культура Тема «Ходьба на гимнастических палках» Цель:развивать ловкость, выносливость, уверенность в</p>	
---------------------------------	--	--	---	---	--

				своих силах	
Игры и самостоятельная деятельность			Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.	Сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены» Цель: формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание	
Индивидуальная работа			«Поручение» - учить помогать взрослым, друзьям.	Магазин без продавца»-учит отсчитывать в магазине столько игрушек, сколько фигур на карточках.	

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
	Прогулка№21	Прогулка№1	Прогулка№2	Прогулка№3	Прогулка№4
Уход детей домой					

Циклограмма
на неделю (10-14 января)-2 неделя
группа «Ромашки»

Сквозная тема «Мир природы»
Тема недели «Мир животных»

Режим дня	Понедельник 11.01	Вторник 12.01	Среда 13.01	Четверг 14.01	Пятница 15.01
<i>Приём детей</i> Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) гимнастика	Д/И «Расскажи о животных которые живут в твоём доме» Цель: формирование умения различать диких зверей и домашних животных	Пальчиковая игра «Дружные пальчики» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Расскажи о домашних животных и их детенышах» Цель: формирование умения распознавать детенышей и взрослых животных.	Пальчиковая игра «Варежка» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Посылка от обезьянки» Цель: формирование представления о различных средствах и способах коммуникации с окружающим внешним миром.
Игры, подготовка к	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

организованно-учебной деятельности (ОУД)	«Найди, где спрятано» Цель: развитие слухового внимания, ловкости, произвольности действий.	«Эхо» Цель: развитие собранности, внимательности, умения управлять своими эмоциями и действиями.	«Будь внимателен» Цель: развитие собранности, внимательности, умения управлять своими эмоциями и действиями.	«У кого мяч?» Цель: развитие собранности, внимательности, умения управлять своими эмоциями и действиями.	«Птички и кошка» Цель: развитие решительности.
ОУД по расписанию ДО	1. Развитие речи Тема «Домашние животные и их детеныши» Цель: расширение словаря по теме «Домашние животные» 2. Рисование Тема «Кит» Цель: закрепление понятия «холодные цвета», обобщение представления об обитателях морей и океанов 3 Физическая культура	1 Художественная литература Тема «Сорока и ее сынок» заучивание стихотворения М.Алимбаева Цель: умение читать стихотворение наизусть 2 Музыка Тема «Зима» Цель: научить детей ориентироваться в пространстве, научить детей	1 Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 2 Ознакомление с окружающим миром «Дикие животные» Цель: закрепление знаний о диких животных 3 Физическая культура Тема «Волшебная	1. Основы математики Тема «Порядковый счет» Цель: формирование умений ориентироваться в пространстве «слева, справа, по середине» 2. Аппликация Тема: Лисичка-сестричка» Цель: обучение	1 Естествознание Тема «Как нужно ухаживать за дом животными» Цель: навыки приобщения детей к уходу за живыми объектами в уголке природы 2 Вариативный компонент

	<p>Тема «Игрушка оживи» Цель: учить выполнять движения в разном темпе в соответствии с муз сопровождением</p>	<p>ходить под музыку марша за впереди стоящим и ведущим 3. Вариативный компонент «Творческая мастерская»</p>	<p>домбра» Цель: учить последовательны ерепрыгивать через несколько линий, энергично отталкиваться двумя ногами</p>	<p>детей изображению предметов, состоящих из нескольких частей. 3 Физическая культура Тема «Цветик-семицветик» Цель: учить бегать ритмично,делая короткие шаги,не ускоряя и не замедляя темп</p>	<p>«Творческая мастерская»</p>
<p>Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение словарного запаса детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан».</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель:формирование игрового умения, обеспечивающие самостоятельную сюжетную игру детей.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Цель: ознакомление с военными профессиями.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Мы- военные разведчики» Цель: расширение словарного запаса детей – «разведка», «разведчики»,</p>

					«часовой», «охрана», «солдаты».
Индивидуальная работа	«Найди и раскрась»- учить находить среди множества фигур квадрат и круг.	«Дорисуй то, что забыл нарисовать художник»- развитие внимательности.	«Где живет мусор?» - учить соблюдать порядок, чистоту.	«Что лишнее» - развитие внимания.	«Замри»- учить ориентироваться в пространстве.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
	Прогулка№5	Прогулка№6	Прогулка№7	Прогулка№8	Прогулка№9
Уход детей домой					

Циклограмма
на неделю (17-21 января)- 3 неделя
группа «Ромашки»

Сквозная тема «Мир природы»
Тема недели «Птицы – наши друзья»

Режим дня	Понедельник 17.01	Вторник 18.01	Среда 19.01	Четверг 20.01	Пятница 21.01
<i>Приём детей</i> Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Пальчиковая игра «Дикие птицы» Цель: развитие мелкой моторики	Пальчиковая игра «Домашние птицы». Цель: развитие мелкой моторики	Д/И «Настроение» Цель: формирование умения передавать свои эмоции другим людям разными средствами.	Пальчиковая игра «Наша группа» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Мой портрет» Цель: формирование умения различать индивидуальные особенности своей внешности, лица, роста, возраста.
гимнастика					
Игры, подготовка к	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

<p>организованно-учебной деятельности (ОУД)</p>	<p>«Найди себе пару» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары.</p>	<p>«Позвени в погремушку» Цель: развитие реакции на сигнал.</p>	<p>«Зайцы и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.</p>	<p>«Лиса в курятнике» Цель: развитие ловкости и умения выполнять движения по сигналу.</p>	<p>«Котята и щенята» Цель: развитие ловкости и ориентировки в пространстве.</p>
<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1. Развитие речи Тема «Как дети помогают птицам» Цель: Составление рассказа по серии картин. 2 Рисование Тема «Мой кот» Предметное рисование Цель:учить рисовать животное, передавая пропорции основных частей туловища кошки 3 Физическая культура Тема «Мы стали</p>	<p>1 Художественная литература Тема«Заучивание стихотворения М.Алимбаева «Сорока и ее сынок»» Цель:формирование умениявыразительно читать наизусть стихотворение. 2 Конструирование Тема «Ежик» Цель: конструировать из природного материала</p>	<p>1.Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 2.Физическая культура Тема «Мы играем самостоятельно» Цель: закреплять навыки бега, координировать движение рук и ног</p>	<p>1. 2.Основы математики Тема«Порядковый счет. Соотнесение числа и цифры.Геометрические фигуры Цель:ЗКР знаний о порядковом счете, независимость числа от пространственного положения .2 Лепка Тема «Хоровод</p>	<p>1 Естествознание Тема «Поможем птицам зимовать» Цель: Формирование представлений о зимующих птицах края. 2. Музыка Тема : «Поем и танцуем для игрушек» Цель: научить петь без напряжения, чисто и внятно</p>

	<p>большими» Цель :учить выдерживать темп движения,вставать с пятки на носок.</p>	<p>3 Музыка Тема «Наши игрушки» Цель:научить ходить с высокием поднятием колен</p>		<p>у елки» Цель:учить лепить фигурку девочки в длинной шубке,составлять фигурку из нескольких деталей 3 Физкультура Тема «мы маленькие спортсмены» Цель: учить ползать между перекладинами</p>	<p>3 Вариативный компонент «Творческая мастерская»</p>
<p>Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: формирование игрового умения, обеспечивающие самостоятельную сюжетную игру детей.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: формирование умения классифицировать предметы по общим признакам.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец</p>

					продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств.
Индивидуальная работа	«Длинный-короткий»- учить использовать в речи «длиннее», «короче».	«Скажи весело, а затем грустно»- развитие интонационной выразительности.	«Рисование в воздухе» - развитие кисти рук.	«Помощники» - учить определять предметы для разных профессий.	«На какую фигуру похоже» - развивать вариативность мышления.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
	Прогулка№10	Прогулка№11	Прогулка№12	Прогулка№13	Прогулка№14
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
УХОД ДЕТЕЙ ДОМОЙ					

Циклограмма
на неделю (24-28 января)- 4 неделя
группа «Ромашки»

Сквозная тема «Мир природы»
Тема недели «Волшебница -зима»

Режим дня	Понедельник 24.01	Вторник 25.01	Среда 26.01	Четверг 27.01	Пятница 28.01
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика 5 мин	Д/И «Что есть у игрушки» Цель: воспитание у ребенка чувство самоопределения в предметном мире, осознания своего тела и его специфическим особенностей.	Пальчиковая игра «Дружба» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Мой день» Цель: развитие умения видеть и понимать себя, свой внешний и внутренний мир.	Пальчиковая игра «Как живешь?» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Маленькие помощники» Цель: развитие умения радовать своих родных, оказывать им посильную помощь.
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Подбрось- поймай» Цель: развитие координации движений, глазомера.	«Тишина» Цель: развитие слуховых качеств.	«Раки» Цель: развитие активности в двигательной деятельности.	«Медведь» Цель: развитие слухового внимания через игру.	«Зайка серый умывается» Цель: формирование умения следить за развитием игры.

