

Утверждаю:

 2022-2023г.
 И.О. Директор школы КГУ «ООП с Зелёное»
 Деркачёв С.В.

Перспективный план организационной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организационное образование: Мини-Центр «Кызгалдак» при КГУ «ООП с Зелёное»

Группа: старшая

Возраст детей: 4-5 лет.

На какой период составлен план: сентябрь 2022 -2023 год

месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
сентябрь	Физическая культура	1. Учить ходить между двумя линиями (расстояние 15 сантиметров), сохраняя равновесие. Познакомить с техникой прыжка на месте на двух ногах. Совершенствовать умение ходить в колонне по одному, в чередовании с бегом. 2. Учить катать мяч друг другу между предметами. Продолжить учить ходить между двумя линиями (расстояние 15 см.), сохраняя равновесие. Совершенствовать технику прыжка на месте на двух ногах. 3. Учить ползать на четвереньках по прямой между предметами. Развивать умение катать мяч друг другу между предметами. Совершенствовать умение ходить между двумя линиями (расстояние 15 см.) сохраняя равновесие...
	Развитие речи	Закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, обогащать словарный запас детей именами существительными, обозначающими названия частей и деталей предметов. Формировать навыки умения слушать, понимать и участвовать в диалоге. Учить использовать дидактические игры для развития звуковой культуры речи. Составлять описательные рассказы об игрушках. Совершенствовать навыки связной речи.
	Художественная литература	Развивать умение эмоционально принимать художественные произведения. Обучать умению отвечать на вопросы. Рассказывать о детском саду. Познакомить детей с театром. Развивать навыки драматизирования по произведениям художественной литературы.

	Обучать детей осмысленному запоминанию потешек и стихотворений про игрушки. Учить эмоционально воспринимать художественные произведения. Учить детей проявлять дружеские отношения и взаимопомощь.
Казахский язык	Қазақ тіліндегі сөздерді быға қойып тыңдауға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауға жағтықтыру. Қоршаған ортадағы күшшелікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттар туралы білімдерін кеңейту. Қазақ тіліндегі жинақтардың аттарын дұрыс айта білуге үйрету; Заттардың сынып бейнесін сөздерді айта білуді, қарапайым сұрақтар қоюды дамыту.
Основы математики	Продолжать учить детей умению ориентироваться в пространстве детского сада (слева, справа, посередине). Закрепить знания о геометрической фигуре - круг (находить среди других геометрических фигур). Обратить внимание детей на то, что круг может быть разного размера. Познакомить с геометрической фигурой - квадрат, находить квадрат среди множества фигур, формировать представление у детей, что квадрат может быть разного размера, развивать зрительное внимание. Обучать умению сравнивать две группы предметов (закрепление знаний о круге, квадрате).
Ознакомление с окружающим миром	Побуждать замечать простейшие сезонные изменения в погоде. Расширять представление детей о характерных признаках осени. Расширять представление детей о характерных особенностях осенней природы, созревании овощей и фруктах. Учить описывать овощи и фрукты по форме на примере игрушек. Уточнить представление детей о значении леса в жизни людей. Показать своеобразие растительного мира леса.
Конструирование	Учить делать постройки из строительного материала (скамейка). Учить делать постройки из строительного материала, объединять постройки в сюжет.
Рисование	Закрепить умение рисовать предметы округлой формы и навыки окрашивания карандашом с учетом формы. Формировать умение всматриваться в предметы быта, рассказывать о них, отмечать форму, цвет, называть элементы узора. Предложить 3 цвета: красный, желтый, зеленый. Учить рисовать элементы узора. Учить рисовать: мазки, точки, колеса, круги, располагать их в ритмичной последовательности. Закреплять знание основных цветов: красный, синий, зеленый,

	<p>желтый. Формировать умение работать с гуашью и кистью (Детям предлагается силуэт козлика).</p> <p>Учить правильно передавать форму. Рисовать элементы казахских узоров в круге, соблюдать симметрию, сочетание красок.</p>
Аппликация	<p>Научить композиционно размещать готовые формы на листе бумаги, составлять коллективные композиции.</p> <p>Учить правильно держать ножницы и действовать с ними, учить наклеивать изображение игрушки из отдельных частей (туловище, голова, ноги). Формировать умение передавать образ, выраженный в аппликации.</p>
Лепка	<p>Закреплять умение раскатывать кусок глины прямыми движениями ладошкой, расплющивать, передавать круглую, овальную форму.</p> <p>Закреплять умение лепить предметы разной формы, применяя усвоенные ранее приемы лепки. Объединять готовые работы в сюжет...</p>
Музыка	<p>Формировать навыки восприятия музыкального темпа; точного интонирования мелодии, игровых музыкальных действий. Продолжить формировать навыки восприятия различного характера музыки и песен, умения выполнять танцевальные движения.</p> <p>Учить детей чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения; формировать навыки отчетливого произношения слов при пении, различать характер марша. Учить детей высказывать свои впечатления о прослушанной музыке.</p> <p>Формировать навыки пения для развития голоса и слуха. Учить передавать ритмичные движения в ходьбе в такт музыке.</p>

Утверждаю

«С»
«Сентябрь»

КГУ «ООШ с Зелёное»

И.о Директора школы Деркачёв С.В.

Перспективный план организованной деятельности на 2022 - 2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

Мини-центр «Кызгалдак»

Группа/класс_старшая группа «Ромашки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план (указать месяц, год) октябрь 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Октябрь	Физическая культура	Развивать творческих способностей воспитанников через различные двигательные умения и навыки; Совершенствовать основные виды движений в ходьбе и беге, прыжках и метании, бросании и ловле, ползании и лазании, навыков личной гигиены и основ бережения здоровья; Выполнение поворотов в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны, наклоны влево, вправо, вперед, откидываясь назад, наклоны вперед, доставая пальцами носки ног прокатывание вокруг себя мяча, сидя и стоя на коленях. Ходьба в колонне по

	<p>одному, в чередовании с бегом Бег с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего. Непрерывный бег в медленном темпе в течение 1-1,5 минут, бег на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой; прыжки: вверх с места с касанием предмета, подвешенного выше поднятых рук ребенка, в длину с места, через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров). Подлезание под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед. Пролезание в обруч.</p>
Развитие речи	<p>Формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми; Развивать устную речь детей в различных формах и видах детской деятельности через знакомство с культурой, обычаями и традициями народа Казахстана;</p>
Художественная литература	<p>Развитие умений эмоционально воспринимать художественные произведения. Ознакомление детей с художественными произведениями разной тематики умению сохранять последовательность сюжета при пересказании знакомых сказок, передавать диалогическую речь, характер персонажей; развитие навыков театрализованной деятельности: правильное дыхание при воспроизведении различных текстов, воспроизведение интонации для выражения различных эмоций; драматизация сказок по знакомым сюжетам; последовательное выполнение событий сказки; представление о нравственных нормах.</p>
Основы грамоты	<p>Умение сохранять последовательность сюжета при пересказании знакомых сказок, передавать диалогическую речь, характер персонажей; развитие навыков театрализованной деятельности: правильное дыхание при воспроизведении различных текстов, воспроизведение интонации для выражения различных эмоций; драматизация сказок по знакомым сюжетам; последовательное выполнение событий сказки; представление о нравственных нормах.</p>
Казахский язык (в	<p>Звуковая культура речи: развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и</p>

<p>группах с другими языками обучения)</p>	<p>четкую дикцию.</p> <p>Словарный запас: учить произносить слова, обозначающие признаки, количества, действия предметов; Грамматический строй речи: учить понимать простые предложения, состоящие из 2-3 слов, и составлять словосочетания; Связная речь. Учить задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями. Обучать слушанию, пониманию и пересказу коротких произведений, стихотворений.</p>
<p>Сенсорика/Основы математики</p>	<p>Множество: совершенствование представления о том, что множество может состоять из разных по качеству предметов;</p> <p>Количество, счет: совершенствование знаний прямого и обратного счета в пределах 5; Величина. Закрепление навыков сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине, ширине, высоте и толщине посредством наложения и приложения.</p> <p>Геометрические фигуры. Закрепление навыков узнавания и называния геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник</p>
<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>обогащать знания о труде взрослых, его роли в общественной жизни человека, общепринятых нормах и правилах взаимоотношения со сверстниками и взрослыми; воспитывать патриотизм, чувство гордости за достижения республики; формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками;</p>
<p>Конструирование</p>	<p>Учить детей преобразованию листов бумаги в объемные формы, используя конструирование: сминать, разрывать, скручивать.</p> <p>Обучать конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать к основной форме детали. Закреплять навыки преобразования листов бумаги в объемные формы, комочки, спираль, петли.</p> <p>Приобщать детей к изготовлению поделок из природного материала.</p> <p>Совершенствовать навыки сооружения построек для игры из конструкторов, знаний о способах крепления деталей и создания построек.</p>
<p>Рисование</p>	<p>Рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя</p>

изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие. При создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.

Развивать интерес к красоте окружающей среды, произведениям искусства казахского и других народов, юрте, его оборудованию, предметам быта, игрушкам, декоративно-прикладному искусству.

Лепка

Предметная лепка.

Формирование навыков лепки:

3) знакомых предметов разной формы и величины по образцу и представлению с учетом характерных особенностей предмета;

4) предметов из двух частей с соблюдением пропорций, пользуясь движениями пальцев и ладоней рук;

Сюжетная лепка.

Воспитание интереса детей к лепке объемных фигур и простых композиций.

Декоративная лепка:

Расширение знаний о народной игрушке, создание образов по мотивам народного творчества.

Аппликация

Обучение умению вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов, наклеивать элементы с помощью взрослых; пользоваться клеем, салфеткой.

Музыка

Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами. Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры.

Пение

Обучать детей выразительному пению, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах ре — си первой октавы). Развивать умение брать дыхание между

Утверждаю

КГУ «ООШ с Зелёное»

И.о. Директора школы Деркачёв С.В.



**Перенесенный план организованной деятельности на 2022 -
2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного
воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного
воспитания и обучения**

Организации образования (мини-центр) «Қыз-Аяк»

КГУ «ООШ с Зелёное»

Группа старшая «Ромашки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план (указать месяц, год) _ноябрь_ 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Ноябрь	Физическая культура	Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни; побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, играм соревновательного характера. Поднимание на носки, попеременно выставляя ногу вперед на пятку, на носок; доуприседания (4-5 раза), держа руки на поясе, вперед, в сторону; оттягивание носков, сгибание стой. Обычный бег; на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному. Прыжки с короткой скакалкой (10 прыжков 2-3 раза с перерывами для отдыха); Метание предметов на дальность (не менее 3,5-6,5 метра). Метание в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой; в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 метра) с расстояния 1,5 метра. Подание на четвереньках по прямой на расстоянии до 8 метров между предметами, по горизонтальной доске, скамейке. Подание на четвереньках.

Развитие речи	<p>опираясь на стопы и ладони.</p> <p>Звуковая культура речи. Формирование навыков фонематического восприятия. Использование дидактических игр для развития звуковой культуры речи.</p> <p>Формирование навыков. 1) понимания назначений предметов домашнего обихода и природного окружения; формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми;</p> <p>развивать устную речь детей в различных формах и видах детской деятельности через знакомство с культурой, обычаями и традициями народа Казахстана.</p>
Художественная литература	<p>Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре.</p> <p>навыков чтения наизусть небольших по объему стихотворений, составлении по образцу и содержанию картин рассказа, пересказывания небольших сказок и рассказов. Обучение инсценировке по предложенным сюжетам.</p> <p>Формирование навыков применения необходимой интонации и темпа речи для передачи образа героев, умения предумывать рассказ по предложенному началу и окончанию).</p>
Основы грамоты Казахский язык (в группах с другими языками обучения)	<p>Учить произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов;</p> <p>Обучить прямому и обратному счету до 5; Учить употреблять знакомые слова в повседневной жизни.</p> <p>Грамматической строй речи; формировать навыки употребления в речи имен существительных в единственном и множественном числах.</p> <p>Связная речь. Учить задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями. Обучать слушанию, пониманию и пересказу коротких произведений, стихотворений.</p>
Сенсорика/Основы математики	<p>Множество, совершенствование умения сравнивать предметы множества, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.</p> <p>Количество, счет: обучение умению устанавливать равенства двумя способами, добавляя к меньшей группе или убирая из большей группы один предмет, отвечать на вопросы "Сколько было?", "Сколько стало?". Развитие умения обобщать числовые значения на основе сравнения групп;</p>

	<p>Закрепление навыков узнавания и называния геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник, обследование формы фигур осязательно-двигательным и зрительным способами.</p>
<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Расширять знания о живой и неживой природе; Формировать познавательные интересы и творческое воображение; Формировать знания о роли человека в сохранении природы; Соблюдать правила безопасности в окружающей среде, природе, воспитывать любовь к родному краю, своей стране, интерес к ее истории;</p>
<p>Конструирование</p>	<p>Конструирование из бумаги Обучение конструированию из бумаги: стирать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать к основной форме детали. Закрепление навыков преобразования листов бумаги в объемные формы, комочки, спираль, ленту. Конструирование из природного, бросового материала. Приобщение детей к изготовлению поделок из природного материала. Конструирование из деталей конструктора. Совершенствование навыков сооружения построек для игры из конструкторов, знаний о способах крепления деталей и создания построек.</p>
<p>Рисование</p>	<p>Рисовать элементы кавказского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника: «куд канаты», «бурифик», «кыгагадак», «кошкар муйиз», «кой гиз», «куд тумсык», «боти мойын», «ботакоз», «ирек», и др., соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Знакомить с коричневыми, оранжевыми, светлыми зелеными оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно (сменивать краски для получения нужного цвета). Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.</p>
<p>Лепка</p>	<p>Ознакомление с использованием стеки. Поощрение стремления украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки. Закрепление приемов</p>

	<p>аккуратной лепки. Декоративная лепка: воспитание интереса детей к лепке предметов быта и образных игрушек. Учить лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользоваться различными приемами; Учить лепить фигуру человека (части тела: голова, туловище, руки, ноги); Совершенствование навыков вырезания кругов и овалов. Закрепление умения разрезать поперек узкие полоски, срезаая уголки у квадрата. Формирование навыков составления узоров из геометрических фигур и растительных узоров на полосе и по мотивам народного искусства с учетом последовательности. Знакомление с декоративно-прикладным искусством казахского народа.</p>
Музыка	<p>Обучать умению петь, мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха. Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Передавать характер марша ритмичной ходьбой, подвижного характера музыки – легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.</p>

Утверждаю
 КГУ «ООШ «Зелёное»
 И. В. Директора школы Деркачѳв С.В.

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования мини-центр «Кыгаладак»

Группа старшая «Ромашки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план на декабрь 2022-2023 учебный год

<p>Организованная деятельность</p>	<p>Задачи организованной деятельности</p>
<p>Физическая культура</p>	<p>Основные движения. Формировать навыки ползания: ползать на четвереньках по прямой на расстоянии до 10 метров между предметами, по горизонтальной доске, по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Ползать на четвереньках, опираясь на ступни и ладони, подлезать под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед. Пролезать в обруч. Лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево. Перелезать через бревно, гимнастическую скамейку.</p> <p>Обиерзвивающие упражнения Упражнения для рук и плечевого пояса Развивать умение выполнять упражнения с предметами и без предметов. Упражнения для туловища Развивать умение в упоре стоя на коленях, прогибать и выгибать спину, поочередно поднимать и опускать прямые ноги; одновременно сгибать и разгибать их. Упражнения для ног Развивать умение собирать пальцами ног веревку; захватывать стопами и перекладывать с места на место мшорчки с песком.</p>

Директор

	<p>Спортивные упражнения: Развивать умение кататься на санках с горки; катать друг друга; подниматься с санками на горку, тормозить при спуске с нее. Скользя по ледяным дорожкам самостоятельно.</p> <p>Формирование здорового образа жизни Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, дать представление о пользе овощей, фруктов, витаминов для организма человека.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки Закрепить умение пользоваться расческой, носовым платком.</p> <p>Навыки самообслуживания Развивать умение убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. После изобразительной деятельности мыть флаконы, кисти, протирать стол.</p>
<p>Развитие речи</p>	<p>Звуковая культура речи Совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.</p> <p>Словарный запас Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность.</p> <p>Грамматический строй речи Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе, соединять имена существительные с прилагательными, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.).</p> <p>Связная речь Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.</p>
<p>Художественная литература</p>	<p>Обучать умению внимательно слушать художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание, последовательность сюжетной линии при повторении их содержания, произносить слова автора, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения, совместно со взрослыми придумывать начало и конец сказки и рассказа.</p>

