

Аналитическая справка

по результатам мониторинга по усвоению содержания дошкольного воспитания и обучения детей старшей группы

Дата проведения: май 2024г.

Цель: определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы.

Метод получения результатов мониторинга: наблюдение, которое проводится в течение учебного года, где педагог отслеживает развитие ребёнка в естественной обстановке, в повседневной жизни.

Мониторинг проводился по 5 направлениям: физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков, формирование социально-эмоциональных навыков.

Все обследовано – ___15___ детей (что составляет 100%)

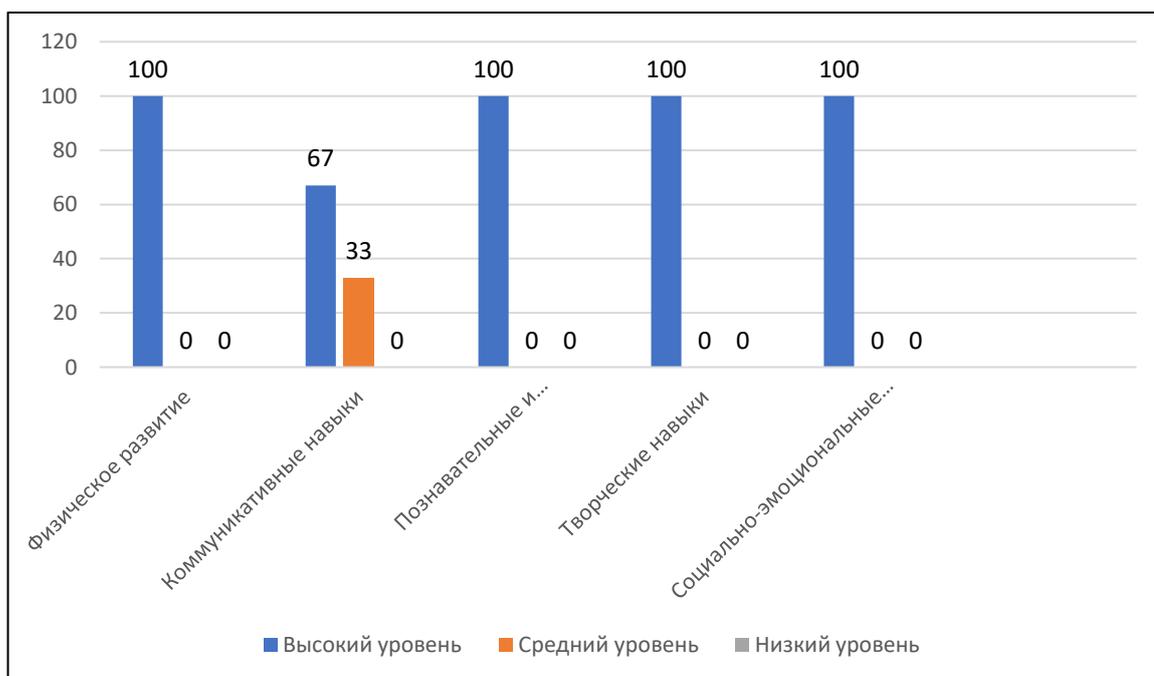
Из них имеют:

Высокий уровень – ___14___ детей

Средний уровень – 1 детей

Низкий уровень -0 детей

Диаграмма диагностики на май 2024 г



Краткий анализ результатов обследования детей по направлениям:

Физическое развитие:

Высокий уровень: ____ 15 ____ ребенка

Средний уровень: 0

Низкий уровень: 0

Развитие коммуникативных навыков:

Высокий уровень: ____ 10 ____ детей

Средний уровень: 5 детей

Низкий уровень: 0

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков:

Высокий уровень: ____ 15 ____ детей

Средний уровень: 0

Низкий уровень: 0

Развитие творческих навыков:

Высокий уровень: ____ 15 ____ детей

Средний уровень: 0

Низкий уровень: 0

Развитие социально-эмоциональных навыков:

Высокий уровень: ____ 15 ____ детей

Средний уровень: 0

Низкий уровень: 0

Диагностика педагогического процесса в старшей группе 2023-2024 учебный год.

Обследовано детей на начало года: 14д

Обследовано детей на конец года: 15д

Высокий уровень - 1 ребёнок 5%

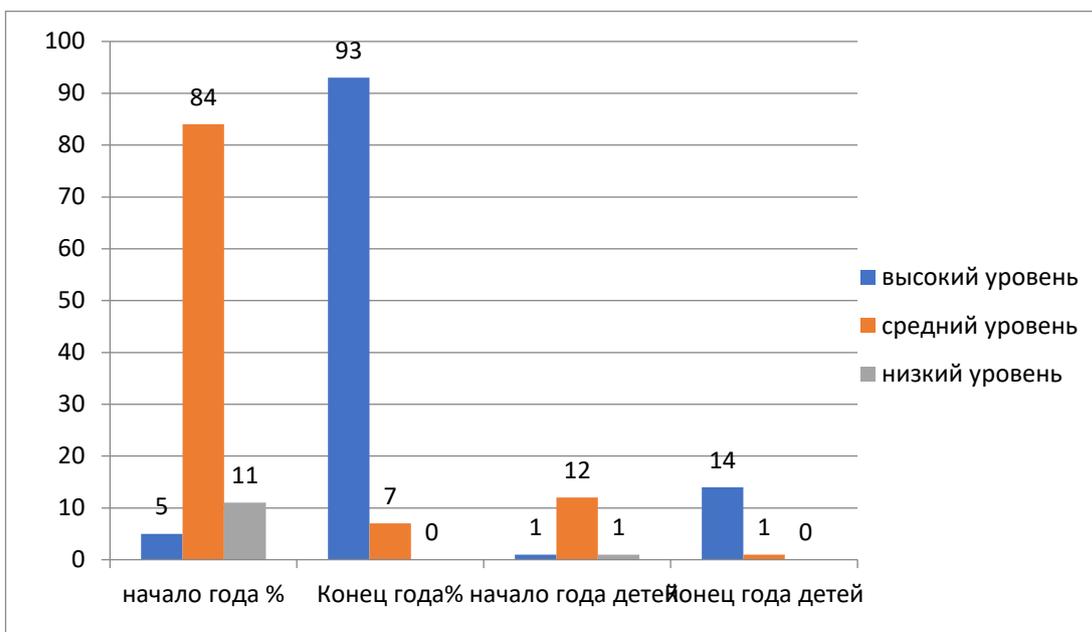
Высокий уровень - 14 детей - 93%

Средний уровень - 12 детей 84%

Средний уровень - 1 ребёнок - 7 %

Ниже среднего - 1 ребёнок 11%

Ниже среднего - 0 детей - 0%



Вывод. Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2023- 2024 учебного года на начало года обследовано 14 детей на конец года 15 детей, показывает рост усвоения детьми ТУП, то есть прослеживается положительная динамика развития детей группы по всем направлениям. Выявлено высокий уровень 67% 33% средний уровень по коммуникации в подразделе казахский язык в связи с тем что казахский язык не проводится. Знания и навыки, полученные детьми в ходе образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения, навыки.

Таким образом, образовательная деятельность в старшей группе реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы.