

Утверждаю: «*С. В. Держаева*» 2022-2023г

И.О. Директор школы КГУ «ООШ с Зелёное»

Держаева С.В.

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организации образования- Мини- Центр «Кызгалдак» при КГУ «ООШ с Зелёное»

Группа- средняя

Возраст детей-3-4года

На какой период составлен план : сентябрь 2022 -2023год

месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
сентябрь	Физическая культура	Выполнять различные виды ходьбы и бего небольшими группами в прямом направлении за педагогом; построение в круг. Учить выполнять движение в ходьбе между двумя линиями, сохраняя равновесие; закрепить навык ползания на четвереньках с опорой на ладони и колени. 2.Учить выполнять катание мяча друг другу с расстояния 1,5метра из положения сидя; закрепить навык ползания на четвереньках с опорой на ладони и колени. 3.Познакомить с техникой прыжка в длину с места; закрепить навык катания мяча друг другу с расстояния 1,5метра из положения сидя
	Развитие речи	Прививать детям любовь к детскому салу, уважение к его традициям, развивать чувство принадлежности к коллективу детского сада, к группе, воспитывать дружелюбие, взаимопонимание. Учить составлять описательный рассказ о предмете, отвечать на вопросы, участвовать в диалоге, обогащать и активизировать словарь. Учить составлять описательный рассказ об игрушках, образовывать уменьшительно-ласкательные формы слов. Обогащать словарь детей словами -названиями игрушек. Уточнить и активизировать в речи детей названия предметов мебели с помощью картинок.
	Художественная литература	Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение с наглядным сопровождением, четко выговаривая все звуки. Обучать детей слушанию и пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов; сопереживанию к поступкам персонажей, событиям.

Казахский язык	Сөздік	кор.
	<p>Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әже, ана, ата, әже, ана және т.б.) айтуға үйрету; Кейбір турмыстық заттардан атауларын айтуға үйрету. Шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді, тақпақтар мен олеңдерді тыңдауға үйрету.</p>	
Основы математики	<p>Дать детям понятие о том, что предметов может быть «много» и «один»; учить находить заданное количество предметов в окружающей обстановке. Учить составлять группу из однородных предметов и выделять из нее один. Закрепить понятия «один» и «много». Геометрические фигуры.</p> <p>Познакомить детей с новой геометрической фигурой – круг. Упражнять в обеледовании формы осязательно-двигательным путем.</p> <p>Формировать навыки сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине</p>	
Ознакомление с окружающим миром	<p>Побуждать детей замечать простые изменения в природе, погоде, в одежде людей. Воспитывать желание вместе с воспитателем наблюдать природные явления. Познакомить детей со свойствами мокрого песка, развивать умение сравнивать, анализировать, обобщать. Устанавливать причинно-следственные зависимости и делать выводы</p> <p>Формировать представление о необходимости поливать и очищать листья растений от пыли, а также о том, как это делать. Побуждать детей замечать простейшие изменения в природе осенью. Расширять представление детей о деревьях, познакомить с березой и тополем. Закрепить умение находить сходство и различия. Развивать познавательную активность, разговорную речь, внимание, память.</p>	
Конструирование	<p>Формировать знания об основных деталях строительного материала, их частях, умение распознавать их по цвету, величине. Учить сооружать постройку, располагая кирпичики по периметру четырехугольника, ставя их на определенном расстоянии.</p> <p>Учить выбирать необходимые детали, используя прием представления, прикладывания деталей, продолжать учить изменять постройку, настраивая или заменяя одни детали на другие.</p>	
Рисование	<p>Формировать умение проводить в разном направлении прямые горизонтальные линии.</p>	

		<p>пересечения их; обучать детей умению располагать изображения по всему листу.</p> <p>Предметное рисование. Формировать умение проводить, в разном направлении прямые линии, пересекать их; обучать детей умению располагать изображение по всему листу.</p> <p>Предметное рисование. Формировать навыки изображения овощей, умения располагать изображения по всему листу.</p> <p>Учить изображать предметы из нескольких вертикальных линий (забор), приемам нестандартного рисования; располагать изображения по всему листу.</p> <p>Формировать навыки изображения предметов из готовых фигур; выкладывать фигуры на листе бумаги.</p>
	<p>Делка</p>	<p>Учить лепить несложные предметы, раскатывая пластилин прямыми движениями между ладонями, соединяя концы «палочки» между собой.</p>
	<p>Музыка</p>	<p>Научить слушать музыку, формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен.</p> <p>Пение. Формировать навыки пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, петь вместе со взрослым, в сопровождении инструмента. Формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; пение в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента, освоить ритм ходьбы друг за другом под музыку танцевального характера.</p>

Утверждено
 И.О. Директора школы Деркачев С.В.



Перспективный план организованной деятельности на 2022 - 2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организации обобщения (мини-центр)
 КГУ «ООШ с Зелёное» мини – центр «Кызгалдак»
 Группа __средняя группа «Солнышко»
 Возраст детей 3 года

На какой период составлен план (указать месяц, год) _ октябрь 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Октябрь	Физическая культура	Развивать и координировать двигательную активность и формировать интерес к физическим упражнениям; развивать физические качества: ловкость, быстроту, координацию, способствующие укреплению здоровья; формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений в ходьбе, беге, прыжках, метании, бросании и ловле, ползании и лазании;

	<p>сюжетно-игровые задачи; умеет различать по цвету и величине; Учит сооружает простейшие постройки;</p> <p>умеет преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования</p>
<p>Рисование</p>	<p>формировать навыки в умении изображать простые предметы, явления, сказочных персонажей, передавая форму, цвет, расположение частей;</p> <p>продолжать знакомить с произведениями искусства, народными игрушками и произведениями декоративно-прикладного искусства казахского и других народов; Декоративное рисование. Формирование навыков расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы, последовательности элементов, расстояния между ними.</p> <p>Сюжетное рисование, рисование по замыслу. Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса: к красоте окружающего мира, произведениям искусства, предметам быта, игрушкам казахского и других народов.</p>
<p>Лепка</p>	<p>Предметная лепка: совершенствование навыков ознакомления со свойствами пластилина, пластилина. Формировать навыки лепки из куска глины и теста, используя приемы ошпыливания, отрывания, сплющивания, вытягивания, изображения овощей и фруктов, некоторых предметов, продуктов питания.; совершенствуют навыков ознакомления со свойствами глины и пластилина. Формирование навыков лепки из куска глины и теста, используя приемы ошпыливания, отрывания, сплющивания, вытягивания, изображения овощей и фруктов, некоторых предметов, продуктов питания;</p> <p>совершенствовать умения раскатывания комка между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями, соединения элементов в несложные предметы, лепки посуды, игрушек.</p>
<p>Аппликация</p>	<p>Учить первоначальным навыкам техники наклеивания;</p> <p>Формировать подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие изображаемому предметам;</p> <p>Учить располагать и наклеивать крупные и более мелкие элементы, подготовленные взрослым; Учить создавать образы предметов из готовых форм;</p> <p>располагает и наклеивает крупные и более мелкие элементы, подготовленные взрослым;</p>

	<p>формировать культурно-гигиенические навыки; формировать начальные представления о здоровом образе жизни. Выполнение упражнений с предметами и без предметов. Упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, ног: поднимание рук вверх, в стороны; перекладывание предмета из одной руки в другую перед собой, хлопки перед собой.</p> <p>Развивать устную речь в различных формах и видах детской деятельности; развивать литературную речь; приобщать к словесному искусству; воспитывать культуру общения, художественное восприятие и эстетический вкус; обогащать словарный запас путем применения дидактических и развивающих игр и упражнений. Формировать навыки: умения различать и называть части предметов; обогащать речи детей словами, обозначающими качество и свойства предметов; Связная речь</p> <p>Формировать навыки: связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы.</p>
Художественная литература	<p>Учить детей восприятию интонационных оттенков в исполнении, передаче характера персонажей; соотношению потешек, стихотворений осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки. Обучать детей: слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов; восприятию интонационных оттенков в исполнении, передаче характера персонажей; соотношению потешек, стихотворений осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки; сопереживанию к поступкам персонажей, событиям.</p>
Казахский язык (в группах с другими языками обучения) Сенсорика/Основы математики	<p>коршаган ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа және т.б.), кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, торт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; Учить детей умению различать предметы в групповой комнате и определения их количества; Формировать навыки сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и</p>

	<p>ширине; сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по высоте и толщине. Количество. Совершенствование понятий "много", "один", "по одному", "ни одного", умение сравнивать две равные и неравные группы предметов на основе сопоставления, пользование приемами последовательного наложения и приложения одной группы предметов на другую.</p> <p>Величина. Закрепление умения сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине.</p> <p>Геометрические фигуры. Закрепление знаний о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник.</p> <p>Ориентировка в пространстве, во времени. Обучение умению ориентироваться в пространстве и во времени, определять контрастные части суток.</p>
<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Формирование элементарных представлений о некоторых растениях родного края, об овощах и фруктах; знаний о видах комнатных растений, их различии (фиалка, герань, бегония и т.д.). Воспитывать интерес к явлениям природы. обучать умению называть предметы ближайшего окружения и их назначение, различать знакомые им предметы; воспитывать любовь к Родине, семье, уважение к старшим через применение устного народного творчества Казахстана;</p> <p>формировать знания о растениях и животных родного края. Закрепление знаний о средствах передвижения по земле, воздуху. Ознакомление с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.</p> <p>Труд взрослых. Побуждение детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых. Организация посильной помощи дворнику, няне. Воспитание уважения к результатам чужого труда, желание помогать. Казахстан – моя Родина, символика страны. Продолжение ознакомления с традиционным жильем казахов. Дать представление о Флаге Казахстана.</p>
<p>Конструирование</p>	<p>Учить детей определять и называть части построек, соотносит свои постройки с размерами кукол, игрушек;</p> <p>Учить детей конструировать из крупного и мелкого строительного материала, используя</p>

Музыка

Учить детей различать тембр звучания музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов; Формирование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, пение вместе со взрослым, подстраиваясь к его голосу в сопровождении инструмента. Формирование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, пение вместе со взрослым, подстраиваясь к его голосу в сопровождении инструмента.

Утверждаю

КГУ «ООШ с Зелёное»

И.о. Директора школы Деркачѳв С.В.



Перспективный план организованной деятельности на 2022 - 2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организации образования (мини-центр) «Кыгаладак»

КГУ «ООШ с Зелёное»

Группа средняя «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план (указать месяц, год) _ноябрь_ 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Ноябрь	Физическая культура	Общеразвивающие упражнения. Приседания, захватывание ступнями ног мешочки с песком из положения сидя; прыжки на двух ногах. Основные движения: 1) ходьба. Формирование навыков координированное движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление, по кругу, взявшись за руки, держась за веревку, с оставшкой, приседанием, поворотом, "змейкой", обходя предметы, в горку и с горки; 2) бег. Формирование навыков в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координированное движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление, по кругу, с оставшкой, "змейкой", обходя предметы, бег с одной стороны площадки на другую и так далее; 3) прыжки. Формирование техники прыжки вверх с касанием предмета головой на двух ногах, пролетаясь вперед на расстоянии 2-3 метра; 4) метание, бросание, ловля. Формирование навыков Метание в горизонтальную цель, вверх, метание в вертикальную цель, правой и левой рукой;