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1 Развитие речи «Зимушка -зима» Цель: Составление рассказа по картине.</p> <p>2.Рисование «Зимний пейзаж» Цель: закрепление технических навыков рисования красками, воспитание любви к природе.</p> <p>3.Физическая культура Тема «Станем сильными» Цель:умение выполнять перекат ступни с пятки на носок,сохранять равновесие при ходьбе</p>	<p>1.Художественная литература Заучивание стихотворения И. Сурикова «Вот к нам пришла зима» Цель: закрепление умения выразительно читать стихотворения.</p> <p>2 Музыка Тема «Мама – солнышко моё» Цель:научить детей вслушиваться в музыку,отвечать на вопросы,выполнять танцевальные движения</p> <p>3 Вариативный компонент «Творческая мастерская»</p>	<p>1.Казахский язык <i>По плану специалиста</i></p> <p>2 Ознакомление с окружающим миром Тема «Волшебница - Зима» Цель: закрепление знаний о зиме.</p> <p>3.Физическая культура Тема «Мы топаем ногами,хлопаем руками» Цель:учить метать шишки в горизонтальную цель с расстояния 2 м</p>	<p>1.Основы математики «Соотнесение числа и цифры. Части суток: утро, день, вечер, ночь. Количественный и порядковый счет » Цель: формирование элементарных математических представлений</p> <p>2.Аппликация Тема«Снегурочка» Цель: формирование у детей познавательного интереса, умения наблюдать и использовать свои наблюдения</p>	<p>1Естествознание Тема «Поможем птицам» Цель:Воспитать заботливое отношение к зимующим птицам</p> <p>2 Вариативный компонент «Творческая мастерская»</p>

				<p>в практической деятельности</p> <p>3.Физическая культура</p> <p>Тема «Летчики»</p> <p>Цель: учить метать в горизонтальную цель с расстояния, зкр прыжки на двух ногах из обруча в обруч</p>	
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Сюжетно-ролевая игра «Строим дом»</p> <p>Цель: расширение знаний детей об особенностях труда строителей.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»</p> <p>Цель: расширение знаний детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»</p> <p>Цель: расширение знаний детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают,</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»</p> <p>Цель: ознакомление детей с профессией парикмахера.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке»</p> <p>Цель: расширение кругозора детей.</p>

			– воспитателя, няни, повара, музыкального работника.		
Индивидуальная работа	«Чей силуэт?»- развитие творческого воображения.	«Мастерская форм»- учить из палочек и ниток выкладывать геометрические фигуры.	«Помоги накормить куклу» - учить называть посуду, продукты питания.	«Собери картинку» - цвета, формы, расположение.	« Повтори потешку, стихотворение» - договаривать слова, фразы, запоминать.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
	Прогулка№15	Прогулка№16	Прогулка№17	Прогулка№18	Прогулка№19
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Уход детей домой					

Циклограмма
на неделю (31- 4февраля)- 1 неделя
группа «Ромашки»

Сквозная тема: Мир вокруг нас
Тема недели «Прекрасное рядом»

Режим дня	Понедельник 31.01	Вторник 1.02	Среда 2.02	Четверг 3.02	Пятница 4.02
<i>Приём детей</i> Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) гимнастика	Д/И «Кто больше назовет действий» Цель: формирование умения соотносить	Пальчиковая игра «Девочки и мальчики» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Где это можно купить?» Цель: закрепление знаний детей о	Пальчиковая игра «Снегири» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Магазин игрушек» Цель: формирование умения

	действия людей различных профессий.		том, что разные товары продаются в различных магазинах: продуктовых, промтоварных, книжных		описывать предмет, находить его существенные признаки, узнавать предмет по описанию.
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Узнай по голосу» Цель: развитие речевых навыков и физических качеств.	«У ребят порядок строгий» Цель: развитие умения действовать сигналу.	«Воздушный шар» Цель: развитие внимательности, сообразительности.	«Солнышко и дождик» Цель: развитие общих речевых навыков.	«Тепики» Цель: развитие общих речевых навыков.
ОУД по расписанию ДО	1 Развитие речи «Чудесный пруд» Цель: Составление сравнительного рассказа об объектах 2.Рисование «Снежинки» Цель развитие образного восприятия, закрепление	1. Художественная литература Тема «Где мой пальчик» заучивание стих Н Саконский Цель: умение выразительно читать наизусть стих. 2Конструировани	1.Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 2.Физическая культура Тема «Обезьянка в гостях у детей» Цель: развивать умение отводить	1. Основы математик и Тема «Порядковый счет. Ориентировка в пространстве» Цель: различать	1 Естествознание Тема«Что нужно животным для жизни?» Цель: Формирование понимания того, что все животные живые

	<p>представлений о сезонных изменениях в природе.</p> <p>3 Физическая культура</p> <p>Тема «Тренируемся как папа»</p> <p>Цель:закреплять умение прыгать из обруча в обруч</p>	<p>е</p> <p>Тема «Машины»</p> <p>Цель: учить создавать простые конструкции из 2-4 частей, подбирать детали, использовать разные крепления</p> <p>3Музыка</p> <p>Тема «Мама солнышко моё»</p> <p>Цель:продолжать развивать творческие музыкальные способности, игровые умения, певческие навыки.</p> <p>2</p>	<p>назад за голову руки с мячом, придавать правильную траекторию полета вперед-вверх</p>	<p>количественный и порядковый</p> <p>2Лепка</p> <p>Тема«Снеговик»</p> <p>Цель: познакомить детей с новой техникой работы с пластилином – пластилинограф</p> <p>3 Физическая культура</p> <p>Тема «Путешествие в Африку»</p> <p>Цель :учить принимать правильное исходное положение, метать мешочек вперед-вверх</p>	<p>и им, как и всему живому, необходимы определённые условия для роста.</p> <p>2.Музыка</p> <p>Тема : «Мамина весна»</p> <p>Цель:научить петь правильно и внятно произнося слова</p> <p>3 Вариативный компонент</p> <p>«Творческая мастерская»</p>
--	--	--	--	--	--

Игры и самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель: ознакомление с работой космонавтов в космосе.	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах.	Сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: формирование умения выполнять обязанности повара, официанта.	Сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение словарного запаса детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан».	Сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения.
Индивидуальная работа	«Найди свой домик»- закреплять счет.	«Скажи ласково»- использование умешительно-ласкательных суффиксов	«Рисование в воздухе» - развитие кисти рук.	«Помощники» - учить определять предметы для разных профессий.	«Бусы для куклы»- нанизывание.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
	Прогулка№20	Прогулка№1	Прогулка№2	Прогулка№3	Прогулка№4
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Уход детей домой					

Циклограмма
на неделю(7-11 февраля)- 2 неделя
группа «Ромашки»

Сквозная тема: Мир вокруг нас
Тема недели «Транспорт»

Режим дня	Понедельник 7.02	Вторник 8.02	Среда 9.02	Четверг 10.02	Пятница 11.02
<i>Приём детей</i> Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Гимнастика	Д/И «Мы разные» Цель: развитие внимания, наблюдательности, умения различать индивидуальные особенности других детей.	Пальчиковая игра «Зимующие птицы» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Не забывай о товарищах» Цель: формирование положительного взаимоотношения между детьми, побуждает их к добрым поступкам.	Пальчиковая игра «Снежинки» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Отгадай, что звучит» Цель: развитие слухового внимания.
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Игры, подготовка к	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

организованно-учебной деятельности (ОУД)	«Волк- волчок» Цель: развитие координации движений.	«Лето» Цель: развитие слуховых качеств, физических качеств.	«Флажок» Цель: развитие слухового внимания через игру.	«Составь загадку» Цель: развитие речи, воображения, памяти.	«Докажи» Цель: развитие памяти, речи.
ОУД по расписанию ДО	1. Развитие речи Тема « На чем ездят люди?» Цель: Составление рассказа из опыта. 2. Рисование Тема: «Прокачусь на саночках» Цель: рисование впечатлений, полученных на прогулке, воспитание интереса к зимним забавам. 3. Физическая культура Тема «Юные пожарные» Цель: Учить ритмично	1 Художественная литература Тема: Чтение рассказа Д.Биссет «Про малютку автобус, который боялся темноты» Цель: расширение представления о видах транспорта. 2 Музыка Тема «Мамина весна» Цель: учить петь сольно и подгруппами, чисто внятно произнося слова. 3 Вариативный компонент «Творческая	1 Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 2 Ознакомление с окружающим миром Тема « Виды транспорта. Правила дорожного движения» Цель: формирование знаний о видах транспорта, о дорожных знаках и правилах дорожного движения	2. Основы математики Тема «Количественный и порядковый счет. Соотнесение Числа и цифры» Цель: закрепление знаний о порядковых и количественных числительных. Закреплять знание о геометр фигурах 2 Аппликация Тема: « Самолёты летят»	1 Естествознание Тема «Что нужно животным для жизни» Цель формирование понимания того, что все животные живые и им, как всему живому ,необходимы определенные условия для роста. 2 Вариативный компонент «Творческая мастерская»

	перешагивать через рейки, высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок.	мастерская»	3.Физическая культура Тема:«Играем с друзьями» Цель: закреплять умение активно разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки.	Цель: обучение детей составлению предмета из нескольких частей с опорой на образец 3 Физическая культура Тема «Гулпар» Цель: учить перебрасывать мяч через шнур, натянутый на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м.	
Игры и самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены» Цель: формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание.	Сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Цель: ознакомление с военными профессиями.	Сюжетно-ролевая игра «Мы-военные разведчики» Цель: расширение словарного запаса детей – «разведка», «разведчики», «часовой»,	Сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры.	Сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: формирование игрового умения, обеспечивающего самостоятельную сюжетную