Казхский язык	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті казак тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдау және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Сөз ішіндегі казак тіліне тән а, ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру</p> <p>Сөздің көр қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адамның дене мүшелерін, табиғат құбылыстарын атау және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету</p> <p>Развивать умение узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр); при помощи зрения и осязания обследовать геометрические фигуры; использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше).</p>
Основы математики	<p>Развивать умение конструировать из бумаги: стирать лист бумаги воллолом, преобразовывать его в объемные формы, комочки, спираль, петли; совмещать стороны и углы, склеивать детали между собой, собирания композиции; складывать простые формы по типу «оригами».</p>
Конструирование	<p>Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Сравнить предметы по объему: дерево высокое, куст ниже дерева, шток ниже куста</p>
Рисование	<p>Развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.</p>
Лепка	<p>Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и т.д. и размещения этих предметов на листе бумаги. При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их.</p>
Аппликация	<p>Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Обучать умению петь мелодию чисто, смывать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха.</p>
Музыка	

Ознакомление с
окружающим миром

Расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.

Утверждаю
КГУ «ООШ с Зелёное»
Н.О. ~~Давыдова~~ Давыдова школы Дерсачёв С.В.



Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования мини-центр «Кыгалак»

Группа старшая «Ромашки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план на январь 2022-2023 учебный год

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	<p>Основные движения. Формировать навыки прыжков: прыгать на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра; с поворотами направо, налево, кругом. Прыгать: ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге (на правой и левой поочередно), через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров), с высоты 20-25 сантиметров, в длину с места (не менее 70 см). Прыгать с короткой скакалкой.</p> <p>Общеразвивающие упражнения</p> <p>Упражнения для рук и плечевого пояса Развивать умение выполнять упражнения с предметами и без предметов.</p> <p>Упражнения для туловища Развивать умение поворачиваться со спиной на живот, держа в вытянутых вверх руках предмет.</p> <p>Упражнения для ног Развивать умение переступать приставным шагом в сторону, опираясь пятками о палку, канат, носками о пол.</p> <p>Спортивные упражнения: Развивать умение кататься на санках с горки; катать друг друга; подниматься с санками на горку.</p>

Числор

	<p>тормозить при спуске с нее. Скользить по ледяным дорожкам самостоятельно.</p> <p>Формирование здорового образа жизни</p> <p>Знакомить с понятием «в здоровом теле — здоровый дух», понимать влияние действий гигиенических процедур (чистка зубов, закаливание и т.д.) для защиты (пользы) организма. Расширять представление о здоровом образе жизни.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки</p> <p>Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком.</p> <p>Навыки самообслуживания</p> <p>Развивать умение убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. После изобразительной деятельности мыть флаконы, кисти, протирать стол.</p>
<p>Развитие речи</p>	<p>Звуковая культура речи</p> <p>Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.</p> <p>Словарный запас</p> <p>Развивать умение использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.</p> <p>Грамматический строй речи</p> <p>Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе, соединять имена существительные с прилагательными, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.).</p> <p>Связная речь</p> <p>Обучать умению рассказывать историю, самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину, составлять рассказы по рисунку, изданию созданным ребенком в различных видах детской деятельности, пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок; приобщать к обсуждению информации о знакомых предметах, явлениях, событиях.</p>
<p>Художественная литература</p>	<p>Приобщать к ораторскому искусству, искусству решения загадок, запоминания пословиц и поговорок, айтыса; знакомить с произведениями устного народного творчества.</p>

<p>Казахский язык</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс ағуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p>Сөздік қор заттардың санын, санын, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы зат сөздерді жеке және қоспашы тұлғаларын қалыптастыру.</p>
<p>Основы математики</p>	<p>Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз), раскладывать предметы (правой рукой слева направо; обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справа от меня окно, слева стул, слева игрушки).</p>
<p>Конструирование</p>	<p>Развивать умение конструировать из природных (шишки, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерен и т.д.) и бросового (виды крышек, пластик, коробки, скрепки для белья и т.д.) материала.</p>
<p>Рисование</p>	<p>Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника: «құс қанаты», «бұриік», «қызылдам», «қойшақ мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ірек», и др., соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними.</p>
<p>Лепка</p>	<p>Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни, выполнять коллективные работы, распределяя обязанности между собой.</p>
<p>Аппликация</p>	<p>Формировать навыки наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности.</p>
<p>Музыка</p>	<p>Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе; точно передавая ритм музыки.</p>
<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих</p>

ими. Воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте.