	<p>5) ползание, лазание. Формирование навыка перелезания через бревно, ползать между ножками стула, лазание по наклонной лестнице, влезание на гимнастическую стенку и спуск;</p> <p>6) равновесие. Формирование навыков ходьбы по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см. одна от другой;</p> <p>7) перестроение. Формирование навыков построения небольшими группами и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам)</p> <p>Закаливание; оздоровительная работа.</p> <p>Проведение закаливающих процедур. Проведение дыхательной гимнастики</p>
<p>Развитие речи</p>	<p>Развивать устную речь в различных формах и видах детской деятельности;</p> <p>обогащать словарный запас путем применения дидактических и развивающих игр и упражнений. Формировать навыки: умения различать и называть части предметов; произношения гласных (а, у, и, о, э) и некоторые согласных звуков: (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ш);</p> <p>развития артикуляционного аппарата;</p> <p>Словарный запас: обогащение речи детей словами, обозначающими качество и свойства предметов; умение группировать предметы по общим признакам (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель);</p> <p>Грамматический строй речи:</p> <p>употребление в речи имен существительных в единственном и множественном числе.</p> <p>Связная речь. Формирование навыков: ведения диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов;</p> <p>применение простейших приемов интонационной выразительности для характеристики персонажей;</p> <p>воспитание внимания, интереса к игре с рифмой и словом;</p>
<p>Художественная литература</p>	<p>Учить детей слушать, понимать содержание сказки, запоминанию образных слов; восприятию интонационных оттенков в исполнении, передаче характера персонажей; произношению потешек, стихотворений осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки; сопереживанию к поступкам персонажей, событиям.</p> <p>привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.</p>
<p>Основы грамоты</p> <p>Казахский язык (в группах с</p>	<p>Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов.</p>

<p>другими языками обучения)</p>	<p>обозначающих родственников (экс, ана, ата, эже, ани и другие) научить выполнять простые действия по просьбе педагога (бер, алышкел, ал); расширить словарный запас.</p> <p>Грамматический строй языка:</p> <p>научить составлять простые предложения;</p> <p>научить отвечать на простые вопросы (Булкiм? Бул не?);</p> <p>формировать навыки запоминания и рассказывания небольших несложных текстов, стихов.</p> <p>Формирование представлений о понятиях "много", "один", "по одному", "ни одного".</p> <p>Формирование навыков: расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой;</p> <p>Величина. Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине.</p> <p>Формирование навыков: сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по высоте и толщине.</p> <p>Геометрические фигуры.</p> <p>Обучение детей уметь узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, обследовать форму фигур, используя осязание и зрение.</p> <p>Формирование навыков: обследования формы фигур.</p> <p>Ориентировка в пространстве. Обучение уметь ориентироваться в расположении частей своего тела.</p> <p>Формирование навыков:</p> <p>называния и ориентирования в частях своего тела (голова, ноги, руки).</p> <p>Ориентировка во времени.</p> <p>Формирование навыков: называния и распознавания частей суток - утро, день, вечер, ночь.</p> <p>Формирование знаний о явлениях живой и неживой природы.</p> <p>Определение состояния погоды, наблюдения за явлениями природы (сезонные). Воспитание интереса к явлениям природы.</p> <p>Растительный мир. Формирование элементарных представлений о некоторых растениях родного края, об овощах и фруктах; знаний о видах комнатных растений, их различии (фиалка, герань, бегония и т.д).</p> <p>Формирование элементарных представлений: о некоторых растениях родного края, об овощах и фруктах. Обучение уметь узнавать и называть 2-3 вида деревьев; о явлениях природы. Воспитание любви и бережного отношения к растениям.</p> <p>Животный мир.</p> <p>Закрепление знаний о домашних животных и их детенышах. Формирование представлений</p>
<p>Сенсорика/Основы математики</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p>

	<p>о домашних и диких животных, обитающих на территории Казахстана: навыков наблюдения за обитателями уголка природы.</p>
<p>Конструирование</p>	<p>Учить детей определять и называть части построек, соотносить свои постройки с размерами кукол, игрушек;</p> <p>Учить детей конструировать из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-игровые задачи; уметь различать по цвету и величине;</p> <p>Учит сооружает простейшие постройки;</p> <p>умет преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования.</p>
<p>Рисование</p>	<p>Предметное рисование;</p> <p>изображение предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий (забор), закрашивания нарисованных форм, нестандартного рисования (пальчиками и ладошками, разноцветными мелками).</p> <p>Декоративное рисование. Формирование навыков расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы, последовательности элементов, расстояния между ними.</p> <p>Сюжетное рисование, рисование по замыслу. Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса. Воспитание интереса к изображению простейших природных явлений, сказочных персонажей</p>
<p>Лепка</p>	<p>Формирование навыков лепки из куска глины и теста, используя приемы оплывания, отрывания, сплющивания, вытягивания, изображения овощей и фруктов, некоторых предметов, продуктов питания; Совершенствование умений раскатывания комка между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями, соединения элементов в несложные предметы, лепки посуды, игрушек.</p>
<p>Аппликация</p>	<p>Формирование умений и навыков: техники наклеивания;</p> <p>расположения и наклеивания крупных и более мелких элементов, подготовленные взрослыми;</p> <p>аккуратного набора клея на кисть;</p> <p>нанесения клея на готовые формы на клеенке; применения салфетки для удаления остатков клея.</p>
<p>Музыка</p>	<p>Формирование навыков различия тембра звучания музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов;</p> <p>слушания музыки в исполнении взрослых и прослушивание в аудио-видеозаписях.</p> <p>Пение.</p> <p>Формирование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, пение вместе</p>

со взрослым, подстраиваясь к его голосу и сопровождению инструмента.
Музыкально-ритмические движения.

Формирование навыков:

реагирования на характер музыки, отмечая смену частей;

различия высокого и низкого звучания, отмечая его интонационными действиями; слушания
поперемушек и распознавания динамики их звона.

Художественная литература	<p>согласовывает слова в роде, числе, падеже.</p> <p>Учить детей воспринять интонационных оттенков в исполнении, передаче характера персонажей; уметь слушать и понимать содержание литературных произведений.</p> <p>использует образные слова; участвует в драматизации знакомых сказок; соблюдает интонационную выразительность речи персонажей; эмоционально воспринимает сюжет; сопереживает персонажам; выразительно читает потешки, стихотворения.</p>
<p>Основы грамоты</p> <p>Казахский язык (в группах с другими языками обучения)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильно произносит специфические звуки казахского языка в словах; - внимательно слушает, называет и запоминает слова; - понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит; - понимает значение словосочетаний на казахском языке и умеет их правильно связать; - умеет составлять простые предложения со знакомыми словами; - слушает, понимает и пересказывает наизусть небольшие простые тексты, стихи и песни; - понимает простые вопросы, отвечает на них короткими предложениями.
Сенсорика/Основы математики	<p>Умеет выделять из группы один предмет и объединять в группы; составляет и выделяет однородные предметы;</p> <p>располагает предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой;</p> <p>сравнивает два контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и прикладывания;</p> <p>называет геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, ориентироваться в пространстве от себя;</p> <p>называет и распознает части суток: утро, день, вечер, ночь.</p>
Знакомление с окружающим миром	<p>замечает простейшие изменения в природе в природе и погоде;</p> <p>имеет представление о некоторых растениях родного края;</p> <p>называет и распознает на вкус некоторые виды овощей и фруктов;</p> <p>обращает внимание на особенности поведения птиц;</p> <p>называет домашних и диких животных, птиц, насекомых;</p> <p>проявляет бережное отношение к природе.</p>
Конструирование	<p>Учит сооружать простейшие постройки;</p> <p>умет преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования.</p> <p>определяет и называет части построек, соотносит свои постройки с размерами кукол, игрушек;</p> <p>конструирует из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-игровые</p>

	задачи: преобразовывает лист бумаги в объемные формы, используя различные способы.
Рисование	Имеет первоначальные навыки техники рисования; умет ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки; правильно называет основные цвета; умеет создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу; проявляет первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования.
Лепка	Знает некоторые свойства глины, пластилина и теста; использует различные приемы при лепке; умеет раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей; владеет основными техническими умениями и навыками, необходимыми для лепки.
Аппликация	Имеет первоначальные навыки техники наклеивания; умеет подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие изображаем предметам; располагает и наклеивает крупные и более мелкие элементы, подготовленные взрослым; умеет видеть красоту узора, его расположение, выделять их элементы; пользуется салфеткой для удаления остатков клея.
Музыка	Умеет различать тембр звучания музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов; узнает знакомые песни, пьесы; чувствует характер музыки: песни, марши; различает звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов; выполняет элементарные движения под плясовые мелодии

	<p>Формирование культурно-гигиенических навыков Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания.</p> <p>Навыки самообслуживания Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению.</p> <p>Формирование здорового образа жизни Развивать представление о ценности здоровья, формировать желание не болеть, быть здоровым, дать первичные представления о том, что такое «здоровый образ жизни» и его соблюдение.</p> <p>Оздоровительно-закаливающие мероприятия Повысить интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.</p>
Развитие речи	Развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей.
Художественная литература	Обучать умению заучивать стихотворения и потешки.
Кавхский язык	коршагап ортадагы кунделест жий колданылган тууысыз катышка байланышы содерди (эке, ана, ата, эже, ана эне т.б.), кейбир турмустык заттардын, жемистердин, жапуулардын, торг туликтин атауларын айту эне туусу дагыларын калтыпастыруу
Основы математики	Развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.
Конструирование	Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.
Рисование	Прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании.
Лепка	Учить соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.
Аппликация	Прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.
Музыка	Обучить умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек; уметь

	называть их.
Ознакомление с окружающим миром	Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают, столице Республики, государственных символах РК

Утверждаю

КГУ «ОУШ «Зелёное»

Н.О. Директора школы Деркачёв С.В.

Перспективный план организованной деятельности на 2022 – 2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения в Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организации образования мини-центр «Кызгадак»

Группа средняя «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план январь 2022-2023 учебный год

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	<p>Основные движения. Формировать навыки катания, бросания, ловли: бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстоянии 2,5-5 м), в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 м), в вертикальную цель (высота мишени 1,2 м) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 м). Катать мяч друг другу с расстояния 1,5-2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота. Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его.</p> <p>Общеразвивающие упражнения: Развивать умение вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук.</p> <p>Упражнения для туловища: Развивать умение поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине).</p> <p>Упражнения для ног: Развивать умение захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валлику (диаметр 6-8 сантиметров) приставным шагом.</p> <p>Спортивные упражнения: Развивать умение катать на санках друг друга, кататься с невысокой горки.</p>

Январь

	<p>Формирование культурно-гигиенических навыков Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания.</p> <p>Навыки самообслуживания Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению.</p> <p>Формирование здорового образа жизни Развивать представление о ценности здоровья, формировать желание не болеть, быть здоровым, дать первичные представления о том, что такое «здоровый образ жизни» и его соблюдение.</p> <p>Оздоровительно-закаливающие мероприятия Повысить интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.</p>
Развитие речи	Развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей.
Художественная литература	Обучать умению заучивать стихотворения и потешки.
Кавхский язык	<p>коршагап ортадагы кунделест жий колданылган тууысыз катышка байланышы содерди (эке, ана, ата, эже, ана жэне т.б.), кейбир турмуысыз заттардын, жемистердин, жапуарлардын, торг туликтин атауларын айту жэне туусуну дагыларын калыптастыруу</p> <p>Развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.</p>
Основы математики	
Конструирование	Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.
Рисование	Прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании.
Лепка	Учить соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.
Аппликация	Прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.
Музыка	Обучить умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек; уметь

	называть их.
Ознакомление с окружающим миром	Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают, столице Республики, государственных символах РК

Утверждаю

КГУ «ОУШ «Зелёное»

И.о. Директора школы Деркачёв С.В.

Перспективный план организованной деятельности на 2022 – 2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организации образования мини-центр «Кзылгатак»

Группа средняя «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план февраль 2022-2023 учебный год

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	<p>Основные движения. Формировать навыки прыжков: прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, из круга в круг, вокруг предметов и между ними, с высоты 15-20) см, с касанием подвешенного предмета рукой, вверх с места стоя, через линию, в длину с места на расстоянии не менее 40 см.</p> <p>Общеразвивающие упражнения: Развивать умение вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук.</p> <p>Упражнения для туловища: Развивать умение поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине).</p> <p>Упражнения для ног: Развивать умение захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6-8 сантиметров) приставным шагом.</p> <p>Спортивные упражнения: Развивать умение катать на санках друг друга, кататься с невысокой горки.</p> <p>Формирование культурно-гигиенических навыков Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания</p>