			«охрана», «солдаты».		игру детей.
Индивидуальная работа	«Бюро находок»- развитие навыков использования притяжательных местоимений Чей? Чья? Чье?	«Стоп»- учить принимать позу, изображенную схематически на картинке.	«Дорисуй то, что забыл нарисовать художник»- развитие внимательности.	«Длинный-короткий»- учить использовать в речи «длиннее», «короче»	«На что похожа клякса»- развитие навыков образного высказывания и творческого мышления.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
	Прогулка№5	Прогулка№6	Прогулка№7	Прогулка№8	Прогулка№9
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Уход детей домой					

Циклограмма
на неделю (14-15 февраля)- 3 неделя
группа «Ромашки»

Сквозная тема: Мир вокруг нас
Тема недели «В мире невероятного»

Режим дня	Понедельник 14.02	Вторник 15.02	Среда 16.02	Четверг 17.02	Пятница 18.02
<i>Приём детей</i> Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				

Игры (настольные, пальчиковые и др.) гимнастика	Д/И «Угадай, что делать» Цель: развитие слухового внимания.	Пальчиковая игра «Зима» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Где, позвонили?» Цель: развитие слухового внимания.	Пальчиковая игра «Мороз» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Так ли это звучит» Цель: развитие фонематического слуха детей, умения подбирать слова схожие по звучанию.
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Зеркало» Цель: развитие речевой и двигательной активности.	«По дорожке» Цель: развитие речевой и двигательной активности.	«Тихо- громко» Цель: формирование умения играть сообща.	«Великаны и гномы» Цель: развитие умения действовать по сигналу	«Пробеги тихо» Цель: развитие умения бесшумно двигаться.
ОУД по расписанию ДО	1. Развитие речи Тема « Без углов и без дверей, стоит дом среди степей» Цель: Составление рассказа о предмете 2 .Рисование Тема «Цветные треугольники в мире электроники» Цель: закрепление	1 Художественная литература Тема «В дозоре» Цель: закрепление умения отвечать на вопросы по содержанию произведения 2 Конструирование Тема	1 Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 2. Физическая культура Тема: «1,2,3-повтори!» Цель: ЗКР умение энергично	1. Основы математики Тема «Сколько?» Соотнесение числа и количества предметов. Слева-справа» Цель: учить соотносить цифру с	1. Естествознание Тема «Красная книга Казахстана» Цель: формирование представлений о бесценности природы: растительного и

	<p>рисования по замыслу, воспитание интереса к рисованию.</p> <p>3 Физическая культура Тема «Играем-здоровье укрепляем» Цель:учить метать кубики вперед-вверх-вдаль</p>	<p>«Многоэтажные дома» Цель:научить строить многоэтажные дома,уточнить названия основных деталей строительного материала 3Музыка Тема «Поем и танцуем для мамы» Цель: научить менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки.</p>	<p>перебрасывать мяч через сетку.</p>	<p>количеством предметов. 2 Лепка Тема «Зайка серенький сидит» Цель: учить лепить животное из соленого теста, передавать форму его туловища, головы, ушей; закреплять приёмы лепки и соединения частей 3 Физическая культура Тема «Смешарик» Цель: учить сохранять устойчивое равновесие, расходиться вдвоем на</p>	<p>животного мира. 2 Музыка Тема «Очень маму любим мы!» Цель: научить вслушиваться в музыку, прыгать легко, приземляясь на носочки, руки держать на поясе. 3 Вариативный компонент Творческая мастерская</p>
--	--	---	---------------------------------------	---	---

				доске, начиная идти с двух сторон	
Игры и самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: формирование умения классифицировать предметы по общим признакам.	Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.	Сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств.	Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний детей об особенностях труда строителей.	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.
Индивидуальная работа	«Составь фигуру»- учить из круга и	«Звонок в мебельный	«Что бывает длинное»- учить	«Космический ветер» -	«Найди свой домик»-

	квadrата составлять человечков.	магазин»- развитие диалоговой речи.	находить длинные и короткие предметы в окружающей обстановке.	развитие речевого дыхания.	закреплять счет.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
	Прогулка№10	Прогулка№11	Прогулка№12	Прогулка№13	Прогулка№14
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Уход детей домой					

Циклограмма
на неделю (21-25 февраля)- 4 неделя
 группа «Ромашки»

Сквозная тема: Мир вокруг нас
 Тема недели «Все профессии важны»

Режим дня	Понедельник 21.02	Вторник 22.02	Среда 23.02	Четверг 24.02	Пятница 25.02
<i>Приём детей</i> Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) гимнастика	Д/И «Веселый мяч» Цель: развитие речевого внимания детей, артикуляционного аппарата.	Пальчиковая игра «Это я» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Доскажи словечко» Цель: развитие слухового внимания.	Пальчиковая игра «Веселый человечек» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Ветер-ветерок» Цель: развитие речевого внимания, голосового

					аппарата детей.
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<p>«Зеваки» Цель: развитие умения действовать по сигналу, ходить ровным кругом</p>	<p>«Круг- кружочек» Цель: развитие умения действовать по сигналу.</p>	<p>«Найди, где спрятано» Цель: развитие слухового внимания, ловкости, произвольности действий.</p>	<p>«Эхо» Цель: развитие собранности, внимательности, умения управлять своими эмоциями и действиями.</p>	<p>«Будь внимателен» Цель: развитие собранности, внимательности, умения управлять своими эмоциями и действиями.</p>
ОУД по расписанию ДО	<p>1. Развитие речи Тема«Все профессии важны» Цель: Составление творческого рассказа 2Рисование Тема«Украшаем фартук для повара» Цель: составление узора из знакомых</p>	<p>1.Художественная литература Чтение стихотворения С.Михалкова «А что у вас?» Цель: закрепление знаний о профессиях 2 Музыка</p>	<p>1Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 2Ознакомление с окружающим миром Тема «Все профессии важны»</p>	<p>1.Основы математики Тема «Порядковый счет. Соотнесение числа и цифры. Влево-вправо» Цель: ЗКР навыки</p>	<p>1. Естествознание Тема» Что растет в степи» Цель: формирование представления о месте произрастания разных растений</p>

	<p>элементов, закрепление представления о декоративном рисовании. представлений.</p> <p>3.Физическая культура Тема «Подготовка космонавтов» Цель:упражнять в сохранении устойчивого равновесия и ровной осанки при ходьбе по линии, формировать рефлекс правильной походки.</p>	<p>Тема «Мамочки любимой спляшем и споем» Цель: научить детей вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы, менять движения самостоятельно</p> <p>3 Вариативный компонент «Творческая мастерская»</p>	<p>Цель: расширение познавательного интереса к профессиям</p> <p>3.Физическая культура</p> <p>Тема «Хорошее настроение» Цель: Учить выполнять приставной шаг вперед в сочетании с легкими ритмичными поскоками</p>	<p>порядкового счета (в пределах 5) 2Аппликация Тема«Поезд» Цель:совершенствование навыков вырезания кругов из квадрата; разрезание по прямой линии полос, развитие игрового замысла и творческого мышления.</p> <p>3..Физическая культура Тема «Игровое лото» Цель: ЗКР умение выносить вперед одну ногу И приставлять к ней другую, не поворачивать</p>	<p>2Вариативный компонент «Творческая мастерская»</p>
--	--	--	---	--	---

				ступню приставляемой ноги носком внутрь ,выполнять плавные приседания.	
Игры и самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника.	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: ознакомление детей с профессией парикмахера.	Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширение кругозора детей.	Сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель: ознакомление с работой космонавтов в космосе.	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах.

Индивидуальная работа	«Волшебный мешочек» - отгадывание предметов по описанию.	«Найди и раскрась»- учить находить среди множества фигур круг и квадрат.	«Подуй на домик» - развитие речевого дыхания.	«Составь фигуру»- учить из круга и квадрата составлять человечков.	«Поручение» - учить помогать взрослым, друзьям.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
	Прогулка№15	Прогулка№16	Прогулка№17	Прогулка№18	Прогулка№19
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Уход детей домой					

Циклограмма
на неделю (28-4марта)- 1неделя
группа «Ромашки»

Сквозная тема: Традиции и фольклор
Тема недели «Весна-красна!»

