

**Отчет о проведении промежуточный мониторинга развития умений и навыков детей старшая группа «Ромашки» содержания типовой программы воспитания и обучения на конец 2022-2023 учебного года.**

С 10 по 20 с января в КГУ «ООШ с Зелёное» мини -центр «Кызгалдак» старшая группа « Ромашки» проводился итоговый мониторинг обследования развития, навыков сформированности умения и знаний детей в соответствии с типовой учебной программой воспитания и обучения. А так же выявления интегрированных качеств на момент исследования. Использовались :  
диагностические методы

1. Наблюдение
2. Исследования результатов изобразительной деятельности, продукты детской деятельности.
3. Все виды игр.
4. Беседы.

**Списочный состав группы**

Количество детей в группе 11.

Количество обследованных 8.

Не обследованных: 3

**Цель мониторинга:**

- Отслеживать достижения ребёнка;
- Обеспечивать индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей;
- Совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий;
- Определить уровень усвоения ребёнком содержания Типовой программы;

Типовая программа воспитания и обучения включает в себя всестороннее развитие личности воспитанников реализуется по следующим направлениям :

- Физическое развитие
  - Развитие коммуникативных навыков
  - Развитие познавательных и интеллектуальных навыков
  - Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности
  - Формирование социально-эмоциональных навыков.
- Навыки осуществляются посредством интеграции.

По результатам итогового мониторинга

**физическое развитие:** с высоким уровнем 63% -5детей . С средним 27% детей2. С низким 10 %детей1 .

По итогу мониторинга заполнена индивидуальная карта с корректирующими мероприятиями.

**Развитие коммуникативных навыков:** В эту область входят разделы:

- казахский язык;
- развитие речи;
- художественная литература.

С высоким уровнем 46% детей-3. С средним 50% детей-4. С низким 11% детей -1.

По итогам мониторинга была заполнена индивидуальная карта ребёнка с корректирующими мероприятиями.

**Развитие познавательных и интеллектуальных навыков** входят разделы:

- основы математики,
- конструирование,

С высоким процентом 67% детей-5. С средним 33% детей-0. С низким-0% детей-0. По итогам мониторинга была заполнена индивидуальная карта ребёнка с корректирующими мероприятиями.

**Развитие творческой ,исследовательская деятельность** входят разделы:

- рисование,
- лепка,
- аппликация,
- музыка,
- исследования.

С высоким процентом 62% детей-5. С средним 38%-8 детей. С низким 0% детей-0.По итогам мониторинга была заполнена индивидуальная карта ребёнка с корректирующими мероприятиями.

**Формирование социально эмоциональных навыков** включает раздел:  
- ознакомление с окружающим миром.

С высоким уровнем 57% детей-5. С средним 43%-3. С низким 0% детей-0. По итогам мониторинга была заполнена индивидуальная карта развития ребёнка с корректирующими мероприятиями.

### **Выводы :**

Воспитательно образовательный процесс осуществлялся в соответствии с Государственным общеобразовательным стандартом дошкольного воспитания и обучения в соответствии с Типовым учебным планом. Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения. Образовательные программы разработанными для дошкольных организаций. Анализ результатов итогового мониторинга сформированности знаний, умений и навыков, сформированности уровня развития интегрированных качеств показали , что дети старшей группы типовую учебную программу усвоили на разном уровне ,результаты отображены в таблице. На основе мониторинга , дети которые не усвоили или частично не усвоили программу, запланирована индивидуальная работа с детьми, консультации и беседы с родителями. Причины не усвоения частые болезни детей.

## Промежуточный мониторинг

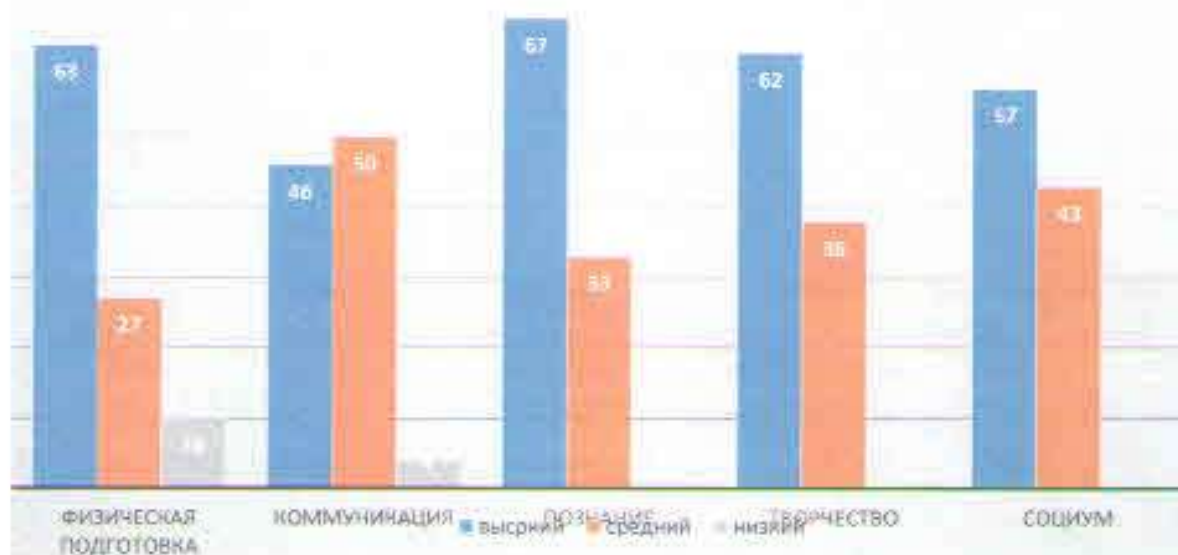


Диаграмма развития умения и навыков детей по результатам промежуточного мониторинга старшей группы «Ромашки». На 2022-2023 учебный год.

Утверждаю  
КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Кызгалдак»  
И.о. директора Деркачёв С.В.

**Отчет о проведении промежуточного мониторинга развития умений и навыков детей средней группы «Ромашки» содержания типовой программы воспитания и обучения на конец 2022-2023 учебного года.**

Воспитатель: Монжалеи Н.И