	<p>Навыки самообслуживания</p> <p>Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению.</p> <p>Формирование здорового образа жизни</p> <p>Развивать представление о ценности здоровья; формировать желание не болеть, быть здоровым, дать первичные представления о том, что такое «здоровый образ жизни» и его соблюдение.</p> <p>Оздоровительно-закаливающие мероприятия</p> <p>Повысить интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.</p>
Развитие речи	<p>Прививать интерес, желание в общении и драматизации знакомых сказок. Использовать выразительные приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес.</p>
Художественная литература	<p>Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения. Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий.</p>
Казахский язык	<p>зағардың түсі, көлемі бойынша белгілерін, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру.</p>
Основы математики	<p>Развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим, сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные, широкие-узкие по ширине, одинаковые, равные, обозначать словами: высокий-низкий, равный, равный по высоте, большой-малый по общей величине.</p>
Конструирование	<p>Развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.</p>
Рисование	<p>Развивать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы (овощи и фрукты, посуда, игрушки, животные), круглой формы (шары, солнышко), изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.</p>

Лепка	Развивать умение лепить предметы (посуду, игрушки) раскатывая комочки пластилина, на плоскости и сминая их.
Аппликация	Закрепить знания о форме предметов и их цвете.
Музыка	Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).
Ознакомление с окружающим миром	Знакомить с видами транспортных средств и средствах передвижения по воздуху. Знакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.

Утверждено

КГУ «ООШ с Зельное»

И.о. Директора школы Деркачев С.В.

Перспективный план организованной деятельности на 2022 – 2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения в Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организации образования мини-центр «Кыз-Алак»

Группа средняя «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план март 2022-2023 учебный год

Март	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура		<p>Основные движения.</p> <p>Формировать навыки построения, перестроения; построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам). Обучать умению находить свое место в строю, в кругу с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам).</p> <p>Обнабразивающие упражнения:</p> <p>Развивать умение вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук.</p> <p>Упражнения для туловища:</p> <p>Развивать умение поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине).</p> <p>Упражнения для ног:</p> <p>Развивать умение захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом.</p> <p>Спортивные упражнения:</p> <p>Развивать умение катать на санках друг друга; кататься с невысокой горки.</p> <p>Формирование культурно-гигиенических навыков</p> <p>Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки</p>

	<p>поведения во время приема пищи, умывания.</p> <p>Навыки самообслуживания</p> <p>Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению.</p> <p>Формирование здорового образа жизни</p> <p>Развивать представление о ценности здоровья; формировать желание не болеть, быть здоровым, дать первичные представления о том, что такое «здоровый образ жизни» и его соблюдении.</p> <p>Оздоровительно-закаливающие мероприятия</p> <p>Повысить интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.</p>
Развитие речи	Развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, наблюдения за объектами живой и неживой природы, прослушивания произведений, просмотра мультфильмов, сказок.
Художественная литература	Развивать умение повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы.
Казакский язык	кысқа такпактар мен олеңдерді жатқа айтып беру дәлдігін қалыптастыру.
Основы математики	Совершенствовать умение ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, слева-справа-слева.
Конструирование	Развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию.
Рисование	Совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть.
Лепка	Знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и

	др.). Лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой.
Апликация	Знакомить с национальной посудой, предметами быта казахского народа. Оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента. Закрепить знания о форме предметов и их цвете.
Музыка	Улучшать качество исполнения танцевальных движений: прыжки- вать попеременно двумя ногами и одной ногой.
Ознакомление с окружающим миром	Знакомить с предметами быта казахского народа. Воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, книгам и посуде. Активно использовать и речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов.

Утверждаю

КГУ «ОУШ «Зелёное»

И.о. Директора школы Деркачёв С.В.

