

## **Аналитическая справка по результатам промежуточного мониторинга образовательного процесса в старшей группе 2023-2024 учебный год.**

В начале 2023-2024 учебного года, с 10 по 20 января КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Қызғалдақ» старшей группе «Солнышко» проводился мониторинг обследования развития детей в соответствии с типовой программы воспитания и обучения. А так же выявления интегрированных качеств на момент исследования.

**Цель:** выявление динамики развития физических, личностных, интеллектуальных качеств детей дошкольного возраста, диагностика индивидуального развития дошкольного возраста, оценка эффективности педагогических действий и дальнейшее планирование его образовательной траектории.

определение уровня усвоения детьми средней группы образовательной программы.

**Задачи:** определить уровень усвоения детьми программного материала по образовательным областям.

Определить уровень усвоения программного материала по группе в целом.

Оптимизировать работу с детьми, наметить направление работы по итогам мониторинга по группе в целом.

Построить образовательную траекторию развития каждого ребёнка.

**Использовались : диагностические методы**

- 1.наблюдение
- 2.анализ продуктов детской деятельности.
- 3.дидактические игры.
- 4.индивидуальные беседы.

**Количество детей**

Количество детей в группе 16.

Количество обследованных 14.

Не обследованных: 2

Типовая программа воспитания и обучения включает пять образовательных направлений «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум» и раскрывает содержательные аспекты развития и воспитания детей дошкольного возраста. Реализация содержания программы предусматривает работу по основным тесно связанным образовательным направлениям, каждая из которых содержит самостоятельные разделы имеющие свои целевые направления.

В процессе мониторинга анализировались все пять направлений.

**Образовательная область «Здоровье»,** включает раздел:

- физическая культура.

По результатам промежуточного мониторинга с высоким процентом 67% детей 9. С средним 33% 5 детей. С низким 0% детей 0.

По итогу промежуточного мониторинга заполнена индивидуальная карта с корректирующими мероприятиями.

**Образовательная область «Коммуникация».** В эту область входят разделы:

- казахский язык;
- развитие речи;
- художественная литература.

Развитие речи по результатам промежуточного мониторинга с высоким процентом 55% детей-8. С средним 45% детей-6. С низким 0% детей -0

Художественная литература по результатам промежуточного мониторинга с высоким процентом 48% 6 детей. Средним процентом 52% 8 детей. С низким процентом 0% 0 детей .

Казахский язык по результатам промежуточного мониторинга с высоким процентом высоким процентом 0% детей 0. Средним процентом 73% 10 детей. С низким процентом 26% 4 ребёнка.

По итогам мониторинга была заполнена индивидуальная карта ребёнка с корректирующими мероприятиями.

**Образовательная область «Познание»,** входят разделы:

- основы математики,

По результатам промежуточного мониторинга с высоким процентом 77% детей-10. С средним 23% детей-4. С низким-0% детей-0. По итогам мониторинга была заполнена индивидуальная карта ребёнка с корректирующими мероприятиями.

**Образовательная область «Творчество»,** входят разделы:

- рисование,
- лепка,
- аппликация,
- музыка.
- конструирование

Рисование по результатам промежуточного мониторинга с высоким процентом 65% детей-9. С средним 35%-5 детей. С низким 0% детей-0.

Лепка по результатам промежуточного мониторинга с высоким 83% детей 11.. Средним 17% детей3. С низким 0% детей 0.

Аппликация по результатам промежуточного мониторинга с высоким 82% детей 11. С средним 18% детей 3. С низким 0% детей 0.

Конструирование по результатам промежуточного мониторинга с высоким 33% детей 4. С средним 67% детей10. С низким 0% детей 0.

Музыка по результатам промежуточного мониторинга с высоким 30% детей4. С средним 54% детей9. С низким 17% детей1.

По итогам мониторинга была заполнена индивидуальная карта ребёнка с корректирующими мероприятиями.

**Образовательная область «Социум»,** включает раздел:

- ознакомление с окружающим миром.

По результатам промежуточного мониторинга с высоким уровнем83% детей-11. С средним 17% детей-3. С низким0% детей-0.

По итогам мониторинга была заполнена индивидуальная карта ребёнка с корректирующими мероприятиями.

**Вывод:** анализ результатов промежуточного мониторинга сформированности знаний, умений и навыков, сформированности уровня развития интегрированных качеств показали, что дети старшей группы материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне. Результаты отображены в таблице. На основе мониторинга, дети которые не усвоили или частично не усвоили программу, запланирована индивидуальная работа с детьми, консультации и беседы с родителями. Причины не усвоения частые болезни детей. Сравнив результаты диаграммы стартового и промежуточного мониторинга видны положительные результаты.



## Стартовый мониторинг