Утверждаю
КГУ «ОУИ с Зелёное»
И.о. Директора школы Деркачёв С.В.

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования мини-центр «Кызгадак»

Группа старшая «Ромашка»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план на **февраль, 2022-2023 учебный год**

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	<p>Основные движения. Развивать умение катать мячи, обручи друг другу между предметами. Метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра), в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой; в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 метра) с расстояния 1,5 метра.</p> <p>Общеразвивающие упражнения</p> <p>Упражнения для рук и плечевого пояса Развивать умение выполнять упражнения с предметами и без предметов.</p> <p>Упражнения для туловища Развивать умение поворачиваться со спины на живот, держа в вытянутых вверх руках предмет.</p> <p>Упражнения для ног Развивать умение стоя, захватывать пальцами ног платочки и другие мелкие предметы и перекладывать их на другое место.</p> <p>Спортивные упражнения: Развивать умение передвигаться по лыжне ступающим шагом друг за другом. Снимать и надевать лыжи при помощи взрослых Формирование здорового образа жизни Знакомить с понятием «в здоровом теле — здоровый дух», понимать влияние действий</p>

Февраль

	<p>гигиенических процедур (чистка зубов, закаливание и т.д.) для защиты (пользы) организма. Расширить представление о здоровом образе жизни.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки</p> <p>Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закрепить умение пользоваться расческой, носовым платком.</p> <p>Навыки самообслуживания</p> <p>Развивать умение убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. После изобразительной деятельности мыть флаконы, кисти, протирать стол.</p>
<p>Развитие речи</p>	<p>Звуковая культура речи</p> <p>Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.</p> <p>Словарный запас</p> <p>Обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель, бытовой электротехники), определяющими местоположение предметов (слева, справа, рядом, между). Вводить в словарь детей слова с противоположным значением – антонимы.</p> <p>Грамматический строй речи</p> <p>Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе, соединять имена существительные с прилагательными, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.).</p> <p>Связная речь</p> <p>Обучать умению рассказывать историю; самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину; составлять рассказы по рисунку, издать созданным ребенком в различных видах детской деятельности, пересказывать интересные фрагменты произведений, слогок; приобщать к обсуждению информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях.</p> <p>Приобщать к ораторскому искусству, искусству решения загадок, запоминания пословиц и поговорок, айтыса; знакомить с произведениями устного народного творчества.</p>
<p>Художественная литература</p>	
<p>Казахский язык</p>	<p>Сөйлеудің дабыстық мәдениеті</p> <p>Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алууды және таза дикцияны дамыту...</p>

	<p>Сөздік көр зағтардың сынып, санын, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p>
<p>Основы математики</p>	<p>Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности, объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра».</p>
<p>Конструирование</p>	<p>Развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность.</p>
<p>Рисование</p>	<p>Обогатить представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Знакомить с коричневыми, оранжевыми, светло-зелеными оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета).</p>
<p>Лепка</p>	<p>Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. Формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.</p>
<p>Аппликация</p>	<p>Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.</p>
<p>Музыка</p>	<p>Развивать умение выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки.</p>
<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. Воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте.</p>

Утверждаю
КГУ «ООН с Зелёное»
И.о. Директора школы Деркачъ С.В.



Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования мини-центр «Кыггалдак»
Группа старшая «Рюмашки»
Возраст детей 4 года

На какой период составлен план на март 2022-2023 учебный год

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	<p>Основные движения. Развивать умение бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра), перебрасывать мячи двумя руками и одной рукой из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра); мяч вверх и ловить его двумя руками (3-4 раза подряд).</p> <p>Общеразвивающие упражнения Упражнения для рук и плечевого пояса Развивать умение выполнять упражнения с предметами и без предметов. Упражнения для туловища Развивать умение приподнимать вытянутые вперед руки, плечи и голову, лежа на животе Упражнения для ног Развивать умение поочередно поднимать ноги, согнутые в колене.</p>

Март

Спортивные упражнения:

Развивать умение передвигаться по лыжне ступающим шагом друг за другом. Снимать и надевать лыжи при помощи взрослых **Формирование здорового образа жизни**

Знакомить с понятием «в здоровом теле — здоровый дух», понимать влияние действий гигиенических процедур (чистка зубов, закаливание и т.д.) для защиты (пользы) организма. Расширить представление о здоровом образе жизни.

Культурно-гигиенические навыки

Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком.

Навыки самообслуживания

Развивать умение убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. После изобразительной деятельности мыть флаконы, кисти, протирать стол.

Развитие речи

Звуковая культура речи

Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.

Словарный запас

Приобщать детей к традициям гостеприимства (встреча гостей, их рассадка, гостинцы («сыбага»), благословение (ас кайру, бата беру)) казахского народа, воспитывать уважительное отношение к старшим, соблюдать правила поведения за столом.

Грамматический строй речи

Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе, соединять имена существительные с прилагательными, учить употреблять глаголы в повелительном

	<p>наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.).</p> <p>Связная речь</p> <p>Обучать уменню рассказывать истории; самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину; составлять рассказы по рисунку, изданию созданным ребенком в различных видах детской деятельности, пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок; приобщать к обсуждению информации о неизвестных предметах, явлениях, событиях.</p>
Художественная литература	<p>Развивать умение пересказывать содержание прослушанного произведения, приносить наизусть потешки, произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений, потешек соответствии с содержанием и характером произведения, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям.</p>
Казахский язык	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуы және таза дикцияны дамыту.</p> <p>Сөздік қор заттардың сынын, санын, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы зат есімдерді жеке және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p>
Основы математики	<p>Формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы, ответить на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?».</p>
Конструирование	<p>Воспитывать аккуратность. Соблюдать правила безопасности.</p>
Рисование	<p>Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.</p>

Лепка	Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. Формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.
Аппликация	Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.
Музыка	Развивать умение Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки.
Ознакомление с окружающим миром	Воспитывать у детей положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. Воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку, помогать воспитателю в уборке игрушек.

Утверждаю
КТУ «ООШ с Зелёное»
И.Адресатора школы Деркачёв С.В.



Перенесённый план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования мини-центр «Кыггаллак»

Группа старшая «Ромашки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план на апрель 2022-2023 учебный год

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	Основные движения. Развивать умение строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг. Перестраиваться в звенья по два, по три, по четыре, по ориентирам; повороты направо, налево, кругом; размыкание и смыкание. Общеразвивающие упражнения Упражнения для рук и плечевого пояса Развивать умение выполнять упражнения с предметами и без предметов. Упражнения для туловища Развивать умение приподнимать вытянутые вперед руки, плечи и голову, лежа на животе Упражнения для ног Развивать умение поочередно поднимать ноги, согнутые в колене.

Спортивные упражнения:

Развивать умение кататься на двухколесном и трехколесном велосипеде. Выполнять повороты вправо, влево.

Формирование здорового образа жизни

Расширять представления о пользе физической активности (утренняя зарядка, закаливание, спортивные и подвижные игры) и насыщенности сна.

Культурно-гигиенические навыки

Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком.

Навыки самообслуживания

Развивать умение убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. После изобразительной деятельности мыть флаконы, кисти, протирать стол...

Развитие речи

Звуковая культура речи

Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.

Словарный запас

Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность.

Грамматический строй речи

Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе, соединять имена существительные с прилагательными, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.).