Перспективный план организованной деятельности на 2022 – 2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организации образования мини-центр «Кыгалак»

Группа средняя «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план апрель 2022-2023 учебный год

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	<p>Основные движения.</p> <p>Формировать навыки бега: бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», враспынную; бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место; бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановок в медленном темпе (в течение 50-60 сек.).</p> <p>Общеразвивающие упражнения:</p> <p>Развивать умение перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой.</p> <p>Упражнения для туловища:</p> <p>Развивать сгибать и разгибать ноги (поочередно и вместе), поворачиваться со спины на живот и обратно; прогибаться, приподнимая плечи, разводя руки в стороны (из положения лежа на животе).</p> <p>Упражнения для ног:</p> <p>Развивать умение приседать выгибая руки вперед, обхватывая колени руками и наклоняя голову; поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях.</p>

	<p>Спортивные упражнения: Развивать умение кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, с поворотами направо, налево.</p> <p>Формирование культурно-гигиенических навыков Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания.</p> <p>Навыки самообслуживания Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно; пользоваться столовыми предметами по назначению.</p> <p>Формирование здорового образа жизни Развивать представление о ценности здоровья; формировать желание не болеть, быть здоровым, дать первичные представления о том, что такое «здоровый образ жизни» и его соблюдении.</p> <p>Оздоровительно-закаливающие мероприятия Повысить интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.</p>
Развитие речи	Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; в речи имена существительные в единственном и множественном числе, глаголы будущего и прошедшем времени.
Художественная литература Казахский язык	Развивать умение заучивать стихотворения и потешки. берілген сөз тіркестерін тусінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.
Основы математики	Совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим, сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные; широкие-узкие по ширине, одинаковые, равные; обозначать словами высокий-низкий, равный, равный по высоте, большой-

	малый по общей величине.
Конструирование	Совершенствовать навыки конструирования, уметь различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки.
Рисование	Совершенствовать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы (овощи и фрукты, посуда, игрушки, животные), круглой формы (шары, солнце), изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.
Лепка	Совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.
Аппликация	Совершенствовать умение использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).
Музыка	Способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на детских музыкальных инструментах и металлофоне (на одной пластине).
Ознакомление с окружающим миром	Формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан; навыки наблюдения за обитателями уголка природы.

Утверждаю

КГУ «ОУШ с Зелёное»

И.о. Директора школы Деркачёв С.В.

Перспективный план организованной деятельности на 2022 – 2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организации образования мини-центр «Кызгалдак»

Группа средняя «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план май 2022-2023 учебный год

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	<p>Основные движения.</p> <p>Совершенствовать навыки катания, бросания, ловли: бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстоянии 2,5-5 м), в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 м), в вертикальную цель (высота мишени 1,2 м) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 м). Катать мяч друг другу с расстояния 1,5-2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота. Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его.</p> <p>Общеразвивающие упражнения:</p> <p>Развивать умение переключать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой.</p> <p>Упражнения для туловища:</p> <p>Развивать сгибать и разгибать ноги (поочередно и вместе), поворачиваться со спины на живот и обратно; прогибаться, приподнимая плечи, разводя руки в стороны (из положения лежа на животе).</p> <p>Упражнения для ног:</p> <p>Развивать умение приседать вытягивая руки вперед; обхватывая колени руками и наклоняя голову; поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях</p> <p>Спортивные упражнения:</p>

Май

	<p>Развивать умение кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, с поворотами направо, налево.</p> <p>Формирование культурно-гигиенических навыков Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания.</p> <p>Навыки самообслуживания Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению.</p> <p>Формирование здорового образа жизни Развивать представление о ценности здоровья; формировать желание не болеть, быть здоровым, дать первичные представления о том, что такое «здоровый образ жизни» и его соблюдение.</p> <p>Оздоровительно-закаляющие мероприятия Повысить интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.</p>
Развитие речи	Развивать умение использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес.
Художественная литература	Совершенствовать умение заучивать стихотворения и потешки.
Казахский язык	берілген сөз тіркестерін тусінуге және сөздерді байланыстырып қурастыруға (ағат есім және сын есім, ағат есім және етістік) үйрету.
Основы математики	Совершенствовать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.
Конструирование	Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.
Рисование	Совершенствовать умение составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).

Лепка	Совершенствовать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и сослинения нескольких частей.
Аппликация	Принимать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.
Музыка	Развивать навыки выразительной и эмоциональной передачи движений музыкальных произведений и сказочных персонажей: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают.
Ознакомление с окружающим миром	Развивать умение определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая), вести наблюдение за природными явлениями (сезонные), устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний, весенний, летний и осенний периоды года.