Режим дня	Понедельник 28.02	Вторник 01.03	Среда 02.03	Четверг 03.03	Пятница 04.03
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) гимнастика	Д/И «Чья песенка» Цель: развитие фонематического слуха детей.	Пальчиковая игра «Дружные пальчики» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Моторчики» Цель: развитие фонематического слуха, речевого внимания детей.	Пальчиковая игра «Варежка» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Комары и жуки» Цель: развитие умения дифференцировать звуки [з] и [ж].
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«У кого мяч?» Цель: развитие собранности, внимательности, умения управлять своими эмоциями	«Птички и кошка» Цель: развитие решительности.	«Найди себе пару» Цель: развитие умения выполнять движения по	«Позвени в погремушку» Цель: развитие реакции на сигнал.	«Зайцы и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по

	и действиями.		сигналу, по слову, быстро строится в пары.		сигналу.
ОУД по расписанию ДО	<p>1. Развитие речи Тема « Солнышко лучистое улыбнулось весело » Цель: Составление рассказа по картине.</p> <p>2.Рисование Тема «На жайляу» Цель: учить передавать явления действительности в рисунке; закреплять технические навыки рисования красками.</p> <p>3. Физическая культура Тема «Станем здоровее» Цель:учить катать</p>	<p>1.Художественная литература Тема «Заучивание стихотворения Г.Ладонщикова «Весна» Цель:формирование умения эмоционально воспринимать стихотворение</p> <p>2.Конструирование Тема «Барашек» Цель: формирование навыков преобразования листов бумаги в объемные формы спирали ,используя</p>	<p>1.Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 2.Физическая культура Тема «Қоржын с асыками» Цель: ЗКР умение дышать через нос,бегать легко и ритмично ,не подымать высоко ноги,с естественным движением рук,не изменяя темпа бега.</p>	<p>1.Основы математики Тема «Последовательность действий. Соотнесение числа и цифры. Шар, куб, цилиндр» Цель: ЗКР знаний о цифрах 1,2,3,4,5. Ознакомление с геометрич. телами ;шар,куб, цилиндр</p> <p>2.Лепка Тема «Веточки вербы» Цель:познаком</p>	<p>1. .Естествознание Тема «Ветер, ветер ,ты могуч» Цель:активизация представлений детей о таком природном явлении,как ветер, причинами его возникновения ролью в жизни живых организмов.</p> <p>2 Музыка Тема «Мамин праздник к нам пришёл» Цель :развивать</p>

	<p>мяч в ворота.ЗКР умение прыгать вверх на двух ногах с 4 шагов</p>	<p>способ скручивания полоски бумаги с помощью карандаша. ЗМузыка Тема «Подарок милой маме» Цель:совершенст вовать двигательные ,танцевальные,пе вческие навыки.</p>		<p>детей с техникой налепа, учить лепить маленькие шарики –вербы и тонкие жгутики- веточки. ЗФизическая культура Тема: «Белочка в гостях у ребят» Цель :учить координироват ь движение рук и ног при ползании по наклонной доске вверх</p>	<p>артистизм, желание выступать на сцене и радовать зрителей своими успехами З Вариативный компонент «Творческая мастерская»</p>
Игры и самостоятельная деятельность	<p>Сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: формирование умения уметь выполнять обязанности повара, официанта.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение словарного</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: формирование умения ориентировать</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены» Цель: формирование знаний о</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Цель: ознакомление с военными</p>

		запаса детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан».	ся по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения.	необходимости занятий спортом, совершенствов ать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание.	профессиями.
Индивидуальная работа	«Чей силуэт?»- развитие творческого воображения.	«Длинный – короткий»- учить использовать в речи «длиннее», «короче».	«Покажи картинку» учить определять, что делают взрослые.	«Чистоговорка »- упражнение на развитие дикции	«Цветные палочки» - цвета, расположение на листе.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
	Прогулка№20	Прогулка№1	Прогулка№2	Прогулка№3	Прогулка№4
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Уход детей домой					

Циклограмма
на неделю (5-11 марта)-2 неделя
группа «Ромашки»

Сквозная тема: Традиции и фольклор
Тема недели «Народное творчество»

Режим дня	Понедельник 5.03	Вторник 8.03	Среда 9.03	Четверг 10.03	Пятница 11.03
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) гимнастика	Пальчиковая игра «Я перчатку надеваю» Цель: развитие мелкой моторики.		Д/И «Кто внимательный» Цель: развитие умения различать звуки [з] и [с].	Пальчиковая игра «Наша группа» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Слова-друзья» Цель: развитие умения подбирать близкие по звучанию слова.
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	П/И«Лиса в курятнике» Цель: развитие ловкости и умения выполнять движения по сигналу.		П/И«Котята и щенята» Цель: развитие ловкости и ориентировки в пространстве.	П/И«Подбрось-подбрасывай» Цель: развитие координации движений, глазомера.	П/И«Тишина» Цель: развитие слуховых качеств.

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1. Развитие речи Тема «Одеваемся красиво» Цель: Составление творческих рассказов</p> <p>2 Рисование Тема «Украсим сырмак» Декоративное рисование Цель:расширять представление детей о предметах быта казахского народа, об элементах казахского орнамента. ЗКР технические навыки красками, не выходя за контур, развивать воображение и фантазию.</p> <p>3 Физическая культура Тема «Весна, весна на улице» Цель :ЗКР умение принимать правильное исходное</p>		<p>1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i></p> <p>2. ООМ Тема «Казахская национальная одежда» Цель: ознакомление с национальной одеждой казахов</p> <p>3.Физическая культура Тема «Байконур» Цель:учить последовательно перепрыгивать через 2 предмета высотой 10 см. ЗКР умение ставить ногу на носок.</p>	<p>1 Основы математики Тема: «Числа и цифры 1,2,3,4,5. Соотнесение числа и цифры» Цель: продолжать учить соотносить цифру и количество предметов.</p> <p>2. .Аппликация Тема«Украсим саукеле» Цель: обучение детей составлению узора на треугольной форме, ритмично располагая национальный орнамент.</p> <p>3 Физическая культура Тема</p>	<p>1.Естествознание Тема «Весеннее пробуждение природы«» Цель :расширение навыков наблюдения за явлениями природы в весеннее время.</p> <p>2 Вариативный компонент «Творческая мастерская»</p>
-----------------------------	--	--	---	--	---

	положение при выполнении прыжков в длину с места.			«Космическое путешествие» Цель: учить отбивать мяч об пол двумя руками	
Индивидуальная работа	«Угости зверей»- закреплять умение прикладывать к группе игрушек равное количество других игрушек		«Сделай то – то» - дослушать до конца задание, осмыслить и выполнить.	«Кто что ест» - учить узнавать, чем питаются птицы животные, люди.	«Что это может быть»- составление рассказа предложениями на основе тактильных ощущений.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
	Прогулка№5	Прогулка№6	Прогулка№7	Прогулка№8	Прогулка№9
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Уход детей домой					

Циклограмма
на неделю (14-18марта)- 3 неделя
группа «Ромашки»

Сквозная тема «Традиции и фольклор»
Тема недели «Расцветание природы»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
------------------	--------------------	----------------	--------------	----------------	----------------

	14.03	15.03	16.03	17.03	18.03
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) гимнастика	Д/И «Пускание корабликов» Цель: Формирование умения произносить звук ф на одном выдохе или многократно произносить звук п (п-п-п) на одном выдохе.	Пальчиковая игра «Дружба» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Угадай, что делать?» Цель: развитие умения соотносить характер своих действий со звучанием бубна.	Пальчиковая игра «Как живешь?» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Птицеферма» Цель: развитие речевого дыхания.
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Раки» Цель: развитие активности в двигательной деятельности.	«Медведь» Цель: развитие слухового внимания через игру.	«Зайка серый умывается» Цель: формирование умения следить за развитием игры.	«Узнай по голосу» Цель: развитие речевых навыков и физических качеств.	«У ребят порядок строгий» Цель: развитие умения действовать сигналу.

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1.Развитие речи 1.Тема «Весенние чудеса» Цель: составление рассказа по картинке 2.Тема«Как встречаются Наурыз» Цель:Составление рассказа по картине 2.Рисование Тема «Яблони расцвели» Цель: учить передавать в рисунке весенний колорит, используя яркие краски для изображения цветов примакивания. 3.Физическая культура Тема «Играем в месте с Айсулу» Цель: учить выполнять приставной шаг влево –вправо на бревне,сохраняя</p>	<p>1Художественная литература 1.Тема «Кораблик» Чтение сказки В.Сутеева Цель: ЗКР знаний о литературном жанре -сказки 2.Тема «Чтение стихотворения М.Жаманбалинова «Мастер – золотые руки» Цель:формирование интереса к стихотворению 2.Конструирование Тема «Погремушка» Цель: формирование навыков конструирования поделки из бросового материала,</p>	<p>1.Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 2.Физическая культура Тема «Быстрее, выше и сильнее» Цель : учить выполнять бросание мяча,занимая правильное исходное положение в расставленные в разном положении кегли.</p>	<p>1.Основы математики Тема «Числа и цифры 1,2,3,4,5. Порядковый счет. Справа-слева,вверху-внизу» Цель: ЗКР знаний о цифрах. 2. Лепка Тема«Угощение» Цель: закреплять умение лепить предметы округлой формы 3Физическая культура Тема «Айсулу и Серик в гостях у ребят» Цель: учить метать мяч в горизонтальную</p>	<p>1.Естествознание Тема «Птицы весной» Цель: умение различать и называть птиц. Показать изменение жизни и поведения птиц с приходом весны 2Музыка Тема «Расцветай ,наш край родной!» «Праздник наурыз» Цель:развивать танцевальные и игровые упражнения 2 Вариативный компонент «Творческая</p>
---------------------------------	--	--	--	---	---

	устойчивое равновесие и ровную осанку	дополняя и оформляя готовую форму, развитие творческого воображения 3 Музыка Тема «Дружба из чудес», «Мы встречаем гостей» Цель : подготовить детей к предстоящему празднику, научить петь выразительно выполнять движение казахского народа		цель энергичным выпреплением рук	мастерская»
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.	Сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает	Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний детей об особенностях труда строителей.	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя,

		нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств.			няни, повара, музыкального работника.
Индивидуальная работа	«Бусы для куклы»- нанизывание.	«Найди свой домик»- закреплять счет.	«Мои вещи» - учить бережно, относиться к вещам и ухаживать за ними.	«Угадай, что звучит» - упражнение звукопроизношение.	«Замри» -учить ориентироваться в пространстве.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Прогулка№10	Прогулка№11	Прогулка №12	Прогулка№13	Прогулка№14
Уход детей домой					

Циклограмма
на неделю (21-25 марта)- 4 неделя
группа «Ромашки»

Сквозная тема «Традиции и фольклор»
Тема недели «Традиции и обычаи народов Казахстана»

Режим дня	Понедельник 21.03	Вторник 22.03	Среда 23.03	Четверг 24.03	Пятница 25.03
<i>Приём детей</i> Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				

<p>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p> <p>гимнастика</p>				<p>Пальчиковая игра «Девочки и мальчики»</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики.</p>	<p>Д/И «Угадай, кто идет?»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять действия согласно темпу звучания бубна.</p>
<p>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</p>	<p>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p>			<p>«Воздушный шар»</p> <p>Цель: развитие внимательности, сообразительности.</p>	<p>«Солнышко и дождик»</p> <p>Цель: развитие общих речевых навыков.</p>
<p>ОУД по расписанию ДО</p>				<p>1 Основы математики</p> <p>Тема «Числа 1,2,3,4,5. Порядковый счет. Справа-слева,вверху-внизу.»</p> <p>Цель:ЗКР знаний о цифрах</p>	<p>1.Естествознание</p> <p>Тема «Весенние цветы первоцветы»</p> <p>Цель : развитие Представлении о первоцветах. Воспитание любви к природе</p>

				<p>2.Аппликация Тема « Украсим камзол и тюбетейку» Цель:формирование интереса к народному творчеству казахского народа, к декоративно-прикладному искусству</p> <p>3.Физическая культура Тема «Волшебные колпачки» Цель: ЗКР умение бегать «змейкой» между предметами .</p>	<p>2 Вариативный компонент «Творческая мастерская»</p>
--	--	--	--	--	--

Игры, самостоятельная деятельность				Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: ознакомление детей с профессией парикмахера.	Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширение кругозора детей.
Индивидуальная работа				«Что лишнее» - развитие внимания.	«Звонок в мебельный магазин» - развитие диалоговой речи.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Прогулка				№15	№16
Уход детей домой					

Циклограмма
на неделю (28 марта-1 апреля)- 1 неделя
группа «Ромашки»

Сквозная тема: Трудимся вместе
Тема недели «Весенние ручьи»

Режим дня	Понедельник 28.03	Вторник 29.03	Среда 30.03	Четверг 31 .03	Пятница 01.04
<i>Приём детей</i> Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				

Игры (настольные, пальчиковые и др.) гимнастика	Д/И «Кто и мыши» Цель: воспитание умения пользоваться тихим голосом.	Пальчиковая игра «Жаворонок» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Подбери по цвету» Цель: развитие умения слитно произносить фразу из двух-трех слов.	Пальчиковая игра «К нам весна пришла» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Угадай, близко или далеко поезд» Цель: развитие умения различать на слух силу звука.
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Тепики» Цель: развитие общих речевых навыков.	«Волк-волчок» Цель: развитие координации движений.	«Лето» Цель: развитие слуховых качеств, физических качеств.	«Флажок» Цель: развитие слухового внимания через игру.	«Составь загадку» Цель: развитие речи, воображения, памяти.
ОУД по расписанию ДО	1. Развитие речи Тема «Случай на полянке» Цель: рассказывание по картинке 2. Рисование 1Тема « Украшаем национальный головной убор» , 2Тема «Украсим платок для бабушки» Цель: расширять	1 Художественная литература Тема : Чтение русской народной сказки «Глупый волк» Цель : формирование интереса и любви к литературному творчеству русского народа	1.Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 2.Физическая культура Тема «Учимся дружить» Цель : ЗКР умение согласовывать свои действия в	1. Основы математики Тема «Сравнение чисел 4-5. Соотнести числа и количества предметов . На что похоже?» Цель: сравнение	1.Естествознание Тема «Цветущие деревья» Цель: Ознакомление детей с сезонными изменениями весной; формирование представлений

	<p>представления детей о казахской национальной одежде, учить рисовать красками элементы казахского орнамента.</p> <p>3.Физическая культура Тема «Волшебные превращения» Цель: продолжать метать мяч в горизонтальную цель энергичным выпреждением руки.</p>	<p>2. Конструирование Тема «Хлеб- всему голова» Цель: расширить и обогатить знания о колосе ,особенности его строения. Развивать любознательность, слуховое внимание, мышление</p> <p>3 Музыка Тема : «Дудочка и барабан» Цель:познакомить с новым муз.инструментом, дать объяснение о нем,научить исполнять песню в соответствии с характером произведения.</p>	<p>паре при ходьбе,умение ходить на носочках на ограниченной поверхности.</p>	<p>реальных предметов с геометрическим и телами соотнести числа с количеством предметов</p> <p>2 Лепка Тема«Утка с утятами» Цель: учить детей лепить фигурки, передавая разницу в величине предметов и отдельных частей</p> <p>3Физическая культура Тема «Казахские подвижные игры» Цель: ЗКР умение отталкиваться</p>	<p>об особенностях цветения деревьев</p> <p>2 Музыка Тема : «Путешествие по сказкам» Цель: расширить кругозор в знании сказок,,ЗКР умение танцевать парами</p> <p>3 Вариативный компонент «Творческая мастерская»</p>
--	---	--	---	--	--

				двумя ногами одновременно, выполняя повороты налево, направо.	
Игры и самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель: ознакомление с работой космонавтов в космосе.	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах.	Сюжетно- ролевая игра «В кафе» Цель: формирование умения уметь выполнять обязанности повара, официанта.	Сюжетно- ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение словарного запаса детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан».	Сюжетно- ролевая игра «Правила движения» Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения.

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Узнай персонаж по описанию»- развитие аналитического мышления	«На какую фигуру похоже»- развивать вариативность мышления.	«Поручение» - учить помогать взрослым, друзьям.	« Гости» - учить определять много и один»	«Магазин без продавца»-учит отсчитывать в магазине столько игрушек, сколько фигур на карточках.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Прогулка	№ 17	№ 18	№19	№20	№1
Уход детей домой					

Циклограмма

на неделю (4-7 апреля)-2 неделя
группа «Ромашки»

Сквозная тема «Трудимся вместе»
Тема недели «Хлеб-всему голова»

Режим дня	Понедельник 4.04	Вторник 5.04	Среда 6.04	Четверг 7.04	Пятница 8.04
<i>Приём детей</i> Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) гимнастика	Д/И «Что в корзинку мы берем» Цель: закрепление у детей знания о том, какой урожай собирают в поле, в саду, на огороде, в лесу.	Пальчиковая игра «Перелетные птицы» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Воздух, земля, вода» Цель: закрепление знания детей об объектах природы.	Пальчиковая игра «Грачи» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Угадай, что в мешочке?» Цель: развитие умения описывать предметы, воспринимаемые на ощупь и угадывать их по характерным признакам.
Игры, подготовка к	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

организованно-учебной деятельности (ОУД)	«Докажи» Цель: развитие памяти, речи.	«Зеркало» Цель: развитие речевой и двигательной активности.	«По дорожке» Цель: развитие речевой и двигательной активности.	«Тихо- громко» Цель: формирование умения играть сообща.	«Великаны и гномы» Цель: развитие умения действовать по сигналу
ОУД по расписанию ДО	1. Развитие речи Тема « Зернышко» Цель: Составление коллективного рассказа 2. Рисование Тема «Весенние цветы»по замыслу. Цель : расширять представления детей о природе, учить рисовать детей гуашью. 3. Физическая культура Тема «Мы немножко порезвились» Цель: учить изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога,	1.Художественная литература Тема «Хотела галка пить» пересказ Цель: формирование умения пересказывать 2 Музыка Тема «Встаньте дети ,встаньте в круг» Цель : научить выполнять танцевальные движения с муз инструментами, сформировать умение быстро запоминать слова и мелодию песен.	1.Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 2.Ознакомление с окружающим миром Тема « Хлеб- всему голова » Цель: расширение знаний и представлений о труде работников сельского хозяйства. 3.Физическая культура Тема «Играй-настроение	1Основы математики Тема : «Соотнесение числа и количества предметов. Далеко-близко» Цель: ориентировка в пространстве ,развитие внимания, продолжать учить обозначать словами положения предмета относительно себя 2Аппликация	1.Естествознание Тема « Как хлеб к нам на стол пришел» Цель: Формирование у детей представлений о выращивании зерновых культур, обогащение знаний о хлебе и его изготовлении. 2 Вариативный компонент «Творческая мастерская»

	согласовывая свои действия с другими детьми.	3 Вариативный компонент «Творческая мастерская»	улучшай» Цель: ЗКР навыки перестроения в круг, шеренгу в соответствии с условиями игры, умение перебежать с одной стороны площадки на противополож.	Тема «Золотые колосья хлеба» Цель: формировать умение вырезать овал из прямоугольника путем срезания углов. 3 Физическая культура Тема «Красивая осанка» Цель: ЗКР умение последовательно менять положение ног в прыжках, упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе.	
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Мы- спортсмены» Цель: формирование	Сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Цель: ознакомление	Сюжетно-ролевая игра «Мы- военные разведчики»	Сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»	Сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель:

	знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание.	е с военными профессиями.	Цель: расширение словарного запаса детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты».	Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры.	формирование игрового умения, обеспечивающие самостоятельную сюжетную игру детей.
Индивидуальная работа	«Найди и раскрась»- учить находить среди множества фигур квадрат и круг.	«Дорисуй то, что забыл нарисовать художник»- развитие внимательности.	«Где живет мусор?» - учить соблюдать порядок, чистоту.	«Что лишнее» - развитие внимания.	«Замри»- учить ориентироваться в пространстве.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Прогулка	№2	№3	№4	№5	№6
Уход детей домой					

Циклограмма

на неделю (11-15 апреля)- 3 неделя
группа «Ромашка»

Тема «Трудимся вместе»
Тема недели «Насекомые. Земноводные»

Режим дня	Понедельник 11.04	Вторник 12.04	Среда 13.04	Четверг 14.04	Пятница 15.04
<i>Приём детей</i> Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Круг радости Игры (настольные, пальчиковые и др.) Гимнастика	Д/И «Природа и человек» Цель: закрепление и систематизирование знаний детей о том, что создано человек и что дает человеку природа.	Пальчиковая игра «Подснежник» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Выбери нужное» Цель: закрепление знаний о природе.	Пальчиковая игра «Это я» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Прилетели птицы» Цель: уточнение представления о птицах.
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Пробеги тихо» Цель: развитие умения бесшумно двигаться.	«Зеваки» Цель: развитие умения действовать по сигналу, ходить ровным кругом	«Круг-кружочек» Цель: развитие умения действовать по сигналу.	«Найди, где спрятано» Цель: развитие слухового внимания, ловкости, произвольности действий.	«Эхо» Цель: развитие собранности, внимательности, умения управлять своими эмоциями и действиями.

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1. Развитие речи Тема «Мамины помощники» Цель: Составление рассказа по картинке</p> <p>2. Рисование Тема «Рыбки в аквариуме» Цель: закрепление нетрадиционных форм рисования, развитие чувства цвета и формы.</p> <p>3. Физическая культура. Тема «Учимся у обезьянки быть ловкими» Цель: ЗКР умение проползать под веревкой, не касаясь головы</p>	<p>1. Художественная литература Тема : «Стихи о хлебе». Чтение произведения В. Бакалдина. Цель: Расширение знаний о людях труда в сельской местности.</p> <p>2. Конструирование Тема «Парусник» Цель: Продолжать учить детей с водным транспортом, развивать интерес к конструированию из бросового материала.</p> <p>3. Музыка Тема «Смешная тучка» Цель: Вызывать эмоциональный отклик на слушанье</p>	<p>1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i></p> <p>2. Физическая культура Тема «Играем с разноцветными кеглями» Цель: Учить прокатывать мяч друг другу из исходного положения «сидя на пятках», умение сохранять направление мяча.</p>	<p>1. Основы математики Тема: «Цифры», «Широкий - узкий» Сравнение цифр 4-5. Цель: ЗКР знаний о цифрах, формирование временных представлений о временах года.</p> <p>2. Лепка Тема «Лисичка и лапоть» Цель: направить на самостоятельный поиск способов передачи движения лепной фигурки (голова опущена</p>	<p>1. Естествознание Тема : «Удивительный мир насекомых» Цель: Формирование представления о некоторых насекомых (бабочка, муха, жук, божья коровка, муравей, стрекоз</p> <p>2. Музыка Тема «Зайку бросила хозяйка» Цель: Научить определять характер музыкального произведения и связывать с ним соответствующее стихотворение</p>

		разнохарактерной музыки.		вниз, хвост приподнят, лапы в движении). 3. Физическая культура Тема «На лесной полянке» ИКТ. Цель: ЗКР Умение прокатывать мяч друг другу из исходного положения «сидя на пятках», умение сохранять направление мяча, развивать силу толчка мяча	3.Вариативный компонент «Творческая мастерская»
--	--	--------------------------	--	---	---

Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: формирование умения классифицировать предметы по общим признакам.	Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.	Сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств.	Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний детей об особенностях труда строителей.	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.
Индивидуальная работа	«Длинный-короткий»- учить использовать в речи «длиннее», «короче».	«Скажи весело, а затем грустно»- развитие интонационной выразительности.	«Рисование в воздухе» - развитие кисти рук.	«Помощники» - учить определять предметы для разных профессий.	«На какую фигуру похоже» - развивать вариативность мышления.

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Прогулка	№7	№8	№9	№10	№11
Уход детей домой					

Циклограмма
на неделю (18-22 апреля)- 4 неделя
группа «Ромашки»

Сквозная тема «Трудимся вместе»
Тема недели «Учимся помогать друзьям»

Режим дня	Понедельник 18.04	Вторник8 19.04	Среда 20.04	Четверг 21.04	Пятница 22.04
<i>Приём детей</i> Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И «Когда это бывает?» Цель: закрепление умения различать признаки времен года.	Пальчиковая игра «Веселый человечек» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Звери, птицы, рыбы» Цель: закрепление умения классифицировать животных, птиц, рыб.	Пальчиковая игра «Дружные пальчики» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Угадай, что где растет?» Цель: уточнение знаний детей о названиях и местах произрастания растений.
Гимнастика					
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Будь внимателен» Цель: развитие собранности, внимательности, умения управлять своими эмоциями и действиями.	«У кого мяч?» Цель: развитие собранности, внимательности, умения управлять своими эмоциями и действиями.	«Птички и кошка» Цель: развитие решительности.	«Найди себе пару» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары.	«Позвени в погремушку» Цель: развитие реакции на сигнал.

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1. Развитие речи Тема: «Домашние помощники» Цель: Составление рассказа по картине. 2. Рисование Тема: «Камзол бабушки» Декоративное рисование. Цель: Расширять представления детей о казахской национальной одежде, продолжить украшать красками праздничную одежду казахского народа, отмечать характерные особенности, ритмичность расположения узора. 3. Физическая культура Тема: «Мы любим играть» Цель: ЗКР навыки перестроения в круг</p>	<p>1. Художественная литература Тема «Под грибом» Чтение сказки В.Сутеева Цель: Формирование интереса к художественной литературе. 2. Музыка Тема: «Громче, музыка играй!» Цель: ЗКР все музыкальные навыки (слушание, ритмические движения, пение), продолжать работать над правильным пением. 3. Вариативный компонент «Творческая мастерская»</p>	<p>1. Казахский язык . <i>По плану специалиста</i> 2. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Мамины помощники взрослых» Цель: Приучать самостоятельно убирать игрушки на место, поддерживать порядок в группе. ЗКР навыки пользоваться водой. 3 Физическая культура Тема: «Упражнение с флажками» Цель: Учить выполнять прыжки одна</p>	<p>1. Основы математики Тема: Количественные числительные» Цель: ЗКР знания о порядковых числительных; закреплять о геометрических фигурах 2. Аппликация «Кудрявый барашек» Цель: обучение умению работать в новой технике аппликации-рамплинг. 3 Физическая культура Тема: «Лесные загадки» Цель: Упражнять в умении энергично</p>	<p>1. Естествознание Тема: «Где живет ящерица?» Цель: Расширение представления детей о представителях класса пресмыкающихся о их внешнем виде и передвижении. Развитие умения описывать живой объект. 2. Вариативный компонент «Творческая мастерская»</p>
-----------------------------	--	---	--	---	--

	и в шеренгу в соответствии с условиями игры.		нога вперед другая назад. ЗКР умение бегать легко и ритмично не выходя из колонны.	отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног при продвижении вперед прыжками	
Игры, самостоятельная деятельность	Пальчиковая игра тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника.	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: ознакомление детей с профессией парикмахера.	Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширение кругозора детей.	Сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель: ознакомление с работой космонавтов в космосе.	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах.

Индивидуальная работа	«Чей силуэт?»- развитие творческого воображения.	«Мастерская форм»- учить из палочек и ниток выкладывать геометрические фигуры.	«Помоги накормить куклу» - учить называть посуду, продукты питания.	«Собери картинку» - цвета, формы, расположение.	« Повтори потешку, стихотворение» - договаривать слова, фразы, запоминать.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Прогулка	№12	№13	№14	№15	№16
Уход детей домой					

Циклограмма
на неделю (25-29апреля)- 1 неделя
группа «Ромашки»

Сквозная тема: Пусть всегда будет солнце
Тема недели « В семье единой»

Режим дня	Понедельник 26.05	Вторник 27.05	Среда 28.05	Четверг 29.05	Пятница 30.05
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) гимнастика	Д/И «Сложи животное» Цель: закрепление знаний детей о домашних животных.	Пальчиковая игра «Варежка» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Съедобное - несъедобное» Цель: закрепление знаний о съедобных и несъедобных грибах.	Пальчиковая игра «Я перчатку надеваю» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Назови три предмета» Цель: развитие умения классифицировать предметы.
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Зайцы и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.	«Лиса в курятнике» Цель: развитие ловкости и умения выполнять движения по сигналу.	«Котята и щенята» Цель: развитие ловкости и ориентировки в пространстве.	«Подбрось-поймай» Цель: развитие координации движений, глазомера.	«Тишина» Цель: развитие слуховых качеств.