Связная речь

	<p>Обучать уменню рассказывать истории; самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину; составлять рассказы по рисунку, издельно созданным ребенком в различных видах детской деятельности, пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок; приобщать к обсуждению информации о знакомых предметах, явлениях, событиях.</p>
Художественная литература	<p>Развивать умение принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам; использовать средства выразительности (интонация, жесты, жесты) для изображения образа; побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх, отражать их под другим углом зрения (жестокый-добрый, добродушный-серьезный).</p>
Казахский язык	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p>Сөздік қор заттардың сынын, санын, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p>
Основы математики	<p>Развивать навыки порядкового счета до 5, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?», «Сколько всего?».</p>
Конструирование	<p>Воспитывать аккуратность. Соблюдать правила безопасности.</p>
Рисование	<p>Обучать уменню детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право); ритмично</p>

	наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура. Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти.
Лепка	Воспитывать интерес детей к легкой объемных фигур и простых композиций.
Аппликация	Формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции. При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм. Развивать творческие способности.
Музыка	Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне.
Ознакомление с окружающим миром	Воспитывать бережное отношение к игрушкам, предметам окружающих ребенка, формировать понятия о том, то они сделаны трудом людей.

Утверждаю
КГУ «ЮНЦ «Зелёное»
И.о. Директора школы Деркачёв С.В.



Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования мини-центр «Кыггалдак»

Группа старшая «Ромашки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план на май 2022-2023 учебный год

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	<p>Основные движения. Развивать умение выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и циклические движения под музыку.</p> <p>Обобщающие упражнения</p> <p>Упражнения для рук и плечевого пояса Развивать умение выполнять упражнения с предметами и без предметов.</p> <p>Упражнения для туловища Развивать умение приподнимать вытянутые вперед руки, плечи и голову, лежа на животе</p> <p>Упражнения для ног Развивать умение поочередно поднимать ноги, согнутые в колене.</p> <p>Спортивные упражнения: Развивать умение кататься на двухколесном и трехколесном велосипеде. Выполнять повороты вправо, влево.</p> <p>Формирование здорового образа жизни</p>

	<p>Расширять представления о пользе физической активности (утренняя зарядка, закаливание, спортивные и подвижные игры) и насыщенности сна.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки</p> <p>Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком.</p> <p>Навыки самообслуживания</p> <p>Развивать умение убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. После изобразительной деятельности мыть флаконы, кисти, протирать стол.</p>
Развитие речи	<p>Звуковая культура речи</p> <p>Закреплять умение менять темп речи; говорить медленно, произносить скороговорки. Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.</p> <p>Словарный запас</p> <p>Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность.</p> <p>Грамматический строй речи</p> <p>Закрепить умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных; называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе, сослینять имена существительные с прилагательными, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.).</p> <p>Связная речь</p> <p>Совершенствовать умение рассказывать историю; самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину; составлять рассказы по рисунку, издеию созданным ребенком в различных видах детской деятельности, пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок; приобщать к обобщенно информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях.</p> <p>Закрепить умение пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить наизусть потешки, произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений, потешек соответствии с содержанием и характером произведения, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям.</p> <p>Сбйлеудіп дыбыстық мәдениеті тілдiк және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуы және таза дикцияны дамыту.</p> <p>Сөздік қор</p>
Художественная литература	Казахский язык

	<p>заттарды санын, санын, кымылын бѳдиретин сѳздерди айта бѳлудѳ даг дѳшѳндѳру</p> <p>Тѳлѳн грамматикалык кѳрѳлѳмѳ</p> <p>зат есѳмдерди жекеше жѳне кѳпѳе турде колдануу дагдыларын калыпташтыруу.</p>
<p>Основы математики</p>	<p>Закрепить навыки порядкового счѳта до 5, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счѳту?», «На котором месте?».</p>
<p>Конструирование</p>	<p>Прививать интерес к коллективному конструированию, совместно продѳмывать проект строительства, распределять обязанности между сверстниками, использовать различные способы крепления деталей, совместно с командой добиваться результата, анализировать готовое строительство.</p>
<p>Рисование</p>	<p>Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объѳму. Соотносить предметы по объѳму: дерево высокое, куст ниже дерева, веток ниже куста.</p>
<p>Лепка</p>	<p>Воспитывать интерес детей к легкой объемных фигур и простых композиций.</p>
<p>Аппликация</p>	<p>Совершенствовать навыки составления коллективной сюжетной композиции. При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм. Развивать творческие способности.</p>
<p>Музыка</p>	<p>Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.</p>
<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Расширять представления о растениях, уходе за ними (рыхление земли, полив, прѳтирание листьев от пыли). В ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло.</p>