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1.Развития речи. Тема «Хорошие манеры, добрые слова» Цель: Заучивание стихотворения В. Юсупова "Папа разбил драгоценную вазу" 2.Рисования Тема: «Разноцветный шары в честь праздника», «Салют победы » Цель :Учить использовать сочетания цветов для создания выразительных образов,закреплять технические навыками рисованиями красками 3.Физкультура Тема: «Игры со шнуром». Цель: ЗКР умение</p>	<p>1.Художественна я литература Тема: Чтение народной сказки «Петушок и бобовое зернышко» Цель: формирование умения видеть и различать добро и зло. 2.Конструирование. Тема: «Будем в армии служить» Цель: Обучать различным приемам работы с бумагой,продолжать знакомить с геометрическими понятиями, создавать композицию с изделиями, выполненными из бумаги.</p>	<p>1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 2.Физическая культура Тема: «Необычный шнур» Цель: Совершенствовать ходьбу в колонне,сохраняя строй, формировать умение согласовывать свои действия с действиями других детей</p>	<p>1.Основы математики Тема: «Сравнение групп предметов» Соотнесения числа и цифры Цель: ЗКР знаний о цифрах. Продолжать учить соотносить цифры с количеством предметов 2.Лепка Тема: «Посуда для кукол» Цель: ЗКР умение лепить посуду. Вызвать интерес к коллективной работе по созданию чайного сервиза для кукол. Активизировать словарь по теме</p>	<p>1 Естествознани е Тема:« Такой разный дождь» Цель: Обогащение представления детей об явлениях неживой природы. 2Музыка Тема: «Солнце улыбается, песенки поет» Цель:Вызвать музыкальный интерес и эмоциональный отклик на музыку разного характера. 3.Вариативны й компонент «Творческая мастерская»</p>
---------------------------------	---	---	--	--	--

	ритмично ходить и бегать в колонне, сохраняя строй.	3.Музыка Тема: «День рождения Чебурашки» Цель: Пробудить интерес у детей в проведении праздника для игрушки, научить быть активным.		«посуда»,(сахарница, чайник заварочный, вазочка) 3. Физкультура Тема «Игры с платком» Цель: Продолжать учить ползать на четвереньках с опорой на ладони и колени, учитывать высоту поднятого предмета при ползании под него	
Игры и самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: формирование умения уметь выполнять обязанности повара, официанта.	Сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение словарного запаса детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий	Сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать	Сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены» Цель: формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствоваться спортивные навыки – ходьбу,	Сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Цель: ознакомление с военными профессиями.

		океан».	правила дорожного движения.	бег, метание, лазание.	
Индивидуальная работа	«Чей силуэт?»- развитие творческого воображения.	«Мастерская форм»- учить из палочек и ниток выкладывать геометрические фигуры.	«Помоги накормить куклу» - учить называть посуду, продукты питания.	«Собери картинку» - цвета, формы, расположение.	«Найди свой домик»- закреплять счет.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Прогулка	№17	№18	№19	№20	№21
Уход детей домой					

Циклограмма
на неделю (3-6 мая)- 2 неделя
Средняя группа «Ромашки»

Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце!»
Тема недели «Защитники Родины»

Режим дня	Понедельник	Вторник 03.05	Среда 04.05	Четверг 05.05	Пятница 06.05
<i>Приём детей</i> Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Гимнастика		Пальчиковая игра «Наша группа» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Четвертый лишний» Цель: закрепление знаний детей о насекомых.	Пальчиковая игра «Дружба» Цель: развитие мелкой моторики.	Пальчиковая игра «Девочки и мальчики» Цель: развитие мелкой моторики.
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		«Раки» Цель: развитие активности в двигательной деятельности.	«Медведь» Цель: развитие слухового внимания через игру.	«Зайка серый умывается» Цель: формирование умения следить за развитием игры.	«Солнышко и дождик» Цель: развитие общих речевых навыков.

<p>ОУД по расписанию ДО</p>		<p>1. Художественная литература Тема :Чтение стихотворения Я.Акима «Родня» Цель: создание условий для речевого развития средствами худ литературы. 2. Музыка Тема «Солнечный зайчик» Цель:ЗКР пройденный материал</p> <p>3Вариативный компонент «Творческая мастерская»</p>	<p>1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 2. Ознакомление с окружающим миром Тема«Наша армия родная» Цель: формирование представления об особенностях военной службы 3 Физическая культура Тема «Разноцветные платочки» Цель: учить ходить по шнуру с мешочком на голове, сохраняя равновесия</p>	<p>1 Основы математики Тема «Большой, маленький, самый маленький» Количествен-ный и порядковый счет Цель.ЗКР знаний о цифре 5.Закрепить понятие большой ,маленький, самый маленький 2Аппликация Тема «Рыбки в аквариуме» Цель: Учить плавно закругляя концы прямоугольников ,вырезать овалы-тело рыбки, добавить к ним треугольные хвостики 3.Физическая</p>	<p>1.Естествознание Тема«Ласковое солнышко » Цель : Обогащение представления детей о явлениях неживой природы. 2 Вариативный компонент «Сказки добрые друзья»</p>
---------------------------------	--	--	---	---	---

				культура Тема «Веселые гномики» Цель: учить подбрасывать мяч вверх-вперед и ловить его	
Игры и самостоятельная деятельность		Сюжетно-ролевая игра «Мы- военные разведчики» Цель: расширение словарного запаса детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты».	Сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры.	Сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: формирование игрового умения, обеспечивающие самостоятельную сюжетную игру детей.	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: формирование умения классифицировать предметы по общим признакам.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		«Скажи ласково»- использование уменьшительно-ласкательных суффиксов	«Рисование в воздухе» - развитие кисти рук.	«Дорисуй то, что забыл нарисовать художник»- развитие внимательности.	Длинный-короткий»- учить использовать в речи «длиннее», «короче»
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Прогулка		№1	№2	№3	№4

Уход детейдомой	
-----------------	--

Циклограмма
на неделю (23-28мая)- 3 неделя
группа «Ромашки»

Сквозная тема «Пусть всегда будет Солнце!»

Тема недели «Я - умею»

Режим дня	Понедельник 23.05	Вторник 24.05	Среда (11.05)-26.05	Четверг (12.05)-27.5	Пятница (13.05)-28.05
<i>Приём детей</i> Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) гимнастика	Пальчиковая игра «Я перчатку надеваю» Цель: развитие мелкой моторики.	Пальчиковая игра «Семья» Цель: развитие мелкой моторики рук.	Д/И «Полезные-неполезные» Цель: закрепление понятий полезные и вредные продукты.	Пальчиковая игра «Девочки и мальчики» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Что я за зверь?» Цель: закрепление знаний о животных Африки.
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«У кого мяч?» Цель: развивать у детей умение выполнять движение по сигналу	«Найди и промолчи» Цель: развивать у детей выдержку и умение выполнять движение по сигналу	«У ребят порядок строгий» Цель: развитие умения действовать по сигналу.	«Воздушный шар» Цель: развитие внимательности, сообразительности.	«Солнышко и дождик» Цель: развитие общих речевых навыков.
ОУД по расписанию ДО	1 Развитие речи Тема: «Что я умею» Цель: Составление рассказа из личного опыта	1 Художественная литература Тема: «Кто рассыпал колокольчики?»	1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i>	1. Основы математики Тема «Соотнесение числа и	1. Естествознание Тема « Будем беречь природу » Цель:

	<p>2Рисование Тема: «Здравствуй,лето!» Цель:Расширять представления о сезонных изменениях в природе,учить использованию в рисунке бледных и ярких тонов, развивать навыки рисования сюжетной композиции.</p>	<p>Заучивание стихотворения Л.Николаенко Цель:ЗКР умения выразительно читать стихотворения</p>	<p>2.Физическая культура Тема «Метание мяча» Цель: Учить подлезать под 3-4 дуги; обучать умению бросать мяч о пол одной рукой.</p>	<p>цифры»ЗКР Цель:Закрепление знаний о цифрах . 2..Лепка Тема«Тележка» Цель: учить лепить предмет из нескольких частей, правильно располагая их, присоединяя все части к основной форме путем прижимания. 3.Физическая культура Тема «Мы туристы» Цель:учить выполнять упражнение «ласточка» совершенствовать умению подлезать под 3-4 дуги.</p>	<p>Ознакомление с правилами поведения в природе. 2.Музыка Тема «Антошка в детском саду» Цель: выучить с детьми новую песню, познакомить с новым музыкальным инструментом «ложка» 3.Вариативный компонент</p>
--	---	--	---	--	--

Игры и самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: формирование умения классифицировать предметы по общим признакам.	Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию мед инструментами	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: формирование умения классифицировать предметы по общим признакам.	Сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств.	Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний детей об особенностях труда строителей.
Индивидуальная работа	«Скажи весело, а затем грустно»- развитие интонационной выразительности	«Собери картинку» - цвета, формы, расположение.	«Дорисуй то, что забыл нарисовать художник»- развитие внимания Мотивация интереса к	«Длинный-короткий»- учить использовать в речи «длиннее», «короче»	«На что похожа клякса»- развитие навыков образного высказывания и творческого мышления.

			прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.		
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. . Индивидуальные беседы с детьми. Мотивация интереса к прогулки				
Прогулка	№	№	№5	№6	№7
Уход детей домой					

Циклограмма
на неделю (16-20 мая)-4 неделя
группа «Ромашки»

Сквозная тема «Пусть всегда будет Солнце!»
Тема недели « Здравствуй, лето»

Режим дня	Понедельник 16.05	Вторник 17.05	Среда 18.05	Четверг 19.05	Пятница 20.05
<i>Приём детей</i> Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				

<p>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p> <p>гимнастика</p>	<p>Пальчиковая игра «Как живешь?»</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики</p>	<p>Пальчиковая игра «Это я»</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики.</p>	<p>Д/И «Времена года»</p> <p>Цель: формирование умения рассказать о своих переживаниях, эмоциональном состоянии, возникшем под влиянием красоты природы.</p>	<p>Пальчиковая игра «Веселый человечек»</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики.</p>	<p>Д/И «Расскажи о животных которые живут в твоём доме»</p> <p>Цель: формирование умения различать диких зверей и домашних животных</p>
<p>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</p>	<p>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p>				
	<p>«Тепики»</p> <p>Цель: развитие общих речевых навыков.</p>	<p>«Волк- волчок»</p> <p>Цель: развитие координации движений.</p>	<p>«Лето»</p> <p>Цель: развитие слуховых качеств, физических качеств.</p>	<p>«Флажок»</p> <p>Цель: развитие слухового внимания через игру.</p>	<p>«Составь загадку»</p> <p>Цель: развитие речи, воображения, памяти.</p>

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1 Развитие речи Тема « Кто защитники нашей Родины Цель:Разучивание наизусть стихотворение К Жумагалиева. «День Победы» 2.Рисование Тема« Здравствуй, лето» Цель: эмоциональное восприятие сезонных изменений в природе, закрепление технических навыков. 3.Физическая культура Тема «Лето» Цель:Учить бросать мяч о пол и ловить его двумя руками; продолжить обучать</p>	<p>1. Художественная литература Тема «Про индюков» из серии рассказов «Что я видел» Чтение рассказа Б.Житкова Цель:Формирование интереса к рассказу 2.Музыка Тема «Наш любимый детский сад» Цель: ЗКР пройденный материал 3 Вариативный компонент</p>	<p>1 Казахский язык По плану специалиста 2.Ознакомление с окружающим миром «Лето красное пришло» Цель: ознакомление с характерными признаками лета 3.Физическая культура Тема «Будем ловкими, быстрыми и сильными» Цель Совершать умение бросать мяч и ловить его двумя руками</p>	<p>1. Аппликация Тема«Лето. Насекомые. Бабочка» Цель: закрепление умения работы с цветной бумагой в технике обрывной аппликации .2 Физическая культура Тема «Необычные скамейки» Цель: Учить ходить по гимнастической скамейке, сохраняя устойчивое равновесие</p>	<p>1. Естествознание Тема «Здравствуй, Лето!» Цель: Формирование детей о сезонных изменениях, происходящих в летний период 2. Вариативный компонент</p>
---------------------------------	--	--	--	--	---

	<p>умению проворачиваться в прыжке на 180градусов</p>				
<p>Игры и самостоятельная деятельность</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: ознакомление детей с профессией парикмахера.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширение кругозора детей.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель: ознакомление с работой космонавтов в космосе.</p>

Индивидуальная работа	«Составь фигуру»- учить из круга и квадрата составлять человечков.	«Звонок в мебельный магазин»- развитие диалоговой речи.	«Что бывает длинное»- учить находить длинные и короткие предметы в окружающей обстановке.	«Космический ветер» - развитие речевого дыхания.	«Найди свой домик»- закреплять счет.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Прогулка	№8	№9	№10	№11	№12
Уход детей домой					

«Утверждено» 2022г.
И.о. директора КГУ «ООШ села Зелёное»

Борбат Н.С.



Циклограмма
на неделю (23-28мая)- 3 неделя
группа «Ромашки»

Сквозная тема «Пусть всегда будет Солнце!»
Тема недели «Я - умелю»

Режим дня	Понедельник 23.05	Вторник 24.05	Среда (11.05)-26.05	Четверг (12.05)-27.5	Пятница (13.05)-28.05
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.	Индивидуальные беседы с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.	Индивидуальные беседы с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.	Индивидуальные беседы с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.
Игры (настольные, пальчиковые и др.) гимнастика	Пальчиковая игра «Я перчатку надеваю» Цель: развитие мелкой моторики.	Пальчиковая игра «Семья» Цель: развитие мелкой моторики рук.	Д/И «Полезные-неполезные» Цель: закрепить ие понятий полезные и вредные	Пальчиковая игра «Девочки и мальчики» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Что я за зверь?» Цель: закрепить ие знаний о животных Африки.

Игры, подготовлен к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД	продукты.	«Солнышко и дождик» Цель: развитие общих речевых навыков.
ОУД по расписанию ДО	«У кого мяч?» Цель: развивать у детей умение выполнять движение по сигналу	«У ребят порядок строгий» Цель: развитие умения действовать сигналу.	«Воздушный шар» Цель: развитие внимательности, сообразительности.
«Развитие речи Тема: «Что я умею» Цель: Составление рассказа из личного опыта	«Найди и промолчи» Цель: развивать у детей выдержку и умение выполнять движение по сигналу	1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 2. Физическая культура Тема «Метание мяча» Цель: Учить подлезать под 3-4 дуги; обучать умению бросать мяч о пол одной рукой.	1. Естествознание Тема « Будем беречь природу » Цель: Ознакомление с правилами поведения в природе.
2 Рисование Тема: «Здравствуй, лето!» Цель: Расширять представления о сезонных изменениях в природе, учить использованию в рисунке бледных и ярких тонов, развивать навыки	1 Художественная литература Тема: «Кто рассыпал колокольчики?» Заучивание стихотворения Л.Николаенко Цель: ЗКР умения выразительно читать стихотворения	1. Основы математики Тема «Соотнесение числа и цифры» ЗКР Цель: Закрепление знаний о цифрах	2. Музыка Тема «Антошка в детском саду» Цель: выучить с детьми новую песню, познакомиться с новым

	рисования сюжетной композиции.				располагая их, присоединяя все части к основной форме путем прижимания. 3. Физическая культура Тема «Мы туристы» Цель: учить выполнять упражнения «ласточка» совершенствовать умение подлезать под 3-4 дуги.	музыкальным инструментом «ложка» 3. Вариативный компонент
Игры и самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: формировать умения классифицировать предметы по общим признакам.	Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользоваться мед инструментами	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: формирование умения классифицировать предметы по общим признакам.	Сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний детей об особенностях труда строителей.	Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний детей об особенностях труда строителей.	

Индивидуальная работа	«Скажи весело, а затем грустно»- развитие интонационной выразительности	«Собери картинку» - цвета, формы, расположение.	«Дорисуй то, что забыл нарисовать художник»- развитие внимания	«Длинный- короткий»- учить использовать в речи «длиннее», «короче»	«На что похожа клякса»- развитие навыков образного высказывания и творческого мышления.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Индивидуальные беседы с детьми .	Индивидуальные беседы с детьми .	Индивидуальные беседы с детьми .
Прогулка	№	№	№5	№6	№7
Уход детей домой					

Циклограмма
1-неделя (30.05-03.06)

Тема недели «Счастливое детство»

Режим дня	Понедельник 30.05	Вторник 31.05	Среда 1.06	Четверг 2.06	Пятница 3.06
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) гимнастика 5 мин	Д/И «Найди ошибку»	Пальчиковая игра «Семья»	Пальчиковая игра «Доброе утро»	Д/И «Доскажи слово»»	Пальчиковая игра «Дождик»
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Береги руки»	«Жучок»	«Злые и добрые кошки»	«Сторож и колокольчик»	
ОУД по расписанию ДО	1.Развитие речи Тема «Лето красное!» Цель: Составление рассказа по плану	1.Художественная литература Тема «Лисичка со скалкой» Цель: формирование интереса к народной сказке	- концерт детского творчества; - конкурс рисунков на асфальте	1.Аппликация Тема «Я в мире- человек» Цель: формирование представления	1.Рисование Тема «Мой любимый сказочный герой» Цель: расширение представления об особенностях изображения сказочных образов

				о себе как о человеке. 2.Музыка Тема «Похлопай как я» Цель: развивать чувство ритма детей при помощи пальчиковой гимнастики	животных. 2.Физическая культура Тема «В стране веселых мячей» Цель: создание благоприятной эмоциональной атмосферы в процессе спортивного развлечения
Игры и самостоятельная деятельность	Словесная игра «Расскажи про погоду сегодняшнего дня»	Словесная игра «Мыши»	Словесная игра «Расскажи про погоду сегодняшнего дня»	Игра «Узнай и покажи (цветок, дерево, кустарник	Игра «Узнай и покажи (цветок, дерево, кустарник
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Волшебный мешочек» - отгадывание предметов по описанию.	«Найди и раскрась» геометрические фигуры	«Найди и раскрась»- учить находить среди множества фигур круг и квадрат	«Подуй на домик» - развитие речевого дыхания	«Составь фигуру»- учить из круга и квадрата составлять человечков.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Прогулка	№	№	№1	№2	№3
Уход детей домой					

